

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.02 Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде ВУЗа

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.04.01 Социология

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза» является формирование у обучающихся базовых представлений в области методов адаптации лиц с ОВЗ к студенческой среде и навыков практического использования современных технологий социально-психологической адаптации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

Таблица 1.

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований
трудовая функция (ТФ)	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования
трудовые действия (ТД)	<p>Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>Обоснование актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта;</p> <p>Разработка программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач,</p>

	объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии
трудовая функция (ТФ)	Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования
трудовые действия (ТД)	<p>Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Разработка инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам</p> <p>Составление рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
трудовая функция (ТФ)	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
трудовые действия (ТД)	<p>Выявление и описание существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций</p> <p>Построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p> <p>Совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код и содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Умеет: (У1) критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой) Владеет: (В3) анализ возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		8		8		
лекционного типа (Л)		8		8		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		28		28		
Промежуточная аттестация	форма	зачет		зачет		
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36/1		36/1		

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Социально-психологические проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья	13	4				9	УО
Тема 2	Социальная политика в отношении людей с ОВЗ	11	2				9	УО
Тема 3	История и современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ.	12	2				10	УО
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36/1	8				28	

Примечание: УО – устный опрос

Формой промежуточной аттестации в рамках курса является зачет.

Основная литература:

1. Захарова, Н.Л. Специальная психология : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 39 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199>
2. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учебное пособие : [16+] / Л.М. Крыжановская, О.Л. Гончарова, К.С. Кручинова, А.А. Махова. – Москва : Владос, 2018. – 377 с. : табл. – (Инклюзивное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486114>
3. Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. В.А. Калашникова, О.Н. Артеменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 91 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596338>