

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Второй иностранный язык (испанский язык)

Автор:

к. филол. н., Круглякова В. А.

к. филол. н., Емельяненко Е.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

39.03.01 Социология

«Современная социальная теория»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения: очная**

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

Семестр 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Приветствие. Представление	Лексика: Приветствия. Прощания. Имена Алфавит. Коммуникативные навыки: Приветствовать и прощаться. Представляться: спросить и назвать имя и фамилию. Произносить слово по буквам. Просить повторения информации. Инструкции уроке. Грамматика: Личные местоимения в функции подлежащего (<i>tú, Usted</i>). Глаголы <i>llamarse</i> и <i>apellidarse</i> . Фонетика: Алфавит.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Национальности	<p>Лексика: Национальности и страны. Языки. Числительные от 0 до 20.</p> <p>Коммуникативные навыки: Запрашивать и предоставлять информацию о национальности. Запрашивать и предоставлять информацию о языках, которыми владеете. Запрашивать информацию о лексике и написании слова. Сообщать о своем незнании чего-либо.</p> <p>Грамматика: Личные местоимения в функции подлежащего (<i>él, ella</i>). Время <i>Presente de Indicativo</i>, формы единственного числа: глаголы <i>ser, hablar</i>. Грамматическая категория рода: прилагательные, обозначающие национальность. Вопросительные местоимения: <i>¿Dónde? ¿Qué?</i>.</p> <p>Фонетика: Ударение.</p>
Тема 3	Персональные данные	<p>Лексика: Профессии, места работы. Учеба. Адрес. Телефон. Числительные от 21 до 100. Порядковые числительные.</p> <p>Коммуникативные навыки: Запрашивать и предоставлять информацию о профессии, месте работы, учебе. Запрашивать и предоставлять информацию об адресе места жительства, номере телефона и адресе электронной почты.</p> <p>Грамматика: Неопределенный артикль, единственное число. Категория рода существительного. Время <i>Presente de Indicativo</i>, формы единственного числа глаголов <i>trabajar, estudiar, vivir, tener</i>. Вопросительные местоимения: <i>¿Qué? ¿Cuál?</i>.</p> <p>Фонетика: Интонация вопросительного и повествовательного предложения-ответа.</p>
Тема 4	Знакомство	<p>Лексика: Знакомство.</p> <p>Коммуникативные навыки: Обращаться к кому-либо. Представлять и представляться. Просить представиться. Просить подтверждения информации.</p> <p>Грамматика: Определенный артикль, единственное число. Наличие/отсутствие определенного артикля в формах обращения. Предлог <i>a</i> с определенным артиклем <i>el</i>. Указательные местоимения единственного числа <i>esta, esta</i>. Второе лицо единственного числа глаголов <i>ser, estar, llamarse, hablar, trabajar, estudiar, vivir, tener</i>.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Моя семья	<p>Лексика: Семья. Возраст. Семейное положение. Внешность. Характер. Цвета.</p> <p>Коммуникативные навыки: Запрашивать и предоставлять информацию о семье, семейном положении, возрасте. Описывать внешность и характер. Благодарить.</p> <p>Грамматика: Грамматическая категория числа: существительные, качественные прилагательные. Согласование существительного и прилагательного в роде и числе. Притяжательные местоимения <i>mi/mis, tu/tus, su/sus</i>. Время <i>Presente de Indicativo</i>: глаголы <i>estar, tener</i>, третье лицо множественного числа глаголов <i>ser, hablar, trabajar, estudiar, vivir</i>. Наречия <i>muuy, bastante</i>. Вопросительные местоимения: <i>¿Quién? ¿Cuántos/-as? ¿Cuál?</i>.</p>
Тема 6	Покупки	<p>Лексика: Лексика по теме <i>Покупки</i>. Числительные от 101 до 1000. Денежные единицы.</p> <p>Коммуникативные навыки: Говорить о наличии чего-либо. Просить что-либо в магазине. Спрашивать о цене. Запрашивать и предоставлять информацию о национальной валюте страны.</p> <p>Грамматика: Неопределенный артикль, единственное и множественное число. Указательные местоимения и местоимения прилагательные. Вопросительные местоимения: <i>¿Cuál? ¿Cuánto?</i>.</p> <p>Фонетика: Слог.</p>
Тема 7	Город	<p>Лексика: Лексика по теме <i>Город</i>. Географическое положение. Числительные от 10001.</p> <p>Коммуникативные навыки: Говорить о географическом положении населенного пункта. Описывать населенный пункт. Говорить о численности населения. Запрашивать и предоставлять информацию о столицах стран. Выражать причинные отношения.</p> <p>Грамматика: Некоторые случаи употребления глаголов <i>ser, estar</i>. Предлоги и наречия места: <i>por, en, cerca (de), lejos (de)</i>. Вопросительные местоимения: <i>¿Cuántos? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Cuál?</i>.</p> <p>Фонетика: Звуки [Θ], [K].</p>

Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Мой дом	<p>Лексика: Дом. Комната. Мебель.</p> <p>Коммуникативные навыки: Описывать дом, комнату. Говорить о наличии чего-либо. Описывать расположение предметов в пространстве.</p> <p>Грамматика: Глагол <i>ser</i> в описаниях. Глагол <i>estar</i>: описание расположения предметов в пространстве. <i>Hay, está(n)</i>. Предлоги и наречия места</p>

		Фонетика: Сильный слог.
Тема 2	Предпочтения, вкусы	<p>Лексика: Спорт. Свободное время. Предпочтения и вкусы.</p> <p>Коммуникативные навыки: Выражать предпочтения и вкусы, различия во вкусах и их совпадение. Выражать различную степень предпочтения/неприятия.</p> <p>Грамматика: Глаголы <i>gustar, encantar</i>: формы и употребление. Наречия <i>también, tampoco</i>. Личные местоимения в Дательном падеже.</p> <p>Фонетика: Сильный слог.</p>
Тема 3	Мой квартал. Общественные места. Время	<p>Лексика: Квартал города. Общественные места и заведения и расписание их работы. Время. Дни недели. Месяцы и времена года. Погода.</p> <p>Коммуникативные навыки: Описывать квартал города. Запрашивать и предоставлять информацию о часах работы общественных заведений. информацию о времени. Говорить о погоде.</p> <p>Грамматика: Глаголы <i>es, está, hay, tiene</i>. Наречия степени <i>mucho, poco, bastante</i>. Предлоги <i>a, de, por</i>. <i>Presente de Indicativo</i> глаголов <i>estar, tener</i>. <i>Presente de Indicativo</i> глаголов <i>llover, nevar</i>. Наречия <i>muy, bastante</i>. Разница в употреблении <i>muy-mucho</i>.</p> <p>Фонетика: Сильный слог.</p>
Тема 4	Рабочий день	<p>Лексика: Рабочий день. Утренние и вечерние регулярные действия.</p> <p>Коммуникативные навыки: Говорить о ежедневных регулярных действиях. Спрашивать и отвечать, в котором часу осуществляются те или иные действия.</p> <p>Грамматика: <i>Presente de Indicativo</i> форм единственного числа правильных глаголов и глаголов отклоняющихся: <i>empezar, volver, acostarse, ir, hacer, salir</i>. Возвратные местоимения единственного числа <i>me, te, se</i>.</p> <p>Фонетика: Ударение в глаголах единственного числа <i>Presente de Indicativo</i>.</p>
Тема 5	Выходной день	<p>Лексика: Выходной день. Свободное время. Домашние дела.</p> <p>Коммуникативные навыки: Говорить о занятиях и регулярных действиях выходного дня. Говорить о частотности действий.</p> <p>Грамматика: <i>Presente de Indicativo</i> форм единственного и множественного числа правильных глаголов и глаголов отклоняющихся: <i>empezar, volver, acostarse, ir, hacer, salir</i>. Возвратные местоимения множественного числа <i>nos, os, se</i>. Наречия частотности действия <i>siempre, normalmente, a menudo, a veces, nunca</i>.</p> <p>Фонетика: Ударение в глаголах множественного числа <i>Presente de Indicativo</i>.</p>
Тема 6	Работа	<p>Лексика: Работа. Учеба. Профессии. Средства транспорта.</p> <p>Коммуникативные навыки: Говорить о работе и учебе.</p>

		<p>Описывать условия работы, ее позитивные и негативные стороны. Говорить о средствах транспорта. Запрашивать и предоставлять информацию о частотности действий.</p> <p>Грамматика: Выражения частотности действия <i>una vez/dos veces al día, cada tres días, etc.</i> Наречия-интенсификаторы действия <i>mucho, bastante, poco.</i> Вопросительные местоимение <i>¿Cómo?</i> Глагол <i>venir.</i> Предлоги <i>de...a, desde...hasta, en, a, por.</i></p> <p>Фонетика: Интонация.</p>
Тема 7	Хобби и увлечения	<p>Лексика: Хобби и увлечения. Спорт. Оценки и мнения.</p> <p>Коммуникативные навыки: Говорить о способности к какому-либо занятию. Говорить о знании и незнании чего-либо. Выражать оценку, мнение, согласие, несогласие. Представлять контраргументы.</p> <p>Грамматика: <i>Saber</i>+инфинитив/существительное. <i>Conocer</i>+существительное. <i>También, tampoco, sí, no.</i> Глагол+<i>bien/mal/regular/así-así.</i> Глагол <i>creer.</i> <i>Ser+bueno/malo.</i></p> <p>Фонетика: Интонация вопросительного и повествовательного предложения.</p>

Семестр 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Изучение языка	<p>Лексика: Изучение языка. Желания и потребности. Планы и намерения. Уверенность и предположения.</p> <p>Коммуникативные навыки: Говорить о желаниях. Говорить о необходимости и потребностях. Говорить о планах и намерениях. Выражать уверенность. Делать предположения.</p> <p>Грамматика: <i>Quiero / me gustaría + infinitivo. Tener que + infinitivo. Necesitar + infinitivo. Hay que + infinitivo. Ir a + infinitivo. Estar seguro/-a de que... Es probable / posible , puede ser, quizá(s)...</i></p> <p>Фонетика: Интонация в утвердительных и вопросительных фразах.</p>
Тема 2	Здоровье	<p>Лексика: Самочувствие и настроение. Части тела. Болезни. Лечение.</p> <p>Коммуникативные навыки: Спрашивать о самочувствии и настроении. Выражать чувства. Говорить о физических ощущениях. Говорить о боли. Делать предложения, принимать их или отклонять. Давать советы, принимать их или отклонять.</p> <p>Грамматика: <i>Muy</i> и <i>mucho.</i> Глагол <i>doler:</i> формы и использование. Восклицания: <i>¡Qué...!</i> Отклоняющиеся глаголы в <i>Presente de Indicativo:</i> чередование <i>e-ie.</i></p> <p>Фонетика: Интонация в восклицательных фразах.</p>
Тема 3	Еда	<p>Лексика: В магазине. Продукты. В ресторане.</p> <p>Коммуникативные навыки: Покупать продукты в</p>

		<p>магазине. Спрашивать о цене продуктов. Делать заказ в ресторане. Обращаться к кому-то.</p> <p>Грамматика: Отклоняющиеся глаголы в <i>Presente de Indicativo</i>: чередование <i>e-i, g</i> в первом лице единственного числа. <i>Algo, nada. Otro, un poco (más) de</i>. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>Фонетика: Ударные слоги.</p>
Тема 4	Обычный день	<p>Лексика: Повседневные действия. Извинения. Оправдания.</p> <p>Коммуникативные навыки: Говорить о недавних действиях. Извиняться. Оправдываться. Успокаивать собеседника.</p> <p>Грамматика: <i>Pretérito Perfecto</i>. Причастие.</p> <p>Фонетика: Интонация в извинениях.</p>
Тема 5	Жизненный опыт	<p>Лексика: Жизненный опыт. Изучение иностранного языка.</p> <p>Коммуникативные навыки: Говорить о своем жизненном опыте. Говорить об уже совершенных и еще не совершенных действиях. Высказывать мнение. Выражать согласие и несогласие. Приводить доводы.</p> <p>Грамматика: <i>Pretérito Perfecto. Ya-aún/todavía no. Creer/pensar que... (No) estar de acuerdo con... porque...</i> <i>Con</i> + личное местоимение.</p> <p>Фонетика: Интонация в утвердительных и вопросительных упражнениях.</p>
Тема 6	Одежда	<p>Лексика: Одежда. Покупки.</p> <p>Коммуникативные навыки: Говорить, как одет другой человек. Проводить сравнения. Покупать одежду в магазине. Выражать желания. Просить разрешения. Давать разрешение.</p> <p>Грамматика: Сравнительная степень. Личные местоимения в функции прямого дополнения: <i>lo, la, los, las. Puedo</i> + инфинитив.</p> <p>Фонетика: Ударные слоги.</p>
Тема 7	Праздники	<p>Лексика: Празднование дня рождения. Поздравления. Подарки. Еда и напитки.</p> <p>Коммуникативные навыки: Говорить о происходящем в данный момент. Поздравлять с днем рождения. Отвечать на поздравления. Дарить подарки. Давать оценку. Выражать восхищение. Предлагать еду или напитки, принимать или отказываться от еды. Называть дату.</p> <p>Грамматика: <i>Estar + gerundio. Para</i> + личное местоимение. Восклицательные фразы: <i>¡Qué...!</i> Некоторые случаи использования глаголов <i>ser</i> и <i>estar</i>.</p> <p>Фонетика: Интонация в утвердительных, вопросительных и восклицательных фразах.</p>
Тема 8	Поездки	<p>Лексика: Поездки.</p> <p>Коммуникативные навыки: Говорить о прошедшем времени. Рассказывать о поездке.</p> <p>Грамматика: <i>Pretérito Indefinido</i>: правильные глаголы, неправильные глаголы (<i>ir, ser, estar, venir, hacer</i>).</p>

		Предлоги: <i>en, de</i> . Фонетика: Ударный слог в формах <i>Pretérito Indefinido</i> .
--	--	---

Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Известные люди	Лексика: Биографии. Важные моменты в жизни человека. Коммуникативные навыки: Рассказывать о жизни человека. Высказывать уверенность. Высказывать неуверенность. Грамматика: <i>Pretérito Indefinido</i> : правильные глаголы, неправильные глаголы (<i>tener, morir</i>). Фонетика: Ударный слог в формах <i>Pretérito Indefinido</i> .
Тема 2	Просьбы и разрешения	Лексика: Ситуации общения. Правила поведения в классе. Коммуникативные навыки: Просить разрешения, давать или не давать разрешение. Просить об услуге, давать положительный или отрицательный ответ. Просить о помощи. Спрашивать, разрешено ли что-либо в определенном месте. Просить что-либо и давать положительный или отрицательный ответ. Просить что-либо в долг и давать положительный или отрицательный ответ. Грамматика: ¿Puedo + инфинитив? ¿Puedes + инфинитив? ¿Se puede + инфинитив? ¿Me das...? ¿Me dejas...? Повелительное наклонение в утвердительной форме, единственное число. Повелительное наклонение в утвердительной форме + местоимения прямого дополнения. Фонетика: Интонация.
Тема 3	Договариваемся о встрече	Лексика: Телефонные разговоры. Представления. Приглашения. Встречи. Коммуникативные навыки: Начать телефонный разговор. Просить кого-либо к телефону и отвечать. Говорить о представлениях: время и место. Предлагать или приглашать. Принимать или не принимать предложение или приглашение. Договариваться о встрече. Грамматика: <i>Querer</i> + инфинитив, <i>poder</i> + инфинитив. <i>Presente de Indicativo</i> отклоняющихся глаголов: о-ие. <i>Presente de Indicativo</i> в значении будущего времени. Фонетика: Интонация в утвердительных и вопросительных фразах.
Тема 4	Путешествия.	Лексика: Путешествия. Общественные места. Коммуникативные навыки: Спрашивать о предпочтениях и выражать их. Делать сравнения. Спрашивать и давать информацию о видах транспорта. Спрашивать про наличие и расположение общественных мест. Давать информацию о расстояниях. Объяснять, как пройти куда-либо. Грамматика: глагол <i>preferir</i> в <i>Presente de Indicativo</i> . Сравнения. <i>Acabar de</i> + инфинитив. Повелительное наклонение в утвердительной форме. Фонетика: Звуки /x/ и /g/.

Тема 5	Выходные.	<p>Лексика: Выходные. Хобби.</p> <p>Коммуникативные навыки: Говорить о прошлом: рассказывать, что мы делали на прошлых выходных. Просить оценку. Давать оценку действиям и событиям прошлого.</p> <p>Грамматика: Pretérito Indefinido, неправильные глаголы: чередование e-i в третьем лице; чередование o-u в третьем лице; на -у; глаголы reírse и dar. Ser bueno/malo – Estar bien/mal. Превосходная степень. Parecer + прилагательное.</p> <p>Фонетика: Интонация во фразах, в которых мы даем оценку действиям и событиям прошлого.</p>
Тема 6	Предметы и подарки.	<p>Лексика: Предметы. Формы. Материалы. Подарки.</p> <p>Коммуникативные навыки: Давать описания предметам. Говорить о назначении. Говорить, из чего сделан предмет. Говорить о принадлежности. Говорить о подарках, которые мы делаем или получаем.</p> <p>Грамматика: Ser para + инфинитив. Ser de + название материала. Ser de + имя человека. Ser + притяжательное местоимение. Притяжательные местоимения (ударные формы). Местоимения косвенного дополнения. Местоимения косвенного дополнения + прямого дополнения.</p> <p>Фонетика: Ударный слог.</p>
Тема 7	Традиции и привычки прошлого.	<p>Лексика: Инки. Детство. Характер.</p> <p>Коммуникативные навыки: Описывать людей, места и вещи в прошлом. Описывать привычные действия в прошлом. Описывать характер человека.</p> <p>Грамматика: Pretérito Imperfecto: правильные и неправильные глаголы. Предлоги: a (a los diez años), de (de requieño).</p> <p>Фонетика: Ударный слог. Произношение форм Pretérito Imperfecto.</p>

Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Изучение испанского языка	<p>Лексика: Изучение испанского языка. Варианты испанского языка</p> <p>Коммуникативные цели: Выразить длительность действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящем; Просить дать оценку; Давать оценку; Выразить возможность сделать что-либо; Говорить о прошлом (1); Описывать события в прошедшем времени; Говорить о повторяющихся действиях в прошлом; Говорить о событиях, относящихся к завершённому периоду времени; Описывать однократное действие</p> <p>Грамматика: Llevar + cantidad de tiempo + gerundio; Desde + fecha/mes/año...; Desde + hace + cantidad de tiempo; Desde + que + verbo conjugado; Parecer/encontrar + adjetivo; Ser bueno/-a / malo/-a para/en...; Pretérito Imperfecto – Pretérito Indefinido; Временные маркеры:</p>

		<i>muchos días, normalmente, un día, una vez...</i>
Тема 2	Жизнь в XXI веке. Латинская Америка	<p>Лексика: Будущее. Испания и Латинская Америка</p> <p>Коммуникативные цели: Говорить о будущем; Делать предположения относительно будущего; Говорить об условиях и последствиях; Проводить сравнения и выделять по какому-либо признаку; Задавать вопросы, связанные с культурой и отвечать на них; Выражать вероятность чего-либо</p> <p>Грамматика: <i>Futuro Simple</i>; <i>Si + Presente de Indicativo</i>, + <i>Futuro Simple</i>; Сравнительная превосходная степень (?); Вопросительные слова: <i>qué-cuál/cuáles</i>; Предлог с вопросительным словом; <i>Futuro de Indicativo</i> в модальном значении</p>
Тема 3	Дружба и любовь	<p>Лексика: Друзья. Любовь. Прилагательные, описывающие характер. Способы познакомиться.</p> <p>Коммуникативные цели: Давать определение; Говорить о прошлом (2); Описывать ситуация или обстоятельства совершенного действия; Пересказывать события в прошлом; Называть причину</p> <p>Грамматика: Относительные местоимения: <i>que, preposición + quien</i>; <i>Pretérito Imperfecto</i> – <i>pretérito indefinido</i>; <i>Pretérito imperfecto de estar + gerundio</i>; Личные местоимения с взаимно-возвратными глаголами: <i>conocerse, hacerse, caerse, darse</i>; Придаточные времени; Союзы <i>porque-como</i></p>
Тема 4	Жизненные обстоятельства	<p>Лексика: Отношения между людьми. Чувства.</p> <p>Коммуникативные цели: Называть действие, предшествующее действию в прошлом; Пересказывать события жизни; Описывать личный опыт; Интересоваться жизнью кого-либо; Выражать радость и удовлетворение; Выражать грусть; Выражать удивление</p> <p>Грамматика: <i>Pretérito plusquamperfecto</i>; <i>Pretérito imperfecto</i> – <i>pretérito indefinido</i>; <i>A los/las + cantidad de tiempo (+ de + infinitivo)</i>; <i>Dentro de + cantidad de tiempo</i>; Неопределенные местоимения, отрицательные местоимения: <i>alguien, nadie, algo, nada, algún, alguno(s), alguna(s), ningún, ninguno, ninguna</i>; Фразы для выражения эмоций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¡<i>Qué + sustantivo...!</i> - ¡<i>Cuánto + verbo...!</i> - ¡<i>Cómo + verbo...!</i> <p>Глаголы и выражения с предлогом: <i>alegrarse / estar harto / tener ganas / acordarse / estar encantado + de + infinitivo</i></p>
Тема 5	Желания и планы	<p>Лексика: Желания. Праздники. Пожелания. Планы и проекты.</p> <p>Коммуникативные цели: Выражать надежду; Выражать желания относительно будущего; Высказывать пожелания в различных социальных ситуациях; Говорить о планах; Определять последовательность действий в будущем</p> <p>Грамматика: <i>Presente de subjuntivo</i>; <i>Desear / querer / esperar / tener ganas de + que + presente de subjuntivo</i>;</p>

		<i>¡Ojalá que + presente de subjuntivo!</i> ; Сослагательное наклонение в придаточных времени: <i>Cuando/en cuanto + presente de subjuntivo + futuro simple; Futuro simple + hasta/después de + que + presente de subjuntivo</i>
Тема 6	Отношения	Лексика: Характер. Отношения. Чувства. Состояния. Коммуникативные цели: Описывать характер; Говорить об отношениях; Выражать приязнь; Выражать личное мнение; Выражать радость; Выражать грусть; Выражать раздражение; Выражать страх; Выражать тревогу; Выражать стыд; Выражать перемену состояния Грамматика: Неопределенно-количественные числительные: <i>demasiado, muy, bastante, más bien, poco-un poco, algo, nada; Llevarse bien/mal/regular (con alguien); Caer bien/mal/regular (a alguien); Parecerse (a alguien) en...; Me da miedo / preocupa / molesta / pone nervioso / ... + sustantivo / infinitivo / que + subjuntivo; No soporto + sustantivo / infinitivo / que + subjuntivo; Me pongo contento / me enfado + cuando/si + indicativo</i>

Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Общественные отношения	Лексика: Общественные отношения, социальные институты, традиции и обычаи Коммуникативные навыки: Этикетные формулы вежливости Грамматика: Повторение системы времен индикатива
Тема 2	Биографии	Лексика: биографическая информация, рассказ о приобретенном опыте Коммуникативные навыки: способы ведения беседы – выражения сомнения, обобщения, наводящие вопросы Грамматика: Система прошедших времен индикатива. Маркеры времени.
Тема 3.	Тело. Спорт	Лексика: В спортивном зале. Тело Коммуникативные навыки: Привлечение внимания в беседе, убеждение собеседника, инструкции, предложение, выражение согласия Грамматика: Повелительное наклонение
Тема 4	Образование	Лексика: Образование Коммуникативные навыки: выражение пожелания, реакция на выражения пожелания собеседника Грамматика: Сослагательное наклонение, настоящее время: особенности образования и использования
Тема 5	Литература и кино	Лексика: Литература и кино Коммуникативные навыки: выражения возможности и предположения Грамматика: Будущее завершённое время: особенности образования и употребления. Система будущих времен.
Тема 6	Система образования	Лексика: Система образования (продолжение) Коммуникативные навыки: Выражение

	(продолжение)	озабоченности, сочувствия, уверенности Грамматика: Неопределенные и отрицательные местоимения и прилагательные (повторение), некоторые особенности употребления сослагательного наклонения
--	---------------	--

Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Жизнь в обществе	<p>Коммуникативные навыки: Выражать желания. Делать предположения. Говорить о предпочтениях, чувствах, страхах и эмоциях. Давать оценку. Говорить о жизни людей и их планах, чувствах, ожиданиях...</p> <p>Грамматика: <i>Presente de Subjuntivo. Pretérito Perfecto de Subjuntivo</i>. Повторение некоторых значений <i>Subjuntivo</i>: <i>verbo + que + subjuntivo; quizá(s) + subjuntivo; ojalá + subjuntivo; que + subjuntivo; es/me parece + adjetivo/sustantivo + que + subjuntivo</i>.</p> <p>Лексика: Жизненный опыт. Предпочтения. Средства выражения предположения.</p> <p>Фонетика: Интонационная конструкция в разделительных вопросах и приказах.</p>
Тема 2	Страны и языки	<p>Коммуникативные навыки: Знакомиться и представлять людей друг другу. Говорить о знании факта или знакомстве с человеком. Говорить о наличии или отсутствии чего-то. Возражать. Подчёркивать идею.</p> <p>Грамматика: Придаточные относительные: объяснительные относительные предложения + <i>Indicativo</i> и определяющие относительные предложения + <i>Indicativo/Subjuntivo</i>. Относительные наречия и местоимения.</p> <p>Лексика: Характер и личность. Изучение иностранных языков.</p> <p>Фонетика: Гласные структуры: дифтонг, трифтонг, зияние, синереза и синалефа.</p>
Тема 3	Музыка и танец	<p>Коммуникативные навыки: Устно и письменно поддерживать или отвергать идею. Выражать полное согласие, частичное согласие и несогласие. Писать биографию. Обсуждать биографии.</p> <p>Грамматика: Слова-связки аргументации. Употребление прошедших времён изъявительного наклонения (повторение): <i>Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto</i> и <i>Pretérito Pluscuamperfecto</i>.</p> <p>Лексика: Музыка и танец. Характер. Разговорные выражения. Слова-связки для смысловой организации текста. Выражение согласия и несогласия.</p> <p>Фонетика: Интонация: неразделимые структуры.</p>

Тема 4	Здоровый образ жизни	<p>Коммуникативные навыки: Выражать желания и предпочтения. Советовать и просить совета. Официально просить или требовать. Оценивать и констатировать факты. Говорить о физическом упражнении, которое может улучшать здоровье.</p> <p>Грамматика: Морфология <i>Pretérito Imperfecto de Subjuntivo</i>. Разница между <i>Presente de Subjuntivo</i> и <i>Imperfecto de Subjuntivo</i>. Соотношение времён в придаточных предложениях с <i>Subjuntivo</i>. Значения безличных предложений с глаголами <i>ser/estar</i>.</p> <p>Лексика: Здоровый образ жизни и спорт. Медицинские достижения.</p> <p>Фонетика: Интонация при чтении несложных стихов.</p>
Тема 5	Перемены в жизни	<p>Коммуникативные навыки: Говорить о воспоминаниях. Говорить о жизненных изменениях. Обсуждать, как социальные сети изменили нашу жизнь.</p> <p>Грамматика: Модальные и видовые перифразы. Глаголы, выражающие изменения: <i>ponerse, hacerse, volverse, quedarse, llegar a ser</i> и <i>convertirse en</i>. Маркеры времени при обсуждении жизненного опыта.</p> <p>Лексика: Интернет. Возраст и периоды в жизни. Физические изменения. Путешественники.</p> <p>Фонетика: Изменения в интонации в зависимости от грамматического значения слова.</p>
Тема 6	Искусство	<p>Коммуникативные навыки: Определять и описывать. Положительно или отрицательно оценивать вещи, поведение людей и ситуации. Толковать художественное произведение.</p> <p>Грамматика: Употребление глаголов <i>ser</i> и <i>estar</i> (повторение). <i>Pasiva Refleja</i> и пассивный залог с прямым дополнением + местоимение.</p> <p>Лексика: Искусство. Прилагательные, меняющие значения с глаголами <i>ser/estar</i>.</p> <p>Фонетика: Интонация: категорическое утверждение.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

- поурочное и модульное тестирование (Т),
- устный опрос (О)

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачет/экзамен по заданной теме;
- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование);
- тестирование (с помощью технических средств обучения);
- чтение текста на иностранном языке, аудирование;

письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

Основная литература:

1. Гонсалес-Фернандес, Е. А. Испанский язык. Начальный этап. Descubriendo horizontes + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 349 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01480-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/399910>
2. Калашова, А. С. Теоретическая фонетика (испанский язык) : учебное пособие / А. С. Калашова, Е. Н. Красикова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63019.html>
3. Калашова, А. С. Стилистика (испанский язык) : учебное пособие / А. С. Калашова, Е. Н. Красикова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66110.html>