

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет политических наук МВШСЭН  
 Кафедра политических  
 и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС  
 Кафедра международной политики  
 и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических  
 и правовых учений  
 Факультета политических наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и  
 зарубежного регионоведения  
 Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «20» мая 2020 года № 02/2020

протокол от «21» мая 2020 года № 03

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (П) «Научно-исследовательская работа  
 (по теме выпускной квалификационной работы)»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2021 год

Москва, 2020

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.полит.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Симон, Марк Евгеньевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН  
Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Вид практики, способ и формы ее проведения .....   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....             | 4  |
| 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....  | 6  |
| 4. Содержание практики .....  | 6  |
| 5. Формы отчетности по практике .....   | 7  |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....                             | 7  |
| 7. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ..... | 10 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                            | 12 |

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения

|                     |   |
|---------------------|---|
| вид практики:       | производственная практика   |
| тип практики:       | научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) |
| способы проведения: | рассосредоточенная практика   |

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1. Практика обеспечивает овладение следующей компетенцией

| код компетенции | наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ПК–1            | Способен применять современные теоретические подходы и методы, используемые в политических науках, для изучения политических институтов, практик и идей, а также разработки практических рекомендаций;       |
| ПК–2            | Способен давать самостоятельные оценки политическим процессам и явлениям в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе |

### 2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| обобщённая трудовая функция (ОТФ) | Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;   |
| трудовая функция (ТФ)             | Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;   |
| трудовые действия (ТД)            | Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; |

- Результаты обучения по практике:

#### ПК–3

- (з1) Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере политических наук;
- (з2) Знать принципы работы с научной информацией в сфере политических наук: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;
- (з3) Знать основные информационные ресурсы в сфере политических наук и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;
- (у1) Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере политических наук для формулирования экспертных суждений;
- (н1) Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;

#### ПК–4

- (з1) Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;
- (з2) Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;
- (з3) Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;
- (у1) Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;
- (у2) Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;
- (у3) Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов;
- (н1) Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).

- Индикаторы достижения компетенции:

|        |   |
|--------|---|
| ПК–1.1 | Использует корректно и критически релевантные теории, понятия, модели, методы и (или) иной инструментарий исследования в современных политических науках; |
| ПК–1.2 | Опирается при проведении исследования на широкий спектр классических и (или) современных научных исследований, а также разнообразных первоисточников;     |
| ПК–1.3 | Формулирует ясный, логически заверченный и стилистически оформленный ответ на поставленную исследовательскую задачу (вопрос);                             |
| ПК–1.4 | Представляет результаты самостоятельных научных исследований в форме текста, обладающего прозрачной структурой и оформленного по типографским правилам;   |
| ПК–1.5 | Формирует корректный с точки зрения оформления и достаточный с точки зрения содержания ссылочный аппарат и библиографию в представленных текстах;         |

|        |   |
|--------|---|
| ПК–2.1 | Использует корректно и критически релевантный аналитический инструментарий для формулирования самостоятельных оценок политических феноменов;      |
| ПК–2.2 | Опирается при проведении анализа на широкий спектр источников информации по политическим наукам, как первичных, так и вторичных;                  |
| ПК–2.3 | Формулирует ясный, логически заверченный и стилистически оформленный ответ на поставленную аналитическую задачу (вопрос);                         |
| ПК–2.4 | Представляет результаты самостоятельного анализа в форме текста, обладающего прозрачной структурой и оформленного по типографским правилам;       |
| ПК–2.5 | Формирует корректный с точки зрения оформления и достаточный с точки зрения содержания ссылочный аппарат и библиографию в представленных текстах; |

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

|                        |   |
|------------------------|---|
| зачетные единицы       | 21 зачетная единица   |
| контактная работа      | 04 академических часа   |
| самостоятельная работа | 752 академических часа  |
| индекс и наименование  | Б2.В.01 (П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» |
| курс и семестр         | IV курс, весенний семестр   |
| форма аттестации       | зачет   |

### 4. Содержание практики

|        |                       |
|--------|-----------------------|
| этап 1 | Подготовительный этап |
|--------|-----------------------|

- 1) организационное собрание обучающихся с руководителем практики, ознакомление с порядком проведения практики, мерами безопасности, принципами пожарной безопасности, нормами охраны труда (инструктаж)
- 2) обсуждение с руководителем практики индивидуального задания, а также выбор совместно с ним тематики выпускной квалификационной работы, которая будет реализовываться в ходе практики и текст которой будет представлен в качестве отчета по практике;
- 3) обсуждение с руководителем практики особенностей и задач выпускной квалификационной работы и особенностей работы над текстами подобного жанра;

|        |               |
|--------|---------------|
| этап 2 | Основной этап |
|--------|---------------|

- 1) формулирование и обсуждение с руководителем практики задачи, концепции и методов, которые будут использоваться при написании выпускной квалификационной работы;
- 2) выбор и обсуждение конкретного инструментария исследования, эмпирической базы, основных источников информации, а также формулирование правил координации с руководителем практики;
- 3) сбор необходимой информации из первичных и вторичных источников по тематике выпускной квалификационной работы, ее критический обзор и обсуждение с руководителем практики;
- 4) обсуждение с руководителем практики структуры выпускной квалификационной работы, а также ее общего содержания и основных структурных разделов (глав);
- 5) составление подробного тезисного плана выпускной квалификационной работы (синописа), его обсуждение с руководителем практики и научным консультантом при необходимости;

|        |                     |
|--------|---------------------|
| этап 3 | Заключительный этап |
|--------|---------------------|

- 1) подготовка текста выпускной квалификационной работы по этапам и частям:
  - введения (с указанием целей, задач, предмета и объекта исследования, обзора литературы и источников, указанием теоретической и практической значимости работы);
  - главы 1 (теоретическая глава, с подробно разработанным теоретическим инструментарием и критическим рассмотрением альтернативных объяснений изучаемой проблемы);
  - глав 2–3 (эмпирические главы, где представлены итоги полевого исследования и обработки собранных эмпирических данных, а также их анализа в контексте выбранной теоретической оптики);
  - заключения и библиографии (содержащие ясный ответ на поставленный исследовательский вопрос и полный список использованных источников и литературы);
- 2) представление завершеного, отредактированного и собранного в единый файл текста выпускной квалификационной работы руководителю практики;

## 5. Формы отчетности по практике

Основными документами по практике являются:

- План (график) практики
- Индивидуальное задание на практику
- Отчет о прохождении практики
- Заключение научного руководителя о прохождении практики
- Заключение руководителя практики от профильной организации

Примерные формы отчетных документов по практике приведены в положении ОАНО «МВШСЭН» об организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры от «28» янв. 2018 года № 10/2

Отчет по практике должен представлять собой *итоговый, завершённый и готовый к оцениванию текст выпускной квалификационной работы.*

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- В ходе реализации ознакомительной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся – очные встречи с руководителем практики согласно план-графику практики;
- Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов – зачет.

### 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

При текущем контроле успеваемости обучающихся специальные оценочные средства не используются. Обучающийся должен согласно утвержденному план-графику встречаться с руководителем практики и отчитываться о завершении очередного этапа, предусмотренного программой практики.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости на (1) Подготовительном этапе:

1. Каковы цели, задачи и специфика индивидуального задания на практику?
2. Какой спектр действий будет необходим, дабы реализовать индивидуальное задание?
3. Какова роль рабочего места, правил охраны труда, противопожарной безопасности?
4. Какие цели преследует исследование, которое необходимо осуществить в ходе практики?
5. Каковы основные этапы исследования?
6. В чем специфика организации и менеджмента собственного времени и ресурсов при проведении исследования?
7. Каков исследовательский вопрос, основные структурные элементы, теоретическая рамка и применяемые методы при проведении исследования?

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости на (2) Основном этапе:

1. Какие источники информации (источники данных в количественной и качественной форме книги, научные журналы, электронные ресурсы) являются наиболее полезными?
2. В чем специфика выбранных источников информации? Насколько точна, полна, достоверна та информация, которая в них представлена?

3. Существуют ли различные подходы, школы, направления в рефлексии той проблемы, по которой осуществляется исследования? Если да, то в чем их специфика?
4. Какие этапы исследования необходимы, дабы последовательно дать ответ на поставленный исследовательский вопрос?
5. Каким образом проведенное поэтапно исследование будет отражен в письменном тексте и его структурных элементах?
6. В чем особенности полевого этапа исследования, если таковой необходим при подготовке исследования?

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости на (3) Заключительном этапе:

1. Каковы особенности аналитического и научно-исследовательского текста с стилистической и типографской точек зрения?
2. В чем специфика, цели и задачи научного цитирования? Каким образом необходимо оформлять ссылочный аппарат и библиографию в академическом тексте?
3. Какие текстовые редакторы и иные программные средства могут быть использованы при подготовке, оформлении и редактировании текста?

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике осуществляется по итогам сдачи обучающимся текста выпускной квалификационной работы. Зачет выставляется в случае представления в установленный срок полного, завершеного и отредактированного текста ВКР.

- перечень формируемых компетенций

| код компетенции | наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ПК–1            | Способен применять современные теоретические подходы и методы, используемые в политических науках, для изучения политических институтов, практик и идей, а также разработки практических рекомендаций;       |
| ПК–2            | Способен давать самостоятельные оценки политическим процессам и явлениям в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе |

- индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с результатами обучения по практике:

| результаты обучения по дисциплине  | индикаторы достижения компетенции  |
|--|--|
| Знать современные теоретические подходы и методы исследований в политических науках при самостоятельном исследовании             | ПК–1.1 Использует корректно и критически релевантные теории, понятия, модели, методы и иной инструментарий исследования в современных политических науках;     |
| Знать актуальные и классические научные издания (книжки, статьи в рецензируемых журналах), а также первоисточники;               | ПК–1.2 Опирается при проведении исследования на широкий спектр классических и (или) современных научных исследований, а также разнообразных первоисточников;   |
| Уметь формулировать самостоятельные, опирающиеся на исследования и данные, суждения;   | ПК–1.3 Формулирует ясный, логически завершённый и стилистически оформленный ответ на поставленную исследовательскую задачу (вопрос);                           |
| Уметь корректно, структурированно и оформленно с типографской точки зрения представлять результаты самостоятельных исследований; | ПК–1.4 Представляет результаты самостоятельных научных исследований в форме текста, обладающего прозрачной структурой и оформленного по типографским правилам; |



|   |  |
|---|--|
| Владеть современными принципами и стилями оформления ссылочного аппарата внутри текста и библиографии, принятыми в политических науках; | ПК–1.5 Формирует корректный с точки зрения оформления и достаточный с точки зрения содержания ссылочный аппарат и библиографию в представленных текстах; |
|---|--|

| результаты обучения по дисциплине   | индикаторы достижения компетенции  |
|---|--|
| Знать современный экспертно-аналитический инструментарий, релевантный для политических наук;  | ПК–2.1 Использует корректно и критически релевантный аналитический инструментарий для формулирования самостоятельных оценок политических феноменов;      |
| Знать актуальные источники информации (первичные и вторичные), базы данных, издания или монографии;                                     | ПК–2.2 Опирается при проведении анализа на широкий спектр источников информации по политическим наукам, как первичных, так и вторичных;                  |
| Уметь формулировать самостоятельные, опирающиеся на самостоятельный анализ и данные, суждения;  | ПК–2.3 Формулирует ясный, логически завершённый и стилистически оформленный ответ на поставленную аналитическую задачу (вопрос);                         |
| Уметь корректно, структурированно и оформленно с типографской точки зрения представлять результаты самостоятельного анализа;            | ПК–2.4 Представляет результаты самостоятельного анализа в форме текста, обладающего прозрачной структурой и оформленного по типографским правилам;       |
| Владеть современными принципами и стилями оформления ссылочного аппарата внутри текста и библиографии, принятыми в политических науках; | ПК–2.5 Формирует корректный с точки зрения оформления и достаточный с точки зрения содержания ссылочный аппарат и библиографию в представленных текстах; |

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

| 100-балльная шкала | 5-балльная шкала | уровень освоения компетенции | комментарии  |
|--------------------|------------------|------------------------------|--|
| 61–100             | зачет            | высокий                      | Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочётами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции                |
| 51–60              |                  | достаточный                  | Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции                             |
| 41–50              |                  | пороговый                    | Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьёзными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции                 |
| 0–40               | незачет          | не освоена                   | Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала |

## **7. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### **7.1. Основная литература**

История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников и др. ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633>

Яшкова, Т.А. Сравнительная политология / Т.А. Яшкова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

Политическая социология / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>

Политическая экономия (экономическая теория) / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 856 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>

### **7.2. Дополнительная литература**

Введение в политическую теорию: курс лекций / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, 2019. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681>

Желтов, В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666>

Омеличкин, О.В. Политическая этика / О.В. Омеличкин. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232390>

Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов / А.О. Овчаров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

Наровлянская, Т. Политическая экономия / Т. Наровлянская, Н. Щепачева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2012. – 238 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259283>

### 7.3. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – <https://scholar.google.com>
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – <http://aceproject.org>
- архив международных правовых документов Avalon – <https://avalon.law.yale.edu>
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – <https://www.ssrn.com>
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – <https://plato.stanford.edu>
- статистика World Factbook – <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
- электронный архив документов по европейской интеграции – <http://aei.pitt.edu>
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – <http://www.e-ir.info>
- сайт Американской ассоциации политической науки – <https://www.apsanet.org>
- сайт Британской ассоциации международных исследований – <https://www.bisa.ac.uk>
- сайт Европейской ассоциации политической науки – <https://www.epsanet.org>
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – <https://www.ipsa.org>

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| оборудование                  | проектор |
| технические средства обучения | ноутбук  |

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

|                              |   |
|------------------------------|---|
| лицензионное ПО              | ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard» |
| свободно распространяемое ПО | LibreOffice   |

- базы данных:

|   |   |
|---|---|
| <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP] |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> | ЭБС «IPR» [авторизация по IP]                               |
| <a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>     | «Nexis Uni» [авторизация по IP]                             |

- информационные справочные системы:

|   |   |
|---|---|
| <a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>                   | ICPRS World Handbook [свободный доступ]                             |
| <a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>             | The Correlates of War Project [свободный доступ]                    |
| <a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>                       | Armed Conflict Location Data [свободный доступ]                     |
| <a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>                                     | International Conflict Data Programme [свободный доступ]            |
| <a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>             | CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]                   |
| <a href="http://www.politicalterroryscale.org">http://www.politicalterroryscale.org</a> | Political Terror Scale Data [свободный доступ]                      |
| <a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>             | Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]             |
| <a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>                 | Polity IV Index [свободный доступ]                                  |
| <a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>                       | V-Dem Index [свободный доступ]                                      |
| <a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>           | International Crisis Behaviour [свободный доступ]                   |
| <a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>                                 | Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]                    |
| <a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>                               | Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ] |