

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Общая психология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 Психология, Психологическое консультирование и коучинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1.О14 Общая психология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Опирается на имеющиеся теоретические представления и актуальные достижения психологической науки при планировании научного исследования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">- понимание научных основ психологии, их отличий от житейских и популярных представлений;- представление о теоретических и методологических основах психологии, основных принципах и методах психологической науки, различиях в понимании предмета и методов психологии в исторических и современных школах и направлениях;- знание принципов библиографической культуры, оценка релевантности источников, правила цитирования, стандарты оформления цитат и библиографических списков в профессиональной деятельности психолога;- знания базовых категорий психологической науки, а также понятийного аппарата;- знание основных процедур проведения научных и практических исследований

		на уровне умений: - критический анализ теоретических, эмпирических и прикладных исследований, умение ставить научные проблемы и использовать новейшие достижения в своей работе; - оформление учебных и профессиональных текстов в соответствии с требованиями библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы); - самостоятельная организация, планирование и проведение научных исследований
		на уровне навыков: - владение понятийным аппаратом психологической науки; - навыки работы с текстами и данными с соблюдением базовых требований информационной безопасности (в том числе, защита анонимности и персональных данных респондентов и информантов, коммерческая тайна); - оценки своей психологической компетентности.

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.14 Общая психология в соответствии с учебным планом составляет 16 з.е (576 академических часа/ 432 астрономических часа), из которых 96 ак.ч. (72 астр.ч.) выделены на лекционные занятия, 144 (108 астр.ч) выделены на практические занятия, 113 ак.ч. (84,75 астр.ч.) выделено на самостоятельную работу обучающихся, 64 ак.ч (48 астр.ч) на контроль самостоятельной работы, 144 (108 астр.ч.) на контроль.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
1 семестр								
Тема 1	Становление предмета и метода научной психологии	19	4		6	3	6	О, К, Р
Тема 2	Становление категориального строя психологии	23	8		6	3	6	О, К
Тема 3	Психофизическая	21	4		8	3	6	О, К

	проблема в контексте когнитивных исследований сознания							
Тема 4	Когнитивные исследования неосознаваемых процессов	21	4		8	3	6	О, К
Тема 5	Современные направления исследований в когнитивной психологии	22	4		8	4	6	О, К
Консультация		2						
Промежуточная аттестация						36		Экзамен
Всего за семестр:		144	24*		36	52	30	
2 семестр								
Тема 6	Введение в психологию мотивации: основные проблемы и понятия	8	2		3	1	2	О, К, Р
Тема 7	Теоретико-личностное направление в исследовании мотивов	8	2		3	1	2	О, К
Тема 8	Теоретико-ассоциативное направление в теориях мотивации.	8	2		3	1	2	О, К
Тема 9	Теории активации	8	2		3	1	2	О, К
Тема 10	Взаимодействие личностных и ситуационных факторов в теориях мотивации.	8	2		3	1	2	О, К
Тема 11	Теория естественных мотивов Д. Макклеланда	8	2		3	1	2	О, К
Тема 12	Основные понятия и проблемы психологии эмоций	10	2		3	1	4	О, К
Тема 13	Многообразие эмоциональных явлений. Основные	8	2		3	1	2	О, К

	подходы к их классификации							
Тема 14	Механизмы возникновения эмоциональных явлений	11	2		3	2	4	О, К, Р
Тема 15	Когнитивные теории эмоций	11	2		3	2	4	О, К
Тема 16	Проблема выделения базовых эмоций	9	2		3	2	2	О, К
Тема 17	Развитие эмоциональной сферы.	9	2		3	2	2	О, К
Консультация		2						
Промежуточная аттестация						36		Экзамен
Всего за семестр:		144	24*		36	52	30	
3 семестр								
Тема 18	Общая характеристика познавательных процессов	12	2		4	2	4	О, К,
Тема 19	Ощущения: сенсорная составляющая процессов познания	18	6		6	2	4	О, К
Тема 20	Восприятие пространства, движения и формы	16	4		6	2	4	О, К
Тема 21	Восприятие цвета и яркости	12	2		4	2	4	О, К
Тема 22	Психологические теории восприятия	14	4		4	2	4	О, К
Тема 23	Общая характеристика внимания	14	2		4	2	6	О, К
Тема 24	Психологические теории внимания	20	4		8	4	4	О, К
Консультация		2						
Промежуточная аттестация						36		Экзамен
Всего за семестр:		144	24		36	52	30	
4 семестр								
Тема 25	Круг явлений памяти	12	2		4	2	4	О, К
Тема 26	Классические закономерности в психологии	16	4		4	2	6	О, К

	памяти							
Тема 27	Трёххранилищная теория памяти Аткинсона и Шифрина	16	4		6	2	4	О, К
Тема 28	Дальнейшие направления исследований памяти в когнитивной психологии	18	6		6	2	4	О, К
Тема 29	Общее представление о мышлении. Специфика психологического изучения мышления.	12	2		4	2	4	О, К
Тема 30	Метафоры процесса решения задачи и связанные с ними теории мыслительных процессов.	16	2		6	4	4	О, К
Тема 31	Проблемы и эвристики	16	4		6	2	4	О, К
Консультация		2						
Промежуточная аттестация						36		Экзамен
Всего за семестр:		144	24		36	52	30	

*** формы текущего контроля успеваемости: О - опрос, К - контрольная работа; Р- реферат, является не обязательной формой текущего контроля, выполняется студентами по желанию самостоятельно*

Форма промежуточной аттестации:

Формой промежуточной аттестации по учебному плану в 1-4 семестрах является экзамен. В качестве средства оценивания промежуточной аттестации используется письменный ответ или устное собеседование по экзаменационному билету (выбор формы промежуточной аттестации остается на усмотрение преподавателя). Экзаменационные билеты включают в себя 2 вопроса по содержанию текущего семестра. Время подготовки – 45 минут.

Основная литература:

1. Иванников В.А. Общая психология. -М: Юрайт, 2015. -480с. <https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-432814> (дата обращения: 29.03.2022).
2. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология. -М.: Юрайт, 2016. -524с. <https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-431073> (дата обращения: 29.03.2022).