

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03

Междисциплинарные подходы к изучению истории

Индекс дисциплины по УП

Наименование дисциплины по УП

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель освоения дисциплины** «Междисциплинарные подходы к изучению истории» – ознакомление обучающихся с определяющими современную историческую исследовательскую практику методами, а также их соотношение с методами других социальных наук.

Таблица 1.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать:  31 – основные современные междисциплинарные подходы к изучению прошлого;  32 – методику формирования экспертных оценок, заключений и рекомендаций.
		Уметь:  У1 – анализировать социальную и политическую динамику в исторической перспективе с применением различных междисциплинарных подходов.
		Владеть:  В1 – навыками использования теорий высокой степени абстракции для анализа прикладных проблем исторической науки.
ОПК-4	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и	Знать:  31 – современные методики анализа текстов и источников исторического знания;  32 – количественные и качественные методы анализа исторической информации, принципы верификации исторической информации;  33 – профессиональную терминологию естественных и физико-математических наук.
		Уметь:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	математического знания	<p>У1 – анализировать источники исторической информации с использованием методологии естественных наук и исторического знания;</p> <p>У2 – использовать количественные и качественные методы анализа исторической информации;</p> <p>У3 – самостоятельно проводить исторические исследования, формулировать гипотезы и проверять их с помощью базовых методов естественных наук и математического знания.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – базовым естественнонаучным и математическим понятийным и методологическим аппаратом;</p> <p>В2 – методами и приемами анализа исторических текстов и иных источников.</p>
ОПК-6	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать:</p> <p>31 – основные принципы и методики творческой и инновационной деятельности;</p> <p>32 – инструменты и приемы постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач;</p> <p>33 – критерии оценки методологии при решении научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – выбирать методологический инструментарий для решения научно-исследовательских и прикладных задач;</p> <p>У2 – критически оценивать результаты решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – инструментарием решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p>

## 2. Объем дисциплины

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56	36	20		
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		56	36	20		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		124	72	52		
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5	108	72		