

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

Автор: Б.Ю. Шапиро

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»
«Практическая психология»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: является ознакомление обучающихся с современным состоянием психологии как науки.

Целью дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Современное состояние и перспективы развития психологической науки	Идея системности в современной психологии: предпосылки и тенденции развития. Тенденция к включению психологии в междисциплинарный контекст человекознания. Возникновение и развитие новых теоретических и прикладных направлений: акмеология, онтопсихология, экологическая психология, биопсихология, кибернетическая психология, гендерология и др.
Тема 2	Современные концепции личности	Общая персонология как новое направление в психологии. Современные теории личности и представления о природе человека. Современные представления о структуре личности.
Тема 3	Актуальные проблемы дифференциальной психологии	Дифференциальная психология как теоретическая и прикладная наука. Эволюция предмета дифференциальной психологии. Дифференциальная психология и психогенетика. Современные типологии личности. Направления дифференциально-психологических исследований. Гендерные различия. Этнопсихологические проблемы исследования личности.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Тенденции развития когнитивной психологии	Развитие предметной области исследований когнитивной психологии. Понятие когнитивной активности. Ограниченность информационного подхода. Современные модели познавательных процессов. Когнитивная психология и психолингвистика. Понятие когнитивного стиля.
Тема 5	Введение в психологию развития и возрастную психологию	Предмет и объект психологии развития. Психология развития и возрастная психология: общее и различное. Связь психологии развития с другими науками. Разделы психологии развития. Теоретические и прикладные задачи психологии развития. Основные понятия психологии развития: онтогенез, развитие, возраст.
Тема 6	Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла.	Специфика психической жизни новорожденного. Индивидуальные особенности новорожденных. Социальная ситуация развития (ССР) в период младенчества. Основные новообразования младенчества. Кризис 1 года: его причины и симптомы. ССР в раннем детстве. Основные новообразования раннего детства. Психологическая сущность и причины возникновения кризиса трех лет. Специфика познавательной сферы дошкольника: особенности памяти, восприятия, внимания, мышления. Основные новообразования дошкольного возраста. Кризис семи лет: симптомы, психологическая сущность, особенности поведения, новообразования. Проблема психологической готовности к школьному обучению и ее диагностика. Особенности ССР. Отрочество как этап жизненного пути.
Тема 7	Место социальной психологии в системе научного знания.	Психология и социология как источники формирования представлений о предмете социальной психологии. Сравнительный обзор современных теоретических ориентаций в западной социальной психологии: психоаналитическая, бихевиористская, когнитивистская и интеракционистская.
Тема 8	Социально-психологические проблемы личности	Виды ролевого конфликта: внутриволевой и межролевой. Маргинальная личность. Ролевое поведение, проблема взаимодействия личности и общества. Проблема этапности процесса социализации. Основные институты социализации. Сравнительный анализ социализации детей и взрослых.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	Эффективность социальных коммуникаций. Коммуникативные ориентиры в социальных контактах	Соотношение понятий “лидерство” и “руководство”. Теории лидерства: харизматическая, ситуационная, синтетическая. Трактовка лидерства как функции группы. Понятие стиля руководства. Проблема эффективности деятельности малой группы. Виды конформности. Эксперимент С. Аша и другие исследования конформного поведения в группе. Нормативное поведение в группе. Основные характеристики групповых норм.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

- Обсуждение текста в группе.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- Экзамена в письменной форме (эссе).

Основная литература:

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для вузов / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общей редакцией Н. С. Минаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473604>
2. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00646-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490010>
3. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474321>