

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «20» мая 2020 года № 02

протокол от «21» мая 2020 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Международная политика»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2021 год

Москва, 2020

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с

ученая степень

б/з

ученое звание

Кожеуров, Станислав Александрович

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции	код этапа освоения компетенции	наименование этапа освоения компетенции
ПК–1	Способен применять современные теоретические подходы и методы, используемые в политических науках, для изучения политических институтов, практик и идей, а также разработки практических рекомендаций	ПК–1.2	основной

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

ОТФ	ТФ	код этапа освоения компетенции	результаты обучения
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;	ПК–1.2	на уровне знаний: Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере международной политики
			на уровне умений: Уметь применять категории, идеи, теории международной политики для анализа актуальной политики
			на уровне навыков: Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

Индикаторы достижения компетенции:

ПК–1.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов
ПК–1.2	Оперирует актуальными концептами, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе
ПК–1.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы
ПК–1.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре
ПК–1.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными сообразно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	06 зачетных единиц
контактная работа	56 академических часов
самостоятельная работа	124 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.05 «Международная политика»
курс и семестр	II курс, весенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	экзамен (письменный)

Дисциплина формирует профессиональную компетенцию ПК–1. Освоение этой компетенции происходит *после*:

индекс дисциплины	наименование дисциплины
Б1.О.04	Физическая культура и спорт
Б1.О.05	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.06	Философия
Б1.О.07	Образовательное ориентирование
Б1.О.08	Правоведение
Б1.О.09	Письмо и критическое мышление
Б1.О.10	Психология
Б1.О.11	Математика
Б1.О.12	Информатика
Б1.О.13	Образовательные технологии
Б1.О.14	Социология
Б1.О.15	Политология
Б1.О.16	Экономика
Б1.В.01	Политическая теория
Б1.В.02	Теории международных отношений
Б1.В.03	Международная история (1648–1945)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	контактная работа *				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Международная политика. Введение	24	0	0	8	0	16	опрос
2	Структурный реализм (неореализм)	52	0	0	16	0	36	опрос
3	Неолиберальный институционализм	52	0	0	16	0	36	опрос
4	«Конструктивистский поворот»	52	0	0	16	0	36	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		216	0	0	56	0	124	

* условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

ТКУ – текущий контроль успеваемости

КСР – контролируемая самостоятельная работа

ЭО – электронное обучение

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

1 Международная политика. Введение

Политические трансформации эпохи Модерна («долгого XIX века») и рождение современной науки о международных отношениях. «Большие дебаты» как способ картографирования трансформаций, пережитых наукой о международных отношениях. Политическая теория, сравнительная политика, международная политика в системе современного академического знания о политике

2 Структурный реализм (неореализм)

К. Уолтц (1979) и генезис структурного реализма. Системные и редукционистские теории. Задачи и границы теории: почему теория международных отношений не тождественна теориям внешней политики? Основные понятия и аксиомы структурного реализма: анархия и иерархия, система и структура, власть и сила, социализация и конкуренция, выживание государства, балансирование

3 Неолиберальный институционализм

Р. Киохейн (1977, 1984) и неолиберальный институционализм. Критика структурного реализма и опора на его достижения. Политика сложной взаимозависимости. Международная политическая экономика как исследовательская программа. Власть, сделки, международные режимы, анархия. Специфика международных институтов.

4 «Конструктивистский поворот»

Статус идей в исследованиях международных отношений. Консервативный конструктивизм: идеи как фундамент для институтов, идеи как дорожные карты для акторов, идеи как конструкторы коалиций. От консервативного конструктивизма к радикальному: изменение позитивистской эпистемологии и поворот к рефлексивизму. Язык как медиатор

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	тема / раздел	методы текущего контроля успеваемости
1	Международная политика. Введение	опрос по изученным вне аудитории текстам
2	Структурный реализм (неореализм)	опрос по изученным вне аудитории текстам
3	Неолиберальный институционализм	опрос по изученным вне аудитории текстам
4	«Конструктивистский поворот»	опрос по изученным вне аудитории текстам

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

№	компетенция, осваиваемая в рамках дисциплины	методы, применяемые для выявления уровня освоения компетенции
1	ПК–1	развернутый ответ на вопрос
		аналитическое эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1	типовые оценочные материалы по теме «Международная политика. Введение»
---	--

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученных вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся:

- Что такое «международно-политическая структура» и какую роль в объяснительной логике неореализма она играет?
- Какую особенность мировой политики фиксирует понятие «анархия» и почему оно так важно в структурном реализме?
- На какие паттерны взаимодействия государств в мировой политике указывает неореализм и как возможно их объяснить в реалистской оптике?

2 | типовые оценочные материалы по теме «Структурный реализм (неореализм)»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся:

- Какую особенность мировой политики фиксирует понятие «анархия» и почему оно так важно в структурном реализме?
- На какие паттерны взаимодействия государств в мировой политике указывает неореализм и как возможно их объяснить в реалистской оптике?
- Почему внутренние атрибуты государства были изначально изъяты из объяснительной логики структурного реализма? Если они были впоследствии возвращены, то зачем и в каком статусе?

3 | типовые оценочные материалы по теме «Неолиберальный институционализм»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся:

- Возможно ли объяснение всех международно-политических процессов в оптике реализма? позиция неолиберального институционализма
- В чем различие власти как контроля над ресурсами и власти как контроля над результатами в оптике либерального институционализма? Что транслирует одно в другое?
- Какие процессы мировой политики фиксирует понятие «международный режим»? Как возможно трактовать его и какие особенности международных режимов возможно обозначить?

4 | типовые оценочные материалы по теме ««Конструктивистский поворот»»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся:

- Какие международно-политические процессы фиксируют понятия «международная система» и «международное общество»? Какую роль в объяснительной логике Английской школы они играют?
- В чем различие в подходах Английской школы и неолиберального институционализма к понятию «институт»?
- Что роднит и отличает подходы к социализации государства в Английской школе и структурном реализме?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции	код этапа освоения компетенции	наименование этапа освоения компетенции
ПК–1	Способен применять современные теоретические подходы и методы, используемые в политических науках, для изучения политических институтов, практик и идей, а также разработки практических рекомендаций	ПК–1.2	основной

индикаторы достижения компетенции		планируемые результаты освоения компетенции
ПК–1.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов	Уметь применять категории, идеи, теории и методы международной политики для анализа актуальной политики
ПК–1.2	Опиерирует актуальный концептами, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе	Уметь применять категории, идеи, теории и методы международной политики для анализа актуальной политики
ПК–1.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы	Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере международной политики
ПК–1.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования
ПК–1.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными сообразно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

4.3.2. Типовые оценочные средства

Экзамен по дисциплине состоит из двух частей: в рамках первой части обучающийся отвечает — в письменной форме — на вопрос по одному из изученных в течение семестра текстов; в рамках же второй части обучающийся представляет развернутое аналитическое эссе.

Типовые темы для аналитического эссе:

1. Что такое «международно-политическая структура» и какую роль в объяснительной логике неореализма она играет?
2. Какую особенность мировой политики фиксирует понятие «анархия» и почему оно так важно в структурном реализме?
3. На какие паттерны взаимодействия государств в мировой политике указывает неореализм и как возможно их объяснить в реалистской оптике?
4. Почему внутренние атрибуты государства были изначально изъяты из объяснительной логики структурного реализма? Если они были впоследствии возвращены, то зачем и в каком статусе?
5. Что такое «социализация» государства в оптике структурного реализма и каким образом она происходит?
6. Возможно ли объяснение всех международно-политических процессов в оптике реализма? позиция неолиберального институционализма
7. В чем различие власти как контроля над ресурсами и власти как контроля над результатами в оптике либерального институционализма? Что транслирует одно в другое?
8. Какие процессы мировой политики фиксирует понятие «международный режим»? Как возможно трактовать его и какие особенности международных режимов возможно обозначить?

Каждая часть экзамена оценивается отдельно. Итоговый балл за экзамен является *средним* баллов, полученных за первую и вторую части промежуточной аттестации.

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная	5-балльная	уровень освоения	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти в сети «Интернет»;

2 Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

3 Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

4 Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Немирова, Н.В. *Социология международных отношений* / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256>

6.2. Дополнительная литература

Яшкова, Т.А. *Сравнительная политология* – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Cha, Victor D. "Abandonment, Entrapment, and Neoclassical Realism in Asia: The United States, Japan, and Korea." *International Studies Quarterly*. Vol. 44 (2000): 261–291.

Copeland, Dale. *The Origins of Major War*. Ithaca: Cornell University Press, 2000. pp. 11–79.

Haas, Mark L. *The Clash of Ideologies. Middle Eastern Politics and American Security*. Oxford: Oxford University Press, 2012., pp. 3–66, 164–230

Jervis, Robert. *How Statesmen Think. The Psychology of International Politics*. Princeton: Princeton University Press, 2017. pp. 15–40, 234–281

Mearsheimer, John. *The Tragedy of Great Power Politics*. Chicago: University of Chicago Press, 2001.ch. 1, 2, 3, 7

Schweller, Randall L. *Unanswered Threats. Political Constraints on the Balance of Power*. Princeton: Princeton University Press, 2006. pp. 1–22, 46–69, 85–103

Snyder, Jack. *Myths of Empire. Domestic Politics and International Ambition*. Ithaca: Cornell University Press, 1991. pp. 21–112

Taliaferro, Jeffrey. *Balancing Risks. Great Power Intervention in the Periphery*. Ithaca: Cornell University Press, 2004. pp. 1–17, 29–55, 132–173

Judith Goldstein & Robert Keohane, *Ideas and Foreign Policy: Beliefs, Institutions, and Political Change* (Ithaca: Cornell University Press, 1993)

Nicholas Onuf, *Making Sense, Making Worlds: Constructivism in Social Theory and International Relations* (London: Routledge, 2013)

Martha Finnemore, *The Purpose of Intervention: Changing Beliefs about the Use of Force* (Ithaca: Cornell University Press, 1997)

Kathryn Sikkink, *The Justice Cascade: How Human Rights Prosecutions Are Changing World Politics* (New York: W.W. Norton & Co, 2011)

6.4. Нормативные правовые документы

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 41.03.04 Политология – <http://fgosvo.ru>

6.5. Интернет-ресурсы

Открытые данные по политическим наукам – <https://www.poliscidata.com>

Свободный менеджер цитирования и академических текстов *Mendeley* – <https://www.mendeley.com>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows»; пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

базы данных:

Correlates of War / Michigan	https://correlatesofwar.org
World Bank Open Data	https://data.worldbank.org
Conflict Data / Uppsala	https://ucdp.uu.se
Our World in Data / Oxford	https://ourworldindata.org

информационные справочные системы:

анализ цитирования	https://www.citnetexplorer.nl
визуализация сетевых связей	https://www.vosviewer.com
графы академических полей	https://www.connectedpapers.com