

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего
образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

(в составе ОП)

Протокол № 61 от 16.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Государство и бизнес

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) "Публичная политика и международные проекты"

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Авторы-составители:

Доцент Вербецкий А.Д.; профессор, д. соц. наук Никовская Л.Д.

К.филос.н., доцент, зав. кафедрой междисциплинарных образовательных программ
Березина Е.М..

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОП ВО "Публичная политика и международные проекты» на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 16 июня 2020 г. № 61

Рабочая программа актуализирована в составе ОП ВО "Публичная политика и международные проекты ", утверждена на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 23 сентября 2021 г. № 72

Рабочая программа актуализирована в составе ОП ВО "Публичная политика и международные проекты ", утверждена на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 14 июня 2022 г. № 79

Рабочая программа актуализирована в составе ОП ВО "Публичная политика и международные проекты ", утверждена на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 31 января 2023 г. № 83

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Нормативные правовые документы	15
6.4. Интернет-ресурсы.....	15
6.5. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Государство и бизнес» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК -3	Способен разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	ПК -3.2 Готов создавать и редактировать информационные ресурсы, осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в разных форматах
ПК-5	Способен находить и принимать управленческие решения	ПК-5.1 Готовность проектировать и внедрять организационные и коммуникационные процессы в организации с использованием инструментов и методов из различных сфер социальных наук
ПК-6	Способен к стратегическому анализу в проектировании социальных и организационных изменений	ПК-6.1 Ориентируется в инновационных подходах к проектной работе
ПК-7	Способен участвовать в организации и сопровождении проектов государственных, общественных и творческих организаций, в том числе в международной среде	ПК-7.2 Осуществляет процессный анализ бизнес-процессов в организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт 08.041 Специалист в сфере	ПК -3.1	на уровне знаний: основные источники и методы сбора, переработки актуальной информации на уровне умений:

управления проектами государственно-частного партнерства А/01.6 Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства		анализировать данные из множественных источников на уровне навыков: оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам
Профессиональный стандарт 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства А/01.6 Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК -5.1	на уровне знаний: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства на уровне умений: дифференцировать модели регионального взаимодействия между государством и бизнесом в России. на уровне навыков: выявлять факторы, способствующие формированию оптимальных механизмов взаимодействия государства и бизнеса
Профессиональный стандарт 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства А/01.6 Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-6.1	на уровне знаний: формы взаимодействия государства и бизнеса в инвестиционных программах и проектах на уровне умений: анализировать риски взаимодействия государства и бизнеса в инвестиционных программах и проектах и их оценка. на уровне навыков: оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства
Профессиональный стандарт 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства А/01.6 Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-7.2	на уровне знаний: особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках уровне умений: анализировать данные о факторах, тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства на уровне навыков: осуществлять сравнительный анализ российского и зарубежного опыта реализации проектов государственно-частного партнерства

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			5
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56	56
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		56	56
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		124	124
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36/ 1	36/ 1
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/ 6	216/ 6

Дисциплина Б1.В.03 «Государство и бизнес» реализуется в 5 семестре, опирается на необходимый объем теоретических знаний и практических навыков, полученных на основании изученных ранее дисциплин: Б1.О.04 Всеобщая история, Б1.О.08 Основы публичной политики.

Дисциплина Б1.В.03 «Государство и бизнес» является основой для изучения: Б1.В.04 Устойчивое развитие и социальная ответственность (Sustainable development and social responsibility), Б1.В.05 Некоммерческие организации и третий сектор, Б1.В.06 Государственные программы и прохождения Б2.О.03(Пд) Преддипломной практики.

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Управленческие кейсы	Частично с применением ДОТ. Возможно использование системы дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к методическим материалам предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ /ДОТ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Взаимодействие государства и бизнеса: мировой опыт	30			10	20	УК
Тема 2	Взаимодействие государства и бизнеса в России	30			10	20	УК
Тема 3	Формирование оптимальных механизмов взаимодействия бизнеса и власти	30			10	20	УК
Тема 4	GR-коммуникации	30			10	20	УК
Тема 5	Тенденции развития малого и среднего бизнеса в России	30			10	20	УК
Тема 6	Взаимодействие государства и бизнеса в инвестиционных программах и проектах	30			6	24	УК
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Всего:		216/6			56	124	

Примечание:

*В данной РПД описано содержание практического курса в СДО

** формы текущего контроля успеваемости: УК - управленческий кейс

Содержание дисциплины

Тема 1. Взаимодействие государства и бизнеса: мировой опыт

Модели взаимодействия государства и бизнеса на примере западных и азиатских стран. Англосаксонский и континентальный тип взаимодействия государства и бизнеса.

Тема 2. Взаимодействие государства и бизнеса в России

Механизмы взаимодействия государства и бизнеса на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Модели регионального взаимодействия между государством и бизнесом. Роль региональных элит во взаимодействии с государством и бизнесом. Сращивание государства и бизнеса.

Тема 3. Формирование оптимальных механизмов взаимодействия государства и бизнеса

Позитивные кейсы формирования оптимальных механизмов взаимодействия государства и бизнеса. Факторы, способствующие формированию оптимальных механизмов взаимодействия государства и бизнеса.

Тема 4. GR-коммуникации

Government relations. Лоббирование интересов бизнеса через политические партии. Группы интересов. Правовое регулирование лоббизма. Современный этап развития GR-коммуникаций. Эффективные и неэффективные GR-коммуникации.

Тема 5. Тенденции развития малого и среднего бизнеса в России

Проблема развития малого и среднего бизнеса в России. Место малого и среднего бизнеса в современной российской экономике. Стратегии развития малого и среднего бизнеса в России. Поддержка малого и среднего бизнеса в России со стороны государства.

Тема 6. Взаимодействие государства и бизнеса в инвестиционных программах и проектах

Формы взаимодействия государства и бизнеса в инвестиционных программах и проектах. Риски взаимодействия государства и бизнеса в инвестиционных программах и проектах и их оценка. Частно-государственное партнерство.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Государство и бизнес» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
лекционные занятия не предусмотрены.
- при проведении занятий практического типа:
разбор и анализ управленческих кейсов
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
изучение литературы

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): ответ на вопросы билета с применением ДОТ в СДО

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы Темы управленческих кейсов

1. Проблемы взаимодействия бизнеса и власти в рамках инвестиционных проектов
2. Взаимодействие государства и банков на современном этапе развития российской экономики
3. Национальные особенности развития трудовых отношений в различных странах.
4. Перспективы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности в РФ.
5. Анализ взаимодействия власти и бизнеса в России, «коммуникационный подход».

Пример кейса:

Может ли договор быть признан недействительным, если он не соответствует акту органа местного самоуправления?

Кейс посвящен проблеме признания договоров недействительными в случае их несоответствия актам муниципальных органов. На примере данной ситуации можно увидеть, что в рамках различных отраслей права признаются в качестве соответствующих отраслевых источников не все нормативные предписания, а лишь прямо указанные в законе. Ошибка в юридической квалификации нормативно-правового основания для заключения договора может повлечь за собой самые серьезные последствия для сторон по договору, вплоть до признания его недействительным (ничтожным). В целях оформления договора аренды земельного участка для размещения рекламных конструкций в соответствии с заключенным ранее договором 16.06.2017 ООО «Титан» обратилось в Департамент недвижимости мэрии г. И. с соответствующими заявлениями. Департаментом недвижимости с ООО «Титан» 16.07.2017 был заключен договор аренды земельного участка для размещения рекламных конструкций. Однако спустя год после заключения договора прокурор подал заявление о признании договора недействительным (ничтожным).....

Вопросы для обсуждения 1. Какие нормативные акты являются источниками гражданского права? 2. Проанализировав ст. 168 ГК РФ, определите, о требованиях какого закона или иных правовых актов идет речь.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания
ПК -3	Способен разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	ПК -3.2	Знает основные источники и методы сбора, переработки актуальной информации Самостоятельно анализирует данные из множественных источников Самостоятельно осуществляет оценку качества и достоверности полученной информации по явным и неявным признакам
ПК-5	Способен находить и принимать управленческие	ПК-5.1	Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных

	решения		правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Самостоятельно дифференцирует модели регионального взаимодействия между государством и бизнесом в России. Выявляет факторы, способствующие формированию оптимальных механизмов взаимодействия государства и бизнеса
ПК-6	Способен к стратегическому анализу в проектировании социальных и организационных изменений	ПК-6.1	Знает формы взаимодействия государства и бизнеса в инвестиционных программах и проектах Анализирует риски взаимодействия государства и бизнеса в инвестиционных программах и проектах и их оценка. Осуществляет оценку конкурентоспособности проекта государственно-частного партнерства
ПК-7	Способен участвовать в организации и сопровождении проектов государственных, общественных и творческих организаций, в том числе в международной среде	ПК-7.2	Знает особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежных рынках Самостоятельно анализирует данные о факторах, тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства Осуществляет сравнительный анализ российского и зарубежного опыта реализации проектов государственно-частного партнерства

4.3.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности: функции, виды.
2. Несостоятельность (банкротство): понятие, процедуры, специфика государственного регулирования.
3. Юридическая ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности (понятие, признаки состава правонарушения).
4. Гражданско-правовая ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности: источники нормативного регулирования, санкции (состав убытков, неустойка и ее виды, проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ).
5. Административная ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности (нормативного регулирования, санкции, дисквалификация).
6. Уголовная ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности (источники нормативного регулирования, отдельные составы преступлений).
7. Дисциплинарная ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности (источники нормативного регулирования, санкции, соотношение с гражданско-правовой ответственностью).
8. Ответственность основного общества по долгам дочернего.
9. Защита прав и законных интересов в бизнесе. Классификация способов защиты: предупредительного и пресекательного характера; в юрисдикционной и неюрисдикционной форме.
10. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля (надзора).
11. Способы обеспечения обязательств как способы защиты гражданских прав.
12. Оспаривание сделок по мотиву их недействительности как способ защиты гражданских прав. Недействительные сделки: понятие, виды, последствия недействительности.
13. Признание недействительным ненормативного акта государственного органа как способ защиты гражданских прав: понятие, процедура, специфика в зависимости от виды государственного органа, минимизация судебных расходов.
14. Вещно-правовые иски как способы защиты гражданских прав.
15. Распределение компетенции между уровнями органов управления ООО и АО как способ защиты прав. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью ООО и АО.
16. Применение срока исковой давности, а также арбитражной и третейской оговорок.
17. Влияние региональных элит в России
18. Стратегические альянсы бизнеса и власти, как новая форма взаимодействия на региональном уровне
19. Региональная политика взаимодействия государства и бизнеса
20. Совершенствование механизма взаимодействия бизнеса и власти как способ увеличения инвестиционной привлекательности страны

Шкала оценивания

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 60%	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует отсутствие понимания

			сути поставленного вопроса, недостаточность теоретических знаний и (или) неумение их применить, отсутствие навыков при решении конкретных практических задач.
ПОРОГОВЫЙ	60-74%	Удовлетворительно / зачтено	<p>На уровне знаний: Имеет общие сведения об основных источниках и методах сбора, переработки актуальной информации; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства; формах взаимодействия государства и бизнеса в инвестиционных программах и проектах; особенностях и практиках применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках</p> <p>На уровне умений: не сформированы</p> <p>На уровне навыков: не сформированы</p>
БАЗОВЫЙ	75-89%	Хорошо / зачтено	<p>На уровне знаний: Знает основные источники и методы сбора, переработки актуальной информации; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства; формы взаимодействия государства и бизнеса в</p>

		<p>инвестиционных программах и проектах; особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках</p> <p>На уровне умений: Сформированное, но, имеющие пробелы, умение анализировать данные из множественных источников; дифференцировать модели регионального взаимодействия между государством и бизнесом в России; анализировать риски взаимодействия государства и бизнеса в инвестиционных программах и проектах и их оценка; анализировать данные о факторах, тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства</p> <p>На уровне навыков: Сформированные, но, имеющие пробелы, навыки оценки качества и достоверности полученной информации по явным и неявным признакам; оценки конкурентоспособности проекта государственно-частного партнерства; сравнительного анализа российского и зарубежного опыта реализации проектов государственно-частного партнерства; выявлять факторы, способствующие</p>
--	--	--

			формированию оптимальных механизмов взаимодействия государства и бизнеса
ПОВЫШЕННЫЙ	90-100%	Отлично / зачтено	<p>На уровне знаний: Знает основные источники и методы сбора, переработки актуальной информации; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства; формы взаимодействия государства и бизнеса в инвестиционных программах и проектах; особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; анализировать данные о факторах, тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства</p> <p>На уровне умений: Умеет анализировать данные из множественных источников; дифференцировать модели регионального взаимодействия между государством и бизнесом в России; анализировать риски взаимодействия государства и бизнеса в инвестиционных программах и проектах и их оценка.</p> <p>На уровне навыков: Владеет навыками оценки качества и достоверности</p>

			полученной информации по явным и неявным признакам; оценки конкурентоспособности проекта государственно-частного партнерства; сравнительного анализа российского и зарубежного опыта реализации проектов государственно-частного партнерства; выявлять факторы, способствующие формированию оптимальных механизмов взаимодействия государства и бизнеса
--	--	--	---

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: занятия практического типа и самостоятельная работа обучающегося (с частичным применением ДОТ в системе СДО).

На занятиях практического типа обучающиеся выполняют задания, связанные с обсуждением проблемных вопросов дисциплины, и вырабатывают свое отношение к методам (инструментам, средствам) решения проблемных вопросов. Кроме выполнения всех видов текущей аттестации на занятиях практического типа обучающийся должен демонстрировать вовлеченность в диалог с преподавателем и с другими обучающимися.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовятся к практическим занятиям, изучают литературу, самостоятельно изучают некоторые темы и осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине проводится для оценивания фактических результатов обучения обучающегося и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание активной работы обучающегося на занятиях практического типа осуществляется по следующим критериям:

«Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

«Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

«Удовлетворительно» – ответы на практических занятиях отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

«Неудовлетворительно» – пассивность на занятиях практического типа, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего и промежуточного контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время контактной работы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к занятиям практического типа:

Подготовка к занятиям практического типа:

- внимательно прочитайте материал, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (и с другой литературой).
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену:

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком

удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами дисциплины;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях практического типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на занятиях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения практического занятия студент может воспользоваться кратким конспектом. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем обучающийся в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.
2. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.
3. Инновационное предпринимательство.
4. Проблемы предпринимательской деятельности и налогового законодательства на современном этапе.
5. Уголовная ответственность предпринимателей и преступления в сфере экономической деятельности.
6. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства.
7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия.
8. Риски в предпринимательской деятельности.
9. Финансовые институты как основа предпринимательской инфраструктуры.
10. Организация собственного дела в сфере образовательных информационных технологий.
11. Франчайзинг как смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства.
12. Организация и ведение бухгалтерского учета на малых предприятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти: учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490231>
2. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.]; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489297>
3. Проектное управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447869>

6.2. Дополнительная литература

1. Менеджмент: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450343>

2. Управление персоналом: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом» / П.Э. Шлендер [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00909-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449924>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов ОАНО «МВШСЭН» (утв. приказом ректора ОАНО «МВШСЭН» от 21.08.2019 № 57/2) – Режим доступа: https://www.msses.ru/upload/old_site/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой Кодекс РФ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
3. Административная реформа в Российской Федерации: <http://ar.economy.gov.ru/>
4. Фонд ИНДЕМ: <http://www.indem.ru/russian.asp>
5. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования: <http://www.rusrand.ru/>
6. Политический атлас современности: <http://worldpolities.org/>
7. Глобальная политика: Economist www.economist.com (I-1), World Bank www.worldbank.org (I-2), International Monetary Fund www.imf.org (I-3), United Nations www.un.org (I-4), WTO www.wto.org (I-5), WTO – Russia www.wto.ru (I-6)

6.6. Иные источники

1. Журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия «Менеджмент» (<http://www.vestnikmanagement.spbu.ru/>)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы специальные сервисы видеоконференций как средство коммуникации.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1. Помещение № I: этаж 5, номера по плану 1, зал, 9, зал; этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека); оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

