

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.ДВ.01.03 Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины «Психологические особенности адаптации обучающегося к условиям обучения» являются:

- 1) подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области менеджмента в сфере культуры;
- 2) формирование у обучающихся управленческого сознания и мышления, овладение категориями организации и управления, принципами и методами исследования в сфере культуры;
- 3) подготовка специалиста к участию в учебно-методической работе в сфере общего образования.

Задачей изучения дисциплины является формирование у обучающихся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, показывающих готовность и способность выпускника к профессиональной деятельности. Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: 31 – стадии развития и современное состояние научных представлений о закономерностях учения, обучения и развития. 32 - закономерности применения педагогических знаний в различных сферах современной жизни.
		Уметь: У1 – анализировать и оценивать проблемные ситуации в сфере образования и выявлять в них психологические проблемы, связанные с особенностями развития детей, подростков,

		<p>взрослых.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – способностью и готовностью к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>31 - ключевые проблемы деятельности учения как особого вида человеческой деятельности, о закономерностях ее формирования и факторах, влияющих на ее эффективность</p> <p>32 - закономерности применения психолого-педагогических знаний в различных сферах современной жизни</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - организовывать командную профессиональную и исследовательскую работу.</p> <p>У2 – осуществлять сравнительный анализ классических и современных теорий учения и обучения.</p> <p>У3 – разрабатывать и реализовывать теоретико-методологические основы поддерживающих и развивающих программ, опираясь на современные теории учения и обучения.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – вопросами теории учебной деятельности;</p> <p>В2 – организацией профессиональной деятельности психолога в образовательном процессе;</p> <p>В3 – способностью и готовностью к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p>
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <p>3-1: основы социально-психологической адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ;</p> <p>3-2: особенности инклюзивной работы в группах с лицами с ОВЗ;</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1: применять на практике различные методы психологического воздействия с целью оптимизации психоэмоционального состояния лиц с ОВЗ (детей и взрослых);</p> <p>У-2: обосновывать применение тех или иных методов психологического воздействия для проведения полевых (практико-</p>

		ориентированных) исследований.
		Владеть В-1: приемами психологического воздействия для улучшения психологического климата в коллективе при участии лиц с ОВЗ; В-2: навыками составления плана для самостоятельного исследования в инклюзивных группах в организациях сферы культуры.

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10	10			
лекционного типа (Л)		6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4	4			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		26	26			
Промежуточная аттестация	форма		зачет			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36/1	36/1			