

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при Президенте  
Российской Федерации

Институт общественных наук

Образовательная автономная  
некоммерческая организация высшего  
образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
НАУК»

Факультет

Управления социокультурными проектами

Утверждена кафедрой Культурологии и  
социальных коммуникаций ИОН

Протокол от «23» мая 2019 г. № 8

Утверждена кафедрой Менеджмента и  
культурной политики МВШСЭН

Протокол от «6» мая 2019 г. № 3

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.07 Правоведение**

*(индекс и наименование дисциплины)*

### **38.03.02 Менеджмент**

*(код и наименование направления подготовки)*

### **Менеджмент креативных проектов**

*направленность (профиль)*

### **бакалавр**

*(квалификация)*

### **очная**

*(форма обучения)*

**Год набора - 2020**

Москва, 2019г.

**Автор–составитель:**

Кандидат юридических наук  
(ученое звание, ученая степень, должность)

Мореева С.Н.  
(Ф.И.О.)

Преподаватель  
(ученое звание, ученая степень, должность)

Бабанская М.И.  
(Ф.И.О.)

Преподаватель  
(ученое звание, ученая степень, должность)

Абдулгазин А.Р.  
(Ф.И.О.)

Кандидат исторических наук  
(ученое звание, ученая степень, должность)

Краснов Д.А.  
(Ф.И.О.)

Кандидат юридических наук  
(ученое звание, ученая степень, должность)

Узденов Ш.Ш.  
(Ф.И.О.)

Кандидат юридических наук  
(ученое звание, ученая степень, должность)

Базюк М.Л.  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Культурологии и

социальных коммуникаций

PhD

Неклюдова Мария Сергеевна

ИОН РАНХиГС

(наименование факультета/ кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой

Менеджмента и культурной  
политики МВШСЭН

К.и.н.

Бессолицын Александр  
Алексеевич

(наименование факультета/ кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

(Ф.И.О.)

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	34
6.1. Основная литература	34
6.2. Дополнительная литература	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	34
6.4. Нормативные правовые документы	34
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы	35
6.6. Иные источники	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	37

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.07 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> основных этапов и закономерностей исторического развития общества, формирования и взаимовлияния различных социальных регуляторов, места и роли права в регулировании общественных отношений, основных принципов права, критериев, отличающих правовые знания от иных социальных и гуманитарных знаний; основных нормативно-правовых актов, составляющих основу правового регулирования правоотношений в РФ;
		<b>Умения:</b> проводить анализ возникающих общественных отношений через призму правового регулирования, аргументировать свою гражданскую позицию, ориентироваться в массиве источников правового регулирования; правильно выбирать положения нормативных актов, подлежащие применению в ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
		<b>Навыки:</b> анализа ситуации (житейской и профессиональной) с точки зрения правовых рисков, навыками взаимодействия с специалистами в сфере права.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.07 «Правоведение» входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается во втором семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

Дисциплина Б1.Б.07 «Правоведение» опирается на предыдущий уровень образования.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- практические занятия (контактная работа, без применения ДОТ) – 28 часов;
- самостоятельная работа (частично с применением ДОТ) – 44 часа.

### Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением ДОТ. Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Контактные аудиторные часы
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	
Тестирование	В системе дистанционного обучения: тестовые задания
Опрос	В рамках проведения практических занятий
Контрольная работа	В системе дистанционного обучения
Коллоквиум	В системе дистанционного обучения
Диспут	В рамках проведения практических занятий
Эссе	В системе дистанционного обучения

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (СДО). Доступ к видео и материалам практических занятий предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ предоставляется на ограниченное время. На выполнение каждого вида работ дается не более трех попыток. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ДОТ	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общая теория права	16	3		6		7	О, Дис, Т
Раздел 2	Основы конституционного права РФ	10	2		4		4	О, К-З, Т
Раздел 3	Основы административного права и уголовного права	10	2		4		4	Д, П, Т
Раздел 4	Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни	12	3		6		3	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДО Т	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 5	Основы гражданского права и гражданского судопроизводства	10	2		4		4	О, К-З, Т
Раздел 6	Основы семейного права РФ	8	1		2		5	О, Т
Раздел 7	Основы трудового права	6	1		2		3	О, Т
Промежуточная аттестация								
Всего:		72	14		28		30	30/22,5
Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Дис), доклад (Д), презентация (П), тестирование (Т), кейс-задание (К-З).								

### Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<b>Раздел 1 Общая теория права</b>		
Тема 1	Право: основные понятия	<p>Понятие и признаки права. Место права среди других социальных регуляторов. Основные типы правопонимания. Источники права. Система права и система законодательства. Обзор основных правовых систем современности. Функции права. Структура права. Норма права. Правовая культура.</p> <p>Видеолекции по темам: 1) Введение в правоведение: основные понятия; 2) Система права и система законодательства; 3) Типы правопонимания; 4) Норма права; 5) Источники права; 6) Обзор основных правовых систем современности; 7) Правосознание и правовая культура.</p>
Тема 2	Правотворческий процесс	Соотношение нормы права и статьи закона, соотношение системы права и системы законодательства, основные этапы законодательного процесса; понятие и виды толкования правовых норм. Алгоритм определения структурных элементов нормы права в статьях нормативно-правовых актов. Источники отслеживания информации о прохождении законопроектом стадий законодательного процесса. Анализ различных видов

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>толкования правовых норм.</p> <p>Видеолекции по темам: 1) Право и закон: соотношение; 2) Законодательный процесс в РФ; 3) Толкование права.</p>
Тема 3	Правоотношение: понятие и основания возникновения	<p>Понятие и признаки правоотношения; виды правоотношений; основания возникновения правоотношений; понятия правореализующее поведение и правонарушение; определения понятий «преступление» и «проступок»; элементы состава правонарушения; классификация правонарушений; понятие, принципы и основания наступления юридической ответственности; виды юридической ответственности.</p> <p>Видеолекции: 1) Понятие и структура правоотношения; Основания возникновения правоотношений; 2) Правонарушение: определение и виды; 3) Состав правонарушения; 4) Юридическая ответственность.</p>
Тема 4	Реализация правовых норм и правоохранительная деятельность	<p>Понятие «реализация права», типы реализации права, особенности правоприменения; особенности, цели, принципы и направления правоохранительной деятельности; виды правоохранительных органов; структура судебной власти РФ, конституционные принципы правосудия, структура и назначение органов прокуратуры, характеристика органов предварительного расследования, адвокатура и нотариат.</p> <p>Видеолекции: 1) Реализация права; 2) Правоохранительная деятельность: понятие, функции, принципы; 3) Судебная система РФ; 4) Прокуратура в РФ; 5) Органы предварительного расследования; 6) Адвокатура и нотариат.</p>
Тема 5	Право собственности как базовый правовой институт	<p>Понятие «право собственности», и его содержание; основные вехи становления и развития института права собственности; систему правомочий собственника; основания приобретения и прекращения права собственности.</p> <p>Видеолекции: 1) Право собственности: содержание понятия; 2) Основания приобретения права собственности; 3) Основания прекращения права собственности.</p>
Тема 6	Договор как базовый междисциплинарный правовой институт	<p>Договор: понятие, многозначность определения, основные принципы. Общий подход к договорам разной отраслевой принадлежности, вопрос свободы договора.</p> <p>Классификация договоров. Краткий обзор договоров разных типов (международный договор как источник права, гражданско-правовой договор, трудовой договор, понятие договора в семейном праве и т.д.).</p> <p>Видеолекции: 1) Договор: основные понятия и признаки; 2) Виды договоров; 3) Порядок заключения, изменения и расторжения</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		договора.
<b>Раздел 2 Основы конституционного права РФ</b>		
Тема 7	Основы конституционного строя РФ	Конституционные характеристики Российской Федерации, основы конституционного строя РФ, назначение, основные черты и процедуры конституционного правосудия.  Видеолекции: 1) Основы конституционного строя РФ; 2) Конституция РФ – история и значение; 3) Конституционное правосудие: полномочия КС РФ; 4) Конституционный суд РФ: основные особенности конституционного судопроизводства.
Тема 8	Взаимоотношения личности и государства. Основы правового статуса личности.	Классификация прав и свобод человека в Конституции РФ и их характеристика. Основные нормативно-правовые акты (включая международные) в сфере защиты прав и свобод человека. Основы судебной защиты прав и свобод, принципы и основания ограничения отдельных прав и свобод человека и гражданина  Видеолекции: 1) Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ; 2) Международно-правовые акты в области прав человека; 3) Гражданство РФ; 4) Основы судебной защиты конституционных прав граждан.
Тема 9	Система публичной власти в Российской Федерации	Система публичной власти в Российской Федерации (государственная власть и муниципальное самоуправление, принцип разделения властей); особенности деятельности органов местного самоуправления: понятие, система и полномочия. Законодательные органы власти: структура, порядок формирования, правовые основы деятельности. Исполнительные органы власти: структура, порядок формирования, правовые основы деятельности. Президент: порядок избрания и полномочия.  Видеолекции: 1) Система органов публичной власти в РФ; 2) Законодательные органы власти; 3) Исполнительные органы власти; 4) Президент; 5) Органы местного самоуправления.
Тема 10	Избирательная система РФ. Основы правового регулирования избирательного процесса	Основные черты избирательной системы РФ; основы правового регулирования избирательного процесса; особенности проведения выборов различных органов публичной власти в РФ, особенности назначения и проведения референдума.  Видеолекции: 1) Избирательная система: понятие и виды; 2) Принципы избирательного процесса; 3) Выборы Президента РФ; 4) Референдум в РФ; 5) выборы в Государственную Думу; 6) выборы органов МСУ.
<b>Раздел 3. Основы административного права и уголовного права</b>		
Тема 11	Понятие, виды и система исполнительной власти.	Понятие, виды и система органов исполнительной власти, правовые основы государственной службы в России; права и



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	Правовые основы государственной службы в России	<p>обязанности государственного гражданского служащего.</p> <p>Видеолекции: 1) Система органов исполнительной власти; 2) Правовые основы государственной службы; 3) Права и обязанности государственного гражданского служащего</p>
Тема 12	Правовые основы государственного регулирования в сфере экономики	<p>Экономика как объект государственного регулирования и управления, правовая основа государственного регулирования экономики, основные задачи государства в области регулирования экономики, регулирование в агропромышленном и хозяйственно-обслуживающем комплексах, технические регламенты, стандартизация, административно-правовое регулирование в строительном комплексе.</p> <p>Видеолекции: 1) экономика как объект государственного регулирования и управления; 2) государственное управление в агропромышленном и хозяйственно-обслуживающем комплексах; 3) государственное регулирование в промышленности и строительстве.</p>
Тема 13	Административная ответственность	<p>Основные положения административного права: его сущность и источники, внутреннее строение отрасли; понятие «административная ответственность», основания ее возникновения, виды административных взысканий, классификация административных правонарушений. Порядок назначения административных взысканий.</p> <p>Видеолекции: 1) Введение в административное право; 2) Административная ответственность: основание возникновения и принципы; 3) Виды и порядок назначения административных взысканий; 4) Классификация административных правонарушений, предусмотренных федеральным законодательством.</p>
Тема 14	Общие положения уголовного права РФ	<p>Знать: основные черты уголовного законодательства, его принципы; действие норм уголовного права во времени и пространстве; содержание понятия «преступление», виды преступлений и состав преступлений; обстоятельства, исключающие преступность деяния; цели, виды и порядок назначения наказаний; основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания; основы квалификации преступлений, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; классификация преступлений.</p> <p>Видеолекции: 1) Введение в уголовное право; 2) Преступление и его состав. Виды и категории преступлений; 3) Понятие, виды и принципы наложения наказаний; 4) Общие условия уголовной ответственности. Формы вины; 5) Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности и от наказания; 6) Особенности</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		уголовной ответственности несовершеннолетних.
Тема 15	Уголовный процесс: общие положения	Основные черты уголовного процесса по законодательству РФ, принципы уголовного судопроизводства; основные участники уголовного судопроизводства и их права и обязанности, стадии уголовного судопроизводства.
<b>Раздел 4. Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни</b>		
Тема 16	Основы экологического права РФ	<p>Общие положения институтов экологического права, ключевые источники экологического права, приоритетные направления в области охраны окружающей среды; основные виды и способы использования природных ресурсов; основные требования, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности; основные меры охраны природных ресурсов и объектов.</p> <p>Видеолекции: 1) Эколога-правовое положение гражданина, общественных и иных некоммерческих объединений; 2) Право собственности на природные ресурсы и объекты природы; 3) Экономический механизм в правовом регулировании экологических отношений; 4) Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p>
Тема 17	Основы информационного права РФ	<p>Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе требования защиты государственной тайны; правовые аспекты защиты информации, включая защиту персональных данных; основные черты правового регулирования отношений, связанных с использованием сети Интернет.</p> <p>Видеолекции: 1) Введение в информационное право; 2) Правовые основы доступа к информации и распространения информации; 3) Информация ограниченного доступа. Информация, распространение которой ограничено и запрещено; 4) Институт персональных данных.</p>
Тема 18	Основы финансовых, налоговых, банковских правоотношений	<p>Общие положения финансового права РФ, налогового, банковского права РФ, (характеристика финансовых правоотношений, основные институты финансового, налогового, банковского права РФ); правовые основы государственного финансового контроля; основные черты налогового регулирования; основы финансовых правоотношений; банковская система и банковская деятельность.</p> <p>Видеолекции: 1) Введение в финансовое право, понятие и виды налогов, органы контроля; 3) налоговые правоотношения. Налогообложение физических лиц; 4) Налог и сбор: в чем разница? Три вида налогов и сборов: федеральные, региональные, местные; 5) Понятие и предмет банковского права. Законы,</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		регулирующие банковскую деятельность. Банковская система РФ.
Тема 19	Основы права социального обеспечения	<p>Понятие и принципы права социального обеспечения, особенности правоотношений в сфере социального обеспечения, пенсионного обеспечения, исчисления пенсий и пособий, положения об обязательном медицинском страховании и государственной социальной помощи, виды социального обеспечения, система пенсионного обеспечения РФ.</p> <p>Видеолекции: 1) Введение в право социального обеспечения; 2) Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации; 3) Основные черты пенсионного обеспечения; 4) Иные социальные выплаты в праве социального обеспечения.</p>
<b>Раздел 5. Основы гражданского права и гражданского судопроизводства</b>		
Тема 20	Общие положения гражданского права РФ	<p>Предмет гражданского права; место гражданского права в системе права РФ; механизм и средства гражданско-правового регулирования, основные принципы гражданского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; особенности правового регулирования вещных и обязательственных правоотношений в гражданском праве; особенности основных договоров в хозяйственной деятельности; способы защиты гражданских прав.</p> <p>Видеолекции: 1) Введение в гражданское право; 2) Объекты гражданских прав; 3) Сделка; 4) Обязательство; 5) Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.</p>
Тема 21	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права	<p>Особенности правового статуса различных участников гражданских правоотношений; содержание понятий «правоспособность» и «дееспособность» граждан, особенности статуса индивидуальных предпринимателей, содержание понятия «юридическое лицо», основания классификации юридических лиц, особенности различных юридических лиц, порядок создания и прекращения деятельности организаций, основные черты управления в организации.</p> <p>Видеолекции: 1) Субъекты гражданских прав; 2) Граждане как субъекты гражданских прав; 3) Юридические лица: определение, классификация; 4) Создание, управление, прекращение деятельности юридических лиц.</p>
Тема 22	Наследственное право РФ: основные понятия	<p>Сущность и функции наследственных правоотношений, система наследственного права, основные положения наследственного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов наследственных правоотношений.</p> <p>Видеолекции: 1) Общие положения о наследовании; 2) Наследование по завещанию; 3) Наследование по закону; 4)</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Приобретение наследства.
Тема 23	Основы гражданского процесса	<p>Основные понятия и институты гражданского процессуального права; правовой статус участников гражданского процесса; система и компетенция судов общей юрисдикции; порядок обращения в суд и обжалования судебных актов.</p> <p>Видеолекции: 1) Введение в гражданский процесс; 2) Подсудность и подведомственность гражданских дел; 3) Исковое производство; 4) Проверка и пересмотр судебных актов.</p>
Тема 24	Основы арбитражного процесса	<p>Основные понятия арбитражного процессуального права; правовой статус участников арбитражного процесса; система и компетенция арбитражных судов; порядок обращения в суд и обжалования судебных актов.</p> <p>Видеолекции: 1) Введение в арбитражный процесс; 2) Подсудность и подведомственность дел арбитражным судам; 3) Исковое производство в арбитражном суде; 4) Проверка и пересмотр судебных актов.</p>
<b>Раздел 6. Основы семейного права РФ</b>		
Тема 25	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	<p>Основные положения семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права, особенности правовых статусов субъектов семейных правоотношений, условия и порядок заключения брака в РФ, основания и порядок прекращения брачных отношений, последствия прекращения брака.</p> <p>Видеолекции: 1) Введение в семейное право; 2) Условия и порядок заключения брака; 3) Прекращение брака; 4) Недействительность брака.</p>
Тема 26	Права и обязанности супругов	<p>Правовой статус супругов, основные права и обязанности супругов; статус имущества супругов и порядок его изменения, особенности алиментных обязательств супругов и бывших супругов.</p> <p>Видеолекции: 1) Личные права и обязанности супругов; 2) Законный режим имущества супругов; 3) Договорной режим имущества супругов; 4) Ответственность супругов по обязательствам.</p>
Тема 27	Права детей. Алиментные обязательства	<p>Основы правового регулирования статуса ребенка, личные права и обязанности родителей и детей, права и обязанности родителей и детей по поводу имущества, алиментные обязательства родителей и детей, правовое регулирование установления происхождения ребенка, процедуры усыновления, установления опеки и попечительства.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Видеолекции: 1) Установление происхождения детей; 2) Права несовершеннолетних детей; 3) Права и обязанности родителей; 4) Алиментные обязательства членов семьи; 5) Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
<b>Раздел 7. Основы трудового права</b>		
Тема 28	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор	Общие категории и понятия трудового права; перечень и содержание отношений, входящих в предмет трудового права; основные источники трудового права, правовой статус субъектов трудового права, в том числе содержание их основных прав и обязанностей, порядок их реализации; основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений и отношений, и отношений тесно связанных с трудовыми. Понятие, значение, порядок заключения, содержание трудового договора, виды трудового договора. Порядок изменения и расторжения трудового договора. Понятия рабочего времени и времени отдыха. Виды и условия предоставления отпусков. Оплата труда. Гарантии и компенсации.  Видеолекции: 1) Введение в трудовое право; 2) Субъекты трудового права; 3) Трудовой договор; 4) Рабочее время и время отдыха; 5) Оплата труда и гарантии и компенсации.
Тема 29	Дисциплина труда	Виды ответственности по трудовому праву, особенности дисциплинарной и материальной ответственности, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника.  Видеолекции: 1) Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность; 2) Порядок наложения дисциплинарных взысканий; 3) Материальная ответственность.
Тема 30	Защита трудовых прав граждан	Виды и содержание способов защиты трудовых прав, порядок рассмотрения трудовых споров, включая индивидуальные и коллективные трудовые споры; виды и компетенция органов, уполномоченных рассматривать трудовые споры, сроки рассмотрения различных трудовых споров.  Видеолекции: 1) Трудовые споры; 2) Защита трудовых прав работников.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации дисциплины «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, групповые дискуссии, диспуты,
- при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: тесты, домашнее задание (включая решение задач и анализ кейсов), эссе.

#### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости:**

##### **Примеры типовых оценочных материалов исходя из методов текущего контроля успеваемости**

#### **Раздел 1. Общая теория права**

#### **Тема 1. Право: основные понятия**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Что, по вашему мнению, такое право? Какие иные регуляторы общественных отношений вы можете выделить?*
2. *Каково соотношение права и морали, права и этических норм, правовых и религиозных норм?*
3. *Каковы характерные признаки права?*
4. *Каковы, по вашему мнению, функции права?*
5. *С какими концепциями понимания сущности права вы знакомы? Какое правопонимание ближе вам?*

*Вопрос для проработки: сформулируйте близкие вам определения понятий «право», «свобода», «справедливость», «закон». Опишите, как соотносятся указанные понятия.*

*Форма проведения: каждый обучающийся записывает свой ответ на поставленный вопрос. Наиболее интересные или неоднозначные позиции представляются обучающимися для общего обсуждения.*

*Формат презентаций и докладов: подготовка презентаций, в которых раскрываются особенности правовых систем различных государств (особенности романо-германской правовой семьи, особенности семьи общего права, особенности религиозных правовых семей, особенности права Китая и Японии, особенности права Скандинавских стран, особенности стран Латинской Америки).*

*Формат подготовки реферата: подготовка реферата по теме объемом 2-3 страницы машинописного текста на основании нескольких предоставленных преподавателем источников.*

*Формат работы с текстом: подготовка обучающимися ответов на вопросы по предоставленному преподавателем тексту.*

#### **Тема 2. Правотворческий процесс**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Как соотносятся понятия «норма права» и «статья закона»?*
2. *Опишите стадии законодательного процесса в РФ.*
3. *Каковы принципы правотворчества?*
4. *Толкование правовых норм: дайте определение понятию. Приведите варианты классификации по различным основаниям.*

*Задание: «Законодательная деятельность»*

*Индивидуально или в группах (не более 2 человек) разработать законопроект, вносящий изменения в действующее российское законодательство.*

Инициатива может касаться какого-то отдельного права, обязанности, привилегии, льготы, вида ответственности и т.п.

Оформление пакета документов в соответствии с правилами, предусмотренными для внесения законопроектов в Государственную Думу РФ. Законодательная инициатива излагается в виде презентации, приложением к которой является разработанный пакет документов.

Задание 2: Анализ закона (нормативно-правового акта).

Индивидуальная работа по анализу любого действующего нормативно-правового акта по следующей (примерной) схеме:

- 1) Реквизиты документа
- 2) Предмет правового регулирования
- 3) Место НПА в системе законодательства
- 4) Исторические условия и причины принятия НПА
- 5) Аналоги в зарубежных правовых порядках – сравнительный анализ
- 6) Оценка НПА в научной и комментаторской литературе
- 7) «Заказчик» НПА: чьи интересы в наибольшей степени преследует НПА
- 8) Парламентская и общественная дискуссия в период принятия НПА
- 9) Внесенные поправки (если применимо)
- 10) Реализация НПА (если применимо)
- 11) Прогнозы изменения и дополнения НПА
- 12) Выводы

### **Тема 3. Правоотношение: понятие и основания возникновения**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Что такое правоотношения? Чем правоотношения отличаются от иных общественных отношений?
2. Классифицируйте правоотношения по различным основаниям классификации.
3. Основания возникновения правоотношений: юридические факты.
4. Правореализующее поведение: определение, разновидности.
5. Правонарушение: понятие и виды. Состав правонарушения.
6. Юридическая ответственность: определение, функции, принципы, виды.

Формат задания в виде доклада/презентации: подготовка сообщений об особенностях правоотношений разной отраслевой принадлежности: (гражданско-правовых; трудовых; административных; семейных; уголовно-правовых; налоговых и т.п.).

Примерная схема анализа правоотношения того или иного вида должна включать:

- Наименование участников правоотношения;
- Особенности правосубъектности (момент приобретения отраслевой правоспособности и дееспособности, деликтоспособности);
- Объекты правоотношения;
- Содержание прав и обязанностей;
- Основания возникновения правоотношений.

Формат задания в виде доклада/презентации 2: подготовка сообщений об особенностях правонарушений:

Алгоритм работы:

- 1) Обучающийся выбирает статью (статьи) применимого закона
- 2) Читает текст, ищет комментарии
- 3) Вычленяет ключевые моменты – в чем суть правонарушения, элементы состава, виды ответственности
- 4) Кратко сравнивает, если применимо, со сходными составами (в том числе, и из другой отрасли, если возможно)
- 5) Находит примеры из судебной практики о том, как применяется рассматриваемая статья и кратко описывает 1-2.

#### **Тема 4. Реализация правовых норм и правоохранительная деятельность**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Обозначьте формы реализации права. Какие из них доступны всем гражданам?*
  2. *В чем особенности правоприменения как формы реализации права?*
  3. *Каковы признаки правоохранительной деятельности?*
  4. *Перечислите виды правоохранительных органов.*
  5. *Опишите судебную систему РФ*
- И т.д.*

*Формат задания в виде доклада/презентации: подготовка сообщений о деятельности различных правоохранительных органов (компетенция мировых судей; деятельность прокуратуры; международное сотрудничество в борьбе с преступностью; военные суды в судебной системе Российской Федерации; использование в уголовно-процессуальном доказывании информации полученной частным детективом и др.)*

*Формат задания в виде постановочного судебного заседания – фабула дела предоставляется преподавателем. Обучающиеся распределяют между собой предложенные роли, изучают «свои» права и обязанности по соответствующим процессуальным кодексам, готовят правовые позиции по делу.*

#### **Тема 5. Право собственности как базовый правовой институт**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Право собственности: понятие и содержание.*
2. *Становление и развитие института права собственности.*
3. *Система правомочий собственника.*
4. *Основания приобретения и прекращения права собственности.*

*Формат заданий: разбор кейсов из судебной практики.*

*Примерные темы для дискуссий:*

- *особенности возникновения права собственности на основании приобретательской давности;*
- *ночь «длинных ковшей» в Москве: юридические основания, судебная практика*

#### **Тема 6. Договор как базовый междисциплинарный правовой институт**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Договор: понятие, многозначность определения, основные принципы. Общий подход к договорам разной отраслевой принадлежности, вопрос свободы договора.*
2. *Классификация договоров. Краткий обзор договоров разных типов (международный договор как источник права, гражданско-правовой договор, трудовой договор, понятие договора в семейном праве и т.д.).*

*Формат задания: 1) подготовка договора (по согласованному выбору преподавателя и обучающегося); 2) правовая экспертиза договора (поиск ошибок и «подводных камней»).*

### **Раздел 2. Основы конституционного права РФ**

#### **Тема 7. Основы конституционного строя РФ**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:



1. Конституционные характеристики Российской Федерации.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Конституционное правосудие: полномочия КС РФ.

Формат задания: деловая игра «Государство на необитаемом острове». Обучающимся предлагается, работая в группах, предложить идеальную – на их взгляд – модель государства, охарактеризовать элементы формы государства, придумать название, разработать проект основного закона.

## **Тема 8. Взаимоотношения личности и государства. Правовой статус личности в РФ**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

- 1) Классификация прав и свобод человека в Конституции РФ и их характеристика.
- 2) Защита конституционных прав в Конституционном суде и в ЕСПЧ.

Формат задания в виде доклада/презентации на основе анализа отдельных конституционных прав и практики их реализации/защиты (например, свобода совести и вероисповедания, право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование, свобода мысли и слова).

Алгоритм подготовки: ссылка на международные акты и Конституцию РФ с указанием на то, как то или иное право формулируется в актах, порядок ограничения (если возможно ограничение), далее анализ практики его реализации – яркие примеры нарушений/успехов по отстаиванию прав.

Формат задания в виде коллективного разбора кейса на основе практики КС РФ, ЕСПЧ (например, дела «Константин Маркин против России», «Анчугов и Гладков против Российской Федерации»).

## **Тема 9. Система публичной власти в Российской Федерации**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Система публичной власти в Российской Федерации
2. Принцип разделения властей.
3. Местное самоуправление: понятие, система и полномочия.

## **Тема 10. Избирательная система РФ. Основы правового регулирования избирательного процесса**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

- 1) Избирательная система РФ.
- 2) Основы правового регулирования избирательного процесса.
- 3) Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы.
- 4) Правовое регулирование выборов Президента РФ.

Формат проведения практического занятия: «Работа избирательного участка». Обучающиеся заранее распределяют роли, ищут в применимом законодательстве «свои» права и обязанности. В ходе «работы» избирательного участка сотрудники УИК стараются предотвратить нарушения на выборах / как вариант – наоборот, произвести вбросы; наблюдатели – предотвратить нарушения, избиратели – реализовать свои права в заданных условиях (фамилия отсутствует в списках избирателей, забыл паспорт и т.п.) и т.д.

Формат проведения практического занятия: дебаты кандидатов в Президенты.

## **Раздел 3. Основы административного права и уголовного права**

## **Тема 11. Понятие, виды и система органов исполнительной власти. Правовые основы государственной службы в России**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Понятие, виды и система органов исполнительной власти.*
2. *Правовые основы государственной службы в России.*
3. *Права и обязанности государственного служащего.*
4. *Ограничения, связанные с государственной службой.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

## **Тема 12. Правовые основы государственного регулирования в сфере экономики**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Государственное регулирование и управление в сфере экономики.*
2. *Экономика как объект государственного регулирования и управления.*
3. *Какие органы контролируют осуществление экономической деятельности.*

*Формат проведения практического занятия: разработка пакета документов для регистрации юридического лица при создании. Экспертиза предоставленных документов обучающимися, исполняющими роль должностных лиц регистрирующего органа.*

*Формат проведения практического занятия 2: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

## **Тема 13. Административная ответственность**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Административная ответственность: основания и принципы.*
2. *Виды административных взысканий по КоАП РФ.*
3. *Полномочия субъектов РФ в вопросах установления наказуемости административных проступков.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

## **Тема 14. Общие положения уголовного права РФ**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Уголовный закон и его принципы.*
2. *Преступление: понятие, виды и состав.*
3. *Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.*
4. *Наказание: цели, виды и назначение.*
5. *Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.*
6. *Основы квалификации преступлений.*
7. *Классификация преступлений по объекту преступного посягательства.*

*Формат проведения практического занятия 1: дискуссия на тему о целесообразности возвращения смертной казни; дискуссия на тему «Исправительные учреждения 21 века» (сравнение особенностей пенитенциарных учреждений разных стран).*

*Формат проведения практического занятия 2: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

## **Тема 15. Уголовный процесс: общие положения**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Назовите источники уголовно-процессуального права
2. Охарактеризуйте принципы уголовного процесса
3. Охарактеризуйте участников уголовного процесса
4. Обозначьте стадии уголовного судопроизводства

Формат задания в виде постановочного судебного заседания – фабула дела предоставляется преподавателем. Обучающиеся распределяют между собой предложенные роли, изучают «свои» права и обязанности по УПК РФ, готовят правовые позиции по делу.

Формат проведения практического занятия 2: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

## **Раздел 4. Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни**

### **Тема 16. Основы экологического права РФ**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Предмет, метод, объекты и система экологического права;
2. организационно-правовой и экономико-правовой механизмы охраны окружающей среды;
3. Ответственность за нарушение экологического законодательства и др.

Формат проведения практического занятия 1: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

### **Тема 17. Основы информационного права РФ**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Основы правового регулирования государственной тайны.
2. Правовые аспекты защиты информации.
3. Защита персональных данных.
4. Правовое регулирование и Интернет.

Формат проведения практического занятия 1: подготовка презентаций/выступлений с сообщениями о различных видах тайн, охраняемых российским законодательством, с примерами привлечения к ответственности за разглашение сведений.

Формат проведения практического занятия 2: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

### **Тема 18. Основы финансовых, налоговых, банковских правоотношений**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Общие положения финансового права РФ (характеристика финансовых правоотношений, основные институты финансового права РФ).
2. Правовые основы государственного финансового контроля.
3. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

*Формат проведения практического занятия 1: разработка бюджета; разработка концепции введения нового налога (формат «мозгового штурма»).*

*Формат проведения практического занятия 2: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

## **Тема 19. Основы права социального обеспечения**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Социальные права человека и гражданина в РФ.*
2. *Правовые основы социального обеспечения граждан.*

*Формат проведения практического занятия: модерерируемая дискуссия на проблемные темы, такие как: «Институт самозанятых граждан: попытка вывести из тени доходы населения или узаконенная возможность оставить граждан без социальных гарантий?»; «Пенсионная реформа: зло или благо?» и т.п.*

## **Раздел 5. Основы гражданского права и гражданского судопроизводства**

### **Тема 20. Общие положения гражданского права РФ**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Предмет и метод гражданского права РФ.*
2. *Основные принципы гражданского права.*
3. *Классификация объектов гражданских прав.*
4. *Способы защиты гражданских прав.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

### **Тема 21. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Участники гражданских правоотношений.*
2. *Правоспособность и дееспособность физических лиц. Эмансипация.*
3. *Юридические лица: понятие, классификация.*
4. *Государство как участник гражданско-правовых правоотношений*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

*Формат проведения практического занятия 2: игра «угадай юридическое лицо».*

### **Тема 22. Наследственное право РФ: основные понятия**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Место и время открытия наследства.*
2. *Наследование по закону.*
3. *Наследование по завещанию.*
4. *Недостойные наследники.*
5. *Обязательная доля в наследстве.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

### **Тема 23. Основы гражданского процесса**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Принципы гражданского процесса*
2. *Участники гражданского процесса*
3. *Представительство.*
4. *Доказательства и доказывание.*
5. *Сроки рассмотрения дел.*
6. *производство в различных инстанциях.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

*Формат задания в виде постановочного судебного заседания – фабула дела предоставляется преподавателем. Обучающиеся распределяют между собой предложенные роли, изучают «свои» права и обязанности по ГПК РФ, готовят правовые позиции по делу.*

*Формат задания: посещение судебного заседания и подготовка отчета. Обучающимся предлагается в свободное время посетить любое судебное заседание в любом суде и подготовить подробный отчет об увиденном и услышанном.*

### **Тема 24. Основы арбитражного процесса**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Принципы арбитражного процесса.*
2. *Участники арбитражного процесса.*
3. *Представительство.*
4. *Доказательства и доказывание.*
5. *Сроки рассмотрения дел.*
6. *производство в различных инстанциях.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

*Формат задания в виде постановочного судебного заседания – фабула дела предоставляется преподавателем. Обучающиеся распределяют между собой предложенные роли, изучают «свои» права и обязанности по АПК РФ, готовят правовые позиции по делу.*

## **Раздел 6. Основы семейного права РФ**

### **Тема 25. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Семейное право как отрасль права.*
2. *Понятие брака и семьи.*
3. *Заключение брака.*
4. *Недействительность брака.*
5. *Расторжение брака.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

*Формат проведения практического занятия: модерерируемая дискуссия на проблемные темы:*  
1) «Хромающие браки»; 2) однополые браки и союзы и др.

## **Тема 26. Права и обязанности супругов**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Права и обязанности супругов*
2. *Законный режим имущества супругов*
3. *Договорной режим имущества супругов*
4. *Ответственность супругов по обязательствам*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

*Формат проведения практического занятия: разработка проекта брачного договора (работа в малых группах).*

## **Тема 27. Права детей. Алиментные обязательства**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Установление происхождения ребенка.*
2. *Личные права и обязанности родителей и детей.*
3. *Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества.*
4. *Алиментные обязательства родителей и детей.*
5. *Алиментные обязательства бывших супругов.*
6. *Алиментные обязательства других членов семьи.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

*Формат проведения практического занятия: модерерируемая дискуссия на проблемные темы:*  
1) презумпция отцовства мужа матери: за и против; 2) проблемы суррогатного материнства; 3) правовой статус детей и пределы ответственности родителей др.

## **Раздел 7. Основы трудового права**

### **Тема 28. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Трудовое право: понятие и основные источники.*
2. *Понятие и содержание трудового договора.*
3. *Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.*
4. *Заключение трудового договора.*
5. *Срок и результаты испытания при приеме на работу.*
6. *Перевод на другую работу и перемещение на другое рабочее место.*
7. *Изменение существенных условий труда.*
8. *Прекращение трудового договора.*
9. *Время работы и время отдыха.*
10. *Оплата труда.*
11. *Нормирование труда.*
12. *Гарантии и компенсации.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

### **Тема 29. Дисциплина труда**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Дисциплинарные поощрения.
2. Дисциплинарные взыскания.
3. Материальная ответственность работодателя.
4. Материальная ответственность работников.

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

### **Тема 30. Защита трудовых прав граждан**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Способы защиты трудовых прав.
2. Порядок рассмотрения трудовых споров.
3. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
4. Органы, уполномоченные рассматривать трудовые споры.

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

Типовые задания к практическим занятиям

#### **Задание 1.**

*Классифицируйте данные случаи по видам правонарушений:*

- 1) преподаватель систематически опаздывает на работу;
- 2) пешеход перешел проезжую часть дороги на красный свет светофора;
- 3) с целью отомстить однокурснику за то, что того предпочла любимая девушка, обучающийся Вася Петрович отправил на телефонный номер обучающегося Пети Иванова смску оскорбительного содержания (вариант – исцарапал лакокрасочное покрытие недавно подаренного Иванову автомобиля «БМВ» нецензурными надписями);
- 4) обучающийся второго курса Сидоров пришел на занятие в состоянии измененного сознания под воздействием каких-то запрещенных веществ. На замечание своего однокурсника ответил нецензурной бранью. Когда началась лекция, Сидоров перочинным ножом пытался выцарапать на крышке парты свою фамилию. В перерыве между парами обучающийся затеял драку с однокурсником и причинил тому легкий вред здоровью.

*Какие виды правонарушений совершил Сидоров и к какому виду ответственности его можно привлечь?*

#### **Задание 2.**

Василий Петров, ранее судимый по ч. 1 ст. 158 УК РФ, в 23 часа 05 минут по Мск. времени был замечен сотрудниками полиции на улице в нетрезвом состоянии. После освобождения из мест лишения свободы он находился под административным надзором сроком на 5 лет, предусматривающим ряд ограничений, в том числе запрет появляться на улице с 22 до 7 часов и посещать общественные места, в которых разрешена продажа алкоголя.

В связи с этим стражи порядка попросили Петрова сесть в их машину, однако тот отказался и попытался скрыться. При задержании он оказал сотрудникам полиции сопротивление, схватил одного из них зубами за бедро и не отпускал в течение минуты.

*Проанализируйте ситуацию – совершено ли преступление? Обоснуйте свою позицию. Если Вы считаете, что имело место преступление, укажите, какое.*

*Что такое административный надзор?*

#### **Задание 3.**

Два школьных друга Андрей Веселкин и Павел Пастухов решили заняться совместной предпринимательской деятельностью – настройкой и ремонтом компьютеров и портативных устройств. Было решено создать организацию, однако друзья не могли договориться, какую именно.

Андрей предлагал совместно зарегистрировать ИП, Павел – ООО (общество с ограниченной ответственностью).

*1. Что такое предпринимательская деятельность?*

*2. Является ли ИП юридическим лицом? Может ли ИП быть создано несколькими людьми сразу? А ООО?*

*2. В чем отличия ИП и ООО?*

*3. Какую форму деятельности вы порекомендуете друзьям?*

#### **Задание 4.**

Используя Налоговый кодекс и закон города Москвы о транспортном налоге - , рассчитайте сумму налога:

- За автомобиль Ока, мощность 40 л.с.
- За автомобиль Шевроле Тахо 2016 г., мощность 409 л.с.

#### **Примерные тестовые задания**

1. Нормы права, в отличие от других социальных норм

- 1) регулируют повседневную жизнь людей
- 2) поддерживаются силой государственного принуждения
- 3) сложились исторически, на протяжении жизни нескольких поколений
- 4) стали всеобщими в результате многократного повторения

2. Брачный договор не может определять:

- 1) личные неимущественные права и обязанности супругов в браке
- 2) имущественные права и обязанности супругов в браке
- 3) права и обязанности супругов в отношении воспитания несовершеннолетних детей
- 4) имущественные права и обязанности супругов в случае расторжения брака

3. Право законодательной инициативы отсутствует у:

- 1) членов Совета Федерации
- 2) депутатов Государственной Думы
- 3) Государственной Думы
- 4) группы граждан, составляющей более 100 000 человек
- 5) Председателя Правительства Российской Федерации
- 6) Верховного Суда РФ

4. Критерием деления системы права на отрасли является

- 1) усмотрение правотворческого органа
- 2) усмотрение ученого-исследователя
- 3) программа юридического факультета
- 4) предмет и метод правового регулирования
- 5) особенности источников права
- 6) наименование субъектов права

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:



- опрос, дискуссия - устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов. Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия - правильность и полнота ответа, аргументированность позиции в дискуссии.

- выступление с докладами и презентациями по предлагаемым темам. Критерии оценивания доклада:

1. степень усвоения понятий и категорий по теме;
2. умение работать с документальными и литературными источниками;
3. грамотность изложения материала;
4. самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции;

- Критерии оценивания презентации

1. оформлен титульный лист;
2. количество слайдов соответствует требованиям (мин.10 слайдов);
3. слайды представлены в логической последовательности;
4. слайды согласованы с текстом выступления, дополняют его, а не полностью дублируют.

- решение кейс-заданий. Критерии оценивания выполнения кейс-заданий и решения смоделированных заданий:

1. правильность выполнения задания;
2. оригинальность решений;
3. вовлеченность обучающегося в процесс подготовки решения;
4. ссылки на актуальные нормативно-правовые акты.

- эссе. Форма проведения: с использованием дистанционных образовательных технологий или без таковых на усмотрение преподавателя. Критерии оценивания эссе:

1. оригинальность;
2. четкое изложение поставленной проблемы;
3. самостоятельный анализ проблемы;
4. выводы, содержащие авторскую позицию;
5. оформление работы согласно общепризнанным академическим требованиям

- тестирование

Форма проведения: с использованием дистанционных образовательных технологий. Критерии оценки тестов:

Тестирование по видеолекциям (для самопроверки) (1 попытка) – 8-10 вопросов по каждой лекции, появляются по одному в произвольном, меняющемся порядке. Ограничение по времени – 10 минут.

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 65% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 51% – 64% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. 50% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

На итоговые баллы обучающегося результаты не влияют. Преподавателю должны видны результаты обучающихся.

Тестирование по темам (1 попытка):

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 65% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 51% – 64% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. 50% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Тест по теме – 20 вопросов, появляются по одному в произвольном, меняющемся порядке. Ограничение по времени – 20 минут.

*При пересчете в баллы за семестр баллы высчитываются исходя из среднего количества баллов, набранных обучающимся по всем пройденным тестам по темам.*

*Если обучающийся не прошел либо сдал на неудовлетворительную оценку 50% и более тестов по темам, баллы за все тесты обнуляются.*

Итоговое тестирование (1 попытка):

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 65% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 51% – 64% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. 50% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

*60 вопросов, случайно выбранных из общего пула вопросов по курсу, появляются по одному в произвольном, меняющемся порядке. Ограничение по времени – 50 минут.*

*Для пересчета в баллы за семестр можно использовать коэффициент 0,5 (допустим, у обучающегося 40 правильных ответов из 60. В результате в актив ему идет  $40 * 0.5 = 20$  баллов; в случае дробного результата баллы округляются по правилам округления). В случае, если обучающийся получает неудовлетворительную оценку, баллы за семестр не начисляются.*

Итоговое тестирование по всем темам является частью промежуточной аттестации, т.е. зачета.

#### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 40% из 100% (или 40 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам текущего контроля; 60% из 100% (или 60 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

<b>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестирование: тесты по каждому разделу	Количество правильных ответов. Баллы за семестр выставляются путем определения среднего балла за пройденные обучающимся тесты.	0-20
Практические задания	Правильность выполнения задания, оригинальность решений, вовлеченность обучающегося в процесс подготовки решения.	0-20
Тестирование: итоговое тестирование по всем разделам	Количество правильных ответов. Баллы выставляются по результатам финального тестирования с использованием коэффициента «0.5»	0-30

Зачет с оценкой	Полнота ответа, демонстрация осмысления теоретических основ юриспруденции.	0-30
-----------------	--	------

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе	Свободно оперирует основными терминами и понятиями, понимает социальную значимость поддержания законности и правопорядка, развития правовой культуры общества, уважительно относится к праву и закону, критически относится к проявлениям противоправного поведения

### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой во 2 семестре проводится в форме устного ответа на 2 вопроса.

### 4.2.3. Типовые оценочные средства

#### Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие права. Соотношение понятий «право» и «свобода».
2. Право и справедливость. Соотношение понятий.
3. Типы правопонимания.
4. Отличие права от других социальных норм.
5. Право и закон: соотношение понятий.
6. Источник права. Определение. Виды.
7. Ценность права в странах Запада.
8. Право и мораль в странах Востока.
9. Правовые семьи. Краткая характеристика.
10. Система права: понятие и внутренняя структура.
11. Частное и публичное право: критерии разграничения и соответствующие понятия.
12. Понятие отрасли права. Критерии выделения отраслей.
13. Внутреннее деление отрасли права.
14. Регулятивные и охранительные отрасли права: критерии разграничения и соответствующие понятия.
15. Норма права. Определение и внутренняя структура.
16. Правоотношение: понятие и структура.
17. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Эмансипация.
18. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц в РФ.
19. Юридические факты как основания возникновения правоотношений.

20. *Правонарушение: определение, виды, состав.*
21. *Взаимоотношения государства и личности: система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.*
22. *Законодательный процесс в РФ: краткая характеристика.*
23. *Права человека: понятие, история признания и классификация.*
24. *Европейский суд по правам человека: общая характеристика.*
25. *Конституционный суд РФ – назначение и роль, порядок обращения.*
26. *Договор. Определение. Проблема ограничения свободы договора.*
27. *Правоохранительные органы в РФ: определение, виды, задачи.*
28. *Судебная власть в РФ: общая характеристика, структура.*
29. *Прокуратура в РФ: назначение, основные полномочия.*
30. *Адвокатура и нотариат: назначение, общая характеристика.*
31. *Конституционный суд РФ: общая характеристика, полномочия.*
32. *Основные принципы избирательного права и избирательной системы РФ.*
33. *Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы.*
34. *Правовое регулирование выборов Президента РФ.*
35. *Система органов исполнительной власти в РФ. Общая характеристика.*
36. *Органы местного самоуправления в РФ: место в системе власти, общая характеристика, основные функции.*
37. *Правовой статус государственного служащего: основные обязанности, запреты и права.*
38. *Государственная регистрация юридических лиц.*
39. *Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.*
40. *Порядок обжалования действий/бездействий государственных органов и должностных лиц.*
41. *Административное правонарушение: определение и состав.*
42. *Административная ответственность: понятие, цели, принципы.*
43. *Виды административных взысканий.*
44. *Уголовный закон и его принципы.*
45. *Преступление: определение, состав, категории.*
46. *Обстоятельства, исключающие преступность деяния.*
47. *Уголовное наказание: цели, виды и назначение.*
48. *Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.*
49. *Видовое разнообразие преступлений по УК РФ.*
50. *Принципы уголовного процесса.*
51. *Участники уголовного процесса.*
52. *Стадии уголовного судопроизводства*
53. *Меры пресечения.*
54. *Предмет, метод, объекты и система экологического права;*
55. *Ответственность за нарушение экологического законодательства и др.*
56. *Основы правового регулирования государственной тайны.*
57. *Правовые аспекты защиты информации.*
58. *Защита персональных данных.*
59. *Правовые основы государственного финансового контроля.*
60. *Банковская система РФ.*
61. *Налог: определение, виды, краткая характеристика.*
62. *НДФЛ: характеристика, элементы налогообложения, налоговые вычеты.*
63. *Сборы: определение, примеры.*
64. *Ответственность за нарушения налогового законодательства.*
65. *Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации*
66. *Основные черты пенсионного обеспечения*
67. *Иные социальные выплаты в праве социального обеспечения*
68. *Гражданское право: основные принципы и методы.*
69. *Виды и правовое положение субъектов гражданского права.*
70. *Гражданская правоспособность и дееспособность физического лица.*
71. *Юридическое лицо как субъект гражданского права.*
72. *Право собственности и иные вещные права.*
73. *Сделка: определение, виды, недействительность.*
74. *Сроки и исковая давность.*

75. Гражданско-правовая защита нематериальных благ.
76. Наследование по завещанию.
77. Наследование по закону.
78. Права супругов при наследовании. Обязательная доля в наследстве.
79. Объекты интеллектуальной деятельности.
80. Авторское право: определение, структура.
81. Подсудность и подведомственность гражданских дел
82. Исковое производство в судах общей юрисдикции
83. Проверка и пересмотр судебных актов
84. Подсудность и подведомственность дел арбитражным судам
85. Исковое производство в арбитражном суде.
86. Брак: заключение, прекращение брака.
87. Законный режим имущества супругов. Брачный договор.
88. Алиментные обязанности членов семьи.
89. Понятие и содержание трудового договора.
90. Заключение и оформление трудового договора.
91. Испытание при приеме на работу: срок и результаты.
92. Прекращение трудового договора: основания, процедура.
93. Дисциплинарная и материальная ответственность.

### **Шкала оценивания**

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
Устный ответ на зачете	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материалы научной, в том числе, монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно оперирует основными терминами и понятиями, понимает социальную значимость поддержания законности и правопорядка, развития правовой культуры общества, уважительно относится к праву и закону, критически относится к проявлениям противоправного поведения	100-81 «зачтено»/ «отлично»
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Достаточно свободно оперирует основными терминами и понятиями, в целом, понимает социальную значимость поддержания законности и правопорядка, развития правовой	80-61 «зачтено»/ «хорошо»

	культуры общества, уважительно относится к праву и закону, критически относится к проявлениям противоправного поведения.	
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, неуверенно ориентируется в основной терминологии, сталкивается с трудностями при определении, является ли то или иное действие (бездействие) противоправным или нет.	60-41 «зачтено»/ «удовлетворительно»
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не владеет терминологией, навыки оценки состояния правопорядка не сформированы, представления о правовой культуре размыты. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	40-0 «не зачтено»/ «неудовлетворительно»

#### 4.3. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств обучающихся и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

На усмотрение преподавателя обучающемуся может быть предложено выполнить дополнительное задание (реферат, доклад и т.п.) на тему, согласованную обучающимся и преподавателем. Этот вариант работы уместен, когда обучающийся пропустил какое-то количество занятий по уважительным причинам.

Знание курса поможет обучающемуся повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.Б.07 «Правоведение» изучается во 2 семестре и завершается зачетом.

Успешное освоение курса невозможно без самостоятельной работы обучающегося, которая является важным элементом процесса обучения.

Усвоение материала дисциплины в ходе практических занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным (потребуется лишь повторить ранее пройденный материал). Последовательное освоение материала на занятиях в сочетании с продуманной самостоятельной работой позволяет сформировать соответствующие компетенции, рассматриваемые как итог образовательного процесса.

<b>Организация деятельности обучающегося по видам учебных занятий</b>	
<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности обучающегося</i>
Практические занятия	<p>На практических занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо ознакомиться с нормативно-правовыми документами (при этом критически важным является ознакомление с текстом источника в его актуальном виде, для чего рекомендуется обращаться к текстам НПА, предоставляемым в составе авторитетных баз юридических документов), учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники.</p> <p>Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, обучающийся обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные обучающиеся должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия обучающемуся рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Реферат, доклад	<p>Тема доклада (реферата) выбирается обучающимся по согласованию с преподавателем. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется (при согласовании с преподавателем) перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.).</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом):  формулирование темы;  подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10);</p>

	<p>составление библиографии;          обработка и систематизация информации;          разработка плана;          написание реферата (доклада);          публичное выступление с результатами исследования.</p>
Эссе	<p>Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения письменную творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>В устной форме подготовленный материал может быть изложен на практическом занятии. Тема эссе может быть выбрана обучающимся как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена обучающимся, исходя из его желания и научного интереса.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейсы	<p>Кейс - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Цели методики – развивать аналитические способности к исследованию жизненных и производственных задач; способствовать правильному использованию информации; вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях.</p>
Тест	<p>Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Возможно проведение тестов как во время практических занятий, так и заочно.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Модерацией дискуссии занимается преподаватель, который предлагает актуальную тему для дискуссии, ставит вопросы, акцентирует внимание аудитории на наиболее значимых аспектах.</p> <p>Проведение групповой дискуссии позволяет увидеть сформированность у обучающегося соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии. Семинар-дискуссия может содержать элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В первом случае участники стремятся выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике; потом выделяются главные, они обсуждаются и развиваются, оцениваются возможности их доказательства или опровержения. Во втором семинар-дискуссия строится на базе распределения ролей, отражающую позиции людей, участвующих в обсуждении.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;</li> <li>углубление и расширение теоретических знаний обучающихся;</li> <li>формирование умений использовать источники;</li> <li>развитие познавательных способностей и активности обучающихся;</li> <li>формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;</li> <li>формирование профессиональных навыков;</li> </ul>



	<p>развитие исследовательских умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;</p> <p>работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;</p> <p>работа со словарем, справочником;</p> <p>поиск необходимой информации в сети Интернет;</p> <p>конспектирование источников;</p> <p>реферирование источников;</p> <p>составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;</p> <p>составление обзора публикаций по теме;</p> <p>подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету);</p> <p>выполнение домашних контрольных работ;</p> <p>самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <p>просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</p> <p>организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;</p> <p>обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</p> <p>проведение письменного опроса;</p> <p>проведение устного опроса;</p> <p>организация и проведение индивидуального собеседования;</p> <p>организация и проведение собеседования с группой;</p> <p>защита отчетов о проделанной работе.</p>
--	---

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 6.1. Основная литература

1. Маилян С.С. Правоведение. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/52046>.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Романец Ю.В. Этические основы права и правоприменения. М.: Зерцало-М, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/35174>.
3. Нагих С.И. Происхождение государства и права России), 2014.— 138 с. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 138 с. 2014. <http://www.iprbookshop.ru/41186>.
5. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира .М.: Зерцало-М, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/52230>.
6. Н.Д. Эриашвили. Основы гражданского права. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/34487>.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

## 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Федеральный конституционный закон о судебной системе Российской Федерации: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)
3. Федеральный конституционный закон о Конституционном Суде Российской Федерации: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)
4. Федеральный закон о порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3859/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3859/)
5. КоАП РФ: <http://www.consultant.ru/popular/koap/>
6. Налоговый кодекс РФ: <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>
7. Уголовный кодекс РФ: <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: <http://www.consultant.ru/popular/upkrf/>
9. Гражданский кодекс РФ: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
10. Федеральный закон о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: [http://www.consultant.ru/popular/o\\_gosudarstvennoj\\_registracii\\_juridicheskikh\\_lic\\_i\\_individualnyh\\_predprinimatelej/](http://www.consultant.ru/popular/o_gosudarstvennoj_registracii_juridicheskikh_lic_i_individualnyh_predprinimatelej/)
11. Федеральный закон об акционерных обществах: <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>
12. Федеральный закон об обществах с ограниченной ответственностью: <http://www.consultant.ru/popular/ooo/>
13. Федеральный закон о некоммерческих организациях: <http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/>
14. Арбитражный процессуальный кодекс РФ: <http://www.consultant.ru/popular/apkrf/>
15. Гражданский процессуальный кодекс РФ: <http://www.consultant.ru/popular/gpkrf/>

16. Трудовой кодекс РФ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/)
17. Семейный кодекс РФ: <http://www.consultant.ru/popular/family/>
18. Закон о государственной тайне: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=156018>
19. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и защите информации: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173622>
20. Федеральный закон о прокуратуре Российской Федерации: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/)
21. Федеральный закон об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36945/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/)

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Сайт Президента Российской Федерации [www.президент.рф](http://www.президент.рф)
2. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
5. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru)
7. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
8. Сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
9. СПС «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
10. СПС «Консультант» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
11. Информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
12. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
13. Электронно-библиотечная система издательства Лань // <http://e.lanbook.com/books/>
14. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
15. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru>
16. Большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
17. Юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)

#### **6.6. Иные источники**

1. Алехин А., Кармолицкий А. Административное право России. М.: Зерцало-М, 2013.
2. Гражданское право. Учебник Т.1.-7-е изд. Под ред. академика РАН Толстого Ю.К. М.: Проспект, 2009.
3. Гусов К. Н., Полетаев Ю. Н. Ответственность по российскому трудовому праву. М.: Проспект, 2008
4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Учебник. Изд. 5-е. М.: Проспект, 2015.
5. Комкова Г.Н. (ред.). Правоведение. Учебное пособие для бакалавров. М.: Проспект, 2014.

6. Комментарий к КоАП РФ. 6-е изд. Под ред. Салищевой Н.Г. М.: Проспект, 2009.
7. Комментарий к Трудовому Кодексу РФ. 8-е изд. Под редакцией Гусова К.Н. М.: Проспект, 2009.
8. Комментарий к УК РФ. 6-е изд. Под ред. Рарога А.И. М.: Проспект, 2009.
9. Крохина Ю.А. Финансовое право РФ. 3-е издание, переработанное и дополненное. М., 2008
10. Мархгейм М.В. Наследственное право. Учебник. М.: Феникс, 2011.
11. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. М.: Дело, 2009 г
12. Нерсесянц В.С. Теория права и государства. М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
13. Нечаева А.М. Семейное право Российской Федерации. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2012.
14. Овсянко Д.М. Административное право в схемах и определениях. М.: Юрист, 2006
15. Попов Л. Л., Мигачев Ю. И., Тихомиров С. В. Административное право России. М.: Проспект, 2008 г.
16. Правоведение. Под редакцией Б. И. Пугинского. М.: Юрайт-Издат, 2009 г.
17. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014.
18. Смоленский М.Б. (ред.). Правоведение. М.: КНОРУС, 2014.
19. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. М., 2009
20. Суханов Е.А. (ред.). Российское гражданское право. Учебник. В 2-х томах. М.: Статут, 2011.
21. Трудовое прав России : учебник для бакалавров / отв. ред. Ю. П. Орловский. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 854 с.
22. Финансовое право: учебник / отв. ред. С. В. Запольский; Российская академия правосудия. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: ВолтерсКлувер, 2011. 759 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexus.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная справочная система Гарант <http://www.garant.ru/>  
Профессиональная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>  
Профессиональная база данных Web of Science (WoS) <https://webofknowledge.com/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>  
Мир истории: Электронный журнал. <http://www.historia.ru>  
Сайт История.ру. Всемирная история, история России. <http://www.istorya.ru/>

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

- ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart
- проектор.