

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.04

Индекс дисциплины по УП

Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах

Наименование дисциплины по УП

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах» является формирование у обучающихся базовых представлений в области методов адаптации лиц с ОВЗ к нормальной жизни и навыков практического использования современных технологий социально-психологической адаптации.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З-1: стадии развития и современное состояние научных представлений о закономерностях учения, обучения и развития; З-2: закономерности применения психолого-педагогических знаний в различных сферах современной жизни;
		Уметь: У-1: анализировать и оценивать проблемные ситуации в сфере образования и выявлять в них психологические проблемы, связанные с особенностями развития детей, подростков, взрослых.
		Владеть: В-1: способностью и готовностью к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; В-2: способностью и готовностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	Знать: З-1: ключевые проблемы деятельности учения как особого вида человеческой деятельности, о закономерностях ее формирования и факторах, влияющих на ее эффективность; З-2: теоретические, методологические основы и категориальный аппарат педагогической психологии;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>З-3: взгляды, подходы к процессу обучения и воспитания в разные исторические периоды;</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1: разрабатывать и реализовывать теоретико-методологические основы поддерживающих и развивающих программ, опираясь на современные теории учения и обучения.</p> <p>У-2: осуществлять сравнительный анализ классических и современных теорий учения и обучения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – вопросами теории учебной деятельности;</p> <p>В2 – организацией профессиональной деятельности психолога в образовательном процессе;</p> <p>В3 – способностью и готовностью к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p>

2. Объем дисциплины

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		12	12			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4	4			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		20	20			
Промежуточная аттестация	форма	зачет				
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36/1	36			