

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ  
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

---

Факультет Управления социокультурными проектами

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Управление проектами»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01 «Английский язык»

---

Магистратура

*(уровень образования)*

---

38.04.02 Менеджмент

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

---

Очная форма обучения

*(форма (формы) обучения)*

---

Год набора – 2023 г.

Москва, 2022 г.

Авторы-составители:

Заведующий межфакультетской кафедрой  
английского языка, доктор  
филологических наук

Короткина И.Б.

Заведующий кафедрой  
менеджмента и культурной  
политики

Доктор экономических  
наук, кандидат  
исторических наук,  
профессор

Бессолицын А.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Английский язык» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и культурной политики; протокол № 4 от 12.05.2022 г.

**Содержание**

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	5
3. Объем дисциплины (модуля)	6
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
7.1. Типовые контрольные задания	10
7.2. Перечень формируемых компетенций	11
7.3. Методические материалы	12
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
8.1. Основная литература	12
8.2. Дополнительная литература	12
8.3. Нормативные правовые документы	12
8.4. Интернет-ресурсы	12
8.5. Иные источники	13
9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)	15

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.01 «Английский язык» является формирование у обучающихся академических языковых навыков, необходимых для обучения на магистерской программе и в профессиональной деятельности, в частности, в управленческой деятельности в социокультурной сфере.

Задачи дисциплины:

- Создать у обучающихся представление о современных методах международной научной и академической коммуникации;
- Сформировать у обучающихся навыки активной работы с научными текстами на английском языке (академическое чтение);
- Познакомить обучающихся с принципами написания академического текста в соответствии с требованиями западноевропейского университета (академическое письмо);
- Сформировать у обучающихся навыки понимания общенаучного и профессионального дискурса на английском языке (аудирование);
- Стимулировать развитие навыков и умений критического и аналитического мышления в работе с источниками информации на английском языке;
- Стимулировать применение общеакадемических языковых навыков и умений к профессиональному контексту.

Курс позволяет развивать и совершенствовать следующие навыки:

1. Академическое чтение.
2. Академическое письмо.
3. Академическое аудирование.
4. Профессиональная коммуникация.

Дисциплина позволяет расширить возможности обучающихся работать с аутентичными источниками по направлению, общенаучного содержания и в средствах массовой информации за счет развития у них навыков академического чтения и аудирования на английском языке, а также позволяет лучше подготовиться к написанию эссе и магистерской диссертации.

Основной акцент в рамках дисциплины делается на формирование у обучающихся ключевых навыков академического чтения, аудирования и письма, а также способности к эффективной коммуникации на английском языке.

В основе дисциплины лежат методические подходы, принятые в британских и североамериканских университетах, используются исключительно аутентичные, постоянно обновляемые источники и учебные пособия. Ведение всех курсов дисциплины осуществляется на английском языке без опоры на русский. Это позволяет погрузить обучающихся в языковую среду университета и тем самым лучше адаптироваться к правилам магистратуры и требованиям, предъявляемым к академической работе.

Дисциплина «Английский язык» включает в себя две программы – «Английский язык для общих академических целей» (English for General Academic Purposes, EGAP) и «Английский язык для специальных академических целей» (English for Specific Academic Purposes, ESAP). Программа EGAP позволяет развивать академические языковые навыки

трансдисциплинарно, в общенаучном контексте, и состоит из ряда специализированных по различным группам навыков курсов. Программа ESAP включает курс «Английский для менеджмента» (English for Management), который ведется в двух уровнях владения языком – Upper Intermediate и Pre-Intermediate/Intermediate, что позволяет обучающимся применять общеакадемические навыки в контексте собственной дисциплины.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Применяет навыки эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на английском языке

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ИУК-4.1	на уровне знаний: понимать научный и профессиональный дискурс на английском языке на уровне умений: читать, понимать на слух, писать и общаться на английском языке в ситуациях, связанных с академическим и научным контекстом на уровне навыков: владеть навыками работы с текстами различного содержания и жанров; навыками написания академического текста на английском языке (эссе)

## 1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Английский язык» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части учебного плана Б1 программы подготовки по направлению 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), профиль «Управление проектами». Дисциплина «Английский язык» изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестре в соответствии с учебным планом.

Общий объем дисциплины: 11 З.Е. (396 ак.ч., 297 астр.ч.);

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 112 ак.ч. (84 астр.ч.); на самостоятельную работу обучающихся: 248 ак.ч. (186 астр.ч.).

Дисциплина связана со следующими дисциплинами программы: «Критическое мышление и академическое письмо».

Дисциплина реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

## 2. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.	
	Всего	Семестр

		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	112	56	56		
практического (семинарского) типа (ПЗ)	112	56	56		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	248	124	124		
Промежуточная аттестация	форма		Зачет с оценкой		
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		396/11	180/5	216/6	

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

#### Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУБ (в соотв. с табл. 1)
I.	Программа «Английский язык для общих академических целей» (English for General Academic Purposes, EGAP)			
Курс 1	Академическое чтение (Academic Reading)	Стратегии академического чтения: skimming, scanning, выделение ключевых идей, поиск детальной информации и др. Скоростное чтение. Развитие прогностических навыков. Резюмирование текста; Оценка уровня сложности научного текста. Распознавание незнакомой лексики. Распознавание сложных синтаксических структур. Работа с графической информацией. Понимание авторского подтекста.	УК-4	31;У1;В1; В2
Курс 2	Академическое аудирование (Academic Listening)	Стратегии слушания лекций: идентификация проблематики, характеристики формальной речи, распознавание эмфатики и речевых оборотов. Языковые характеристики: семантические маркеры, последовательность ссылок, дигрессия. Практика конспектирования. Оценочные стратегии. Интеграция макростратегий академического аудирования. Понимание визуальных средств.	УК-4	31;У1;В1; В2
Курс 3	Академическое письмо (Academic Writing)	Академическое письмо как персональный процесс, публичный продукт и практика. Адресность, этика и структура. Методы и технологии академического письма. Генерация идей. Текст как интеллектуальное действие и процедура. От гипотезы к тезису. Методы использования источников. Плагиат и цитирование. Организация академического текста. Основные	УК-4	31;У1;В1; В2

		элементы текста и методы их построения. Структура абзаца. Механика текста: научный синтаксис и основные ошибки.		
Курс 4	Академическая лексика социальных дисциплин (Academic Vocabulary for Social Sciences)	Система использования заимствований из классических языков в английском языке и их роли в различных отраслях знания. Международная общенаучная лексика. Принципы формирования терминов. Правописание и ударение в словах из древнегреческого языка. Латинское словообразование. Принципы ассимиляции. Анализ значения слова на основе внутреннего контекста. Создание новой лексики: использование новообразований на основе классических языков в современной веб-среде.	УК-4	31;Y1;B1; B2
II.	«Английский язык для специальных академических целей» (English for Specific Academic Purposes, ESAP).			
Курс 5	«Английский для менеджмента» (English for Management)	Профессиональный контекст: Успешный менеджмент. Стили менеджмента. Структура компании и корпоративная культура. Городское планирование. Управление проектами. Конкуренция. Академические навыки в профессиональном контексте: чтение, устная профессиональная коммуникация, деловая переписка, подготовка презентации, дискуссия, вопросы и ответы.	УК-4	31;Y1;B1; B2

Таблица 4.

## Структура дисциплины (модуля)

п/п	№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, и, промежуточ ной аттестации
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
				Л	Р	З	П		
Очная форма обучения									
	I	Программа «Английский язык для общих академических целей» (English for General Academic Purposes, EGAP)							
курс 1	К	Академическое чтение (Academic Reading)	34			14	2	31	УО
курс 2	К	Академическое аудирование (Academic Listening)	34			14	2	31	УО
курс 3	К	Академическое письмо (Academic Writing)	20			14	1	31	УО
курс 4	К	Академическая лексика социальных дисциплин (Academic Vocabulary for Social Sciences).	20			14	1	31	УО
	I.	«Английский язык для специальных академических целей» (English for Specific Academic Purposes, ESAP).							
курс 5	К	«Английский для менеджмента» (English for Management)	36			56		124	УО
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой						
			Экзамен				36		
Всего:			396			112	36	248	
Примечание к Таблице 4: * формы текущего контроля успеваемости: устный опрос по теме прошлого занятия (УО)									

#### 4. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся в рамках дисциплины направлена на закрепление знаний, а также формирование умений и навыков без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным обучающимся, так и группой обучающихся в зависимости от целей и задач работы, а



также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди видов самостоятельной работы обучающихся выделяются следующие:

***Подготовка к практическому занятию:***

Для подготовки к семинарским и иным видам практических занятий обучающийся использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

Подготовка к практическому занятию предполагает следующие этапы работы обучающегося:

1. изучение указанной литературы;
2. изучение культурной практики по теме семинара с использованием рекомендованных информационных ресурсов;
3. детальная проработка материалов по итогам семинара.

***Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой***

В рамках освоения дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой в форме теста IELTS. Для подготовки обучающемуся рекомендуется:

1. Изучить рекомендованную литературу и источники.
2. Детально проработать материалы по итогам семинаров.
3. Изучить примеры тестов, потренироваться в написании общедоступных онлайн тестов IELTS.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

***Критерии оценивания участия обучающегося в опросе по теме прошлого занятия***

Участие обучающегося в опросе на семинарском занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе опроса на семинарских занятиях обучающийся продемонстрировал способность к критическому анализу материала, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу материала, плохое понимание основных положений текста.

**7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

**7.1. Типовые контрольные задания**

В качестве финального зачета с оценкой по английскому языку для академических целей используется международный тест IELTS (International English Language Testing System) Academic Module и тест по курсу программы ESAP «Английский для менеджмента» (English for Management). Обучающиеся уровня Upper-Intermediate – Advanced сдают экзамен по трем компонентам IELTS Academic Module: Academic Reading, Listening и Academic Writing. Обучающиеся уровня Pre-Intermediate – Intermediate

сдают два компонента IELTS Academic Module: Academic Reading и Listening, а в качестве третьего компонента – тест ESAP «Английский для менеджмента» (English for Management).

#### *Критерии оценки достижения образовательных результатов*

Если на экзамене обучающийся получает среднюю оценку 6.0 или выше по шкале IELTS (но не ниже чем 5.5 по любой из позиций) и зачет по курсу ESAP (ESAP PASS), он считается сдавшим зачет с оценкой.

Результаты оцениваются по шкале IELTS (International English Language Testing System) Academic Module. Тест ESAP предусматривает выполнение финальной тестовой работы и подготовки презентации на английском языке.

## 7.2. Перечень формируемых компетенций

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

В качестве оценочной шкалы для оценки используются критерии шкалы международного теста IELTS.

Наименование темы(раздела)	Код компетенции	Код ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Academic Reading	УК-4	31;У1;В1; В2	Низкий уровень знаний	5.0 и ниже по шкале IELTS	No Pass (Не зачтено)
			Удовлетворительный уровень знаний	5.5 и выше по шкале IELTS	Pass (Зачтено (удовлетворительно))
			Хороший уровень знаний	6.0 и выше по шкале IELTS	Pass (Зачтено(хорошо))
			Высокий уровень знаний	6.5 и выше по шкале IELTS	Pass (Зачтено (отлично))
Academic Listening	УК-4	31;У1;В1; В2	Низкий уровень знаний	5.0 и ниже по шкале IELTS	No Pass (Не зачтено)
			Удовлетворительный уровень знаний	5.5 и выше по шкале IELTS	Pass (Зачтено (удовлетворительно))
			Хороший уровень знаний	6.0 и выше по шкале IELTS	Pass (Зачтено (хорошо))
			Высокий уровень знаний	6.5 и выше по шкале IELTS	Pass (Зачтено(отлично))
Academic Writing	УК-4	31;У1;В1; В2	Низкий уровень знаний	5.0 и ниже по шкале IELTS	No Pass (Не зачтено)
			Удовлетворительный уровень знаний	5.5 и выше по шкале IELTS	Pass (Зачтено)
			Хороший уровень знаний	6.0 и выше по шкале IELTS	Pass (Зачтено (хорошо))
			Высокий уровень знаний	6.5 и выше по шкале IELTS	Pass (Зачтено (отлично))
ESAP English for Management	УК-4	31;У1;В1; В2	Низкий уровень знаний	Выполнение не выше 50% позиций тестового задания с правильными ответами; не	No Pass (Не зачтено)

				подготовленная финальная работа (презентация), отсутствие бонусов за работу на занятиях и выполнение домашних заданий.	
			Удовлетворительный уровень знаний	Выполнение выше 50% позиций тестового задания с правильными ответами; подготовленная и проведенная финальная работа (презентация), наличие бонусов за работу на занятиях и выполнение домашних заданий.	Pass (Зачтено (удовлетворительно))
			Хороший уровень знаний	Выполнение выше 60% позиций тестового задания с правильными ответами; подготовленная и проведенная финальная работа (презентация), наличие бонусов за работу на занятиях и выполнение домашних заданий.	Pass (Зачтено (хорошо))
			Высокий уровень знаний	Выполнение выше 70% позиций тестового задания с правильными ответами; подготовленная и проведенная финальная работа (презентация), наличие бонусов за работу на занятиях и выполнение домашних заданий.	Pass (Зачтено (отлично))

Среднеарифметическая оценка по всем разделам является итоговой оценкой по дисциплине.

### 7.3. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в письменном виде в форме прохождения тестирования.

Письменный ответ на зачете оценивается преподавателем по показателям, указанным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций ответ обучающегося оценивается по 6 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием ответа минимум 5 показателям данного уровня.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 8.1. Основная литература

1. Короткина И.Б. Academic Vocabulary for Social Sciences. Академическая лексика социальных дисциплин : учеб. пособие / И.Б.Короткина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа Экономики». - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 302 с. [Электронный ресурс] [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=486407](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486407)
2. Короткина И.Б. English for Public Policy, Administration and Management. Английский язык для государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Б. Короткина. - М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 229 с. – Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. [Электронный ресурс] [https://biblionline.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-gosudarstvennogo-upravleniya-dop-materialy-v-ebs-433163?share\\_image\\_id=#page/1](https://biblionline.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-gosudarstvennogo-upravleniya-dop-materialy-v-ebs-433163?share_image_id=#page/1)
3. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468897>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — 978-5-89040-515-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

### Нормативные правовые документы

Не используются

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.bbc.co.uk/programmes/b00729d9>
2. [http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/talkaboutenglish/2009/04/090427\\_tae\\_al.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/talkaboutenglish/2009/04/090427_tae_al.shtml)
3. <http://www.englishforacademicstudy.com/edition2012/student/listening/links/index.php>

4. <http://www.esl-lab.com/>
5. <http://www.ted.com/talks>
6. <http://www.uefap.co.uk>

а. Иные источники

1. Bailey, S. Academic Writing: a Practical Guide for Students. London and New York : Routledge Falmer; Taylor & Francis Group, 2004.
2. BBC Learning English. BBC World Service for English language teaching (<http://www.bbc.co.uk/learningenglish>)
3. Bean, J. C. Engaging Ideas. San Francisco :Jossey-Bass, 2011.
4. Betsis, A., Mamas, L. Succeed in IELTS-Reading & Vocabulary. GLOBAL ELT, Brighton, 2012
5. Black M., Sharp W. Objective IELTS. Advanced. CUP, 2010.
6. Boardman, C. A., Frydenberg, J. Writing to Communicate 2 : Paragraphs and Essays. 3<sup>rd</sup> ed. / C. A. Boardman,. New York: Pearson, Longman, 2008.
7. Brandon, L. Paragraphs and Essays with Integrated Readings. 11<sup>th</sup>ed / L. Brandon, K. Brandon. Boston, MA : Wadsworth, Cengage Learning, 2011.
8. Campbell C. Smith J. Study listening. English for Academic Study: Listening 2012 Edition. University of Reading, Garnet Education, 2012
9. Corballis, T., Jennings, W. English for Management Studies Garnet Education. 2009.
10. Cotton, D. Keys to Management, Longman, 2008
11. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. New Market Leader (pre-Intermediate – advanced. Pearson Longman, 2010.
12. Cottrell, S. Critical thinking skills. London: Palgrave, 2005
13. Cottrell, S. The study skills handbook. London Palgrave, 1999
14. Fairfax, B. &Trzeciak, J. English for academic study series: Reading. Longman, 1999
15. Folse, K. S. Intermediate Reading Practices, The University of Michigan Press, 2009
16. Galko, F. D. Better Writing Right Now! Using Words to Your Advantage. New York : Learning Express, LLC, 2002.
17. Glendinning, E. H. &Holmstrom B. Study Reading. CUP, 2004
18. Godfrey, J. Reading and Making Notes. London: Palgrave Macmillan, 2010
19. Graff, G. Scholars and Sound Bites: the Myth of Academic Difficulty. PMLA, 2000. Vol. 115, No. 5. Pp. 1041—1052.

20. Hacker, D. & Sommers, N. A. *Writer's Reference*. 7<sup>th</sup> ed. D. Hacker, N. A. Sommers. Boston : Bedford/St. Martin's, 2011.
21. Hamp-Lyons, L. *English for academic purposes. The Cambridge guide to teaching English to speakers of other languages*. Cambridge University Press, 2001
22. Jakeman V., McDowell C. *Cambridge IELTS 10*. CUP, 2014
23. Kissner, E. *Summarizing, Paraphrasing, and Retelling: Skills for Better Reading, Writing, and Test Taking*. Heinemann Educational Books, 2006
24. Leki, I. *Academic Writing: Exploring Processes and Strategies*. 2<sup>nd</sup> Ed. Cambridge : Cambridge University Press, 1999.
25. *Literacy in 3D: An integrated perspective in theory and practice*. B. Green, C. Beavis (Eds.). Camberwell : ACER Press, 2012.
26. Lynn, S. *Rhetoric and Composition*. Cambridge : Cambridge UP, 2010.
27. Matthews M., Salisbury S. *IELTS Practice Tests. Plus 3*. Pearson, 2011.
28. McCarter, S. & Whitby, N. *Improve your IELTS Reading Skills: Study Skills*. Macmillan, 2007
29. McCormack J., Watkins S. *English for Academic Study: Speaking*. Garnet Education, 2012
30. McCormack, J. *Extended Writing and Research Skills*. J. McCormack, J. Slaght. Reading : Garnet Education, 2012.
31. Morley, J., P. Doyle, I. Pople. *University Writing Course*. Berkshire : Express Publishers, 2007.
32. Murray, R. *Writing for Academic Journals*. Maldenhead : Open University Press, 2005.
33. O'Connell S. *Focus on IELTS*. New Edition. Pearson, Longman, 2010.
34. *One stop english*. Resource site for English language teachers (<http://www.onestopenglish.com/index.asp?catid=59495>).
35. Oshima, A., Hogue, A. *Writing Academic English*. New York : Pearson, 2006.
36. Phillips T., Phillips A. *Progressive Skills in English. Level 3*. Garnet Education, 2011.
37. Phillips T., Phillips A. *Progressive Skills in English. Level 4*. Garnet Education, 2011.
38. Pilbeam, A. *Market Leader, Intermediate, International Management*. Langensch.-Hachette, 2000.
39. Sanabria K. *New Academic Encounters. Listening and Speaking. Life in Society*. 3<sup>rd</sup> level. 2<sup>nd</sup> edition. CUP, 2012.
40. Sharma, P. *Reading the News*. Thomson, 2007.
41. Slaght, J. & Pallant, A. *English for Academic Study: Reading & Writing*. Garnet Education, 2012
42. Smalzer, W. R. *Write to Be Read: Reading, Reflection, and Writing*. Cambridge : Cambridge University Press, 1996.

43. Smith J., Margolis A. English for Academic Study: Pronunciation. New Edition. University of Reading, Garnet Education, 2012
44. Sowton, C. 50 Steps to Improving Your Academic Writing. Reading : Garnet Education, 2012.
45. Sweeney, S. Test Your Professional English: Management. Longman. 2002.
46. Taylor, J. W. IELTS Advantage: Reading Skills. Cambridge, 2012
47. Thurlow S., O'Sullivan K. Focusing on IELTS. Listening and Speaking Skills. Macmillan, 2011.
48. Wagner, E.N. Express Yourself: Writing Skills for High School. New York : Learning Express, LLC, 2002.
49. Wallace, M. J. Study Skills in English. CUP, 2004
50. Young, A. Teaching Writing Across the Curriculum. New Jersey : Pearson; Prentice Hall, 2006.
51. Zemach, D. E., Rumisek, L. A. Academic Writing from Paragraph to Essay. Macmillan Education, 2009.

## 52.

### **9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная справочная система Гарант <http://www.garant.ru/>

Профессиональная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>

Профессиональная

база

данных Web of Science (WoS) <https://webofknowledge.com/>

Электронный словарь Мультитран <https://www.multitran.com/>

Технические и программные средства обучения:

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

- ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart
- проектор.