

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНА
Ректор ОАНО «МВШСЭН»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Публичная история»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1. В.ДВ.03.12 Экономическая политика (на английском языке)

(код и наименование РПД)

Бакалавриат
(уровень образования)

41.03.06 Публичная политика и социальные науки
(код, наименование направление подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2022 г.

Москва, 2021 г.

Авторы–составители:

Доцент, МВА Вербцкий А.Д.

К.филос.н., доцент, зав. кафедрой междисциплинарных образовательных программ
Березина Е.М..

Рабочая программа дисциплины «Экономическая политика (на английском языке)» рассмотрена и одобрена в составе ОП ВО «Публичная история» на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 14.10.2021 г. №73

Рабочая программа актуализирована в составе ОП ВО "Публичная история", утверждена на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 14 июня 2022 г. № 79

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 3.Содержание и структура дисциплины..... | 8 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 12 |
| 5.Методические материалы для освоения дисциплины..... | 18 |
| 6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет..... | 15 |
| 6.1. Основная литература..... | 20 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 20 |
| 6.3. Нормативные правовые документы..... | 20 |
| 6.4. Интернет-ресурсы..... | 20 |
| 6.5. Иные источники..... | 21 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 21 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1. В.ДВ.03.12 Экономическая политика (на английском языке)

обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК -1 | Способен сознательно формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом личностного и профессионального развития | ПК -1.1 Формулирует цели и проектирует стратегии профессионального и личностного роста |
| ПК -2 | Способен применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук при проведении исследований в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, а также в междисциплинарных областях | ПК-2.1 Проводит под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов и представляет материалы исследований в разных форматах |

1.2. В результате освоения дисциплины Б1. В.ДВ.03.12 Экономическая политика (на английском языке) у студентов должны быть сформированы:

| Код компетенции | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК -1 | ПК -1.1 | <p>на уровне знаний: знать методы последовательного и правильного получения информации.</p> <p>на уровне умений: уметь формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками обобщения, систематизации и анализа полученной информации в предметной области</p> |
| ПК -2 | ПК -2.1 | <p>на уровне знаний: знать основные понятия и термины макроэкономики, концептуальные основы теории экономического роста</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>на уровне умений: уметь работать с научной литературой (чтение, понимание, интерпретация)</p> <p>на уровне навыков: владеть понятийным и терминологическим аппаратом предметной области; навыками анализа содержания</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины, час. | |
|--------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|-----------------|
| | | Всего | Семестр |
| | | | 3 |
| Очная форма обучения | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 56 | 56 |
| лекционного типа (Л) | | | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 56 | 56 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 160 | 160 |
| Промежуточная аттестация | форма | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| | час. | | |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 216/ 6 | 216/ 6 |

Дисциплина Б1. В.ДВ.03.12 «Экономическая политика (на английском языке)» реализуется в 3 семестре, опирается на минимально необходимый объем следующих результатов, полученных студентами в результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

Дисциплина Б1. В.ДВ.03.12 Экономическая политика (на английском языке) является основой для прохождения Б2.О.03(Пд) Преддипломной практики.

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

| Вид учебной работы | Формат проведения |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия | Частично с применением ДОТ |
| Самостоятельная работа | Частично с применением ДОТ |
| Промежуточная аттестация | Частично с применением ДОТ |
| Формы текущего контроля | Формат проведения |
| тестирование; практические задания | Частично с применением ДОТ. Возможно использование системы дистанционного обучения (СДО) |

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к методическим материалам предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины,

опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----|----------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| Тема 1 | Основные макроэкономические проблемы | 44 | | | 12 | 32 | Т |
| Тема 2 | Классическая теория. Экономика в долгосрочной перспективе | 44 | | | 12 | 32 | Т |
| Тема 3 | Теория деловых циклов. Экономика в краткосрочной перспективе | 44 | | | 12 | 32 | Т |
| Тема 4 | Теория экономического роста | 44 | | | 12 | 32 | Т |
| Тема 5 | Макроэкономика государства | 40 | | | 8 | 32 | Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 216/6 | | | 56 | 160 | |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

*В данной РПД описано содержание практического курса в СДО

** Формы текущего контроля успеваемости: тестовые задания (Т)

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные макроэкономические проблемы

Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа. Основные сектора и рынки на макроуровне. Моделирование. Виды макроэкономических моделей. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен. Норма безработицы.

Тема 2. Классическая теория. Экономика в долгосрочной перспективе

Формирование и распределение национального дохода. Деньги, их функции и виды. Денежные агрегаты и их виды. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Инфляция, ее причины, издержки и социальные последствия. Открытая экономика. Платежный баланс. Обменные курсы. Рынок труда. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Занятость населения. Классификации занятости населения. Естественный уровень безработицы. Социально–экономические последствия безработицы.

Тема 3. Теория деловых циклов. Экономика в краткосрочной перспективе

Деловые циклы. Модель совокупного спроса-совокупного предложения. Формирование совокупного спроса: модель IS-LM. Совокупный спрос в открытой экономике: модель Манделла-Флеминга. Совокупное предложение в краткосрочной перспективе.

Тема 4. Теория экономического роста

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Накопление капитала. Рост населения. Технологический прогресс. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции. Основные модели экономического роста.

Тема 5. Макроэкономика государства

Вопросы макроэкономической политики. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Финансовая система. Финансовые кризисы.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Б1. В.ДВ.03.12 Экономическая политика (на английском языке)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Основные макроэкономические проблемы | Т |
| Классическая теория. Экономика в долгосрочной перспективе | Т |
| Теория деловых циклов. Экономика в краткосрочной перспективе | Т |
| Теория экономического роста | Т |
| Макроэкономика государства | Т |

Методы текущего контроля успеваемости:

Формы текущего контроля успеваемости: тестовые задания (Т)

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением ДОТ в СДО.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные тестовые задания:

1. Выберите правильный ответ:

- А) Национальное богатство – показатель потока.
- Б) Государственный внешний долг – показатель потока.
- В) Денежная масса – показатель запаса.
- Г) Индекс цен производителей – показатель запаса.

2. Какое из приведенных утверждений неверно?

- А) Увеличение налогов вызывает сдвиг кривой совокупного спроса вправо.
- Б) Бум на фондовом рынке вызывает сдвиг кривой совокупного спроса вправо.
- В) Сокращение денежной массы в обращении вызывает сдвиг кривой совокупного спроса влево.
- Г) Снижение оптимизма потребителей вызывает сдвиг кривой совокупного спроса влево.

3. Какое из перечисленных утверждений *не* является предпосылкой при построении неоклассической модели совокупного предложения?

- А) Объем совокупного предложения зависит от предложения факторов производства.
- Б) Рынки являются конкурентными.
- В) Цены факторов производства негибкие.
- Г) Экономика функционирует в условиях полной занятости факторов производства.

4. Какой из перечисленных инструментов денежно-кредитной политики *не* относится к косвенным инструментам?

- А) Установление потолков по кредитам.
- Б) Операции на открытом рынке.
- В) Норматив минимальных резервных требований.
- Г) Ставка рефинансирования.

5. Какова основная характеристика малой открытой экономики?

- А) Она не может влиять на мировую ставку процента и воспринимает ее как данную.
- Б) Она характеризуется относительно низким объемом производимого ВВП.
- В) Доля ее внешнеторгового оборота в мировом внешнеторговом обороте крайне мала.
- Г) Она характеризуется низким уровнем ВВП на душу населения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК -1 | Способен сознательно формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом личностного и профессионального развития | ПК-1.1 Формулирует цели и проектирует стратегии профессионального и личностного роста | <p>Знает методы последовательного и правильного получения информации.</p> <p>Самостоятельно умеет формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели.</p> <p>Владеет навыками обобщения, систематизации и анализа полученной информации в предметной области</p> |
| ПК -2 | Способен применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук при проведении исследований в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, а также в междисциплинарных областях | ПК -2.1 Проводит под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов и представляет материалы исследований в разных форматах | <p>Знает основные понятия и термины макроэкономики, концептуальные основы теории экономического роста.</p> <p>Умеет работать с научной литературой (чтение, понимание, интерпретация). Владеет понятийным и терминологическим аппаратом предметной области; навыками анализа содержания</p> |

4.3.1 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные вопросы/задания для зачета с оценкой:

1. Предмет и объект макроэкономики.
2. Основные макроэкономические проблемы.
3. Методы макроэкономического анализа.
4. Основные сектора и рынки на макроуровне.
5. Моделирование. Виды макроэкономических моделей.
6. Основные макроэкономические показатели.
7. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП).
8. Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
9. Понятие дефлятора. Индексы цен.
10. Норма безработицы.
11. Формирование и распределение национального дохода. Деньги, их функции и виды. Денежные агрегаты и их виды.
12. Спрос на деньги. Предложение денег.
13. Равновесие на денежном рынке.
14. Инфляция, ее причины, издержки и социальные последствия.
15. Открытая экономика.
16. Платежный баланс. Обменные курсы.
17. Рынок труда. Трудовые ресурсы.
18. Экономически активное население.
19. Занятость населения. Классификации занятости населения.
20. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
21. Деловые циклы. Модель совокупного спроса-совокупного предложения.
22. Формирование совокупного спроса: модель IS-LM. Совокупный спрос в открытой экономике: модель Манделла-Флеминга.
23. Совокупное предложение в краткосрочной перспективе.
24. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.
25. Накопление капитала. Рост населения. Технологический прогресс.
26. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
27. Основные модели экономического роста.
28. Вопросы макроэкономической политики.
29. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
30. Финансовая система. Финансовые кризисы

Шкала оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Баллы рейтинговой оценки, % | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НЕДОСТАТОЧНЫЙ | менее 60% | Неудовлетворительно / не зачтено | Демонстрирует отсутствие понимания сути поставленного вопроса, недостаточность теоретических знаний и (или) неумение их применить, отсутствие навыков при решении |

| | | | |
|-----------|--------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | конкретных практических задач. |
| ПОРОГОВЫЙ | 60-74% | Удовлетворительно / зачтено | <p>На уровне знаний: имеет общие сведения о формах коммуникации, критериях эффективности коммуникации; основных понятиях и терминах макроэкономики, концептуальных основах теории экономического роста</p> <p>На уровне умений: не сформированы</p> <p>На уровне навыков: не сформированы</p> |
| БАЗОВЫЙ | 75-89% | Хорошо / зачтено | <p>На уровне знаний: знает методы последовательного и правильного получения информации; основные понятия и термины макроэкономики, концептуальные основы теории экономического роста</p> <p>На уровне умений: демонстрирует сформированные, но имеющие некоторые пробелы, умения формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели; работать с научной литературой (чтение, понимание, интерпретация).</p> <p>На уровне навыков: демонстрирует сформированные, но имеющие некоторые пробелы, навыки обобщения,</p> |

| | | | |
|------------|---------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | систематизации и анализа полученной информации в предметной области понятийным и терминологическим аппаратом предметной области; навыками анализа содержания |
| ПОВЫШЕННЫЙ | 90-100% | Отлично / зачтено | <p>На уровне знаний: знает методы последовательного и правильного получения информации; основные понятия и термины макроэкономики, концептуальные основы теории экономического роста</p> <p>На уровне умений: умеет формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели; работать с научной литературой (чтение, понимание, интерпретация).</p> <p>На уровне навыков: владеет навыками обобщения, систематизации и анализа полученной информации в предметной области понятийным и терминологическим аппаратом предметной области; навыками анализа содержания</p> |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего и промежуточного контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время контактной работы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к занятиям практического типа:

Подготовка к занятиям практического типа:

- внимательно прочитайте материал, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (и с другой литературой).
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету с оценкой:

К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами дисциплины;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету с оценкой.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях практического типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество

оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на занятиях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения практического занятия студент может воспользоваться кратким конспектом. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем обучающийся в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность и специфика переходной экономики. Основные микро- и макроэкономические аспекты анализа переходной экономики.
2. Особенности переходной экономики России.
3. Основные параметры экономического развития России в период с 1917 по 1985 гг. в рамках командной модели.
4. Попытки реформирования командной экономики в период перестройки (1985-1991 гг.) и необходимость радикальных экономических реформ.
5. Причины, сущность и параметры либерализации экономики в 1992 году.
6. Позитивные и негативные последствия либерализации.
7. Изменение банковской структуры политики.
8. Формирование новой налоговой системы и политики.
9. Новая бюджетная политика. Дефицит бюджета и методы его компенсации.
10. Государственные ценные бумаги, их роль в бюджетной политике.
11. Причины и последствия кризиса 1998 года.
12. Развитие свободного предпринимательства в 90-е годы.
13. Приватизация собственности: сущность, причины, варианты, этапы, модель.
14. Оценка эффективности и перспектив приватизационных процессов в России.
15. Основные причины и направления структурных реформ. Их этапы, эффективность.
16. Проблемы инвестиционной политики в России.
17. Формирование в России инфраструктуры хозяйствования.
18. Особенности становления конкурентного процесса в России.
19. Монополизм и демополизация. Основные параметры антимонопольной политики.
20. Формирование рынка ценных бумаг.
21. Особенности российского рынка труда.
22. Основные направления и проблемы развития рынка недвижимости.
23. Формирование рынка земли. Развитие законодательства по вопросам собственности на землю.
24. Внешнеэкономическая политика государства, развитие, проблемы, перспективы.
25. Изменение роли государства в экономике. Основные концепции экономической политики.
26. Цели и задачи экономической политики правительства на современном этапе.
27. Основные направления и перспективы дальнейшего развития российской экономики.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468469>
2. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474940>
3. Лихтер, А. В. Государственная экономическая политика : учебное пособие / А. В. Лихтер, Т. Н. Афанасьева. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — Текст : электронный //

6.2. Дополнительная литература

1. Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики [Электронный ресурс]: монография/ Л.И. Антонова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2017.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75450.html>
2. Экономическая политика как система критических социальных технологий [Электронный ресурс]: монография/ О.Ю. Мамедов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87524.html>
3. Энрико Коломбатто Рынки, мораль и экономическая политика. Новый подход к защите экономики свободного рынка [Электронный ресурс]/ Энрико Коломбатто— Электрон. текстовые данные.— Москва, Челябинск: Социум, 2020.— 500 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96449.html> — ЭБС «IPRbooks»
4. Моисеев А.К. Макрофинансовая политика экономического роста [Электронный ресурс]: монография/ Моисеев А.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2017.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75135.html> — ЭБС «IPRbooks»
5. Бертон Фолсом Новый курс или кривая дорожка? Как экономическая политика Ф. Рузвельта продлила Великую депрессию / Бертон Фолсом. — Москва, Челябинск: Социум, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-91603-592-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96428.html> (дата обращения: 10.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Зорабян С.Э. Политико-экономическая конфликтогенность урбанизированной среды. В 2 частях. Ч.1. Политическая конфликтогенность урбанизированной среды: учебное пособие / Зорабян С.Э. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-9275-3497-5 (ч.1), 978-5-9275-3496-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
2. Федеральный закон от 31.12.2014 N 488-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О промышленной политике в Российской Федерации"

6.4. Интернет-ресурсы

1. Правительство Российской Федерации <http://www.gov.ru>
2. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН http://www.inion.ru/product/db_2.htm
3. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) <http://www.wciom.ru>
4. Агентство социальной информации <http://www.asi.org.ru/>

6.5. Иные источники:

1. <http://www.gramota.ru/>
2. <https://glvrd.ru/>
3. <https://orfogrammka.ru/>
4. <http://grammar.ru/>
5. Mankiw, Gregory, Macroeconomics, Worth Publishers, 8th ed., 2013 – главы 18-20

6. Mankiw, Gregory, Principles of Macroeconomics, South-Western Cengage Learning, 6th ed., 2011
7. Abel, Andrew B., Ben S. Bernanke, and Dean Croushore. Macroeconomics. 6th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2007
8. Материалы из периодических изданий: Ведомости, Коммерсант, The Wall Street Journal, The Financial Times, The Economist

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может быть использована программа Zoom как средство коммуникации.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1. Помещение № I: этаж 5, номера по плану 1, зал, 9, зал; этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека); оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

| | |
|-------------------------------|----------|
| оборудование | проектор |
| технические средства обучения | ноутбук |

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| лицензионное ПО | ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard» |
| свободно распространяемое ПО | LibreOffice |

- базы данных:

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| http://www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP] |
| https://urait.ru/ | ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP] |
| http://www.iprbookshop.ru/ | ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP] |

- информационные справочные системы:

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| http://window.edu.ru/ | Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ] |
| http://www.consultant.ru/ | Информационная справочная система Консультант Плюс |
| http://www.garant.ru/ | Информационная справочная система Гарант |