

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная социальная теория
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.30. Исследования этничности, миграции и национализма
(код и наименование РПД)

Бакалавриат
(уровень образования)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

К.геогр.н., доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Титков А.С.
(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

ИО заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова А.С.
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.30. Исследования этничности, миграции и национализма» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии МВШСЭН

протокол от «17» мая 2022 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
6.4. Нормативные правовые документы.....	12
6.5. Интернет-ресурсы.....	12
6.6. Иные источники.....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.30. Исследования этничности, миграции и национализма обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Сбор данных из первичных и вторичных источников.	ПК-4	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> социологический подход к изучению социальных проблем; социологический подход к исследованию потребностей разных социальных групп населения;
		на уровне умений: сопоставлять модели согласования интересов различных социальных групп, принятые в различных типах обществ;
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> проектирования социологического исследования в сфере политических и межнациональных отношений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины: 144/108 ак./астр. часов (4 ЗЕТ);
- 64/48 ак./астр. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 80/60 ак./астр. часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.О.30. Исследования этничности, миграции и национализма осваивается на 2 курсе обучения (4 семестре).
- дисциплина реализуется после изучения: Б1.О.14 Основы социологии, Б1.О.05. Философия, .

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение: основные современные теории национализма	18/13,5	2/1,5		4/3		12/9	П, ОПЗ, Д
Тема 2	Эссенциалистские теории национализма. Консерватизм	18/13,5	2/1,5		4/3		12/9	П, ОПЗ, Д
Тема 3	Примордиализм и этносимволизм / перенниализм	18/13,5	2/1,5		4/3		12/9	П, ОПЗ, Д
Тема 4	Структурный функционализм	18/13,5	2/1,5		6/4,5	4/3	6/4,5	П, ОПЗ, Д
Тема 5	Социальный конструктивизм	18/13,5	2/1,5		6/4,5		10/7,5	П, ОПЗ, Д
Тема 6	Марксизм и неомарксизм	18/13,5	2/1,5		6/4,5	4/3	6/4,5	П, ОПЗ, Д
Тема 7	Этничность: проблематика понятия, основные подходы	18/13,5	2/1,5		6/4,5		10/7,5	П, ОПЗ, Д
Тема 8	Национализм и этническая дифференциация в современном мире	18/13,5	0		6/4,5		12/9	П, ОПЗ, Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оц.
Всего:		144/108	14/10,5		28/21	8/6	80/60	

Примечание:** – формы текущего контроля успеваемости: посещаемость (П), ответ на практическом занятии (ОПЗ), дискуссия (Д)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Введение: основные современные теории национализма	Общее ознакомление с основными теориями национализма (с опорой на классификацию Дж. Бройи). Теории гипостазирующего и эссенциалистского типа (исходя из которых, нация – объективно данный социальный феномен, связанный с этничностью и корнями уходящий глубоко в прошлое). Консерватизм. Примордиализм. Этносимволизм, перенниализм. Социальный конструктивизм. Функционализм, структурный функционализм. Марксизм и неомарксизм.
2	Эссенциалистские теории национализма. Консерватизм	Определения нации и национализма в традиционных теориях национализма первой половины XX века (для которых «нация» – объективно данная сущность); их связь с консервативным направлением в европейской философии и политике. Связь категорий «нации» и «этнуса» в русле этих теорий. Натурализм (уподобление этнических групп биологическим единицам). «Нация» и «империя». Консерватизм и национальная идея.
3	Примордиализм и этносимволизм / перенниализм	Определение примордиализма, его отличие от традиционных эссенциалистских теорий. Определение нации в его русле. «Нация» и «народность». Этносимволистский подход к понятию «нации» (Э.Дж. Смит, Дж.А. Армстронг, Дж. Хатчинсон); роль символов, мифов, традиций в формировании национального государства и национализма. Связь нации с этнической принадлежностью. Сходства и отличия между примордиализмом и перенниализмом, их полемика с традиционными эссенциалистскими подходами.
4	Структурный функционализм	Проблематичность вычленения функционализма в исследованиях национализма; связь функционализма с конструктивизмом. Определение нации, которое может быть дано в русле социального функционализма. Нереальность и сфабрикованность категории «нация». Теория социальной коммуникации К. Дойча. Категории «структуры» и «культуры» применительно к «нации», по Э. Геллнеру. Оппозиция «традиционного общества» vs. «современного общества».
5	Социальный конструктивизм	Определение нации в русле социального конструктивизма. Концепция «воображаемых сообществ» Б. Андерсона; «воображаемость» нации как залог ее реального существования. Причины того, что нации конструируются, и процесс конструирования. «Креольский», «лингвистический» и «официальный» типы национализма. Конструктивизм и постколониализм;

		конструктивизм и теория деконструкции.
6	Марксизм и неомарксизм	Определения нации и национализма в русле марксистского подхода и в теориях неомарксизма. Марксистская интерпретация национализма в работах Т. Нейрна. Национализм, империализм и модернизация. Национализм как политическая программа; ее истоки. «Принцип национальности», по Э. Хобсбауму.
7	Этничность: проблематика понятия, основные подходы	Определения этничности. Подходы к определению и исследованию этносов: перенниализм, примордиализм и конструктивизм. Постколониальный взгляд на категорию «этноса». Теория этногенеза Л.Н. Гумилева и ее критики. Этничность и расизм. Отказ от категории «этноса» в современной философии и социальных науках.
8	Национализм и этническая дифференциация в современном мире	Нация как одна из наиболее распространенных идеологем современной международной политики. Националистический дискурс. «Нация» и «этническая принадлежность» как сравнительно распространенные идеологемы современной политики. Национализм и тоталитаризм (Х. Арент). Неоконсервативный и цивилизационный подход к категориям «нации» и «национализма» (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон). Современный вариант эссенциализма (К. Хьюбер).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.30. Исследования этничности, миграции и национализма используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении практических занятий:
 - ответ на практическом занятии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - дискуссия;

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на 2 вопроса.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и практических занятий, ответы на практических занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1

1. Этничность и национализм: современное состояние дискуссии (или Расизм:..., Мультикультурализм:...)
2. Разнообразие расизма в России.
3. Этносоциология в России: последователи советской традиции и основные оппоненты (или: Этносоциология в России: проблемы и достижения).

Тема 2

1. Национализм в контексте современных политических процессов.
2. Легитимация национальных государств в исторической перспективе.
3. Конструирование этничности/идентичности (карты, переписи населения, учебники, этнографические музеи, эксперты, СМИ. Этническая и национальная идентичность через призму российских учебников).

Тема 3

1. Проблема адаптации мигрантов: этнизация вопроса.
2. Толерантность: попытка позитивного взаимодействия или конструирование различий?
3. Этничность и СМИ: опыт исследований в пост-советской России.

Тема 4

1. Язык вражды в российских СМИ.
2. Прикладная этнопсихология (психологическая помощь мигрантам/ тренинги межкультурной коммуникации) с точки зрения теорий национализма и этничности.
3. Правовое регулирование межэтнических отношений./ Механизмы исключения "Чужих" в миграционной политике.

Тема 5

1. Идеологи российского расизма.
2. Основные составляющие "национальной идеи" в России.
3. Механизмы исключения Чужих в миграционной политике.

Тема 6

1. Дискурсивное исключение мигрантов.
2. Миграционные процессы в России в контексте западных миграционных теорий.
3. Характеристики экстремистской пропаганды.

Тема 7

1. Российский фашизм в РуНет.
2. Ксенофобия и толерантность в российском образовании (предложения, критика, анализ учебников, законов).
3. Как изучают /следует изучать предрассудки?

Тема 8

1. Можно ли найти этничность в экономических отношениях?
2. Расизм и ксенофобия в России.
3. Проанализируйте статью, посвященную вопросу идентичности с позиции Брубейкера и Купера.
4. Рецензия на книгу, рекомендованную в качестве основной/дополнительной литературы.

5. Написать программу исследования (миграционных процессов, этнической идентичности и т.д.).

Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Код компетенции	Компетенция	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы	<p>Базовый уровень: знает характеристики потенциально уязвимых социальных групп; характеристики рассматриваемых моделей согласования интересов различных социальных групп и общностей, используемые в различных обществах.</p> <p>Повышенный уровень: может сопоставлять различные модели согласования интересов различных социальных групп и общностей между собой, выявляет ограничения и последствия представленных моделей (в пространственном и временном срезе); выявить, формулировать и корректно соотносить основные гипотезы о природе социальных проблем в рамках социологических подходов.</p>

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой¹:

1. Консерватизм.
2. Примордиализм.
3. Этносимволизм, перенниализм.
4. Социальный конструктивизм.
5. Функционализм, структурный функционализм.
6. Марксизм и неомарксизм.
7. Определения нации и национализма в традиционных теориях национализма первой половины XX века
8. Связь категорий «нации» и «этноса»
9. Категории «структуры» и «культуры» применительно к «нации», по Э. Геллнеру.
10. Определение нации в русле социального конструктивизма.
11. Концепция «воображаемых сообществ» Б. Андерсона.
12. Марксистская интерпретация национализма в работах Т. Нейрна.
13. «Принцип национальности», по Э. Хобсбауму.
14. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева и ее критики.
15. Этничность и расизм.
16. Отказ от категории «этноса» в современной философии и социальных науках.
17. Национализм и тоталитаризм (Х. Арендт).
18. Неоконсервативный и цивилизационный подход к категориям «нации» и «национализма» (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон).
19. Современный вариант эссенциализма (К. Хьюбер).

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете ²	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. 	Неудовлетворительно (0-40)

² Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на практических занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставив за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гринфельд, Лия Национализм. Пять путей к современности / Лия Гринфельд ; перевод Т. И. Грингольц, М. Р. Вирозуб. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-4486-0484-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88184.html>

2. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/426135>

6.2. Дополнительная литература.

1. Тишков, В. А. Этнополитология. Политические функции этничности : учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабает. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-211-06559-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54677.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук», утверждено приказом ОАНО «МВШСЭН» №112/1 от 31 августа 2017 г. <https://www.msses.ru/sveden/document/>

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru .
2. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> .
3. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
4. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

6.6. Иные источники.

1. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М., 2012.
2. Кедури Э. Национализм. М.: Алетей, 2010.
3. Мнацаканян М.О. Национализм и глобализм. Национальная жизнь в современном мире. М.: Анкил, 2009.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для преподавания дисциплины требуются аудитории для проведения занятий лекционного и практического типов, вместимостью от 10 до 20 человек, укомплектованные партами, стульями, настенной маркерной или электронной доской, флипчартом. Для ведения занятий лекционного типа требуется оборудование для

демонстрации визуальных методических материалов (презентаций в PowerPoint, видео и т.д.): ноутбук, мобильный или стационарный проектор.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения дисциплины требуется помещение, укомплектованное партами, стульями, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся требуется следующее лицензионное ПО:

- пакет Microsoft Office, включающий программы Word и PowerPoint.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения демонстрационного оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).