

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Общепсихологический практикум

Автор:

доцент кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС,
кандт. психол. наук,

Кравченко Ю.Е.

Преподаватель кафедры
общей психологии ИОН РАНХиГС

Ардисламов В.В.

Доцент кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС,
кандт. психол. наук,

Сысоева Т.А.

Старший преподаватель кафедры
общей психологии ИОН РАНХиГС,

Ячменёва Н.П.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование и коучинг»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Общепсихологический практикум» является формирование теоретических представлений и знаний об организации и проведении психологического исследования, а также умений и опыта практического применения основных методов психологии знакомство с логикой психологического исследования, основными методами сбора эмпирических данных и оформлением результатов.

План курса:

Тема 1. Исследовательская сфера деятельности психолога

Функциональные обязанности (трудовые посты) психолога: диагностика, консультирование-коррекция-развитие, преподавание, исследование. Их основные особенности, задачи и применяемые методы.

Возможные классификации методов психологической деятельности: теоретические, эмпирические, организационные; субъективные и объективные; сбор и обработка данных; исследовательские и диагностические, эксплораторные и конфирматорные; индивидуальные и групповые; фиксация и воздействие; количественные и качественные; анализ «живой» деятельности и ее реконструкция по продуктам и следам; направленные на понимание и на объяснение. Возможности моделирования психологических явлений.

Тема 2. Метод наблюдения

Наблюдение как вид деятельности и как метод научного исследования. Общая характеристика метода наблюдения. Задачи, решаемые данным методом, типы проверяемых гипотез. Особенности метода наблюдения и получаемых с его помощью данных в психологии.

Виды наблюдения: включенное и невключенное; непосредственное и опосредованное; скрытое и открытое; констатирующее и оценочное; целенаправленное и спонтанное; однократное и повторяющееся; полевое и лабораторное. Достоинства и недостатки разных видов наблюдения, возможности компенсации недостатков.

Этапы проведения наблюдения.

Подготовка наблюдения. Постановка задачи. Программа (схема) наблюдения. Три вида сэмплинга: выбор поведенческих показателей (единиц наблюдения), формирование выборки объектов наблюдения, отбор временных интервалов, в которые будет проводиться наблюдение. Фиксация результатов: разработка протокола наблюдения в соответствии с произведенным

сэмплингом. Требования к протоколу. Виды протоколов.

Обработка результатов наблюдения. Проверка гипотез.

Контроль качества результатов наблюдения. Способы проверки согласия наблюдателей.

Методы «анализа протоколов». Варианты усложнения метода наблюдения с целью изучения познавательных процессов (метод последовательного пересказа Ф. Бартлетта, метод решения задачи рассуждением вслух К. Дункера – Г. Саймона, метод формирования искусственных понятий Л.С. Выготского – Л.С. Сахарова, метод выявления стратегий формирования искусственных понятий Дж. Брунера). Требования к проведению подобных процедур и фиксации получаемых результатов. Способы анализа вербальных и невербальных протоколов.

Тема 3. Метод беседы

Общая характеристика метода беседы. Задачи, решаемые данным методом, типы проверяемых гипотез. Специфика данных, получаемых с помощью опросных методов: их достоинства и недостатки. Источники искажений информации, получаемой в беседе как одной из форм опроса. Формы и структура беседы (интервью). Возможные классификации вопросов. Вербальное и невербальное общение в ходе беседы.

Виды беседы (интервью): структурированная (стандартизированная, формализованная), полуструктурированная и неструктурированная (свободная); клиническая (глубинная); предварительная (разведывательная), основная и контрольная; индивидуальная и групповая; исследовательская и диагностическая; ретроспективная, интроспективная и проективная; однократная и многократная (повторяющаяся). Достоинства и недостатки разных форм беседы, возможности компенсации недостатков.

Этапы проведения беседы (интервью).

Подготовка беседы. Постановка задачи. Разработка программы полуструктурированной беседы: подбор вопросов. Выбор поведенческих показателей.

Обработка результатов беседы. Интерпретация результатов: учет ограничений метода. Проверка гипотез.

Тема 4. Метод измерения в психологии

Общая характеристика методов измерения в психологии. Задачи, решаемые данными методами. Типы психологических шкал: метрические и неметрические шкалы. Прямое и косвенное шкалирование (первичные и производные шкалы).

Виды шкалирования: нольмерное, одномерное и многомерное шкалирование. Методы нольмерного, одномерного и многомерного шкалирования, используемые в психологии: методы измерения порогов, метод балльных оценок, метод парных сравнений, факторный анализ, кластерный анализ, многомерное шкалирование.

Этапы проведения измерения.

Подготовка процедуры измерения. Постановка задачи. Подготовка измерительного инструментария. Байесы измерения. Возможности компенсации байесов измерения.

Обработка результатов измерения и построение шкалы. Содержательная интерпретация шкальных значений.

Тема 5. Измерения в классической психофизике

Сенсорные пороги и их виды. Метод минимальных изменений и его разновидности. Измерение абсолютного порога. Измерение дифференциального порога. Метод средней ошибки. Метод констант.

Тема 6. Методы измерения в теории обнаружения сигнала

Статистическая модель обнаружения сигнала. Измерение чувствительности в теории обнаружения сигнала. Проверка допущений базовой модели теории обнаружения сигнала и непараметрические меры чувствительности. Измерительные процедуры в теории обнаружения сигнала: процедура «да/нет», процедура вынужденного выбора, процедура оценки уверенности, процедура «одинаковый/разный».

Тема 7. Методы балльных оценок и парных сравнений

Пороговое шкалирование и закон Вебера- Фехнера. Закон сравнительных суждений и

метод парных сравнений. Проблема неполных матриц и алгоритм Торгерсона. Метод балльных оценок и закон категориальных суждений: получение балльных оценок, закон категориальных суждений, систематические ошибки при построении шкалы балльных оценок, влияние контекста и уровень адаптации.

Тема 8. Факторный анализ как метод многомерного шкалирования

Возможности уменьшения размерности данных. Методология факторного анализа. Виды и процедуры факторного анализа. Виды и процедуры факторного анализа. Содержательная интерпретация результатов факторного анализа.

Тема 9. Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы психологического исследования

Общая характеристика метода эксперимента. Задачи, решаемые данным методом, типы проверяемых гипотез. Экспериментальные и статистические гипотезы: их соотношение.

Структура эксперимента: независимые (управляемые и субъектные), зависимые, побочные, дополнительные переменные. Варианты операционализаций зависимых и независимых переменных.

Принципы планирования эксперимента. Типы экспериментальных планов: внутри- и межсубъектные; простые и многоуровневые; однофакторные и многофакторные; смешанные. Квазиэксперимент и корреляционные исследования.

Надежность и валидность экспериментальных процедур. Виды валидности (конструктивная, внутренняя, внешняя). Угрозы валидности: проблема контроля побочных переменных при внутри- и межсубъектном варьировании уровней независимых переменных.

Этапы проведения экспериментального исследования.

Подготовка эксперимента. Формулирование гипотез. Разработка методики (подготовка стимульного материала и разработка процедуры исследования).

Обработка результатов эксперимента. Особенности структуры анализа результатов факторного эксперимента: оценка основных эффектов и взаимодействий. Проверка гипотез. Содержательная интерпретация экспериментальных данных.

Способы анализа данных, используемые в заданиях психологического практикума.

Описательная статистика и статистика вывода. Параметрические и непараметрические методы статистического анализа данных.

Анализ абсолютных и относительных частот. Построение эмпирических распределений. Применение первичных описательных статистик.

Корреляционный анализ: вычисление коэффициентов корреляции Пирсона и Спирмена.

Сравнение двух или более эмпирических распределений частот.

Сравнение эмпирического и теоретического распределения. Проверка нормальности распределения.

Проверка статистических гипотез: сравнение средних и дисперсий двух и более выборок.

Анализ взаимосвязей нескольких переменных.

Использование статистических пакетов и электронных таблиц для проведения расчетов и представления данных.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Исследовательская сфера деятельности психолога	Мини-контрольная работа
Метод наблюдения	Мини-контрольная работа, Написание и защита отчетов
Метод беседы	Мини-контрольная работа, Написание и защита отчетов
Метод измерения в психологии	Написание и защита отчета
Измерения в классической психофизике	Написание и защита отчета
Методы измерения в теории обнаружения сигнала	Написание и защита отчета
Методы балльных оценок и парных сравнений	Написание и защита отчета

Факторный анализ как метод многомерного шкалирования	Написание и защита отчета
Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы психологического исследования	Написание и защита отчета

Формой промежуточной аттестации по учебному плану во всех семестрах является зачет. В качестве средства оценивания промежуточной аттестации используется письменное тестирование или итоговая письменная контрольная работа, или устное собеседование по полному набору отчетов. В рамках 4 семестра предусмотрены написание и защита курсовой работы, оцениваемой отдельно и независимо от результатов освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 507 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4897-4. — Режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/413041> (дата обращения: 12.01.2021).