

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11. Социология повседневности

Наименование дисциплины (модуля)

Автор: К.соц.н., Вахштайн В.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.01 Социология
профиль Современная социальная теория

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

показать, что социология повседневности – значимый компонент современного социального теоретизирования, стремительное развитие которого в последние три десятилетия изменило существующие представления о социологии; осмыслить повседневный мир средствами социологической теории, обнаружить в рутинных практиках и экстраординарных

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Социология повседневности: предпосылки и проблемы	Проблематизация понятия «Общество» в современной социальной теории (Дж. Урри, А. Турен, Б. Латур). Рефокусировка социологии: повседневная жизнь и рутинное поведение. Социология повседневности в России – кризис социетального и поиск альтернатив. Повседневная реальность как социологическая проблема. Образы повседневности в социальной теории: «жизненный мир», «выхолощенная повседневность», «обезличивающая рутина», «плавильный котел». Философские основания: Э. Гуссерль и М. Хайдеггер. Альфред Шюц о множественных реальностях. Ирвинг Гофман о «не-буквальных-мирах». Попытки политической реинтерпретации (Ю. Хабермас). Современные подходы: повседневная жизнь в контексте «практического поворота».
2	Множественность реальностей и бинарность научного дискурса	Дихотомии социологического мышления: реализм/номинализм, структура/действие, макро/микро. Методологические проблемы: повседневность в зеркале «качественных методов». Изживание дуализма: от бинарности к множественности. Идея множественности реальностей и ее значение для социологии. «Области значений» (А. Шюц) и «порядки существования» (А. Гурвич). Области религиозного переживания, театрального представления и научной теории. Элементы «когнитивного стиля». Вовлеченность. Абдукция как специфическая логика повседневного (Ч. Пирс). У. Джемс и концепт «верховой реальности». А. Бергсон и континуум миров. «Слабая» и «сильная» программы в

		социологии повседневности. Рядоположность vs. Иерархии. Интерференция vs. Замкнутости.
3	Фрейм-анализ как теоретическая перспектива и метод социологии	И. Гофман: от драматургической метафоры повседневности к фрейм- анализу социальных взаимодействий. «Фрейм» как матрица событий и схема интерпретаций. Первичные системы фреймов и их трансформации. Трансформации трансформаций. Ламинации. Ирвинг Гофман и Уильям Джемс: переосмысление «субуниверсумов». Предикаты существования и предикаты реальности (Э. Гуссерль). Гофман о реальности несуществующего. Применения фрейм-анализа: фреймирование пространства и времени. Фреймы коммуникации.
4	«Фрейм» и «Практика»: альтернативные проекты исследований повседневности	Теория практики от М. Хайдеггера до Л. Витгенштейна. История практик (Н. Элиас, М. Фуко). Этнометодологический подход к повседневной жизни. Практики vs. Концептов. Рутинные основания повседневности. Контекстуализация действия: «социальный гештальт», здравый смысл и описания действий. Эксперименты Г. Гарфинкеля. Конверсационный анализ (Э. Щеглов, Х. Сакс). Прагматические режимы (Л. Тевено).
5	Переосмысление материальных объектов	Повседневные объекты. Вещи, инструменты, оснастка. Г. Зиммель: «рама картины», «руина», «мост и дверь». Вещи или смыслы вещей? Реификация и фетишизм. П. Бурдьё о социальном конструировании материальных объектов. Дж. Александер о символических порядках в материальном мире. Акторно- сетевая теория и «поворот к материальному»: назад к самим вещам. Б. Латур об интеробъективности. Вещи in situ. Понятие «оснастки» в фрейм-анализе. Объекты и фреймирование поведения. «Как-если-бы» объекты в этнометодологии. Вещи определяют ситуацию/Ситуация определяет вещи.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
 - ответ на практическом(семинарском) занятии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - дискуссия;

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре

Основная литература:

1. Никитин, С.А. Социальная феноменология / С.А. Никитин ; науч. ред. Т.Х. Керимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276329>
2. Зиммель, Г. Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования / Г. Зиммель ; авт. пер. с нем. Н.Н. Бокач, И. Ильина. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 233 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26515>
3. Мид, Дж.Г. Философия настоящего / Дж.Г. Мид ; пер. с англ. В. Николаев, В. Кузьминов ; под ред. А.И. Мерфи. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 272 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440088>