

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.ДВ.01.01 Профессиональная социализация студента

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины ФТД.В.ДВ.01.01 «Профессиональная социализация студента» являются: 1) подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области менеджмента в сфере культуры; 2) формирование у обучающихся управленческого сознания и мышления, овладение категориями организации и управления, принципами и методами исследования в сфере культуры;

Задачи дисциплины: Задачей изучения дисциплины является формирование у обучающихся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, показывающих готовность и способность выпускника к профессиональной деятельности в области культурного менеджмента. Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З-1: стадии развития и современное состояние научных представлений о закономерностях учения, обучения и развития; З-2: закономерности применения управленческих знаний в различных сферах современной жизни;
		Уметь: У-1: анализировать и оценивать проблемные ситуации в сфере культурного менеджмента.
		Владеть: В-1: способностью и готовностью к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; В-2: способностью и готовностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня инклюзивной культуры общества.

ОПК-2	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: 3-1: ключевые проблемы деятельности учения как особого вида человеческой деятельности, о закономерностях ее формирования и факторах, влияющих на ее эффективность; 3-2: теоретические, методологические основы и категориальный аппарат сферы менеджмента; 3-3: взгляды, подходы к процессу обучения и воспитания в разные исторические периоды;</p> <p>Уметь: У-1: разрабатывать и реализовывать теоретико-методологические основы поддерживающих и развивающих программ, опираясь на современные теории учения и обучения. У-2: осуществлять сравнительный анализ классических и современных теорий учения и обучения;</p> <p>Владеть: В1 – вопросами теории учебной деятельности; В2 – организацией профессиональной деятельности менеджера в образовательном процессе; В3 – способностью и готовностью к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p>
ПК-9	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать 3-1: основы социально-психологической адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ; 3-2: особенности инклюзивной работы в группах с лицами с ОВЗ;</p> <p>Уметь У-1: применять на практике различные методы психологического воздействия с целью оптимизации психоэмоционального состояния лиц с ОВЗ (детей и взрослых); У-2: обосновывать применение тех или иных методов психологического воздействия для проведения полевых (практико-ориентированных) исследований.</p> <p>Владеть В-1: приемами психологического воздействия для улучшения психологического климата в коллективе при участии лиц с ОВЗ; В-2: навыками составления плана для самостоятельного исследования в инклюзивных группах в организациях сферы культуры.</p>

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10	10			
лекционного типа (Л)		6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4	4			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		26	26			
Промежуточная аттестация	форма		зачет			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36/1	36/1			