

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.В.ДВ.01.04 Основы адаптационной работы с различными социальными группами**

#### **Авторы:**

Преподаватель кафедры  
общей психологии ИОН РАНХиГС  
Преподаватель кафедры  
общей психологии ИОН РАНХиГС  
Профессор кафедры общей психологии  
ИОН РАНХиГС,  
докт.психол.наук, доцент

Ячменёва Н.П.

Волконский И.А.

Сачкова М.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.03.01 «Психология»,  
«Психологическое консультирование и коучинг»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Основы адаптационной работы с различными социальными группами» сформировать систему знаний о способах и методах выявления, решения социальных проблем общества, групп, индивида; уяснить сущность практики адаптационной работы, ее методологические основы и технологические модели; выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки способов организации помощи различным категориям клиентов.

#### **План курса:**

Тема 1. Введение в проблематику социальной адаптации

- 1.1. История изучения феномена адаптации.
- 1.2. Понятие адаптации.
- 1.3. Уровни адаптации.
- 1.4. Механизмы социальной адаптации.
- 1.5. Виды социально-психологической адаптации.
- 1.6. Условия нормальной адаптации.
- 1.7. Теоретическое и практическое значение адаптации для человека
- 1.8. Самодиагностика социально-психологической адаптивности

Тема 2. Социально-психологические особенности общения.

1. Общение: определение, виды, функции, структура
2. Вербальные и невербальные средства общения
3. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении
4. Перцептивная сторона общения
5. Самодиагностика коммуникативных особенностей

Тема 3. Психология конфликта

- 3.1. Понятие о конфликте. Виды конфликта. Структура конфликта
- 3.2. Причины конфликтов
- 3.3. Стили поведения в конфликтной ситуации. Диагностика стиля поведения в конфликтной ситуации
- 3.4. Разбор конфликтных ситуаций

Тема 4. Групповые психологические различия.

Групповые психологические различия;

Половой диморфизм;

Типы этнической идентичности и их влияние на формирование индивидуальности человека;  
Социально-экономические различия и умственное развитие детей.

На практических занятиях также могут использоваться элементы тренинга или имитационные игры, моделирующие самопрезентацию, взаимодействие и взаимоотношения в малой группе, личностный рост и развитие профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей, дискуссий по актуальным вопросам.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Тема (раздел)   | Методы текущего контроля успеваемости<br>(адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей<br>здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями) |
|---|---|
| Тема 1. Введение в проблематику социальной адаптации  | опрос, мини-отчет о результатах самодиагностики   |
| Тема 2. Социально-психологические особенности общения | опрос; мини-отчет о результатах самодиагностики;  |
| Тема 3. Психология конфликта                          | опрос, мини-отчет о результатах самодиагностики;<br>реферат, представленный для защиты на текущем практическом занятии;   |
| Тема 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации   | опрос   |

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (письменного теста на бумаге и практического задания).

**Основная литература:**

1. Социальная психология: хрестоматия/ В.С. Агеев [и др.].— М.: Аспект Пресс, 2012.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56807.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Андреева Г.М. Социальная психология (5-е издание) : учебник для высших учебных заведений/— М.: Аспект Пресс, 2016.— 366 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56999.html>.— ЭБС «IPRbooks»