

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

факультет гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)
протокол от «30» августа 2022 года № 80

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Политические исследования и анализ данных»

наименование образовательной программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

код и наименование РПД

бакалавр

уровень образования

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

направление подготовки

очная

форма обучения

год набора — 2023

Москва , 2022

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ

к.псих.н.

ученая степень

без звания

ученое звание

Мигун Юлия Петровна

Ф.И.О.

кафедра практической психологии

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ

д.полит.н.

ученая степень

профессор

ученое звание

Малахов Владимир Сергеевич

Ф.И.О.

кафедра наук об обществе и человеке

наименование кафедры

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры. Протокол заседания – № 1 от «25» августа 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	10
6.1. Основная литература	10
6.2. Дополнительная литература	10
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	10
6.4. Интернет-ресурсы.....	10
6.5. Иные источники	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

код компетенции	наименование компетенции
УК–8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК–11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы:

код компетенции	наименование индикаторов
УК–8 # 1	Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
УК–11 # 1	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, экстремизму и террору как деструктивным факторам для жизненной среды человека

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ и ТФ	компетенция	результаты обучения
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	УК–8	на уровне знаний: Знать особенности формирования и поддержания безопасного жизненного мира и локальной среды, личной и профессиональной
		на уровне умений: Создавать психологически и социально безопасную окружающую среду для личной и профессиональной жизнедеятельности
		на уровне навыков: Оценивать основные показатели и индикаторы окружающей среды и степень ее комфортности для проживания и работы
	УК–11	на уровне знаний: Знать особенности негативного влияния коррупции и иных форм деструктивного поведения людей на среду жизни
		на уровне умений: Оценить с правовой точки зрения коррупцию и иных формы деструктивного поведения
		на уровне навыков: Демонстрировать активную гражданскую позицию неприятия коррупции и иных форм деструктивного поведения

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 академических часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу преподавателя со студентами составляет 16 часов (из них 16 часов практических занятий); на самостоятельную работу 56 академических часов.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется в 1 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	наименование тем и/или разделов дисциплины	объем дисциплины (академ. Час)						формы ТКУ и ПА
		всего	контактная работа				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Экономическая безопасность	12	4	0	0	0	8	опрос
2	Здоровый образ жизни	12	4	0	0	0	8	опрос
3	Правовая грамотность	12	0	0	12	0	0	упраж
4	Риски в условиях ЧС	12	0	0	12	0	0	упраж
5	Безопасность в условиях военных действий	12	0	0	12	0	0	упраж
6	Безопасное использование современных ИКТ	12	0	0	12	0	0	упраж
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		72	8	0	48	0	16	

условные обозначения к таблице:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости: в ходе практических занятий проводится опрос (в форме дискуссии, где преподаватель выступает модератором) по материалам, которые студенты изучили самостоятельно вне аудитории. Промежуточная аттестация проводится письменно и включает в себя подготовку аналитического эссе и ответы на два вопроса из списка.

Материалы текущего контроля успеваемости

Для подготовки к опросу и дискуссии в аудитории студенты должны самостоятельно освоить материалы, изложенные в списке ниже.

1 | Экономическая безопасность

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

2 | Здоровый образ жизни

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков

3 | Правовая грамотность

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин. Коррупция и риски, ассоциированные с ней. Экстремизм, терроризм и иные формы деструктивной деятельности – важность категорического их неприятия.

4 | Риски в условиях ЧС

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

5 | Безопасность в условиях военных действий

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС

6 | Безопасное использование современных ИКТ

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

Оценочные материалы промежуточной аттестации

код компетенции	наименование компетенции
УК–8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК–11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

номер индикатора	наименование индикаторов	критерий оценивания (на оценку «отлично»)
УК–8 # 1	Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	Отвечает на вопросы, связанные с профессиональной и личной безопасностью
УК–11 # 1	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, экстремизму и террору как деструктивным факторам для жизненной среды человека	Отвечает на вопросы, связанные с правовой грамотностью и антикоррупционным поведением

Промежуточная аттестация состоит из зачета в форме теста. Типовые материалы для промежуточной аттестации:

Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП)?

- a) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз
- b) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП
- c) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели
- d) Сразу после достижения цели

Что показывает уровень структурной безработицы:

- a) Количество людей, которых можно нанять на работу;
- b) Количество людей, которые ищут работу;
- c) Количество людей, которых можно уволить;
- d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация оценивается по простой шкале «зачтено» или «не зачтено».

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Совершенствование своих навыков чтения, конспектирования и работы с ресурсами университетской библиотеке поможет вам быстрее и эффективнее изучать темы, предлагаемые в дисциплине.

рекомендация # 1. Работа с академической литературой для подготовки к занятиям

Чтение – это ключевой академический навык, который требует от вас умения определять и находить подходящие материалы, затем расставлять приоритеты и читать их с конкретной целью, например, проводить исследование для учебного пособия. Ясное понимание *цели*, для чего именно вы читаете то, что читаете, могут помочь вам более эффективно справиться со списком литературы.

Вместо того чтобы начинать книгу с первой страницы и работать с ней линейно, сначала найдите *ключевые термины*, относящиеся к вашей теме, прочитайте начало и конец глав и найдите краткое изложение основных аргументов. Аналогично с научными работами вам может быть полезно начать с *аннотации*, затем прочитать заключение и обсуждение. После этого вы получите представление об аргументах и структуре книги или работы. Это поможет вам как быстрее читать, так и лучше понять основные идеи автора.

Если вы читаете материалы для подготовки к заданию, например, к написанию эссе, отчета или проекта, то по мере чтения регулярно напоминайте себе о задании, о том, что от вас требуется, например, «написать эссе, иллюстрирующее влияние *x* и *y* на *z*». Это поможет вам *сфокусировать* свое чтение, чтобы убедиться, что оно соответствует тому, к чему вам нужно готовиться.

Прежде всего, не бойтесь отложить книгу или научную работу в сторону и перейти к другому источнику, если она не актуальна или если вы не находите ее полезной. Вы всегда можете вернуться к ней позже или сделать *пометку*, чтобы спросить об этом преподавателя на следующем занятии. Наличие конкретной цели, почему вы читаете, поможет вам читать более *аналитически* и более эффективно.

Возможно, вам будет полезно разработать более *«стратегические» подходы к ведению записей*, а не просто записывать все, что кажется важным (стратегическое ведение записей часто называют «составлением заметок», а не ведением записей). Это не только поможет вам сосредоточиться на выполнении поставленной задачи, но и сэкономит ваше время.

Делая *заметки* по прочитанным материалам, будь то учебники, статьи или материалы в интернете, старайтесь ограничиваться выделением основных моментов и записывать их своими словами. Это позволит избежать того, что называется близким перефразированием, которое может привести к непреднамеренному *плагиату*. Очень важно четко указывать в своих заметках, когда вы цитируете что-то дословно, заключая материал в кавычки.

Некоторые люди считают, что ведение письменных заметок им не подходит, поэтому вы можете попробовать сделать «ментальную карту». Это визуальное представление того, что вы отметили во время посещения занятий, лекций или чтения; тема пишется в центре, а затем проводятся линии, указывающие связи и их относительную важность между вашими записями.

рекомендация # 2. Недопущение плагиата и иных недобросовестных академических практик

Плагиат – это представление работы или идей из другого источника как своих собственных, с согласия или без согласия автора оригинала, путем включения их в свою работу без полного признания. Под это определение попадают все опубликованные и неопубликованные материалы в рукописной, печатной или электронной форме, а также использование материалов, полностью или частично созданных с помощью искусственного интеллекта.

Необходимость признания чужой работы или идей относится не только к тексту, но и к *другим носителям информации*, таким как компьютерный код, иллюстрации, графики и т. д. Это в равной степени относится как к опубликованным текстам и данным, взятым из книг и журналов, так и к неопублико-

ванным текстам и данным, взятым из лекций, диссертаций или рефератов других студентов. Вы также должны указывать авторство текста, данных или других ресурсов, загруженных с веб-сайтов.

Лучший способ избежать плагиата – изучить и применять принципы *добросовестной академической практики* с самого начала вашей университетской карьеры. Избежать плагиата – это не просто убедиться в правильности ссылок или изменить достаточно слов, чтобы экзаменатор не заметил пересказа; речь идет об использовании академических навыков, чтобы сделать свою работу настолько хорошей, насколько это возможно.

Недобросовестные академические практики разнообразны, однако наиболее частыми являются:

- Дословное цитирование без четкого подтверждения

Цитаты всегда должны быть обозначены с помощью кавычек или отступа (в случае, если цитата превышает пять строк печатного текста), а также с полным указанием ссылок на цитируемые источники. Читателю всегда должно быть ясно, какие части работы являются вашей самостоятельной работой, а где вы использовали идеи и язык из другого источника.

- Копирование и вставка материалов из интернета без четкого подтверждения

Информация, полученная из интернета, должна быть адекватно соотнесена с источником и включена в библиографию. Важно тщательно оценивать все материалы, найденные в интернете, поскольку вероятность того, что они прошли такой же процесс научного рецензирования, как и опубликованные источники, существенно ниже, а значит – ниже и их аналитическая ценность.

- Парафраз

Парафраз чужой работы путем изменения нескольких слов (добавления нескольких слов) и их порядка или точного следования структуре аргументации является плагиатом, если вы не даете должного признания автору, чью работу вы используете.

Мимолетной ссылки на автора оригинала в вашем собственном тексте может быть недостаточно; вы должны убедиться, что не создаете обманчивого впечатления, что перефразированные формулировки или последовательность идей являются полностью вашими собственными. Лучше написать краткое резюме общей аргументации автора своими словами, чем пересказывать отдельные фрагменты его или ее сочинения. Это обеспечит вам подлинное понимание аргументации и позволит избежать трудностей, связанных с парафразом.

- Неточное или неполное цитирование

Важно правильно цитировать, в соответствии с традициями вашей дисциплины. Помимо перечисления источников (например, в библиографии), вы должны указать, используя сноску или внутритекстовую ссылку, откуда взято цитируемое место. Кроме того, вы не должны включать в свои ссылки или библиографию те материалы, к которым вы не обращались в ходе работы. Если вы не можете получить доступ к первоисточнику, вы должны четко указать в своей цитате, что ваши знания о работе были получены из вторичного источника (например, «цит. по»).

- Автоплагиат

Вы не должны представлять на оценку работу, которую вы уже сдавали (частично или полностью), как для этой дисциплины, так и для других дисциплин или практик этого, а равно и любого другого университета, если это не предусмотрено специальными и заранее оговоренными правилами.. Одинаковые работы, представленные одновременно, также будут считаться автоплагиатом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб.. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511426>

6.2. Дополнительная литература

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (доступен в электронной форме по [ссылке](#))

6.4. Интернет-ресурсы

Официальный сайт образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук», [раздел](#) «Поддержка обучения»

6.5. Иные источники

[Менеджер](#) цитирования и система управления электронными библиотечными ресурсами (книгами и/или статьями) «Mendeley» (свободно распространяемая и бесплатная; доступ со всех компьютеров)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС).

Оборудование и технические средства обучения

категория	наименование
оборудование	ноутбук
технические средства обучения	проектор

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

категория	наименование
лицензионное ПО	операционная система Windows
свободно распространяемое ПО	программная среда R (Posit) – https://posit.cloud/

Базы данных

категория	наименование и режим доступа
международные отношений	https://correlatesofwar.org/ (свободный доступ)
конфликты и безопасность	https://ucdp.uu.se/ (свободный доступ)
сравнительная политика	https://www.systemicpeace.org/ (свободный доступ)
экономика и социальная сфера	https://data.worldbank.org/ (свободный доступ)

Информационные справочные системы

категория	наименование и режим доступа
анализ цитирования	https://www.citnetexplorer.nl/ (свободный доступ)
визуализация научных связей	https://www.vosviewer.com/ (свободный доступ)
анализ библиографий	https://www.connectedpapers.com/ (свободный доступ)
статистический справочник	https://ourworldindata.org/ (свободный доступ)