

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная социальная теория
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.12. Экономика
(код и наименование РПД)

Бакалавриат
(уровень образования)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель, Вербецкий А.Д.

(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

ИО заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова А.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.12. Экономика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии МВШСЭН

протокол от «17» мая 2022 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература.	14
6.2. Дополнительная литература.	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	14
6.4. Нормативные правовые документы.	14
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	15
6.6. Иные рекомендуемые источники.	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.12. Экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Использует информационные технологии для простейших экономических расчетов.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-2	на уровне знаний: о сущности экономических явлений и процессов;
	на уровне умений:

	решать задачи, иллюстрирующие основные понятия и методы, включенные в программу;
	на уровне навыков: сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений
УК-9	на уровне знаний: экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство);
	на уровне умений: использовать понятий аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
	на уровне навыков: владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины: 72/54 ак./астр. часов (2 ЗЕТ);
- 42/31,5 ак./астр. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 30/22,5 ак./астр. на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.О.12. Экономика осваивается на 1 курсе обучения (2 семестр).
- Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как Б1.О.04. История (история России, всеобщая история), Б1.О.10 Правоведение,

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Место и роль экономики в общественной жизни	6/4,5			4/3		2/1,5	О
Тема 2	Общие основы экономического развития.	6/4,5			4/3		2/1,5	О

Тема 3	Микроэкономика. Рыночная система: спрос и предложение	6/4,5			4/3		2/1,5	О
Тема 4	Поведение потребителя в рыночной экономике	10/7,5			4/3		6/4,5	О
Тема 5	Структура рынка и конкурентная стратегия	6/4,5			4/3		2/1,5	О
Тема 6	Рынки факторов производства	6/4,5			4/3		2/1,5	О
Тема 7	Макроэкономика. Национальная экономика: макроэкономические показатели. СНС	6/4,5			4/3		2/1,5	О
Тема 8.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	8/6			4/3		4/3	О
Тема 9.	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система.	10/7,5			4/3		6/4,5	О
Тема 10	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	8/6			6/4,5		2/1,5	О
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:		72/54			42/31, 5		30/2 2,5	

Примечание: ** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Место и роль экономики в общественной жизни	<p>Экономика: практическая деятельность и наука. Предмет экономической науки. Микро- и макроуровни в экономике и экономической теории.</p> <p>Основные этапы развития экономической теории.</p> <p>Методы экономического анализа</p>
Тема 2	Общие основы экономического развития.	<p>Потребности и способы их удовлетворения. Блага. Понятие экономического блага. Благо - товар.</p> <p>Факторы производства. Общественное воспроизводство и его фазы.</p> <p>Собственность, ее формы. Экономические и правовые аспекты собственности.</p> <p>Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Экономическая эффективность.</p> <p>Экономические системы.</p>
Тема 3	Микроэкономика. Рыночная система: спрос и предложение	<p>Основные характеристики рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Виды рынков. Государственное регулирование рынка.</p> <p>Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение.</p> <p>Понятие равновесия. Система рыночных цен. Значение цены в рыночной экономике.</p> <p>Эластичность и адаптация субъектов рынка</p>
Тема 4	Поведение потребителя в рыночной экономике	<p>Потребительский выбор и его особенности.</p> <p>Потребительские предпочтения: закономерности развития</p>
Тема 5	Структура рынка и конкурентная стратегия	<p>Структуры рынка с позиции конкуренции. Характеристики и распространение конкурентных рыночных структур.</p> <p>Модели совершенной, монополистической, олигополистической конкуренции и чистой монополии.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Принятие решения совершенно конкурентной фирмой. Механизм рынка несовершенной конкуренции.</p> <p>Позитивные и негативные моменты существования различных рыночных структур. Антимонопольное регулирование.</p>
Тема 6	Рынки факторов производства	<p>Значение рынков ресурсов. Спрос на факторы производства.</p> <p>Рынки факторов производства. Рынок труда. Человеческий капитал. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Прибыль как факторный доход.</p> <p>Концепция распределения доходов. Неравенство доходов.</p>
Тема 7	Макроэкономика. Национальная экономика: макроэкономические показатели. СНС	<p>Система национальных счетов.</p> <p>Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.</p> <p>Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.</p>
Тема 8.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	<p>Понятие совокупного спроса и совокупного предложения, их структура.</p> <p>Макроэкономическое равновесие в модели “совокупный спрос - совокупное предложение”.</p> <p>Потребление, сбережения, инвестиции - основные взаимосвязи. Рынок инвестиций. Факторы, влияющие на размер инвестиций. Мультипликационные эффекты</p>
Тема 9.	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система.	<p>Деньги. Функции денег.</p> <p>Макропоказатели денежного обращения.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Спрос и предложения денег. Факторы их определяющие. Мультипликаторы денежного рынка.
Тема 10.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	<p>Экономические циклы. Причины цикличности. Виды и фазы циклов.</p> <p>Занятость и безработица. Рабочая сила и ее состав. Формы безработицы. Социальные последствия.</p> <p>Инфляция и ее виды. Причины и механизм инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.О.12. Экономика» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опросы.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опросы.

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой во 2 семестре проводится в форме устных ответов на 2 вопроса.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Компетенция	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК–2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК – 2.2 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа	<p>Базовый уровень - определяет проблему, требующую решения, формулирует причины и перспективы её решения; формулирует проектный замысел; ставит основные проектные задачи для решения проблемы</p> <p>Повышенный уровень - оценивает конкурентные преимущества проекта с учетом текущей ситуации</p>

УК – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК – 9.1 Использует информационные технологии для простейших экономических расчетов.	<p>Базовый уровень – знает принципы функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения, использует базовые функции стандартных табличных редакторов для простейших экономических расчетов</p> <p>Повышенный уровень – владеет и корректно использует экономические формулы, адекватные ситуации; знаком со способами получения дополнительной информации для решения более сложных задач экономической направленности с применением табличных редакторов</p>
--------	--	--	--

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету:

1. Микроэкономический (рыночный) механизм.
2. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса.
3. Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия. Сравнительная статика рынка.
5. Эластичность спроса по цене и выручка продавцов.
6. Факторы прямой эластичности спроса.
7. Прочие виды эластичности спроса.
8. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
9. Адаптация спроса и предложения к изменению рыночных условий.
10. Потребительский выбор.
11. Факторы покупательной способности. Поведение потребителя при изменении рыночных условий.
12. Экономический и бухгалтерский анализы оценки предприятия.
13. Экономическая прибыль: понятие, источники существования.
14. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства.
2. Издержки производства и их виды.
3. Понятие эффекта масштаба и эффекта охвата.
4. Структура и инфраструктура рынка. Виды конкуренции.
5. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочный период.
6. Понятие конкурентного предложения.
7. Долгосрочное равновесие в условиях совершенной конкуренции.
8. Эффективность совершенного равновесия. Понятие общественной выгоды.
9. Сравнительные характеристики экономической эффективности различных рыночных структур.
10. Монополия: причины существования, характеристики, виды. Рыночная власть.

- Социально-экономические последствия монополий.
11. Определение объема производства и цены в условиях монополии.
 12. Открытая и закрытая монополии: варианты поведения на рынке.
 13. Ценообразование при рыночной власти: ценовая дискриминация.
 14. Признаки и причины существования олигополии: модели, факторы, влияющие на выбор.
 15. Ломаная кривая спроса.
 16. Лидерство в ценообразовании.
 17. Характеристики монополистической конкуренции. Методы конкуренции. Равновесие в условиях монополистической конкуренции.
 18. Функции рынков ресурсов. Характеристики спроса на ресурс. Спрос на переменный ресурс.
 19. Эластичность спроса на ресурс. Факторы изменения спроса на ресурс.
 20. Оптимальное соотношение ресурсов. Оптимальный путь роста.
 21. Конкурентное равновесие на рынке труда. Последствия изменений в спросе и предложении рабочей силы.
 22. Человеческий капитал.
 23. Монопсония на рынке труда. Монопсонистическое равновесие.
 24. Капитал как фактор производства. Спрос на капитал. Факторы, влияющие на спрос.
 25. Равновесие на рынке услуг капитала.
 26. Рынок земли. Рента.
 27. Прибыль как факторный доход.
 28. Факторные доходы: источники, характеристики, особенности.
 29. Критерий дисконтированной стоимости при принятии инвестиционных решений.

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете	<p>Расчёты основных ресурсов, необходимых для реализации проекта соответствуют поставленной цели проектирования.</p> <p>Критерии и показатели аналогичных проектов представлены в аналитическом материале и сопоставимы с замыслом проекта.</p> <p>Произведён расчёт конкурентных преимуществ с применением математических методов.</p> <p>Осуществляет адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.</p> <p>Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p>	Отлично (81-100)

	<p>Расчёты основных ресурсов, необходимых для реализации проекта соответствуют поставленной цели проектирования.</p> <p>Произведён расчёт конкурентных преимуществ с применением математических методов.</p> <p>Критерии и показатели аналогичных проектов представлены в аналитическом материале и сопоставимы с замыслом проекта.</p> <p>Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.</p> <p>Осуществляет адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.</p>	Хорошо (61-80)
	<p>Критерии и показатели аналогичных проектов представлены в аналитическом материале и сопоставимы с замыслом проекта.</p> <p>Осуществляет адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.</p>	Удовлетворительно (41-60)
	<p>Не способен провести расчёты основных ресурсов, необходимых для реализации проекта соответствуют поставленной цели проектирования; не способен сделать адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу; не способен дать собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям; не способен представить критерии и показатели аналогичных проектов представлены в аналитическом материале и сопоставимы с замыслом проекта; не способен осуществлять адекватный поиск и качественную обработку статистических данных; не способен производить расчёт конкурентных преимуществ с применением математических методов и не способен сделать адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p>	Неудовлетворительно (0-40)

Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как выполнение промежуточных тестов по итогам практических занятий; интерактивные формы - дискуссии по соответствующей тематике в рамках практического занятия.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к практическим занятиям, тестам и практикумам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика» изучается на протяжении одного семестров и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия. В ходе практических занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы практического занятия.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Семинарское занятие - важная и обязательная форма учебного процесса. На семинары выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой учебной литературы. Специфика семинаров по данному курсу состоит в том, что они включают две основные формы работы:

- 1) теоретическую в виде устного или письменного обсуждения поставленных вопросов;
- 2) расчетно-графическую, которая состоит в выполнении расчетов для конкретных хозяйственных ситуаций с последующим анализом полученных результатов и изображением их на графиках.

Подготовку к семинарскому занятию следует вести в следующем порядке:

- внимательно ознакомиться с планом семинара по заданной теме: вначале с основными вопросами, затем - с вопросами для обсуждения и выполнения расчетно-графических работ, оценив для себя объем задания;
- прочитать конспект по теме, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов;
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме;
- уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы;
- осмыслить имеющиеся в данной теме формулы, которые используются для выполнения необходимых расчетов;
- освоить приемы построения графического материала, если он применяются в изучаемой теме;
- в процессе изучения темы следует подготовить тезисы или мини-конспект в тетради для практических занятий. Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на семинаре как подсказка при публичном выступлении, а также для работы «на месте» во время выполнения расчетно-графической работы, а также при подготовке к зачету.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449619>
2. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.] ; под редакцией Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 558 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4829-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/389182>
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/389577>
4. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7894-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/393277>

6.2. Дополнительная литература.

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 353 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5273-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/388501>
2. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/400441>
3. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01824-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/400442>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук», утверждено приказом ОАНО «МВШСЭН» №112/1 от 31 августа 2017 г. <https://www.msses.ru/sveden/document/>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 30.11.2013)
2. «О валютном регулировании и валютном контроле» Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 01.01.2015)

3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 06.04.2015), «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.05.2014)
4. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) (ред. от 16.04.2010)
5. «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 31.12.2014)

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Бернарке Б., Экономикс. Экспресс-курс.:СПб.:Питер, 2012
2. Мэнкью Г., Тейлор М. Экономикс 2-е издание.:СПб.:Питер, 2013
3. Серегина С.Ф., Агапова Т.А., Макроэкономика.:М.: Синергия, 2013.
4. Макарова О.Ю., Мирошникова С.В. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика/ Учебно-методическое пособие.- М.: «Экон-Информ», 2010.
5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов.- М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА,М.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для преподавания дисциплины требуются аудитории для проведения занятий лекционного и практического типов, вместимостью от 10 до 20 человек, укомплектованные партами, стульями, настенной маркерной или электронной доской, флипчартом. Для ведения занятий лекционного типа требуется оборудование для демонстрации визуальных методических материалов (презентаций в PowerPoint, видео и т.д.): ноутбук, мобильный или стационарный проектор.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения дисциплины требуется помещение, укомплектованное партами, стульями, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся требуется следующее лицензионное ПО:

- пакет Microsoft Office, включающий программы Word и PowerPoint.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения демонстрационного оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).