

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05 Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия

Автор: П.В. Растянников.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»
«Практическая психология»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: является развитие личностных и профессиональных качеств, а также эффективных навыков межличностного взаимодействия обучающихся за счет выполнения коммуникативных и интерактивных задач в процессе групповой работы.

Целью дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-6.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Особенности организации и проведения тренинга личностного роста и межличностного взаимодействия.	<p>История психологического тренинга. Основные правила и принципы работы психологических групп тренинга. Факторы, способствующие изменениям участников тренинговой группы. Отличие тренинга личностного роста от других форм психологического воздействия. Цели и задачи тренинга личностного роста и межличностного взаимодействия. Понятия личности и личностного роста в психологии.</p> <p>Общение как условие личностного роста. Интраперсональные и интерперсональные критерии личностного роста.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Знакомство участников и создание работоспособности в группе	Активные методы самопрезентации и знакомства участников друг с другом. Привлечение возможности актуализации ресурсного состояния как способа самопрезентации себя в группе. Самопрезентация посредством установления эмпатического контакта с одним из членов группы. Развитие умения отождествлять себя с другими и находить общее.
Тема 3	Самовосприятие, самоопределение и организация личностной обратной связи.	Создание условий для осознания и анализа своей роли и позиции (в группе и\или в жизни в целом). Использование активного стиля общения, методов приема и передачи обратной связи. Самораскрытие и самоосознание, формирование адекватного представления о себе. Овладение приемами самодиагностики. Дестабилизация стереотипных представлений о себе и других. Повышение группового доверия и принятия на основании самораскрытия членов группы, а также обратной связи.
Тема 4	Межличностное взаимодействие.	Создание атмосферы доверия и безопасности, активизация внутренних резервных возможностей участников и группы. Совместное решение задач. Развитие чувства принадлежности к группе, умения сосредоточиться, чувствовать другого. Формирование внутригрупповой сплоченности на основании нахождения общего для всех членов группы, независимо от различий и занимаемой позиции. Напряженность в группе. Лидерство в группе.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

- Устный опрос, дискуссия.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет. Зачет проводится в форме устного ответа на 2 вопроса, представленных в билете.

Основная литература:

1. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487555>
2. *Рамендик, Д. М.* Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490470>