

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная социальная теория
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.28. Власть и неравенство
(код и наименование РПД)

Бакалавриат
(уровень образования)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

К.геогр.н., доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Титков А.С.
(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

ИО заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова А.С.
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.28. Власть и неравенство» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии МВШСЭН

протокол от «17» мая 2022 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 6 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 9 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 6.1. Основная литература | 10 |
| 6.2. Дополнительная литература | 10 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 10 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 10 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 10 |
| 6.6. Иные источники | 10 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 11 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.28. Власть и неравенство обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор |
|------------------------|---|--|
| ОПК-4 | Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | ОПК-4.2 Предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------------------------|--|
| Разработка программных и методических документов социологического исследования. | ОПК - 4 | на уровне знаний: основные концепции социальных отношений в экономической и политической сфере, социологический подход к изучению социальных проблем; |
| | | на уровне умений: сопоставлять модели согласования интересов различных социальных групп, принятые в различных типах обществ; |
| | | на уровне навыков: проектирования социологического исследования в сфере политических и межнациональных отношений. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины: 72/54 ак./астр. часов (2 ЗЕТ);
- 36/27 ак./астр. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 36/27 ак./астр. на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.О.28. Власть и неравенство осваивается на 3 курсе обучения (6 семестре).
- дисциплина реализуется после изучения: Б1.О.14 Основы социологии, Б1.О.05. Философия, .

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), ак. час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости и **, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|-------------------------------------|---|----|---------|-----|-------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Раздел 1. | Идеи социального неравенства в философии: от древности до современного этапа. | 24/18 | 8/6 | | 8/6 | 4/3 | 4/3 | П, ОПЗ, Д |
| Раздел 2. | Неравенство и глобализация | 24/18 | 4/3 | | 4/3 | 4/3 | 12/9 | П, ОПЗ, Д |
| Раздел 3. | Корпоративная ответственность и неравенство. | 24/18 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 20/15 | П, ОПЗ, Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет с оц. |
| Всего: | | 72/54 | 14/10,5 | | 14/10,5 | 8/6 | 36/27 | |

Примечание:** – формы текущего контроля успеваемости: посещаемость (П), ответ на практическом занятии (ОПЗ), дискуссия (Д)

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|-------|---|--|
| 1 | Раздел 1. Идеи социального неравенства в философии: от древности до современного этапа. | Тема 1. Социально-классовая структура общества в работах Карла Маркса Тема 2. Подходы к социальной стратификации в работах Макса Вебера Тема 3. Развитие теории социальной стратификации в работах Питирима Сорокина Тема 4. Функционалистский подход к анализу социальной стратификации Тема 5. Современные подходы к исследованию стратификационных процессов. Виды социального неравенства, его причина и динамика. |
| 2 | Раздел 2. Неравенство и глобализация | Международное разделение труда. Концепция «мир-системы» И. Уоллерстайна. Исследования проблем неравенства на международном уровне. |
| 3 | Раздел 3. Корпоративная ответственность и неравенство. | Этапы развития идеи корпоративной социальной ответственности. Модели корпоративной социальной ответственности. Проблемы внедрения корпоративной |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | | социальной ответственности. |
|--|--|-----------------------------|

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.26. Власть и неравенство используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении практических занятий:
 - ответ на практическом занятии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - дискуссия;

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на 2 вопроса.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и практических занятий, ответы на практических занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

Типовые вопросы к семинарам

Социально-классовая структура общества в работах Карла Маркса.

- Экономическое неравенство. Собственность на средства производства.
- Классовая борьба.
- Понятие «класса» в неомарксистских теориях.

Подход к социальной стратификации в работах Макса Вебера

- Социальная структура в концепции Вебера: общая характеристика
- Измерения стратификации по Веберу: понятия класса, партии и статусной группы.
- Статус и престиж

Развитие теории социальной стратификации в работах Питирима Сорокина

- Измерения стратификации в концепции П.А. Сорокина.
- Социальная стратификация и социальная мобильность: открытые и закрытые общества.

Функционалистский подход к анализу социальной стратификации.

- Социальная система и стратификация. Т.Парсонс и Р.Мертон.
- Подход к социальной стратификации К.Дэвиса и У.Мура.

Актуальное состояние исследований стратификационных процессов

- Современные подходы к исследованию стратификационных процессов.
- Исследования стратификации в России (О.И. Шкаратан, Т.И.Заславская)
- Виды социального неравенства, причина и динамика в современных условиях.

Неравенство и глобализация

- Международное разделение труда.
- Концепция «мир-системы И. Уоллерстайна. Чем отличаются страны «ядра», «полупериферии» и «периферии»? Актуальны ли на данном этапе развития
- Исследования проблем неравенства на международном уровне.

Корпоративная ответственность и неравенство.

- Этапы развития идеи корпоративной социальной ответственности.
- Модели корпоративной социальной ответственности.
- Проблемы внедрения корпоративной социальной ответственности в современной России.

Оценочные материалы промежуточной аттестации.

| Код компетенции | Компетенция | Индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|------------------------|--|--|---|
| ОПК-4 | Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | ОПК-4.2 Предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | Базовый уровень: знает специфику социологического подхода к социальным проблемам. Повышенный уровень: может выявлять и корректно определять язык описания, на который опирается представленный текст; корректно интерпретировать результаты проведенных теоретических и эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам. |

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету¹:

1. Социально-классовая структура общества в работах Карла Маркса.
2. Понятие «класса» в неомарксистских теориях.
3. Подход к социальной стратификации в работах Макса Вебера
4. Развитие теории социальной стратификации в работах Питирима Сорокина
5. Измерения стратификации в концепции П.А. Сорокина.
6. Социальная стратификация и социальная мобильность: открытые и закрытые общества.
7. Функционалистский подход к анализу социальной стратификации.
8. Социальная система и стратификация. Т.Парсонс и Р.Мертон.
9. Подход к социальной стратификации К.Дэвиса и У.Мура.
10. Актуальное состояние исследований стратификационных процессов
11. Современные подходы к исследованию стратификационных процессов.
12. Исследования стратификации в России (О.И. Шкаратан, Т.И.Заславская)
13. Виды социального неравенства, причина и динамика в современных условиях.
14. Неравенство и глобализация. Международное разделение труда.
15. Концепция «мир-системы И. Уоллерстайна. Чем отличаются страны «ядра», «полупериферии» и «периферии»? Актуальны ли на данном этапе развития

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

16. Исследования проблем неравенства на международном уровне.
17. Корпоративная ответственность и неравенство.
18. Этапы развития идеи корпоративной социальной ответственности.
19. Модели корпоративной социальной ответственности.
20. Проблемы внедрения корпоративной социальной ответственности в современной России.

Шкала оценивания.

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|-------------------------------------|--|---------------------------|
| Устный ответ на зачете ² | <ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. Поясняет утверждение на уместных примерах. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. | Отлично (81-100) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. Поясняет утверждение на уместных примерах. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. | Хорошо (61-80) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета поверхностно; Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. | Удовлетворительно (41-60) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути | Неудовлет |

² Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|--------------------------------|--|--------------------------|
| | <p>вопроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. | <p>ворительно (0-40)</p> |

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на практических занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «удовлетворительно» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449925>
2. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко, В. Э. Бойков, Ю. Е. Волков [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-00460-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81530.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Экономическая социология. От классики к современности : антология / Смит Адам, Н. И. Бухарин, Т. И. Заславская [и др.] ; составители Г. Н. Соколова. — Минск : Белорусская наука, 2016. — 442 с. — ISBN 978-985-08-2059-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64446.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук», утверждено приказом ОАНО «МВШСЭН» №112/1 от 31 августа 2017 г. <https://www.msses.ru/sveden/document/>

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru .
2. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> .
3. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
4. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

6.6. Иные источники.

1. Волков Ю.Е.К выработке современного представления о сущности труда. // СОЦИС, 2009, №3
2. Жуков В.И. Модернизация социальных отношений в России: замыслы, итоги, возможности.- СОЦИС,2005,№6

3. Зарубина Н.Н. Деньги как социокультурный феномен: пределы функциональности -//СОЦИС,2005,№7
4. Руткевич М.Н. Воспроизводство населения и социально-демографическая ситуация в России.- //СОЦИС,2005,№7
5. Силласте Г. Г. Социальная структура и социальная стратификация российского общества. Основы познания социальных отношений в сфере экономики. — М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2001.
6. Смелзер Н. Социология экономической жизни // Американская социология. — М. — 1972.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для преподавания дисциплины требуются аудитории для проведения занятий лекционного и практического типов, вместимостью от 10 до 20 человек, укомплектованные партами, стульями, настенной маркерной или электронной доской, флипчартом. Для ведения занятий лекционного типа требуется оборудование для демонстрации визуальных методических материалов (презентаций в PowerPoint, видео и т.д.): ноутбук, мобильный или стационарный проектор.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения дисциплины требуется помещение, укомплектованное партами, стульями, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся требуется следующее лицензионное ПО:

- пакет Microsoft Office, включающий программы Word и PowerPoint.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения демонстрационного оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).