

Эффективные стратегии в профессиональном развитии педагогов дошкольного образования

Москва, февраль 2016

Стеффен Сейфер

Steffen Saifer, Ed.D.saifer@comcast.net

Демонстрация: показать пример эффективного курса повышения квалификации учителей



**Опрос: обсудите факторы успешности
этого курса и что могло бы улучшить его**



**Потребности учителей:
Помочь детям научиться контролировать свою
агрессию и разрешать конфликты**



Видеоролик: конфликт из-за игрушечной гоночной машины

-Снят в хорватском детском саду, использующему программу «Шаг за шагом»

- Предыстория:

- Люка играл в домашней зоне с гоночной машиной, которую принес из дома Филип**
- Мартин с друзьями забрал у Люки машинку, чтобы поиграть в нее в строительной зоне**



Вопросы для инициирования дискуссии

Дети

- Каковы сильные стороны и потребности Люки?
- Какая роль отводилась Филипу в сценарии?
- Почему Мартин разрушил строение и сказал: «Я уже почти закончил»?
- Почему собралось так много детей, сосредоточенно наблюдавших за происходящим?

Учитель

- Какие действия учителя произвели на вас впечатление?
- Какие цели в отношении детей она преследовала и насколько ей их удалось достичь?
- Каким образом учитель демонстрирует стратегии «интенционального обучения»?



Ключевые стратегии повышения квалификации педагогов

- Темы соотносятся с потребностями педагогов
- Полезная практическая информация
- От практики к теории (от конкретного к абстрактному)
- Наглядные/видео примеры из реальной практики
- Фасилитация обучения через уважение и активное использование имеющихся у учителей знаний и навыков.

Ключевые стратегии повышения квалификации педагогов

- **Использование разнообразных стратегий: видео; обсуждение; рефлексия; работа с информацией, возникающей в контексте дискуссии; предоставление возможностей попрактиковать приобретенные навыки.**
- **Четкие ожидания относительно того, что является «хорошей практикой»: “Стандарты”**
- **Помочь учителям организовать деликатное наблюдение за детьми и лучше осознать мотивы их поведения и потребности.**
- **Индивидуализировать процесс обучения.**

Дополнительные стратегии повышения квалификации педагогов

- **Возможности практического применения (ролевые игры и наставничество/коучинг в классе), осмысления собственных способностей и получения экспертной обратной связи.**
- **Приоритет «глубины над широтой» – постоянная поддержка посредством наставничества, изучения темы или более глубокого развития какого-то навыка (исследования, дискуссии и группы поддержки)**

Стратегии наставничества (тренерства, коучинга)

- Совместно планируйте тренерские сессии
- Ведите наблюдения и давайте обратную связь (возможно использование видеоматериалов и/или наличие специального фокуса для наблюдения)
- Говорите шепотом на ухо
- Осуществляйте совместное преподавание
- Моделируйте
- Перед началом наблюдения задайте вопросы: *Каковы ваши основные цели с точки зрения ребенка? Каковы ваши основные цели для каждого конкретного занятия/ мероприятия? О чем бы вам хотелось получить обратную связь?*



**“Я отношусь к себе так,
как люди относятся ко мне”**

Лев Выготский