

**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Институт общественных наук**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки»

*(код, наименование направления подготовки)*

Музыка и музыкальный театр

*(профиль)*

Бакалавр

*(квалификация)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)-составитель(и): к.ф.н. Калашникова М.В.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания
ОПК-5	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук
ОПК-6	Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте
ОПК-7	Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия
ОПК-8	Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры
ОПК-9	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной

	политики Российской Федерации
--	-------------------------------

**1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

**1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

*Указываются ОК и ПК ФГОС в ОП ВО, которые демонстрируются при защите ВКР.*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Способ и средства оценивания</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	При поиске и обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, способен формировать собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Текст ВКР / защита ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Предлагает способы решения поставленных задач и формулирует ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели и задачам проекта	Текст ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способствует осуществлению обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Текст ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Ведет деловую переписку, пишет и оформляет тексты на русском языке с учетом норм стилистики разных жанров; использует знание иностранного языка для личных и профессиональных целей, при необходимости осуществляет перевод иностранного источника	Текст ВКР защита ВКР

		на русский язык, способен представить результаты своей деятельности на иностранном языке	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В личной и публичной сферах придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов, конфессий и социальных групп и т.д.	Текст ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, самостоятельно расширяет образовательный горизонт	Текст ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	По возможности выбирает здоровьесберегающие технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Текст ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, предпринимает меры по предотвращению опасных и вредных ситуаций	Текст ВКР
ОПК-1	Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов	Текст ВКР / защита ВКР

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	информационной и библиографической культуры и информационной безопасности	
ОПК-2	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	Готов проводить анализ и объяснять с точки зрения выбранной научной области социальные и/или культурные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов: описывает и объясняет социальные и/или культурные явления и процессы на основе эмпирических данных и/или объяснительных моделей	Текст ВКР / защита ВКР
ОПК-3	Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	При решении задач профессиональной деятельности корректно отбирает и использует релевантные данные из области отечественной и мировой культуры	Текст ВКР
ОПК-5	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	При решении задач профессиональной деятельности корректно отбирает и использует релевантные данные из смежных областей знания	Текст ВКР
ПК!!!!			

### 1.1.2. При сдаче итогового/государственного экзамена (при наличии)

ОПК-4	Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные	Соотносит полученные знания, умения и навыки с образовательной сферой как	Ответ на вопрос
-------	--	---	-----------------

	методические материалы, различные системы и методы преподавания	потенциально возможной областью трудоустройства, знает области и задачи педагогической деятельности	
ОПК-5	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	При решении задач профессиональной деятельности корректно отбирает и использует релевантные данные из смежных областей знания. Знает специфику каждой из представленных областей, может продемонстрировать возможности и методологические ограничения каждой	Ответ на вопрос
ОПК-6	Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	Понимает особенности «языков» каждого вида искусств, их возможности и ограничения	Ответ на вопрос
ОПК-7	Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия	Корректно использует терминологию из области социальных наук	Ответ на вопрос
ОПК-8	Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры	Понимает и готов объяснить разницу между литературой как видом искусства и другими типами текстов, грамотно использует терминологический аппарат	Ответ на вопрос
ОПК-9	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	Предлагает интерпретацию различным событиям из области культурной политики РФ	Ответ на вопрос



--	--	--	--

### 3. Шкалы оценивания

Успешность выполнения и защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка складывается из оценки самой представленной ВКР, презентации работы в ходе защиты и ответов на вопросы во время защиты.

ВКР оценивается по следующим критериям:

- обоснованность актуальности темы,
- соответствие ВКР заявленной теме,
- релевантность выбранных методов теме ВКР,
- необходимость и достаточность привлечённых источников,
- логичность исследования,
- способность объяснить выбранные методы исследования/проектирования,
- в работе присутствует «новизна»,
- аргументированность сделанных выводов,
- реалистичность практических рекомендаций,
- структурированность и грамотность текста и графического материала.

Во время защиты ВКР оценивается:

- культура речи студента,
- структура (последовательность) изложения материала,
- представленный визуальный ряд презентации ВКР,
- свободное владение темой, которое проявляется в процессе выступления и ответов на вопросы,
- умение кратко, ёмко и убедительно изложить суть проблемы и сделанные выводы в отведенное на выступление время,
- умение кратко, ёмко и убедительно отвечать на вопросы комиссии.

критери и	Шкалы			
	Оценки «2 – 5»			
	«неудовлетворит ельно»	«удовлетворител ьно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	<p>Актуальность исследования специально автором не обосновывается.</p> <p>Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).</p> <p>Выбранная проблема, тема и задачи не соответствуют направлению обучения.</p>	<p>Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе</p> <p>Выбранная проблема, тема и задачи лишь косвенно соответствуют направлению обучения.</p>	<p>Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).</p> <p>Выбранная проблема, тема и задачи соответствуют направлению обучения.</p>	<p>Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности .</p> <p>Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.</p> <p>Выбранная проблема, тема и задачи соответствуют направлению обучения, студент самостоятельно и в полной мере может это обосновать.</p>

<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Формулировка названия работы корректно отражает её направление. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
<b>Самостоятельность в работе</b>	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР.
<b>Оформление работы</b>	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
---------------	---	---	--	---

### Критерии оценки ответа на государственном экзамене

#### Анализ текста:

- Отвечающий демонстрирует знание текста-первоисточника, внятно формулирует основные идеи автора, приводит примеры из текста, отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по тексту;
- Отвечающий может охарактеризовать место, какое данный труд занимает в ряду других работ автора или современников и в контексте эпохи в целом;
- Отвечающий способен внятно сформулировать свое собственное отношение к идеям, высказанным в данном тексте, аргументировать его, при необходимости способен защитить собственную точку зрения, приводя самостоятельные примеры.

#### Вопрос междисциплинарного характера:

- Отвечающий демонстрирует знание основных фактов и концепций, имеющих отношение к вопросу;
- Отвечающий способен демонстрировать знания общей и специальной терминологии, а также знание основных трудов, посвященных указанной в вопросе проблематике;
- Способен вписать рассматриваемую проблему в междисциплинарный контекст, демонстрируя широкую эрудицию.

### 4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

#### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

**Защита выпускной квалификационной работы** является завершающим этапом обучения бакалавра и служит основным показателем уровня знаний, полученных и усвоенных им в процессе обучения.

ВКР выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и их применение;
- развитие навыков ведения самостоятельной проектной или исследовательской работы и применения методик проектирования или исследования при решении разрабатываемой в выпускной работе проблемы.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР. ВКР также может быть выполнена на тему, предложенную организацией работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки (специальности) и профилем (специализацией). В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования. Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и направленности (профилю).

#### **Примерные темы ВКР**

#### **4.2. Перечень вопросов государственного экзамена**

Примерный перечень текстов:

1. Андерсон Б. Воображаемые сообщества
2. Арендт Х. Банальность зла
3. Беньямин В. Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости
4. Бодрийр Ж, Общество потребления
5. Платон. Государство
6. Пропп В. Морфология сказки
7. Сенека. Нравственные письма к Луцилию
8. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики
9. Тынянов Ю. Литературный факт
10. Шкловский В. Искусство как прием

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Искусство как вид деятельности и продукт.
2. Точные, гуманитарные, социальные и естественные науки: общее и особенное.
3. Педагогика и образование в современном мире.
4. Современная российская культурная политика
5. Социальная реальность и социальные отношения
6. Понятие «текст» в современном гуманитарном знании

## 7. Нации и национализм

### 5. Методические материалы

Требования к выпускным квалификационным работам регулируются Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в МВШСЭН (утверждено приказом № 74/1 от 30.06.2016 года). К защите выпускной квалификационной работы допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования \_\_\_\_\_, успешно сдавший государственный экзамен, предоставивший на кафедру текст работы, подписанный научным руководителем, с приложением справки по результатам проверки работы в системе «Антиплагиат».