

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.В.ДВ.01.02 Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.03.01 Психология,  
Психологическое консультирование и коучинг

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина ФТД.В.ДВ.01.02 Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-9.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-о индивидуально-психологические особенности людей;</li><li>-основные категории, понятия и проблемы социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы;</li><li>-основных методов социально-психологической адаптации.</li></ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-вырабатывать решения в проблемных ситуациях;</li><li>-применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере;</li><li>-применять техники и приемы эффективного общения.</li></ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-рефлексии;</li><li>-использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и</li></ul>

		обоснования решений в области социального и личностного развития человека.
--	--	--

### Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 ак.ч./27 астр.ч. (1 з.е.), из которых 16 ак.ч (12 астр.ч) выделены на контактную работу с преподавателем в форме практических занятий, и 20 ак.ч (15 астр.ч) выделены на самостоятельную работу студентов

### Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости4, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные социально-психологические подходы к изучению личности	9			4*		5	О
Тема 2	Психология индивидуальных различий	9			4*		5*	О, Реф
Тема 3	Психология способностей	10			4*		6	О
Тема 4	Гендерные особенности	8			4*		4	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36			16*		20*	

\*: формы текущего контроля успеваемости: мини-отчет (МО), опрос (О), тестирование (Т), реферат (Реф);

### Форма промежуточной аттестации:

#### 5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (письменного теста и практического задания).

### Основная литература:

1. Гуревич П.С. Психология личности : учебное пособие/— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 566 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16435.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.03.2022).

2. Гусева Т.И. Психология личности: учебное пособие/ Гусева Т.И., Катарьян Т.В.— Саратов: Научная книга, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6330.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.03.2022).