

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.01 Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения студентов

Авторы–составители:

Преподаватель

Ячменева Надежда Павловна

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 Менеджмент

Менеджмент креативных проектов

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать следующие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания: индивидуально-психологические особенности людей; основные категории, понятия и проблемы социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы; основных методов социально-психологической адаптации
		Умения: вырабатывать решения в проблемных ситуациях; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; применять техники и приемы эффективного общения
		Навыки: рефлексии; использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека.

План курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

Тема 1	Основные социально-психологические подходы к изучению личности	<p>Множественность определений и пониманий личности.</p> <p>Теория личности в классическом психоанализе.</p> <p>Гуманистические теории личности.</p> <p>Диспозиционный подход в исследованиях личности.</p> <p>Пятифакторная модель личности.</p> <p>Когнитивная теория личности Дж.Келли.</p> <p>Социально-когнитивные теории личности</p> <p>Самодиагностика личностных особенностей</p>
Тема 2	Психология индивидуальных различий	<p>Понятие темперамента.</p> <p>Типы темперамента и их психологические характеристики: формально-динамические особенности деятельности.</p> <p>Понятие индивидуального стиля деятельности (Е.А. Климов, В. Мерлин).</p> <p>Понятие о характере. Формирование характера.</p> <p>Структура характера: черты, проявляющиеся в деятельности; по отношению к другим людям, к самому себе, волевые черты.</p> <p>Типологические модели характера: типологическая модель характера З. Фрейда; типологическая модель характера А. Лоуэна; типологическая модель характера Э. Фромма.</p> <p>Характер: норма и патология. Акцентуации характера и психопатии.</p> <p>Самодиагностика характерологических особенностей</p>
Тема 3	Психология способностей	<p>Понятие способностей (Б.М. Теплов).</p> <p>Способности и задатки.</p> <p>Способности и одаренность.</p> <p>Общие и специальные способности. Измерение способностей.</p> <p>Общее представление о структуре интеллекта (Ч. Спирмен, Л. Терстоун, Р. Кеттел, Дж. Гилфорд, Г. Айзенк).</p> <p>Интеллект и креативность.</p> <p>Самодиагностика интеллекта или креативности.</p>
Тема 4	Гендерные особенности	<p>Характеристика понятия «пол».</p> <p>Биологические аспекты половой дифференциации. Половые различия.</p> <p>Характеристика понятия «гендер». Гендерные стереотипы.</p> <p>Соотнесение понятий «пол» и «гендер».</p> <p>Гендерные различия (эмоциональная сфера, личностные особенности, способности, общение, поведение).</p> <p>Маскулинность, фемининность, андрогиния.</p>

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая аттестация:

В ходе реализации дисциплины «Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения обучающихся» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: устный опрос.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (письменного теста на бумаге и практического задания, п.4.2.2).

Основная литература.

1. Калина, Н. Ф. Психология личности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Ф. Калина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 216 с. — 978-5-8291-1714-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html>