

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Клиническая психология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 Психология, Психологическое консультирование и коучинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Учебная дисциплина Б1.О.21 Клиническая психология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Оценивает необходимость мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера на основе знаний основных видов, психологических механизмов и диагностически значимых проявлений различных уровней нарушения психических состояний, процессов, и свойств личности
ПК-7	Способен разрабатывать программы психологической помощи в норме и при различных уровнях нарушений	Ориентируется в представлениях о роли психики в возникновении, течении и предупреждении болезни

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-5.1	на уровне знаний: знать методы исследования и коррекции в клинической психологии с их определениями, правилами и зоной их применения, с их ограничениями; обладать информацией о психотерапевтических и психокоррекционных техниках, приемах и

		методах работы с группой, условиях их применения и психофизиологических обоснованиях
		на уровне умений: анализировать полученные результаты количественно и качественно, соотнося их с имеющимися в литературе по данному вопросу; выделять клиническо-психологические симптомы, нейропсихологические и патопсихологические синдромы, оценивать психосоматическую проблематику; представлять результаты клинического исследования письменно и в устных докладах, составлять заключение по результатам нейропсихологического и патопсихологического исследования, клинической беседы
		на уровне навыков: подбирать и планировать методы нейропсихологической и патопсихологической оценки для решения исследовательской и практической задачи; составлять и планировать программу коррекции, реабилитации на основе нейропсихологического, патопсихологического исследования
Предоставление клиенту психологического консультирования или терапии информации об избранном методе психологического консультирования.	ПК-7.1	на уровне знаний: знать логико-методологические основы клинко-диагностического мышления, основную номенклатуру симптомов и синдромов нарушения психических функций в различных сферах в их соотношении с социокультурными особенностями общества и отдельных его членов
		на уровне умений: уметь выдвинуть и обосновать предварительную диагностическую гипотезу и дальнейшие направления диагностики и вмешательства с привлечением профильных специалистов, а также корректно сформулировать их с учетом социокультурных, этнических, конфессиональных и прочих особенностей целевой аудитории
		на уровне навыков: владеть навыками публичного и персонализированного представления коррекционных и реабилитационных рекомендаций с учётом клинко-психологических, социальных и иных особенностей клиента, структуры и профиля организации, этических нормативов.

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.21 Клиническая психология: 4 з.е. (144 ак. часов / 108 астр. час): 68 ак. часов (51 астр.ч) выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем, из них 16 ак.ч (12 астр.ч) выделено на лекционные занятия, 36 ак.ч. на практические занятия (27 астр.ч), 36 ак.ч (27 астр.ч) отведено на самостоятельную работу

студентов; 16 ак. ч. (12 астр.ч.) на контроль самостоятельной работы, 36 ак.ч. (27 астр.ч.) на контроль.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Пропедевтика клинической психологии.	9	3		4	2		О
Тема 2	Основы патопсихологии ч. 1: нарушения познавательной сферы.	9	3		4	2		К
Тема 3	Основы патопсихологии ч. 2: нарушения эмоционально- личностной сферы.	9	3		4	2		К
Тема 4	Основы нейропсихологии, ч. 1: нарушения ВПФ и эмоционально- личностной сферы при локальных поражениях мозга	9	3		4	2		О
Тема 5	Основы нейропсихологии, ч. 2: нейропсихологически е синдромы	9	3		4	2		О
Тема 6	Основы психосоматики	9	3		4	2		КР
Тема 7	Основы психологии аномального развития	9	3		4	2		Р
Тема 8	Психология здоровья и виды психологической помощи населению	9	3		4	2		КР
Промежуточная аттестация								Экзамен
Контроль						36		
Всего:		144	24		32	52	36	

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), решение кейсов (К), реферат (Р) и контрольная работа (КР)*

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, который проводится в устной форме в виде ответов на вопросы.

Основная литература:

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под ред. Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) <https://urait.ru/book/klinicheskaya-psihologiya-431823> (дата обращения: 01.04.2022).
2. Кулганов, В. А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфёнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. — 444 с. — 978-5-98238-038-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22985.html> (дата обращения: 01.04.2022).