

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Дифференциальная психология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 Психология, Психологическое консультирование и коучинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1.В.02 Дифференциальная психология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-2	Способен применять психологические знания и методы, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической науки и практики	Применяет психологические знания и методы, позволяющие осуществлять решение задач в области научно-исследовательских направлений психологии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>знать закономерности, выявленных в психологических исследованиях различий относительно факторов: этнос, религия, гендер, пол, возраст, физическое состояние;</p> <p>знать основные теории, объясняющие формирование индивидуальных различий в отношении различных факторов</p> <p>знать способы учета и элиминации систематических индивидуальных различий при анализе эмпирических данных и в психологической практике</p> <p>на уровне умений:</p> <p>уметь учитывать специфику индивидуальных различий в связи с факторами этнос, гендер, пол, возраст, физическое состояние;</p> <p>уметь корректно интерпретировать проявления индивидуальных различий;</p> <p>уметь гибко выстраивать взаимодействие с учетом факторов индивидуальных различий</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>применять в психологической практике и межличностно и межгруппового взаимодействия результаты дифференциально-психологических</p>

		исследований
--	--	--------------

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02 Дифференциальная психология в соответствии с учебным планом составляет 2 з.е (72 академических часа/54 астрономических часа), из которых 16 ак.ч. (12 астр.ч.) выделено на лекционные занятия, 20 ак.ч. (15 астр.ч.) выделено на практические занятия, 36 ак.ч. (27 астр.ч.) выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, задачи и методы дифференциальной	8			4		4	(О)
Тема 2	Групповые психологические различия.	8			4		4	(О)
Тема 3	Когнитивные функции и интеллект.	8			4		4	(О)
Тема 4	Темперамент, характер, личность.	12			6		6	(О)
Тема 5	Формирование индивидуальности в онтогенезе.	8			4		4	(О)
Тема 6	Индивидуально-психологические различия в сфере ощущения и	12			6		6	(О)

	восприятия							
Тема 7	Биологические основы индивидуальных различий в психике и поведении.	8			4		4	(О)
Тема 8	Индивидуальные различия в учебной и профессиональной деятельности.	8			4		4	(К)/(Т)
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72			36		36	

***формы текущего контроля успеваемости контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т)*

Форма промежуточной аттестации:

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является зачет. В качестве средства оценивания промежуточной аттестации используется устное собеседование по вопросам к зачету.

Основная литература:

1. Дружинин В.Н. Психология общих способностей/ В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2007. - с.25-136. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86934&sr=1 (дата обращения: 27.03.2022).
2. Разумникова О.М. Новосибирский государственный технический университет, 2014 Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44765.html> (дата обращения: 27.03.2022)