

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»**

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом МВШСЭН

Протокол от «03» августа 2021 г. № 70

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Профессиональной переподготовки**

**Практическая психология**

Москва, 2021 г.

Руководитель программы

Декан факультета

Практической психологии



Е.Б. Моргунов

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании ученого совета  
«03» августа 2021 г., протокол № 70

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. Общая характеристика программы</b> .....	<b>4</b>
<b>1.1. Цель реализации</b> .....	<b>4</b>
<b>1.2. Нормативная правовая база</b> .....	<b>4</b>
<b>1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности</b> .....	<b>5</b>
<b>1.4. Планируемые результаты освоения</b> .....	<b>7</b>
<b>1.5. Категория слушателей</b> .....	<b>10</b>
<b>1.6. Формы обучения и сроки освоения</b> .....	<b>10</b>
<b>1.7. Период обучения и режим занятий</b> .....	<b>10</b>
<b>1.8. Документ о квалификации</b> .....	<b>10</b>
<b>2. Содержание программы</b> .....	<b>10</b>
<b>2.2. Календарный учебный график</b> .....	<b>10</b>
<b>2.2. Учебный план</b> .....	<b>12</b>
<b>3. Организационно-педагогические условия</b> .....	<b>15</b>

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации**

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Кроме того, актуальность создания и осуществления ДПП ПП обусловлена ростом психологической культуры населения и формированием потребностей в психологических услугах; необходимостью подготовки квалифицированных специалистов и повышения их квалификации для расширяющейся сферы психологических услуг; необходимостью преодоления сложившегося к настоящему времени несовпадения в уровнях подготовки профессиональных кадров в области психотерапии и психологического консультирования в нашей стране и в развитых зарубежных странах.

Новизна программы определяется тем, что понятие практическая психология совершенно по-разному трактуется в российских психологических центрах, и попытка определить область работы, в рамках которой проводится работа психолога-практика, была бы своевременна и полезна.

Цель программы профессиональной переподготовки «Практическая психология» - системная подготовка квалифицированных специалистов, способных эффективно действовать в широком диапазоне должностных обязанностей: от психолога-консультанта и менеджера до руководителя службы по работе с персоналом в коммерческих и государственных организациях. Развитие у обучающихся личностных качеств и профессиональных компетенций в области психологии в соответствии с профессиональным стандартом (ЕКС) деятельности специалиста «Психолога в социальной сфере», а также «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и ФГОС ВО по направлению 37.04.01 «Психология».

### **1.2. Нормативная правовая база**

Нормативно-правовую базу разработки ОП программы профессиональной переподготовки «Практическая психология» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г № 841;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Приказ №1244 от 15.11.2013 года "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499";
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), раздел «Предоставление психологических услуг в социальной сфере» (раздел утвержден Постановлением Минтруда РФ от 18.11.13 № 682н), должность: Специалисты в сфере социальных проблем;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37;
- Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Устав образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (С изменениями и дополнениями, утвержденными протоколом общего собрания Совета попечителей от 02.03.2015г. № 31);
- Положение о применении в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждено приказом ОАНО «МВШСЭН» от 08 мая 2019 года № 23/1.
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Другие локальные нормативные акты ОАНО «МВШСЭН».

### 1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности

Данная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на совершенствование у слушателей следующих профессиональных компетенций:

Таблица 1

#### Планируемые результаты освоения

Типы профессиональной деятельности	задач	Профессиональные компетенции	Должностные обязанности

Научно-исследовательский	ПСК-1 <sup>1</sup> Способен к осуществлению постановки проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования и применять современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности в определенной области психологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет выбор наиболее актуальных вопросов и проблем, требующих решения (текучесть кадров, нарушения трудовой дисциплины, малоэффективный труд), определяет пути устранения причин, их вызывающих;</li> <li>- выполняет работу по составлению проектов планов и программ социального развития, определению психологических факторов, оказывающих влияние на работающих;</li> <li>- анализирует трудовые процессы и психологическое состояние работника во время работы;</li> <li>- разрабатывает профессиограммы и детальные психологические характеристики профессий рабочих и должностей служащих, определяемые влиянием производственной среды на нервно-психическое напряжение работающего, дает рекомендации относительно условий оптимального использования личных трудовых возможностей человека с учетом перспективы развития его профессиональных способностей;</li> <li>- разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения;</li> </ul>
Консультативный	ПСК-2 <sup>2</sup> Способен к диагностике, выявлению потребности в основных видах психологических услуг, экспертизе, организации	- участвует в осуществлении мер по производственной и профессиональной адаптации молодых рабочих и специалистов;

<sup>1</sup> ПСК-1 профессиональная компетенция сформулирована на основе профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере» от «18» ноября 2013 года №682н, трудовая функция А/07.7 «Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы».

<sup>2</sup> ПСК-2 профессиональная компетенция сформулирована на основе профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере» от «18» ноября 2013 года №682н, трудовая функция А/03.7 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиента), попавшим в трудную жизненную ситуацию».

	<p>работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности, коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов и их базовых механизмов, состояний и индивидуальных различий, видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.</p> <p>ПКС-3<sup>3</sup> Способен осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований профессиональной этики, соответствующих современным международным стандартам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливает рекомендации и предложения по внедрению результатов психологических исследований в практику, а также мероприятия по конкретным направлениям совершенствования управления социальным развитием, способствующие организации оптимальных трудовых процессов, установлению рациональных режимов труда и отдыха, улучшению морально-психологического климата, условий труда и повышению работоспособности человека, осуществляет контроль за их выполнением;</li> <li>- подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;</li> <li>- оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>- организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам); оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам);</li> <li>- психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов);</li> </ul>
--	---	---

<sup>3</sup> ПКС-3 профессиональная компетенция сформулирована на основе профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере» от «18» ноября 2013 года №682н, трудовая функция А/03.7 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиента), попавшим в трудную жизненную ситуацию».

Организационно-управленческий	ПСК-4 <sup>4</sup> Способен к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.	- принимает участие в формировании трудовых коллективов, в проектировании систем организации труда (организации рабочего времени, рационализации рабочих мест) с учетом психологических факторов и эргономических требований; - консультирует руководителей предприятия, учреждения, организации по социально-психологическим проблемам управления производством и социального развития коллектива, а также работников, занимающихся кадровыми и трудовыми вопросами.
-------------------------------	---	--

Данная дополнительная профессиональная программа по специализациям «Организационная психология и управление персоналом» и «Карьерное и профориентационное консультирование», предполагает совершенствование компетенций психолога в области организационной психологии и психологии управления персоналом, предназначенных для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений и обеспечением эффективной системы управления персоналом в различных организациях.

Перечень должностных обязанностей, подлежащий совершенствованию в процессе освоения:

- выполняет работу по составлению проектов планов и программ социального развития, определению психологических факторов, оказывающих влияние на работающих.
- анализирует трудовые процессы и психологическое состояние работника во время работы.
- изучает влияние психологических, экономических и организационных факторов производства на трудовую деятельность работников предприятия, учреждения, организации в целях разработки мероприятий по улучшению их условий труда и повышения эффективности работы.
- осуществляет выбор наиболее актуальных вопросов и проблем, требующих решения (текучесть кадров, нарушения трудовой дисциплины, малоэффективный труд), определяет пути устранения причин, их вызывающих.
- разрабатывает профессиограммы и детальные психологические характеристики профессий рабочих и должностей служащих, определяемые влиянием производственной среды на нервно-психическое напряжение работающего, дает рекомендации относительно условий оптимального использования личных трудовых возможностей человека с учетом перспективы развития его профессиональных способностей.
- участвует в осуществлении мер по производственной и профессиональной адаптации молодых рабочих и специалистов.

<sup>4</sup> ПСК-4 профессиональная компетенция сформулирована на основе профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом» от «06» октября 2015 года №691н, трудовые функции Д/01.6 «Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала», Д/04.6 Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала».



- подготавливает рекомендации и предложения по внедрению результатов психологических исследований в практику, а также мероприятия по конкретным направлениям совершенствования управления социальным развитием, способствующие организации оптимальных трудовых процессов, установлению рациональных режимов труда и отдыха, улучшению морально-психологического климата, условий труда и повышению работоспособности человека, осуществляет контроль за их выполнением.
- анализирует причины текучести кадров, подбор и их расстановку, исходя из требований организации труда и управления производством, разрабатывает предложения по обеспечению стабильности кадров, принятию необходимых мер по адаптации работников.
- принимает участие в формировании трудовых коллективов, в проектировании систем организации труда (организации рабочего времени, рационализации рабочих мест) с учетом психологических факторов и эргономических требований.
- консультирует руководителей предприятия, учреждения, организации по социально-психологическим проблемам управления производством и социального развития коллектива, а также работников, занимающихся кадровыми и трудовыми вопросами.

ДПП ПП специализация «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование» предполагает совершенствование компетенций психолога для предоставления услуг в социальной сфере. Перечень должностных обязанностей, подлежащий совершенствованию в процессе освоения ДПП:

- подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам);
- организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
- оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам);
- оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам);
- психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов);
- организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;
- разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

### **1.5. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование без предъявления требований к направлению подготовки и стажу работы по профилю.

### **1.6. Формы обучения и сроки освоения**

Форма обучения по данной программе – очно-заочная (без отрыва от работы). Образовательная программа реализуется с частичным применением ЭИОС и ДОТ.<sup>5</sup>

Срок освоения программы – 2 года.

Объем контактной работы по специализации «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование» составляет: 420 ч.

<sup>5</sup> ДОТ – дистанционные образовательные технологии;  
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

Объем самостоятельной работы составляет по специализации «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование» составляет: 252 ч.

Часы на итоговую аттестацию: 4 ч.

Объем контактной работы по специализации «Организационная психология и управление персоналом» составляет: 420 ч.

Объем самостоятельной работы составляет по специализации «Организационная психология и управление персоналом» составляет: 246 ч.

Часы на итоговую аттестацию: 4 ч.

Объем контактной работы по специализации «Карьерное и профориентационное консультирование» составляет: 420 ч.

Объем самостоятельной работы составляет по специализации «Карьерное и профориентационное консультирование» составляет: 256 ч.

Часы на итоговую аттестацию: 4 ч.

### **1.7.Период обучения и режим занятий**

Продолжительность обучения по данной программе: 2 года.

Режим занятий: понедельник-пятница (согласно расписанию) по 4 ак.ч. с 19.00 до 22.00, суббота (согласно расписанию) по 8 ак.ч. с 10.40 до 17.10.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме подготовки и защиты итоговой аттестационной работы.

### **1.8. Документ о квалификации**

Лицам, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ОАНО «МВШСЭН», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ОАНО «МВШСЭН».

## 2. Содержание программы

### 2.1 Календарный учебный график

Таблица 2

#### Календарный учебный график

Условные обозначения календарного учебного графика:

УЗ – учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционно-образовательных технологий;

ПА – промежуточная аттестация;

К – каникулы;

Д – подготовка итоговой аттестационной работы;

ИА – итоговая аттестация.

1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед	9 нед	10 нед	11 нед	12 нед	13 нед	14 нед	15 нед	16 нед	17 нед	18 нед	19 нед	20 нед	21 нед	22 нед	23 нед	24 нед	25 нед	26 нед	
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	К	К	ПА	ПА	К	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ
27 нед	28 нед	29 нед	30 нед	31 нед	32 нед	33 нед	34 нед	35 нед	36 нед	37 нед	38 нед	39 нед	40 нед	41 нед	42 нед	43 нед	44 нед	45 нед	46 нед	47 нед	48 нед	49 нед	50 нед	51 нед	52 нед	
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	ПА	ПА	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
53 нед	54 нед	55 нед	56 нед	57 нед	58 нед	59 нед	60 нед	61 нед	62 нед	63 нед	64 нед	65 нед	66 нед	67 нед	68 нед	69 нед	70 нед	71 нед	72 нед	73 нед	74 нед	75 нед	76 нед	77 нед	78 нед	
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	К	К	ПА	ПА	К	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ
79 нед	80 нед	81 нед	82 нед	83 нед	84 нед	85 нед	86 нед	87 нед	88 нед	89 нед	90 нед	91 нед	92 нед	93 нед	94 нед	95 нед	96 нед	97 нед	98 нед	99 нед	100 нед	101 нед	102 нед	103 нед	104 нед	
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	ПА	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	ИА

## 2.2. Учебный план

Таблица 3

### Учебный план

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа				С применением дистанционных технологий электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Переаттестация
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия		Лекции/ЭО, ДОТ*	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) /ЭО, ДОТ*занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Обязательные дисциплины</b>														
Основы консультативной работы	88					48	16		32	40	ОТ, Эс	Э	ПКС-3, ПКС-4	
Методологические проблемы и методы в психологии	52	32	16		16					20	ОТ, Т, Д	ЗаО	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3	
Этические проблемы в консультативной работе	38					28	12		16	10	ОТ, СРК	ЗаО	ПКС-3	
Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия	22	12	-		12					10	УО, Д	3	ПКС-2	
Академическое письмо для психологов	26					16	4		12	10	АТ, УО	3	ПКС-1	
Английский язык	168					112	-		112	56	А, Т	3	ПКС-1	
<b>Итого:</b>	<b>394</b>	<b>44</b>	<b>16</b>		<b>28</b>	<b>204</b>	<b>32</b>		<b>172</b>	<b>146</b>				
<b>Дисциплины специализации «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование»</b>														
Психология семейных отношений	38						8		20	10	Д, ДС, Эс	ЗаО	ПКС-2	

Клиническая психология и патопсихология	38	28	8		20					10	ОТ	ЗаО	ПКС-2	
Индивидуальное и семейное психологическое консультирование	160						8		76	76	ОТ, Эс	Э	ПКС-2, ПКС-3	
Основы ведения психологического тренинга	42						4		28	10	ОТ	ЗаО	ПКС-1, ПКС-3	
<b>Итого:</b>	<b>278</b>	<b>28</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>144</b>	<b>20</b>		<b>124</b>	<b>106</b>				
<b>Дисциплины специализации «Организационная психология и управление персоналом»</b>														
Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта	30	20	4							10	Д, Эс	ЗаО	ПКС-2	
Направления современного менеджмента	30					20	4		16	10	ОТ, РБК, Эс	ЗаО	ПКС-4	
Диагностика и реформирование бизнес-организаций	80					40	8		32	40	ОТ, КР, Р	ЗаО	ПКС-4	
Мотивация и стимулирование труда и персонала	30					20	4		16	10	ОТ, КР, Эс	ЗаО	ПКС-3	
Организационная психология	38					28	8		20	10	ОТ, КР, Т, Эс	ЗаО	ПКС-3, ПКС-4	
Управление персоналом	38					28	8		20	10	ОТ, ДИ, Эс	Э	ПКС-3, ПКС-4	
Психология принятия индивидуальных и групповых решений	26	16	-							10	Д, Эс	З	ПКС-1, ПКС-2	
<b>Итого:</b>	<b>272</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>32</b>	<b>136</b>	<b>32</b>		<b>104</b>	<b>100</b>				
<b>Дисциплины специализации «Карьерное и профориентационное консультирование»</b>														
Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта	30	20	4		16					10	Д, Эс	ЗаО	ПКС-2	

Направление современного менеджмента	30					20	4		16	10	ОТ, РБК	ЗаО	ПКС-4	
Мотивация и стимулирование труда и персонала	30					20	4		16	10	ОТ, КР, Эс	ЗаО	ПКС-3	
Организационная психология	48					28	8		20	20	ОТ, КР, Т, Эс	ЗаО	ПКС-3, ПКС-4	
Управление персоналом	48					28	8		20	20	ОТ, ДИ, Эс	Э	ПКС-3, ПКС-4	
Практикум по профориентационному консультированию	26					16	-		16	10	ОТ, Эс	З	ПКС-1, ПКС-2	
Основы профориентационного консультирования	30					20	4		16	10	ОТ	ЗаО	ПКС-1	
Сравнительное профессиоведение	40					20	4		16	20	ОТ	ЗаО	ПКС-1	
<b>Итого:</b>	<b>282</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>16</b>	<b>152</b>	<b>32</b>		<b>120</b>	<b>110</b>				
<b>Факультативы:</b>														
Основы общей психологии	30	20	8		12					10	ОТ	З	ПКС-1, ПКС-3	ПКС-2,
Возрастная психология	26	16	8		8					10	ОТ	З	ПКС-1, ПКС-3	ПКС-2,
Социальная психология	30	20	8		12					10	ОТ	З	ПКС-1, ПКС-3	ПКС-2,
Итоговая аттестация	4	Подготовка и защита итоговой аттестационной работы												
<b>Итого:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>24</b>		<b>32</b>					<b>30</b>				
Итого не менее специализация «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование»:	676	72	24		48	348	52		296	252				
Итого не менее специализация «Организационная психология и управление персоналом»:	670	80	20		60	340	64		276	246				
Итого не менее специализация «Карьерное и профориентационное консультирование»:	680	64	20		44	365	64		292	256				

--	--	--

\* ЭО – электронное обучение, ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

Формы текущей аттестации:

УО–устный опрос; О-обсуждение текста в группе; А-аудирование, АТ-анализ текста; АС-анализ кейс-стади; Д-дискуссия; ДС-диагностика семьи; ДИ-деловая игра; КР-контрольная работа; С-синописис; СРК-самостоятельное решение кейса; Т-тест; Эс-эссе; РБК – разбор бизнес-кейса, Р-реферат.

Формы промежуточной аттестации: ЗаО – зачет с оценкой, З – зачет, Э – экзамен.

### 3. Организационно-педагогические условия

Таблица 4

#### Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное <sup>6</sup> место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Андреева Валентина Ивановна	Высшее образование; Московский историко-архивный институт, специалитет; документоведение; документовед.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат исторических наук, ученое (почетное) звание – профессор.	37	32	32	Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта
Гун Александр Семенович	Высшее образование, Московский институт электронного машиностроения, факультет «Физические основы электронной техники». Специальность: космическое и радиационное	Дополнительное место работы, почасовая оплата труда, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует.	22	22	22	Мотивация и стимулирование труда персонала.

<sup>6</sup> Основное место работы – штатный, внутренний совместитель. Дополнительное место работы – внешний совместитель, почасовая оплата труда

		<p>материаловедение, Государственная Академия имени Маймонида в рамках проекта по управлению собственностью, проводимого Британским советом в России при участии Оксфордского Брукс Университета. Специальность: «Управление собственностью».</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Технологии работы в системах дистанционного образования в образовательных организациях», 2022 г., 16 ч., ОАНО «МВШСЭН», удостоверение № ПК-0017/2022, выдано 15.01.2022 г.</p> <p>Программы реализуемые с применением ДОТ: Мотивация и стимулирование труда персонала.</p>					
Зиренко Сергеевна	Мария	<p>Высшее образование; МГУ им. М.В. Ломоносова, исследователь, преподаватель исследователь.</p>	<p>Дополнительное место работы, почасовая оплата труда, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует.</p>	6	6	6	<p>Методология и методы психологических исследований; Психология принятия индивидуальных и групповых решений.</p>
Короткина Борисовна	Ирина	<p>Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, лингвистика, лингвист – специалист в области структурной и прикладной лингвистики.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Технологии работы в системах дистанционного образования в образовательных организациях», 2022 г., 16 ч., ОАНО «МВШСЭН», удостоверение № ПК-0089/2022, выдано 15.01.2022 г.</p> <p>Программы реализуемые с применением ДОТ: Английский язык; Академическое письмо для психологов.</p>	<p>Основное место работы – штатный, заведующий кафедрой МВШСЭН; Ученая степень – доктор педагогических наук, ученое (почетное) звание – доцент.</p>	42	42	25	<p>Английский язык; Академическое письмо для психологов</p>
Кочетова Андреевна	Юлия	<p>Высшее образование; Московский государственный психолого-педагогический</p>	<p>Дополнительное место работы – почасовая оплата труда;</p>	14	14	14	<p>Возрастная психология</p>



		университет, специалитет; психолог, преподаватель психологии.	Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.				
Логинов Никита Иванович		Высшее образование; Российский Государственный Гуманитарный Университет, специалитет; психолог, преподаватель психологии.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.	14	10	10	Основы общей психологии.
Маслов Евгений Витальевич		Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии. <i>Повышение квалификации:</i> «Использование информационно-коммуникативных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации», 2019, 16 ч. (РАНХиГС при президенте РФ, удостоверение № 600000221445, выдано 15.02.2019).  Программы реализуемые с применением ДОТ: Направления современного менеджмента.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.	36	31	31	Направления современного менеджмента
Мастеров Михайлович Борис		Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т психологии, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии. <i>Повышение квалификации:</i> «Использование информационно-коммуникативных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации», 2019, 16 ч. (РАНХиГС при президенте РФ, удостоверение № 600000221446, выдано 15.02.2019).  Программы реализуемые с применением ДОТ: Основы консультативной работы, Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.	Основное место работы – штатный, доцент кафедры МВШСЭН; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.	36	32	25	Основы консультативной работы, Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.

Моргунов Евгений Борисович	Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т психологии, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии. <i>Повышение квалификации:</i> «Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной образовательной среде вуза», 2017, 24 ч. (МГПУ, регистрационный номер № ПК 17030/61, выдано 2019 г.).  Программы реализуемые с применением ДОТ: Организационная психология; Этические проблемы в консультативной работе; Основы консультативной работы; Управление персоналом; Основы ведения психологического тренинга.	Основное место работы – штатный, декан факультета МВШСЭН; Ученая степень – доктор психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.	36	33	33	Организационная психология; Этические проблемы в консультативной работе; Основы консультативной работы; Управление персоналом; Основы ведения психологического тренинга.
Новикова Мария Александровна	Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т психологии, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.	10	10	10	Социальная психология.
Лайшева Галина Александровна	Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т психологии, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует.	10	10	10	Клиническая психология и патопсихология.
Пчелинова Вера Владимировна	Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т психологии, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии. <i>Повышение квалификации:</i> «Технологии работы в системах дистанционного образования в образовательных организациях», 2022 г., 16 ч., ОАНО «МВШСЭН», удостоверение № ПК-0044/2022, выдано 15.01.2022 г.  Программы реализуемые с применением ДОТ: Практикум по профориентационному	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует.	42	42	8	Практикум по профориентационному консультированию, Основы профориентационного консультирования, Сравнительное профессиоведение.

	консультированию, Основы профориентационного консультирования, Сравнительное профессиоведение.					
Растянников Павел Викторович	Высшее образование; МГУ им. М.В. Ломоносова, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень отсутствует, ученое звание, отсутствует.	35	30	30	Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия.
Соловьев Александр Викторович	Высшее образование, Московский государственный педагогический университет им. Ленина, музыкально-педагогический факультет. Аспирантура при кафедре психологии МГПИ им. Ленина.  <i>Повышение квалификации:</i> "Формирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации", 2017 г., 36ч. (РАНХиГС при Президенте РФ, удостоверение №600000181239, выдано 17.10.2019).  Программы реализуемые с применением ДОТ: Этические проблемы в консультативной работе; Методологические проблемы и методы в психологии.	Основное место работы – штатный, доцент кафедры МВШСЭН; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.	44	30	30	Этические проблемы в консультативной работе; Методологические проблемы и методы в психологии.
Сосновый Александр Павлович	Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т психологии, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии.  <i>Повышение квалификации:</i> «Технологии работы в системах дистанционного образования в образовательных организациях», 2022 г., 16 ч., ОАНО «МВШСЭН», удостоверение № ПК-0044/2022, выдано 15.01.2022 г.  Программы реализуемые с применением ДОТ: Диагностика и реформирование бизнес-организаций.	Дополнительное место работы, почасовая оплата труда, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует.	35	30	15	Диагностика и реформирование бизнес-организаций.

Шапиро Борис Юрьевич	<p>Высшее образование, Московский государственный педагогический университет им. Ленина, специалитет; биология на английском языке; учитель биологии на английском языке и учитель средней школы.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде вуза», 2017, 24 ч. (МГПУ, регистрационный номер № ПК 17030/98, выдано 2019 г.).</p> <p>Программы реализуемые с применением ДОТ: Психология семейных отношений; Индивидуальное и семейное психологическое консультирование; Основы консультативной работы.</p>	<p>Основное место работы – штатный, заведующий кафедрой МВШСЭН; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание - доцент.</p>	48	44	44	<p>Психология семейных отношений; Индивидуальное и семейное психологическое консультирование; Основы консультативной работы.</p>
----------------------	---	---	----	----	----	--

