

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.17 Технологии исследовательской работы

Наименование дисциплины (модуля)

Автор: К.геогр.н. Титков А.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.01 Социология профиль Современная социальная теория

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

ознакомление с распространенными практиками производства аналитического и научного знания

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Социологический проект: установочные требования	Этапы социологического исследования, как проекта. Базовые требования к исследованию.
2	Отбор источников и мета-анализ	Отбор источников и мета-анализ. Ограничения интерпретации данных. Виды отчета. Data journalism: как можно и нельзя писать о данных.
3	Практикум по разработке программы исследования: проектирование теоретико-методологических основ исследования.	Структура программы социологического исследования: теоретико-методологические и организационные разделы. Постановка проблемы. Концептуализация. Операционализация. Связь программы исследования и инструментария. Планирование полевого этапа исследования. Оценка ресурсов и рисков. Ошибки при составлении программы.
4	Тренинги на создание концептуальных и операциональных определений	Структура операциональных определений: а) инструмент измерения (wording); б) внешние экспериментальные обстоятельства; в) личность интервьюера. Понятие эмерджентных признаков и артефакты. Проблема соответствия концептуальных и операциональных определений. Методический комплекс. Роль гипотетических неоперационализируемых конструкторов в корпусе социологического знания.
5	Логика гипотетического рассуждения	Структура условно-категорического умозаключения. Перенос предиката. Почему подтверждение следствия не подтверждает гипотезу, а опровержение следствия опровергает ее? Гипотезы-идентификации. Идентификации признаков. Умозаключение о связи предикатов. Объясняющая гипотетическая теория. Разработка гипотезы. Что означает "Hypotheses non fingo"? Пример проверки гипотезы. Качественные параметры гипотез. Общность. Сложность. Специфицируемость.

		<p>Детерминированность. Фальсифицируемость. Проверимость. Предсказуемость. Коммуникабельность. Воспроизводимость. Устойчивость.</p>
6	<p>Полевые работы в структуре социологического исследования: основные этапы. Организационный раздел в программе исследования.</p>	<p>Этапы эмпирического социологического исследования. Понятие полевого исследования. Виды полевых исследований в зависимости от исходных теоретических посылок, целей и задач. Полевые исследования в рамках количественного подхода. Полевые исследования на этапе формирования исходной концептуальной модели исследования: определение проблемы, предмета, эмпирического объекта (выборки), переменных, гипотез, методической стратегии. Пробные (пилотажные) полевые исследования на этапе разработки методик сбора эмпирической информации. Полевые работы на этапе сбора эмпирических данных в основном исследовании. Разделение труда в полевых работах, специализация, обучение и контроль качества работы исполнителей. Специфика полевых работ в исследованиях качественной (понимающей) социологии: работа в стратегии исследования случая (case study), основные принципы итерационного обоснования теории (grounded theory), непосредственная связь получения и интерпретации эмпирической информации, отсутствие разделения труда при сборе и интерпретации эмпирических данных (исследователь, интервьюер, интерпретатор — одно лицо). Принципы подбора случаев: пределы статистической репрезентативности и обоснования социальной типичности в методологии исследования случая. Этические дилеммы полевого исследования.</p>
7	<p>Практикум проектирования выборки</p>	<p>Генеральная и выборочная совокупности. Понятие репрезентативности. Концептуальный объект и генеральная совокупность. Проектируемый объект. Проектируемая и реальная генеральная совокупности. Исчисление ошибки выборки: замкнутый круг. Типичные систематические ошибки выборки: давление доступных объектов; иллюзия постоянства; недостаточный учет аномальных и труднодоступных единиц; отказы от ответа. Способы отбора единиц исследования. Вероятностный отбор; районирование; гнездовой отбор; систематический отбор; квотный отбор; стихийный отбор. Теоретические основы случайного отбора. Вариация выборочной средней. Центральная предельная теорема. Правило "трех сигм". Исчисление объема выборки по заданным параметрам точности, надежности предсказания и однородности массива.</p> <p>Выборка в качественных исследованиях. Отработка выборки слушателей.</p>
8	<p>Социологический опрос: виды, преимущества, ограничения.</p>	<p>Виды социологических опросов. Интервью и анкетный опрос: сходства и различия. Особенности распространения анкет. Методы распространения анкет: личный, почтовый, прессовый. Проблема заполняемости и возврата анкет.</p> <p>Структура анкеты: основные элементы. Обращение и информация по исследованию. Инструкция к заполнению</p>

		анкеты. Правила составления и комбинирования вопросов в анкете. Проблема оптимального соотношения количества вопросов и содержательных характеристик: сколько должно быть вопросов в анкете?
9	Правила интерпретации количественных данных.	Что «говорят» цифры? Связь статистических методов и качественной интерпретации: доверительный интервал, случайные ошибки выборки и проблематизация употребления выражений «устойчивый рост», «большинство», «половина» и т.п. в отчете. Репрезентативность: чье мнение отражают результаты опроса? Несоответствие между группой опрошенных и социальной группой, о которой делается вывод (студенчество=молодежь, жители города №=люди). Графическое представление количественных данных и интерпретация.
10	Интервью: виды, специфика организации проведения. и	Особенности интервью как метода опроса. Виды интервью по степени формализации поведения интервьюера и респондента. Виды "качественных" интервью. Стратегия проведения биографического нарративного интервью. Фиксация данных в качественном интервью. Составление транскриптов интервью. Целесообразность и аспекты редактирования транскриптов интервью. Процедура анализа данных биографических нарративных интервью. Проблема отбора эксперта. Проблема доступа к ключевым экспертам. 8-оконный режим выборки (И.Штейнберг).
11	Наблюдение экспериментальное исследование и	Особенности наблюдения в социологии: сферы применения; преимущества и недостатки; возможные искажения данных наблюдения. Виды наблюдения по степени формализации и в зависимости от степени участия наблюдателя, преимущества и ограничения каждого вида наблюдения. Схема формализованного стандартизированного наблюдения. Неструктурированное наблюдение. Включенное (участвующее) наблюдение. Сферы использования полевых наблюдений с разной степенью "включения". Стадии проведения включенного наблюдения. Фиксация результатов наблюдения. Требования к наблюдателю. Проблемы внешней и внутренней валидности. Схема эксперимента. Для чего нужна контрольная группа? Три способа выравнивания контрольной и экспериментальной групп. Задачи, решаемые экспериментом: сравнение, манипулирование, контроль, генерализация. Три условия экспериментального вывода: временная последовательность, ковариация, контроль "третьего" фактора. Определения внутренней и внешней валидности. Типичные нарушения внешней валидности: отсутствие репрезентативности и искусственно созданная экспериментальная ситуация. Нарушения внутренней валидности. Изменения исторического фона, матурация, несоответствие составов контрольной и экспериментальной групп, отсеб респондентов, нестабильность инструментального комплекса, эффект тестирования, реактивный эффект. "Натурные" эксперименты.

12	Анализ результатов качественного исследования.	Анализ результатов качественного исследования: фокусировка анализа; стратегии анализа; организация данных; компьютерная обработка данных. Техники улучшения качества анализа данных. Методология "двойной рефлексивности". Подготовка отчета — поиск баланса между описанием и интерпретацией. Структура отчета. Типы отчетов. Ошибки при составлении отчета.
13	Этнографическое исследование.	Понятие этнографии: разведение понятий этнографии как науки, жанра и метода. Особенности предмета изучения в рамках советской и западной этнографической традиции. Дискуссия в отечественной этнографической науке о методологии и эпистемологии этнографии в 1990-х годах. Типы этнографического дискурса. Ключевые характеристики этнографического исследования в социологии.
14	Кейс-стади.	Определение кейс-стади. Отличие исследования в стиле кейс-стади от этнографической научной работы. История применения кейс-стади в западной и отечественной традициях. Возможные объекты исследования в рамках кейс-стади. Предмет изучения в кейс-стади. Основные черты, составляющие своеобразие кейс-стади: позиция исследователя; методы исследования. Виды кейс-стади. Элементы плана кейс-стади. Основные критерии оценки кейс-стади.
15	Биографический метод.	Причины роста интереса социальных наук к биографиям. История становления биографического метода. Междисциплинарный характер биографического метода: типология биографий и виды источников биографических данных в философии, истории и психологии. Определения биографического метода в социологии. Базовые тезисы, обосновывающие применение биографического метода в социологии. Теоретико-методологические основания и характерные черты биографического метода. Классификация подходов в рамках биографического метода. Основные типы историй жизни. Методика биографического исследования: сбор биографического материала; подходы к анализу историй жизни и этапы анализа жизненных траекторий. Сферы применения биографического метода в социологии. Преимущества и ограничения биографического метода.
16	"Обоснованная теория".	Аналитическое описание. Этапы аналитического описания неструктурированных текстов. Логика аналитического описания, предложенная Б.Глейзером и А.Строссом. Понятие кодирования текстовых данных. "Обоснованная теория" (<i>"grounded theory"</i> , восхождение к теории, "приземленная теория"). Этапы построения "обоснованной теории". Основные аналитические процедуры и техники, применяемые на каждом этапе кодирования. Критерии, которым должна отвечать хорошо сконструированная "обоснованная теория".
17	Основные проблемы	Подготовка поля: обеспечение доступности эмпирического

	организации полевых социологических исследований.	объекта, организация штаба полевого исследования (помещение, оргтехника, режим работы, дежурство, оперативная связь с интервьюерами и другими исполнителями во время полевых работ, обеспечение сохранности и закрытости собираемых эмпирических данных). Подготовка комплектов методического инструментария для исполнителей: инструкций, заданий, списков адресов и др. Отбор и обучение исполнителей: интервьюеров, наблюдателей, кодировщиков и др. Эффект интервьюера и профилактика его негативных последствий. Контроль качества работы интервьюеров и других исполнителей: текущий оперативный контроль во время сбора данных, контроль заполненных документов во время приема результатов работы, специальные контрольные процедуры после завершения полевого этапа (повторные и почтовые опросы и т.п.). Оперативный контроль и ремонт выборки в процессе полевых работ.
--	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
 - ответ на практическом(семинарском) занятии;
 - дискуссия;
 - решение кейсов;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - ответ на практическом(семинарском) занятии;

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре, зачёт в 8 семестре.

Основная литература:

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 304 с. — 978-5-98704-444-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106.html>.
2. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>.