

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03. История теоретической социологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.04.01 Социология

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины: интенсивное углубленное знакомство обучающихся с основными теориями различных этапов развития социологии

Дисциплина «История теоретической социологии» является одной из ключевых в рамках социологического образования. Реконструкция основных этапов развития социологической науки является одним из необходимых условий формирования магистра по данному направлению, поскольку понятийный аппарат на современном этапе, в значительной степени, сформирован в эпоху расцвета классических социологических концепций. Таким образом, через изучение истории становления социологической науки, обучающийся знакомится не просто с историей идей в данной области, а осваивает основные теоретико-методологические принципы. Дисциплина необходима с одной стороны для более глубокого освоения материала, изученного на этапе бакалаврской подготовки, с другой стороны, необходима обучающимся, получившим предыдущую ступень образования по другому направлению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

Таблица 1.

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований
трудовая функция (ТФ)	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования
трудовые действия (ТД)	Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования;

	<p>Обоснование актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта;</p> <p>Разработка программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии</p>
<p>трудовая функция (ТФ)</p>	<p>Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
<p>трудовые действия (ТД)</p>	<p>Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Разработка инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам</p> <p>Составление рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
<p>обобщённая трудовая функция (ОТФ)</p>	<p>Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>
<p>трудовая функция (ТФ)</p>	<p>Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
<p>трудовые действия (ТД)</p>	<p>Выявление и описание существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций</p> <p>Построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p> <p>Совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код и содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: (З1) перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания Умеет: (У3) учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования Владеет: (В1) выполняет обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии (В2) отбор социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Обосновывает актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований	Знает: (З1) специфику выбора тем для проведения социологических исследований (З2) принципы постановки целей и задач в рамках социологического исследования Умеет : (У1) формулировать цели и задачи социологического исследования (У2) формулировать гипотезы социологического исследования
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и	ОПК-3.1. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе	Знает: (З1) современные социологические теории (З3) описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических

процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	теорий; Умеет: (У1) научно обосновывать постановку исследований для решения социально значимых проблем Владеет: (В2) выявляет социально значимые проблемы (В3) дает научное обоснование постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем (В4) разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
---	--	--

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		158	100	58		
лекционного типа (Л)		18	10	8		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		46	32	14		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		94	58	36		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		130	80	50		
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	Зачет	Экзамен		
	час.	36		36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		324/9	180/5	144/4		

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ*	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие теоретической социологии	16	4		4	4	4	ОТ
Тема 2	«Гоббсова проблема» и значимые факты в социологии.	24	6		6	4	8	ОТ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ *	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Понятие социологической классики	14	4		4	2	4	ОТ
Тема 4	Социология Фердинанда Тенниса	16	4		4	2	6	ОТ
Тема 5	Социология Эмиля Дюркгейма	30	8		8	6	8	ОТ
Тема 6	Социология Георга Зиммеля	22	6		6	4	6	ОТ, ПТЭ
Тема 7	Социология Макса Вебера	30	8		8	6	8	ОТ
Тема 8	Социология Вернера Зомбарта	8	2		2	2	2	ОТ
Тема 9	Прагматизм и американская социологическая теория	18	4		4	4	6	ОТ
Тема 10	Социология Чикагской школы	20	6		4	4	6	ОТ
Тема 11	Возникновение социологии знания	16	4		4	2	6	ОТ, ПТЭ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Зачет, Экзамен
Всего:		252	56		54	40	64	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

ОТ – обсуждение текста в группе; ПТЭ – презентация темы эссе

В рамках освоения дисциплины предусмотрено две промежуточные аттестации: в первом семестре – зачет в форме эссе, во втором семестре – экзамен, включающий в себя эссе и письменные ответы на 2 экзаменационных вопроса

Основная литература:

1. Громов, И. А. Западная социология : учебное пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0412-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79767.html>
2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 734 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>
3. Бормотов, И.В. Теоретическая социология : учебное пособие : [16+] / И.В. Бормотов ; Финансовый университет при Правительстве РФ. — Москва : Прометей, 2018. — 242 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854>