

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.13 Анатомия и физиология центральной нервной системы

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 Психология, Психологическое консультирование и коучинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

- 1.1. Дисциплина Б1.О.13 «Анатомия и физиология центральной нервной системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикатор  |
|-----------------|---|--|
| ОПК-4           | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | Применяет знания анатомо-физиологической основы психических свойств и состояний при решении профессиональных задач |

- 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения   |
|---|----------------------------|---|
|   | ОПК-4.1                    | на уровне знаний:<br>основные принципы организации функциональных систем, являющихся материальным субстратом поведения и психических процессов;<br>основные принципы и закономерности онтогенеза нервной системы, как возможной причины индивидуальных различий;<br>знание содержания и задач основных методов анатомии и физиологии ЦНС, имеющих значение для практической деятельности психолога; |
|   |                            | на уровне умений:<br>умение соотносить работу структур нервной системы с  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | поведением и протеканием психических процессов;<br>применять знания анатомии и физиологии центральной нервной системы для анализа психологических явлений, процессов и состояний;<br>выбирать целесообразные методы изучения особенностей центральной нервной системы для решения задач в области психологии;   |
|  |  | на уровне навыков:<br>соотносить психологические и психофизиологические уровни интерпретации экспериментальных данных;<br>применять знания анатомии и физиологии центральной нервной системы для анализа психологических явлений, процессов и состояний;<br>использовать естественно-научный подход при анализе психических процессов и психических состояний;<br>на основе знаний о закономерностях морфофункциональной организации мозга предсказывать изменения психического состояния и дальнейшее развитие психических функций |

### Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.13 «Анатомия и физиология центральной нервной системы» в соответствии с учебным планом составляет 288 ак.ч/ 216 астр.ч. (8 з.е.), из которых 104 ак.ч (78 астр.ч) выделено на контактную работу с преподавателем в форме практических занятий, 76 ак.ч (57 астр.ч) выделено на самостоятельную работу обучающихся, 72 ак.ч. (54 астр.ч.) на контроль обучающихся и 32 ак.ч. (24 астр.ч) на контроль самостоятельной работы.

### Структура дисциплины:

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                     | Объем дисциплины, час. | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |   |              |  |   |     |
|----------------------|---|------------------------|--|---|--------------|--|---|-----|
|                      |   |                        | Всего  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |              |  |   | СР  |
|                      | Л/ЭО, ДОТ*                                      | ЛР/ЭО, ДОТ*            |  | ПЗ/ЭО, ДОТ*   | КСР/ЭО, ДОТ* |  |   |     |
|                      |   |                        |  |   |              |  |   |     |
| Очная форма обучения |   |                        |  |   |              |  |   |     |
| Тема 1               | Общее представление о строении нервной системы. | 8                      |  |   | 5*           |  | 3 | О,К |
| Тема 2               | Гистология и                                    | 8                      |  |   | 5*           |  | 3 | О,К |

|                          |   |            |  |  |            |           |           |         |
|--------------------------|---|------------|--|--|------------|-----------|-----------|---------|
|                          | цитоархитектоника нервной системы         |            |  |  |            |           |           |         |
| Тема 3                   | Спинной мозг, спинномозговые нервы.       | 8          |  |  | 5*         |           | 3         | О,К     |
| Тема 4                   | Продолговатый мозг и мост.                | 8          |  |  | 5*         |           | 3         | О,К     |
| Тема 5                   | Мозжечок                                  | 7          |  |  | 4*         |           | 3         | О,К     |
| Тема 6                   | Средний мозг                              | 15         |  |  | 4*         | 8         | 3         | О,К     |
| Тема 7                   | Промежуточный мозг: таламус и гипоталамус | 8          |  |  | 4*         |           | 4         | О,К     |
| Тема 8                   | Большие полушария головного мозга         | 8          |  |  | 4*         |           | 4         | О,К     |
| Тема 9                   | Кора больших полушарий                    | 9          |  |  | 5*         |           | 4         | О,К     |
| Тема10                   | Вегетативная (автономная) нервная система | 9          |  |  | 5*         |           | 4         | О,К     |
| Тема11                   | Филогенез и онтогенез нервной системы     | 18         |  |  | 6*         | 8         | 4         | О,К     |
| <b>Консультация</b>      |   | 2          |  |  |            |           |           |         |
| Промежуточная аттестация |   |            |  |  | 5          | 36        |           | Экзамен |
| Всего                    |   | <b>144</b> |  |  | <b>52*</b> | <b>52</b> | <b>38</b> |         |

**Семестр 2**

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                   | Объем дисциплины , час. | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |   |             |               |               |     |
|----------------------|---|-------------------------|--|---|-------------|---------------|---------------|-----|
|                      |   |                         | Всего  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |             |               |               | СР  |
|                      |   |                         |  | Л/ЭО, ДОТ*  | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ / ЭО, ДОТ* | КС Р/ЭО, ДОТ* |     |
| Очная форма обучения |   |                         |  |   |             |               |               |     |
| Тема12               | Физиология центральной нервной системы.                       | 14                      |  |   | 8*          |               | 6             | О,К |
| Тема13               | Электрические свойства нервных клеток. Синаптическая передача | 16                      |  |   | 10*         |               | 6             | О,К |
| Тема14               | Медиаторные системы мозга                                     | 16                      |  |   | 10*         |               | 6             | О,К |

|                          |                                       |            |  |  |            |           |           |                |
|--------------------------|---------------------------------------|------------|--|--|------------|-----------|-----------|----------------|
| Тема15                   | Физиология сенсорных систем           | 22         |  |  | 8*         | 8         | 6         | О,К            |
| Тема16                   | Физиология двигательной системы       | 14         |  |  | 8*         |           | 6         | О,К            |
| Тема17                   | Интегративные функции нервной системы | 24         |  |  | 8*         | 8         | 8         | О,К            |
| Консультация             |                                       | 2          |  |  |            |           |           |                |
| Промежуточная аттестация |                                       |            |  |  |            | 36        |           | <b>Экзамен</b> |
| <b>Всего:</b>            |                                       | <b>144</b> |  |  | <b>52*</b> | <b>52</b> | <b>38</b> |                |

*\*\* контрольные работы (К), опрос (О)*

#### **Форма промежуточной аттестации:**

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации «Экзамен».

Экзамен проводится в форме в форме письменного/устного ответа на 2 вопроса по билету.

#### **Основная литература:**

1. Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 464 с. — 978-5-238-01540-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52587.html> (дата обращения: 01.04.2022).
2. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3504-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433561> (дата обращения: 01.04.2022).