

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
НАУК»

---

Факультет социальных наук

Утверждена

Ученым советом МВШСЭН

Протокол от «21» ноября 2024 г. №101.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**

**39.03.01 Социология**

*(код, наименование направления подготовки)*

**Современная социальная теория**

*(наименование образовательной программы)*

**Бакалавриат**

*(уровень образования)*

**Очная**

*(форма обучения)*

Год набора: 2021

Москва, 2024 г.

**Автор-составитель:**

Доцент кафедры социологии, кандидат философских наук И.В. Дуденкова  
(ученое звание, ученая степень, должность) (Ф.И.О.)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии МВШСЭН

Протокол от «21» октября 2024 г. № 9

## СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Общие положения .....	4
1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
1.3. Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации.....	4
2. Выпускная квалификационная работа .....	5
2.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	5
2.2. Примерные темы ВКР.....	5
2.3. Руководство и консультирование .....	5
2.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	7
2.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	9
3. Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся .....	10
3.1. Шкала оценивания .....	10
3.2. Показатели, критерии и оценивание компетенций.....	13
3.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....	17
5. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	20

## 1.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника программы бакалавриата «Современная социальная теория» по направлению 39.03.01 Социология является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование, в котором анализируются источники и (или) теоретические проблемы в области профессиональной деятельности, и должна отражать умение самостоятельно анализировать избранную тему, ставить проблему исследования, а также разрабатывать релевантную методологию исследования.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников бакалавриата кафедры социологии МВШСЭН по направлению 39.03.01 Социология, разработана в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ «Об образовании», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (ред. от 02.03.2023), Положением о проведении в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры (утв. Приказом от 24.07.2024 г. № 36); а также на основании устава образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московской высшей школы социальных и экономических наук».

## 1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основные задачи государственной итоговой аттестации:

- определение уровня компетентности выпускников в рамках **научно-исследовательской деятельности** для проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки, анализа и интерпретации данных;
- определение уровня библиографической культуры выпускников, их навыки в подготовке обзоров и аннотаций для **научно-исследовательской деятельности**;
- оценка навыков представления результатов работ в рамках **научно-исследовательской или проектной деятельности**, выступлений с сообщениями и докладами, подготовке отчетов и информационных материалов по тематике проводимых исследований.

## 1.3. Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации

В программу государственной итоговой аттестации входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с учебным планом. Проведение государственного экзамена учебным планом не предусмотрено.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе «Современная социальная теория».

Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. Выпускная квалификационная работа

### 2.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения бакалавра и служит основным показателем сформированности компетенций, полученных и усвоенных им в процессе обучения. Требования к подготовке и защите ВКР регулируются ФГОС.

Каждый обучающийся выбирает руководителя выпускной квалификационной работы (далее – научного руководителя ВКР) из числа преподавателей кафедры. Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет заведующий кафедрой социологии.

ВКР должна представлять собой разработку одной из актуальных проблем теории или практики, базироваться на знании выпускником научной и профессиональной литературы из области социологии, состояния практики в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе подробного изучения литературы по направлению 39.03.01 «Социология» (монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на кафедру социологии. Тема фиксируется в протоколах заседаний кафедры социологии и на этапе постановки задачи. Не позднее даты начала преддипломной практики либо не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА за каждым обучающимся (несколькими обучающимися выполняющими ВКР совместно) приказом закрепляется тема и научный руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета, и при необходимости назначается консультант (консультанты).

Конфликты интересов обучающихся при выборе тем разрешает заведующий кафедрой социологии.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки и профилем. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и направленности (профилю).

### 2.2. Примерные темы ВКР

1. Конверсационный анализ в исследовании устных и телефонных разговоров.
2. Концепция хозяйственной этики мировых религий М. Вебера.
3. Порядок взаимодействия в современных цифровых медиа.
4. Сообщества: языки описания и проблемы изучения в современном мире.
5. Современные повседневные практики в рамках теории фреймов И. Гоффмана.
6. Этнометодологический подход в исследовании повседневной жизни.
7. «Медийность» классиков: личность автора как инструмент репрезентации читателя.
8. Формирование коллективных этических представлений как термин об этике полевых интервьюеров.
9. Влияние фактичности на структуру нарратива.
10. Цифровой поворот в акторно-сетевой теории.
11. Экологическая проблематика в работах Б. Латура.

12. Конверс-анализ синхронной виртуальной коммуникации: само-наложения.
13. Развитие языка жестов до языка знаков.
14. Современные ритуалы в контексте теории Э. Дюркгейма.
15. Роль эмоциональной со-настройки участников в социальном взаимодействии.
16. Конверс-аналитическое исследование многосоставного вопроса в стандартизированном интервью.

### 2.3. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет научный руководитель ВКР из числа работников университета, являющийся, как правило, преподавателем кафедры социологии. Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании кафедры социологии с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки. Научный руководитель ВКР должен вести дисциплину по направлению 39.03.01 Социология, иметь ученую степень и (или) ученое звание.

Научный руководитель ВКР определяется кафедрой социологии. В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- составление задания на ВКР;
- определение плана-графика выполнения ВКР и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- консультирование по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к работе;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- составление письменного отзыва о ВКР.

В письменном отзыве руководителя на ВКР отражаются:

- актуальность ВКР;
- степень достижения целей ВКР;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ.
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- недостатки ВКР;
- рекомендация ВКР к защите.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет кафедра социологии и непосредственно научный руководитель ВКР.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся – автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен

## **2.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Рекомендуемый объем ВКР - 40-60 страниц без учета приложений.

Структура ВКР зависит от вида ВКР и, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (состоит из минимум двух разделов или двух глав);
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Требования к основным элементам структуры ВКР:

–Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в МВШСЭН (утв. Приказом от 30.08.2022 г. № 88)

–В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

–Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

–Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

— анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной методики исследования;

— описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

— обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

–В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы. Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

–В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

ВКР должна иметь твердый переплет. Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

ВКР должны быть оформлены на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3. Текст следует печатать через 1,5 межстрочный интервал с использованием шрифта Times New Roman кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее - не менее 20 мм, нижнее - не менее 20 мм. Для постраничных ссылок - Times New Roman кегль 12.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25).

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный). Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Требования к оформлению регулируются Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в МВШСЭН (утв. Приказом от 30.08.2022 г. № 88)

## **2.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (утв. Приказом от 31.07.2024 г. № 39).

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, предоставивший на кафедру текст работы, подписанный научным руководителем, оформленный в соответствии с требованиями с приложением справки по результатам проверки работы в системе «Антиплагиат» не позднее чем за 14 календарных дней до установленной даты защиты работы на итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- бакалавр-выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы (в пределах 15 минут);
- члены ГЭК поочередно задают вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- бакалавр-выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя ВКР на выпускную квалификационную работу;
- бакалавр-выпускник отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем.

Заседание ГЭК производится в очном режиме.

Задача ГЭК – выявление качества профессиональной подготовки бакалавра-выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации бакалавра и выдачи документа об образовании и о квалификации.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на

текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК с участием научных руководителей выпускных квалификационных работ. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки бакалавра-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. После защиты все работы с материалами и документами сшиваются в книги в течение 15 рабочих дней после даты окончания ГИА.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося. Обучающийся должен представить в деканат МВШСЭН соответствующего структурного подразделения документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

Лицо, не прошедшее ГИА в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получив на защите оценку «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не защитившее выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

В случае апелляции со стороны студентов, для их рассмотрения по результатам ГИА создаются апелляционные комиссии. ГЭК и апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются деканатом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

### 3. Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

#### 3.1. Шкала оценивания

Текст ВКР	Защита ВКР	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
-----------	------------	-----------------------------	---------------------------

Максимальная оценка 75 баллов	Максимальная оценка 25 баллов	100 баллов	Отлично
<p>Структура работы соответствует проблеме исследования, поставленным задачам, полностью раскрывает тему работы. Убедительно обосновывается, как теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу и связаны между собой. Соблюдены нормы грамотности и академического письма: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный, стилистически правильный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии, репрезентативно отражающей классические и актуальные работы по теме ВКР. В тексте ВКР приводится полное и содержательное описание методики исследования, выбранные методы соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также адекватно сочетается с теоретической моделью. Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно и в полном объеме.</p>	<p>Презентация адекватно отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы. Обучающийся демонстрирует отличные навыки презентации, уверенно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя свободное владение темой ВКР. В докладе и ответах на вопросы присутствует рефлексивное осмысление теоретических и методологических ограничений работы и ясное представление о дальнейших перспективах разработки темы.</p>	70–100 баллов	Отлично
<p>Структура работы в целом соответствует проблеме исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР. Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу, но не всегда согласованы между собой. Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии. В тексте ВКР приводится описание методики исследования, выбранные методы в целом соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также сочетается с теоретической моделью. Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно.</p>	<p>Презентация отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы. Обучающийся демонстрирует хорошие навыки презентации, в целом, уверенно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение темой ВКР. В докладе и ответах на вопросы присутствуют элементы рефлексивного осмысления теоретических и методологических ограничений работы и дальнейших перспектив разработки темы.</p>	50–69 баллов	Хорошо
<p>Структура работы не раскрывает темы ВКР, может незначительно</p>	<p>Презентация не отражает содержание работы, не</p>	40–49 баллов	Удовлетворительно

<p>отклоняться от поставленной проблемы исследования. Теория, методология и методы исследования недостаточно релевантны поставленному исследовательскому вопросу, либо не согласованы между собой. Нормы грамотности и академического письма нарушаются: большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, а также язык изложения затрудняют восприятие текста, нормы цитирования соблюдаются, но ссылки и библиография оформлены некорректно. В тексте ВКР частично приводится описание методики исследования, но выбранные методы не всегда соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели исследования. Данные проанализированы и проинтерпретированы с ошибками.</p>	<p>присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель, методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента. Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, в целом, неуверенно зачитывает текст доклада и плохо отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР. Автор не может рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы.</p>		
<p>Структура работы соответствует проблеме исследования, поставленным задачам, полностью раскрывает тему работы. Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу. Соблюдены нормы грамотности и академического письма: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный, стилистически правильный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии, репрезентативно отражающей классические и актуальные работы по теме ВКР. В тексте ВКР не приводится описание методики исследования, выбранные методы не соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели исследования. Данные не проанализированы или проанализированы и проинтерпретированы с серьезными ошибками, не позволяющие сформулировать выводы работы.</p>	<p>Презентация не отражает содержание работы, не присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель, методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента. Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, неуверенно зачитывает текст доклада и не может ответить на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР. Автор не может и не пытается рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы.</p>	<p>0–39 баллов</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

### 3.2. Показатели, критерии и оценивание компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий, уместно используются различные абстрактные понятия для анализа сложной информации.	Описание аргументации дается в полно и последовательно, с указанием на возможные недостатки и лакуны представленных концепций и моделей.	Текст ВКР
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен к аналитической работе с информацией в контексте задачи, приоритизирует задачи с учётом доступных ресурсов и ограничений, применяет системный подход к выбору методик и инструментов решения.	Студент демонстрирует в тексте логичность и последовательность в аргументации выбора способов достижения цели, а также глубину и полноту анализа теоретических материалов.	Текст ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Корректно и эффективно взаимодействует с научным руководителем ВКР, готов к компромиссам и конструктивному участию в разрешении конфликтных ситуаций.	Студент описывает процесс взаимодействия с научным руководителем в процессе написания ВКР, рефлексивно подходит к отзыву научного руководителя.	Устная презентация ВКР
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи, имеет общие навыки практического применения теоретических знаний о специфике работы с текстами и высказываниями в зависимости от контекста.	Студент поддерживает устную и письменную профессиональную коммуникацию на необходимом для ситуации уровне: текст написан корректным языком с соблюдением навыков академического письма и использованием иностранных источников, устная презентация адекватно отражает содержание работы.	Текст ВКР / устная презентация ВКР

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Применяет теоретические знания для объяснения реальных межкультурных явлений, критический анализирует этические и философские проблематики в контексте межкультурного общения	Текст ВКР демонстрирует открытость к разнообразным культурным ценностям и нормам, отсутствие стереотипного и/или дискриминирующего мышления.	Текст ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самостоятельно определяет и формулирует свой исследовательский интерес, выстраивает график академической работы для достижения поставленных академических целей	Текст ВКР демонстрирует высокую степень осознанности в выборе темы исследования и авторский интерес к изучаемой проблематике; Текст ВКР представлен к оцениванию своевременно	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Придерживается образа жизни, который позволяет выполнять свои академические обязанности	Студент в полном объеме справился с требованиями к представлению текста ВКР; студент справился с проведением устной защиты и визуальной презентацией результатов исследования	Устная презентация ВКР Текст ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Осознает важность соблюдения норм исследовательской этики при проведении социологического исследования; не нарушает норм общественной жизни и не компрометирует безопасность участников исследования	Применение выбранных исследовательских методов, методик, техник не провоцирует создание конфликтных ситуаций, не нарушает общепринятые нормы поведения в обществе и не создает угрозу безопасности для участников исследования	Текст ВКР
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Распределяет ресурсы адекватно масштабам исследования, умеет соотносить цели/задачи исследования с возможностями по их фактической реализации	Исследовательская проблема ВКР масштабирована таким образом, что ресурсов студента (ВУЗа) оказалось достаточно для ее изучения	Текст ВКР
УК-10	Способен формировать	Осознает недопустимость	Достигнут рекомендуемые процент	Текст ВКР

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	нарушения этических норм академической добросовестности	оригинальности текста ВКР; отсутствует плагиат и парафраза	
ОПК-1	Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	Способен оформить теоретический обзор и программу исследования соответствии с требованиями библиографической культуры.	Оформляет теоретический обзор и программу исследования с учетом требований библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы); Корректно оформляет ссылки и списки литературы (по требованиям ГОСТа);	Текст ВКР
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Способен использовать принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук, применимые к задачам исследования;	Корректно использует принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук при проектировании социологического исследования в соответствии с задачами.	Текст ВКР
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Способен осуществлять постановку проблемы, планирование, организовывать сбор, анализ и интерпретацию данных.	Корректно определяет проблему, комментирует основной исследовательский вопрос, описывает программу исследования, анализирует и интерпретирует данные, презентует результаты исследования.	Текст ВКР / устная презентация ВКР
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Способен интерпретировать результаты проведенных теоретических и эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам;	Корректно интерпретирует результаты проведенных теоретических и эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам;	Текст ВКР
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях	Способен ставить задачи научных исследований, связанные с проблемой и целью.	Ставит задачи научных исследований, связанные с проблемой и целью.	Текст ВКР

	социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации			
ПК-2	Способность решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности	Способен проектировать и проводить социологическое исследование с учетом принципов беспристрастности и научной объективности.	Осуществляет исследования с учетом принципов научной объективности: выстраивает аргументы, основываясь на идее научного познания и доказательности, не использует идеологизированных суждений в качестве аргументативной базы.	Текст ВКР
ПК-3	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников	Способность выстраивать аргументированные выводы на основе анализа и интерпретации данных;	Осуществляет развернутый анализ данных в зависимости от задач исследования из первичных и/или вторичных источников; Предлагает корректную интерпретацию данных.	Текст ВКР
ПК-4	Способность отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Формирует таблицы, графики, диаграммы, привлекает другие изобразительные средства для визуализации данных в презентации; Проводит презентацию результатов исследования с учетом особенностей аудитории.	Выделяет наиболее существенную информацию для презентации; Использует адекватный содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал.	Устная презентация ВКР
ПК-5	Способность составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов	Способен составлять программу исследования и другие программные документы, соответствующие целям и задачам исследования	Документы по исследованию: программа исследования, гайды, описания методов представлены корректно.	Текст ВКР

	проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков			
--	---	--	--	--

### 3.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

№ п/п	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля <sup>1</sup>
1	<b>Введение, постановка задачи</b> Содержание работы над ВКР: выбор и обоснование темы исследования, постановка целей и задач исследования, формулировка рабочей гипотезы, описание объекта и предмета исследования, разработка индивидуальной программы работы над ВКР, разработка плана ВКР, уяснить цели итоговой государственной аттестации, ее содержание, сформулировать основные задачи, уточнить права и обязанности студента, ознакомиться с программой итоговой государственной аттестации, требованиями к отчетности и защите, предлагаемыми методическими и справочными материалами.	Представление в учебный отдел Листа ознакомления с требованиями к ВКР и порядком подачи и рассмотрения апелляции (Приложение 2)
2	<b>Исследовательский этап</b> Содержание работы: сбор и анализ информации о предмете исследования, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов, составление библиографии по теме ВКР, анализ источников и литературы с использованием различных методик доступа к информации (посещение библиотек, интернет-ресурсы), описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов, оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем ВКР.	Предоставление разделов ВКР (в соответствии с утверждённым графиком)
3	<b>Подготовка к заключительному этапу</b> Работа выполнена на 80%, написаны введение и заключение ВКР, нет не начатых разделов. Готова презентация проделанной работы. Все части ВКР требуют лишь небольшой доработки. Студент ориентируется в актуальной литературе по выбранной теме	Предзащита ВКР
4	<b>Заключительный этап</b> Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой итоговой государственной аттестации, определение достаточности и достоверности материала, презентация результатов исследования в виде предзащиты на заседании кафедры социологии, написание ВКР в соответствии с требованиями Положения о ВКР.	Главы / разделы ВКР (в соответствии с утверждённым графиком)
5	<b>Защита ВКР</b>	Текст ВКР, справка на проверку антиплагиата (не менее 85 % оригинальности текста), отзыв научного руководителя ВКР

### 5. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

<sup>1</sup> Результаты текущего контроля научный руководитель ВКР учитывает при подготовке отзыва

(далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; (абзац второй п. 69 в редакции приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429)

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК; (абзац третий п. 69 в редакции приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429)

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

– Все локальные нормативные акты по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственной итоговой аттестации может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственная итоговая аттестация проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственная итоговая аттестация проводится в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в деканат соответствующего структурного подразделения письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности.

### **5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации требуется учебная аудитория, для защиты ВКР требуются проектор и ноутбук с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point.

Для обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение ГИА происходит в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; разрешено пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

## Приложения

Приложение № 1  
(примерный вид)

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
НАУК»**

---

Факультет социальных наук

Уровень образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль): «Современная социальная теория»

### ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

студента(ки) очной формы обучения

---

(фамилия, имя, отчество студента)

Настоящим подтверждаю, что с Программой государственной итоговой аттестации на 2025 год, размещенной на сайте и включающей в себя:

- программу государственных экзаменов;
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- требования к защите выпускных квалификационных работ;

а также с Порядком подачи и рассмотрения апелляций (раздел V Положения о проведении в ОАНО «МВШСЭН» государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры, утвержденного приказом ректора ОАНО «МВШСЭН» от 24 июля 2024 г. № 36).

ОЗНАКОМЛЕН

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

(подпись обучающегося)

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
НАУК»**

---

---

Факультет социальных наук

Уровень образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль): «Современная социальная теория»

**ОТЗЫВ**

**о работе обучающегося(ихся) в период подготовки выпускной квалификационной  
работы**

---

---

---

студента \_\_\_\_ группы очной формы обучения

---

*(Ф.И.О.)*

Руководитель выпускной квалификационной работы:

---

---

*(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)*

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

---

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декану факультета социальных наук  
Дуденковой Ирине Васильевне

от студента(ки) 4 курса  
очной формы обучения  
направления подготовки 39.03.01 Социология,  
(направление)  
образовательная программа  
Современная социальная теория  
(профиль)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**на утверждение темы выпускной квалификационной работы**  
**и назначение научного руководителя**

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы по теме

«»

под руководством

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

« » 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) (Ф.И.О. обучающегося)

« » 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись научного руководителя) (Ф.И.О. научного руководителя)

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
НАУК»**

---

Факультет социальных наук

Уровень образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль): «Современная социальная теория»

Выпускающая кафедра: кафедра социологии

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА**

**на тему:**

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

**Автор работы:**

Студент(ка) 4 курса  
очной формы обучения  
Ф.И.О.

подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель работы:**

ученое звание, степень  
Ф.И.О.

Подпись \_\_\_\_\_

**Заведующий кафедрой социологии:**

ФИО

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
НАУК»**

---

Факультет социальных наук

**СПРАВКА**

**о результатах проверки в системе «Антиплагиат»  
выпускной квалификационной работы бакалавра**

В выпускной квалификационной работе студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Института общественных наук 4 курса \_\_\_\_\_ группа (Тема ВКР: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ )  
оригинальный текст составляет \_\_\_\_\_ %.

Отчет об источниках и адресах ресурсов Интернет, источниках, находящихся во внутреннем хранилище письменных работ, с которыми были обнаружены совпадения фрагментов текста работы прилагается.

Администратор системы «Антиплагиат» \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

\_\_\_\_\_

(дата)

**Форма приложения к справке о самопроверке в системе «Антиплагиат»**

Ф.И.О.	Название работы	Научный руководитель
<i>(подпись)</i>		<i>(подпись)</i>

Информация о документе:

Имя исходного файла:

Комментарий:

Тип документа:

Имя документа:

Текстовые статистики:

Индекс читаемости:

Неизвестные слова:

Макс. длина слова:

Большие слова:

Источники цитирования:

Сохраненная копия	Ссылки на источник	Хранилище	Доля в отчете	Доля в тексте	Комментарии о правомерности заимствований

Частично оригинальные блоки: \_\_\_\_ (%)

Оригинальные блоки: \_\_\_\_ (%)

Заимствование из «белых» источников: \_\_\_\_ (%)

Итоговая оценка оригинальности: \_\_\_\_ (%)

**Библиографический список**

*(библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.80-2000)*

**Книги**

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н.Соколов, К.С.Сердобинцев; под общ. ред. В.М.Бочарова. - Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. - 218 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А.Гайдаенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо : МИРБИС, 2008. - 508 с.

Управление бизнесом: сборник статей. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. - 243 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В.Борозда, Н.И.Воронин, А.В.Бушманов. - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности "Менеджмент организаций" / О.В.Михненко, И.З.Коготкова, Е.В.Генкин, Г.Я.Сороко. - М.: Государственный университет управления, 2005. - 59 с.

**Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132). - Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.07.2015 № 0001201507240021.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 555 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения" (Зарегистрирован 05.07.2017 № 47304). Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.07.2017 № 0001201707070002.

**Стандарты**

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер.

Использование и издательское оформление. - М.: Стандартинформ, 2007. - 5 с.

**Депонированные научные работы**

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А.Разумовский, Д.А.Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

**Диссертации**

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.

Покровский А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. - М., 2008. - 178 с.

#### **Авторефераты диссертаций**

Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. - 17 с.

Лукина, В.А. Творческая история "Записок охотника" И.С.Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. - СПб., 2006. - 26 с.

#### **Отчеты о научно-исследовательской работе**

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. – Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. - 102 с.

#### **Электронные ресурсы**

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М.: Большая Рос. энцикл., 1996. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим

доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

#### **Статьи**

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф.Берестова // Библиография. - 2006. - N 6. - С.19.

Кригер, И. Бумага терпит / И.Кригер // Новая газета. - 2009. - 1 июля.