

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная социальная теория
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.02 Второй иностранный язык (арабский)
(код и наименование РПД)

Бакалавриат
(уровень образования)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков, Ландо Н.С.

(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой иностранных языков ИОН РАНХиГС, к. фил. наук, Круглякова В. А.

Зав. кафедрой иностранных языков МВШСЭН, Новикова Е.И.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.02 Второй иностранный язык (арабский)»
рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии МВШСЭН

протокол от «17» мая 2022 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.	14
6.2. Дополнительная литература.	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	15
6.4. Нормативные правовые документы.	15
6.5. Интернет-ресурсы.	15
6.6. Иные источники.	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.02 Второй иностранный язык (арабский) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на иностранном языке

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Результаты обучения
УК-4	<p>на уровне знаний:</p> <p>языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера</p> <p>значений реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка</p> <p>значений лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;</p> <p>значений изученных грамматических явлений</p> <p>основ теории коммуникации</p> <p>основ теории текста</p> <p>теоретические знания о работе с текстами разных жанров</p> <p>основные социологические термины на иностранном языке</p> <p>на уровне умений:</p> <p>делать выводы из прослушанного/ прочитанного</p> <p>осуществлять устное речевое общение на изученные темы;</p> <p>вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, обмен информацией</p> <p>описывать события, излагать факты в рамках изученной тематики;</p> <p>вести диалог – обсуждение проблем</p> <p>высказывать и аргументировать свою точку зрения в устной и письменной речи</p> <p>сравнивать факты родной культуры и культуры страны/стран изучаемого языка</p> <p>анализировать тексты разных жанров</p>

	осуществлять коммуникацию в разных контекстах на русском и иностранных языках
	на уровне навыков: распространенные устойчивые словосочетания, использовать употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики, и наиболее распространенные способы словообразования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. публичных выступлений в разных форматах перед различной аудиторией эффективной профессиональной коммуникации в разных форматах поддерживать профессиональную коммуникацию на иностранном языке уметь пользоваться основными социологическими терминами на иностранном языке

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.02 «Второй иностранный язык» (арабский) входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 1-6 семестре.

Изучение данной дисциплины основывается на базе предыдущего уровня образования.

Содержание данной дисциплины **служит опорой** во время стажировок и практик, для самостоятельной работы с источниками литературы, представленными зарубежными авторами.

Таблица 1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		510	84	84	84	84	84	84
практического типа (ПЗ)		504	84	84	84	84	84	84
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)								
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		318	60	22	24	22	24	22
Промежуточная аттестация	форма		Зачет с оценкой	Экзамен	Зачет с оценкой	Экзамен	Зачет с оценкой	Экзамен
	час.	144		36		36		36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		936/26	144/4	144/4	108/3	144/4	108/3	144/4

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Знакомство	48/36			28/21		20/15	КР
Тема 2	Презентация	48/36			28/21		20/15	КР
Тема 3	Хобби и увлечения	48/36			28/21		20/15	КР
Промежуточная аттестация								Зачет с оц.
Тема 4	Покупки	34/25, 5			28/21		6/4,5	КР
Тема 5	Встречи и знакомства	36/27			28/21		8/6	КР
Тема 6	Учеба	36/27			28/21		8/6	КР
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Тема 7	Здоровый образ жизни	36/27			28/21		8/6	КР
Тема 8	Путешествия	36/27			28/21		8/6	КР
Тема 9	События и происшествия	36/27			28/21		8/6	КР
Промежуточная аттестация								Зачет с оц.
Тема 10	Религии мира Ислам	34/25, 5			28/21		6/4,5	КР
Тема 11	Работа	36/27			28/21		8/6	КР
Тема 12	Жизнь в современном городе	36/27			28/21		8/6	КР
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Тема 13	Общество потребления	36/27			28/21		8/6	КР
Тема 14	Культура и туризм	36/27			28/21		8/6	КР
Тема 15	Образование в современном мире	36/27			28/21		8/6	КР
Промежуточная аттестация								Зачет с оц.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 16	Средства массовой информации	16/12			14/10,5		2/1,5	КР
Тема 17	Путешествия	18/13,5			14/10,5		4/3	КР
Тема 18	Семейная жизнь	18/13,5			14/10,5		4/3	КР
Тема 19	Реклама	18/13,5			14/10,5		4/3	КР
Тема 20	Современные технологии	18/13,5			14/10,5		4/3	КР
Тема 21	Культура. Нравы и обычаи Арабские страны. Арабы	18/13,5			14/10,5		4/3	КР
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		792/594			504/378		174/130,5	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Знакомство	Умения: Спрашивать и называть имя и фамилию. Узнавать арабские слова, написанные с огласовками. Лексика: Приветствия. Ежедневная жизнь. Вежливость. Грамматика: Личные местоимения в роли подлежащего. Именное предложение. Определенный артикль. Род и число имен. Фонетика: Фонетический строй арабского языка. Алфавит. Огласовки. Васлирование хамзы. Уларение.
Тема 2	Презентация	Умения: Представиться: назвать свой возраст, семейное положение, профессию, назвать дату, владение языками, место рождения, место проживания. Задавать вопросы. Лексика: Семья. Профессии. Национальности. Контакты. Телефон. Грамматика: Именное предложение с разделительным местоимением. Прошедшее время глагола.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Хобби и увлечения	<p>Умения: Делать заказ в ресторане. Задавать вопросы. Описывать город. Назвать время. Устроить встречу. Описать местоположение.</p> <p>Лексика: Ресторан. Занятия. Хобби. Город. Погода. День. Культурные события. Местоположение.</p> <p>Грамматика: Неправильные глаголы. Именное отрицание. Глаголы كان и ليس Несогласованное определение (илафа). Слитные местоимения. Преллоги</p>
Тема 4	Покупки	<p>Умения: Делать покупки в магазине. Указывать количество. Давать указания.</p> <p>Лексика: Количество. Одежда. Цвета. Кухня: ингредиенты, посуда, действия. Магазины. Рынок. Продукты.</p> <p>Грамматика: Винительный падеж имен. Производные породы глаголов. Повелительное наклонение.</p>
Тема 5	Встречи и знакомства	<p>Умения: Давать позитивный/ негативный комментарий. Спрашивать и рассказывать об интересах. Обозначить действие в будущем. Описать человека. Обозначить событие во времени.</p> <p>Лексика: Кино. Свободное время. Ежедневные действия. Описание внешности. Тело человека. Характер.</p> <p>Грамматика: Настояще-будущее время глаголов.</p>
Тема 6	Учеба	<p>Умения: Рассказывать о прошедшем событии. Выражать длительность. Выражать удивление. Говорить об учебе. Рассказывать воспоминание. Указывать хронологию. Указывать частотность. Давать советы, инструкции. Выражать необходимость.</p> <p>Лексика: Учеба: этапы, дипломы, экзамены, отметки. Транспорт. Проживание. Места. Занятия. Запись: формуляры, инструкции.</p> <p>Грамматика: Прошедшее продолженное время. Модалные глаголы. Сослагательное наклонение</p>
Тема 7	Здоровый образ жизни	<p>Умения: Рассказать о практикуемом виде спорта. Говорить о будущем. Давать советы. Выражать цель. Объяснить решение.</p> <p>Лексика: Питание. Спорт. Здоровый образ жизни. Ассоциации и помощь.</p> <p>Грамматика: Повелительное наклонение (отрицание)</p>
Тема 8	Путешествия	<p>Умения: Выражать частотность. Характеризовать жилище. Понимать объявление о жилье. Указывать маршрут. Объяснять свой выбор. Сравнить жилье.</p> <p>Лексика: Интернет. Жилье. Мебель. Оборудование. Одобрение.</p> <p>Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Причастия. Масдар</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	События и происшествия	Умения: Описать ситуацию в прошедшем времени. Составить описание. Дать комментарий о прошедшем событии. Обозначить событие во времени. Указывать хронологию. Понимать биографию. Лексика: Оценочный комментарий. Искусство. Биография. Профессиональная карьера.
Тема 10	Религии мира Ислам	Умения: Представить разные точки зрения выразить свое мнение. Обмен мнениями о религиях. Лексика: названия религий и толков, религиозная атрибутика. Духовная жизнь. Мусульманский календарь, праздники.
Тема 11	Работа	Умения: Характеризовать действие. Избегать повторений. Давать советы. Выражать мнение. Выражать уверенность и пожелание. Лексика: Отношение. Работа. Задачи. Одежда. Поведение. Роль женщины.
Тема 12	Жизнь в современном городе	Умения: Охарактеризовать место. Описать жилищные условия. Рассказывать о группе людей. Организовать свою речь. Лексика: Жилище. Украшения. Мебель. Кухня. Права человека. Урбанистика. Дети. Грамматика: Имена места и времени. Имена орудий. Имена-названия рода занятий.
Тема 13	Общество потребления	Умения: Задавать вопросы о предмете. Описывать предмет. Называть материал. Понимать рекламу. Превозносить качества предмета. Лексика: Кухонные принадлежности. Характеристика предмета. Формы. Современные устройства. Реклама. Мультимедиа. Грамматика: Вопросительные и указательные местоимения. Массив.
Тема 14	Культура и туризм	Умения: Выражать свое мнение. Понимать брошюру. Требовать. Организовывать свое высказывание. Описывать, характеризовать. Лексика: Искусство. Оценивание. Разговорные слова. Требования. Работа. Общество. Отдых. Море. Грамматика: Частицы восклицания. Частицы исключения. Диалектизмы. Иностранные заимствования в
Тема 15	Образование в современном мире	Умения: Представить свою/ любимую профессию. Написать СМС. Лексика: Организация учебного процесса. Стресс. Работа. Учеба. Социология. Экономика. Результаты опроса. Языковые термины. Объяснения. Сферы работы. Деньги. Школа. Грамматика: Сравнительная степень. Относительные местоимения. Выражение причины. Выражение будущего

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 16	Средства массовой информации	<p>Умения: Отправить сообщение в социальную сеть. Представить любимую телепрограмму. Выразить мнение о журналистике. Рассказать об отношении к СМИ. Написать рассказ о выставке. Написать биографию фотографа.</p> <p>Лексика: Телепрограммы. Журналистика. СМИ. Выставки. Искусство. Чувства. Биография. Музыка.</p> <p>Грамматика: глаголы похвалы и отрицания. Глаголы удивления. Глаголы начинания. Глаголы близости.</p>
Тема 17	Путешествия	<p>Умения: Описать путешествие. Представить развлекательную телепрограмму. Описать фотографии в социальной сети. Выразить мнение об экологических путешествиях. Написать статью о поездке для сайта. Описать путешествие.</p> <p>Лексика: Путешествия. Местоположение. Жители. Удовольствие. Действия. Туризм. Солидарность. Занятия. Качества. Мечты. Характер. Приключения.</p>
Тема 18	Семейная жизнь	<p>Умения: Написать и озвучить текст для анонса фильма. Обмен мнениями относительно семьи в России и в арабском мире. Представить дискуссию по образцу. Принять участие в дебатах по теме.</p> <p>Лексика: Семья. Семейные отношения. Оттенки чувств. Психология. Взаимоотношения. Мнения. Любовь.</p> <p>Грамматика: Выражение следствия. Конструкции с модальными глаголами. Выражение мнения. Сравнительная конструкция.</p>
Тема 19	Реклама	<p>Умения: Написать комментарий к рекламе. Выразить свое отношение к рекламе. Сравнить арабскую и русскую рекламу. Рассказать историю любимой компании.</p> <p>Лексика: Физическая форма. Питание. Маркетинг. Медицина. Тело человека. Пляж. Физическая активность. Мода. Театр.</p> <p>Грамматика: Прошедшее время. Выражение длительности. Пассивный залог. Согласование времен.</p>
Тема 20	Современные технологии	<p>Умения: Принять участие в дебатах по теме. Придумать страницу веб-сайта. Написать историю о современных устройствах. Написать краткую статью для магазина товаров.</p> <p>Лексика: Дом. Предметы. Виртуальный мир. Роботы. Психология. Время. Цифровые вещи. Приложения. Высокотехнологичные товары. Коммерция. Растения. Умственные процессы.</p> <p>Грамматика: Выражение будущего времени. Слитные</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 21	Культура. Нравы и обычаи Арабские страны. Арабы	<p>Умения: Принять участие в опросе общественного мнения. Описать результаты опроса по образцу. Рассказать об арабских странах, сходствах и различиях между ними. Представить праздник своей страны. Рассказать о стереотипах своей страны. Написать статью о стереотипах относительно арабов для веб-сайта. Рассказать о причинах изучения арабского языка. Представить любимого арабского исполнителя (песню, фильм), рассказать о нем.</p> <p>Лексика: Животные. Действия. Предметы. Чувства. Национальный праздник. История. Арабский язык. Общественная система. Мир. Опросы. Язык.</p> <p>Грамматика: Выражение неопределенности. Наречия.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.О.02 Второй иностранный язык (арабский)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий:
- контрольные работы, включающие задания по грамматическому и лексическому материалу, пройденному по теме, а также чтению и аудированию.
- Отдельно даются устные задания, включающие проверку навыков ведения дискуссий учащихся.
- Текущая аттестация проводится в виде модульной контрольной работы, которая может включать в себя чтение, аудирование и письменное задание, а также задания устной части.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачета, зачета с оценкой или экзамена

Промежуточная аттестация состоит из устной и письменной части. Письменная часть представляет собой контрольную работу, состоящую из заданий на разные виды речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо), а также из заданий на пройденный лексико-грамматический материал. Устная часть состоит из заданий на монологическую и диалогическую речь по темам, освоенным за аттестационный период.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам (см. Приложение 1).

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Компетенция	Индикатор оценивания	Критерий оценивания

УК–4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК – 4.2 владеет навыком анализа текстов различной природы (художественных, научных, научно-популярных и др.)	<p>Базовый уровень - выделяет позицию автора текста, оспаривает или соглашается с авторской позицией, используя собственную аргументацию</p> <p>Повышенный уровень – осуществляет оценку авторской позиции в тексте, анализирует текст и его структуру, обосновывает собственную точку зрения по предложенной тематике и защищает ее при пояснении собственной аргументации</p>
------	---	---	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные средства (см. Приложение 2).

На зачете учащийся получает отметку «зачтено», если его общий балл за аттестационный период составляет 41 балл и выше.

На экзамене учащийся получает отметку «удовлетворительно» при количестве баллов от 41 до 60.

На экзамене учащийся получает отметку «хорошо» при количестве баллов от 61 до 80.

На экзамене учащийся получает отметку «отлично» при количестве баллов от 81 до 100.

Методические материалы

Учащийся допускается к промежуточной аттестации при выполнении следующих условий:

- регулярное посещение занятий;
- выполнение требуемого объема письменных работ за семестр.

Для определения уровня знаний по арабскому языку учитываются такие критерии оценивания, как полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении баллов учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты.

Успешность освоения учебных программ оценивается по 5-уровневой системе:

Максимальный балл (**уровень 4**) получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один-два недочета – правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Уровень 3 – устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета. Ответ правильный, но не совсем точный.

Уровень 2 – устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Ответ правильный, но не полный, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Уровень 1 – устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки.

Уровень 0 – устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты не соответствуют требованиям программы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся следует заниматься иностранным языком на регулярной основе, не пропуская практические занятия, а также использовать время для самостоятельной работы, которая включает в себя как выполнение необходимого объема домашних заданий, так и следующие действия:

- 1) регулярно просматривать и читать арабские новостные сайты и прессу;
- 2) смотреть кинофильмы на арабском языке в оригинале или с субтитрами;
- 3) как можно чаще слушать арабское радио;
- 4) читать книги арабских писателей в оригинале;
- 5) посещать культурные мероприятия, проводимые посольствами арабских стран в Москве;
- 6) ежедневно уделять время на повторение слов и пройденного материала.

Подготовка к текущему контролю успеваемости подразумевает повторение пройденного языкового материала за определенный промежуток времени (тема, модуль). Задания по промежуточной аттестации также включают устную часть по темам, пройденным за семестр.

Помимо занятий собственно языком учащимся настоятельно рекомендуется чтение литературы страноведческого характера с целью знакомства с историей, культурой, литературой, экономикой и т.д. стран региона. Для подготовки мини-докладов на страноведческие темы студентам предлагается список соответствующих источников.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Тюрева, Л. С. Арабский язык. Культура и история ислама : учебное пособие для вузов / Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00026-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453069>
2. Тюрева, Л. С. Арабский язык: породы глаголов : учебное пособие для вузов / Л. С. Тюрева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10016-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456342>
3. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02553-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452958>
4. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02555-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453048>

6.2. Дополнительная литература.

1. Ибрагимов, И. Д. Арабский язык. 150 диалогов / И. Д. Ибрагимов. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-0899-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60986.html>
2. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04179-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452960>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук», утверждено приказом ОАНО «МВШСЭН» №112/1 от 31 августа 2017 г. <https://www.msses.ru/sveden/document/>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.asharqalawsat.com>
2. <http://arabic.cnn.com/>
3. <http://www.ahram.org.eg>
4. <http://www.aljazeera.net/portal>

6.6. Иные источники.

1. Ибрагимов, И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006.
2. Schulz, E., Krah, G., Reuschel, W. Standard Arabic. An Elementary-Intermediate Course. – Cambridge University Press. – 2000.
3. Баранов, Х.К. Арабско-русский словарь: в 2-х тт. Ок. 42 000 слов. – 8 изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1996.
4. Дубинина, Н.В. Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни: сборник упражнений / Н.В. Дубинина. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. – 155 с.
5. Wightwick, J., Gaafar M. Easy Arabic Script: a step-by-step guide to handwriting. – McGraw-Hill. – 2005.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для преподавания дисциплины требуются аудитории для проведения занятий лекционного и практического типов, вместимостью от 10 до 20 человек, укомплектованные партами, стульями, настенной маркерной или электронной доской, флипчартом. Для ведения занятий лекционного типа требуется оборудование для аудирования и демонстрации визуальных методических материалов (презентаций в PowerPoint, видео, аудиозаписей и т.д.): ноутбук, мобильный или стационарный проектор.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения дисциплины требуется помещение, укомплектованное партами, стульями, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся требуется следующее лицензионное ПО:

- пакет Microsoft Office, включающий программы Word и PowerPoint.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения демонстрационного оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Семестр 1

Вариант 1

Задание 1. Переведите на арабский язык

Его зовут Миша. Он русский.

Это – новая школа.

Это – красивые дома.

Твоя машина, ее дом, моя школа

Задание 2. Проспрягайте в прошедшем времени глагол كتب

Задание 3. Фонетический диктант

Задание 4. Поставьте все существительные ниже во мн.ч. Составьте для каждого словосочетание с прилагательным. Прилагательные не должны повторяться.

كتاب

جامعة

طبيبة

مجلة

عاصمة

رجل

طالب

مكتب

درس

كبير / جميل / صغير / قديم / نظيف / كثير / طويل / قليل / عظيم / قصير / مجتهد / جديد / جيد / أجنبي / ماهر / مريح / ذكي /
 روسي / عربي / مشهور / قريب / بعيد / ممتع

Задание 5. Вставьте пропущенные предлоги.

هذا الرجل ... مصر.

كتببت الكلمة ... الدفتر ... القلم.

Вариант 2

Задание 1. Переведите на арабский язык

Меня зовут Мухаммад. Я араб.

Это – ее муж.

Это – новые школы.

его дом, моя машина, твоя школа

Задание 2. Проспрягайте в прошедшем времени глагол درس

Задание 3. Фонетический диктант

Задание 4. Поставьте все существительные ниже во мн.ч. Составьте для каждого словосочетание с прилагательным. Прилагательные не должны повторяться.

طالبة

صديق

تلميذ

مهندسة

أستاذ

شارع

بلد

يوم

مدينة

قلم

غرفة

كبير / جميل / صغير / قديم / نظيف / كثير / طويل / قليل / عظيم / قصير / مجتهد / جديد / جيّد / أجنبيّ / ماهر / مريح / ذكيّ / روسيّ / عربيّ / مشهور / قريب / بعيد / ممتع

Задание 5. Вставьте пропущенные предлоги.

كتاب الطالب الجديد ... الطاولة.

ذهبت ... البيت ... الجامعة.

Семестр 2

Вариант 1

1. Вставьте пропущенные предлоги и полностью огласуйте выделенные слова

الاستقبال

وصل أحمد أمس ... لندن. ذهبت ... المطار وقلت له: أهلاً وسهلاً في بريطانيا! ... المطار ذهبنا الفندق و... الطريق إلى الفندق سألته: كيف حالك وكيف العائلة وكيف محمّد والأصدقاء؟
قال: أنا ... خير والعائلة ومحمّد والأصدقاء أيضاً والحمد لله.

وبعد ذلك سألته ... العمل وقال: العمل جيّد الآن. سافرت قبل شهر ... النمسا وسويسرا وهولندا وفرنسا وعقدت هناك اجتماعات ... تجار من هذه البلدان وسمعت أنّ العلاقات الاقتصادية والتجارية جيّدة بين هذه البلدان والبلدان العربية وكتبت ... هناك رسائل كثيرة إلى شركات في الوطن العربي وإلى الأهل أيضاً.
و... الحديث ... العمل ذهبنا ... المطعم وأكلنا طعاماً شرقياً وقال أحمد: الطعام لذيذ جداً. و... الأكل شربنا الشاي.

2. Переведите на арабский язык, используя глагол وَضَعَ «класть»

(Она) положила книгу.

Студенты положили книги.

Он сказал, что учительницы положили книги.

Два инженера положили ручки.

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Семестр I

Вариант 1

Задание 1. Выберите правильный вариант

انا روسي ... مدينة "تفير".

امام على الى من

هتان الطائرتان ... – جميلتان.

المريحة مريحين المريحتان المريحتين

... الطبيبات ماهرات.

هؤلاء هذان هذا هذه

ما اسمك؟ - ... محمد.

اسمكم اسمي اسمها اسمه

... هذا المعلم – كبيرة.

البيوت بيوت البيت بيت

Задание 2. Переведите на арабский язык

А) Комната студента этого университета – чистая.

Б) Я видел мужчин-арабов перед магазином.

В) Они – новые ученицы этой школы.

Г) Мухаммад прибыл Каир вчера.

Задание 3. Прочитайте, переведите и ответьте устно на вопросы по тексту №1.

Вариант 2

Задание 1. Выберите правильный вариант

هذا البيت ... الجامعة.

امام على الى من

محمد وسمير – ... هذه الجامعة.

طالبان طالبا طلاب طالب

... الأطباء مهرة.

هؤلاء هذان هذا هذه

كيف حالك؟ - ... بخير، شكرا.

هو نحن انا انت

... هذا المعلم – كبيرات.

البنات بنات البنات بنت

Задание 2. Переведите на арабский язык

А) Это – интересная книга. Эта интересная книга – маленькая.

Б) В этой комнате есть стол и два стула.

В) Эти активные студенты нашего университета – арабы.

Г) Самира положила на стол книги, арабский журнал и ручки

Задание 3. Прочитайте, переведите и ответьте устно на вопросы по тексту №2.

Типовые тексты для чтения на зачете по итогам I семестра

Текст №1

مَكْتَبَةٌ

في جَامِعَتِنَا مَكْتَبَةٌ. وَفِي الْمَكْتَبَةِ كُتُبٌ كَثِيرَةٌ وَهَذِهِ الْكُتُبُ عِلْمِيَّةٌ وَدَرَّاسِيَّةٌ وَتَوْجَدُ فِي هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ أَيْضًا صُحُفٌ وَمَجَلَّاتٌ. وَهَذِهِ الصُّحُفُ وَالْمَجَلَّاتُ رُوسِيَّةٌ وَأَجْنِبِيَّةٌ. وَالْكَتُبُ فِي الْخِزَانَةِ وَعَلَى الرُّفُوفِ. وَهُنَا كُتُبٌ عَرَبِيَّةٌ وَهِيَ قَدِيمَةٌ وَحَدِيثَةٌ. وَفِي الْمَكْتَبَةِ قَاعَةٌ وَاسِعَةٌ. وَفِي هَذِهِ الْقَاعَةِ أَسَاتِذَةٌ وَطُلَّابٌ.

Текст №2

جَامِعَةٌ

هَذِهِ جَامِعَةٌ. هِيَ مَعَاصِرَةٌ. فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ كَلِيبَاتٌ كَثِيرَةٌ. وَهَذِهِ الْكَلِيبَاتُ مُخْتَلِفَةٌ. مَثَلًا هُنَا كَلِيبَةٌ لُغَوِيَّةٌ. وَفِي الْكَلِيبَةِ طُلَّابٌ مِنْ رُوسِيَا وَالْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ. وَأَحْمَدُ طَالِبٌ عَرَبِيٌّ. هُوَ مِنْ مِصْرَ. وَالْآنَ هُوَ فِي الْفَصْلِ. وَهُنَاكَ دَرَسَ فِي اللُّغَةِ الرُّوسِيَّةِ.

Текст №3

أَحْمَدُ

أَحْمَدُ طَالِبٌ عَرَبِيٌّ. هُوَ مِنْ مِصْرَ. وَالْآنَ هُوَ فِي الْجَامِعَةِ. وَهُنَاكَ دَرَسَ فِي اللُّغَةِ الرُّوسِيَّةِ. أَمَامَ أَحْمَدَ كِتَابٌ رُوسِيٌّ. هَذَا الْكِتَابُ مَكْتُوبٌ بِاللُّغَةِ الرُّوسِيَّةِ. وَفِي هَذَا الْكِتَابِ قِصَّةٌ طَوِيلَةٌ. وَهَذِهِ الْقِصَّةُ مُمْتَعَةٌ. اللُّغَةُ الرُّوسِيَّةُ صَعْبَةٌ جِدًّا. وَلَكِنْ أَحْمَدُ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ وَنَشِيطٌ.

Семестр 2

Вариант 1

Задание 1. Переведите на арабский язык

А) *Это – известный писатель. Этот известный писатель египтянин.*

Б) *Она – студентка этого университета.*

В) *Это – новые учителя. Они из Ливана.*

Задание 2. Поставьте глагол в скобках в правильную форму.

الرجال البطاطس واللحم في المطعم. ... (أكل)

مع صديقي إلى المخزن. ... (ذهب)

أنا وأمي إلى دمشق أمس. ... (وصل)

Задание 3. Прочитайте, переведите и ответьте устно на вопросы по тексту №2.

Вариант 2

Задание 1. Переведите на арабский язык

А) *Это – интересная книга. Эта интересная книга – маленькая.*

Б) *Столица этой страны – Бейрут.*

В) *Эти активные студенты – арабы.*

Задание 2. Поставьте глагол в скобках в правильную форму.

محمد اللغة الروسية في جامعة الصداقة. ... (درس)

سميرة وفاطمة عصير مانجو. ... (شرب)

إلى بيتي في المساء. ... (رجع)

Задание 3. Прочитайте, переведите и ответьте устно на вопросы по тексту №2.

Типовые тексты для чтения на зачете по итогам 2 семестра

Текст №1

طَرَّابُلسْ

طَرَابُلُسُ مَدِينَةٌ لِيَبِيَّةٌ. هذه المدينة مدينة قديمة ومشهورة.

الشوارع في طرابلس واسعة ونظيفة. وهذه المدينة عاصمة ليبيا وفيها كثير من الناس من البلدان العربية والأجنبية. وبعضهم يسكنون في فنادق العاصمة.

وقرب طرابلس مصيف بحري. والماء في البحر دافئ ومريح. والرمل في البلاج ناعم. والسماء صافية. والجو جميل. أهلا وسهلا بكم في ليبيا!

небо - سماء некоторые из них – بعضهم

чистый - صاف поблизости от – قرب

погода - جو курорт – مصيف

море - بحر

теплый - دافئ

песок - رمل

мелкий, приятный – ناعم

Текст №2

عامل

يسكن العامل في البيت الكبير. وللعامل شقة في هذا البيت. وفي شقة العامل غرفتان وهما غرفة النوم وغرفة الجلوس. وتوجد في الشقة أيضا مطبخ وحمام. ويسمع العامل إلى الراديو ويقرأ الجرائد في غرفة الجلوس. كما تسكن في الشقة زوجة العامل وابنه. والبيت بعيد عن المصنع. ولذلك يخرج العامل من البيت في الصباح الباكر. ويركب الترومواي. ثم يخرج من الترومواي في الشارع قرب المصنع. ويدخل المصنع ويعمل هناك إلى المساء. وزوجته في إنتظاره في المنزل وتطبخ له طعاما لذيذا.

квартира - شقة

спальня - غرفة النوم

поблизости от – قرب гостиная – غرفة الجلوس

дом - منزل рано утром – في الصباح الباكر

ждет его – في إنتظاره садиться (на транспорт) – ركب

Текст №3

يَوْمٌ فِي الْقَاهِرَةِ

أنا نبيّلة الحلبي. أنا طالبة سورية، أدرس في جامعة دمشق. أدرس اللغة العربية وعلم النفس. أنا أحب القاهرة، وأحب التاريخ القديم. حضرت إلى القاهرة مع والدي ووالدتي. هذا الصباح، ذهبت إلى المتحف المصري، وهناك قابلت طالبة مصرية، تدرس في جامعة القاهرة، وهي أيضاً تحب التاريخ القديم. في المتحف شاهدنا الآثار القديمة، والتماثيل المصرية، وبعد ذلك ذهبنا إلى شاطئ النيل، وشاهدنا القوارب الجميلة.

علم النفس – психология (наука о душе)

أحب – любить

شاطئ - берег

تاريخ – история

لodka - (قوارب) قارب

حضر – приехать, прибыть

متحف - музей

قابل - встретить

شاهد - смотреть

الآثار القديمة – древности

تماثيل (تماثيل) - статуи

Семестр 3

Вариант 1

إختار الكلمة المناسبة:

Задание 1. Выберите подходящее слово:

1.

امريكا واستراليا ...

(1) قارات (2) قارتين (3) قارتان (4) قارتي

2.

درست في هذا المركز ...

(1) اسبوعان (2) اسبوعين (3) اسبوعي (4) اسابيع

3.

أصدقائي ... اللغة العربية.

(1) مدرسون (2) مدرسو (3) مدرسات (4) مدرسان

4.

فى المكتبة مائة ... بالفرنسية تقريبا.
(1 كتاب (2 الكتاب (3 كتابا (4 كتب

5.

ولد فى اليوم ... من شهر مايو.
(1 واحد وعشرين (2 الحادى والعشرين (3 الحادية والعشرين (4 أحد وعشرون

6.

على المكتب ... كتابا.
(1 واحد وعشرين (2 الحادى والعشرين (3 الحادية والعشرين (4 أحد وعشرون

7.

الرجل ... التقية أمس يعمل فى بنك.
(1 الذى (2 التى (3 الذين (4 اللواتى

8.

الطالبة ... تدرس العربية أمريكية.
(1 الذى (2 التى (3 الذين (4 اللواتى

9.

أريد ... أزوره يوم الأحد.
(1 أن (2 أن (3 أنني (4 أنه

10.

أعتقد ... يأتي صديقي اليوم.
(1 أن (2 أن (3 أنني (4 أنه

11.

يمكننا ... نساfer معكم.
(1 أن (2 أن (3 أنني (4 أنه

12.

قام الرئيس ... زيارة هيئة الأمم المتحدة وأمينها العام.
(1 الى (2 ب (3 من (4 على

13.

أسافر ... أمريكا فى الأسبوع القادم.
(1 الى (2 ب (3 من (4 على

14.

أشكركم مرة أخرى ... حضوركم احتفالنا بالعيد الوطنى.
(1 الى (2 ب (3 من (4 على

15.

خفنا ... عودة الحرب مرة أخرى.

1) الى (2 ب 3) من (4) على

16.

لو ... الفقر رجلا لقتلته.

1) كانت (2 يكن 3) كان (4) تكون

17.

إذا ... الطقس غدا كما كان أمس فأسافر بالقطار إلى المدينة.

1) يكون (2 كان 3) كانت (4) كنت

18.

لم تكذ ... هذه الصورة حتى انفجرت باكية.

1) ير (2 تر 3) يرى (4) ترى

19.

لو كتبت له رسالة في الأسبوع الماضي ... على الجواب في هذا الأسبوع.

1) أحصل (2 لأحصل 3) حصلت (4) فحصلت

20.

هل يمكنني أن ... الغرفة؟

1) ندخل (2 أدخل 3) دخلت (4) دخلنا

21.

إن تقرأوا هذا الكتاب ... كثيرا.

1) تفهموا (2 تفهمون 3) لفهمتم (4) ففهمتم

22.

ل ... هذا الفلم معنا!

1) يشاهدون (2 نشاهد 3) يشاهدوا (4) شاهدتم

إنفي الجمل التالية:

Задание 2. Вставьте отрицание:

23.

هذا أول كتاب أقرأه باللغة العربية.

1) ما (2 لا 3) لن (4) ليس

24.

سأسافر الأسبوع القادم الى مدريد.

1) ما (2 لا 3) لن (4) ليس

للکلمة: (синоним) أجد المرادف

Задание 3. Подберите синоним:

منزل

(1 مخزن 2 محل 3 بيت 4 مدرسة

والدة

(1 بنت 2 أخت 3 أب 4 أم

كَمَل الحوار التالي:

Задание 4. Вставьте недостающие реплики диалога:

البائعة: مساء الخير. ...

(1 ممكن أن أجربه؟ 2 كم هو قياسك؟ 3 كم سعر 4 أية خدمة؟

أحمد: مساء النور. أحتاج الى بنطلون.

البائعة: ...

(1 ممكن أن أجربه؟ 2 كم هو قياسك؟ 3 كم سعر 4 أية خدمة؟

أحمد: قياسي 52 وأحب ألوانا فاتحة.

البائعة: ها هو البنطلون الأبيض الألماني.

أحمد: ...

(1 ممكن أن أجربه؟ 2 كم هو قياسك؟ 3 كم سعر 4 أية خدمة؟

البائعة: طبعاً. غرفة القياس الى يمينك.

أحمد: ... هذا البنطلون؟

(1 ممكن أن أجربه؟ 2 كم هو قياسك؟ 3 كم سعر 4 أية خدمة؟

البائعة: 100 جنيه.

أحمد: أنا آخذه. شكراً مع السلامة.

Задание 5. Прочитайте, переведите и ответьте устно на вопросы по тексту.

Типовые тексты для чтения на зачете по итогам 3 семестра

Текст №1

في الفندق

أنا أحمد زكي. أنا موظف بفندق "مختار". فندق "مختار" فندق كبير. فيه غرف كثيرة، وفي كل غرفة سرير وتليفون، وماء بارد وماء ساخن. في الفندق مطعم وبار، وصالة للقهوة والشاي. الفندق مملآن بالناس، من البلاد العربية والبلاد الأجنبية. هم يأكلون ويشربون في المطعم، ثم يجلسون في الصالة، ويقرؤون الجرائد والمجلات، أو يذهبون إلى السينما، أو المسرح، ثم يرجعون إلى الفندق، ويصعدون إلى غرفهم.

Текст №2

في المطعم

نحن الآن في مطعم على شاطئ نهر النيل. هذا الصباح كلمت مدير المطعم بالتليفون، فحجز لنا مائدة لستة أشخاص هم عائلة السيد الحلبي وعائلتي. حضرنا إلى المطعم، وجلسنا إلى المائدة. المائدة قريبة من النافذة. وضع الجرسون الأطباق على المائدة، وبجانبها السكاكين والشوك والملاعق. ثم جاء بالطعام: أولاً بعصير الطماطم، وبعد هذا جاء باللحم والأرز والخضروات والسلطة، وأخيراً بالطبق الخلو، والقهوة. هذه الأكلة لذيذة لذيذة جداً.

Текст №3

نائب وزير الخارجية الصيني في بيروت

وصل نائب وزير الخارجية الصيني زانغ مينغ عند الأولى من بعد الظهر الى مطار رفيق الحريري الدولي في بيروت على رأس وفد من الوزارة، في زيارة رسمية للبنان تستمر يومين، يلتقي خلالها رئيس الجمهورية ميشال عون ورئيسي مجلس النواب نبيه بري والحكومة سعد الحريري.

وأعرب مينغ عن سعادته بزيارة لبنان وهي الثانية له بعد عشرين عاماً من زيارته الأولى، مشيراً الى أن تبادل الزيارات بين لبنان والصين استمرّ خلال تلك السنوات بدون توقف، وأن زيارته تهدف الى التشاور مع القيادة اللبنانية عن كيفية زيادة تدعيم العلاقات بين البلدين، والتشاور في القضايا الإقليمية والدولية.

”واعتبر أنّ انتخاب رئيس الجمهورية أعاد الحيوية الى المجتمع اللبناني، وقال: “نتوقع تصورا جديدا وقويا لهذا البلد الصديق