

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Цифровая микросоциология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.04.01 Социология

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины:

познакомить обучающихся с необходимыми историческими, концептуальными и практическими основами микросоциологических подходов к современным технологиям. Дисциплина представляет доминирующие подходы в этой области - включая их специфические ограничения и «слепые пятна» - и учит ориентироваться в актуальных проблемах и текущих дискуссиях. Дисциплина направлена на создание среды для проведения социологических исследований ситуативных практик взаимодействия с современными коммуникативными и интерактивными технологиями, равно как технологически опосредованной коммуникации. Дисциплина охватывает как уже проверенные и хорошо зарекомендовавшие себя методологии, так и новые исследовательские направления, такие как: неоготманианский анализ опосредованных взаимодействий, феноменологические теории цифрового интерфейса и этнографические / конверс-аналитические подходы к взаимодействию человека и компьютера.

Дисциплина разделена на две взаимосвязанные части. Первая часть проследит историю и теории взаимодействия человека и компьютера (HCI) в их отношении к микросоциологическим проблемам. В первой части будет рассмотрено поле HCI, начиная с относительно контекстно-независимых когнитивистских корней HCI и заканчивая «этнографическим поворотом», то есть рассмотрением микросоциологических подходов к социальным ситуациям взаимодействия человека и машины. Этот переход впоследствии позволит более предметно сосредоточиться на механике ситуативного взаимодействия и способе, каким она «подключается» к современным технологиям, таким как: смартфоны, мгновенная и асинхронная передача сообщений, виртуальная реальность и искусственный интеллект. Основное внимание на механизме взаимодействия позволит более детально изучить микросоциологические аспекты компьютерно-опосредованной коммуникации (СМС) во второй половине дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

Таблица 1.

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований
трудовая функция (ТФ)	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования

трудовые действия (ТД)	Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования; Обоснование актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта; Разработка программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии
трудовая функция (ТФ)	Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования
трудовые действия (ТД)	Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования Выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования Разработка инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам Составление рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования
обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
трудовая функция (ТФ)	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
трудовые действия (ТД)	Выявление и описание существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций Построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий Совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код и содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

<p>ПК–1 Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в социологической науке, для анализа социальных процессов и явлений;</p>	<p>ПК-1.1. Свободно ориентируется в целостном контексте и основных этапах социологического знания, основных классических и современных социологических теориях и школах, основных понятиях и понятийных схемах социологической теории ПК-1.2. Свободно ориентируется в основных спорных вопросах и подходах к решению ключевых теоретических и методологических проблем социологической дисциплины ПК-1.3. Владеет классическими и современными методами и техниками проведения социологического исследования ПК-1.4. Использует знания социологической теории и методологии для решения задач фундаментального и прикладного исследования, в том числе исследования в области истории и теории социологического знания</p>	<p>Знает: (31) классические и современные социологические теории (32) основы эпистемологии социальных наук (33) методологические принципы проведения социологического исследования (34) правила применения основных классических и современных методов, методик и техник проведения социологического исследования Умеет: (У1) ставить и формулировать проблему исследования, соразмерную масштабу исследования (У2) определять концептуальную рамку исследования (У3) ставить цели и конкретные задачи исследования (У4) выбирать соответствующий целям и задачам методологический инструментарий (У5) собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные, в том числе многомерные, оценивать валидность и надежность проведенного эмпирического исследования (У6) представлять результаты научной деятельности соответственно нормативно-техническим требованиям, предъявляемым к исследовательской работе Владеет: (В1) владеет навыком самостоятельного проведения теоретического и прикладного социологического исследования</p>
<p>ПК-3 Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном</p>	<p>ПК-3.1 Свободно владеет навыком академического письма</p>	<p>Уметь: (У1) умение структурировать научный текст и текст отчета об исследовательской работе (У4) умение разбить содержание на отдельные блоки, соответствующие содержательной структуре выбранного вида текста (У5) умение определить адекватный поставленным задачам вид научного текста Владеть: (В1) способен выдерживать стилистические</p>

социологическом исследовании	и композиционные стандарты академического текста или отчета при представлении результатов научно-исследовательской деятельности
------------------------------	---

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		76	76			
лекционного типа (Л)		28	28			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		28	28			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		20	20			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		104	104			
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5	180/5			

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в структуру курса. Парадигмы НСИ и СМС	24	4		4	2	14	ОТ
Тема 2	История НСИ: парадигмальные вызовы, сдвиги и новые направления	26	4		4	3	15	ОТ
Тема 3	Когнитивистские парадигмы и теория деятельности в НСИ	26	4		4	3	15	ОТ
Тема 4	Парадигма «уравнения медиа»: аксиоматические допущения и ограничения	26	4		4	3	15	ОТ
Тема 5	Планы и ситуативные действия. Поворот к этнографии и ЕМСА	26	4		4	3	15	ОТ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Феноменологические подходы к компьютерно-опосредованной коммуникации	26	4		4	3	15	ОТ
Тема 7	Неогофманианские концептуализации компьютерно-опосредованного взаимодействия	26	4		4	3	15	ОТ, ПТЭ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		180	28		28	20	104	

Примечание: ОТ – обсуждение текста в группе; ПТЭ – презентация темы эссе

Формой промежуточной аттестации в рамках курса является зачет с оценкой.

Основная литература

1. Громов, И. А. Западная социология : учебное пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0412-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79767.html>