

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «20» мая 2020 года № 02

протокол от «21» мая 2020 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Политология»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2021 год

Москва, 2020

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с

ученая степень

б/з

ученое звание

Зарицкий Александр Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции	код этапа освоения компетенции	наименование этапа освоения компетенции
ОПК–4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК–4.1	базовый

код компетенции	наименование компетенции	код этапа освоения компетенции	наименование этапа освоения компетенции
УК–5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК–5.1	базовый

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

ОТФ	ТФ	код этапа освоения компетенции	результаты обучения
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;	ОПК–4.1	на уровне знаний: Знать важнейшие концепты, идеи, представителей и подходы европейской политической теории
			на уровне умений: Уметь формулировать актуальные политические проблемы на языке политической теории
			на уровне навыков: Владеть навыками работы с политико-теоретическими текстами на английском и русском языках
		УК–5.1	на уровне знаний: Знать культурный и исторический контексте политических событий, идей и подходов
			на уровне умений: Уметь адаптировать классические политические идеи к современной политической практике и культуре
			на уровне навыков: Владеть стандартными навыками артикуляции идей в письменной и устной форме на русском языке

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–4.1	Ориентируется в европейском политико-теоретическом каноне	УК–5.1	Ориентируется в европейской политической истории
ОПК–4.2	Фиксирует взаимосвязь политической теории и практики	УК–5.2	Идентифицирует исторический и культурный контекст политики
ОПК–4.3	Реконструирует интеллектуальную конструкцию политической теории	УК–5.3	Выбирает релевантный теоретический язык для описания опыта
ОПК–4.4	Использует язык политической теории для описания опыта	УК–5.4	Критически отбирает актуальные политические идеи и концепты
ОПК–4.5	Идентифицирует ключевые идеи и концепты в политическом тексте	УК–5.5	Формулирует собственные идеи в релевантном стилевом регистре

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	02 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.10 «Политология»
курс и семестр	I курс, весенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина базовой части учебного плана
промежуточная аттестация	зачет с оценкой (письменный)

Дисциплина формирует базовые, универсальные и общепрофессиональные, компетенции ОПК–4 и УК–5. Их освоение происходит на I курсе, параллельно с овладением другими универсальными и общепрофессиональными компетенциями. Дисциплины, осваиваемые *параллельно*:

индекс дисциплины	наименование дисциплины
Б1.О.01	Иностранный язык
Б1.О.02	Второй иностранный язык
Б1.О.03	Академическое чтение
Б1.О.04	Физическая культура и спорт
Б1.О.05	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.06	Философия
Б1.О.07	Образовательное ориентирование
Б1.О.08	Правоведение
Б1.О.09	Письмо и критическое мышление
Б1.О.10	Психология
Б1.О.11	Математика
Б1.О.12	Информатика
Б1.О.13	Образовательные технологии
Б1.О.14	Социология
Б1.О.16	Экономика

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	контактная работа *				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Формы знания о политическом	12	0	0	4	0	8	опрос
2	Государство и власть Нового времени	20	0	0	8	0	12	опрос
3	Гражданское общество и государство	20	0	0	8	0	12	опрос
4	Политика в индустриальном обществе	20	0	0	8	0	12	опрос
промежуточная аттестация		—						ЗаО
всего		72	0	0	28	0	44	

* условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

ТКУ – текущий контроль успеваемости

КСР – контролируемая самостоятельная работа

ЭО – электронное обучение

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

1	Формы знания о политическом
Власть, политика и политическое. Политическая наука, политическая теория. Политическая теория и политическая практика. Политические языки. Европейская политическая теория и ее канон. Лео Штраус («Введение в политическую философию»). Квентин Скиннер («Visions of Politics», том I)	
2	Государство и власть Нового времени
Новое время и его политические вызовы. Формирование территориального государства, революция в коммуникациях, кризис легитимности власти. Никколо Макиавелли («Государь»). Томас Гоббс («Левиафан»). Джон Локк («Два трактата о правлении»)	
3	Гражданское общество и государство
Становление территориального государства и его инфраструктурных возможностей. Пространство свободы и гражданское общество. Шарль-Луи Монтескье («О духе законов»). Жан-Жак Руссо («Об общественном договоре»). Джеймс Мэдисон и Александр Гамильтон («Федералист»).	
4	Политика в индустриальном обществе
Индустриальный капитализм и Атлантические революции. Новые формы политического неравенства и социального угнетения. Адам Смит («Богатство народов»). Карл Маркс («Манифест Коммунистической партии»). Макс Вебер («Политика как призвание и профессия»)	

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	тема / раздел	методы текущего контроля успеваемости
1	Формы знания о политическом	опрос по изученным вне аудитории текстам
2	Государство и власть Нового времени	опрос по изученным вне аудитории текстам
3	Гражданское общество и государство	опрос по изученным вне аудитории текстам
4	Политика в индустриальном обществе	опрос по изученным вне аудитории текстам

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

№	компетенция, осваиваемая в рамках дисциплины	методы, применяемые для выявления уровня освоения компетенции
1	ОПК–4	критический анализ теоретического текста
2	УК–5	творческое интерпретативное мини-эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1	типовые оценочные материалы по теме «Формы знания о политическом»
---	---

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся:

(А) Один из главных тезисов Лео Штрауса состоит в том, что политическая наука не имеет смысла без собственно политической теории. Объясните этот тезис и попробуйте опровергнуть его с опорой на текст самого Л. Штрауса. Возможно ли сегодня быть политическим ученым, не обладая знаниями в области политической теории?

(В) Квентин Скиннер говорит о разнообразных ловушках, которые ожидают читателя при изучении идей политических теоретиков. Каковы эти ловушки и как возможно их избежать? Почему именно контекстуально фундированное изучение политической теории кажется К. Скинеру правильным?

(С) В середине XX века существовало устойчивое представление о том, что политическая теория в эпоху политической науки более не жизнеспособна (даже сильнее, она мертва). Поворотной точкой, с которой этот процесс пошел вспять, зачастую называют публикацию книги Джона Ролза «Теория справедливости». В чем особенность такой картины развития политической теории?

2 | типовые оценочные материалы по теме «Государство и власть Нового времени»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся:

(А) Новое время в Европе – поворотный как с политической, так и с интеллектуальной точки зрения момент. Макиавелли ощущает это и фокусирует наше внимание на двух фрагментах «Государя» – описании политики арагонского короля Фердинанда и финальном призыве освободить Италию. О каких политических процессах, характерных для XV–XVI веков, говорит Макиавелли?

(В) Возможно ли интерпретировать интеллектуальную конструкцию, предложенную Гоббсом, как поиски новых оснований легитимности власти? Если это возможная интерпретация, то объясните, с какими политическими, социальными и интеллектуальными процессами Европы Нового времени могут быть связаны подобные искания?

3 | типовые оценочные материалы по теме «Гражданское общество и государство»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся:

(А) Свобода находится в фокусе внимания Монтескье: он предлагает несколько довольно ясных и реализуемых на практике механизмов, с помощью которых граждане могли бы сохранить некоторое пространство свободы внутри государства. О каких механизмах идет речь? Насколько они работают и сегодня, в современных государствах?

(В) Те идеи, которые были предложены А. Гамильтоном и Дж. Мэдисоном в «Федералисте», часто характеризуют как апологетику «континентальной империи» в Северной Америке. Насколько такое утверждение – с учетом тех аргументов, которые были сформулированы про взаимосвязь войны и свободы в «Федералисте» – резонно?

4 | типовые оценочные материалы по теме «Политика в индустриальном обществе»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся:

(А) Один из ключевых тезисов Карла Маркса состоит в том, что борьба, сопротивление в мире XIX века более не могут быть локальными – этот мир «космополитичен». Почему и как индустриальный капитализм меняет, в логике Маркса, и политические процессы?

(В) Адам Смит ставит во главу угла разделение труда как путь к его большей эффективности. Карл Маркс же видит в этом экономическом процессе деструктивное человеческое измерение. В чем оно состоит? Почему индустриальный капитализм оказывается столь разрушителен для человека?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции	код этапа освоения компетенции	наименование этапа освоения компетенции
ОПК–4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК–4.1	базовый

индикаторы достижения компетенции		планируемые результаты освоения компетенции	
ОПК–4.1	Ориентируется в европейском политико-теоретическом каноне	Знать важнейшие концепты, идеи, представителей и подходы европейской политической теории	
ОПК–4.2	Фиксирует взаимосвязь политической теории и практики	Знать важнейшие концепты, идеи, представителей и подходы европейской политической теории	
ОПК–4.3	Реконструирует интеллектуальную конструкцию политической теории	Уметь формулировать актуальные политические проблемы на языке политической теории	
ОПК–4.4	Использует язык политической теории для описания опыта	Уметь формулировать актуальные политические проблемы на языке политической теории	
ОПК–4.5	Идентифицирует ключевые идеи и концепты в политическом тексте	Владеть навыками работы с политико-теоретическими текстами на английском и русском языках	

код компетенции	наименование компетенции	код этапа освоения компетенции	наименование этапа освоения компетенции
УК–5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК–5.1	базовый

индикаторы достижения компетенции		планируемые результаты освоения компетенции	
УК–5.1	Ориентируется в европейской политической истории Нового времени	Знать культурный и исторический контексте политических событий, идей и подходов	
УК–5.2	Идентифицирует исторический и культурный контекст политики	Знать культурный и исторический контексте политических событий, идей и подходов	
УК–5.3	Выбирает релевантный теоретический язык для описания опыта	Уметь адаптировать классические политические идеи к современной политической практике и культуре	
УК–5.4	Критически отбирает актуальные политические идеи и концепты	Уметь адаптировать классические политические идеи к современной политической практике и культуре	
УК–5.5	Формулирует собственные идеи в релевантном стилевом регистре	Владеть стандартными навыками артикуляции идей в письменной и устной форме на русском языке	

4.3.2. Типовые оценочные средства

На зачете обучающийся получает два вопроса для развернутого письменного ответа в аудитории из списка ниже. Студент должен ответить на один вопрос из каждого блока:

блок А. Критический анализ и реконструкция теоретического аргумента

1. Какова функция политической теории (философии) в мире, где существует количественная политическая наука? (Л. Штраус)
2. Каким образом политические языки связаны с политической практикой? Почему они важны для легитимации политического действия? (К. Скиннер)
3. Есть ли место универсальной христианской этике в политике или же политика оказывается исключительно внеэтическим полем? (Макиавелли)
4. Существует ли пространство для сопротивления суверену в политической логике Гоббса? И если да, то каковы последствия этого сопротивления?
5. Каковы институциональные механизмы, способные препятствовать чрезмерному усилению и контролю со стороны государства (Монтескье)?
6. Почему воюющее государство с большей долей вероятности окажется и авторитарным? Как связаны внешнее и внутреннее в политической логике «Федералиста»?
7. Может ли торговля, разделение труда рассматриваться как сдерживающий фактор на пути конфликтов и войн? (Смит)
8. В чем уникальные особенности индустриальной капиталистической эпохи, откладывающие свой отпечаток на политические процессы? (Маркс)

блок В. Интерпретативная творческая адаптация политико-теоретического языка

1. Можем ли мы говорить о некоторой «единой» политике или же более корректно говорить о различных «регистрах» политики (ординарной, чрезвычайной) с различной же логикой?
2. Насколько неизбежен обмен свободы (частично или полностью) на безопасность и можно ли мыслить политический порядок, который не строится на таком обмене?
3. Что может (и не может) рассматриваться как легитимное основание для гражданского сопротивления государству?
4. Может ли демократия нанести ущерб свободе? Насколько расширение избирательного права и все большее вовлечение граждан в политику совместимо со свободой?
5. Существуют ли социальные и политические иерархии в современном обществе юридически равных граждан?
6. Необходим ли (и если да, то зачем) интеллект в революционной борьбе и гражданском сопротивлении?

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная	5-балльная	уровень освоения	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти в сети «Интернет»;

2 Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

3 Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

4 Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников и др. ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633>

6.2. Дополнительная литература

Введение в политическую теорию: курс лекций / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, 2019. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Василенко И.А. Политология. Учебник. – М. ЮРАЙТ. 2010.
- Мельвиль А.Ю. Политология. Учебник. МГИМО. – М. Проспект. 2010.
- Пугачёв В.П., Соловьёв А.И. Введение в политологию. Учебник. – М. Аспект-Пресс. 2010.
- Агамбен Дж. Homo Sacer. М., 2010.
- Гоббс Т. Левиафан. (Любое издание).

6.4. Нормативные правовые документы

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 41.03.04 Политология – <http://fgosvo.ru>

6.5. Интернет-ресурсы

Открытые данные по политическим наукам – <https://www.poliscidata.com>

Свободный менеджер цитирования и академических текстов *Mendeley* – <https://www.mendeley.com>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows»; пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

базы данных:

Correlates of War / Michigan	https://correlatesofwar.org
World Bank Open Data	https://data.worldbank.org
Conflict Data / Uppsala	https://ucdp.uu.se
Our World in Data / Oxford	https://ourworldindata.org

информационные справочные системы:

анализ цитирования	https://www.citnetexplorer.nl
визуализация сетевых связей	https://www.vosviewer.com
графы академических полей	https://www.connectedpapers.com