

факультет гуманитарных наук

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)  
протокол от «30» августа 2022 года № 80

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Политическая исследования и анализ данных»

---

наименование образовательной программы

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

---

код и наименование РПД

бакалавр

---

уровень образования

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

---

направление подготовки

очная

---

форма обучения

год набора — 2023

## АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ

д.полит.н.

профессор

Малахов Владимир Сергеевич

ученая степень

ученое звание

фамилия имя отчество

кафедра наук об обществе и человеке; факультет гуманитарных наук

наименование кафедры

## ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ

д.полит.н.

профессор

Малахов Владимир Сергеевич

ученая степень

ученое звание

фамилия имя отчество

кафедра наук об обществе и человеке; факультет гуманитарных наук

наименование кафедры

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры. Протокол заседания – № 1 от «25» августа 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Виды, типы практики и способы ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы высшего образования .....	6
4. Содержание практики .....	7
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике .....	9

## 1. Виды, типы практики и способы ее проведения

Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к учебному виду практики; научно-исследовательскому типу учебной практики; проводится в *рассредоточенной* форме.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК–3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК–4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК–7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Индикаторы:

№ индикатора	наименование индикатора
ОПК–4.1	Ставит аналитическую проблему (исследовательский вопрос) и предлагает корректный дизайн исследования для ее решения
ОПК–3.1	Использует соответствующие теоретические модели для описания и объяснения политических феноменов
ОПК–3.2	Собирает, критически оценивает и анализирует, применяя релевантные методы анализа, первичные и вторичные источники
ОПК–1.3	Формулирует аргументированный и последовательный ответ на поставленную аналитическую задачу (вопрос)
ОПК–7.1	Оформляет ссылки и библиографию в соответствии с актуальными международными стандартами цитирования

1.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ и ТФ		компетенция	результаты обучения
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ОПК–1	на уровне знаний: Знает правила академического письма на русском и английском языках с учетом профессиональной лексики и устоявшихся конвенции письма
			на уровне умений: Умеет создавать, редактировать и визуально оформлять текстовые или презентационные документы с учетом особенностей аудитории
			на уровне навыков: Владеет навыками работы с современными текстовыми редакторами и иными цифровыми решениями для обработки текста и данных

ОТФ и ТФ		компетенция	результаты обучения
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ОПК–3	на уровне знаний: Знает библиотечные базы, издательства, научные рецензируемые журналы, базы данных и справочные системы по политической науке
			на уровне умений: Умеет собирать, обрабатывать, хранить библиографическую информацию и архив файлов в современных менеджерах цитирования
			на уровне навыков: Владеет навыками быстрого просмотра и сортировки релевантных источников при сборе и обработке библиографической информации

ОТФ и ТФ		компетенция	результаты обучения
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ОПК–4	на уровне знаний: Знает актуальную исследовательскую повестку, последние достижения и методологические решения в политической науке
			на уровне умений: Умеет находить теоретические и/или эмпирические параллаксы (нерешенные проблемы) для выстраивания самостоятельного исследования
			на уровне навыков: Владеет навыками артикуляции аналитической задачи (постановки исследовательского вопроса)

ОТФ и ТФ		компетенция	результаты обучения
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ОПК–7	на уровне знаний: Знает принципы оформления документов с текстовым, визуальными и сложным таблично-численным содержанием
			на уровне умений: Умеет задействовать современные цифровые и программные решения для подготовки визуальных презентаций и иных материалов
			на уровне навыков: Владеет навыками устного доклада (риторикой) и эффективной коммуникации с аудиторией

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Общий объем дисциплины составляет 06 зачетных единиц, или 216 академических часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу преподавателя со студентами составляет 02 часа (из них 02 часов лекционных занятий); на самостоятельную работу – 210 академических часов; и 04 академических часа отводится на контроль (публичную презентацию и защиту результатов).

Практика относится к базовой части учебного плана и реализуется в 7 семестре.

## 4. Содержание практики

### Структура практики

№ п/п	наименование тем и/или разделов дисциплины	объем дисциплины (академические часы)						формы ТКУ и ПА
		всего	контактная работа (по видам)				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Подготовительный этап. Определение направления исследования	32	2	0	0	0	30	здание и график
2	Этап сбора и анализа библиографической информации	30	0	0	0	0	30	не предусмотрено
3	Теоретический этап. Фундаментальная и прикладная концептуализация	30	0	0	0	0	30	не предусмотрено
4	Методологический этап. Подбор, оценка и калибровка методов анализа	30	0	0	0	0	30	не предусмотрено
5	Этап выстраивания исследовательского дизайна	30	0	0	0	0	30	не предусмотрено
6	Эта сбора и первичной обработки первоисточников и данных	30	0	0	0	0	30	не предусмотрено
7	Этап подготовки и редактуры отчетной и презентационной документации	30	0	0	0	0	30	отчет о практике
промежуточная аттестация		4						зачет
всего		216	2	0	0	0	210	

\* условные обозначения к таблице:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

## Содержание практики

Ниже приводится примерное содержание каждого раздела (этапа) в рамках ознакомительной практики. Актуальная информация о содержании каждого раздела (этапа) предоставляется руководителем практики на установочной встрече.

### 1. Подготовительный этап. Определение направления исследования

Подготовительный этап включает в себя установочную встречу с руководителем практики, на которой каждый из студентов получает индивидуальное задание на практику, утверждает с руководителем план-график прохождения практики, обсуждает правила безопасности и охраны труда и формат отчетной документации по практике.

### 2. Этап сбора и анализа библиографической информации

Данный этап представляет собой последовательную работу с библиотечными базами, рецензируемыми научными журналами и иными справочными системами для сбора, первичной обработки всех исследований, написанных ранее по этой, схожим или смежным темам. Результат этапа – систематизированная и (если необходимо) аннотированная библиография

### 3. Теоретический этап. Фундаментальная и прикладная концептуализация

Теоретический этап включает в себя сбор студентом информации по индивидуальному заданию на практику: формулируется теоретическая рамка, разрабатывается методология аналитической работы и артикулируются основные исследовательские ожидания (гипотезы), разрабатывается дизайн и основные шаги исследования.

### 4. Методологический этап. Подбор, оценка и калибровка методов анализа

Методологический этап включает в себя последовательный отбор релевантных методов анализа – с учетом поставленных целей и прогнозируемых особенностей первоисточников. На этом этапе рекомендуется консультации с руководителем практики для корректного подбора и калибровки методов и их критической оценки.

### 5. Этап выстраивания исследовательского дизайна

На этом этапе проводится выстраивающие (примерное) дизайн исследования: последовательности и логики шагов, которые позволят ответить на поставленную аналитическую задачу. Дизайн исследования должен включать в себя не только научное, но и организационное обоснование его выполнения за отведенное время и с доступными ресурсами.

### 6. Эта сбора и первичной обработки первоисточников и данных

Данный этап включает в себя сбор информации (в форме интервью, этнографического наблюдения, работы с открытыми данными и пр.) и ее первичную обработку. В ходе полевого этапа студент может консультироваться с руководителем практики в индивидуальном порядке, особенно если он работает непосредственно с людьми и сталкивается с важными этическими вопросами.

### 7. Этап подготовки и редактуры отчетной и презентационной документации

Этап подготовки документации включает в себя написание черновика исследовательского документа (отчета по практике) в форме развернутого аналитического текста, содержащего все элементы научной статьи. На этом этапе консультации с руководителем практики не проводятся; отчет готовится полностью самостоятельно.



## **5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике**

При прохождении практики используются следующие методы *текущего контроля успеваемости*: в установочной встрече проводится фиксация *индивидуального задания и плана-графика прохождения* практики. Промежуточная аттестация проводится письменно и включает в себя подготовку *отчета по практике* и его *публичную защиту*

### **Материалы текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости включает в себя формализованные компоненты, а также неформальные, проводимые в индивидуальном порядке и по предварительной заявке со стороны студента, консультации с руководителем практики.

Формальными способами промежуточного контроля на ранних этапах практики являются:

#### **А. индивидуальное задание на практику**

Индивидуальное задание согласовывается студентом с руководителем практики после установочной и вводной встречи и содержит цели, задачи, измеряемые результаты и иные необходимые компоненты. Студент получает индивидуальное задание под роспись, тем самым показывая, что он понимает, что, как и когда необходимо делать, дабы пройти практику.

#### **В. план-график прохождения практики**

План-график практики устанавливает основные этапы (их очередность, примерную длительность) по практике. Как правило, план-график является единым для всех студентов, проходящих практику, однако при индивидуально согласованных особенностях задания возможно уточнение плана для каждого студента в отдельности.

#### **С. ознакомление с мерами и правилами безопасности**

Вводная встреча с руководителем практики включает в себя знакомство с базовыми нормами и правилами безопасности, которыми будут руководствоваться студенты при прохождении практики – правила пожарной безопасности, правила техники безопасности, правила охраны труда и иные правила при необходимости.

Если индивидуальное задание студента на ознакомительную практику включает в себя прямое взаимодействие с людьми (например, проведение интервью, опросов, фокус-групп), обязательным компонентом является *этический гайд*, утвержденный руководителем практики.

## Оценочные материалы промежуточной аттестации

Практика ориентирована на освоение 4 общепрофессиональных компетенции: формирование и закрепление базовых знаний о политических процессах, умений их анализ и навыков работы с наиболее важными источниками информации о политике:

компетенция	наименование компетенции
ОПК–]	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК–3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК–4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК–7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Отличное прохождение практики предполагает демонстрацию знаний, умений и навыков в письменном отчете по практике, где должно быть продемонстрировано следующее:

№ индикатора	наименование индикатора	критерий оценивания (на оценку «отлично»)
ОПК–4.1	Ставит аналитическую проблему (исследовательский вопрос) и предлагает корректный дизайн исследования для ее решения	Текст содержит минимальное количество нерелевантного материала
ОПК–3.1	Использует соответствующие теоретические модели для описания и объяснения политических феноменов	Текст демонстрирует хорошее понимание темы с отдельными минимальными ошибками / неточностями
ОПК–3.2	Собирает, критически оценивает и анализирует, применяя релевантные методы анализа, первичные и вторичные источники	Текст опирается на некоторые релевантные источники, выходящие за пределы рекомендованных
ОПК–1.3	Формулирует аргументированный и последовательный ответ на поставленную аналитическую задачу (вопрос)	Текст отлично структурирован и написан ясным языком с отдельными минимальными недочётами
ОПК–7.1	Оформляет ссылки и библиографию в соответствии с актуальными международными стандартами цитирования	Ссылки и библиография оформлены с отдельными минимальными неточностями

## Шкала оценивания письменных работ промежуточной аттестации

	ОПК–6.1	ОПК–5.1	ОПК–5.1	ОПК–5.1	ОПК–2.1
100 – 81	Текст демонстрирует оригинальный подход к выполнению задания и в полной мере раскрывает выбранную тему	Текст демонстрирует исключительный уровень понимания темы (связанных с темой теорий, понятий)	Текст демонстрирует широкую эрудицию автора и масштабную работу с релевантной информацией	Текст отлично структурирован, написан в оригинальном (но академическом конвенциям) стиле	Ссылки и библиография оформлены корректно и позволяют легко найти информацию
80 – 71	Текст полностью релевантен заданию и выбранной теме	Текст демонстрирует отличное и глубокое понимание темы	Текст в значительной степени опирается на релевантные источники, выходящие за пределы рекомендованных	Текст отлично структурирован и написан ясным языком без лексических, синтаксических и иных ошибок	Ссылки и библиография оформлены корректно и позволяют легко найти информацию по ссылке
70 – 66	Текст содержит минимальное количество нерелевантного материала	Текст демонстрирует хорошее понимание темы с отдельными минимальными ошибками / неточностями	Текст опирается на некоторые релевантные источники, выходящие за пределы рекомендованных	Текст отлично структурирован и написан ясным языком с отдельными минимальными недочётами	Ссылки и библиография оформлены с отдельными минимальными неточностями
65 – 61	Текст содержит заметное количество нерелевантного материала, но в целом остаётся релевантным заданию	Текст демонстрирует хорошее понимание темы, но содержит регулярные минимальные ошибки	Текст опирается на весь спектр рекомендованных источников, незначительно выходя за его пределы	Текст содержит систематические минимальные недочёты в структуре / стиле изложения	Ссылки и библиография оформлены с систематическими минимальными неточностями
60 – 56	Текст на четверть состоит из материала, нерелевантного заданию / выбранной теме	Текст демонстрирует достаточное понимание темы, но содержит заметные ошибки / неточности	Текст опирается на весь спектр рекомендованных источников, не выходя за его пределы	Текст содержит заметные недочёты в структуре / стиле изложения, не затрудняющие его понимание	Ссылки и библиография оформлены с неточностями, но это не затрудняет поиск информации
55 – 51	Текст на треть состоит из материала, нерелевантного заданию / выбранной теме	Текст демонстрирует общее понимание темы, но содержит значительные ошибки / неточности	Текст опирается лишь на наиболее значимые источники по теме	Текст в целом неудачно исполнен с точки зрения структуры и стиля изложения, но остаётся понятным для читателя	Ссылки и библиография оформлены с систематическими минимальными неточностями
50 – 46	Текст наполовину состоит из материала, нерелевантного заданию / выбранной теме	Текст демонстрирует самое общее понимание темы и содержит грубые ошибки / неточности	В тексте встречаются источники сомнительного качества авторитетности, но включены некоторые значимые источники	Структура и стиль изложения затрудняют понимание отдельных фрагментов текста	Качество оформления ссылок и библиографии затрудняет поиск информации, на которую ссылается автор
45 – 41	Текст в целом нерелевантен заданию / выбранной теме, но содержит отдельные фрагменты релевантного материала	Текст демонстрирует серьёзное непонимание отдельных аспектов темы	Текст в основном опирается на источники сомнительного качества / релевантности / авторитетности	Структура и стиль изложения затрудняют понимание текста в целом	Ссылки и библиография содержат грубые ошибки / существенно затрудняют поиск информации
40 – 21	Текст практически не содержит материала, релевантного заданию / выбранной теме	Текст демонстрирует лишь самое поверхностное понимание темы	Текст демонстрирует слабое понимание принципов поиска и отбора информации, опираясь на единичные источники	Структура текста и его стилистическая составляющая делают невозможным его корректное понимание	В тексте присутствуют единичные ссылки, оформленные некорректно и не позволяющие найти идеи и информацию
20 – 0	Текст полностью нерелевантен заданию и / или выбранной теме	Текст демонстрирует систематическое серьёзное непонимание темы	В тексте не задействованы релевантные тематические источники	Текст нечитабелен / стилистически неадекватен заданию / не содержит связной аргументации	Ссылки и библиография отсутствуют полностью

\* эта сетка критериев применяется для оценивания всех видов письменных работ (экзамена, эссе)

## Оценивание отчета по практике

Отчет по практике как форма промежуточной аттестации должен соответствовать формальным и сущностным критериям для того, чтобы быть принятым к оцениванию:

- А. Отчет по практике проверяется на различные формы академически недопустимых действий – плагиат и автоплагиат, генерация искусственным интеллектом, фабрикация данных, парафраз и стовор с целью выдать чужую работу за собственную. При подозрении на плагиат и генерацию текста искусственным интеллектом создается ad hoc комиссия в составе научного руководителя программы, оценивающего преподавателя и одного из сотрудников кафедры при участии координатора образовательных программ для рассмотрения каждого конкретного случая. Конечное решение о дисквалификации эссе комиссия принимает коллегиально и сообщает об этом очно;
- В. Для борьбы с трудно идентифицируемыми случаями генерации текста научный руководитель программы оставляет за собой право приглашения студентов для индивидуального мини-собеседования по отчету по практике. Собеседование проводится руководителем программы в присутствии координатора образовательной программы в заранее оговоренное время и строго по тематике эссе. При неудовлетворительных итогах устного собеседования руководитель программы рекомендует оценивающему преподавателю аннулировать результаты по этому компоненту аттестации;

## Перевод 100-балльной в 5-балльную шкалу

Оценивание по 100-балльной шкале предполагает последующий перевод баллов в оценку по шкале от «неудовлетворительно» до «отлично» по следующему правилу:

0–20	21–40	41–50	51–60	61–80	81–100
не зачтено		зачтено			

Полностью выполненное задание, отвечающее всем формальным и сущностным требованиям, может быть оценено в 80 баллов максимум. Баллы в интервале от 80 до 100 «зарезервированы» для тех студентов, которые показали исключительные исследовательские навыки и неординарное мышление.

### Алгоритмы действий при оценке «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» может стать результатом самых разных обстоятельств. Необходимо, с одной стороны, дифференцировать основания неудовлетворительной оценки и, с другой – следовать стандартным алгоритмам. Наиболее частотные основания оценки «неудовлетворительно» и алгоритм работы с ними приведены в таблице ниже:

краткое описание ситуации	стандартный алгоритм действий	возможные последствия
нет возможности сдать эссе или написать экзамен по состоянию здоровья («заболел»)	уведомить координатора программы и предоставить медицинские документы	назначается новый день сдачи эссе или экзамена в период пересдач (штрафов нет)
форс-мажорная ситуация личного характера	кратко и оперативно описать ситуацию координатору и согласовать новый день сдачи	назначается новый день сдачи эссе или экзамена (штрафов нет)
эссе возвращено на доработку в день сдачи по формальным соображениям	исправить проблема в течение 24 часов и отправить эссе координатору программы	минус 5 баллов от финального балла; при втором возврате – пересдача
deadline сдачи эссе просрочен на 1–2 дня («опоздал»)	никаких специальных действий	минус 10 баллов за каждый день опоздания
deadline сдачи эссе просрочен более чем на 2 дня	пересдача	максимальный балл за эссе при пересдаче составит 69
эссе и/или экзамен оценены преподавателем на балл ниже 41 («неудовлетворительно»)	пересдача	максимальный балл составит 69 баллов
обнаружен плагиат или иные формы недопустимых действий при написании эссе / экзамена	пересдача	максимальный балл составит 41 балл
при пересдаче в установленные сроки получен балл ниже 41 («неудовлетворительно»)	комиссионная пересдача	максимальный балл составит 41 балл