

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.02 Информационный менеджмент и информационные технологии для библиотек

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины ФТД.В.02 «Информационный менеджмент и информационные технологии для библиотек» являются:

- Формирование у современного руководителя и сотрудника библиотеки понимания роли и места информации и современных методов управления ей в различного рода институтах памяти (библиотеках, архивах, музеях), научных и учебных заведениях и в контуре городского (регионального, муниципального) управления;
- Освоение практических навыков работы с современными автоматизированными информационными библиотечными системами;
- Освоение навыков практической работы по внедрению в библиотеки современных информационных услуг и сервисов по интеграции библиотек в цифровой контур современного общества.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить с мировым опытом решения проблем, возникающих при сокращении финансирования библиотек.
- Обсудить особенности планировки библиотеки, с учетом внедрения последних информационных технологий.
- Сформировать навыки анализа рынка актуальных информационных технологий, применимых в библиотечной организационной системе.
- Обучить умению разрабатывать политику взаимодействия заинтересованных лиц с актуальными технологическими решениями.
- Развить навыки социокультурного проектирования в библиотеке, организовав взаимодействия на разных уровнях между сотрудниками библиотеки, ее пользователями и внешними акторами.
- Актуальность дисциплины обусловлена, с одной стороны стремительным развитием компьютерных технологий обработки информации, с другой стороны, тесной интеграцией информационных услуг, предоставляемых современной библиотекой, с различного рода информационными агрегаторами, поставщиками информационных услуг и сервисов. Таким образом, магистрант, изучающий настоящую дисциплину, получает представление о библиотеке не только как о традиционном общественном институте, но и о тех возможностях и вызовах, которые представляют современному обществу цифровые технологии и интернет. Библиотека уже перестала быть просто местом, в котором хранятся и выдаются книги, но становится общественным центром, оказывающим значительное влияние на общественное развитие – как на уровне местного сообщества, так и на уровне государства.
- Одной из проблем развития библиотек является отсутствие у менеджеров, работающих в области реализации библиотечных проектов и программ развития, необходимых теоретических знаний и практических навыков по управлению процессом модернизации с учетом включения в их деятельность последних технологических

решений. В условиях отраслевого деления в настоящее время отсутствуют специалисты, одинаково владеющие как библиотечным делом, так и актуальными информационными технологиями. Данная дисциплина направлена на решение этой задачи.

В дисциплине даются основные подходы к управлению библиотеками и библиотечными системами, с учетом особенностей их размещения (на основе лучших зарубежных и отечественных практик); описываются технологии анализа рынка информационных инструментов; представлен ряд кейсов, характеризующих зарубежный и отечественный опыт проектирования библиотек с учетом внедрения последних информационных технологий.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: З1 – как организовать прикладные исследования и аналитическую работу, необходимые для принятия стратегических решений на уровне управления библиотекой и централизованной библиотечной системы, с учетом местных особенностей и применяемых информационных технологий;
		Уметь: У1 - Вести консультирование проектов, уметь написать и защитить техническое задание (ТЗ) на изменение технологических аспектов обслуживания библиотеки;
		Владеть: В1 – навыками построения команды для проектирования библиотечной концепции развития;
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: З1 - основные принципы информационного менеджмента в библиотечной сфере;
		Уметь: У1 - Формировать стратегическое видение перспектив развития территорий и собственной организации, как инновационного центра.
		Владеть: В1 – навыками использования техник коммуникации для работы с персоналом библиотек, целевыми аудиториями и внешними акторами.
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем	Знать: З1 - концепции современных библиотек;
		Уметь: У1 – Уметь находить и агрегировать данные;

	управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	У2 - Критически анализировать применяемые в мировой практике концепции, программы и проекты библиотек, с учетом примененных технологических решений;
		Владеть: В1 – основами проектирования информационных услуг и сервисов для современных и будущих библиотек и их интеграции в цифровые системы различного уровня (городские, региональные, международные);

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28				28
лекционного типа (Л)		8				8
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		20				20
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		8				8
Промежуточная аттестация	форма	Зачет				Зачет
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36/1				36/1