

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная социальная теория
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.19. Бедность и социальная справедливость: теории и исследования
(код и наименование РПД)

Бакалавриат
(уровень образования)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

К.фил.н., доцент кафедры

теоретической социологии и эпистемологии, Дуденкова И.В.

(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

ИО заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат
социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии,
Астахова А.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.19. Бедность и социальная справедливость: теории и исследования» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии МВШСЭН

протокол от «17» мая 2022 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература.....	10
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	11
6.4. Нормативные правовые документы.....	11
6.5. Интернет-ресурсы.....	11
6.6. Иные источники.....	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.16. Бедность и социальная справедливость обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разработка программных и методических документов социологического исследования.	ОПК - 4	на уровне знаний: социологический подход к исследованию потребностей разных социальных групп населения;
		на уровне умений: сопоставлять модели согласования интересов различных социальных групп, принятые в различных типах обществ;
		на уровне навыков: проектирования социологического исследования в сфере политических и межнациональных отношений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины: 108/81 ак./астр. часов (3 ЗЕТ);
- 38/28,5 ак./астр. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 34/25,5 ак./астр. часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.О.16. Бедность и социальная справедливость осваивается на 2 курсе обучения (3 семестр).
- дисциплина реализуется после изучения: Б1.О.14 Основы социологии, Б1.О.04. История (история России, всеобщая история), Б1.О.05. Философия.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История и содержание категории справедливость.	12/9	2/1,5		2/1,5	4/3	4/3	П, ОПЗ, Д
Тема 2	Онтологический и этический статус рассуждений о справедливости.	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	П, ОПЗ, Д
Тема 3	Социология права. Социологические исследования правоприменения и юридической профессии.	12/9	4/3		4/3	4/3	0	П, ОПЗ, Д
Тема 4	Капитал	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	П, ОПЗ, Д
Тема 5	Бедность: подходы к определению и измерению	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	П, ОПЗ, Д
Тема 6	Социальная справедливость и социальная политика	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	П, ОПЗ, Д
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81	14/10,5		28/21	8/6	34/25,5	

Примечание: ** – формы текущего контроля успеваемости: посещаемость (П), ответ на практическом занятии (ОПЗ), дискуссия (Д)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Тема 1. История и содержание категории справедливость.	Идеи справедливости в философии и социальных науках. Полисные ценности. Справедливость — необходимый компонент достоинства «доблестного мужа». Воплощение справедливости — в праве государства. Сократ — принцип поведения — повиновение закону как воплощению справедливости. Справедливость в христианской традиции.
2.	Тема 2.	Справедливость как беспристрастность. Ричард Рорти

	Онтологический и этический статус рассуждений о справедливости.	Справедливость как более широкая лояльность. Занавес неведения и рефлексивное равновесие в теории справедливости Дж. Ролза. Теория справедливости Д. Готиера.
3.	Тема 3. Социология права. Социологические исследования правоприменения и юридической профессии.	Возникновение и трансформация споров: называние, обвинение, требование. Парадоксальная традиция в сфере социологии права.
4.	Тема 4. Капитал	Капитал, классификации капиталов. Экономическое неравенство – как одна из форм неравенства.
5.	Тема 5. Бедность: подходы к определению и измерению	Исследования бедности в различных странах, данные международных организаций (World Bank, OECD). Бедность в России: региональные особенности
6.	Тема 6. Социальная справедливость и социальная политика	Понятие социальной политики. Формы проведения социальной политики. Социальная политика в современной России: анализ с точки зрения концепции социальной справедливости.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.16. Бедность и социальная справедливость используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении практических занятий:
 - ответ на практическом занятии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - дискуссия;

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): эссе.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и практических занятий, ответы на практических занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

Типовые вопросы к практическим (семинарским) занятиям:

Аудиторное задание 1: Вопросы

Описание: Каждому студенту необходимо будет сформулировать наибольшее число вопросов к выданному преподавателем фрагменту текста. Затем необходимо будет

сформулировать неповторяющиеся вопросы к фрагментам текста, с которыми работали другие студенты.

Оценка: Студенты, сформулировавшие от 1 до 5 вопросов, получают 1 балл за выполнение задания

Студенты, сформулировавшие более 5 вопросов, получают 2 балла за выполнение задания

Аудиторное задание 2: Источники

Описание: Каждому студенту будет предложено сделать максимальное число мотивированных исправлений в библиографических списках, подготовленных к занятию каким-либо другим студентом.

Оценка: Студенты, предложившие как технические, так и структурные изменения списка, получают 2 балла за выполнение задания. Студенты, предложившие только техническо-редакторские изменения, получают 1 балл.

Аудиторное задание 4: Понятия

Описание: Каждому студенту будут предложены фрагменты текстов, по теме курса. В течение 15 минут необходимо будет идентифицировать основные понятия, которыми пользуются авторы документа и дать их определения.

Оценка: Студенты, выделившие и определившие не менее 3 понятий, получают 2 балла за выполнение задания. Студенты, выделившие и определившие 1-2 понятия, получают 1 балл за выполнение задания

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Компетенция	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы	Базовый уровень: знает характеристики потенциально уязвимых социальных групп; характеристики рассматриваемых моделей согласования интересов различных социальных групп и общностей, используемые в различных обществах. Повышенный уровень: может сопоставлять различные модели согласования интересов различных социальных групп и общностей между собой, выявляет ограничения и последствия представленных моделей (в пространственном и временном срезе); выявить, формулировать и корректно соотносить основные гипотезы о природе социальных проблем в рамках социологических подходов.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные темы эссе¹:

1. Идеи справедливости в философии и социальных науках
2. Справедливость как беспристрастность.
3. Справедливость в концепции Ричарда Рорти.
4. Теория справедливости Дж. Ролза.
5. Теория справедливости Д. Готиера.
6. Амартия Сен. Идея справедливости.
7. Справедливость в социологии права
8. Исследования бедности в различных странах, данные международных организаций (World Bank, OECD).
9. Бедность в России: региональные особенности
10. Социальная политика в современной России: анализ с точки зрения концепции социальной справедливости.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Эссе ²	<ul style="list-style-type: none">• В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста;• Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем.• Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы.• Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме.• Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография).	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none">• В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями;• Студент показывает способность к критическому мышлению.• Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы.• Работа полностью соответствует заявленной теме.• Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография).	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none">• В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками;	Удовлетворительно (41-60)

¹ Данный перечень является примером. Студент может самостоятельно сформулировать тему и согласовать ее с преподавателем по дисциплине.

² Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Оценка за экзамен включает среднее арифметическое за эссе и ответы на 2 вопроса билета.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. • Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно. • Работа соответствует заявленной теме. • Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	
	<ul style="list-style-type: none"> • В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; • Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. • Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. • Работа не соответствует заявленной теме. • Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Неудовлетворительно (0-40)

Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на практических занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в формах экзамена.

Экзамен проводится в форме эссе. Преподавателям предлагается оценить эссе по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставя за каждый критерий до 20 баллов. Экзамен считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «удовлетворительно» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

Эссе пишется студентами самостоятельно и заранее, сдается в электронном виде не позднее, чем в 12:00 даты, предшествующей дате устного этапа экзамена. Преподаватель может поставить другую дату сдачи эссе (до указанного срока), в начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Эссе

Студенты пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины. В процессе выбора темы и постановки проблемы эссе студентам рекомендуется консультироваться с преподавателем.

Рекомендованная структура эссе:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Оформление эссе

Эссе должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

Ссылка на используемую в тексте литературу (цитируемую, упоминаемую или воспроизводимую близко к тексту) оформляется в виде сноски внизу страницы. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

В работе обязательно должен присутствовать список использованной литературы. При оформлении списка рекомендуется руководствоваться ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. *Роик, В. Д.* Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457175>

6.2. Дополнительная литература.

1. Социальная справедливость в русской общественной мысли : монография / Ю. Б. Епихина [и др.] ; ответственный редактор Ю. Б. Епихина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Актуальные монографии). —

ISBN 978-5-534-10785-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454886>

2. Сабиров В.Ш. Этика и нравственная жизнь человека [Электронный ресурс] : монография / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 442 с. — 978-5-4486-0352-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74972.html>
3. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/459108>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук», утверждено приказом ОАНО «МВШСЭН» №112/1 от 31 августа 2017 г. <https://www.msses.ru/sveden/document/>.

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru.
2. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>.
3. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

6.6. Иные источники.

1. Майкл Сэндел Справедливость. Как поступать правильно? [Электронный ресурс] / Сэндел Майкл. — Электрон. текстовые данные. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 336 с. — 978-5-91657-814-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/39413.html>
2. Аристотель. Никомахова этика.
3. Роулз Дж. Теория справедливости. М., URSS, 2017.
4. Кимлика У. Современная политическая философия. М., ВШЭ, 2010.
5. Нозик Р. Анархия, государство и утопия. М., ИРИСЭН, 2016.
6. Walzer M. Spheres of Justice: A Defense of Pluralism and Equality. Basic Books, 1983
7. Рикер П. Справедливое. М., Логос, 2005.
8. Проди П. История справедливости. М., Издательство института Гайдара, 2017.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для преподавания дисциплины требуются аудитории для проведения занятий лекционного и практического типов, вместимостью от 10 до 20 человек, укомплектованные партами, стульями, настенной маркерной или электронной доской, флипчартом. Для ведения занятий лекционного типа требуется оборудование для

демонстрации визуальных методических материалов (презентаций в PowerPoint, видео и т.д.): ноутбук, мобильный или стационарный проектор.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения дисциплины требуется помещение, укомплектованное партами, стульями, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся требуется следующее лицензионное ПО:

- пакет Microsoft Office, включающий программы Word и PowerPoint.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения демонстрационного оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).