

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук

УТВЕРЖДЕНО

ректор ОАНО «МВШСЭН»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Мировая политика»

наименование образовательной программы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.03 «Исследовательский семинар»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

бакалавр

квалификация выпускника

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

очная

форма обучения

год набора – 2022 год

Москва, 2021

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Вафин, Артур Мансурович

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

УК–3.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов
УК–3.2	Опирается на актуальные концепции, идеи, теории, объяснительные модели и методы, применяемые в политических науках на современном этапе
ОПК–6.1	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы
ОПК–6.2	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре
ОПК–6.3	Снабжает материалы достаточными и оформленными соответственно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

ОТФ	ТФ	код компетенции	результаты обучения
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;	УК–3	на уровне знаний: Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере политической теории
			на уровне умений: Уметь применять категории, идеи, теории и методы политической теории для анализа актуальной политики
			на уровне навыков: Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования
		ОПК–6	на уровне знаний: Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере политической теории
			на уровне умений: Уметь применять категории, идеи, теории и методы политической теории для анализа актуальной политики
			на уровне навыков: Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

общий объем дисциплины	42 зачетных единицы (1512 академических часов)
контактная работа	392 академических часа
самостоятельная работа	1084 академических часа

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.03 «Исследовательский семинар»
курс и семестр	I–IV курс, 1–7 семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина базовой части учебного плана

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах					форма ТКУ и ПА	
		всего	контактная работа *					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Основы исследовательской работы	294	0	0	78	0	216	практикум
2	Академическое письмо (русский)	294	0	0	78	0	216	практикум
3	Академическое письмо (английский)	294	0	0	78	0	216	практикум
4	Дизайн исследования	294	0	0	80	0	220	практикум
5	Оформление и редакция текста	294	0	0	78	0	216	практикум
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		1592	0	0	392	0	1084	

* условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

ТКУ – текущий контроль успеваемости

КСР – контролируемая самостоятельная работа

ЭО – электронное обучение

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

1 Основы исследовательской работы

Формирование библиографии. Анализ исследовательских полей при формировании библиографии. Академические журналы по политическим наукам. Издательства и книжные серии

2 Академическое письмо (русский)

Принципы построения академического текста на русском языке. Стилистические и языковые особенности академического текста на русском языке. Презентация текстов на русском языке.

3 Академическое письмо (английский)

Принципы построения академического текста на английском языке. Стилистические и языковые особенности академического текста на английском. Презентация текстов на английском языке.

4 Дизайн исследования

Синописис и research proposal. Структурные единицы синописиса. Жанровые особенности синописиса. Основные ошибки при формировании синописиса. Визуальные материалы в презентации синописиса

5 Оформление и редакция текста

Типографские особенности оформления текста на русском и английском языках. Представление и оформление графиков, схем, изображений, данных и иных сопроводительных материалов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	тема / раздел	методы текущего контроля успеваемости
1	Основы исследовательской работы	практикум
2	Академическое письмо (русский)	практикум
3	Академическое письмо (английский)	практикум
4	Дизайн исследования	практикум
5	Оформление и редакция текста	практикум

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

№	компетенция, осваиваемая в рамках дисциплины	методы, применяемые для выявления уровня освоения компетенции
1	УК–3	библиография и обзор литературы
		синопсис (план-проспект) ВКР
2	ОПК–6	редакция академического текста (рус и англ)
		типографское оформление текста (рус и англ)

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1 типовые оценочные материалы по теме «Основы исследовательской работы»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученных вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретатив-

2 типовые оценочные материалы по теме «Академическое письмо (русский)»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретатив-

3 типовые оценочные материалы по теме «Академическое письмо (английский)»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь

4 | типовые оценочные материалы по теме «Дизайн исследования»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь

4 | типовые оценочные материалы по теме «Дизайн исследования»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь

Оценочные средства для промежуточной аттестации

код компетенции	наименование компетенции
УК–3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

	индикаторы достижения компетенции	планируемые результаты освоения компетенции
ПК–1.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов	Уметь применять категории, идеи, теории и методы политической теории для анализа актуальной политики
ПК–1.2	Опирается актуальными концепциями, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе	Уметь применять категории, идеи, теории и методы политической теории для анализа актуальной политики
ПК–1.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы	Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере политической теории
ПК–1.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования
ПК–1.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными согласно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

Типовые оценочные средства

Экзамен по дисциплине состоит из двух частей: в рамках первой части обучающийся отвечает — в письменной форме — на вопрос по одному из изученных в течение семестра текстов; в рамках же второй части обучающийся представляет развернутое аналитическое эссе.

Типовые темы для аналитического эссе:

1. Критика капитализма и индустриального общества в политических текстах К. Маркса;
2. Нормативное обоснование реформизма у немецких социал-демократов начала XX века;
3. Политическая роль интеллектуалов и проблема гегемонии в межвоенном марксизме;
4. Пессимизм и критика современной демократии в поздней Франкфуртской школе;
5. Патологии массовой политики в оптике немецкой консервативной критики начала XX века
6. Политика и условия ее возникновения и существования: консервативный проект Шмитта;
7. Генезис современных тоталитарных режимов из общества Модерна (Х. Арндт)
8. Свобода гражданина в современной демократии: либеральная мысль и критика Р. Арона;
9. Неолиберализм и поиск нормативных оснований в эпистемологии (Ф. фон Хайек);
10. Институты свободы и конкуренции в политической теории немецкого ордолиберализма;
11. Защита демократии от тирании большинства: решение токвиллевской проблемы в XX веке
12. Критика в адрес идеи прав человека во французской республиканской мысли (М. Гоше)
13. Забвение и возвращение политического субъекта во французской философии после 1945 г;
14. Переосмысление власти у М. Фуко и рецепция его у теоретиков гендера;

Каждая часть экзамена оценивается отдельно. Итоговый балл за экзамен является *средним* баллов, полученных за первую и вторую части промежуточной аттестации.

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная	5-балльная	уровень освоения	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

5. Методические материалы по освоению дисциплины

1 Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти в сети «Интернет»;

2 Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

3 Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

4 Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

Яшкова, Т.А. Сравнительная политология / Т.А. Яшкова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

6.2. Дополнительная литература

Желтов, В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666>

6.3. Нормативные правовые документы

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 41.03.04 Политология – <http://fgosvo.ru>

6.4. Интернет-ресурсы

Открытые данные по политическим наукам – <https://www.poliscidata.com>

Свободный менеджер цитирования и академических текстов *Mendeley* – <https://www.mendeley.com>

6.5. Иные источники

T.R. Baldwin (ed.) *The Cambridge History of Philosophy 1870-1945* (Cambridge, 2003)

T. Ball and R. Bellamy (eds.) *The Cambridge History of Twentieth-Century Political Thought* (Cambridge, 2003)

D. Estlund, *The Oxford Handbook of Political Philosophy* (Oxford, 2012).

W. Kymlicka, *Contemporary Political Philosophy: An Introduction* 2nd ed. (Oxford 2001).

R. Goodin, P. Pettit, and T. Pogge (eds.), *A Companion to Contemporary Political Philosophy*, 2nd ed., 2 vols. (Oxford, 2007).

P. Pettit and R. Goodin (eds.) *Contemporary Political Philosophy: An Anthology* (Malden, MA, 2006).

J. S. Dryzek, B. Honig and A. Phillips (eds.), *The Oxford Handbook of Political Theory* (Oxford, 2006).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows»; пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

базы данных:

Correlates of War / Michigan	https://correlatesofwar.org
World Bank Open Data	https://data.worldbank.org
Conflict Data / Uppsala	https://ucdp.uu.se
Our World in Data / Oxford	https://ourworldindata.org

информационные справочные системы:

анализ цитирования	https://www.citnetexplorer.nl
визуализация сетевых связей	https://www.vosviewer.com
графы академических полей	https://www.connectedpapers.com