

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук

УТВЕРЖДЕНО

ректор ОАНО «МВШСЭН»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Мировая политика»

наименование образовательной программы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.02.01 «Политическая социология»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

бакалавр

квалификация выпускника

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

очная

форма обучения

год набора – 2022 год

Москва, 2021

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.филос.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Немцев, Михаил Юрьевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 7 |
| 5. Методические материалы по освоению дисциплины | 10 |
| 6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 11 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 12 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

| код компетенции | наименование компетенции |
|-----------------|--|
| ПК–2 | Способен давать самостоятельные оценки политическим процессам и явлениям в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|--------|---|
| ПК–2.1 | Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов |
| ПК–2.2 | Опирается актуальными концептами, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе |
| ПК–2.3 | Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы |
| ПК–2.4 | Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре |
| ПК–2.5 | Снабжает материалы достаточными и оформленными сообразно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией |

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

| ОТФ | ТФ | код компетенции | результаты обучения |
|--|--|-----------------|---|
| Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; | Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; | ПК–2 | на уровне знаний: Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере гендерных исследований |
| | | | на уровне умений: Уметь применять категории, идеи, теории гендерных исследований для анализа актуальной политики |
| | | | на уровне навыков: Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

| | |
|------------------------|--|
| общий объем дисциплины | 06 зачетных единиц (216 академических часов) |
| контактная работа | 56 академических часов |
| самостоятельная работа | 124 академических часа |

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|-----------------------|---|
| индекс и наименование | Б1.В.ДВ.02.01 «Политическая социология» |
| курс и семестр | IV курс, осенний семестр |
| место в структуре ОП | дисциплина по выбору вариативной части учебного плана |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| № | темы / разделы дисциплины | объем дисциплины в академических часах | | | | | | форма ТКУ и ПА |
|--------------------------|-------------------------------|---|---------------------|----|----|-----|-----|-------------------|
| | | всего | контактная работа * | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| 1 | Intro to Gender and Politics | 24 | 0 | 0 | 8 | 0 | 16 | опрос |
| 2 | Gender in Politics & Policies | 52 | 0 | 0 | 16 | 0 | 36 | опрос |
| 3 | Bodies & Sexualities | 52 | 0 | 0 | 16 | 0 | 36 | опрос |
| 4 | Political Economics of Gender | 52 | 0 | 0 | 16 | 0 | 36 | опрос |
| промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | экзамен |
| всего | | 216 | 0 | 0 | 56 | 0 | 124 | |

* условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

ТКУ – текущий контроль успеваемости

КСР – контролируемая самостоятельная работа

ЭО – электронное обучение

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

1 Intro to Gender and Politics

Conceptual Framework for Understanding Race, Class, Gender, and Sexuality. Gender as a lens on world politics. Sex isn't Gender. Feminist Political Science. Quantitative Methods and Research on Gender. Engendering Political Science.

2 Gender in Politics & Policies

Inclusion, Solidarity, and Social Movements. Transnational Feminist Activism and Movement Building. The Developmental Theory of the Gender Gap. The dimensions and policy impact of feminist civil society. The politics of group representation: Quotas for women and minorities worldwide. Political parties, ideology and the substantive representation of women.

3 Bodies & Sexualities

Coming out of the political science closet: the study of LGBT politics in Europe. Owning and Disowning the body. Female Leadership and Sexual Health Policy. The Politicisation of Abortion, Voters' Stereotypes and the Electoral Success of Women Candidates.

4 Political Economics of Gender

The Gender-Wage Gap: Extent, Trends, and Explanations. Occupation-Establishment Sex Segregation and the Gender Wage Gap. Gender Identity and Relative Income within Households. Women's Participation in Violent Political Organizations.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № | тема / раздел | методы текущего контроля успеваемости |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Intro to Gender and Politics | опрос по изученным вне аудитории текстам |
| 2 | Gender in Politics & Policies | опрос по изученным вне аудитории текстам |
| 3 | Bodies & Sexualities | опрос по изученным вне аудитории текстам |
| 4 | Political Economics of Gender | опрос по изученным вне аудитории текстам |

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

| № | компетенция, осваиваемая в рамках дисциплины | методы, применяемые для выявления уровня освоения компетенции |
|---|--|---|
| 1 | ПК–2 | развернутый ответ на вопрос |
| | | аналитическое эссе |

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Приведены *типовые* оценочные материалы.

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученных вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся, соответствующих осваиваемой компетенции.

How did political science reflect the phenomenon of gender? Sustaining Gendered Practices? Power, Parties, and Elite

In Crisis or Decline? Selecting Women to Lead Provincial Parties in Government

Do Women “Do Better” in Municipal Politics? Electoral Representation across Three Levels of Government

Tough Enough for the Job? How Masculinity Predicts Recruitment of City Council Members in the USA

Primed for Violence: The Role of Gender Inequality in Predicting Internal Conflict

Transgender: examining emerging political identity using three political processes

Оценочные средства для промежуточной аттестации

| код компетенции | наименование компетенции |
|-----------------|--|
| ПК–2 | Способен давать самостоятельные оценки политическим процессам и явлениям в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе |

| индикаторы достижения компетенции | | критерий оценивания |
|-----------------------------------|---|---|
| ПК–2.1 | Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов | Уметь применять категории, идеи, теории и методы гендерных исследований для анализа актуальной политики |
| ПК–2.2 | Опиерирует актуальный концептами, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе | Уметь применять категории, идеи, теории и методы гендерных исследований для анализа актуальной политики |
| ПК–2.3 | Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы | Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере гендерных исследований |
| ПК–2.4 | Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре | Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования |
| ПК–2.5 | Снабжает материалы достаточными и оформленными сообразно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией | Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования |

Типовые оценочные средства

Экзамен по дисциплине состоит из двух частей: в рамках первой части обучающийся отвечает — в письменной форме — на вопрос по одному из изученных в течение семестра текстов; в рамках же второй части обучающийся представляет развернутое аналитическое эссе.

Типовые темы для аналитического эссе:

1. The Impact of Gender and Nomination Paths on Strategic Voting
2. Ethnic quotas and unintended effects on women's political representation
3. Gender Climate in Authoritarian Politics: A Comparative Study of Russia and Turkey
4. Electoral Competition and Gender Differences in Political Careers
5. The Logic of Masculinist Protection: Reflections on the Current Security State
6. Gendered Realities of the Immunity Principle: Why Gender Analysis Needs Feminism
7. Critical Perspectives on Violence Against Women in Politics

Каждая часть экзамена оценивается отдельно. Итоговый балл за экзамен является *средним* баллов, полученных за первую и вторую части промежуточной аттестации.

Шкала оценивания:

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

| 100-балльная | 5-балльная | уровень освоения | комментарии |
|--------------|-------------|------------------|--|
| 61–100 | «отлично» | высокий | Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции |
| 51–60 | «хорошо» | достаточный | Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции |
| 41–50 | «удовлетв.» | пороговый | Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции |
| 0–40 | «плохо» | не освоена | Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала |

5. Методические материалы по освоению дисциплины

1 Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти в сети «Интернет»;

2 Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

3 Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

4 Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Обязательная литература:

Омеличкин, О.В. *Теория демократии*– Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 160 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278911>

6.2. Дополнительная литература:

Баталов, Э.Я. *Проблема демократии в американской политической мысли XX века: (из истории политической философии современности)* / Э.Я. Баталов. – Москва : Прогресс-Традиция, 2010. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102725>

6.3. Нормативные правовые документы

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 41.03.04 Политология – <http://fgosvo.ru>

6.4. Интернет-ресурсы

Открытые данные по политическим наукам – <https://www.poliscidata.com>

Свободный менеджер цитирования и академических текстов *Mendeley* – <https://www.mendeley.com>

6.5. Иные источники:

Gender and Elections: Shaping the Future of American Politics, 3rd Edition edited by Susan Carroll and Richard Fox. 2010.

Women and Politics by Julie Dolan, Melissa Deckman, and Michele Swers. 2011.

When Does Gender Matter? Women Candidates and Gender Stereotypes in American Elections by Kathleen Dolan. 2014.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

оборудование и технические средства обучения:

| | |
|-------------------------------|----------|
| оборудование | проектор |
| технические средства обучения | ноутбук |

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| лицензионное ПО | ОС «Windows»; пакет «Office Standard» |
| свободно распространяемое ПО | LibreOffice |

базы данных:

| | |
|------------------------------|---|
| Correlates of War / Michigan | https://correlatesofwar.org |
| World Bank Open Data | https://data.worldbank.org |
| Conflict Data / Uppsala | https://ucdp.uu.se |
| Our World in Data / Oxford | https://ourworldindata.org |

информационные справочные системы:

| | |
|-----------------------------|---|
| анализ цитирования | https://www.citnetexplorer.nl |
| визуализация сетевых связей | https://www.vosviewer.com |
| графы академических полей | https://www.connectedpapers.com |