

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.04 Основы адаптационной работы с различными социальными группами

Авторы:

Старший преподаватель кафедры
общей психологии ИОН РАНХиГС

Ячменёва Н.П.

Старший преподаватель кафедры
общей психологии ИОН РАНХиГС

Волконский И.А.

Профессор кафедры общей
психологии ИОН РАНХиГС,
докт.психол.наук, доцент

Сачкова М.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология»,
«Психологическое консультирование и коучинг»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы адаптационной работы с различными социальными группами» сформировать систему знаний о способах и методах выявления, решения социальных проблем общества, групп, индивида; уяснить сущность практики адаптационной работы, ее методологические основы и технологические модели; выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки способов организации помощи различным категориям клиентов.

План курса:

Тема 1. Введение в проблематику социальной адаптации

- 1.1. История изучения феномена адаптации.
- 1.2. Понятие адаптации.
- 1.3. Уровни адаптации.
- 1.4. Механизмы социальной адаптации.
- 1.5. Виды социально-психологической адаптации.
- 1.6. Условия нормальной адаптации.
- 1.7. Теоретическое и практическое значение адаптации для человека
- 1.8. Самодиагностика социально-психологической адаптированности

Тема 2. Социально-психологические особенности общения.

- a. Общение: определение, виды, функции, структура
- b. Вербальные и невербальные средства общения
- c. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении
- d. Перцептивная сторона общения
- e. Самодиагностика коммуникативных особенностей

Тема 3. Психология конфликта

- 3.1. Понятие о конфликте. Виды конфликта. Структура конфликта
- 3.2. Причины конфликтов
- 3.3. Стили поведения в конфликтной ситуации. Диагностика стиля поведения в конфликтной ситуации
- 3.4. Разбор конфликтных ситуаций

Тема 4. Групповые психологические различия.

Групповые психологические различия;

Половой диморфизм;

Типы этнической идентичности и их влияние на формирование индивидуальности человека;

Социально-экономические различия и умственное развитие детей.

На практических занятиях также могут использоваться элементы тренинга или имитационные игры, моделирующие самопрезентацию, взаимодействие и взаимоотношения в малой группе, личностный рост и развитие профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей, дискуссий по актуальным вопросам.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости (адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями)
Тема 1. Введение в проблематику социальной адаптации	опрос, мини-отчет о результатах самодиагностики
Тема 2. Социально-психологические особенности общения	опрос; мини-отчет о результатах самодиагностики;
Тема 3. Психология конфликта	опрос, мини-отчет о результатах самодиагностики; реферат, представленный для защиты на текущем практическом занятии;
Тема 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации	опрос

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (письменного теста на бумаге и практического задания).

Основная литература:

1. Семечкин, Н.И. Социальная психология : учебник / Н.И. Семечкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207>

2. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика: практ. пособие / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия: Профессиональная практика). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/18FECDBD-EFA2-4ED7-8978-D91241B27E0B/sindrom-vygoraniya-diagnostika-i-profilaktika>