

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 Социология психиатрии

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.04.01 Социология**

**Квалификация выпускника: Магистр**

**Форма обучения: Очная**

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

##### Цель освоения дисциплины:

продемонстрировать, что проблематика социологии психиатрии имеет значение для ключевых вопросов современной социальной теории. В рамках дисциплины будут рассмотрены основные теоретические подходы и методы исследования психической болезни в социологии. Кроме того, будет показана связь вопросов, возникающих в исследованиях психических расстройств, и проблематики классической и современной социальной теории (проблемы социального порядка, осмысленного действия, перформативности и т.п.).

##### Задачи дисциплины:

познакомить обучающихся с основными понятиями и проблемами социологии психиатрии, проследить историю формирования дисциплины, представить основные социологические концепции психической болезни и методы исследования в данной области, продемонстрировать специфику социологических исследований психиатрии, показать связь проблематики социологии психиатрии и современной и классической социальной теории.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

Таблица 1.

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований
трудовая функция (ТФ)	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования

<p>трудо­вые дей­ствия (ТД)</p>	<p>Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>Обоснование актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта;</p> <p>Разработка программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии</p>
<p>трудо­вая функ­ция (ТФ)</p>	<p>Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
<p>трудо­вые дей­ствия (ТД)</p>	<p>Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Разработка инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам</p> <p>Составление рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
<p>обо­б­щён­ная трудо­вая функ­ция (ОТФ)</p>	<p>Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>
<p>трудо­вая функ­ция (ТФ)</p>	<p>Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
<p>трудо­вые дей­ствия</p>	<p>Выявление и описание существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций</p>

(ТД)	<p>Построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p> <p>Совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
------	---

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код и содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК–1 Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в социологической науке, для анализа социальных процессов и явлений;	<p>ПК-1.1. Свободно ориентируется в целостном контексте и основных этапах социологического знания, основных классических и современных социологических теориях и школах, основных понятиях и понятийных схемах социологической теории</p> <p>ПК-1.2. Свободно ориентируется в основных спорных вопросах и подходах к решению ключевых теоретических и методологических проблем социологической дисциплины</p> <p>ПК-1.3. Владеет классическими и современными методами и техниками проведения социологического исследования</p> <p>ПК-1.4. Использует знания социологической теории и методологии для решения задач фундаментального и прикладного исследования, в том числе исследования в области истории и теории социологического знания</p>	<p>Знает:</p> <p>(31) классические и современные социологические теории</p> <p>(32) основы эпистемологии социальных наук</p> <p>(33) методологические принципы проведения социологического исследования</p> <p>(34) правила применения основных классических и современных методов, методик и техник проведения социологического исследования</p> <p>Умеет:</p> <p>(У1) ставить и формулировать проблему исследования, соразмерную масштабу исследования</p> <p>(У2) определять концептуальную рамку исследования</p> <p>(У3) ставить цели и конкретные задачи исследования</p> <p>(У4) выбирать соответствующий целям и задачам методологический инструментарий</p> <p>(У5) собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные, в том числе многомерные, оценивать валидность и надежность проведенного эмпирического исследования</p> <p>(У6) представлять результаты научной деятельности соответственно нормативно-техническим требованиям, предъявляемым к исследовательской работе</p> <p>Владеет:</p> <p>(В1) владеет навыком самостоятельного проведения теоретического и прикладного социологического исследования</p>

ПК-3 Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании	ПК-3.1 Свободно владеет навыком академического письма	Уметь: (У1) умение структурировать научный текст и текст отчета об исследовательской работе (У4) умение разбить содержание на отдельные блоки, соответствующие содержательной структуре выбранного вида текста (У5) умение определить адекватный поставленным задачам вид научного текста Владеть: (В1) способен выдержать стилистические и композиционные стандарты академического текста или отчета при представлении результатов научно-исследовательской деятельности
---	---	--

### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		76	76			
лекционного типа (Л)		28	28			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		28	28			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		20	20			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		104	104			
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5	180/5			

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Истоки социологии психиатрии	22	5		3	2	12	ОТ
Тема 2	Исследования клиники	26	4		4	3	15	ОТ
Тема 3	Психическая болезнь и проблема социального порядка	28	4		5	3	16	ОТ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Повседневное конструирование психического расстройства	29	4		4	4	17	ОТ
Тема 5	Этнометодологические исследования психических расстройств	26	3		5	3	15	ОТ
Тема 6	Акторно-сетевая теория в социологии психиатрии	26	4		4	3	15	ОТ
Тема 7	Статус бредовых высказываний и проблема осмысленного действия	23	4		3	2	14	ОТ, ПТЭ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		180	28		28	20	104	

Примечание: ОТ – обсуждение текста в группе; ПТЭ – презентация темы эссе

**Формой промежуточной аттестации в рамках курса является зачет с оценкой.**

### Основная литература

1. Громов, И. А. Западная социология : учебное пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0412-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79767.html>
2. Ганнушкин, П. Б. Избранные труды по психиатрии / П. Б. Ганнушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05875-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493763>
3. Руденский, Е. В. Социальная патология : учебное пособие для вузов / Е. В. Руденский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12026-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496088>