

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом ОАНО «МВШСЭН»  
Протокол № 97 от 26.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Москва**

**2024**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (далее – ОАНО «МВШСЭН»).

Областью применения Рабочей программы воспитания в ОАНО «МВШСЭН» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов, а также молодежной политики, реализуемой в ОАНО «МВШСЭН».

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. № 2403-р»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК –262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности совета обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Воспитание в образовательной деятельности ОАНО «МВШСЭН» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план

событий и мероприятий воспитательной направленности ОАНО «МВШСЭН».

Рабочая программа воспитания и Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ОАНО «МВШСЭН» предназначены для оказания помощи в практической деятельности по разработке Рабочих программ воспитания и Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности как части основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в ОАНО «МВШСЭН».

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в ОАНО «МВШСЭН» разработаны:

- Рабочая программа воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ОАНО «МВШСЭН» воспитательной деятельности).

- Рабочая программа воспитания как часть ОПОП, реализуемых ОАНО «МВШСЭН», разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

- Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ОАНО «МВШСЭН» на учебный год и Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год как части ОПОП, конкретизирующий перечень мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

## **2.ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения **следующих задач:**

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### **Принципы воспитательной работы:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ОАНО «МВШСЭН» (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ОАНО «МВШСЭН», гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъективного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОАНО «МВШСЭН»**

**3.1. Воспитывающая (воспитательная) среда** – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений. Среда, создающая условия для студента, помогающая ему овладеть необходимыми компетенциями, активно включающая в социальную практику, развивать и проявлять талант, демонстрировать свои достижения.

**3.2.** Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная.

**3.3.** Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах

**3.4. Направлениями воспитательной деятельности в ОАНО «МВШСЭН» выступают:**

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения, социализации обучающихся, выбора и реализации сценариев личностного и профессионального развития;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся и профилактику негативных явлений в молодежной среде;
- деятельность, направленная на формирование и реализацию творческого и проектного мышления

**3.5. Направлениями воспитательной работы в ОАНО «МВШСЭН» выступают:**

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное воспитание
- научно-образовательное
- профессионально-трудовое
- культурно-творческое направление
- экологическое
- физкультурно-оздоровительное

**3.6. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОАНО «МВШСЭН»:**

- Проектная деятельность и деятельность студенческих объединений
- Учебно – исследовательская и научно – исследовательская деятельность
- Деятельность, направленная на профессиональное самоопределение
- Волонтерская (добровольческая) деятельность

- Социально-культурная и творческая деятельность
- Спортивная и физкультурно – оздоровительная деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОАНО «МВШСЭН» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебную дисциплину образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план мероприятий и событий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы).

#### **4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОАНО «МВШСЭН»**

##### **Формы воспитательной работы:**

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.); массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – спортивные, творческие, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения, проектирование.

##### **Методы воспитательной работы:**

- методы формирования сознания личности (беседа, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение, рефлексия и др.);
- методы организации деятельности и формирование опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ОАНО «МВШСЭН»**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ОАНО «МВШСЭН» включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в ОАНО «МВШСЭН» включает:

- рабочую программу воспитания в ОАНО «МВШСЭН»;
- рабочие программы воспитания в ООВО (реализуемые как компонент ОПОП);
- календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ОАНО «МВШСЭН» на учебный год;
- Положение о Студенческом совете;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

### **5.2. Кадровое обеспечение**

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ОАНО «МВШСЭН» включает:

- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Центр взаимодействия со студенческими сообществами);
- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне ОАНО «МВШСЭН» (ректор, проректор по воспитательной работе);
- кадры, выполняющие функции управления воспитательной деятельностью на уровне факультета/кафедры;
- кадры, выполняющие функции академических тьюторов (назначаются ежегодно деканами/зав. кафедрами);
- кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (сотрудники Центра по взаимодействию со студенческими сообществами).

### **5.3. Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ОАНО «МВШСЭН» включает:

- средства ОАНО «МВШСЭН» от приносящей доход деятельности;
- пожертвования и другие источники.

Основные статьи расходов:

- финансирование мероприятий, включенных в план мероприятий социально-культурной, творческой, спортивно-оздоровительной и воспитательной работы с обучающимися ОАНО «МВШСЭН»;
- материальное стимулирование работников, преподавателей и обучающихся, активно участвующих во внеучебной работе.

#### **5.4. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение осуществляется в соответствии с положениями приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в ОАНО «МВШСЭН» включает:

- создание и наполнение на официальном сайте ОАНО «МВШСЭН» содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;
- размещение локальных документов ОАНО «МВШСЭН» по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана план событий и мероприятий воспитательной направленности ОАНО «МВШСЭН» на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ОАНО «МВШСЭН»;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация

#### **5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ОАНО «МВШСЭН» включает:

- разработку научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности ОАНО «МВШСЭН».

## **5.6. Материально-техническое обеспечение**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ОАНО «МВШСЭН» должно соответствовать следующим требованиям:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;
- технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение должно учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## **5.7. Инфраструктура ОАНО «МВШСЭН», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в ОАНО «МВШСЭН» соответствует поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования, служебные помещения.

# **6. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ОАНО «МВШСЭН» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **6.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы

характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив ОАНО «МВШСЭН» как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в ОАНО «МВШСЭН» выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы.

## **6.2. Студенческое самоуправление (со-управление)**

Студенческое самоуправление включает:

Студенческий совет ОАНО «МВШСЭН» – коллегиальный орган управления, сформированный по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления ОАНО «МВШСЭН» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческое объединение – это созидательное, созданное общими усилиями его участников, объединение. Оно отличается общностью ценностей и интересов участников, объединившихся для реализации общих целей, указанных в положении (уставе) студенческого объединения, совместной деятельностью, по повышению качества образования, по решению значимых для студентов социальных и личностных проблем.

Команда проекта — это группа лиц, объединенных с целью решения той или иной проблемы путем разработки и реализации проектного решения.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления ОАНО «МВШСЭН» основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнёрства, соблюдения законности.

Деятельность студенческого самоуправления в ОАНО «МВШСЭН» опирается на следующие нормативные документы:

- на положения письма Минобразования России от 02.10.2002 г. № 15–52–468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации;
- на положения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК – 262/09 и № ВК – 264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

### **6.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОАНО «МВШСЭН»: ключевые показатели эффективности и критерии качества**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ОАНО «МВШСЭН», обеспечивающее непрерывное наблюдение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности выступают: устные интервью, тестирования, онлайн-анкетирования, беседа; анализ результатов различных видов деятельности; портфолио.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры, обеспечивающей реализацию Рабочей программы воспитания; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ОАНО «МВШСЭН»; качество управления

системой воспитательной работы в ОАНО «МВШСЭН»; качество студенческого самоуправления в ОАНО «МВШСЭН»; качество воспитательного мероприятия

Критерии:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в ОАНО «МВШСЭН»;
- наличие Рабочей программы воспитания и Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности ОАНО «МВШСЭН» на учебный год;
- наличие Рабочей программы воспитания и Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год как части ОПОП;
- наличие отчета по выполнению Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности ОАНО «МВШСЭН» за учебный год;
- наличие отчета по выполнению Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности за учебный год как части ОПОП за учебный год;
- наличие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию Рабочей программы воспитания;
- наличие публикаций о воспитательной работе ОАНО «МВШСЭН», подготовка и распространение информационных материалов (справочник обучающихся и т.д.);
- наличие органов студенческого самоуправления и других студенческих объединений, осуществляющих деятельность в соответствии с действующим положением;
- выделение средств на организацию воспитательной работы из бюджета ОАНО «МВШСЭН»;
- наличие системы поощрения студентов, стимулирования деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности;
  - учет и профилактика правонарушений, нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка (приказы о вынесении дисциплинарных взысканий);
- наличие социального партнерства (соглашения о сотрудничестве);
- качество воспитательного мероприятия, включенность и вовлеченность обучающихся;

- рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на Ученом совете ОАНО «МВШСЭН» /факультета;
- наличие «обратной связи», проведение опроса обучающихся по оценке качества организации учебной и внеучебной работы;
- иные критерии.

**Целевые показатели реализации  
Рабочей программы воспитания до 2026 г.**

Наименование показателя	2024	2025	2026
	в %		
Количество (доля) студентов, участвующих во внеучебной (культурно-массовой, физкультурно-оздоровительных) деятельности	20	25	30
Результативность участия студентов в различных мероприятиях (соревнованиях, фестивалях, конкурсах)	20	25	30
Количество (доля) студентов, участвующих в работе студенческих объединений	5	8	12
Количество (доля) студентов, участвующих в научно -организационных мероприятиях (конференции, мастер-классы и др.)	5	8	12
Количество (доля) студентов, участвующих в научно-исследовательских проектах и разработках	1	1,5	2
Количество (доля) студентов, участвующих в проектной деятельности (в том числе в конкурсах проектов внутри вуза)	2,5	3	5
Количество (доля) студентов, участвующих в волонтерской (добровольческой) деятельности	15	20	25
Численность СНО	0,5	1	1,5
Количество (доля) студентов, трудоустроенных после окончания обучения	75	75	75
Количество (доля) студентов, участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку инициатив молодежи (федеральных, региональных)	1	1,5	2
Количество (доля) студентов, участвующих в тренингах, мастер-классах, посвященных личностному росту, карьерному самоопределению, индивидуальной образовательной траектории	10	12	15
Количество (доля) выпускников, принимающих участие в проектах Школы (от общего числа выпускников)	1	1,5	2
Количество (доля) студентов, положительно	50	60	70

оценивающих качество организации внеучебной работы			
Количество (доля) студентов, привлеченных к административной и уголовной ответственности	0	0	0

