

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Научно-исследовательский семинар»

код и наименование РПД

направление подготовки	41.03.06 Публичная политика и социальные науки
профиль	«Политические исследования и анализ данных»
квалификация выпускника	бакалавр
форма обучения	очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	Способен интерпретировать и применять соответствующие политико-теоретические подходы и методы сбора и анализа данных
ПК–2	Способен планировать, выполнять и представлять самостоятельный анализ политических процессов, институтов и идей

ОТФ и ТФ		компетенция	результаты обучения
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических	ПК–1	на уровне знаний: Знает основные теоретические подходы, методы сбора и анализа данных, актуальные в современной политической науке
			на уровне умений: Умеет выстраивать дизайн исследования, релевантный поставленной аналитической проблеме в области политической науки
			на уровне навыков: Владеет навыками поиска, сбора, обработки и хранения первичных и вторичных источников (книг, научных статей и иных материалов)

ОТФ и ТФ		компетенция	результаты обучения
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК–2	на уровне знаний: Знает классическую и актуальную исследовательскую литературу, базы данных и иные источники в конкретной сфере политической науки
			на уровне умений: Умеет применять основные методы анализа количественных и качественных данных и интерпретировать полученные результаты анализа
			на уровне навыков: Владеет навыками оформления ссылочного аппарата и библиографии в соответствии с выбранным стилем цитирования

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 28 зачетных единиц, или 1008 академических часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу преподавателя со студентами составляет 280 часов (из них 280 часов практических занятий); на самостоятельную работу 692 академических часа.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется в 3–7 семестрах.

Структура дисциплины

Семестр 3. Цифровые решения для прикладной аналитики

№ п/п	наименование тем и/или разделов дисциплины	объем дисциплины (академические часы)						формы ТКУ и ПА
		всего	контактная работа (по видам)				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Цифровая грамотность: основные типы аналитических задач	30	0	0	8	0	22	опрос
2	Web Search Engines: корректные способы настройки поисковых систем	30	0	0	8	0	22	опрос
3	Library Databases: правила каталогов и поиска в крупнейших библиотеках	30	0	0	8	0	22	опрос
4	Open Educational Resources: возможности и ограничения открытого образования	30	0	0	8	0	22	опрос
5	Reference Generators: сравнительных анализ менеджеров цитирования	32	0	0	8	0	24	опрос
6	Note Taking: цифровые ресурсы для ведения и обработки собственных	32	0	0	8	0	24	опрос
7	Collaborative Research: ресурсы и решения для совместной работы	32	0	0	8	0	24	опрос
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		216	0	0	56	0	160	

* условные обозначения к таблице:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

Семестр 4. Академическое письмо на русском и английском языках

№ п/п	наименование тем и/или разделов дисциплины	объем дисциплины (академические часы)						формы ТКУ и ПА
		всего	контактная работа (по видам)				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Отчет о лабораторной или полевой работе. Основы академического письма	30	0	0	8	0	22	опрос
2	Академическое эссе как научная статья. Правила написания и оформления	30	0	0	8	0	22	опрос
3	Бакалаврская диссертация (ВКР): особенности и отличия от эссе	30	0	0	8	0	22	опрос
4	Сопроводительные материалы к тексту (абстракт, инфографика, презентация)	30	0	0	8	0	22	опрос
5	Цитирование: виды, формы, правила и этические нормы	32	0	0	8	0	24	опрос
6	Количественная и визуальные информация внутри аналитического	32	0	0	8	0	24	опрос
7	Императив критичности и этика научной работы	32	0	0	8	0	24	опрос
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		216	0	0	56	0	160	

* условные обозначения к таблице:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

Семестр 5. Графическая информация и визуализация данных

№ п/п	наименование тем и/или разделов дисциплины	объем дисциплины (академические часы)						формы ТКУ и ПА
		всего	контактная работа (по видам)				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Введение. Правила графического оформления и цифровые решения для	30	0	0	8	0	22	опрос
2	Визуальный код: шрифты, цвета и палитры, брендинг материалов	30	0	0	8	0	22	опрос
3	Геоинформационные системы и работа с географическими картами	30	0	0	8	0	22	опрос
4	<i>Dashboard & Interactive Apps (R Shiny)</i> : правила оформления и работы	30	0	0	8	0	22	опрос
5	Особенности адаптации визуальных материалов к мобильным устройствам	32	0	0	8	0	24	опрос
6	Интерактивные презентации <i>R Quarto</i> и работа с <i>Markdown Editors</i>	32	0	0	8	0	24	опрос
7	Динамическая и сложная визуализация информации	32	0	0	8	0	24	опрос
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		216	0	0	56	0	160	

* условные обозначения к таблице:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

Семестр 6. Этика и практика этнографического исследования и полевой работы

№ п/п	наименование тем и/или разделов дисциплины	объем дисциплины (академические часы)						формы ТКУ и ПА
		всего	контактная работа (по видам)				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Полевое исследование в социальных науках. Введение в практику	20	0	0	8	0	12	опрос
2	Теоретическая и практическая подготовка к полевому исследованию	20	0	0	8	0	12	опрос
3	Практика полевой этнографии: общение, заметки, непосредственный опыт	20	0	0	8	0	12	опрос
4	Конверсационный анализ в полевом исследовании	20	0	0	8	0	12	опрос
5	Практика <i>self-review</i> в полевой этнографии	20	0	0	8	0	12	опрос
6	Факты «из поля» и концепты «из теории» – как связать полевое и теоретическое	22	0	0	8	0	14	опрос
7	Этические императивы полевого исследования	22	0	0	8	0	14	опрос
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		144	0	0	56	0	88	

* условные обозначения к таблице:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

Семестр 7. Дизайн исследования в социальных науках

№ п/п	наименование тем и/или разделов дисциплины	объем дисциплины (академические часы)						формы ТКУ и ПА
		всего	контактная работа (по видам)				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Основные компоненты и особенности исследовательского дизайна	24	0	0	8	0	16	опрос
2	Описательные и индуктивные техники в эмпирическом исследовании	26	0	0	8	0	18	опрос
3	Каузальность и установление причинно-следственных связей в исследовании	26	0	0	8	0	18	опрос
4	Конструирование выборки. Small n & Large N дизайны исследования	26	0	0	8	0	18	опрос
5	Основные сложности и ошибки в построении дизайна исследования	26	0	0	8	0	18	опрос
6	Использование смешанных методов в исследовании	26	0	0	8	0	18	опрос
7	Классические (модельные) исследования и их особенности	26	0	0	8	0	18	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		216	0	0	56	0	124	

* условные обозначения к таблице:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

Форма промежуточной аттестации

зачет, экзамен

Основная литература

Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516638>