

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01

Индекс дисциплины по УП

История советского детства

Наименование дисциплины по УП

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «История советского детства» – рассмотрение комплекса вопросов исследовательского направления «история детства» (children studies). Основное внимание уделяется специфике изучения детства и юности в советском государстве. Курс сочетает в себе как проблематику изучения собственно «мира детства», так и проблематику исследования концепций восприятия детства, формировавшихся в среде «взрослых».

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: 31 – основные правила организации фундаментальный и прикладных исследований; 32 – широкий спектр философских парадигм, концепций и нарративов гуманитарной науки, используемых для объяснения социально-исторической динамики; 33 – междисциплинарные методы научных исследований, использующиеся в исторической науке.
		Уметь: У1 – использовать концептуальные построения и методологический инструментарий гуманитарной науки в научно-исследовательской работе; У2 – объяснять социально-историческую динамику с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученных в ходе освоения магистерской программы.
		Владеть: В1 – навыком постановки исследовательской задачи, выбора методов, подбора источников в рамках научно-исследовательской работы;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		В2 – навыком интеграции знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументацию собственного научного исследования.
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: 31 – основные подходы к изучению повседневности и бытовых практик прошлого; 32 – круг источников на основе которых изучаются повседневные практики прошлого.
		Уметь: У1 – анализировать историческое развитие повседневных практик.
		Владеть: В1 – общими и частными методами анализа научной информации; В2 – навыками анализа и обобщения теоретических построений и эмпирических данных.

2. Объем дисциплины

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28				28
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		28				28
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80				80
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой				
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3				108