

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет политических наук МВШСЭН – Институт общественных наук РАНХиГС

**«УТВЕРЖДЕН»**

Ученым советом  
Института общественных наук РАНХиГС  
протокол от «08» декабря 2020 года № 42

**«УТВЕРЖДЕН»**

Ученым советом  
МВШСЭН  
протокол от «24» ноября 2020 года № 65

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки

**«Мировая политика»**

направленность (профиль)

**бакалавриат**

уровень образования

**очная**

форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2020

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.полит.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Симон, Марк Евгеньевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН  
Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС

наименование кафедры

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры:**

03/2020

протокол №

16.11.2020

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

04

протокол №

20.11.2020

от

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации .....	5
2. Результаты освоения ОП ВО .....	5
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации .....	7
3. Государственный экзамен по направлению подготовки.....	8
3.1. Требования к ответу и способ его оценивания.....	8
3.2. Перечень вопросов для государственного экзамена по направлению подготовки.....	11
4. Выпускная квалификационная работа .....	13
4.1. Общие требования к ВКР и перечень примерных тем ВКР .....	13
4.2. Порядок выполнения ВКР .....	13
4.3. Требования к структуре и объему ВКР .....	14
4.4. Порядок защиты ВКР .....	14
4.5. Индикаторы достижения компетенций и шкала оценивания .....	15
5. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет» .....	19
5.1. Основная литература.....	19
5.2. Дополнительная литература .....	19
5.3. Нормативно-правовые документы.....	19
5.4. Интернет-ресурсы.....	20
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

## Введение

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Мировая политика» разработана в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом ректора Академии от 28 декабря 2017 г. № 02–943.

Содержательная направленность программы государственной итоговой аттестации строится с ориентацией на федеральный государственный образовательный стандарт 41.03.04 Политология; в соответствии с образовательной программой высшего образования (далее – ОП ВО) по направленности (профилю) «Мировая политика».

Обеспечение проведения ГИА осуществляется кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук, а также кафедрой политических и правовых учений МВШСЭН.

При условии успешного освоения ОП ВО, а также прохождения ГИА, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Мировая политика».

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

ГИА предназначена для определения теоретической и практической подготовленности студентов к выполнению профессиональных задач или продолжению образования на уровне магистратуры.

### 1.1. Цели государственной итоговой аттестации:

Цель государственной итоговой аттестации состоит в том, что оценить уровень сформированности компетенций – универсальных, общепрофессиональных и профессиональных, – установленных образовательной программой магистратуры по направлению 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Мировая политика».

### 1.2. Основные задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка уровня теоретических знаний, полученных в результате освоения обучающимися основной образовательной программы;
- оценка использования современных методов аналитической и проектной работы;
- оценка навыков выпускника в самостоятельной исследовательской работе, работе с различной профессиональной и периодической литературой (научными журналами), также с электронными информационными ресурсами;

## 2. Результаты освоения ОП ВО

### Универсальные компетенции

УК–1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК–2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК–3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК–5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК–6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК–7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК–8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

## Общепрофессиональные компетенции

- ОПК–1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
- ОПК–2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
- ОПК–3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК–4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- ОПК–5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК–6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК–7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

## Профессиональные компетенции

- вид деятельности: *информационно-коммуникативный*

ПК–1 Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах и способах коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

ПК–2 Умение самостоятельно писать публицистические и научно-аналитические тексты для публикации в средствах массовой информации общественно-политической направленности
- вид деятельности: *экспертно-аналитический*

ПК–3 Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

ПК–4

Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Освоение универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) проверено в рамках промежуточных аттестаций по дисциплинам и практикам.

### 3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

индекс и наименование	Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
курс и семестр	IV курс весенний семестр
форма проведения	письменный экзамен; защита ВКР
объем государственной итоговой аттестации	324 академических часа 09 зачетных единиц

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей за весь период обучения. Государственное аттестационное испытание не проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок.

### 3. Государственный экзамен по направлению подготовки

#### 3.1. Требования к ответу и способ его оценивания

ПК–1 Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах и способах коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

Индикаторы достижения компетенций:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые события и процессы в международной политике и истории в фокусе медиа и их трансформаций;	ПК–1.1. Ориентируется в современных изданиях (публицистических, аналитических, а также научных) в области политики и политических наук;
Знать принципы работы с источниками информации и особенности функционирования медиа в современном обществе;	
Уметь выявлять значимые с точки зрения медиа события и процессы в современном обществе и политике	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;	ПК–1.2. Формулирует собственные идеи с учетом особенностей современной политической коммуникации и ее структуры;
Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов;	

ПК–2 Умение самостоятельно писать публицистические и научно-аналитические тексты для публикации в средствах массовой информации общественно-политической направленности

результаты обучения по практике	индикаторы достижения компетенции
Знать актуальные и медийно освещаемые политические и международные тенденции, процессы и феномены;	ПК–2.1 Ориентируется в актуальной общественно-политической повестке дня (значимых и медийно освещаемых проблемах политической и международной жизни);
Знать принципы работы с источниками информации, методы ее сбора и проверки на качество и достоверность для дальнейшего использования в собственных публикациях;	ПК–2.2 Проверяет на достоверность, надежность и качество информацию, полученную из разнообразных источников, и собственные идеи, тезисы, изложенные факты;
Знать основы профессиональной этики при подготовке и написании самостоятельных текстов и их публикации;	



Уметь выявлять актуальные и значимые с медийной точки зрения общественно-политические проблемы и освещать их корректным образом	ПК–2.3 Формулирует обоснованные, критические, общественно значимые вопросы как основу для аналитической работы или расследовательской журналистики;
Уметь формулировать проблемы (вопросы) для критического осмысления и/или исследования в рамках той или иной медийно значимой общественно-политической тематики	
Уметь составлять собственной аналитический или научно-популярный текст на основе изучения и критического осмысления медийно значимых общественно-политических проблем	ПК–2.4 Готовит собственные обзоры и дайджесты информации, корректно обосновывая их общественно-политическую и медийную значимость;
Владеть навыком работы с современными текстовыми редакторами для корректного оформления собственных материалов	

ПК–3 Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

#### Индикаторы достижения компетенций:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере политических наук в целом и мировой политики в частности;	ПК–3.1 Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам
Знать основные информационные ресурсы в сфере политических наук в целом и мировой политики в частности, а также методы работы с информацией в количественной и качественной формах;	
Знать принципы работы с научной информацией в сфере политических наук в целом и мировой политики в частности: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;	ПК–3.2 Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере политических наук в целом и мировой политики для формулирования экспертных суждений;	ПК–3.3. Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов
Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;	ПК–3.4. Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

ПК–4 Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план работы в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции

41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

### 3.2. Перечень вопросов для государственного экзамена по направлению подготовки

Экзамен предполагает письменный ответ на два вопроса – по одному из каждого предметного блока. Блок А включает в себя вопросы из дисциплинарного поля сравнительной политики и политической социологии. Блок В включает в себя вопросы из области теорий международных отношений.

Ответы на оба вопроса оцениваются критериально (сетка критериев выше): ответы оцениваются по каждому критерию отдельно; итоговый балл за ответ складывается как среднее арифметическое от всех баллов за отдельные критерии. Финальный балл за государственный экзамен, в свою очередь, представляет собой среднее арифметическое от баллов за каждый из двух вопросов.

Общее время, отведенное на ответ на государственном экзамене, составляет 120 минут. Минимальный и максимальный объем ответов на вопросы не регламентируется.

#### блок А. Сравнительная политика

1. Политика и сфера политического. Разнообразные подходы и концептуализации политики
2. Феномен власти. Легальность и легитимность власти. Политическая власть
3. Национальное государство как политическая форма Модерна и его особенности
4. Политическая система. Основания и особенности легитимности политических систем
5. Взаимодействие политики с экономикой и обществом. Механизмы и особенности
6. Феномен институтов. Политические институты и их роль в демократиях
7. Демократические и авторитарные политические режимы
8. Разделение властей как нормативный принцип и современная политическая практика
9. Гражданское участие в политике. Структуры гражданской вовлеченности
10. Президентская и парламентская политические системы. Особенности и механизмы работы
11. Политические партии и партийные системы. Особенности различных партийных систем
12. Избирательные системы. Взаимосвязь между избирательными и партийными системами
13. Политические культуры. Рыночная экономика и гражданская политическая культура
14. Гражданское общество. Исторические подходы, современное понимание, роль в политике
15. Унитарные и федеративные государства. Особенности разделения властей

#### блок В. Международная политика

1. Международная система и ее структуры. Объяснительные модели структурного реализма
2. Анархия как принцип упорядочивания международной политической системы
3. Паттерны взаимодействия государств в анархической системе. Логика неореализма

4. Внутренние атрибуты государства и способы работы с ними структурного реализма
5. Социализация и конкуренция как механизмы селекции внутри международной системы
6. Балансирование, недостаточное балансирование и баланс сил в мировой политике
7. Механизмы генезиса войны. Оптика и логика структурного реализма
8. «Текстуры» международной политики: институционалистская критика неореализма
9. Институционализм и неореализм: точки соприкосновения и взаимной критики
10. Власть и сила в международной политике. Разнообразие подходы к концептуализации
11. Международные режимы (институты) и их особенности в анархической системе
12. Логика кооперации и конфликта в анархической международной системе
13. Международная система и международное общества в оптике Английской школы
14. Объяснение и понимание в международной политике (Английская школа и неореализм)
15. Война и насилие в структурном реализме и Английской школе

## 4. Выпускная квалификационная работа

### 4.1. Общие требования к ВКР и перечень примерных тем ВКР

- Выпускная квалификационная работа, наряду с государственным экзаменом по направлению подготовки, показывает уровень подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности (в рамках тех видов профессиональной деятельности, к которым готовился обучающийся в процессе освоения образовательной программы);
- Выпускная квалификационная работа представляет собой целостное, завершенное как со стилистической, так и с логической точки зрения, исследование аналитического характера в рамках одной из областей профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа;

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- Политика МВФ и страны третьего мира: причины и последствия исторических «патологий»
- Влияние Brexit на политическое позиционирование Шотландии, Северной Ирландии и Уэльса: дискурсивное измерение
- Баланс сил в конфликтном взаимодействии государств
- Энергетическая политика Германии в отношении России. 2010-2020 гг.
- Сильвио Берлускони – «культурный герой» итальянских масс-медиа начала XXI века
- Характер региональных конфликтов в условиях однополярного мира
- Санкции США и ЕС против России в 2010-е годы – политико-экономическое измерение
- Мягкая сила в отношениях Восток – Запад в 1960-1970-х гг. Случай «холодной войны на льду»
- Геноцид и этнические чистки: мировая практика предотвращения насилия конца XX и начала XXI века
- «Конституционные» и «культурные» подходы к объяснению различных степеней интеграции в политику ЕС

Предлагаемый перечень тем выпускной квалификационной работы доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем ВКР или же предложить собственную, если она теоретически и практически обоснована;

Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно (по письменному заявлению обучающегося) и утверждена, если соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки и отражает актуальное состояние политических исследований в той или иной области, обладая теоретической и(или) практической значимостью.

Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению для того, чтобы соответствовать актуальному состоянию и новейшим научным достижениям в политических науках.

### 4.2. Порядок выполнения ВКР

- Обучающийся выбирает тему ВКР из перечня тем ВКР или предлагает собственную тему в письменном заявлении;

- Не позднее даты начала научно-исследовательской работы по теме ВКР для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников МВШСЭН;
- Руководитель ВКР:
  - А. составляет задание на выполнение ВКР и выдает его обучающемуся не позднее даты начала научно-исследовательской работы по теме ВКР;
  - В. составляет план-график выполнения ВКР и контролирует его выполнение;
  - С. консультирует обучающегося по вопросам выполнения ВКР, оказывает помощь обучающемуся в разработке структуры (плана) ВКР, в подборе и использовании источников и литературы по теме ВКР;
  - Д. проводит анализ текста ВКР и дает обучающемуся рекомендации по его доработке;
  - Е. оценивает степень соответствия ВКР общим академическим требованиям;
  - Ф. информирует обучающегося о порядке и содержании процедуры защиты ВКР и о требованиях к защите ВКР;
  - Г. консультирует обучающегося по подготовке выступления для защиты ВКР и подбору наглядных материалов к защите ВКР;
- ВКР по программам магистратуры подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.
- ВКР подлежит *обязательной проверке на предмет некорректных текстуальных заимствований (плагиата)*;

#### 4.3. Требования к структуре и объему ВКР

- Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет 40–60 страниц в типографском оформлении: шрифт Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал. Структура ВКР содержит следующие элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиография, приложения (при наличии);
- ВКР предоставляется в электронной форме путем загрузки в ЭИОС (Moodle) в установленный срок.

#### 4.4. Порядок защиты ВКР

- Обучающийся защищает ВКР в государственной аттестационной комиссии; защита проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии;
- Общая продолжительность защиты ВКР одного обучающегося не превышает 0,5 часа;
- Процедура защиты ВКР предусматривает:
  - выступление обучающегося по содержанию ВКР;
  - вопросы членов ИАК обучающемуся;
  - оглашение отзыва руководителя;
  - оглашение рецензий;
  - ответы обучающегося на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях;
  - обсуждение ВКР;
  - заключительное слово обучающегося (по желанию обучающегося)
- Для выступления обучающегося по содержанию ВКР отводится, как правило, не более 15 минут. В ходе выступления представляются материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы;
- Вопросы членов ИАК обучающемуся должны соответствовать ее теме;

#### 4.5. Индикаторы достижения компетенций и шкала оценивания

ПК–1 Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах и способах коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

##### Индикаторы достижения компетенций:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые события и процессы в международной политике и истории в фокусе медиа и их трансформаций;	ПК–1.1. Ориентируется в современных изданиях (публицистических, аналитических, а также научных) в области политики и политических наук;
Знать принципы работы с источниками информации и особенности функционирования медиа в современном обществе;	
Уметь выявлять значимые с точки зрения медиа события и процессы в современном обществе и политике	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;	ПК–1.2. Формулирует собственные идеи с учетом особенностей современной политической коммуникации и ее структуры;
Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов;	

ПК–2 Умение самостоятельно писать публицистические и научно-аналитические тексты для публикации в средствах массовой информации общественно-политической направленности

результаты обучения по практике	индикаторы достижения компетенции
Знать актуальные и медийно освещаемые политические и международные тенденции, процессы и феномены;	ПК–2.1 Ориентируется в актуальной общественно-политической повестке дня (значимых и медийно освещаемых проблемах политической и международной жизни);
Знать принципы работы с источниками информации, методы ее сбора и проверки на качество и достоверность для дальнейшего использования в собственных публикациях;	ПК–2.2 Проверяет на достоверность, надежность и качество информацию, полученную из разнообразных источников, и собственные идеи, тезисы, изложенные факты;
Знать основы профессиональной этики при подготовке и написании самостоятельных текстов и их публикации;	

Уметь выявлять актуальные и значимые с медийной точки зрения общественно-политические проблемы и освещать их корректным образом	ПК–2.3 Формулирует обоснованные, критические, общественно значимые вопросы как основу для аналитической работы или расследовательской журналистики;
Уметь формулировать проблемы (вопросы) для критического осмысления и/или исследования в рамках той или иной медийно значимой общественно-политической тематики	
Уметь составлять собственной аналитический или научно-популярный текст на основе изучения и критического осмысления медийно значимых общественно-политических проблем	ПК–2.4 Готовит собственные обзоры и дайджесты информации, корректно обосновывая их общественно-политическую и медийную значимость;
Владеть навыком работы с современными текстовыми редакторами для корректного оформления собственных материалов	

ПК–3 Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

#### Индикаторы достижения компетенций:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере политических наук в целом и мировой политики в частности;	ПК–3.1 Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам
Знать основные информационные ресурсы в сфере политических наук в целом и мировой политики в частности, а также методы работы с информацией в количественной и качественной формах;	
Знать принципы работы с научной информацией в сфере политических наук в целом и мировой политики в частности: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;	ПК–3.2 Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере политических наук в целом и мировой политики для формулирования экспертных суждений;	ПК–3.3. Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов
Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;	ПК–3.4. Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

ПК–4 Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей



Индикаторы достижения компетенций:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план работы в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в политических науках в целом и в конкретных их областях и субдисциплинах;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции

41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

## 5. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

### 5.1. Основная литература

Яшкова, Т.А. *Сравнительная политология*– Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02408-5.

Матузов, Н.И. *Теория государства и права* / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2017. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>

Немирова, Н.В. *Социология международных отношений* / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256>

Лисина, Н.Л. *Методология политической науки* / Н.Л. Лисина ; сост. Е.В. Матвеева, С.Н. Чирун. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2172-8.

### 5.2. Дополнительная литература

Желтов, В.В. *Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация* – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666> – ISBN 978-5-8353-1266-5.

Бирюков, С.В. *История политических и правовых учений XX века* / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 532 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>

*Политическая социология : В 2 ч. Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений* / Д.В. Афанасьев, А.М. Баженов, Ю.А. Головин и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. – 251 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395>

Бродовская, Е.В. *Большие данные в исследовании политических процессов* / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская – Москва : МПГУ, 2018. – 88 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563578> – ISBN 978-5-4263-0712-4.

### 5.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»  
полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ссылка](#) (свободный доступ);

#### 5.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	<a href="#">ссылка</a>	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Sandford Enc	электронная энциклопедия философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
E-IR	дискуссионная платформа по мировой политике	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	<a href="#">ссылка</a>	свободный

## 6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для лекционных занятий; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
<a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>	The Correlates of War Project [свободный доступ]
<a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
<a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
<a href="http://www.politicalterroryscale.org">http://www.politicalterroryscale.org</a>	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
<a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
<a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>	Polity IV Index [свободный доступ]
<a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>	V-Dem Index [свободный доступ]
<a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
<a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
<a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

