

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ  
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

---

Факультет Управления социокультурными проектами

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Менеджмент креативных проектов»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности»

---

Бакалавриат

*(уровень образования)*

---

38.03.02 Менеджмент

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

---

Очная форма обучения

*(форма (формы) обучения)*

---

Год набора – 2022 г.

Москва, 2021 г.

Автор-составитель:

Кандидат культурологии, искусствовед,  
куратор, специалист по art&science,  
разработчик образовательных программ,  
основатель и куратор лаборатории  
культуры будущего VZOR

Ремнева О.Е.

Заведующий кафедрой  
менеджмента и культурной  
политики

Доктор экономических  
наук, кандидат  
исторических наук,  
профессор

Бессолицын А.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и культурной политики ОАНО «МВШСЭН»: Протокол № 2 от 15.02 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 6.4. Интернет-ресурсы
  - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикатор достижения компетенции   |
|-----------------|--|--|
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1 Анализирует основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций (в том числе оказания доврачебной медицинской помощи) |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код компонента компетенции | Планируемые результаты обучения  |
|----------------------------|--|
| ИУК-8.1                    | на уровне знаний: знать основные виды психологических угроз и способов их преодоления  |
|                            | на уровне умений: уметь развивать базовые умения ориентироваться в чрезвычайных ситуациях; уметь развить способности, направленные на самостоятельное повышение уровня психологической безопасности                            |
|                            | на уровне навыков: владеть навыками целостного подхода к изучению проблем, многофакторного анализа ситуаций и развивает психологическую готовность ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в современных условиях |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности» является базовой дисциплиной и относится к обязательной части учебного плана Б1.О программы подготовки по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), профиль «Менеджмент креативных проектов». Данная дисциплина изучается на 1 семестре в соответствии с учебным планом.

Общий объем дисциплины: 2 З.Е. (72 ак.ч., 54 астр.ч.);

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 24 ак.ч. (18 астр.ч.); на самостоятельную работу обучающихся: 48 ак.ч. (36 астр.ч.).

Дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Дисциплина реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

| № п/п  | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |   |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------|-----------------------------|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
|        |                             | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |  |
|        |                             |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |  |
| Тема 1 | Экономическая безопасность  | 12                     | 2   |    | 2  |     | 8  | Т, ПЗ  |

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины, час. |  |    |    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо<br>сти,<br>промежут<br>очной<br>аттестаци<br>и |
|--------------------------|--|------------------------|--|----|----|-----|----|---|
|                          |  | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     | СР |   |
|                          |  |                        | Л  | ЛР | ПЗ | КСР |    |   |
| Тема 2                   | Здоровый образ жизни   | 12                     | 2  |    | 2  |     | 8  | т, пз   |
| Тема 3                   | Правовая грамотность   | 12                     | 2  |    | 2  |     | 8  | т, пз   |
| Тема 4                   | Риски, связанные с профессиональной деятельностью                                | 12                     | 2  |    | 2  |     | 8  | т, пз   |
| Тема 5                   | Безопасность в условиях ЧС и военных действий                                    | 12                     | 2  |    | 2  |     | 8  | т, пз   |
| Тема 6                   | Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет | 12                     | 2  |    | 2  |     | 8  | т, пз   |
| Промежуточная аттестация |  |                        |  |    |    |     |    | 3   |
| Всего:                   |  | 72/2                   | 12   |    | 12 |     | 48 |   |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

Т - тестирование;

ПЗ - практическое задание;

З - зачет.

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Экономическая безопасность

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

#### Тема 2. Здоровый образ жизни

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией.

Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

### **Тема 3. Правовая грамотность**

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

### **Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью**

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

### **Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий**

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

### **Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет**

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: тест, практическое задание.

| № занятия | Тема занятия   | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------|--|---------------------------------------|
| Тема 1    | Экономическая безопасность   | Т, ПЗ                                 |
| Тема 2    | Здоровый образ жизни   | Т, ПЗ                                 |
| Тема 3    | Правовая грамотность   | Т, ПЗ                                 |
| Тема 4    | Риски, связанные с профессиональной деятельностью                                | Т, ПЗ                                 |
| Тема 5    | Безопасность в условиях ЧС и военных действий                                    | Т, ПЗ                                 |
| Тема 6    | Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет | Т, ПЗ                                 |

## **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств обучающихся и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

### **Типовые оценочные материалы**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

Вопросы для тестирования:

1. Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП)?
  - а) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз

- b) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП
- c) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели
- d) Сразу после достижения цели

Тест состоит из \_\_\_\_ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится \_\_\_\_ попыток, каждая продолжительностью \_\_\_\_ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из \_\_\_\_ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится \_\_\_\_ попыток, каждая продолжительностью \_\_\_\_ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из \_\_\_\_ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится \_\_\_\_ попыток, каждая продолжительностью \_\_\_\_ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

Вопросы для тестирования:

1. Что показывает уровень структурной безработицы:

- a) Количество людей, которых можно нанять на работу;
- b) Количество людей, которые ищут работу;
- c) Количество людей, которых можно уволить;
- d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

Вопросы для тестирования:

1. Что показывает уровень структурной безработицы?

- a) Количество людей, которых можно нанять на работу;
- b) Количество людей, которые ищут работу;
- c) Количество людей, которых можно уволить;
- d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

## **Промежуточная аттестация**

Зачет в 1 семестре проводится в форме компьютерного тестирования.

## **Шкала оценивания**

Успешность прохождения дисциплины оценивается по **100-балльной шкале** балльно-рейтинговой системы.

Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование.

| <b>Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины</b> |  |
|--|--|
| <b>Контрольные мероприятия</b>                             | <b>Максимальный балл за выполнение</b> |
| Итоговые тесты по темам 1-6                                | 40                                     |
| Итоговый тест по курсу                                     | 60                                     |
| <b>Материалы текущего контроля знаний</b>                  | <b>Максимальный балл за выполнение</b> |

|  |                         |           |
|--|-------------------------|-----------|
| Тема 1. Экономическая безопасность   | Итоговый тест по теме 1 | 8         |
| Тема 2. Здоровый образ жизни   | Итоговый тест по теме 2 | 9         |
| Тема 3. Правовая грамотность   | Итоговый тест по теме 3 | 5         |
| Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью                            | Итоговый тест по теме 4 | 5         |
| Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий                                | Итоговый тест по теме 5 | 8         |
| Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета | Итоговый тест по теме 6 | 5         |
| <b>Итого</b>   |                         | <b>40</b> |

### Шкала перевода 100 балльной системы в Зачет/незачет

| Баллы    | Оценка  |
|----------|---------|
| Менее 60 | Незачет |
| 60-74    | Зачет   |
| 75-89    |         |
| 90-100   |         |

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикатор оценивания   | Критерии оценивания  |
|-----------------|--|--|--|
| УК -8           | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1 Анализирует основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций (в том числе оказания доврачебной медицинской помощи) | 1) Произведен расчет показателей, характеризующих безопасность жизнедеятельности;<br>2) проведена классификация условий труда и изучено оказание первой помощи при несчастных случаях;<br>3) проведен анализ обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций;<br>4) освоены меры по обеспечению химической и биологической безопасности;<br>5) изучены первичные мероприятия пожарной безопасности;<br>6) работа охранно-пожарной сигнализации;<br>7) освоена техника безопасности при работе в офисе и безопасная эксплуатация персонального компьютера;<br>8) проанализирована организация охраны труда в рамках профессии;<br>9) разработана структура системы обеспечения БЖД для профильного предприятия (учреждения).<br>10) Организует мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий на практике;<br>11) принимает меры по |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | противодействию терроризму.<br>12) Определил риски, подходящие для страхования; оценил правоспособность страховой организации на проведение страховой деятельности; выбирает подходящий тип страхового покрытия. |
|--|--|--|--|

Самостоятельная работа обучающихся в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным обучающимся, так и группой обучающихся в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.

Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- 1) пустой квадрат - элемент требует выполнения;
- 2) голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- 3) зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- 4) красный крестик - элемент не завершен.

Для того чтобы выполнить элемент Видеолекция, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента, кликнув на название видеолекции;
2. просмотреть видеолекцию (данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате). Каждый из тестов текущего контроля знаний, состоит из 10 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени – 15 минут на попытку.

Итоговое тестирование станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент Итоговое тестирование, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента Итоговое тестирование, кликнув на название;
2. нажать кнопку Начать тестирование;
3. ответить на вопросы теста;
4. нажать кнопку Закончить попытку;
5. нажать кнопку Отправить все и завершить тест. Теперь попытка теста завершена.

Итоговое тестирование будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения

тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

После того, как Итоговое тестирование будет завершено, станет доступна Анкета удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1 Основная литература**

1. Иванов В.М. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66073.html>

2. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Денщикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 364 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63030.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Грязнова Е.В. Экологическая техносфера современного общества [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Грязнова, В.В. Малинина. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 146 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16076.html>

2. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычёв. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-374-00570-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10621.html>

3. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. А. Екимова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-4332-0031-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13876.html>

4. Фирсов А.И. Экология техносферы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.И. Фирсов, А.Ф. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20799.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Порядок организации и осуществления в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (утвержден приказом ОПНО «МВШСЭН» №27 от 20.05.2019)

#### 6.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации
2. Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны; Утв.
3. Постановлением от 02.11.2000г., №841
4. О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - Постановление от 4 сентября 2003 г. N 547
5. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Постановление от 30 декабря 2003 г. N 794
7. О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; Постановление от 8 ноября 2013 г. N 1007

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.opasno.net/> - Энциклопедия безопасности
2. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> - Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: всё о Безопасности Жизнедеятельности
3. <http://www.hardtime.ru> Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях
4. <http://nac.gov.ru> Национальный антитеррористический комитет РФ
5. <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности Российской Федерации
6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
7. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
8. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
9. <http://www.goodlife.narod.ru> Искусство выживания
10. <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
<http://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору  
<http://nac.gov.ru> Национальный антитеррористический комитет РФ.
11. <http://www.fcgsen.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии  
<http://www.znakcomplect.ru> Охрана труда и техника безопасности  
<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ
12. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
13. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
14. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.
15. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
16. [info@russmag.ru](mailto:info@russmag.ru) Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

17. vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.
18. <http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.
19. <http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

#### 6.6. Иные источники

1. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. М., 2016.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: Учебное пособие. М., 2015.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. М., 2014.
4. Левчук И.П., Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. М., 2014.
5. Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. М., 2015.
6. Масленникова И.С., Еронько О.Н. Безопасность жизнедеятельности. М., 2014.
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. М., 2016.
8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., 2015.
9. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. М., 2014
10. Алексеенко В.А. Безопасность жизнедеятельности. Природные и техногенные факторы. М., 2016.
11. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под ред. Б.С. Мастрюкова. М., 2012.
12. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для ВУЗов / под ред. Л.А. Михайлова. СПб., 2013.
13. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учебное пособие. М., 2016.
14. Белов С.В., Симакова Е.Н. Ноксология. М., 2013.
15. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., 2011.
16. Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России. М., 2016.
17. Кузнецов Д.В. События 11 сентября 2001 года и проблема международного терроризма в зеркале общественного мнения. М., 2014.
18. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: Учебное пособие. М., 2012.
19. Михайлов Л., Соломин В. Основы национальной безопасности. Учебник. М., 2014.
20. Оценка кризисных ситуаций и террористических угроз национальной безопасности / под ред. В.Л. Шульца. В 2-х тт. М., 2012.
21. Петрищев В.Е. Что такое терроризм, или Введение в террорологию. М., 2013.
22. Сидоренко А.Г., Тихомиров Ю.В. Терроризм и антитеррористическая безопасность: в контексте истории и современной геополитики. М., 2011.
23. Тверская С.С. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник. М., 2010.
24. Терроризм в современном мире / под ред. В.Л. Шульца. М., 2011.

25. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М., 2014.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **Информационные справочные системы и ресурсы**

1. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>
4. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
5. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
6. Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. Информационная справочная система Гарант <http://www.garant.ru/>
8. Профессиональная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>
9. Профессиональная база данных Web of Science (WoS) <https://webofknowledge.com/>
10. Интерфакс СПАРК. Экономическая статистика по регионам <http://www.spark-interfax.ru/ru/statistics>
11. База данных исследований Московского института социально-культурных программ <http://misp.ru/>
12. Мировые практики Smart City: открытая база знаний <https://ict.moscow/projects/smart-cities/>
13. Атлас культурных ресурсов и учреждений культуры Российской Федерации <https://www.culture.ru/atlas/russia>
14. База статистических данных сферы культуры европейских стран <https://www.culturalpolicies.net/web/compendium.php>

### **Технические и программные средства обучения**

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

1. Ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart;
2. Проектор.