

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Теории действия: от современных подходов к классическим направлениям

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.04.01 Социология

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина посвящена одной из ключевых проблем социологической теории – возможностям объяснения и понимания социального действия. Главное напряжение дисциплины выстраивается вокруг вопроса, который теория действия унаследовала из работ М. Вебера: как оставаясь в рамках языка социальной теории возможно одновременно понимание (мотивов, интенций) действующего и объяснение его причин и последствий.

Задачи дисциплины:

Для решения этой проблемы прослеживается эволюция эпистемологических и теоретических оснований главных подходов к изучению действия. Дисциплина может быть полезна в первую очередь тем обучающимся, которые интересуются проблемой социального действия и теоретической социологией в целом. Она позволяет увидеть, каким образом изменения в философии XX века повлияли на теоретическую повестку социологии действия и привели к трансформации допустимых аргументативных ходов в социальной теории

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

Таблица 1.

| | |
|--|--|
| обобщённая трудовая функция (ОТФ) | Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований |
| трудовая функция (ТФ) | Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования |
| трудовые действия (ТД) | Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования; |

| | |
|--|---|
| | <p>Обоснование актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта;</p> <p>Разработка программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии</p> |
| <p>трудовая функция (ТФ)</p> | <p>Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования</p> |
| <p>трудовые действия (ТД)</p> | <p>Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Разработка инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам</p> <p>Составление рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования</p> |
| <p>обобщённая трудовая функция (ОТФ)</p> | <p>Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> |
| <p>трудовая функция (ТФ)</p> | <p>Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> |
| <p>трудовые действия (ТД)</p> | <p>Выявление и описание существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций</p> <p>Построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p> <p>Совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> |

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

| Код и содержание компетенции | Индикаторы освоения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен осваивать новые социологические теории и методы социологических исследований с учетом целей и задач исследования | ПК-2.1 Самостоятельно осваивает новые теории и методы для выполнения научно-исследовательской деятельности в области социологии | Знать: (31) знать логику и принципы выбора метода проведения социологического исследования (32) знать базовые аксиоматические допущения классических и современных социологических теорий и методов (33) знать логику построения социологических теорий и концепций Уметь: (У1) уметь самостоятельно изучить новый социологический метод, адекватно подобрав научную и справочную литературу (У2) уметь самостоятельно изучить новую социологическую теория, адекватно подобрав научную и справочную литературу Владеть: (В1) владеть навыком расширять и углублять знания о применяемых в ходе исследования теориях и методах и адаптировать исследовательский подход с учетом целей и задач исследования |
| ПК-3 Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании | ПК-3.1 Свободно владеет навыком академического письма | Уметь: (У1) умение структурировать научный текст и текст отчета об исследовательской работе (У4) умение разбить содержание на отдельные блоки, соответствующие содержательной структуре выбранного вида текста (У5) умение определить адекватный поставленным задачам вид научного текста Владеть: (В1) способен выдержать стилистические и композиционные стандарты академического текста или отчета при представлении результатов научно-исследовательской деятельности |

Объем дисциплины

| Вид учебных занятий | Объем дисциплины, час. |
|---------------------|------------------------|
|---------------------|------------------------|

| и самостоятельная работа | | Всего | Семестр | | | |
|--|-------|-----------------|---------|---|-----------------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 76 | | | 76 | |
| лекционного типа (Л) | | 28 | | | 28 | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 28 | | | 28 | |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) | | 20 | | | 20 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 104 | | | 104 | |
| Промежуточная аттестация | форма | зачет с оценкой | | | зачет с оценкой | |
| | час. | | | | | |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 180/5 | | | 180/5 | |

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|----|----|-----|-----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Истоки теории действия | 14 | 3 | | | 1 | 12 | ОТ |
| Тема 2 | Социология действия М.Вебера | 17 | 4 | | 4 | 3 | 14 | ОТ |
| Тема 3 | Два направления рецепции социологии действия Вебера | 18 | 5 | | 4 | 3 | 15 | ОТ |
| Тема 4 | Позитивистские теории действия | 16 | 4 | | 4 | 3 | 13 | ОТ |
| Тема 5 | Теория действия Д. Дэвидсона | 14 | 4 | | 4 | 2 | 14 | ОТ |
| Тема 6 | Ранние витгенштейнианские теории действия | 18 | 3 | | 4 | 2 | 11 | ОТ |
| Тема 7 | Критика интерпретативистских моделей объяснения действия | 17 | 2 | | 4 | 3 | 14 | ОТ |
| Тема 8 | Каузализм re-visited: новые основания каузалистских теорий действия | 14 | 3 | | 4 | 3 | 11 | ОТ, ПТЭ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 180 | 28 | | 28 | 20 | 104 | |

Примечание: ОТ – обсуждение текста в группе; ПТЭ – презентация темы эссе

Формой промежуточной аттестации в рамках курса является зачет с оценкой.

Основная литература

1. Громов И.А. Западная социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 559 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/79767.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бормотов, И.В. Теоретическая социология : учебное пособие : [16+] / И.В. Бормотов ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 242 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854>