

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»  
Факультет управления социокультурными проектами  
Кафедра менеджмента и культурной политики

Утверждена  
ученым советом ОАНО «МВШСЭН»  
(в составе ОП ВО)  
Протокол №55  
от 27 августа 2019 г.

## ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

---

**Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа**

*(код, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

---

**38.04.02 Менеджмент**

*(код, наименование направления подготовки)*

---

**Индустрия: теории и практики**

*(направленность (профиль))*

---

**Магистр**

*(квалификация)*

---

**Очная форма обучения**

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

Кандидат культурологии, доцент	Менеджмента и культурной политики	О.В. Мороз
<i>(ученая степень и (или) ученое звание, должность)</i>	<i>(наименование кафедры)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>

Кандидат экономических наук, доцент	Менеджмента и культурной политики	О.Ю. Синяева
<i>(ученая степень и (или) ученое звание, должность)</i>	<i>(наименование кафедры)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента и культурной политики

Протокол №6 от 24.10.2019

Заведующий кафедрой

Менеджмента и культурной политики	Доктор экономических наук, профессор	А.А. Бессолицын
<i>(наименование кафедры)</i>	<i>(ученая степень и (или) ученое звание, должность)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>

## Оглавление

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике.....	4
3. Место практики в структуре ОП ВО.....	5
4. Объем научно-исследовательской работы.....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Форма отчетности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	7
7.1. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.....	7
7.2. Методические материалы.....	9
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	9
9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
Приложение №1.....	11
Приложение № 2.....	13
Приложение №3.....	13
Приложение № 4.....	15
Приложение № 5.....	16

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» (далее – НИР) является одним из этапов проектирования выпускной квалификационной работы.

По способу проведения Научно-исследовательская работа является стационарной и проводится на базе кафедры менеджмента и культурной политики факультета Управления социальными проектами ОАНО «МВШСЭН».

НИР является непрерывной по форме проведения. Проведение НИР осуществляется в соответствии Порядком организации и проведения НИР обучающихся, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры (утвержден Приказом ОАНО «МВШСЭН» №10/2 от 28.01.2018г.), учебным планом и настоящей Программой НИР, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного вида практики.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление знаний, умений и навыков обучающегося, сформированных в процессе освоения учебного плана и получения опыта их практического применения в профессиональной деятельности.

### Задачи НИР:

1. Ознакомление с основами работы с источниками в процессе научного исследования;
2. Овладение методиками классификации, характеристики и сравнительного анализа литературы в рамках исследуемой проблемы;
3. Формулировка и представление состояния разработанности исследуемой проблемы на основе анализа предшествующих исследований;
4. Формирование навыков цитирования различных типов источников, составления библиографии по выбранной теме.

Таблица 1.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: З1 – результаты новейших исследований по тенденциям и проблемам менеджмента; З2 – лексический и грамматический минимум иностранного языка на уровне, достаточном для работы со специализированной литературой по дисциплине.
		Уметь: У1 – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; У2 – читать, анализировать и переводить специализированную литературу по дисциплине на русском и иностранном языках.
		Владеть: В1 – методами оценивания и интерпретации результатов исследований; В2 – способностью грамотно и рационально

		излагать свои мысли в письменной речи.
ПК-7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: З1 – особенности композиционного строения научного текста.
		Уметь: У1 – организовать полученный вербальный и визуальный материал в соответствии с исследовательскими задачами У2 – аргументированно раскрывать тезисы и оценивать полученные научные результаты
		Владеть: В1 – владеть презентационными навыками для защиты результатов собственного исследовательского проекта.
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: З1 – особенности композиционного строения научного текста; З2 – основные методы и этапы проведения самостоятельного исследования.
		Уметь: У1 – формулировать научные гипотезы; У2 – определять в зависимости от контекста наиболее эффективные методы исследования.
		Владеть: В1 – навыками самостоятельной работы, а также презентационными навыками для дальнейшей защиты собственного исследовательского проекта.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Дисциплина Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» является обязательной для освоения и входит в вариативную часть блока Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

НИР проводится на 2 курсе в 3 и 4 семестрах обучения, в соответствии с учебным планом.

Научно-исследовательская работа опирается на:

Б1.В.02 Английский язык для менеджеров

Б1.В.03 История костюма и современная индустрия моды,

Б1.В.06 Фотография моды: подходы к исследованию

Б1.В.07 Норма и аномалия в костюме: исследования и бизнес-стратегии

Б1.В.09 Основные тексты по теории моды: опыт критического чтения,

Б1.В.ДВ.02.01 Театральный костюм: история, теория, практика

Б1.В.ДВ.02.02 Эмпирические исследования моды

Б1.В.ДВ.03.01 Новые медиа и сетевое общество

Б1.В.ДВ.03.02 Мода-медиа-география: модные пространства и медийные ландшафты

Б1.В.ДВ.05.01 Введение в сенсорный контекст социокультурного проектирования

Б1.В.ДВ.05.02 Униформа: история, дизайн и коммуникационные стратегии

Б1.В.ДВ.06.01 Индустрия красоты: социокультурные контексты

Б1.В.ДВ.06.02 Социокультурные практики в обувной моде XVIII-XX в.

Научно-исследовательская работа выступает базой для:  
 Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика  
 Б3.Б.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы  
 Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем научно-исследовательской работы

Объем НИР составляет 36 зачетных единиц. НИР проводится на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

#### 5. Содержание практики

Таблица 2

Содержание НИР

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Начальный этап	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации; Ознакомление с заданием на НИР; Выбор темы исследования по согласованию с руководителем НИР; Подбор материала по выбранной теме.	ПК-6	31, 32, У2, В1
2	Основной этап	Проведение аналитической работы; написание и редактирование текста литературного обзора	ПК-6 ПК-7 ПК-9	31, 32, У1, У2, В1, В2 31, У1, В1 31, 32, У1, У2, В1
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по НИР	ПК-7 ПК-9	31, У1, У2, В1 В1

#### 6. Форма отчетности по практике

Научно-исследовательская работа предполагает работу обучающегося над литературным обзором по теме выпускной квалификационной работы – самостоятельной письменной аналитической работой, освещающей теоретическую базу по выбранной обучающимся теме ВКР.

По окончании проведения НИР обучающийся готовит и сдает руководителю НИР отчет о прохождении практики. Отчет по практике представляет собой краткое изложение хода и результатов работы с описанием и анализом затруднений при проведении работы.

Отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с образцами, приведенными в Приложениях к данной Программе.

В ходе работы над литературным обзором обучающийся имеет право консультироваться с руководителем НИР.

По итогу проведения НИР выставляется зачет с оценкой.

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по НИР проводится в форме зачета с оценкой в четвертом семестре обучения в соответствии с учебным планом.

Зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Литературный обзор оценивается преподавателем по показателям, указанным в Таблице 3 данной программы. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций доклад оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием доклада минимум 5 показателям данного уровня.

Формой текущей аттестации по практике выступает обсуждение результатов каждого из этапов практики с руководителем.

### **7.1. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания**

**Таблица 3.**

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования**

Код компетенции	Код ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
ПК-6 ПК-7 ПК-9	Все ЗУВ ПК-6 Все ЗУВ ПК-7 Все ЗУВ ПК-9	Литературный обзор: 1. показывает незаурядные способности обучающегося к критическому мышлению, анализу фактов и проблем; 2. демонстрирует креативные способности обучающегося, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме; 4. доказывает навык обучающегося ставить исключительно ясные и уместные цели исследования, объединять детали в системное целое; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов исследования и изложением решения поставленной в исследовании научной проблемы; 7. обучающийся ясно и четко отвечает на дополнительные вопросы	высокий уровень освоения компетенций	отлично

ПК-6	Все ЗУВ ПК-6	<p>Литературный обзор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, новизну понимания предмета;</li> <li>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</li> <li>3. соответствует заявленной теме;</li> <li>4. содержит постановку уместных целей исследования;</li> <li>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</li> <li>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов исследования;</li> <li>7. обучающийся достаточно четко отвечает на дополнительные вопросы</li> </ol>	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9			
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6	<p>Литературный обзор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов,</li> <li>2. демонстрирует умение обучающегося подбирать адекватную для целей исследования научную литературу;</li> <li>3. соответствует заявленной теме;</li> <li>4. доказывает способность обучающегося ставить ясные и достижимые цели исследования;</li> <li>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</li> <li>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</li> <li>7. обучающийся затрудняется дать четкий ответ на дополнительные вопросы</li> </ol>	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9			
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6	<p>Литературный обзор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. показывает неадекватное понимание обучающимся фактов и проблем;</li> <li>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</li> <li>3. не полностью соответствует заявленной теме;</li> <li>4. включает достижимые, но ограниченные цели исследования;</li> <li>5. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации;</li> <li>6. не всегда имеет уместное заключение.</li> </ol>	компетенции не освоены	неудовлетворительно
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9			

		7. обучающийся не дает ответов на дополнительные вопросы		
--	--	--	--	--

## 7.2. Методические материалы

Литературный обзор должен соответствовать приведенной ниже структуре:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение: краткая характеристика темы ВКР, освещение поставленной в работе проблемы.
3. Основная часть:
  - выделение и классификация источников по одному или нескольким признакам: отечественные и зарубежные источники, фундаментальные исследования и прикладные разработки и т.д.;
  - краткое описание избранных источников по выбранной теме, обоснование их значимости;
  - аналитическая характеристика источников: выявление в выбранном спектре литературы постановки, развития и возможных решений проблемы; освещение различных точек зрения на проблему;
4. Заключение о современном состоянии проблемы, освещенности ее в современной научной литературе.
5. Список использованной литературы.

Объем литературного обзора составляет не менее 1 200 слов без учета оглавления, списка литературы и сносок.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 8.1. Основная литература

1. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441821>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е.Т. Иванова, Т.Ю. Кузнецова, Н.Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html>

### 8.3. Нормативные правовые документы

В данной дисциплине не используются.

### 8.4. Интернет-ресурсы

1. Бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин, которая включает данные из большинства рецензируемых онлайн журналов крупнейших научных издательств Европы и Америки. <https://scholar.google.com>

### 8.5. Иные источники

В данной дисциплине не используются.

## 9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения практики требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Электронный бюджет (Единый портал бюджетной системы Российской Федерации) - актуальная бюджетная статистика в цифрах [http://budget.gov.ru/epbs/faces/p/%D0%91%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82?\\_adf.ctrl-state=2em63spwb\\_65&regionId=45](http://budget.gov.ru/epbs/faces/p/%D0%91%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82?_adf.ctrl-state=2em63spwb_65&regionId=45)

Интерфакс СПАРК. Экономическая статистика по регионам <http://www.spark-interfax.ru/ru/statistics>

Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/folder/10705>

Мировые практики Smart City: открытая база знаний <https://ict.moscow/projects/smart-cities/>

База статистических данных сферы культуры европейских стран <https://www.culturalpolicies.net/web/compendium.php>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)  
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)  
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.

3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB  
ПО Win 8.1 Pro (Договор №93168 от 08 июня 2015).

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель НИР  
от профильной организации  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Научный руководитель НИР  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Факультет Управления социокультурными проектами  
Кафедра Менеджмента и культурной политики

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на научно-исследовательскую работу

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Срок прохождения НИР: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения НИР

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: 31 – результаты новейших исследований по тенденциям и проблемам менеджмента; 32 – лексический и грамматический минимум иностранного языка на уровне, достаточном для работы со специализированной литературой по дисциплине.
		Уметь: У1 – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; У2 – читать, анализировать и переводить специализированную литературу по дисциплине на русском и иностранном языках.
		Владеть: В1 – методами оценивания и интерпретации

		результатов исследований; В2 – способностью грамотно и рационально излагать свои мысли в письменной речи.
ПК-7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: З1 – особенности композиционного строения научного текста.
		Уметь: У1 – организовать полученный вербальный и визуальный материал в соответствии с исследовательскими задачами У2 – аргументированно раскрывать тезисы и оценивать полученные научные результаты
		Владеть: В1 – владеть презентационными навыками для защиты результатов собственного исследовательского проекта.
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: З1 – особенности композиционного строения научного текста; З2 – основные методы и этапы проведения самостоятельного исследования.
		Уметь: У1 – формулировать научные гипотезы; У2 – определять в зависимости от контекста наиболее эффективные методы исследования.
		Владеть: В1 – навыками самостоятельной работы, а также презентационными навыками для дальнейшей защиты собственного исследовательского проекта.

### Содержание НИР:

1. Составить список литературы по выбранной теме.
2. Провести аналитическую работу с литературой.
3. Подготовить текст литературного обзора и представить его руководителю НИР вместе с отчетом по НИР.
4. Представить отчетную документацию по практике не позднее 3 дней после окончания срока прохождения НИР.

Ознакомлен и принял к исполнению \_\_\_\_\_

*ФИО обучающегося, подпись*



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»

Факультет Управления социокультурными проектами

Кафедра менеджмента и культурной политики

## ОТЧЕТ

**о прохождении научно-исследовательской работы**

---

*(Ф.И.О. обучающегося)*

Срок прохождения НИР: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения НИР: \_\_\_\_\_

Научный руководитель НИР \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

Москва, 20\_\_

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»

Факультет Управления социокультурными проектами

Кафедра менеджмента и культурной политики

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**о проведении научно-исследовательской работы**

обучающимся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Срок прохождения НИР: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения НИР: \_\_\_\_\_

Характеристика результатов работы:

Руководитель НИР \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

ФИО обучающегося

[illegible]

ФИО, должность
(подпись)

16

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель НИР  
от профильной организации  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Научный руководитель НИР  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения научно-исследовательской работы обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
вид практики

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ »  
ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование этапа практики	Вид работ	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении

Срок прохождения НИР: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения НИР: \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

