

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная социальная теория
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.07.01 Прикладная этика
(код и наименование РПД)

Бакалавриат
(уровень образования)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

К.филос.н., доцент кафедры

теоретической социологии и эпистемологии, Вайзер Т.В.

(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

ИО заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат
социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии,
Астахова А.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.07.01 Прикладная этика» рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры социологии МВШСЭН

протокол от «17» мая 2022 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Основная литература	10
6.2. Дополнительная литература	10
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	11
6.4. Нормативные правовые документы	11
6.5. Интернет-ресурсы	11
6.6. Иные источники	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Прикладная этика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации	ПК-1.1. Самостоятельно ставит проблему, формулирует цель и задачи исследования в различных областях социологического знания

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Сбор данных из первичных и вторичных источников стандартов.	ПК-1	на уровне знаний:
		<ul style="list-style-type: none"> критерии определения релевантных социологических источников данных
		основная проблематика и тенденции актуальных современных социологических исследований
		на уровне умений:
		<ul style="list-style-type: none"> формулировать цели и задачи теоретических социологических исследований
		анализировать и обобщать социологические данные
		на уровне навыков:
		оценивать качество социологических источников

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины: 108/81 ак./астр. часов (3 ЗЕТ);
- 50/37.5 ак./астр. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 58/43.5 ак./астр. на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.07.01 Прикладная этика осваивается на 4 курсе обучения (7 семестр).
- дисциплина реализуется после изучения: Б1.О.14 Основы социологии, Б1.О.05. Философия, Б1.О.14. Основы социологии религии, Б1.О.26. Современные социологические теории.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Этика как философская дисциплина	14/10,5	2/1,5		4/3		8/6	П, ОПЗ, Д
Тема 2	Прикладная этика как отрасль знания	14/10,5	2/1,5		4/3		8/6	П, ОПЗ, Д
Тема 3	Академическая этика	16/12	2/1,5		4/3	4/3	6/4,5	П, ОПЗ, Д
Тема 4	Биомедицинская этика	16/12	2/1,5		4/3	4/3	6/4,5	П, ОПЗ, Д
Тема 5	Деловая этика	16/12	2/1,5		4/3		8/6	П, ОПЗ, Д
Тема 6	Политическая этика	16/12	2/1,5		4/3		8/6	П, ОПЗ, Д
Тема 7	Экологическая этика	16/12	2/1,5		4/3		8/6	П, ОПЗ, Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108/81	14/10,5		14/10,5	8/6	58/43,5	

Примечание: ** – формы текущего контроля успеваемости: посещаемость (П), ответ на практическом занятии (ОПЗ), дискуссия (Д)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Этика как философская дисциплина	Происхождение термина «этика». Этика, мораль, нравственность: соотношение понятий. Основные подходы к проблеме определения морали.
2	Прикладная этика как отрасль знания	Прикладная, профессиональная и практическая этика: соотношение понятий. Основные отрасли прикладной этики. Специфика проблем прикладной этики. Методология прикладной этики. Кейс-стади. Профессия: специалист по этике. Прикладная этика и вопросы нормативного регулирования социальной жизни.
3	Академическая этика	Этические проблемы в науке и образовании. Гуманистические ценности в академии. Символическая коррупция. Эффект Матфея. Плагиат. Этика научного

		сообщества. Этические проблемы академического менеджмента. Интеллектуальная собственность и защита авторских прав. Кодексы академической этики.
4	Биомедицинская этика	Взаимоотношения врачей и пациентов. Проблема справедливости. Этические комитеты и этическое консультирование. Этические проблемы репродукции, аборта, эвтаназии. Этические проблемы инфекционных болезней. Этические проблемы в фармацевтической индустрии. Этика в психиатрии.
5	Деловая этика	Организации и организационная культура. Корпоративная этика. Личность в организации. Коммерческая тайна. Неразглашение. Защита конфиденциальности. Ритуал и ритуализованное поведение. Деловой этикет. Переговоры. Этика руководителя. Авторитет. Этические кодексы и этическая инфраструктура в организациях.
6	Политическая этика	Морализаторство в политике. Проблемы политической справедливости. Индивидуальная и коллективная ответственность. Этика и война. Государство как этический агент. Этика государственных служащих. Коррупция и её формы. Этическое регулирование лоббирования. Этика в международной политике. Этико-политические аспекты экологических движений.
7	Экологическая этика	Предтечи и возникновение экологической этики как дисциплины. Экологические проблемы. Основные направления экологической этики: антропологизм и нон-антропологизм. Их представители. Экология как наука и экологическое мышление. Гипотеза конвергенции Б. Нортон: ценности и цели в экологической этике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Прикладная этика используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении практических занятий:
 - ответ на практическом занятии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - дискуссия;

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на 2 вопроса.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и практических занятий, ответы на практических занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1.

1. Разница между этикой, моралью и нравственностью.
2. Происхождение термина «этика».
3. Основные подходы к проблеме определения морали.

Тема 2.

1. Разница между прикладной, профессиональной и практической этикой.
2. Нормативные теории в этике и нормативное измерение прикладной этики.

Тема 3.

1. Этические проблемы в науке и образовании.
2. Этика научного сообщества.
3. Кодексы академической этики.

Тема 4.

1. Медицинская этика.
2. Эвтаназия и аборт как этические проблемы.
3. Этические проблемы в фармацевтической индустрии.
4. Этика в психиатрии.

Тема 5.

1. Корпоративная этика.
2. Этика деловых переговоров

Тема 6.

1. Различие этики и политики.
2. Индивидуальная и коллективная ответственность при диктатуре.
3. Этика ведения справедливой войны.

Тема 7.

1. Основные направления экологической этики.
2. Экологическое мышление как научная и экзистенциальная проблема.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Компетенция	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
------------------------	--------------------	-----------------------------	----------------------------

ПК-1	Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации	ПК-1.1. Самостоятельно ставит проблему, формулирует цель и задачи исследования в различных областях социологического знания	Базовый уровень: знает критерии качественного теоретического источника информации; различия постановки проблемы в рамках теоретических и эмпирических исследований; типы исследовательских проблем (научная, социальная, управленческая и т.д.). Повышенный уровень: может выявить и реконструировать теоретический вопрос, поставленный в тексте и основные идеи текста, не искажая их; выделить проблему исследования, опираясь на предложенный текст; выделить проблему исследования, опираясь на предложенный текст; определить текст, в котором отсутствует постановка исследовательской проблемы.
------	--	--	--

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой¹:

1. Предмет и методы прикладной этики.
2. Основные отрасли прикладной этики.
3. Этические проблемы научно-образовательной деятельности.
4. Интеллектуальная собственность и авторское право.
5. Этические проблемы экологических движений.
6. Этические проблемы войны.
7. Морализаторство в политике.
8. Этика организаций.
9. Этика и деловой этикет.
10. Этика и конфликт.
11. Этические измерения интереса.
12. Этика биотехнологий.
13. Этические проблемы старения.
14. Понятие и виды коррупции.
15. Коммерческая тайна. Неразглашение.
16. Репутация и авторитет в деловом общении.
17. Этические кодексы и этическая инфраструктура.
18. Этика медицины.
19. Справедливость в политике, бизнесе, академии.
20. Этические дилеммы.

Шкала оценивания.

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете с оценкой ²	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

² Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на практических занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставив за каждый критерий до 20 баллов. Зачет с оценкой считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «удовлетворительно» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Громов, И. А. Западная социология : учебное пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0412-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79767.html>
2. Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449781>

6.2. Дополнительная литература.

1. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебное пособие / М. В. Мельников ; под редакцией В. И. Игнатьева. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 342 с. — ISBN

- 978-5-7782-2728-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91718.html>
2. Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2011. - 179 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251>
 3. Западная социология. Современные парадигмы [Электронный ресурс] : антология / . — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 574 с. — 978-985-08-1814-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50808.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук», утверждено приказом ОАНО «МВШСЭН» №112/1 от 31 августа 2017 г. <https://www.msses.ru/sveden/document/>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru .
2. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> .
3. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
4. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

6.6. Иные источники.

1. Koslowski Peter. Ethics of capitalism and critique of sociobiology / Koslowski Peter. - Berlin: Springer-Verlag, 1996.
2. Агацци Э. Моральное измерение науки и техники. М., 1998.
3. Алексина Т.А. Прикладная этика. М., 2004.
4. Бабкин С.А. Интеллектуальная собственность в Интернет. М., 2006.
5. Безмолитвенный А.С. Авторское бесправие// Электронный ресурс: <http://www.bezmolit.tv/articles/for-academics/philosophy/authors-suppression>
6. Бенхабиб С. Притязания культуры. М., 2003.
7. Геффдинг Г. Этика, или наука о нравственности: изложение этических принципов и их применение к различным житейским отношениям / Г. Геффдинг; под ред. Л.Е. Оболенского. - 2-е изд., испр. - М.: Едиториал УРСС, 2007.
8. Де Джордж Р.Т. Деловая этика СПб.- М., 2001.
9. Дубко Е.Л. Политическая этика. М.: Академический проект, 2005.
10. Йонас Г. Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации. М., 2004.
11. Лоренц К. Агрессия (так называемое «зло») СПб., 2001.
12. Мертон Р. К. Эффект Матфея в науке, II: накопление преимуществ и символизм интеллектуальной собственности // Thesis, 1993, вып. 3. С. 256-276.
13. Мораль в политике. Хрестоматия / сост. и общ. ред. Б.Г. Капустина. М.: КДУ: Изд-во МГУ, 2004.
14. Нагель Т. Моральная удача // Логос. 2008. Т. 64. № 1. С. 174–187.
15. Назаров В.Н. Прикладная этика. М., 2005.
16. Нравственные ограничения войны: Проблемы и примеры / Под ред. Б.Коппитерса, Н.Фоушина, Р.Апресяна. М., 2002.

17. Прокофьев А.В. Мораль индивидуального совершенствования и общественная мораль: исследование неоднородности нравственных феноменов. Великий Новгород, 2006.
18. Прокофьев А.В. Справедливость и ответственность: социально-этические проблемы в философии морали. Тула, 2006.
19. Регнет Э. Конфликты в организациях. Формы, функции и способы преодоления. Харьков, 2005.
20. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995.
21. Скворцов А.А. Этика. М., 2012.
22. Современный либерализм. М., 1998.
23. Тинберген Н. Социальное поведение животных. М., 1993.
24. Уильямс Д.Р. Руководство по медицинской этике. М., 2006.
25. Фут Ф. Эвтаназия. // Философские науки, № 6, 1990, с. 62 – 80.
26. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992.
27. Элиас Н. Придворное общество. М., 2002.
28. Этика и экология / Отв. ред. Р.Г. Апресян. Великий Новгород, 2010
29. Этика психиатрии. Под ред. С. Блоха и П. Чодоффа. Киев: «Сфера», 1998.
30. Этика: Учебник / Под общей редакцией А.А. Гусейнова и Е.Л. Дубко. М., 2004.
31. Этика: Энциклопедический словарь / Под ред. Р. Г. Апресяна и А. А. Гусейнова. М.: Гардарики, 2001.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для преподавания дисциплины требуются аудитории для проведения занятий лекционного и практического типов, вместимостью от 10 до 20 человек, укомплектованные партами, стульями, настенной маркерной или электронной доской, флипчартом. Для ведения занятий лекционного типа требуется оборудование для демонстрации визуальных методических материалов (презентаций в PowerPoint, видео и т.д.): ноутбук, мобильный или стационарный проектор.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения дисциплины требуется помещение, укомплектованное партами, стульями, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся требуется следующее лицензионное ПО:

- пакет Microsoft Office, включающий программы Word и PowerPoint.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения демонстрационного оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).