

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.02 Второй иностранный язык (французский язык)

### Автор:

Старший преподаватель

кафедры иностранных языков

Трунов П.Ю.

Старший преподаватель

кафедры иностранных языков

Компуэн Ф.

Ассистент

кафедры иностранных языков

Васильева А.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование и коучинг»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

### План курса:

#### Семестр 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение и знакомство	<b>Умения:</b> Представиться и попросить представиться: назвать возраст, семейное положение, профессию, назвать дату, владение языками, место рождения, место проживания. Задавать вопросы и отвечать на вопросы.  <b>Лексика:</b> Приветствия. Пунктуация. Вежливость. Люди. Увлечения. Количественные числительные. Страны и национальности.

		<p><b>Грамматика:</b> Личные местоимения в роли подлежащего. Определенный артикль. Предлоги с названиями стран и городов. Образование женского рода прилагательных. Глаголы <i>s'appeler, avoir, être</i> в настоящем времени. Отрицание <i>ne ... pas</i>. Ударные местоимения.</p> <p><b>Фонетика:</b> Ритмические группы. Звуки и буквы. Диакритические знаки. Алфавит. Ударение. Интонация. Связывание и сцепление.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Представить знаменитость.</p>
Тема 2	Город и транспорт	<p><b>Умения:</b> Спрашивать и указывать дорогу. Понимать маршрут. Понимать, как работает общественный транспорт.</p> <p><b>Лексика:</b> Город: дороги, здания, памятники. Городской транспорт. Профессии.</p> <p><b>Грамматика:</b> Спряжение глаголов типа <i>–er, aller, prendre, descendre</i> в настоящем времени. Определенный и неопределенный артикль. Образование женского рода существительных.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Городской фоторепортаж.</p>
Тема 3	Магазины и рестораны	<p><b>Умения:</b> Понимать и называть часы работы магазинов. Делать покупки. Делать заказ в ресторане. Рассказывать о своих вкусах.</p> <p><b>Лексика:</b> Магазины. Еда. Отделы магазина. Выражение количества. Способы оплаты. Ресторан. Блюда. Напитки. Посуда.</p> <p><b>Грамматика:</b> Глаголы 1-й группы с орфографическими особенностями, глагол <i>faire</i> в настоящем времени. Множественное число существительных. Предлоги места. Неопределенное количество. Частичный артикль.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать меню ресторана.</p>
Тема 4	Одежда и мода	<p><b>Умения:</b> Называть время года. Высказывать мнение об одежде. Говорить о погоде. Называть и спрашивать размер одежды и обуви. Описывать предмет, говорить, для чего он служит. Называть и спрашивать цену.</p> <p><b>Лексика:</b> Одежда. Аксессуары. Материалы. Цвета. Погода. Техника. Повседневные предметы. Характеристики предметов (форма, размер, вес).</p> <p><b>Грамматика:</b> Род и число прилагательных. Место прилагательных. Указательные прилагательные. Ближайшее будущее время (<i>futur proche</i>). Недавнее прошедшее время (<i>passé</i></p>

		<i>récent</i> ).  <b>Итоговое задание:</b> Проект «Новые тенденции в моде»
--	--	--

## Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Распорядок дня и свободное время	<p><b>Умения:</b> Рассказать о своем типичном дне. Спрашивать и называть время. Назначать встречу. Отказываться от встречи. Заказывать по телефону.</p> <p><b>Лексика:</b> Время. Распорядок дня. Домашние обязанности. Свободное время. Культурные события.</p> <p><b>Грамматика:</b> Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени. Выражение частотности действия (<i>jamais, souvent, tous les jours</i>). Повелительное наклонение. Модальные глаголы <i>pouvoir, vouloir, devoir</i>.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Мини-статья об одном из видов развлечений.</p>
Тема 2	Семья	<p><b>Умения:</b> Разбираться в генеалогическом древе. Представить свою семью. Поздравлять. Описывать внешность и характер.</p> <p><b>Лексика:</b> Семья. Семейное положение. События жизни. Внешность. Характер.</p> <p><b>Грамматика:</b> Притяжательные прилагательные. Прошедшее законченное время (<i>Passé composé</i>). Употребление описательных конструкций. Индикаторы прошедшего и будущего времен.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Сделать плакат праздника.</p>
Тема 3	Дом	<p><b>Умения:</b> Понимать простой документ о состоянии квартиры (<i>état des lieux</i>). Описывать жилищные условия. Говорить о правилах совместного проживания. Извиняться. Объяснить бытовую проблему.</p> <p><b>Лексика:</b> Жилье. Комнаты. Мебель. Бытовая техника. Дом. Ремонт. Обслуживающий персонал.</p> <p><b>Грамматика:</b> Прямое дополнение. Предлоги места. Запрет и обязанности (<i>infinitif, impératif</i>).</p>

		<b>Итоговое задание:</b> Составить правила проживания в доме.
Тема 4	Каникулы	<p><b>Умения:</b> Понимать сайт онлайн-бронирования. Рассказывать о своем путешествии. Выражать предпочтение. Написать открытку. Написать электронное письмо. Выражать чувства, положительные эмоции. Выражать удивление. Объяснить причину события. Говорить о своем самочувствии.</p> <p><b>Лексика:</b> Путешествие. Жилье. Транспорт. Услуги. Предметы. Чувства. Эмоции. Аэропорт. Части тела. Прием врача. Аптека.</p> <p><b>Грамматика:</b> Сравнительная степень прилагательных. Спряжение глаголов на <i>-ir</i> в настоящем времени (<i>choisir, partir</i>). Прошедшее незаконченное время (<i>Imparfait</i>).</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Статья «Советы путешественникам»</p>

### Семестр 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Биографии и личности	<p><b>Умения:</b> Понимать описание личностей (музыкантов, певцов, актеров, спортсменов). Рассказывать о своих корнях. Говорить о своих вкусах. Предложить встречу. Принять или договориться о встрече. Отказать во встрече.</p> <p><b>Лексика:</b> Портрет человека: личная жизнь, профессиональная жизнь, свободное время, виды деятельности. Досуг: виды досуга, виды деятельности, виды спорта, игры.</p> <p><b>Грамматика:</b> Прошедшее время <i>Passé Composé</i> (повторение). Отрицательное предложение (<i>ne...rien/personne/jamais/plus</i>). Индикаторы времени.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать интерактивный портрет знаменитости</p>
Тема 2	Воспоминания	<p><b>Умения:</b> Находить необходимую информацию в отрывке из литературного произведения. Описать фотографию. Рассказать воспоминания (хорошие или плохие). Понять отрывок из туристического гида. Написать открытку или комментарий в Интернете.</p> <p><b>Лексика:</b> Воспоминания: память, охарактеризовать воспоминание, виды памяти. Пейзаж и погода: на море, в горах, в деревне, погодные явления.</p>

		<p><b>Грамматика:</b> Прошедшее время <i>Imparfait</i>. Местоимения <i>у</i> и <i>en</i> в значении места. Место прилагательных.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Написать статью об истории своего города.</p>
Тема 3	Среда обитания	<p><b>Умения:</b> Понять статью из газеты о видах жилья. Понять объявления об аренде жилья. Описывать жилище. Попросить / взять слово в разговоре. Выразить радость. Описать местоположение.</p> <p><b>Лексика:</b> Жилье: виды жилья, жители, комнаты, объявления недвижимости. Мебель и среда обитания: оборудование в доме, квартал, город, здания, публичные места, облагораживание города.</p> <p><b>Грамматика:</b> Относительные местоимения <i>qui, que, où</i>. Сравнительная степень. Притяжательные местоимения.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Представить идеи для улучшения жизни в своем городе.</p>
Тема 4	Техника и прогресс	<p><b>Умения:</b> Понять статью о профессиях будущего. Говорить о будущем. Рассказывать об инновациях. Выразить намерение сделать что-то. Напомнить что-то кому-то.</p> <p><b>Лексика:</b> Науки и технологии: прогресс, профессии, инновации, новые технологии. Технологии для общения: телефон, компьютер, интернет, программы обмена сообщениями.</p> <p><b>Грамматика:</b> Простое будущее время. Условие с <i>si</i>.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Участвовать в конкурсе изобретений</p>

#### Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Здоровый образ жизни	<p><b>Умения:</b> Давать советы. Понимать предписания и рекомендации, связанные со здоровьем. Говорить о проблемах здоровья и о здоровом образе жизни. Выразить свое мнение.</p> <p><b>Лексика:</b> Тело и здоровье: части тела, болезни, недомогания. Здоровье и медицина: состояние организма, лечение, врачи, аптека, лекарства.</p> <p><b>Грамматика:</b> Обязательство и запрет (повторение Повелительного наклонения). Сослагательное наклонение</p>

		<p><i>Subjonctif</i> и выражения необходимости, спряжение нерегулярных глаголов.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать рекламную брошюру</p>
Тема 2	Питание	<p><b>Умения:</b> Понять статью о нерациональном расходе пищи. Выразить свое согласие, одобрение. Осведомиться о меню. Выразить свое недовольство.</p> <p><b>Лексика:</b> Продукты питания: овощи, фрукты, злаки, крупы. Ресторан: заведения общественного питания, меню, варианты приготовления, действия клиента и официанта, фирменные блюда. Выражения количества.</p> <p><b>Грамматика:</b> Местоимение <i>en</i> (количество). Превосходная степень. Наречия <i>-ment</i>.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Разработать проект о питании (рецепты, ресторанный критика, региональные специалитеты, кулинарные хитрости, истории продуктов и блюд)</p>
Тема 3	Сходства и различия людей	<p><b>Умения:</b> Понять документ с инфографикой. Говорить о характере кого-либо. Составить физический портрет. Говорить об эмоциях.</p> <p><b>Лексика:</b> Характер: качества, недостатки, личность. Движения тела, эмоции. Фразеологизмы для описания качеств человека.</p> <p><b>Грамматика:</b> Вопросительное местоимение <i>lequel</i>. Неопределенно-личные прилагательные (<i>chaque, tout, toute, tous, toutes</i>). Выражения чувств с помощью <i>Subjonctif</i> и <i>Infinitif</i>.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать психологический тест о характере</p>
Тема 4	Разумное потребление	<p><b>Умения:</b> Понять текст о совместном потреблении. Понять/Ответить на объявление. Выразить свое пожелание, желание. Предложить услугу.</p> <p><b>Лексика:</b> Потребление: вторая жизнь вещей, потребители, сферы деятельности. Предметы повседневного обихода, материалы, поломка, ремонт, ручной труд.</p> <p><b>Грамматика:</b> Условное наклонение <i>Conditionnel</i>: формы и применение. Деепричастие.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Представить идеи по разумному потреблению</p>

Тема 5	Путешествия	<p><b>Умения:</b> Понять рекламную листовку о путешествиях. Забронировать путевку. Находить необходимую информацию на туристическом сайте. Выразить безразличие.</p> <p><b>Лексика:</b> Путешествие: подготовка, услуги, путешествие на самолёте. Туризм: туристический офис, туристический визит, места для посещения, жители французских регионов.</p> <p><b>Грамматика:</b> Прошедшие времена <i>Passé Composé</i> и <i>Imparfait</i> в рассказе. Согласование причастия прошедшего времени <i>Participe passé</i> местоименным прямым дополнением <i>COD</i>. Указательные местоимения (<i>celui, celle, ceux, celles</i>).</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать туристическую брошюру</p>
--------	-------------	---

### Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Общественная жизнь	<p><b>Умения:</b> Выражать заинтересованность/безразличие. Выражать обязательство, разрешение, запрет. Советовать. Описывать помещение. Описать общественный проект. Пожелать, поздравить.</p> <p><b>Лексика:</b> Питание. Супермаркет. Оценочные прилагательные. Покупки. Производство продуктов. Проживание в многоквартирном доме. Соседство. Шум. Беспорядок. Общее имущество. Характеристика помещений.</p> <p><b>Грамматика:</b> Настоящее время сослагательного наклонения (<i>Subjonctif present</i>). Выражения и глаголы, требующие <i>subjonctif/indicatif/infinif</i>. Отрицательные приставки.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать регламент для совместного проживания</p>
Тема 2	Рынок труда	<p><b>Умения:</b> Рассказать о профессиональном опыте. Описать свои обязанности на рабочем месте. Представить новые форматы работы. Выразить мнение, мотивацию.</p> <p><b>Лексика:</b> Дистанционные и независимые работники. Работа в учреждении. Рабочее место. Рабочая деятельность. Поиск работы. Собеседование. Умения и навыки. Трудовой договор и зарплата.</p> <p><b>Грамматика:</b> Простые относительные местоимения</p>

		<p>(<i>qui/que/don't/ou</i>). Вводные слова. Выражение цели.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Статья «Как успешно пройти собеседование?»</p>
Тема 3	Общество потребления	<p><b>Умения:</b> Обозначить основные аспекты обсуждаемой темы. Выразить различные степени уверенности. Выразить мнение. Сравнить различные способы потребления.</p> <p><b>Лексика:</b> Одежда и аксессуары. Материал. Покупка. Мода и потребление. Поведение. Совместное потребление. Экономия. Общественные заведения. Клиенты. Способы оплаты.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражение мнения (<i>indicatif/subjonctif</i>). Сравнительная и превосходная степени. Место прилагательного</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Представить проект борьбы с нерациональным потреблением</p>

### Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Межкультурное общение	<p><b>Умения:</b> Рассказывать о различиях франкофонных культур. Представлять преимущества и недостатки единого языка. Выразить доверие. Рассказывать о прошедших действиях в плане прошедшего времени. Выразить хронологию.</p> <p><b>Лексика:</b> Социальные и межкультурные отношения. Обычаи. Протесты. Взаимоотношения. Оценивание. Разнообразие культур. Описание характера. Речевые характеристики. Жизнь за границей. Местоположение.</p> <p><b>Грамматика:</b> Предпрошедшее время (<i>plus-que-parfait</i>). Местоимения «<i>en/y</i>» и использование двух местоимений-дополнений. Индикаторы времени.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать репортаж о франкоязычной культуре</p>
Тема 2	Пресса и события	<p><b>Умения:</b> Высказать отношение к СМИ и к информации. Рассказывать о происшествии. Реагировать на новость. Написать статью для газеты. Пересказать историю. Дискутировать на тему независимости прессы.</p> <p><b>Лексика:</b> Журналистские жанры. Инфотрафик. Действия и работа журналиста. Виды прессы. Происшествия. Правдивая и</p>



		<p>ложная информация.</p> <p><b>Грамматика:</b> Субстантивация. Пассивный залог. Наречия образа действия (<i>-ment</i>)</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать проект своего СМИ</p>
Тема 3	Экологические проблемы	<p><b>Умения:</b> Устроить интервью. Настаивать, убеждать. Выразить два одновременных действия. Структурировать свою речь. Отвергнуть идею.</p> <p><b>Лексика:</b> Переработка отходов. Материалы и отходы. Действия с мусором. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Технологии и решения. Просты экологические действия.</p> <p><b>Грамматика:</b> Деепричастие. Логические коннекторы. Управление глаголов.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Создать афишу об экологических альтернативах</p>

### Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Знания и учеба	<p><b>Умения:</b> Рассказывать об учебе. Выразить волнение, намерение, причину, следствие, удовлетворение, доверие. Обменяться мнениями на философскую тему.</p> <p><b>Лексика:</b> Учеба. Образование. Университет. Специальности. Дипломы и экзамены. Знания. Источники информации. Новые образовательные технологии.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражения причины и следствия (союзы и предлоги). Причастие настоящего времени. Составные относительные местоимения.</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Статья «От образования к профессии»</p>
Тема 2	Здоровье и технологии	<p><b>Умения:</b> Представить новый технологический предмет и объяснить его применение. Предостерегать. Подтверждать. Говорить о будущем. Рассказывать о новых тенденциях в медицине.</p> <p><b>Лексика:</b> Ритм жизни. Досуг. Активности. Отдых. Спорт. Спортивное оснащение. Здоровье. Врачи. Консультация у врача. Система здравоохранения. Инновации.</p>

		<p><b>Грамматика:</b> Использование двух местоимений-дополнений. Выделительный оборот. Предбудущее время (<i>futur antérieur</i>).</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Презентация об инновациях</p>
Тема 3	Искусство и творчество	<p><b>Умения:</b> рассказывать о положительных сторонах чтения. Выражать противопоставление. Оценивать произведение. Описывать произведение искусства, событие. Описать биографию.</p> <p><b>Лексика:</b> Литература и чтение. Авторы. Жанры. Оценочные прилагательные. Искусство. Живопись. Комиксы. Фотография. Кинематограф. Театр. Музыка.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражения уступки и противопоставления. Индикаторы времени. Литературное прошедшее время (<i>passé simple</i>).</p> <p><b>Итоговое задание:</b> Эссе «Как искусство влияет на нашу жизнь?»</p>

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.02 «Второй иностранный язык» используются следующие формы текущего контроля и успеваемости обучающихся при проведении занятий практического типа:

- оценка аудиторной работы (устно/письменно);
- оценка выполнения домашних заданий (устно/письменно);
- заслушивание монологических высказываний;
- подготовка и представление презентаций;
- парная и групповая работа, составление диалогов и проработка коммуникативных ситуаций;
- проверка письменных упражнений и переводов, аннотаций и резюме к учебным и оригинальным текстам;
- устный опрос лексики;
- выполнение грамматических и лексических тестов, в том числе с помощью технических средств обучения;
- выполнение заданий на аудирование;
- выполнение модульной контрольной работы (МКР).

#### **Основная литература:**

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. СПб.: КАРО, 2017. <http://www.iprbookshop.ru/19495.html> (дата обращения 20.08.2020)

2. Иванченко А.И. Повседневное общение: лексико-тематический словарь. СПб.: КАРО, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/44514.html> (дата обращения 20.08.2020)