

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.01 Психология сексуальности

Автор:

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры акмеологии и психологии
профессиональной деятельности

Токарева И.Ф.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология»,
«Психологическое консультирование и коучинг»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психология сексуальности» является формирование у студентов представлений о системе основных теорий в рамках психологии сексуальности.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет и задачи психологии сексуальности	<p>Основные научные подходы к гендеру на современном этапе. Междисциплинарные связи гендерной психологии как науки. Основные понятия гендерной психологии.</p> <p>Основные этапы развития гендерных исследований в психологии (в рамках индивидуальных различий, личностных черт, ролей, социально-динамической системы). Междисциплинарный характер гендерных исследований. Гендерная проблематика в современной науке. Многомерность понятия «гендер». Соотношение понятий «пол» и «гендер».</p> <p>Методы исследования в гендерной психологии. Основные направления развития гендерных исследований в зарубежной психологии: парадигма половых различий, парадигма уникальности женской психологии, парадигма социального конструирования гендера.</p>
Тема 2	Психология гендера в контексте современных исследований	<p>Этапы становления гендерных исследований: женские исследования (Women's Studies, Femina Studies), гендерные исследования (Gender Studies), мужские исследования (Men Studies).</p> <p>Обобщенные результаты исследований половых различий. Концепция социо-культурного происхождения половых различий - основа критики психологов-феминисток. Исследования психологов Н.Ходоров, Д. Диннерстайн, К.Гиллиган. возникновение «Women Studies».</p> <p>Гендерный период исследований в психологии - 90-е годы XX столетия.</p> <p>Переводные работы и исследования отечественных авторов (статьи Либиной А.В., Виноградовой Т.В. и Семенова В.В., Бендас Т.В., Алешиной Ю.Е., Арутюнян М.Ю.).</p> <p>Практические исследования (работы Поповой Л.В., Мининой О.В.). 2. Использование тендерного подхода в психологических исследованиях (статьи Бураковой В.В., Турецкой Г.В., Радиной Н.К.).</p> <p>Современные проблемы гендерных исследований. Возникновение «Men Studies». 2. Понятия маскулинности и фемининности в контексте исследований. 3</p>
Тема 3	Гендерные различия	<p>Мужская и женская природа в период Античности и Средних веков. Представление о различии полов в древности (Платон,</p>

		<p>Аристотель и др.). «Просвещение» и новые подходы к пониманию гендерной роли в Европе. Половой вопрос и его решения в XIX-начале XX вв.</p> <p>Проблема половых различий и организации мозга. Функциональные асимметрии мозга и их различие у мужчин и женщин. Разные варианты объяснения этого феномена (через эволюционную и информационную теорию). Исследования гендерных различий в когнитивных способностях человека.</p> <p>Гендерные аспекты социализации в современном обществе. Основные механизмы и институты гендерной социализации. Роль семьи в процессе гендерной социализации ребенка.</p> <p>Психологические механизмы полоролевой социализации. Формирование половой роли в детстве. ожидания и подкрепления, осознание роли, идентификация. симметрия гендерной социализации в детском возрасте. Роль сверстников в гендерной социализации ребенка.</p> <p>Гендерная идентичность как социальный конструкт (теория гендерной схемы С. Бэм). Роль социализации в процессе формирования гендерной идентичности.</p> <p>Факторы, обуславливающие гендерную идентичность: психологические, социальнопсихологические, социо-культурные. Социокультурные представления о маскулинности-фемининности, как совокупности психологических черт и особенностей поведения, наполняющих гендерную идентичность мужчин и женщин.</p>
Тема 4	Психология сексуальности в контексте современных исследований	<p>Понятие нормы и сексуального здоровья в сексологии. Параметры сексуального здоровья. Специфика мужской и женской сексуальности. Особенности мужской сексуальности. Особенности женской сексуальности. Специфика влияния среды на формирование сексуальности мужчины и женщины. Семейно-сексуальные дисгармонии. Психологические дисгармонии. Сексуальные дисгармонии. Профилактика семейно-сексуальных дисгармоний.</p> <p>Типология формирования и классификация видов постмодернистской гендерной идентичности. Роль языка в формировании негативной гендерной идентичности.</p> <p>Деформация гендерной идентичности как проблема консультативной психологии и психотерапии. Мифология секса. Психологические механизмы выбора брачного партнера. Женская сексуальная агрессивность. Сексуальный харассмент.. сексуальную идентичность</p> <p>Блокировка привязанности и интимности. Влияние семьи на возникновение сексуальных дисфункций. Виртуальное сексуальное насилие над детьми. Сексуальное воспитание. Факторы риска сексуальных дисфункций Ревность. Причины возникновения ревности. Ревность в норме и патологии. Аддиктивная сексуальная идентичность. Любовная аддикция. Сексуальная аддикция. Инцест. Со-сексуальная аддикция Нетрадиционная сексуальная идентичность</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Предмет и задачи психологии сексуальных расстройств	Практическая работа
2. Психология гендера в контексте современных исследований	Практическая работа
3. Гендерные различия	Работа на семинаре Доклад
4. Психология сексуальности в контексте	Работа на семинаре

современных исследований	Эссе
--------------------------	------

Форма проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен. Экзамен проводится в письменной форме в виде ответа на экзаменационный билет.

Основная литература:

1. Волохович, В.В Репродуктивное здоровье и экология человека [Электронный ресурс] // <http://www.pro-life.by/novosti/reproduktivnoe-zdorove-i-ekologiya-cheloveka/>.
2. Кон И.С., Мужская сексуальность по данным массовых опросов [Электронный ресурс] // <http://sexology.narod.ru/info202.html>