

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

---

Факультет политических наук

**УТВЕРЖДЕНО**

ректор ОАНО «МВШСЭН»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Мировая политика»**

наименование образовательной программы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.02 «Теории международных отношений»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**бакалавр**

квалификация выпускника

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки

**очная**

форма обучения

год набора – 2021 год

Москва, 2020

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.полит.

ученая степень

б/з

ученое звание

Симон, Марк Евгеньевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ:**

кафедры политических и правовых учений; протокол от «15» мая 2021 года № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Структура и содержание дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины .....	10
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	12

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	Способен применять современные теоретические подходы и методы, используемые в политических науках, для изучения политических институтов, практик и идей, а также разработки практических рекомендаций

Индикаторы достижения компетенции:

ПК–1.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов
ПК–1.2	Опирается актуальными концептами, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе
ПК–1.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы
ПК–1.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре
ПК–1.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными согласно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией

## 1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

ОТФ	ТФ	код компетенции	результаты обучения
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;	ПК–1	на уровне знаний: Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере классических теорий МО
			на уровне умений: Уметь применять категории, идеи, теории и методы теорий МО для анализа актуальной политики
			на уровне навыков: Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

общий объем дисциплины	06 зачетных единиц (216 академических часов)
контактная работа	56 академических часов
самостоятельная работа	124 академических часа

### Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.02 «Теории международных отношений»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	контактная работа *				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Фукидид	24	0	0	8	0	16	опрос
2	Томас Гоббс	52	0	0	16	0	36	опрос
3	Гуго Гроций	52	0	0	16	0	36	опрос
4	Иммануил Кант	52	0	0	16	0	36	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		216	0	0	56	0	124	

\* условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

ТКУ – текущий контроль успеваемости

КСР – контролируемая самостоятельная работа

ЭО – электронное обучение

#### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

##### 1 Фукидид

История Пелопонесской войны Фукидида как политико-теоретический текст. Метод Фукидида, его риторические приемы и политический язык. Генезис конфликта между политическими сообществами. Иерархия и власть между политическими сообществами. Влияние формы правления на внешнюю политику. Роль альянсов в отношениях между политическими сообществами.

##### 2 Томас Гоббс

«Левиафан» Томаса Гоббса: проблема политической контекстуализации и современных трактовок. Проблема войны как состояния; война всех против всех и пути выхода из этого состояния. Сила и ее роль в естественном состоянии. Экстраполяция логики естественного состояния на отношения между суверенами. Проблема равенства государств.

##### 3 Гуго Гроций

Трактат «О праве войны и мира» в международно-политическом контексте Европы Нового времени. Природа отношения между государствами. Философская антропология: природа человека у Гроция. «Право народов» и его соотношение с другими видами права. Действие права без его поддержки со стороны силы. Союзы государств и роль права в таких союзах. Релевантность права во время войны.

##### 4 Иммануил Кант

Трактат «К вечному миру» в контексте политической и интеллектуальной жизни Европы XVIII в. Сходство и различие теоретических предпосылок Гоббса и Канта. Необходимость вечного мира и его соотнесенность с природой человека. Проблема гарантий мира. Роль географии и природы в отношениях между государствами. Правило всеобщего радушия в отношениях между государствами.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	тема / раздел	методы текущего контроля успеваемости
1	Фукидид	опрос по изученным вне аудитории текстам
2	Томас Гоббс	опрос по изученным вне аудитории текстам
3	Гуго Гроций	опрос по изученным вне аудитории текстам
4	Иммануил Кант	опрос по изученным вне аудитории текстам

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

№	компетенция, осваиваемая в рамках дисциплины	методы, применяемые для выявления уровня освоения компетенции
1	ПК–1	развернутый ответ на вопрос
		аналитическое эссе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Приведены  *типовые*  оценочные материалы.

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученных вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся, соответствующих осваиваемой компетенции.

- Как выглядел механизм принятия Спартой и ее союзниками решения о начале войны с Афинами?
- Какие аргументы предъявили коринфяне для того, чтобы убедить спартанцев в необходимость начать войну?
- Каким образом Перикл в своей первой речи обосновывает необходимость вступить в войну? Какую стратегию он предлагает своим соотечественникам?
- Почему Перикл потерял поддержку демоса во время вторжения спартанцев в Аттику?
- Вторая речь Перикла: как в ней описывается государственное устройство Афин? Почему Перикл уделяет столь много внимания вопросу о «правилах» (ценностях)?
- Какие последствия начального этапа Пелопоннесской войны испытали на себе жители Афин?
- Третья речь Перикла: почему Перикл настаивает на невозможности приостановки военных действий?
- Почему Гроций называет государство совершенным союзом? Как Гроций определяет государство и верховную власть? Кто является ее носителем?
- Каким путем государство может приобрести суверенитет? Какими полномочиями обладает государство в публичной сфере?
- Могут ли управляться несколько государств одной властью? Почему Гроций призывает отличать верховенство власти от полноты обладания ей?

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	Способен применять современные теоретические подходы и методы, используемые в политических науках, для изучения политических институтов, практик и идей, а также разработки практических рекомендаций

	индикаторы достижения компетенции	критерий оценивания
ПК–1.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов	Уметь применять категории, идеи, теории и методы классических теорий международных отношений для анализа актуальной политики
ПК–1.2	Опиерирует актуальный концептами, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе	Уметь применять категории, идеи, теории и методы классических теорий международных отношений для анализа актуальной политики
ПК–1.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы	Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере классических теорий международных отношений
ПК–1.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования
ПК–1.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными сообразно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

### Типовые оценочные средства

Экзамен по дисциплине состоит из двух частей: в рамках первой части обучающийся отвечает — в письменной форме — на вопрос по одному из изученных в течение семестра текстов; в рамках же второй части обучающийся представляет развернутое аналитическое эссе.

Типовые темы для аналитического эссе:

1. Почему Пелопоннесская война стала, по мнению Фукидида, беспрецедентным событием в истории Эллады?
2. В каких контекстах Фукидид использует понятия «справедливость», «сила» и «интерес» в «Истории Пелопоннесской войны»?
3. Речи Перикла: как в них описывается государственное устройство Афин? Почему Перикл уделяет столь много внимания вопросу о ценностях?
4. Мелосский диалог как дискуссия о силе, господстве и справедливости в международных отношениях: основные линии аргументации оппонентов.
5. Противоречит ли война естественному праву? Какова цель войны? Прекращает ли действовать право во время войны?
6. Какие виды войны выделяет Гроций? Кто обладает правом на ведение войны? Оправдывает ли Гроций гражданские войны?
7. В чем отличие союза народов от отдельных государств? Какие формы союзов могут образовывать государства? Может ли гегемония быть совместима со свободой членом союза?
8. В каких случаях государства приобретают право наказывать другие государства/народы?



### Шкала оценивания:

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная	5-балльная	уровень освоения	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

### 1 Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти в сети «Интернет»;

### 2 Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

### 3 Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

### 4 Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

## 6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 6.1. Основная литература

Немирова, Н.В. *Социология международных отношений* / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256>

### 6.2. Дополнительная литература

Яшкова, Т.А. *Сравнительная политология* – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

### 6.3. Нормативные правовые документы

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 41.03.04 Политология – <http://fgosvo.ru>

### 6.4. Интернет-ресурсы

Открытые данные по политическим наукам – <https://www.poliscidata.com>

Свободный менеджер цитирования и академических текстов *Mendeley* – <https://www.mendeley.com>

### 6.5. Иные источники:

Richard Tuck, *The Rights of War and Peace: Political Thought and the International Order from Grotius to Kant* (Oxford: Oxford University Press, 2001);

Ian Clark (ed.) & Iver Neumann (ed.), *Classical Theories of International Relations* (London: Palgrave Macmillan, 1996), ch. 4;

H.B. Nisbet (tr.), *Kant: Political Writings* (Cambridge: Cambridge University Press, 1991);

Quentin Skinner, *Hobbes and Civil Science* (Cambridge: Cambridge University Press, 2001);

Ian Clark (ed.) & Iver Neumann (ed.), *Classical Theories of International Relations* (London: Palgrave Macmillan, 1996), ch. 2;

David Grewal, “The Domestic Analogy Revisited: Hobbes on International Order,” *The Yale Law Journal*, No. 3 (2016): 560–595.

Ian Clark (ed.) & Iver Neumann (ed.), *Classical Theories of International Relations* (London: Palgrave Macmillan, 1996), ch. 3;

Richard Tuck, *The Rights of War and Peace: Political Thought and the International Order from Grotius to Kant* (Oxford: Oxford University Press, 2001);

Martin van Gelderen (tr.), *Grotius: De Iure* (Cambridge: Cambridge University Press, 2018);

Josiah Ober, *Political Dissent in Democratic Athens* (Princeton: Princeton University Press, 2001);

Jeremy Mynott (tr.), *Thucydides: The War of the Peloponnesians and the Athenians* (Cambridge: Cambridge University Press, 2013);

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows»; пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

базы данных:

Correlates of War / Michigan	<a href="https://correlatesofwar.org">https://correlatesofwar.org</a>
World Bank Open Data	<a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a>
Conflict Data / Uppsala	<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>
Our World in Data / Oxford	<a href="https://ourworldindata.org">https://ourworldindata.org</a>

информационные справочные системы:

анализ цитирования	<a href="https://www.citnetexplorer.nl">https://www.citnetexplorer.nl</a>
визуализация сетевых связей	<a href="https://www.vosviewer.com">https://www.vosviewer.com</a>
графы академических полей	<a href="https://www.connectedpapers.com">https://www.connectedpapers.com</a>