

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
Образовательная автономная некоммерческая организация высшего  
образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

---

**Факультет гуманитарных наук**

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом ОАНО  
«МВШСЭН»  
(в составе ОП)  
Протокол № 61 от 16.06.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 Основы публичной политики**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) "Публичная политика и международные проекты"

**Бакалавр**

*(квалификация)*

**Очная**

*(форма обучения)*

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

**Авторы-составители:**

Вербецкий А.Д.

К.филос.н., доцент, зав. кафедрой междисциплинарных образовательных программ  
Березина Е.М..

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОП ВО "Публичная политика и международные проекты» на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 16 июня 2020 г. № 61

Рабочая программа актуализирована в составе ОП ВО "Публичная политика и международные проекты ", утверждена на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 23 сентября 2021 г. № 72

Рабочая программа актуализирована в составе ОП ВО "Публичная политика и международные проекты ", утверждена на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 14 июня 2022 г. № 79

Рабочая программа актуализирована в составе ОП ВО "Публичная политика и международные проекты ", утверждена на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 31 января 2023 г. № 83

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
2. Место и объем дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература .....	12
6.3. Нормативные правовые документы.....	12
6.4. Интернет-ресурсы.....	13
6.5. Иные источники.....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	13

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.08 «Основы публичной политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Самостоятельно находит источники информации по избранному направлению подготовки, в т.ч. на иностранном языке
		ОПК-1.2 Изучает проблемы на основе поступающей информации, организывает и поддерживает обсуждение различных вариантов решения проблем в мультикультурной профессиональной среде
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2 Ориентируется в организационной структуре органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно политических сюжетов, в том числе, с использованием мультимедийных средств

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-3	УК-3.3	<p><b>на уровне знаний:</b> цели проекта, свою роль в нем, технологии командного взаимодействия</p> <p><b>на уровне умений:</b> выстраивать эффективные коммуникации для достижения целей проекта</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками и технологиями командного позиционирования</p>

ОПК-1	ОПК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b> принципы поиска источников информации по проблематике публичной политики</p> <p><b>на уровне умений:</b> дифференцировать релевантные источники информации по проблематике публичной политики</p> <p><b>на уровне навыков:</b> отбирать релевантные источники информации по проблематике публичной политики</p>
ОПК-1	ОПК-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b> современный категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять современный научный язык для комплексного анализа конкретных проблем</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками дискурсивного анализа актуальных проблем социально-гуманитарных наук</p>
ОПК-6	ОПК-6.2	<p><b>на уровне знаний:</b> организационную структуру системы органов государственной власти и управления России</p> <p><b>на уровне умений:</b> определять принципы и механизм функционирования государственных, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p><b>на уровне навыков:</b> дифференцировать сходства и различия принципов и механизмов функционирования государственных, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p>
ОПК-7	ОПК-7.1	<p><b>на уровне знаний:</b> алгоритм составления и оформления сообщений по результатам профессиональной деятельности</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять и соблюдать правила и нормы при составлении сообщений(документов)</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками деловой презентации сообщений (документов) с учетом целевой аудитории</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Основы публичной политики» изучается на 2 курсе, 3 семестр, по очной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных

единиц. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.О.01 Текст. Анализ. Интерпретация, Б1.О.04 Всеобщая история

Дисциплина Б1.О.08 «Основы публичной политики» является основой для изучения дисциплин: Б1.В.01 Международный контекст публичной политики, Б1.В.02 Общественные коммуникации, Б1.В.03 Государство и бизнес, Б1.В.04 Устойчивое развитие и социальная ответственность (Sustainable development and social responsibility). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Объем дисциплины в структуре образовательной программы

#### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			3
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56	56
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		56	56
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		124	124
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36/ 1	36/ 1
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/ 6	216/ 6

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формат проведения</b>
Творческий проект, эссе	Частично с применением ДОТ. Возможно использование системы дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к методическим материалам предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Основы публичной политики	20			8	12	Э
Тема 2	Трехсекторная модель современного общества и публичной политики	20			10	10	ТП
Тема 3	Особенности взаимодействия государства и бизнеса	20			8	12	ТП
Тема 4	Особенности взаимодействия государства и гражданского общества	30			8	22	ТП
Тема 5	Проектные формы публичной политики	30			8	22	ТП
Тема 6	Государственные стратегии	30			8	22	Э
Тема 7	Оценка результата принятия политических решений	30			6	24	ТП
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Всего:		216/6			56	124	

Примечание:

\*В данной РПД описано содержание практического курса в СДО

\*\* формы текущего контроля успеваемости: творческий проект (ТП); эссе (Э)

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основы публичной политики

Современные теории публичной политики. Современные вызовы и тенденции в публичной политике. Отличия публичной политики от государственного управления. Место публичной политики в политической науке. Субъекты и объекты публичной политики.

##### Тема 2. Трехсекторная модель современного общества и публичной политики

Характеристика трехсекторной модели в целом и по секторам – первый, второй и третий. Их особенности, межсекторное взаимодействие всех секторов и отдельных секторов в современной России. Зарубежный опыт трехсекторной модели и межсекторного взаимодействия.

##### Тема 3. Особенности взаимодействия государства и бизнеса

Взаимодействие государства и бизнес-сообщества. Национальные механизмы поддержки бизнеса в России и зарубежных странах.

#### **Тема 4. Особенности взаимодействия государства и гражданского общества**

Взаимодействие государства и гражданского общества в России. Международные и национальные механизмы поддержки гражданского общества. Зарубежный опыт взаимодействия между государственными структурами и институтами гражданского общества.

#### **Тема 5. Проектные формы публичной политики**

Проектный метод в публичной политике. Стратегические проекты. Формирование программ и проектов.

#### **Тема 6. Государственные стратегии**

Выбор стратегии — анализ альтернативных стратегий, выбор наиболее подходящего варианта достижения поставленной цели, разработка конкретных планов реализации выбранного варианта развития (стратегии), в частности, в виде конкретных бизнес-планов для отдельных видов бизнеса, проектов, продуктов.

Реализация стратегии — организация процесса выполнения стратегии, его регулирование и координация. Организация реализации стратегии представляет собой комплекс управленческих и производственных процессов по реализации стратегических планов. Процессы могут быть основными, вспомогательными и обслуживающими. Регулирование изучает поведение окружения предприятия и корректирует его деятельность в соответствии с меняющимися параметрами внутренней и внешней среды.

Координация — установление связей, системы взаимодействия и согласованности элементов системы. Сущность принятия стратегического решения состоит в том, что руководитель предприятия должен выбрать определенную стратегию его развития.

Наиболее распространенными в мировой практике являются следующие четыре типа стратегий:

- стратегии роста;
- стратегии ограниченного роста;
- стратегии сворачивания деятельности (ухода из бизнеса);
- комбинации из вышеперечисленных стратегий.

#### **Тема 7. Оценка результата принятия политических решений**

Любое политическое решение принимается людьми для разрешения конкретной политической ситуации. Политическое решение — это сложное диалектическое переплетение объективного и субъективного в политическом процессе. При этом у принимающего решение всегда будет большой соблазн — увеличить долю субъективного в объеме будущего решения. Надежным препятствием для такого соблазна служит соблюдение ряда требований:

- целесообразность принятия решения. Зачем принимается решение? с какой целью? для чего? — вопросы далеко не риторические. Желает ли политик проявить, показать себя в политическом процессе, или он проталкивает решение в интересах очень узкой группировки лиц, или решается проблема широкой общественной значимости — все это должно быть выяснено еще до начала работы над политическим решением;
- своевременность разработки решения. Всякое политическое действие, тем более политическое решение, должно происходить вовремя; ни раньше, ни позже. Классическим примером соблюдения этого требования можно считать знаменитое ленинское высказывание: «вчера было рано, завтра будет поздно, власть следует брать сегодня»;
- системность в учете факторов, значимых для принятия решения. Всесторонность и полнота анализа и оценки всех данных о ситуации, которую следует изменить политическим решением, всесторонность и полнота анализа и оценки всех последствий принимаемого политического решения — вот современный стиль деятельности серьезного политика.



## **5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **5.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.08 «Основы публичной политики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:  
занятия лекционного типа не предусмотрены.
- при проведении занятий практического типа:  
Эссе, творческий проект
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:  
знакомство и анализ литературы по дисциплине

#### **5.1.2. Экзамен проводится в виде устного опроса с применением ДОТ в системе СДО.**

### **5.2. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Вопросы к эссе**

1. Современные теории публичной политики. Современные вызовы и тенденции в публичной политике.
2. Отличия публичной политики от государственного управления.
3. Место публичной политики в политической науке.
4. Субъекты и объекты публичной политики.
5. Характеристика трехсекторной модели.
6. Взаимодействие государства и бизнес-сообщества.
7. Взаимодействие государства и гражданского общества в России.
8. Международные и национальные механизмы поддержки гражданского общества.
9. Зарубежный опыт взаимодействия между государственными структурами и институтами гражданского общества.

#### **Темы творческого проекта:**

1. Основы публичной политики
2. Трехсекторная модель современного общества и публичной политики
3. Особенности взаимодействия государства и бизнеса
4. Особенности взаимодействия государства и гражданского общества
5. Проектные формы публичной политики

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>
------------------------	---------------------------------	--	----------------------------

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Знает принципы целеполагания проекта, свою роль в нем, технологии командного взаимодействия Умеет выстраивать эффективные коммуникации для достижения целей проекта Владеет навыками и технологиями командного позиционирования
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Самостоятельно находит источники информации по избранному направлению подготовки, в т.ч. на иностранном языке	Знает принципы поиска источников информации по проблематике публичной политики Умеет дифференцировать релевантные источники информации по проблематике публичной политики Владеет навыками отбора релевантных источников информации по проблематике публичной политики
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного	ОПК-1.2 Изучает проблемы на основе поступающей информации, организывает и поддерживает обсуждение различных вариантов решения проблем в мультикультурной профессиональной среде	Знает современный категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук Умеет применять современный научный язык для комплексного анализа конкретных проблем Владеет навыками дискурсивного анализа актуальных проблем социально-гуманитарных наук



#### 4.3.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в виде опроса и защиты курсовой работы с применением ДОТ в СДО

##### Вопросы к экзамену

1. Научное определение публичной политики.
2. Публичное действие. Новые представления.
3. Публичная политика как социальная и исследовательское создания.
4. Публичная политика как нормативная рамка действия.
5. Публичная политика как выражение публичной силы.
6. Системное определение публичной политики.
7. Публичная политика: решения и не решения.
8. Теория публичного действия: Этатическая и плюралистическая концепции.
9. Неинституционализм и его основополагающие моменты.
10. Когнитивный подход к публичной политике.
11. Генезис публичного действия.
12. Три течения публичной политики по Д. Кингдону.
13. Акторы публичной политики.
14. Рациональность публичной политики
15. Классификация акторов публичной политики по Д. Кингдону.
16. Роль факторов в производстве публичной политики.
17. Репертуары действия и ресурсы акторов.
18. Сети публичной политики. Основные подходы.
19. Сети публичной политики как коалиции и участники публичной политики.
20. Коалиции и союзы.
21. Рациональность и иррациональность публичного действия.
22. Решения публичной политики как эвристическое действие.
23. Определенность и не определенность в политическом действии.
24. Ограничения в процессе принятия решений, связанных с публичной политикой.
25. Проблема рациональности решения.
26. Организованные анархии и публичная политика.
27. Решения как когнитивный процесс.
28. Измерение публичного действия.
29. Инкрементализм и политика.
30. Процессы зависимого пути в публичном действии.
31. Изменение парадигм и изменения политики.
32. Публичная политика и политический режим.
33. Институциональные регулирования публичной политики.
34. Конкретные примеры публичной политики (по выбору)
35. Политические акторы и их властные козыри.
36. Формирование публичной политики (на конкретных примерах по выбору).

##### Шкала оценивания

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 60%	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует отсутствие понимания сути поставленного вопроса, недостаточность

			теоретических знаний и (или) неумение их применить, отсутствие навыков при решении конкретных практических задач.
ПОРОГОВЫЙ	60-74%	Удовлетворительно / зачтено	<p><b>На уровне знаний:</b> Имеет общие сведения о принципах целеполагания проекта, своей роли в нем, технологиях командного взаимодействия; принципах поиска источников информации по проблематике публичной политики; современном категориальном аппарате социальных и гуманитарных наук; организационной структуре системы органов государственной власти и управления России; алгоритме составления и оформления сообщений по результатам профессиональной деятельности</p> <p><b>На уровне умений:</b> не сформированы</p> <p><b>На уровне навыков:</b> не сформированы</p>
БАЗОВЫЙ	75-89%	Хорошо / зачтено	<p><b>На уровне знаний:</b> Знает принципы целеполагания проекта, свою роль в нем, технологии командного взаимодействия; принципы поиска источников информации по проблематике публичной политики; современный категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук; организационную структуру системы органов государственной власти и</p>

			<p>управления России;  алгоритм составления и  оформления сообщений по  результатам  профессиональной  деятельности</p> <p><b>На уровне умений:</b>  Сформированное, но,  имеющие пробелы, умение  выстраивать эффективные  коммуникации для  достижения целей проекта;  дифференцировать  релевантные источники  информации по  проблематике публичной  политики; применять  современный научный язык  для комплексного анализа  конкретных проблем ;  определять принципы и  механизм  функционирования  государственных,  общественных,  профессиональных,  творческих и коммерческих  организаций; применять и  соблюдать правила и нормы  при составлении  сообщений(документов)</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  Сформированные, но,  имеющие пробелы, навыки  командного  позиционирования; отбора  релевантных источников  информации по  проблематике публичной  политики;  дискурсивного анализа  актуальных проблем  социально-гуманитарных  наук; дифференциации  сходств и различий  принципов и механизмов  функционирования  государственных,</p>
--	--	--	---

			общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; деловой презентации сообщений (документов) с учетом целевой аудитории
ПОВЫШЕННЫЙ	90-100%	Отлично / зачтено	<p><b>На уровне знаний:</b>  Знает принципы целеполагания проекта, свою роль в нем, технологии командного взаимодействия; принципы поиска источников информации по проблематике публичной политики; современный категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук; организационную структуру системы органов государственной власти и управления России; алгоритм составления и оформления сообщений по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>дифференцировать релевантные источники информации по проблематике публичной политики</p> <p><b>На уровне умений:</b>  Умеет выстраивать эффективные коммуникации для достижения целей проекта; дифференцировать релевантные источники информации по проблематике публичной политики; применять современный научный язык для комплексного анализа конкретных проблем;</p>

			<p>определять принципы и механизм функционирования государственных, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; применять и соблюдать правила и нормы при составлении сообщений(документов)</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>Владеет навыками командного позиционирования отбора; релевантных источников информации по проблематике публичной политики;</p> <p>дискурсивного анализа актуальных проблем социально-гуманитарных наук; навыками дифференциации сходств и различий принципов и механизмов функционирования государственных, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</p> <p>навыками деловой презентации сообщений (документов) с учетом целевой аудитории</p>
--	--	--	---

#### 4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: занятия практического типа и самостоятельная работа обучающегося (с частичным применением ДОТ в системе СДО).

На занятиях практического типа обучающиеся выполняют задания, связанные с обсуждением проблемных вопросов дисциплины, и вырабатывают свое отношение к методам (инструментам, средствам) решения проблемных вопросов. Кроме выполнения всех видов текущей аттестации на занятиях практического типа обучающийся должен демонстрировать вовлеченность в диалог с преподавателем и с другими обучающимися.



В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовятся к практическим занятиям, изучают литературу, самостоятельно изучают некоторые темы и осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине проводится для оценивания фактических результатов обучения обучающегося и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание активной работы обучающегося на занятиях практического типа осуществляется по следующим критериям:

«Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

«Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

«Удовлетворительно» – ответы на практических занятиях отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

«Неудовлетворительно» – пассивность на занятиях практического типа, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего и промежуточного контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время контактной работы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к занятиям практического типа:

Подготовка к занятиям практического типа:

- внимательно прочитайте материал, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (и с другой литературой).
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

#### Подготовка к экзамену:

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами дисциплины;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях практического типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на занятиях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения практического занятия студент может воспользоваться кратким конспектом. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем обучающийся в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Межсекторное взаимодействие всех секторов и отдельных секторов в современной России.
2. Зарубежный опыт трехсекторной модели и межсекторного взаимодействия.
3. Национальные механизмы поддержки бизнеса в России и зарубежных странах.
4. Стратегические проекты. Формирование программ и проектов.
5. Типы стратегий- стратегия роста
6. Типы стратегий – стратегия ограниченного роста
7. Типы стратегий – стратегия сворачивания деятельности (ухода из бизнеса)
8. Типы стратегий - комбинации стратегий
9. Требования к оценке результата принятия политических решений
10. Фактора, значимые для принятия решения

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451668>).
2. Политическая теория: учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490443>

3. Кущенко С.В. Публичная политика и научно-технический прогресс: учебно-методическое пособие / Кущенко С.В. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 35 с. — ISBN 978-5-7782-3929-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98813.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Теория принятия решений в 2 т. Том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.]; под редакцией В. Г. Халина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03486-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433054>.
2. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03558-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470089>.
3. Менеджмент: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450343>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов ОАНО «МВШСЭН» (утв. приказом ректора ОАНО «МВШСЭН» от 21.08.2019 № 57/2) – Режим доступа: [https://www.msses.ru/upload/old\\_site/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5.pdf](https://www.msses.ru/upload/old_site/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5.pdf)

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой Кодекс РФ

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
3. Административная реформа в Российской Федерации: <http://ar.economy.gov.ru/>
4. Фонд ИНДЕМ: <http://www.indem.ru/russian.asp>

5. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования: <http://www.rusrand.ru/>
6. Политический атлас современности: <http://worldpolities.org/>
7. Глобальная политика: Economist [www.economist.com](http://www.economist.com) (I-1), World Bank [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) (I-2), International Monetary Fund [www.imf.org](http://www.imf.org) (I-3), United Nations [www.un.org](http://www.un.org) (I-4), WTO [www.wto.org](http://www.wto.org) (I-5), WTO –Russia [www.wto.ru](http://www.wto.ru) (I-6)

#### 6.6. Иные источники

1. Мэнкью, Н. Грегори. Микроэкономика/ Н. Мэнкью, М. Тейлор; [пер. с англ. А. Смольский]. - 2-е изд. Москва [и др.]: Питер, 2008.
2. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2008.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы специальные сервисы видеоконференций как средство коммуникации.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1. Помещение № I: этаж 5, номера по плану 1, зал, 9, зал; этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека); оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое	LibreOffice

ПО	
----	--

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант