

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Профориентационное консультирование

Автор: Е.Б. Моргунов.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»
«Практическая психология»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих дифференцировать особенности производственной деятельности в различных системах: «человек – человек», «человек – техника», «человек-знак», «человек-художественный образ», «человек-природа» с учетом технологий гуманизации труда (профилактика переутомления, профессиональных заболеваний, предупреждение производственного травматизма, создание условий для всестороннего развития человека, расцвета его способностей).

Целью дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Психология труда, инженерная психология, эргономика как основа профориентационного консультирования	Представления о мире профессий, их деятельностной и психологической природе. Психология труда, инженерная психология, эргономика, как научно-практические дисциплины, их предмет и задачи. Эргономика как комплексная междисциплинарная наука о труде. Смежные области психологического знания о труде и трудящихся: организационная психология, психология управления; психология спорта; транспортная психология; военная психология, экономическая психология, психология торговли. Краткая история отечественных и зарубежных психологических наук о труде. Актуальные направления деятельности психолога-практика в сфере профессионального труда. Труд, профессия, специальность, трудовой пост в организации и его компоненты (объект, предмет, продукт труда, средства, условия труда, производственная среда); типология продуктов труда; классификация средств труда. Эргатическая система и эргатические функции; эволюция эргатических функций в истории цивилизации; тенденции изменения мира профессий в постиндустриальном обществе; человеческие факторы в эргатических системах.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Система понятий, описывающих трудовую деятельность, и феноменология труда	<p>Понятия: потребность, мотив, стимул, мотивация, профессиональные интересы, предпочтения, склонности; удовлетворенность трудом; ценностные ориентации, ценностно-мотивационная направленность субъекта труда. Классификация трудовых мотивов. Трудовая теория типологии культуры А.А. Богданова. Роль труда в антропогенезе и на начальных этапах онтогенеза. Социально желательные и нежелательные варианты профессионального развития (профессиональная вовлеченность, «выгорание», профессиональные деформации, «трудоголизм» и пр.). Критерии личностной зрелости и их использование в практике управления персоналом. Профессиональный опыт, профессионализм, псевдопрофессионализм, послепрофессионализм, поли- и моно-профессионализм. Профессиональные компетенции и компетентность, их соотношение с ПВК. Профессионализм, эффективность труда, их показатели и методы оценки.</p>
Тема 3	Социотехническая система как среда реализации трудовой деятельности в современных условиях	<p>Примеры операторского труда в современных сложных автоматизированных системах «Человек- Машина».</p> <p>Возрастание риска катастроф и аварий в человеко-машинных системах. Актуальность разработки адекватных концепций и методов психологического изучения операторского труда. Операционально-смысловые структуры опыта. Продольные и поперечные структуры профессионального опыта. Профессиональное действие и структуры опыта (метод клайк-анализа). Бланковый метод изучения функциональных единиц опыта.</p> <p>Концепции восприятия в профессиональной деятельности. Оперативные единицы восприятия. Оперативный образ ситуации, информационная и концептуальная модель управляемой ситуации. Перцептивный мир специалиста и его своеобразие в разных операторских профессиях. Профессиональная устойчивость личности и ее оценка.</p> <p>Эмоциональные дифференциации в перцептивном мире и в когнитивной карте. Ожидания, мотивы, потребности, и ценностные ориентации, типичные для представителей операторского труда.</p> <p>Причины отказа работников от задания в сложных и опасных профессиях. Тревожность, страх, профессио-нальные неврозы.</p>
Тема 4	Проектирование профессиональной деятельности как метод опережающего моделирования будущих профессиональных деятельностей	<p>Специфика работ психолога на разных этапах проектирования социотехнических систем: моделирование, расчеты, оценка, макеты.</p> <p>Пространственная организация, расчет параметров и планировка рабочих мест. Антропометрические и функциональные характеристики. Психологический подход к организации профессиональной предметно-пространственной среды.</p> <p>Физиологические, биомеханические и психологические критерии оптимизации параметров ручного инструмента и механизмов.</p> <p>Оценка результатов труда и трудового процесса. Удовлетворенность работников трудом, условиями, оборудованием, отношениями между людьми и пр. «Функциональный комфорт» и его оценка.</p> <p>Оценка надежности эргатической системы. Оценка качества промышленной продукции, товаров и услуг. Порядок и методика проведения эргономической экспертизы. Эргономические аспекты стандартизации.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Безопасность труда как важнейшее требование к его эффективности	<p>Типы происшествий: несчастный случай, авария, катастрофа. Информационная и психологическая безопасность в труде.</p> <p>Психологические аспекты в изучении и профилактике происшествий. Объектные и субъектные причины несчастных случаев и аварий. Опасные профессии. Виды профессионального риска. Поведение оператора в опасной ситуации. Мотивация в сложных и опасных профессиях. Опасные индивидуально-личностные качества. Склонность к риску, ее виды и методы диагностики. Безопасность труда в условиях информационной перегрузки. Практика расследования происшествий: вина и ответственность. Переживания субъекта труда в ходе расследования происшествий.</p> <p>Методы психологического анализа происшествий. Психологические способы профилактики профессиональных ошибок, производственного травматизма и аварийности.</p>
Тема 6	Развитие человека в труде и кризисы профессионального становления	<p>Проблема формирования индивидуального стиля трудовой деятельности. Рационализация режимов труда и отдыха работников, динамика работоспособности человека, психолого-педагогические вопросы профессионального обучения и формирование индивидуального стиля.</p> <p>Кризисы профессионального становления Акмеологический подход в исследовании развития профессиональных деструкций. Общие представления о функциональных состояниях работника. Проблема стресса и дистресса в труде.</p> <p>Типы конфликтных личностей. Способы управления производственными конфликтами. Сущность и структура производственного конфликта. Способы разрешения конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях.</p>
Тема 7	Основы профессионального самоопределения	<p>Основы профессионального самоопределения личности. Профессиональное и личностное самоопределение, карьера. Личное достоинство как высшее проявление субъектности в труде.</p> <p>Профессиональное развитие личности и профессиональная ориентация. Стадии сессии профориентационного консультирования. Методы активизации профессионального самоопределения. Основные стратегии организации профориентационной помощи.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

- Обсуждение текста в группе.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- Зачета с оценкой в письменной форме (эссе).

Основная литература:

1. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444140>
2. Пашков, А. Г. История и теория трудовой школы : учебное пособие для вузов / А. Г. Пашков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14799-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481953>