

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет общественных и гуманитарных наук МВШСЭН – Институт общественных наук РАНХиГС

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Ученым советом  
Института общественных наук РАНХиГС  
протокол от «13» ноября 2023 года № 66

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Ученым советом  
ОАНО МВШСЭН  
протокол от «21» ноября 2023 года № 89

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**41.03.04 Политология**

---

код и наименование направления подготовки

**«Мировая политика»**

---

направленность (профиль)

**бакалавриат**

---

уровень образования

**очная**

---

форма обучения

год набора – 2020 год

Москва, 2023

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

д.полит.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Малахов Владимир Сергеевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических наук; Факультет общественных и гуманитарных наук МВШСЭН  
Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС

наименование кафедры

**Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры:**

01

протокол №

25.09.2023

от

Кафедра политических наук; Факультет общественных и гуманитарных наук МВШСЭН

наименование кафедры

04

протокол №

26.09.2023

от

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

д.полит.н.

ученая степень

профессор

ученое звание

Малахов Владимир Сергеевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических наук; Факультет общественных и политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации .....	5
2. Результаты освоения ОП ВО.....	5
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации .....	7
3. Государственный экзамен по направлению подготовки.....	8
3.1. Требования к ответу и способ его оценивания.....	8
3.2. Перечень вопросов для государственного экзамена по направлению подготовки .....	11
4. Выпускная квалификационная работа.....	13
4.1. Общие требования к ВКР и перечень примерных тем ВКР .....	13
4.2. Порядок выполнения ВКР .....	13
4.3. Требования к структуре и объему ВКР.....	14
4.4. Порядок защиты ВКР .....	14
4.5. Индикаторы достижения компетенций и шкала оценивания .....	15
5. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет» .....	19
5.1. Основная литература .....	19
5.2. Дополнительная литература .....	19
5.3. Нормативно-правовые документы .....	19
5.4. Интернет-ресурсы.....	20
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

## Введение

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом ректора Академии от 28 декабря 2017 г. № 02–943 (в ред. приказа от 6 мая 2019г. №02-520).

Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора Академии от 25.03.2016 N 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520, от 22 декабря 2021г. №02-1430).

Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом ректора Академии от 25 июля 2018 г. №02-724 (в ред. приказа РАНХиГС от 26.03.2020 г. №02-304).

Положение об утверждении Порядка размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в электронно-библиотечной системе, проверки их на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом ректора Академии от 31.08.2017 г. №01-5522. В качестве рекомендации.

Программа реализуется по стандарту 41.03.04 Политология

Содержательная направленность программы государственной итоговой аттестации строится с ориентацией на федеральный государственный образовательный стандарт 41.03.04 Политология; в соответствии с образовательной программой высшего образования (далее – ОП ВО) по направленности (профилю) «Мировая политика».

Обеспечение проведения ГИА осуществляется кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук, а также кафедрой политических и правовых учений МВШСЭН.

При условии успешного освоения ОП ВО, а также прохождения ГИА, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Мировая политика».

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

ГИА предназначена для определения теоретической и практической подготовленности студентов к выполнению профессиональных задач или продолжению образования на уровне магистратуры.

### 1.1. Цели государственной итоговой аттестации:

Цель государственной итоговой аттестации состоит в том, что оценить уровень сформированности компетенций – универсальных, общепрофессиональных и профессиональных, – установленных образовательной программой магистратуры по направлению 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Мировая политика».

### 1.2. Основные задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка уровня теоретических знаний, полученных в результате освоения обучающимися основной образовательной программы;
- оценка использования современных методов аналитической и проектной работы;
- оценка навыков выпускника в самостоятельной исследовательской работе, работе с различной профессиональной и периодической литературой (научными журналами), также с электронными информационными ресурсами;

## 2. Результаты освоения ОП ВО

### Универсальные компетенции

- |       |  |
|-------|--|
| УК–1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК–2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| УК–3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| УК–4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| УК–5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| УК–6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| УК–7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| УК–8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных действий |
| УК–9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| УК–10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   |

## Общепрофессиональные компетенции

- ОПК–1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
- ОПК–2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
- ОПК–3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК–4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- ОПК–5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК–6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК–7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

## Профессиональные компетенции

- вид деятельности: *информационно-коммуникативный*

ПК–1 Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах и способах коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

ПК–2 Умение самостоятельно писать публицистические и научно-аналитические тексты для публикации в средствах массовой информации общественно-политической направленности
- вид деятельности: *экспертно-аналитический*

ПК–3 Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

ПК–4

Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Освоение универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) проверено в рамках промежуточных аттестаций по дисциплинам и практикам.

### 3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

индекс и наименование	Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
курс и семестр	IV курс весенний семестр
форма проведения	письменный экзамен; защита ВКР
объем государственной итоговой аттестации	324 академических часа 09 зачетных единиц

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей за весь период обучения, финансовой задолженности. Государственное аттестационное испытание не проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок.

### 3. Государственный экзамен по направлению подготовки

#### 3.1. Требования к ответу и способ его оценивания

ПК–1 Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах и способах коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

Индикаторы достижения компетенций:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые события и процессы в международной политике и истории в фокусе медиа и их трансформаций;	ПК–1.1. Ориентируется в современных изданиях (публицистических, аналитических, а также научных) в области политики и политических наук;
Знать принципы работы с источниками информации и особенности функционирования медиа в современном обществе;	
Уметь выявлять значимые с точки зрения медиа события и процессы в современном обществе и политике	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;	ПК–1.2. Формулирует собственные идеи с учетом особенностей современной политической коммуникации и ее структуры;
Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов;	

ПК–2 Умение самостоятельно писать публицистические и научно-аналитические тексты для публикации в средствах массовой информации общественно-политической направленности

результаты обучения по практике	индикаторы достижения компетенции
Знать актуальные и медийно освещаемые политические и международные тенденции, процессы и феномены;	ПК–2.1 Ориентируется в актуальной общественно-политической повестке дня (значимых и медийно освещаемых проблемах политической и международной жизни);
Знать принципы работы с источниками информации, методы ее сбора и проверки на качество и достоверность для дальнейшего использования в собственных публикациях;	ПК–2.2 Проверяет на достоверность, надежность и качество информацию, полученную из разнообразных источников, и собственные идеи, тезисы, изложенные факты;
Знать основы профессиональной этики при подготовке и написании самостоятельных текстов и их публикации;	

Уметь выявлять актуальные и значимые с медийной точки зрения общественно-политические проблемы и освещать их корректным образом	ПК–2.3 Формулирует обоснованные, критические, общественно значимые вопросы как ос-нову для аналитической работы или расследовательской журналистики;
Уметь формулировать проблемы (вопросы) для критического осмысления и/или исследования в рамках той или иной медийно значимой общественно-политической тематики	
Уметь составлять собственной аналитический или научно-популярный текст на основе изучения и критического осмысления медийно значимых общественно-политическим проблем	ПК–2.4 Готовит собственные обзоры и дайджесты информации, корректно обосновывая их общественно-политическую и медийную значимость;
Владеть навыком работы с современными текстовыми редакторами для корректного оформления собственных материалов	

ПК–3 Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

Индикаторы достижения компетенций:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере политических наук в целом и мировой политики в частности;	ПК–3.1 Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам
Знать основные информационные ресурсы в сфере политических наук в целом и мировой политики в частности, а также методы работы с информацией в количественной и качественной формах;	
Знать принципы работы с научной информацией в сфере политических наук в целом и мировой политики в частности: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;	ПК–3.2 Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере политических наук в целом и мировой политики для формулирования экспертных суждений;	ПК–3.3. Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов
Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;	ПК–3.4. Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

ПК–4 Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план работы в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции

## 3.2 Перечень вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки

### 3.2.1. Общие сведения о государственном экзамене

Государственный экзамен проводится несколькими дисциплинами и (или) модулями образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, в частности – *Теории международных отношений, Политическая теория и Сравнительная политика*.

Перед государственным экзаменом по направлению подготовки проводится *консультирование обучающихся* по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки состоит из 2 (двух) вопросов, собранных в одном билете. Список вопросов приведен в пункте 2.2 настоящей программы. Вопросы не могут принадлежать к одной предметной области. Распределение вопросов по билетам происходит не ранее дня государственного экзамена.

Длительность государственного экзамена по направлению подготовки составляет 120 минут, т.е. два астрономических часа. Экзамен проводится в письменной форме; представленные ответы на вопросы проверяются всеми членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), в том числе председателем комиссии.

### 3.2.2. Перечень вопросов к государственному экзамену

Вопросы по дисциплине «*Теории международных отношений*»:

- Каким образом концептуализируется и проблематизируется понятие суверенитета в критических и мейнстримных направлениях современной теории международных отношений?
- Как различные состояния международной структуры и промежуточные переменные влияют на выбор основных стратегий внешнеполитического поведения государств в оптике реализма?
- В чём заключается проблема европоцентризма в современных теориях международных отношений с точки зрения теоретиков постколониализма?
- Что такое культурная гегемония в неомарксистской политической мысли и как используется данная концепция в критических теориях международных отношений?
- Какую роль играют международные институты в мировой политике и как они определяют внешний вид, содержание и функции международных режимов и взаимозависимости?
- Какие существуют подходы к исследованию безопасности и конфликтов в теории международных отношений и какой аналитический инструментарий в них используется?
- Как используется понятие дискурса в постструктуралистских и гендерных направлениях теории международных отношений?
- Насколько универсализм прав человека представляет угрозу для культурного разнообразия мира?
- Согласны ли вы с конструктивистами в том, что негосударственные акторы (например, международные неправительственные организации) играют значительную роль в международных отношениях?
- Какая или какие теории международных отношений лучше всего объясняют феномен прав человека в мировой политике?

Вопросы по дисциплине «*Сравнительная политика*»:

- Какой фактор наиболее точно объясняет возникновение и стабильность демократий: экономика, политическая культура или институты?
- Можно ли утверждать, что современные автократии более устойчивы и жизнеспособны, чем автократии прошлого?

- Зачем классифицировать режимы? Какую аналитическую ценность несут в себе те или иные классификации?
- Какая форма правления, на ваш взгляд, лучше всего подходит для демократии?
- Согласны ли вы с тем, что мажоритарная избирательная система устарела и требует реформирования в тех странах, где она применяется?
- Можно ли на сегодняшний день говорить о глобальном кризисе демократии?
- В чём особенности современных политических партий (в последние 30 лет)? С какими вызовами сталкиваются партии в современных демократиях, и как они на эти вызовы отвечают?
- Насколько критическая оптика позволяет нам иначе взглянуть на мир политического?
- Насколько заинтересованные группы лучше, чем политические партии, осуществляют функцию представительства и продвижения интересов разных групп населения в том или ином обществе?
- Почему возникают общественные движения, и насколько они важны для той или иной политической системы?

Вопросы по дисциплине «*Политическая теория*»:

- В чём заключаются интеллектуальные противоречия между идеализмом и реализмом в теории общественного договора политической философии Нового времени?
- Каковы преимущества и недостатки марксизма как политико-философского учения и его ключевых положений о стадийном развитии общественных отношений, классовой борьбе и отчуждении?
- Концепция справедливой войны в истории политико-правовой мысли: какие есть сходства и различия в античных, средневековых, ренессансных и современных моделях морального оправдания?
- В чём заключается проблематика эссенциализма в традиционных теориях и конструктивистский поворот в социальных науках?
- Какие можно выделить основные точки напряжения между структурализмом и функционализмом: оппозиция агент-структура в политической теории XX века?
- В чём смысл интеллектуальной сцепки «власть-знание» в современной политической теории и как при этом используются археологический и генеологический методы исследования?
- Чем, согласно Шмитту, публичный враг отличается от частного врага? Возможны ли, согласно Шмитту, отношения друг-враг в рамках одного народа?
- Что, согласно Ханне Арентс, является ключевыми признаками публичного пространства? Почему человеку может быть необходимо публичное пространство?
- Почему, согласно Хабермасу, публичная сфера приходит в упадок с конца XIX в.? Что приходит на смену публичной сфере? Как возможно противостоять упадку публичной сферы?
- Каковы основные особенности политической мысли XIX века? (Дж. С. Милль, А. де Токвиль)

## 4. Выпускная квалификационная работа

### 4.1. Общие требования к ВКР и перечень примерных тем ВКР

- Выпускная квалификационная работа, наряду с государственным экзаменом по направлению подготовки, показывает уровень подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности (в рамках тех видов профессиональной деятельности, к которым готовился обучающийся в процессе освоения образовательной программы);
- Выпускная квалификационная работа представляет собой целостное, завершённое как со стилистической, так и с логической точки зрения, исследование аналитического характера в рамках одной из областей профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа;

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- Британия в мире: представления британского истеблишмента в контексте Брексита
- Внешняя политика скандинавских стран (Норвегии, Швеции и Дании) с 1990-х годов по настоящее время
- Политика Китая в отношении стран Центральной Азии как фактор развития российско-китайских отношений.
- Насилье, страх, разруха и мятеж: коррупция как организующая метафора современного политического языка
- Отражение европейского миграционного кризиса 2015-2016 годов в политических СМИ Испании и Великобритании через призму семиотического исследования
- Современное музейное пространство ВОВ как пространство исторической политики
- Новые медиа как инструмент персонализации политики
- Репрезентации Гражданской войны и первого десятилетия Советской России в постсоветском русскоязычном кинематографе 1990-2010-х годов
- Фреймирование протестных событий в современных американских социальных сетях
- Сравнение жертвенных образов российских комбатантов афганской и чеченских воинов в массовой культуре
- Религиозный фактор социально-политических преобразований в Саудовской Аравии во время правления короля Салмана ибн Сауда
- Роль неформальных оборонных альянсов в установлении буферных зон безопасности в международных отношениях на примере NORDEFECO
- Гражданские беспорядки в авторитарных странах
- Суверенность Японии в ассиметричном альянсе с США
- Сравнительный анализ предвыборных дискурсов Д. Трампа и Д. Байдена в Твиттере: 2020 и 2024 годы
- Репрезентация баскского национализма в региональной массовой культуре XXI века
- За пределами политической идентичности: культурный федерализм на примере современного Татарстана
- Факторы, оказывающие влияние на общественное мнение
- Влияние идей теории модернизации на реформы Егора Гайдара

Предлагаемый перечень тем выпускной квалификационной работы доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем ВКР или же предложить собственную, если она теоретически и практически обоснована;

Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно (по письменному заявлению обучающегося) и утверждена, если соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки и отражает актуальное состояние политических исследований в той или иной области, обладая теоретической и(или) практической значимостью.

Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению для того, чтобы соответствовать актуальному состоянию и новейшим научным достижениям в политических науках.

#### 4.2. Порядок выполнения ВКР

- Обучающийся выбирает тему ВКР из перечня тем ВКР или предлагает собственную тему в письменном заявлении;

- Не позднее даты начала научно-исследовательской работы по теме ВКР для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников МВШСЭН;
- Руководитель ВКР:
  - A. составляет задание на выполнение ВКР и выдает его обучающемуся не позднее даты начала научно-исследовательской работы по теме ВКР;
  - B. составляет план-график выполнения ВКР и контролирует его выполнение;
  - C. консультирует обучающегося по вопросам выполнения ВКР, оказывает помощь обучающемуся в разработке структуры (плана) ВКР, в подборе и использовании источников и литературы по теме ВКР;
  - D. проводит анализ текста ВКР и дает обучающемуся рекомендации по его доработке;
  - E. оценивает степень соответствия ВКР общим академическим требованиям;
  - F. информирует обучающегося о порядке и содержании процедуры защиты ВКР и о требованиях к защите ВКР;
  - G. консультирует обучающегося по подготовке выступления для защиты ВКР и подбору наглядных материалов к защите ВКР;
- ВКР по программам магистратуры подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.
- ВКР подлежит *обязательной проверке на предмет некорректных текстуальных заимствований (плагиата)*;

#### 4.3. Требования к структуре и объему ВКР

- Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет 40–60 страниц в типографском оформлении: шрифт Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал. Структура ВКР содержит следующие элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиография, приложения (при наличии);
- ВКР предоставляется в электронной форме путем загрузки в ЭИОС (Moodle) в установленный срок.

#### 4.4. Порядок защиты ВКР

- Обучающийся защищает ВКР в государственной аттестационной комиссии; защита проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии;
- Общая продолжительность защиты ВКР одного обучающегося не превышает 0,5 часа;
- Процедура защиты ВКР предусматривает:
  - выступление обучающегося по содержанию ВКР;
  - вопросы членов ИАК обучающемуся;
  - оглашение отзыва руководителя;
  - оглашение рецензий;
  - ответы обучающегося на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях;
  - обсуждение ВКР;
  - заключительное слово обучающегося (по желанию обучающегося)
- Для выступления обучающегося по содержанию ВКР отводится, как правило, не более 15 минут. В ходе выступления представляются материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы;
- Вопросы членов ГЭК обучающемуся должны соответствовать ее теме;

#### 4.5. Индикаторы достижения компетенций и шкала оценивания

ПК–1 Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах и способах коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

##### Индикаторы достижения компетенций:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые события и процессы в международной политике и истории в фокусе медиа и их трансформаций;	ПК–1.1. Ориентируется в современных изданиях (публицистических, аналитических, а также научных) в области политики и политических наук;
Знать принципы работы с источниками информации и особенности функционирования медиа в современном обществе;	
Уметь выявлять значимые с точки зрения медиа события и процессы в современном обществе и политике	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;	ПК–1.2. Формулирует собственные идеи с учетом особенностей современной политической коммуникации и ее структуры;
Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов;	

ПК–2 Умение самостоятельно писать публицистические и научно-аналитические тексты для публикации в средствах массовой информации общественно-политической направленности

результаты обучения по практике	индикаторы достижения компетенции
Знать актуальные и медийно освещаемые политические и международные тенденции, процессы и феномены;	ПК–2.1 Ориентируется в актуальной общественно-политической повестке дня (значимых и медийно освещаемых проблемах политической и международной жизни);
Знать принципы работы с источниками информации, методы ее сбора и проверки на качество и достоверность для дальнейшего использования в собственных публикациях;	ПК–2.2 Проверяет на достоверность, надежность и качество информацию, полученную из разнообразных источников, и собственные идеи, тезисы, изложенные факты;
Знать основы профессиональной этики при подготовке и написании самостоятельных текстов и их публикации;	

Уметь выявлять актуальные и значимые с медийной точки зрения общественно-политические проблемы и освещать их корректным образом	ПК–2.3 Формулирует обоснованные, критические, общественно значимые вопросы как основу для аналитической работы или расследовательской журналистики;
Уметь формулировать проблемы (вопросы) для критического осмысления и/или исследования в рамках той или иной медийно значимой общественно-политической тематики	
Уметь составлять собственной аналитический или научно-популярный текст на основе изучения и критического осмысления медийно значимых общественно-политическим проблем	ПК–2.4 Готовит собственные обзоры и дайджесты информации, корректно обосновывая их общественно-политическую и медийную значимость;
Владеть навыком работы с современными текстовыми редакторами для корректного оформления собственных материалов	

ПК–3 Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

Индикаторы достижения компетенций:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере политических наук в целом и мировой политики в частности;	ПК–3.1 Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам
Знать основные информационные ресурсы в сфере политических наук в целом и мировой политики в частности, а также методы работы с информацией в количественной и качественной формах;	
Знать принципы работы с научной информацией в сфере политических наук в целом и мировой политики в частности: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;	ПК–3.2 Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере политических наук в целом и мировой политики для формулирования экспертных суждений;	ПК–3.3. Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов
Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;	ПК–3.4. Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

ПК–4 Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах	ПК-4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;	ПК-4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;	ПК-4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план работы в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;	ПК-4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;	ПК-4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов;	ПК-4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК-4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции

41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

## 5. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

### 5.1. Основная литература

Яшкова, Т.А. *Сравнительная политология*– Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02408-5.

Матузов, Н.И. *Теория государства и права* / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2017. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>

Немирова, Н.В. *Социология международных отношений* / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256>

Лисина, Н.Л. *Методология политической науки* / Н.Л. Лисина ; сост. Е.В. Матвеева, С.Н. Чирун. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2172-8.

### 5.2. Дополнительная литература

Желтов, В.В. *Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация* – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666> – ISBN 978-5-8353-1266-5.

Бирюков, С.В. *История политических и правовых учений XX века* / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 532 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>

*Политическая социология : В 2 ч. Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений* / Д.В. Афанасьев, А.М. Баженов, Ю.А. Головин и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. – 251 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395>

Бродовская, Е.В. *Большие данные в исследовании политических процессов* / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская – Москва : МПГУ, 2018. – 88 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563578> – ISBN 978-5-4263-0712-4.

### 5.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»  
полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ссылка](#) (свободный доступ);

#### 5.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный
Sandford Enc	электронная энциклопедия философии	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный
E-IR	дискуссионная платформа по мировой политике	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный

## 6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для лекционных занятий; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
<a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>	The Correlates of War Project [свободный доступ]
<a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
<a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
<a href="http://www.politicalterroryscale.org">http://www.politicalterroryscale.org</a>	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
<a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
<a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>	Polity IV Index [свободный доступ]
<a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>	V-Dem Index [свободный доступ]
<a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
<a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
<a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

