

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук

УТВЕРЖДЕНО

ректор ОАНО «МВШСЭН»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Мировая политика»

наименование образовательной программы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.04 «Мировая политика после 1945 года»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

бакалавр

квалификация выпускника

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

очная

форма обучения

год набора – 2022 год

Москва, 2021

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Климова, Галина Сергеевна

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ:

кафедры политических и правовых учений; протокол от «15» мая 2021 года № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	Способен применять современные теоретические подходы и методы, используемые в политических науках, для изучения политических институтов, практик и идей, а также разработки практических рекомендаций

Индикаторы достижения компетенции:

ПК–1.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов
ПК–1.2	Опирается на актуальные концепции, идеи, теории, объяснительные модели и методы, применяемые в политических науках на современном этапе
ПК–1.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы
ПК–1.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре
ПК–1.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными согласно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

ОТФ	ТФ	код компетенции	результаты обучения
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;	ПК–1	на уровне знаний: Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере международной истории
			на уровне умений: Уметь применять категории, идеи, теории международной истории для анализа актуальной политики
			на уровне навыков: Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

общий объем дисциплины	06 зачетных единиц (216 академических часов)
контактная работа	56 академических часов
самостоятельная работа	124 академических часа

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.04 «Мировая политика после 1945 года»
курс и семестр	II курс, весенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	контактная работа *				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Государство всеобщего благосостояния	24	0	0	8	0	16	опрос
2	Европа и Европейский Союз	52	0	0	16	0	36	опрос
3	Франция и Германия в 1945–2020	52	0	0	16	0	36	опрос
4	Крах и рождение государств в конце XX	52	0	0	16	0	36	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		216	0	0	56	0	124	

* условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

ТКУ – текущий контроль успеваемости

КСР – контролируемая самостоятельная работа

ЭО – электронное обучение

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

1 Государство всеобщего благосостояния

Переход к социально-ориентированной экономической политике в ведущих странах Запада в 1950-1960-е гг. Роль НТР. Изменения в социальной структуре западного общества. Противоречивость социальной системы «государства всеобщего благосостояния». Природа новых социальных конфликтов. События 1970-х гг. как кризис индустриальной модели экономического роста.

2 Европа и Европейский Союз

Европейский интеграционный процесс. Институциональная структура Европейского Союза (Лиссабонский вариант). *Acquis communautaire* ЕС. Принцип субсидиарности. Противоречия в развитии государств-членов ЕС. Европа государств и Европа регионов. Споры о федерализме и перспективы национального государства в условиях интеграции.

3 Франция и Германия в 1945–2020

Либерально-этатистский конституционализм: Франция, ФРГ «Эра К. Аденауэра». Основной закон 1949 г. Особенности государственной структуры канцлерской республики. Принятие Конституции 1946 г. Основные направления внутренней и внешней политики Четвертой республики. Причины падения Четвертой республики. Приход к власти Ш. де Голля. Пятая республика и ее динамика.

4 Крах и рождение государств в конце XX

«Бархатные революции» и процесс постсоциалистических преобразований в странах Восточной Европы. Успехи и противоречия демократизации общественного строя и перехода к рыночной экономике. Изменение карты Европы: объединение Германии, распад СССР, распад чехословацкого и югославского федеративных государств. Балканские войны 1990-х гг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	тема / раздел	методы текущего контроля успеваемости
1	Государство всеобщего благосостояния	опрос по изученным вне аудитории текстам
2	Европа и Европейский Союз	опрос по изученным вне аудитории текстам
3	Франция и Германия в 1945–2020	опрос по изученным вне аудитории текстам
4	Крах и рождение государств в конце XX	опрос по изученным вне аудитории текстам

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

№	компетенция, осваиваемая в рамках дисциплины	методы, применяемые для выявления уровня освоения компетенции
1	ПК–1	развернутый ответ на вопрос
		аналитическое эссе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Приведены *типовые* оценочные материалы.

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученных вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся, соответствующих осваиваемой компетенции.

- Переход от ресурсозатратной к ресурсосберегающей технологической модели.
- Крах неокейнсианской экономической теории и социальной идеологии «государства благосостояния».
- Формирование неоконсервативной социально-экономической стратегии («теория предложения», монетаризм). Реформы неоконсерваторов, их результаты и противоречия.
- Приоритеты социально-экономической политики в ведущих странах Запада в 1990-х гг. (стратегия «третьего пути»).
- Изменение политической карты Европы как результат революций, крушения империй и образования новых конституционно-демократических государств
- Авторитарный поворот в Европе 1920х–1930х годов. Диктатуры и демократические страны в борьбе за господство в Европе перед Второй мировой войной
- Складывание тоталитарных режимов и политика геноцида в Европе. Массовые репрессии в Советском Союзе, уничтожение различных социальных групп в Германии;

Оценочные средства для промежуточной аттестации

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	Способен применять современные теоретические подходы и методы, используемые в политических науках, для изучения политических институтов, практик и идей, а также разработки практических рекомендаций

индикаторы достижения компетенции		критерий оценивания
ПК–1.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов	Уметь применять категории, идеи, теории и методы международной истории для анализа актуальной политики
ПК–1.2	Опиерирует актуальный концептами, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе	Уметь применять категории, идеи, теории и методы международной истории для анализа актуальной политики
ПК–1.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы	Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере международной истории
ПК–1.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования
ПК–1.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными сообразно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

Типовые оценочные средства

Экзамен по дисциплине состоит из двух частей: в рамках первой части обучающийся отвечает — в письменной форме — на вопрос по одному из изученных в течение семестра текстов; в рамках же второй части обучающийся представляет развернутое аналитическое эссе.

Типовые темы для аналитического эссе:

1. Проблема баланса между социальной справедливостью и экономической эффективностью. Политическое воплощение различных моделей социально-экономического развития: «государство благосостояния», неоконсерватизм, «третий путь»
2. Конституционное строительство после Второй мировой войны
3. Конституционализм как феномен правовой культуры западного общества.
4. Либеральная традиция конституционного строительства: принцип национального суверенитета и признание непреходящей ценности естественных прав человека.
5. Авторитарная модель государственности и этатистский конституционализм.

Каждая часть экзамена оценивается отдельно. Итоговый балл за экзамен является *средним* баллов, полученных за первую и вторую части промежуточной аттестации.

Шкала оценивания:

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная	5-балльная	уровень освоения	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

5. Методические материалы по освоению дисциплины

1 Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти в сети «Интернет»;

2 Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

3 Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

4 Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

Новая и новейшая история стран Европы и Америки : в 3 ч. / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119>

6.2. Дополнительная литература

Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 526 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>

6.3. Нормативные правовые документы

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 41.03.04 Политология – <http://fgosvo.ru>

6.4. Интернет-ресурсы

Открытые данные по политическим наукам – <https://www.poliscidata.com>

Свободный менеджер цитирования и академических текстов *Mendeley* – <https://www.mendeley.com>

6.5. Иные источники:

T.R. Baldwin (ed.) *The Cambridge History of Philosophy 1870-1945* (Cambridge, 2003)

T. Ball and R. Bellamy (eds.) *The Cambridge History of Twentieth-Century Political Thought* (Cambridge, 2003)

D. Estlund, *The Oxford Handbook of Political Philosophy* (Oxford, 2012).

W. Kymlicka, *Contemporary Political Philosophy: An Introduction* 2nd ed. (Oxford 2001).

R. Goodin, P. Pettit, and T. Pogge (eds.), *A Companion to Contemporary Political Philosophy*, 2nd ed., 2 vols. (Oxford, 2007).

P. Pettit and R. Goodin (eds.) *Contemporary Political Philosophy: An Anthology* (Malden, MA, 2006).

J. S. Dryzek, B. Honig and A. Phillips (eds.), *The Oxford Handbook of Political Theory* (Oxford, 2006).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows»; пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

базы данных:

Correlates of War / Michigan	https://correlatesofwar.org
World Bank Open Data	https://data.worldbank.org
Conflict Data / Uppsala	https://ucdp.uu.se
Our World in Data / Oxford	https://ourworldindata.org

информационные справочные системы:

анализ цитирования	https://www.citnetexplorer.nl
визуализация сетевых связей	https://www.vosviewer.com
графы академических полей	https://www.connectedpapers.com