

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП)
Протокол от 16.06.2020 № 61

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

42.04.05 Медиакоммуникации

(код, наименование направления подготовки)

«Журналистика»

профиль программы

Магистр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора 2021

Москва, 2020 г.

Руководитель образовательной программы кандидат филологических наук,
Лученко Ксения Валерьевна
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
МШСЭН протокол от 16.06.2020 № 61

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей
кафедры менеджмента и культурной политики протокол от «10» января 2020 г. № 1.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации» (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» июня 2017 г. № 531).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 2 года по очной форме обучения.

Содержание

1. Общая характеристика ОП ВО
 - 1.1. Определение ОП ВО
 - 1.2. Нормативная правовая база ОП ВО
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Направленность (профиль) ОП ВО
4. Результаты освоения ОП ВО
5. Структура ОП ВО
6. Условия реализации ОП ВО
 - 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
 - 6.2. Кадровое обеспечение
 - 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
7. Социокультурная среда МВШСЭН
8. Контроль качества освоения ОП ВО
9. Инклюзивное образование
- Приложение 1. Планируемые результаты освоения ОП ВО.
- Приложение 2. Учебный график и учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Программы практик, научно-исследовательской работы.
- Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО.
- Приложение 6. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО.
- Приложение 7. Программа итоговой аттестации.
- Приложение 8. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
- Приложение 9. Методические материалы.
- Приложение 10. Рецензия(и) на ОП ВО.
- Приложение 11. Выписка из протокола ученого совета МВШСЭН о рассмотрении и утверждении ОП ВО.
- Приложение 12. Выписка из протокола ученого совета МВШСЭН о включении иных компонентов в ОП ВО.

1. Общая характеристика ОП ВО

1.1. Определение ОП ВО

Цель образовательной программы – подготовка конкурентоспособных и адаптивных профессиональных кадров по направлению 42.04.05 «Медиакоммуникации», способных создавать высококачественные журналистские тексты для публикации в разных типах СМИ, опираясь на высокий уровень знаний в области социально-политических наук и культуры, а также – разрабатывать медиапроекты и управлять ими и проводить научные исследования в сфере медиа.

Задачи образовательной программы заключаются:

1. В подготовке выпускника магистратуры, обладающего профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности.

3. В подготовке выпускника, умеющего решать следующие профессиональные задачи:

- разрабатывать медиапродукт (текст для любых медийных каналов, мультимедийный или трансмедийный проект) от стадии идеи до реализации;
- проводить журналистское расследование с помощью методов поиска, анализа и верификации информации (в том числе с привлечением и интерпретацией «больших данных»);
- писать и редактировать текст для медиа с использованием методов филологического и лингвистического анализа текста, его структуры и составляющих элементов;
- ориентироваться в широком общественно-политическом и культурном контексте, понимать ситуацию в актуальном социальном, политическом и культурном процессе;
- продвигать медийные проекты и анализировать аудиторные и экономические показатели цифровых медиа;
- разрабатывать и проводить научно-исследовательские проекты в области изучения медиа, цифровой среды и журналистики.

Программа ориентирована на долгосрочные тенденции социально-политического развития общества и системы СМИ, а также рыночную ситуацию в индустрии медиа.

Программа стремится к балансу теоретических знаний и прикладных компетенций, поэтому представляет собой сочетание нескольких направлений: социально-политического, филологического, информационно-технологического, творческого и управленческого.

Содержание программы опирается на опыт преподавания журналистики и медиакоммуникаций в России, странах Европы и Америки. Проведен анализ учебных планов зарубежных университетов в этой области: Master in Communications, Media and Creative Industries (Sciences Po, Sorbonne, France), MA in Journalism Leeds Trinity University (UK), MA in Journalism University of Groningen (Netherlands), Journalism Master's Program (University of Missouri) и т.д.

При составлении образовательной программы также учитывается российский контекст и контекст стран Восточной Европы и ближнего зарубежья.

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.2. Нормативная правовая база ОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта (42.03.01 Реклама и связи с общественностью), утвержденного приказом Минобрнауки России от «8» июня 2017 г. № 531. (зарегистрировано в Минюсте России 29 июня 2017 г. № 47237);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);

- Порядка разработки и утверждения в образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры (утвержден приказом ОАНО «МВШСЭН» от 8 мая 2019 г. №23/1).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
негосударственные, общественные и коммерческие учреждения и организации, средства массовой информации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

06.008 Организация подготовки к выпуску продукции сетевых изданий и информационных агентств;

11.006 Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ).

2.4. Задачи профессиональной деятельности следующих типов:

основной:

-авторский

дополнительный:

- редакторский;

- проектно-аналитический;

-научно-исследовательский.

3. Направленность (профиль) ОП ВО

Профиль образовательной программы «Журналистика».

4. Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Наименование компетенции
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ/ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)
<i>Тип задач профессиональной деятельности</i>	<i>авторский</i>
ПК-1	Способность планировать, разрабатывать и создавать медиатекст в различных жанрах, форматах и для разных носителей
<i>Тип задач профессиональной деятельности</i>	<i>редакторский</i>
ПК-2	Способность самостоятельно обрабатывать контент с целью подготовки его к публикации в различных форматах и жанрах, соответствующих задачам конкретных медиа
<i>Тип задач профессиональной деятельности</i>	<i>Проектно-аналитический</i>

ПК-3	Способность вырабатывать управленческие решения в сфере организации работы медиа
<i>Тип задач профессиональной деятельности</i>	<i>Научно-исследовательский</i>
ПК-4	Способность проводить исследования в сфере изучения медиа с учётом современных научных методов и контекста мировой науки

Код	Наименование трудовых функций	Уровень квалификации
	<i>06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»</i>	
В/01.5	Поиск информации по тематике сайта	5
В/02.5	Написание информационных материалов для сайта	5
В/03.5	Редактирование информации на сайте	5
В/04.5	Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях	5
В/05.5	Модерирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях	5
В/06.5	Нормативный контроль содержания сайта	5
В/03.6	Организация мероприятий, способствующих увеличению продаж продукции СМИ	6
С/01.6	Организация работ по созданию и редактированию контента	6
С/02.6	Управление информацией из различных источников	6
С/03.6	Контроль за наполнением сайта	6
С/04.6	Локальные изменения структуры сайта	6
С/05.6	Анализ информационных потребностей посетителей сайта	6
С/06.6	Подготовка отчетности по сайту	6
С/07.6	Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	6
	<i>11.006 Редактор средств массовой информации</i>	
А/01.6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	6
А/02.6	Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)	6
А/03.6	Отбор авторских материалов для публикации	6
В/01.7	Разработка концепции авторских проектов	7
В/02.7	Планирование и координация деятельности подразделения	7
В/03.7	Анализ результатов деятельности подразделения	7
В/04.7	Установление и поддержание контактов с внешней средой	7
	<i>11.003 Корреспондент средств массовой информации</i>	
А/01.6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	6
А/02.6	Получение информации для подготовки материала	6

A/03.6	Обработка и проверка полученной информации для материала	6
A/04.6	Формирование материала	6
A/01.6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	6
A/02.6	Получение информации для подготовки материала	6
A/03.6	Обработка и проверка полученной информации для материала	6
A/04.6	Формирование материала	6

5. Структура ОП ВО

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	74
Блок 2	Практика	40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				109	144	124	62	29	33	62	37	25
	Итого по ОП (без факультативов)				108	134	120	60	27	33	60	35	25
B1	Дисциплины (модули)	89%	11%	100%	63	74	74	50	27	23	24	20	4
B1.0	Обязательная часть				58	66	66	50	27	23	16	16	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	8	8				8	4	4
B2	Практика	38%	62%	0%	39	51	40	10		10	30	15	15
B2.0	Обязательная часть				15	15	15				15		15
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				25	25	25	10		10	15	15	
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
ФТД	Факультативные дисциплины				1	10	4	2	2		2	2	

6. Условия реализации ОП ВО

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда МВШСН обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МВШСН, а также лицами, привлекаемыми МВШСН к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников МВШСН соответствует квалификационным характеристикам, установленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Преподаватели организуют и осуществляют учебно-методическую работу по преподаваемым дисциплинам и(или) отдельным видам учебных и внеучебных занятий; разрабатывают материалы для методического обеспечения учебных занятий; реализуют научно-исследовательскую и практическую работы с обучающимися; принимают участие в разработке и обновлении образовательных программ и сопутствующих документов. Так же привлекаются преподаватели систематически ведущие консалтинговую, научно-методическую работу и(или) имеющие опыт проектно-аналитической работы в профессиональной деятельности, соответствующей направлению подготовки.

Уровень квалификации научно-педагогического состава и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учётом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль):

- не менее 75 процентов численности педагогических работников МВШСН, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МВШСН к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- не менее 10 процентов численности педагогических работников МВШСН, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МВШСН к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

- не менее 60 процентов численности педагогических работников МВШСН и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МВШСН на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МВШСН, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководитель образовательной программы – Лученко Ксения Валерьевна, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой теории и практики медиакоммуникаций ИОН

РАНХиГС, методист совместного проекта Гёте-института в Москве и портала Кольта.ру при поддержке Европейского союза по развитию медиаграмотности «Как читать медиа?», Автор более сотни журналистских и аналитических материалов на сайтах «Кольта.ру», «Такие дела», «Медуза», сайте Московского центра Карнеги, «Православие и мир», «Ведомости» и т.д., книг о церковной составляющей общественной жизни в России, нескольких научных публикаций. Сфера профессиональных интересов: media studies, digital religion, отношения религиозных организаций и общества, медиатизация религии, медиаграмотность, журналистское образование.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Помещения представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ возможно обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Социокультурная среда МВШСЭН

Условия, созданные в МВШСЭН для всестороннего развития личности, направленные на укрепление нравственных, духовных, гражданско-патриотических в том числе в рамках учебно и научно-исследовательской деятельности и других качеств личности регламентируются:

- Положением о студенческом совете бакалавриат Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (утверждено приказом ОАНО «МВШСЭН» № 53/1 от 03.10.2017 г.);

- Положением о научно-исследовательской деятельности в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (ОАНО «МВШСЭН») (утверждено приказом ректора ОАНО «МВШСЭН» № 57/2 от 21.08.2019 г.);

- Положением о портфолио студентов Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (утверждено приказом ректора ОАНО «МВШСЭН» № 27 от 20.05.2019 г.);

- Положением об организации самостоятельной работы студентов Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (утверждено приказом ОАНО «МВШСЭН» № 57/2 от 21.08.2019 г.);

- и другие локально-нормативные акты МВШСЭН.

8. Контроль качества освоения ОП ВО

Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации ОП ВО, особенности применения больно-рейтинговой системы в учебном процессе описаны и характеризуется:

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (утверждено приказом ОАНО «МВШСЭН» от 20 мая 2019 г. № 27).

- Положением о проведении в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры (Утверждено приказом ОАНО «МВШСЭН» № 27 от 20.04.2020 года).

- Рабочими программами дисциплин (модулей), практик.

9. Инклюзивное образование

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Адаптированные образовательные программы разрабатываются в течение 10 дней на основании письменного заявления при намерении обучаться инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию. Имеется паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования (от 29.07.2019), утвержденный Всероссийским обществом инвалидов.

Выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов (на городской парковке и во внутреннем дворе здания).

Имеется адаптированный лифт, обеспечивающий возможность доступа маломобильных лиц в учебные и другие помещения.

Вход в здание, проход к лифту и в библиотеку оборудованы пандусом и поручнями.

Вход в здание, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы.

Для маломобильных лиц оборудована доступная туалетная комната, имеющая необходимые технические средства поддержки. Имеется сменная кресло-коляска с ручным приводом. Оборудовано специальное помещение для защиты от пожара.