

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Введение в нейронауку и нейропсихология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 Психология, Психологическое консультирование и коучинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1.О.23 Введение в нейронауку и нейропсихология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Применяет знания концепций и методов психологического и(или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Применяет заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
-------	---	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-9.1	на уровне знаний: особенностями социализации, процесса общения людей при осуществлении профессиональной и образовательной деятельности, проявлениями индивидуально-психологических особенностей людей в профессиональной среде; основными понятиями и проблемами социального, личностного развития человека; основными методами социально-психологической адаптации в условиях стресса и профессионального выгорания.
		на уровне умений: выработка решения в проблемных ситуациях; применения полученных знаний для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; применения техник и приемов эффективного общения, использования методов психогигиены.
		на уровне навыков: анализа актуального психологического состояния, индивидуально-психологических характеристик личности и их влияния на выполнение образовательной и профессиональной деятельности; использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека.
	ОПК-4.2	На уровне знаний: - методы исследования и коррекции в нейропсихологии с их определениями, правилами

		и зоной их применения, с их ограничениями.
		На уровне умений: - анализировать полученные результаты количественно и качественно, соотнося их с имеющимися в литературе по данному вопросу;
		На уровне навыков: - подбирать и планировать методы нейропсихологической оценки для решения исследовательской или практической задачи
	ОПК-5.2	на уровне знаний: - психотерапевтические техники, приемы и методы работы с группой, условия их применения и психофизиологическое обоснование. на уровне умений: - анализировать нейропсихологические симптомы, выделять нейропсихологический фактор, выявлять на основе фактора нейропсихологические синдромы и локализацию нарушения; - представлять результаты нейропсихологического исследования письменно и в устных докладах, составлять заключение по результатам нейропсихологической диагностики; - методы диагностики эффективности работы организации, условия их использования, ограничения и нейропсихологическое обоснование. на уровне навыков: - на основе нейропсихологического исследования составлять и планировать программу коррекции

Объём дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.23 Введение в нейронауку и нейропсихология относится к блоку 1 «Дисциплины» и является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана, изучается на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.23 Введение в нейронауку и нейропсихология составляет 3 з.е (108 академических часа/ 81 астрономических часа), из которых 44 ак.ч. (33 астр.ч.) выделено на практические занятия, 10 ак. ч. (7,5 астр.ч) на самостоятельную работу, 16 ак. ч. (12 астр.ч) на контроль самостоятельной работы, 36 ак.ч. (27 астр.ч.) на контроль обучающихся.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и история когнитивной нейронауки.	5			4		1	О
Тема 2	Функциональная анатомия центральной нервной системы. Общие представления о строении нервной системы.	5			4		1	О
Тема 3	Методы исследования нейронауки: картирование функций головного мозга.	5			4		1	О
Тема 4	Основные положения теории системно-динамической локализации ВПФ А.Р. Лурии.	9			4	4	1	О
Тема 5	Нарушения ВПФ при повреждении затылочных отделов головного мозга	5			4		1	О
Тема 6	Нарушения ВПФ при повреждении височных отделов	9			4	4	1	О

	головного мозга							
Тема 7	Нарушения ВПФ при повреждении постцентральных отделов головного мозга	5			4		1	О
Тема 8	Нарушения ВПФ при повреждении прецентральных отделов головного мозга	9			4	4	1	О
Тема 9	Нарушения ВПФ при повреждении теменно-затылочных отделов головного мозга	5			4		1	О
Тема 10	Нарушения ВПФ при повреждении префронтальных отделов головного мозга	9			4	4	1	О
Тема 11	Нарушения ВПФ при повреждении субкортикально-стволовых отделов головного мозга	6			4		2	Т, ПО
Консультация		2						
Промежуточная аттестация						36		Экзамен
Всего:		108			44	52	10	

**** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), протокол обследования (ПО)**

Форма промежуточной аттестации:

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является экзамен. В качестве средства оценивания промежуточной аттестации используется письменное ответ по экзаменационным билетам.

Основная литература:

- 1 Галиакберова И.Л. Основы нейропсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Галиакберова И.Л.— Электрон. текстовые данные Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2015
<http://www.iprbookshop.ru/31946> (дата обращения: 28.03.2022).
- 2 Музурова Л.В. Анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Музурова Л.В.— Электрон. текстовые данные Саратов: Научная книга 2012
<http://www.iprbookshop.ru/8175> (дата обращения: 28.03.2022).