

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Психология отклоняющегося поведения

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 Психология, Психологическое консультирование и коучинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Психология отклоняющегося поведения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-2	Способен применять психологические знания и методы, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической науки и практики	Применяет психологические знания и методы, позволяющие осуществлять решение задач в области прикладных направлений психологии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.2	на уровне знаний: основные понятия, описывающие разные формы поведения, не укладывающегося в общепринятые рамки, осознавать, в чем состоит сходство и различие этих понятий и феноменов; основные условия и закономерности развития девиантного поведения, основные принципы построения профилактических и реабилитационных программ для лиц групп риска и девиантов.
		на уровне умений: дифференцировать ведущие факторы в развитии девиации, уметь анализировать динамику этого процесса, распознавать психологические характеристики, вносящие вклад в формирование психологической готовности к девиации
		на уровне навыков: владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств; навыки разработки личностно- и социально-ориентированных программ

		психокоррекции и реабилитации
--	--	-------------------------------

Объём дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Психология отклоняющегося поведения входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается на 3 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ак.ч./54 аст.ч. (2 з.е.), из которых 56 ак.ч (42 аст.ч) выделены на контактную работу с преподавателем в форме практических занятий, и 14 ак.ч (10,5 астр.ч) выделены на самостоятельную работу студентов.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Соотношение понятий, описывающих поведение, не укладывающиеся в общепринятые нормы	14			11		3	О, КР
Тема 2.	Общая характеристика зависимого поведения как одного из видов девиантного поведения.	14			11		3	О, ПЗ
Тема 3.	Общая характеристика суицидального поведения как одного из видов девиантного поведения.	13			11		2	О, ПЗ

Тема 4.	Общая характеристика антисоциального поведения как одного из видов девиантного поведения.	14			11		3	О, КР
Тема 5.	Факторы развития девиантного поведения, профилактика отклоняющегося поведения	15			12		3	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72			56		14	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), реферат (Р), практическое задание (ПЗ)*

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой, который проводится в форме устного собеседования по зачетным билетам и выполнению практического задания.

Основная литература:

1. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/433500> (дата обращения: 29.03.2022).

2. Абрамовская М.Н., Алёхин А.Н., Богдановская И.М., Инновационные технологии психолого-педагогической помощи подросткам с отклоняющимся поведением [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [и др.] ; под ред. В. А. Рабош [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015. — 168 с. — 978-5-8064-2231-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51679.html> (дата обращения: 29.03.2022).