

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 Английский язык

Автор: И.Б. Короткина

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»
«Практическая психология»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся академических языковых навыков.

Целью дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-4.

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. | | |
| Тема 1 | Академическое чтение (Academic Reading) | Стратегии академического чтения: skimming, scanning, выделение ключевых идей, поиск детальной информации и др. Скоростное чтение. Развитие прогностических навыков. Резюмирование текста; Оценка уровня сложности научного текста. Распознавание незнакомой лексики. Распознавание сложных синтаксических структур. Работа с графической информацией. Понимание авторского подтекста. |
| Тема 2 | Академическое аудирование (Academic Listening) | Стратегии слушания лекций: идентификация проблематики, характеристики формальной речи, распознавание эмфатики и речевых оборотов. Языковые характеристики: семантические маркеры, последовательность ссылок, дигрессия. Практика конспектирования. Оценочные стратегии. Интеграция макростратегий академического аудирования. Понимание визуальных средств. |
| Тема 3 | Академическое письмо (Academic Writing) | Академическое письмо как персональный процесс, публичный продукт и практика. Адресность, этика и структура. Методы и технологии академического письма. Генерация идей. Текст как интеллектуальное действие и процедура. От гипотезы к тезису. Методы использования источников. Плагиат и цитирование. Организация академического текста. Основные элементы текста и методы их построения. Структура абзаца. Механика текста: научный синтаксис и основные ошибки. |
| Тема 4 | Академическая лексика социальных дисциплин (Academic | Система использования заимствований из классических языков в английском языке и их роли в различных отраслях знания. Международная общенаучная лексика. Принципы формирования терминов. Правописание и ударение в словах из древнегреческого языка. Латинское словообразование. |

| | | |
|--------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Vocabulary for Social Sciences). | Принципы ассимиляции. Анализ значения слова на основе внутреннего контекста. Создание новой лексики: использование новообразований на основе классических языков в современной веб-среде. |
| II. | | |
| Тема 5 | «Английский для психологов» (English for Practical Psychology) | Профессиональный контекст: Основы психологии. Тенденции развития психологической науки. Рационализм и эмпиризм. Этические проблемы экспериментов на людях. Подходы к исследовательской деятельности в области практической психологии. Развитие личности. Асоциальное поведение и агрессия. Психологическое консультирование. Академические навыки в профессиональном контексте: чтение научных текстов, работа с терминологией, устная и письменная профессиональная коммуникация, ведение диалога, вопросы и ответы. |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

- Устный опрос
- Выполнение заданий на аудирование
- Выполнение письменных заданий.
- Устный опрос
- Чтение научной литературы по темам.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- Зачета.

Основная литература:

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для психологов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278869> – ЭБС «<http://biblioclub.ru/>»
2. Бочарова, Г.В. Psychology. Test=Психология. Тесты : учебное пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103344> – ЭБС «<http://biblioclub.ru/>»
3. Короткина И.Б. Academic Vocabulary for Social Sciences. Академическая лексика социальных дисциплин. М.: ИД НИУ ВШЭ, 2016. — 301 с.— Режим доступа: <https://www.litres.ru/irina-borisovna-korotkina/academic-vocabulary-for-social-sciences-akademicheskaya-leksika-socialnyh-disciplin-23181169/>.— ЭБС «Литрес», по паролю