

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.03 Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.04.01 Социология

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения» являются: формирование у обучающихся психологического сознания и мышления, овладение категориями психологии и педагогики, принципами и методами психолого-педагогического исследования, подходами к изучению психических явлений и развитию личности.

Содержание данной дисциплины рассматривает различные подходы к современным концепциям обучения и формирования личности, к практике конструирования учебно-воспитательной ситуации, а также к психолого-педагогическому сопровождению учащихся в образовательном процессе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

Таблица 1.

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований
трудовая функция (ТФ)	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования
трудовые действия (ТД)	Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования; Обоснование актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта;

	Разработка программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии
трудовая функция (ТФ)	Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования
трудовые действия (ТД)	<p>Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Разработка инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам</p> <p>Составление рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
трудовая функция (ТФ)	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
трудовые действия (ТД)	<p>Выявление и описание существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций</p> <p>Построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p> <p>Совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код и содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Умеет: (У1) критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой) Владеет: (В3) анализ возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		8		8		
лекционного типа (Л)		8		8		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		28		28		
Промежуточная аттестация	форма	зачет		зачет		
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36/1		36/1		

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Образование в общекультурном контексте. Цели и ценности образования	12	4				8	ОТ
Тема 2	Современные подходы к учебной мотивации (внутренней / внешней учебной мотивации и когнитивным предикторам настойчивости в учебной деятельности)	10	4				6	ОТ
Тема 3	Принципы и приоритеты применения современных теорий обучения при проектировании и реализации инновационных образовательных программ	10	4				6	ОТ
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		36	12				24	

**примечание – обсуждение текста (ОТ)*

Формой промежуточной аттестации в рамках дисциплины является зачет.

Основная литература

1. Волынская, Е.В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла : учебное пособие / Е.В. Волынская. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 164 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-1245-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494>
2. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Министерство образования и

науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 261 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9740-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546>