

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.В.03 Функциональная организация библиотечного пространства

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель дисциплины:** является развитие критического взгляда на деятельность библиотеки и умения применять концепции институционального развития в конкретных условиях динамично-развивающегося мегаполиса.

**Задачи дисциплины:**

- Ознакомить с мировым опытом решения проблем, возникающих при сокращении финансирования библиотек.
- Обсудить особенности планировки библиотеки, как центра местного сообщества.
- Сформировать навыки анализа местной ситуации в регионе, городе, районе.
- Обучить умению разрабатывать политику взаимодействия заинтересованных лиц на местном уровне.
- Развить навыки социокультурного проектирования в библиотеке, переключив внимание с сугубо локальных организационных задач на местные масштабы (город, район и сельское поселение).

В программу дисциплины входит рассмотрение основных концепций развития библиотек, связанных с переориентацией их работы на интересы потребителей. Дисциплина предполагает обучение методам формирования более эффективного учреждения культуры на основе модернизации деятельности библиотеки, новых форм работы с целевыми аудиториями. Большое внимание отводится выработке навыков эмпирической работы с сообществом при обсуждении стратегии развития, как библиотеки, так и места её локализации.

Одной из проблем развития библиотек является отсутствие у менеджеров, работающих в области реализации библиотечных проектов и программ развития, необходимых теоретических знаний и практических навыков по управлению процессом модернизации с учетом вовлечения местных сообществ.

Данная дисциплина направлен на решение этой задачи. В дисциплине даются основные подходы к управлению библиотеками и библиотечными системами, с учетом особенностей их размещения (на основе лучших зарубежных и отечественных практик); описываются технологии анализа местной ситуации в регионе, городе, районе; представлен ряд кейсов, характеризующих зарубежный и отечественный опыт проектирования библиотек, как центров местных сообществ в масштабах города Москвы (отдельного района) и небольших поселков и сельских поселений (в Новой Москве).

**Таблица 1.**

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной	Знать: 31 - различные методы вовлечения местного сообщества в процесс работы библиотек;

	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Уметь:</p> <p>У1 - создавать проекты, преодолевающие пассивность местных сообществ;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 –навыками организации эффективной работы и взаимодействия на местном уровне и в социальных сетях;</p>
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Знать:</p> <p>З1 - современные подходы к развитию библиотек, «ориентированные на публику»</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - вовлекать в процессы развития библиотеки различные социальные группы;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – методами работы с экономичными проектами (слабо обеспеченными финансовыми ресурсами), компенсируя недостаток средств мотивацией к активности различных групп местного сообщества, организовывать коммуникацию с возможностью согласования противоречивых интересов;</p>
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <p>З1 -типологию публичных пространств;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1–анализировать и выделять целевые группы потребителей библиотечных услуг;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1– современными инструментами исследования структуры и культурных предпочтений местного сообщества и библиотечной аудитории;</p>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28				28
лекционного типа (Л)		8				8
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		20				20
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		8				8
Промежуточная аттестация	форма					Зачет

	<b>час.</b>					
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>36/1</b>				<b>36/1</b>