

УТВЕРЖДЕНО
приказом ОАНО «МВШСЭН»
от 10.07.2024 №33

СОГЛАСОВАНО
с мнением Студенческого
совета и разработано совместно
с ним,
Протокол №7 собрания 3-его
созыва Студенческого совета
ОАНО «МВШСЭН» от
15.05.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук»

Настоящее положение о порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» устава Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (далее – ОАНО «МВШСЭН»).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и сроки ликвидации академической задолженности обучающихся в ОАНО «МВШСЭН» по основным образовательным программам высшего образования (далее - ОПВО), а также порядок перевода на следующий курс обучения и отчисление студентов с академической задолженностью.

1.2. Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся является контроль освоения обучающимися компетенция, предусмотренных образовательной программой.

1.4. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

2. Организация и формы проведения текущего контроля успеваемости студентов ОАНО «МВШСЭН»

2.1. Текущий контроль проводится по каждой составляющей образовательной программы.

2.2. Текущий контроль проводится:

для проверки исходного уровня подготовленности обучающихся к освоению компетенций (при наличии) или изучению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (далее вместе – дисциплина);

для проверки усвоения обучающимися отдельных тем (разделов) дисциплины; для проверки выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных работ, рефератов, проектов, эссе и т.д.;

для проверки хода выполнения обучающимися индивидуальных заданий на практику/хода выполнения совместного плана(графика) проведения практики;

для проверки хода проведения обучающимися научных исследований;

для оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и иных видах учебной деятельности.

2.3. Текущий контроль осуществляется с периодичностью, установленной проводящими его педагогическими работниками (в период освоения обучающимися соответствующих составляющих образовательной программы):

в процессе проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа по дисциплинам, во время прохождения обучающимися практик, во время проведения обучающимися научных исследований (опросы, текущее тестирование (электронное и на бумажных носителях), контрольные работы, доклады, собеседования и т.п.);

посредством устного и письменного опроса, практических, лабораторных, контрольных работ, коллоквиумов, тестирования в различных формах;

посредством контрольных занятий по дисциплинам (рубежное тестирование (электронное и на бумажных носителях), коллоквиумы и т.п.);

посредством оценивания результатов выполнения заданий по дисциплинам, научных статей, тезисов, докладов, отчетов, эссе, рефератов, презентаций, проектов и других работ.

2.4. Формы текущего контроля фиксируются в рабочей программе дисциплины (практики). Преподаватель, ведущий дисциплину, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся информацию о формах и примерных сроках текущего контроля, а также о критериях оценивания.

2.5. Педагогические методы, используемые в процессе текущего контроля, определяются педагогическими работниками, проводящими групповые и (или) индивидуальные учебные занятия (далее –преподаватели), с учетом особенностей конкретных составляющих образовательной программы, их трудоемкости (количества зачетных единиц), видов самостоятельной работы обучающихся и т.д.

2.6. Обучающимся предоставляется возможность получить информацию о результатах текущего контроля у преподавателя во время групповых и (или) индивидуальных учебных занятий, а также в электронно-информационной образовательной среде.

2.7. Преподаватели обязаны предоставлять сведения о текущей успеваемости студентов в деканаты в сроки, определенные внутренними распорядительными документами ОАНО «МВШСЭН».

2.8. Обучающийся обязан присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иными компонентами, а также оценочными и методическими материалами. В целях обеспечения текущего контроля успеваемости, преподаватель может проводить консультации и иные необходимые мероприятия, в пределах учебных часов, предусмотренных учебными планами.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся в МВШСЭН

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся в ОАНО «МВШСЭН» является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленных учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иными компонентами, а также оценочными и методическими материалами.

3.2. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины (практики, курсовой работы, научно-исследовательской работы) или ее части в форме,

определяемой учебным планом образовательной программы и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.3. Формами промежуточной аттестации студентов в МВШСЭН, как правило, являются:

- зачет;
- зачет с оценкой;
- экзамен.

3.4. Совокупность зачетов и экзаменов промежуточной аттестации составляет зачетно-экзаменационную сессию. В учебном году проводится, как правило, две зачетно-экзаменационных сессии.

3.5. Система оценки промежуточной аттестации обучающихся в виде экзамена / зачета с оценкой (дифференцированного зачета) предусматривает традиционную пятибалльную шкалу. При выставлении оценки могут быть применены рекомендательные критерии:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3.6. Итоговая оценка промежуточной аттестации формируется в соответствии с показателями, критериями, шкалой, приведенными в рабочих программах дисциплины (модуля) / практики. Система оценки промежуточной аттестации в виде зачета предусматривает форму «зачтено/не зачтено», при выставлении которого могут быть применены следующие рекомендательные критерии:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он освоил учебный материал всех разделов

дисциплины (части дисциплины) (модуля), овладел необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил учебный материал всех разделов дисциплины (части дисциплины) (модуля), не овладел необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3.7. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой: «зачтено» или «удовлетворительно» и выше.

3.8. Экзамены и зачеты проводятся в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иными компонентами, а также оценочными и методическими материалами. Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной и письменной формах.

3.9. Независимо от формы проведения промежуточной аттестации студентам должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований, с учетом роли каждой дисциплины в освоении компетенций соответствующего направления подготовки.

3.10. Расписание зачетов и экзаменов составляется и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии.

3.11. Студенты обязаны сдавать экзамены и зачеты, предусмотренные учебным планом по соответствующей ОПВО.

3.12. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в аттестационной (зачетной/экзаменационной) ведомости отметкой «не явился».

3.13. Если зачет или экзамен проводятся в форме эссе/кейс-стади/проекта (или другой письменной работы), датой проведения зачета или экзамена считается установленная дата сдачи работы. Непредоставление работы в установленный срок считается неявкой на зачет/экзамен.

3.14. К промежуточной аттестации допускаются студенты выполнившие необходимые требования ОПВО по соответствующей дисциплине по итогам текущего контроля успеваемости в течение семестра.

3.15. Оценка за экзамен проставляется в экзаменационной ведомости и зачетных книжках студентов, при этом оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» в зачетную книжку студентов не проставляются.

3.16. Итоговые результаты промежуточной аттестации в обязательном порядке заносятся в зачетную книжку обучающегося.

3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.18. Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые факультетом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз, факультетом создается комиссия под председательством декана факультета (заместителя декана факультета).

3.19. Не допускается взимание платы со студентов за прохождение (повторное прохождение) промежуточной аттестации.

3.20. Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных экзамена или зачета с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача экзамена или зачета осуществляется на основании письменного заявления обучающегося с указанием причины пересдачи (примерная форма заявления приведена в приложении № 4 к настоящему Положению). Пересдача экзамена или зачета осуществляется при условии отсутствия академической задолженности. Пересдача экзамена или зачета осуществляется без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

4. Перевод на следующий курс обучения и отчисление студентов с академической задолженностью

4.1. Студенты, полностью выполнившие учебный план данного курса, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, и не имеющие академической задолженности, подлежат переводу на следующий курс обучения, оформляемому приказом ректора МВШСЭН.

4.2. Студенты, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам (документально подтвержденным) или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

4.3. Студенты, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из ОАНО «МВШСЭН» как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Отчисление студентов оформляется приказом ректора ОАНО «МВШСЭН» на основании представления декана факультета.

4.4. Не допускается отчисление студента во время болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком или отсутствия по иной

уважительной причине.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2. При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Все локальные нормативные акты ОАНО «МВШСЭН» по вопросам проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида и лица с ОВЗ продолжительность прохождения обучающимся промежуточной аттестации может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности ее сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

5.6. Обучающийся инвалид и лицо с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения промежуточной аттестации подает в отдел учета образовательной деятельности письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении промежуточной аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ОАНО «МВШСЭН»). В заявлении обучающийся инвалид и лицо с ОВЗ указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на промежуточной аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности проведения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности (для каждой формы промежуточной аттестации).

Примерная форма

Декану факультета _____
наименование факультета

от _____
фамилия, инициалы обучающегося

студента _____ курса

_____ уровень образования по направлению подготовки

_____ направление подготовки

_____ фамилия, имя, отчество обучающегося

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу разрешить мне пересдачу экзамена или зачета с целью повышения положительной оценки по следующим составляющим образовательной программы в связи с

_____ :

№ п/п	Наименование составляющих образовательной программы в соответствии с учебным планом	Семестр

Академической задолженности не имею.

Я проинформирован(а) о том, что пересдача экзамена или зачета осуществляется без освобождения от текущих учебных занятий (в том числе практики).

« ___ » _____ 20__ г.

_____ /
подпись

_____ /
фамилия, инициалы