

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет Управления социокультурными проектами

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Менеджмент культурного наследия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.01.01 «История советских традиций и ритуалов»

Магистратура

(уровень образования)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная форма обучения

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Москва, 2021 г.

Автор-составитель:

Кандидат исторических наук, доцент

Соколова А.Д.

Заведующий кафедрой
менеджмента и культурной
политики

Доктор экономических
наук, кандидат
исторических наук,
профессор

Бессолицын А.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «История советских традиций и ритуалов» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и культурной политики; протокол № 2 от 15.02 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «История советских традиций и ритуалов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Осуществляет историко-культурную и историко-краеведческую функцию в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-1	Способен использовать знания о культурном наследии и организационно-управленческой работе	ИПК-1.1 Разрабатывает исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ИУК-1.1	на уровне знаний: знать основные подходы к современной историографии и источниковедению
	на уровне умений: уметь анализировать источники исторической информации о коллективных переживаниях и эмоциях
	на уровне навыков: владеть навыками сбора и анализа исторической информации на основе индивидуальных (личных) источников (писем, дневников, воспоминаний, фотографий и т.д.)
ИПК-1.1	на уровне знаний: знать специфику работы государственных и муниципальных учреждений, информационно-аналитических центров
	на уровне умений: уметь формировать рекомендации по историческим и социально-политическим аспектам в деятельности информационно-аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и организаций
	на уровне навыков: владеть навыками выработки рекомендаций по историческим и социально-политическим аспектам в деятельности информационно-аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и организаций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «История советских традиций и ритуалов» является элективной дисциплиной и относится к вариативной части учебного плана Б1 программы подготовки по направлению 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), профиль «Менеджмент культурного наследия». Данная дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре в соответствии с учебным планом.

Общий объем дисциплины: 3 З.Е. (108 ак.ч., 81 астр.ч.);

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 28 ак.ч. (21 астр.ч.); на самостоятельную работу обучающихся: 80 ак.ч. (60 астр.ч.).

Дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Менеджмент культурного наследия»; «Роль наследия в развитии территории»; «Символы и эмоции в культуре»; «Устные формы знания: методы исследования и репрезентации»; «История советских традиций и ритуалов»; «История сталинской культуры»; «Исторические нарративы»; «Научно-исследовательская работа», «Практика по профилю профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

Дисциплина реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Революция и ритуал	10			2		8	УО
Тема 2	Новые советские праздники: от 1 мая до дня кукурузы	13			4		9	УО
Тема 3	Ленин: прощание, похороны и ритуал	11			2		9	УО
Тема 4	Новые ритуалы в повседневности советского человека: собрания, демонстрации, заявления	13			4		9	УО
Тема 5	Живые и мертвые: культ, ритуал и церемониал Великой Отечественной войны.	11			2		9	УО
Тема 6	«Жизнь без обрядов как квас без изюминки»: новая советская социалистическая обрядность 1920-е.	13			4		9	УО
Тема 7	Новая советская социалистическая обрядность 1960-80-е	13			4		9	УО
Тема 8	Ритуалы в жизни	13			4		9	УО
Тема 9	Советские ритуалы и обряды в постсоветское время	11			2		9	УО
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		108/3			28		80	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО - устный опрос;

ЗаО – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины

Тема 1. Революция и ритуал.

Великая Французская революция — новые праздники и жизненный цикл. Новые ритуалы в нацистской Германии. Ритуальная культура социалистического лагеря.

Тема 2. Новые советские праздники: от 1 мая до дня кукурузы.

Новый Советский календарь. Праздник и анти-праздник: Пасха и Первомай. Праздник как коллективное массовое действие.

Тема 3. Ленин: прощание, похороны и ритуал.

Смерть и похороны Ленина. Сохранение тела Ленина: история и реализация. Мавзолей в советской ритуальной культуре — от трибуны до места посвящения.

Тема 4. Новые ритуалы в повседневности советского человека: собрания, демонстрации, заявления.

Ритуализированность повседневной жизни в СССР. Собрания и заседания: производственная необходимость и ритуал.

Тема 5. Живые и мертвые: культ, ритуал и церемониал Великой Отечественной войны.

День Победы — всенародное ликование и запрет. Первые послевоенные десятилетия. Появление всесоюзного культа — монументы, выходной, парад. Низовой церемониал.

Тема 6. «Жизнь без обрядов как квас без изюминки»: новая советская социалистическая обрядность 1920-е.

Обряды перехода и формирование «нового человека». Красные крестины, комсомольские свадьбы и красные похороны. Кремация как идеальное погребение.

Тема 7. Новая советская социалистическая обрядность 1960-80-е.

Социалистическая обрядность и вторая волна атеистической пропаганды. Этнографические экспедиции и комиссии по новым обрядам.

Тема 8. Ритуалы в жизни.

Ритуализированность позднесоветской жизни. Ритуалы в повседневности: советская школа. Особые дни: вручение паспорта, прием в пионеры, выпускной вечер.

Тема 9. Ритуалы в жизни.

Советская обрядность и постсоветские ритуалы жизненного цикла. День Победы — формальное и не формальное: Парад и Бессмертный полк. Советские праздники в постсоветское время.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «История советских традиций и ритуалов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема занятия		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Революция и ритуал	Устный опрос
Тема 2	Новые советские праздники: от 1 мая до дня кукурузы	Устный опрос
Тема 3	Ленин: прощание, похороны и ритуал	Устный опрос
Тема 4	Новые ритуалы в повседневности советского человека: собрания, демонстрации, заявления	Устный опрос

Тема 5	Живые и мертвые: культ, ритуал и церемониал Великой Отечественной войны.	Устный опрос
Тема 6	«Жизнь без обрядов как квас без изюминки»: новая советская социалистическая обрядность 1920-е.	Устный опрос
Тема 7	Новая советская социалистическая обрядность 1960-80-е	Устный опрос
Тема 8	Ритуалы в жизни	Устный опрос
Тема 9	Советские ритуалы и обряды в постсоветское время	Устный опрос

Формой промежуточной аттестации является Зачет с оценкой во 2 семестре. Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов. Для проверки знаний обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы.

На подготовку ответа по билету обучающемуся отводится не более 30 минут. На сдачу устного экзамена предусматривается не более 15 минут на каждого обучающегося.

Устный ответ оценивается преподавателем по показателям, указанным в таблице «Оценочные материалы промежуточной аттестации» рабочей программы дисциплины.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Кроме работы с литературой (см. пункт 6.1) рекомендуется при изучении каждой темы работать с одним или двумя (но не больше) источниками, которые могут быть как текстами-выдержками из учебников, монографий и статей, так и публицистическими или любыми иными источниками, которые в этом случае выступают не источником знаний, а объектом приложения аналитических усилий. Подбор источников рекомендуется делать на основе интересов обучающихся в группе.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом источника по теме пройденного занятия и включает подготовку к обсуждению избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1	<p>Высокий уровень (Отлично/ Зачтено):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знает основные подходы к современной историографии и источниковедению; 2) Умеет анализировать источники исторической информации о коллективных переживаниях и эмоциях; 3) Владеет навыками сбора и анализа исторической информации на основе индивидуальных (личных) источников (писем, дневников, воспоминаний, фотографий и т.д.); <p>Средний уровень (Хорошо/ Зачтено):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знает основные подходы к современной историографии и источниковедению; 2) Умеет анализировать источники исторической информации о коллективных переживаниях и эмоциях; 3) Владеет навыками сбора и анализа исторической информации на основе индивидуальных (личных) источников (писем, дневников, воспоминаний, фотографий и т.д.); <p>Низкий уровень (Удовлетворительно/ Зачтено):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Частично знает основные подходы к современной историографии и источниковедению;

			<p>2) Частично умеет анализировать источники исторической информации о коллективных переживаниях и эмоциях;</p> <p>3) Частично владеет навыками сбора и анализа исторической информации на основе индивидуальных (личных) источников (писем, дневников, воспоминаний, фотографий и т.д.);</p> <p>Ниже порогового уровня (Неудовлетворительно/ Не зачтено):</p> <p>1) Не знает основные подходы к современной историографии и источниковедению;</p> <p>2) Не умеет анализировать источники исторической информации о коллективных переживаниях и эмоциях;</p> <p>3) Не владеет навыками сбора и анализа исторической информации на основе индивидуальных (личных) источников (писем, дневников, воспоминаний, фотографий и т.д.)</p>
ПК-1	Способен использовать знания о культурном наследии и организационно-управленческой работе	ИПК-1.1	<p>Высокий уровень (Отлично/ Зачтено):</p> <p>1) Знает специфику работы государственных и муниципальных учреждений, информационно-аналитических центров;</p> <p>2) Умеет формировать рекомендации по историческим и социально-политическим аспектам в деятельности информационно-аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и организаций;</p> <p>3) Владеет навыками выработки рекомендаций по историческим и социально-политическим аспектам в деятельности информационно-аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и организаций;</p> <p>Средний уровень (Хорошо/ Зачтено):</p> <p>1) Знает специфику работы государственных и муниципальных учреждений, информационно-аналитических центров;</p> <p>2) Умеет формировать рекомендации по историческим и социально-политическим аспектам в деятельности информационно-аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и организаций;</p> <p>3) Владеет навыками выработки рекомендаций по историческим и социально-политическим аспектам в деятельности информационно-аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и организаций;</p> <p>Низкий уровень (Удовлетворительно/ Зачтено):</p> <p>1) Частично знает специфику работы государственных и муниципальных учреждений, информационно-аналитических центров;</p> <p>2) Частично умеет формировать рекомендации по историческим и социально-политическим аспектам в деятельности информационно-аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и организаций;</p> <p>3) Частично владеет навыками выработки рекомендаций по историческим и социально-политическим аспектам в деятельности информационно-аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и организаций;</p> <p>Ниже порогового уровня (Неудовлетворительно/ Не зачтено):</p> <p>1) Не знает специфику работы государственных и муниципальных учреждений, информационно-аналитических центров;</p>

			2) Не умеет формировать рекомендации по историческим и социально-политическим аспектам в деятельности информационно-аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и организаций; 3) Не владеет навыками выработки рекомендаций по историческим и социально-политическим аспектам в деятельности информационно-аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и организаций
--	--	--	--

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные темы для проведения устного зачета с оценкой

1. История советского праздника (на примере);
2. История памятника (на примере);
3. Увековечивание советских героев в регионах (на примере);
4. Советские школьные и студенческие традиции;
5. Традиции РККА и Советской армии;
6. Атеистическая пропаганда в советском государства и формирование нерелигиозных ритуалов;
7. Повседневная ритуальность советского общества;
8. Пионерские и комсомольские ритуалы;
9. Язык ритуалов советского общества.

Шкала оценивания устного ответа

Отлично/ Зачтено – 5 (70-100 баллов);

Хорошо/ Зачтено – 4 (60-69 баллов);

Удовлетворительно/ Зачтено – 3 (50-59 баллов);

Неудовлетворительно/ Не зачтено – 2 (0-49 баллов).

Преподавателям предлагается оценить итоги промежуточной аттестации по 5 критериям выставляя за каждый критерий до 20 баллов:

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. показывает незаурядные способности обучающегося к критическому мышлению, анализу фактов и проблем; 2. демонстрирует креативные способности обучающегося, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме; 4. доказывает навык обучающегося ставить исключительно ясные и уместные цели исследования, объединять детали в системное целое; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов исследования и изложением решения поставленной в исследовании научной проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.	Высокий уровень освоения компетенций	Зачтено/ Отлично (70-100 баллов)
1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, новизну понимания предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует заявленной теме; 4. содержит постановку уместных целей исследования; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;	Средний уровень освоения компетенций	Зачтено/ Хорошо (60-69 баллов)

6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов исследования;		
7. содержит незначительные стилистические погрешности.		
1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение обучающегося подбирать адекватную для целей исследования научную литературу; 3. соответствует заявленной теме; 4. доказывает способность обучающегося ставить ясные и достижимые цели исследования; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.	Низкий уровень освоения компетенций	Зачтено/ Удовлетворительно (50-59 баллов)
1. показывает неадекватное понимание обучающимся фактов и проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует заявленной теме; 4. включает достижимые, но ограниченные цели исследования; 5. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение. 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	Компетенции не освоены	Незачтено/ Неудовлетворительно (0-49 баллов)

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся в рамках дисциплины направлена на закрепление знаний, а также формирование умений и навыков без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным обучающимся, так и группой обучающихся в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди видов самостоятельной работы обучающихся выделяются следующие:

Подготовка к лекционному занятию

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию обучающийся использует источники из списка основной литературы.

Подготовка к лекционному занятию предполагает следующие этапы работы обучающегося:

- 1) Обучающийся предварительно знакомится с соответствующим разделом обязательной литературы;
- 2) Готовит конспект лекций;
- 3) Изучает конспект и насыщает его ссылками на литературу из списка семинарских занятий.

Подготовка к практическому занятию

Для подготовки к семинарским и иным видам практических занятий обучающийся использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

Подготовка к практическому занятию предполагает следующие этапы работы обучающегося:

- 1) Изучение указанной литературы;
- 2) Изучение культурной практики по теме семинара с использованием рекомендованных информационных ресурсов;
- 3) Детальная проработка материалов по итогам семинара.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература

1. Адоньева С. Традиция, трансгрессия, компромисс. Миры русской деревенской женщины. М.: НЛО. 2016. 620 с. Доступ в ЭБС - <https://www.litres.ru/lora-olson/tradiciya-transgressiya-kompromisc-miry-russkoy-derevenskoy-zhenschiny/>
2. Юрчак, А. Это было навсегда, пока не кончилось: последнее советское поколение. НЛО (НЗ), 2014 Доступ в ЭБС - <https://www.litres.ru/aleksey-urchak/eto-bylo-navsegda-poka-ne-konchilos-poslednee-sovetskoe-pokolenie-2/>

6.2 Дополнительная литература

1. Каспэ И. В союзе с утопией. Смысловые рубежи позднесоветской культуры. М.:НЛО. 2018. 510 с. [Доступ в ЭБС – <https://www.litres.ru/irina-kaspe/v-souze-s-utopiey-smyslovy-e-rubezhi-pozdnesovetskoy-kultury/>]

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ;
2. Федеральный закон "Об архивном деле в Российской Федерации" от 22.10.2004 N 125-ФЗ;
3. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Адоньева, С. Дух народа и другие духи. СПб: Амфора, 2009. - 287 с.
2. Байбурин, А.К., Советские обряды и ритуал торжественного вручения паспорта // Классический фольклор сегодня: Материалы конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Б.Н. Путилова. Санкт-Петербург, 14-17 сентября 2009 г. / Отв. ред. Т.Г. Иванова. – СПб.: «Дмитрий Буланин», 2011. – С. 404 – 428.
3. Белоусова Е. А. Современный родильный обряд (глава из диссертации). (<http://www.ruthenia.ru/folklore/belousova4.htm>)
4. Блэк, М. Смерть в Берлине: от Веймарской республики до разделенной Германии. М.: Новое литературное обозрение, 2015. 408 с.

5. Габович, М. Памятник и праздник: этнография Дня Победы. // Неприкосновенный запас № 101 (3/2015)
6. Рольф, М. Советские массовые праздники. – М.: Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина: РОССПЭН, 2009. - 438 с.
7. Эннкер Б. Формирование культа Ленина в Советском Союзе М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН); Фонд «Президентский центр Б.Н. Ельцина», 2011. - 437 с.
8. Малышева С.Ю. Советская праздничная культура в провинции: пространство, символы, исторические мифы (1917-1927). Казань: Рутен, 2005. 400 с.
9. Панченко А.А., Панченко А.М. Осьмое чудо света // Полярность в культуре (Альманах “Канун”. Вып. 2). СПб. 1996. С. 166 – 201.
10. Троцкий, Л. Вопросы быта. Эпоха «культурничества» и ее задачи. – М.: Красная новь, Главполитпросвет, 1923. – 162 с.
11. Юрчак, А. "Нетленность формы: ленинизм и материальность мавзолейного тела", Неприкосновенный запас, 3 (89) 2013.
12. Binns, Christopher AP. "The changing face of power: revolution and accommodation in the development of the Soviet ceremonial system: part I." *Man* (1979).
13. Halfin, I. *Terror in My Soul: Communist Autobiographies on Trial*. Harvard University Press, 2003. 366p.
14. Jenks, A. "A Metro on the Mount: The Underground as a Church of Soviet Civilization," *Technology and Culture*, vol. 41 (October 2000).
15. Jeanmarie Rouhier-Willoughby, *Village Values: Negotiating Identity, Gender, and Resistance in Urban Russian Life-Cycle Rituals* (Bloomington, IN: Slavica, 2008) (<https://muse.jhu.edu/book/13585>)
16. C. Lane, *The Rites of Rulers: Ritual in Industrial Society - The Soviet Case* (Cambridge, 1981).
17. McDowell, J. Soviet civil ceremonies. // *Journal for the Scientific Study of Religion*. – 1974. – Vol. 13. – No. 3. – pp. 265-79.
18. Ozouf, M. *Festivals and the French Revolution*. Harvard University Press, 1991.
19. Petrone, K. *'Life Has Become More joyous, Comrades': Celebrations in the Time of Stalin*. Bloomington, IN, 2000.
20. Smolkin-Rothrock, Victoria. "'A Sacred Space Is Never Empty': Soviet Atheism, 1954-1971." (2010).
21. *Soviet and Post-Soviet Identities*. Ed. By Mark Bassin and Catriona Kelly. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS. 2012.
22. Toth, H. „Writing Rituals: The Sources of Socialist Rites of Passage in Hungary, 1958-1970.“In: *Science, Religion and Communism in Cold War Europe*, Hrsg. Paul Betts, Stephen A. Smith. St. Anthony’s Series, London: Palgrave MacMillan, 2016.
23. Tumarkin, Nina. *Lenin lives!: the Lenin cult in Soviet Russia*. Harvard University Press, 1997.
24. Tumarkin, Nina. *The living & the dead : the rise a. fall of the cult of World War II in Russia*. - New York : Basic books, cop. 1994.
25. Von Geldern, James. *Bolshevik Festivals, 1917-1920*. Berkeley: University of California Press, 1993. (<http://ark.cdlib.org/ark:/13030/ft467nb2w4/>)
26. Yurchak, A. "Bodies of Lenin: The Hidden Science of Communist Sovereignty," *Representations*, vol. 129, Winter, 2015.
27. Zorin A. *Are We Having Fun Yet? Russian Holidays in the Post-Communist Period [1998]* (<http://web.stanford.edu/group/Russia20/volume/pdf/zorin.pdf>)

6.5. Иные источники

Базы данных:

№	наименование базы данных	электронный адрес	режим доступа
1	Oxford University Press	https://academic.oup.com/journals/	с компьютеров МВШСЭН
2	Cambridge Core	https://www.cambridge.org/core	с компьютеров МВШСЭН
3	JSTOR Books	https://www.jstor.org	с компьютеров МВШСЭН
4	Nexis Uni	http://www.nexisuni.com	с компьютеров МВШСЭН
5	Annual Reviews Journals	http://www.annualreviews.org/ebvc	с компьютеров МВШСЭН

Информационные справочные ресурсы:

№	наименование базы данных	электронный адрес	режим доступа
1	Электронная опись фондов Государственного архива Российской Федерации	http://statearchive.ru/383	свободный доступ
2	Электронная опись фондов Российского государственного архива экономики	http://opisi.rgae.ru	свободный доступ
3	Электронная опись фондов Российского государственного архива новейшей истории	http://prani.pf/spisok-fondov	свободный доступ
4	Электронная опись фондов Российского государственного архива социально-политической истории	http://rgaspi.org/funds/spisok_opisei/	свободный доступ
5	Электронный корпус дневников «Прожито»	http://prozhito.org/	свободный доступ
6	Cold War International History Project	https://www.wilsoncenter.org/program/cold-war-international-history-project	свободный доступ

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>
4. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
5. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
6. Информационная справочная система Консультант
Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. Информационная справочная система Гарант <http://www.garant.ru/>
8. Профессиональная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>
9. Профессиональная база
данных Web of Science (WoS) <https://webofknowledge.com/>
10. Интерфакс СПАРК. Экономическая статистика по регионам <http://www.spark-interfax.ru/ru/statistics>
11. База данных исследований Московского института социально-культурных программ <http://miscp.ru/>
12. Мировые практики Smart City: открытая база
знаний <https://ict.moscow/projects/smart-cities/>
13. Атлас культурных ресурсов и учреждений культуры Российской Федерации <https://www.culture.ru/atlas/russia>
14. База статистических данных сферы культуры европейских стран
<https://www.culturalpolicies.net/web/compendium.php>

Технические и программные средства обучения

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

1. Ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart;
2. Проектор.