

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Технологии проведения ассессмента

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 Психология, Психологическое консультирование и коучинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1.В.10 Технологии проведения ассессмента обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-4	Способен планировать и осуществлять психологическое сопровождение деятельности организации по оценке, обучению и развитию персонала	Выбирает инструменты оценки, наиболее точно соответствующий цели и задачам оценки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.2	<p>на уровне знаний: условия осуществления процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций в части потребностей в оценке: наличие критериев оценки; требования к критериям оценки деятельности персонала, процедура их разработки; особенности и критерии подбора психологических методов и технологий для оценочных процедур.</p> <p>на уровне умений: анализировать практические примеры потребностей в оценке в организациях, формировать план работы по выявлению потребностей в оценке и реализации проектов, направленных на оказание таких психологических услуг; анализировать качество разработанных инструментов и составлять перечень действий по их улучшению.</p> <p>на уровне навыков: разработка критериев оценки; разработка оценочных активностей для оценки</p>

		сотрудников в разном типе ситуаций; разработка сопровождающих оценку документов (матрицы наблюдений, отчеты, бланки наблюдений); наблюдение по бланкам и фиксация психологических индикаторов.
--	--	---

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.10 «Технологии проведения ассесмента» в соответствии с учебным планом составляет 3 з.е (108 академических часов/81 астрономический час), из которых 66 ак.ч. (49,5 астр.ч.) выделено на контактные часы: 48 ак.ч. (36 астр.ч.) в форме практических занятий; 42 ак.ч. (43,5 астр.ч.) выделено на самостоятельную работу, 16 ак.ч. (12 астр.ч.) на контроль самостоятельной работы обучающихся.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, дот*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Компетенции. Требования к написанию компетенций.	14			6	2	6	Практическое задание по созданию фрагмента модели педагогических компетенций
Тема 2	Виды оценочных технологий, плюсы, минусы каждого вида.	14			6	2	6	Тест
Тема 3	Ассесмент-центр как технология оказания психологической помощи при оценочных потребностях в организации.	14			6	2	6	Эссе
Тема 4	Поведенческие и	14			6	2	6	Эссе

	глубинные интервью.							
Тема 5	Тесты и опросники	16			8	2	6	Эссе
Тема 6	Оценочные кейсы.	16			8	2	6	Практическое задание по созданию оценочного кейса для оценки педагогических компетенций.
Тема 7	Оценка методом 360 градусов	16			6	4	6	Эссе
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108			48	16	42	

Форма промежуточной аттестации:

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является зачет с оценкой. В качестве средства оценивания промежуточной аттестации используется эссе и тест.

Основная литература:

1. Моргунов Е.Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение. – Юрайт, 2011 <https://biblio-online.ru/book/BFEE8EB7-A536-4137-8CD3-06305DA0D559> (дата обращения: 26.03.2022)
2. Петрова, Ю. А. 10 критериев оценки персонала : учебное пособие / Ю. А. Петрова, Е. Б. Спиридонова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 101 с. — ISBN 978-5-4486-0451-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79759.html> (дата обращения: 26.03.2022)