

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.03 Испанский язык для менеджеров

Автор–составитель:

Кандидат филологических наук, доцент

Емельяненко Елена Михайловна

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 Менеджмент

Менеджмент креативных проектов

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать следующие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знания: знать грамматические, стилистические и культурные нормы иностранного (испанского) языка; знать широкий корпус лексики, в том числе необходимой по работе с различными аудиториями, проектными командами, социальными группами
		Умения: осуществлять коммуникацию на иностранном (испанском) языке в рамках широкого спектра тем, в том числе и деловую коммуникацию
		Навыки: использования современных справочных материалов (справочников, словарей и т.д.) для самостоятельного поиска необходимой грамматической лексической и иной информации в сфере профессиональной деятельности

План курса

Семестр 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Знакомство	Коммуникативные навыки: говорить о личных данных, здороваться и прощаться, спрашивать незнакомые слова Грамматика: род, три спряжения глаголов, глаголы <i>ser, llamarse, tener</i>

		<p>Лексика: числительные, национальности, профессии, алфавит</p> <p>Итоговое задание: познакомиться с одноклассниками</p>
Тема 2	Изучение испанского языка	<p>Коммуникативные навыки: говорить о намерениях, объяснять мотивы того, что мы делаем, говорить о том, что мы умеем делать</p> <p>Грамматика: <i>Presente de indicativo</i>, некоторые особенности использования <i>a, con, de, por, para, porque</i>; определенный артикль, личные местоимения, слова оценки <i>bien, bastante bien, regular, mal</i></p> <p>Лексика: языки, деятельность на уроке языка, деятельность в свободное время</p> <p>Итоговое задание: решить, что мы хотим делать на этом курсе испанского языка</p>
Тема 3	Города и страны	<p>Коммуникативные навыки: описание мест, говорить о существовании и местонахождении чего-либо, говорить о климате</p> <p>Грамматика: некоторые особенности использования <i>hay</i>; глагол <i>estar</i>, сравнительная степень, неопределенный артикль, количественные слова <i>mucho/mucha/muchos/muchas</i>; вопросительные слова <i>qué, cuál/es, cómo, cuántos/as, dónde</i></p> <p>Лексика: погода, география, достопримечательности</p> <p>Итоговое задание: сделать конкурс на знание испаноязычного мира</p>
Тема 4	Покупки	<p>Коммуникативные навыки: идентифицировать объекты, выражать необходимость, покупать в магазинах: спрашивать о продуктах, ценах и т.д.; говорить о предпочтениях</p> <p>Грамматика: указательные <i>este/esta/estos/estas, esto</i>; определенный артикль + прилагательное, <i>tener que</i> + инфинитив, глаголы <i>ir, preferir</i></p> <p>Лексика: числительные от 100, цвета, предметы одежды, предметы повседневного использования</p> <p>Итоговое задание: составить список вещей, которые необходимы для путешествия на выходных, и покупок в магазинах</p>
Тема 5	Семья и друзья	<p>Коммуникативные навыки: говорить о внешности и характере, выражать и сравнивать вкусы и интересы, спрашивать о вкусах, говорить о личных отношениях</p> <p>Грамматика: глагол <i>gustar</i>, количественные слова <i>mucho, bastante, poco</i>; притяжательные, <i>también/ tampoco</i></p> <p>Лексика: семья, прилагательные для описания характера, музыка</p> <p>Итоговое задание: представить и описать человека</p>

Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Повседневные дела	<p>Коммуникативные навыки: говорить о привычках, выражать частотность, спрашивать и говорить о времени</p> <p>Грамматика: <i>Presente de indicativo</i> некоторых неправильных глаголов, возвратные глаголы, выражения <i>Yo también / Yo tampoco / Yo sí / Yo no</i>, слова для обозначения последовательности <i>primero / después / luego</i></p>

		Лексика: дни недели, время суток, ежедневные действия Итоговое задание: выяснить привычки одноклассников и раздать награды
Тема 2	Еда	Коммуникативные навыки: взаимодействовать в барах и ресторанах, запрашивать и давать информацию о еде, говорить о гастрономических привычках Грамматика: безличная форма с <i>se</i> , глаголы <i>poner</i> и <i>traer</i> , местоимения-прямые дополнения <i>lo, la, los, las</i> Лексика: приёмы пищи, продукты, методы приготовления, типичные блюда Испании и стран Латинской Америки Итоговое задание: создать меню комплексного обеда и выбрать понравившиеся блюда
Тема 3	Город и район	Коммуникативные навыки: описывать города и их части, говорить, что больше всего нравится в определённом месте, запрашивать и давать информацию о том, как добраться до места, выражать предпочтения и выделять аспекты Грамматика: слова, выражающие количественную оценку (<i>algún, ningún, muchos...</i>), предлоги и наречия места (<i>a, en, al lado de, lejos, cerca...</i>) Лексика: городские общественные места, прилагательные для описания районов Итоговое задание: представить и описать идеальный район
Тема 4	Оценка кандидатов	Коммуникативные навыки: говорить о прошлом опыте, говорить о навыках и квалификации, говорить о достоинствах и недостатках людей Грамматика: <i>Preterito perfecto</i> , конструкция <i>saber+infinitivo</i> , конструкция <i>poder+infinitivo</i> Лексика: выражения частотности, прилагательные для описания характера Итоговое задание: выбрать идеального кандидата на работу

Семестр 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Изучение иностранных языков	Коммуникативные навыки: говорить о длительности событий, привычках и трудностях, задать вопрос о мотивах, говорить о чувствах, давать совет Грамматика: правильные и неправильные глаголы, возвратные глаголы, глаголы <i>costar</i> и <i>sentirse</i> , союзы <i>para</i> и <i>porque</i> , предлоги <i>desde, desde hace, hace que</i> Лексика: сочетание <i>sentirse</i> + прилагательное, действия, связанные с изучением языков, профессии Итоговое задание: создание анкеты-отчета о лучших способах изучения языка
Тема 2	Кино	Коммуникативные навыки: описание прошедших действий, конструкция <i>empezar+infinitivo</i> , глаголы <i>ir/irse</i> , маркеры прошедшего времени Грамматика: правильные и неправильные глаголы, возвратные глаголы, глаголы <i>costar</i> и <i>sentirse</i> , союзы <i>para</i> и <i>porque</i> , предлоги <i>desde, desde hace, hace que</i> , предлоги <i>desde, durante</i> и <i>hasta</i> Лексика: кино, биография Итоговое задание: написание биографии

Тема 3	Дом	<p>Коммуникативные навыки: описание вкусов и предпочтения, описание жилища, сравнение и выражение совпадений, говорить о расположении предметов, описывать предметы</p> <p>Грамматика: степени сравнения, предлоги места, притяжательные местоимения, глаголы <i>ser</i> и <i>estar</i></p> <p>Лексика: типа жилища, части жилища, прилагательные для описания жилища, формы, стили, материалы</p> <p>Итоговое задание: описание идеального жилища</p>
Тема 4	Этикет общения	<p>Коммуникативные навыки: общаться в ситуации повседневного общения: прощания, приветствия, приглашения, представления, просить об услуге, о выполнении действия, оправдываться</p> <p>Грамматика: формы герундия, герундиальные конструкции</p> <p>Лексика: этикетные формулы приветствия и прощания, глаголы <i>poder, prestar, importar, dejar, dar, ayudar</i>, введение в этику делового общения</p> <p>Итоговое задание: составление ситуаций-диалогов в определенных ситуациях общения</p>
Тема 5	Досуг	<p>Коммуникативные навыки: говорить о способе проведения досуга, говорить о расписании, говорить о предыдущем опыте, описание мест, говорить о намерениях и проектах</p> <p>Грамматика: глагольное время <i>Preterito perfecto</i> и его маркеры, инфинитивная конструкция <i>ir</i>+инфинитив, <i>querer</i> + инфинитив</p> <p>Итоговое задание: составление плана досуга</p>

Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Гастрономические привычки и рецепты	<p>Грамматика: личные местоимения в функции прямого дополнения; безличные конструкции с частицей <i>se</i>; отдельные употребления глаголов <i>ser</i> и <i>estar</i>.</p> <p>Лексика: продукты питания, рецепты блюд, обозначение меры и веса</p> <p>Коммуникативные навыки: говорить о вкусах и предпочтениях в еде; объяснить, как приготовить блюдо</p> <p>Итоговое задание: совместно в группе приготовить праздничный ужин, комментируя свои действия товарищам</p>
Тема 2	Впечатления	<p>Грамматика: употребление <i>Preterito perfecto</i> и <i>Preterito indefinido</i>; конструкция <i>me/te/le/nos/os/les gustaría + infinitivo</i>; восклицательные высказывания</p> <p>Лексика: лексика, передающая оценку <i>parecer, caer bien/mal, pasárselo bien/mal</i>; достопримечательности и их реклама</p> <p>Коммуникативные навыки: рассказывать о своих впечатлениях, давать оценку людям и объектам, выражать желание сделать что-либо</p> <p>Итоговое задание: написать заметку о наиболее интересных достопримечательностях вашего региона</p>
Тема 3	Тело и здоровье	<p>Грамматика: глаголы <i>ser</i> и <i>estar</i>, глагол <i>doler</i>, форма и отдельные случаи употребления <i>Imperativo afirmativo</i></p> <p>Лексика: части тела, состояния духа, болезни и симптомы</p> <p>Коммуникативные навыки: давать советы, говорить о настроении, описывать недомогания и их симптомы</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Итоговое задание: выявить и найти решения проблем товарищей по группе
Тема 4	Прошедшие эпохи	Грамматика: <i>Pretérito imperfecto</i> ; темпоральные маркеры прошедшего и настоящего времени; <i>ya no/ todavía</i> Лексика: путешествия; исторические периоды; этапы жизни Коммуникативные навыки: говорить о привычках, обычных действиях, обычаях в прошедшем времени; сравнивать действия в прошлом и настоящем; спорить, приводить аргументы Итоговое задание: обсудить, какая историческая эпоха была наиболее интересной
Тема 5	Знаменательные события	Грамматика: формы неправильных глаголов в <i>Pretérito indefinido</i> ; контраст между <i>Pretérito indefinido</i> и <i>Pretérito imperfecto</i> ; конструкция <i>estar+gerundio</i> в прошедшем времени Лексика: исторические события; выражение эмоций Коммуникативные навыки: рассказывать о событиях в прошедшем времени; выражать эмоциональную оценку Итоговое задание: рассказать о знаменательном событии в своей жизни

Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Жизненный опыт и управление персоналом	Коммуникативные навыки: говорить о привычках в настоящем; рассказывать о прошлом опыте; говорить о моменте начала действия и его продолжительности; поместить действие во времени Грамматика: времена <i>Pretérito perfecto</i> и <i>Pretérito indefinido</i> ; некоторые перифразы: <i>empezar a+infinitivo</i> , <i>acabar de+infinitivo</i> , <i>terminar de+infinitivo</i> , <i>volver a+infinitivo</i> , <i>dejar de+ infinitivo</i> , <i>llevar+gerundio</i> , <i>seguir+gerundio</i> ; временные маркеры <i>desde</i> , <i>desde que</i> , <i>desde hace</i> Лексика: работа; события в жизни человека Итоговое задание: написать сопроводительное письмо идеального кандидата на вакансию
Тема 2	Будущее	Коммуникативные навыки: говорить о предполагаемых действиях и ситуациях; выражать условия совершения действий; формулировать планы и предположения о будущем Грамматика: условный тип <i>si+presente de indicativo+futuro</i> ; конструкции <i>depende de+sustantivo</i> ; <i>depende de si+presente de indicativo</i> ; образование и использование <i>futuro imperfecto</i> ; конструкции <i>seguramente</i> , <i>seguro que</i> , <i>supongo que + futuro</i> ; маркеры будущего времени. Лексика: Мировые проблемы и прогнозы о собственном будущем. Итоговое задание: представить, какими мы будем через несколько лет
Тема 3	Социальные нормы и правила	Коммуникативные навыки: говорить о запретах и обязанностях; выражать безличность, говорить о привычках Грамматика: конструкции <i>lo normal</i> , <i>lo habitual</i> , <i>lo raro es+infinitivo</i> ; <i>soler +infinitivo</i> ; слова-квантификаторы <i>todo el mundo</i> , <i>la mayoría (de...)</i> , <i>muchos</i> , <i>algunos...</i> ; конструкции <i>es</i>

		<i>obligatorio, está prohibido, está permitido+infinitivo; se prohíbe/ n se permite/n+sustantivo</i> Лексика: обычаи и традиции; нормы поведения в общественных местах, в школах, на рабочем месте Итоговое задание: написать статью о традициях нашей страны
Тема 4	Истории	Коммуникативные навыки: рассказывать в настоящем времени; пересказать сюжет книги или фильма; рассказывать анекдоты и случаи из жизни. Грамматика: средства организации повествования: (<i>y</i>) <i>entonces, en aquel momento, al final, de repente, de pronto, etc, porque, como, aunque, sin embargo</i> ; образование и использование прямых и косвенных местоимений-дополнений. Лексика: кино, телевидение, литература. Итоговое задание: написать рецензию на фильм
Тема 5	Реклама и маркетинг	Коммуникативные навыки: давать советы и рекомендации, инструкции; говорить о рекламе Грамматика: образование и использование повелительного наклонения, использование возвратных местоимений и местоимений-дополнений с повелительным наклонением Лексика: реклама, виды маркетинга Итоговое задание: подготовить и представить проект рекламной кампании
Тема 6	Требования и претензии	Коммуникативные навыки: выражать желания, претензии и необходимость; предлагать решения Грамматика: <i>Presente de subjuntivo</i> ; глаголы <i>querer, pedir, exigir, necesitar</i> ; конструкции <i>querer, pedir, exigir, necesitar+que+subjuntivo</i> ; средства выражения долженствования: <i>debemos, tenemos que, se debe, deberían, se debería, habría que...</i> ; конструкции <i>cuando + subjuntivo, antes de que + subjuntivo</i> Лексика: политика и общество; образование; социальная ответственность бизнеса Итоговое задание: написать открытое письмо о существующей социальной проблеме

Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Повседневное и деловое общение	Коммуникативные навыки: говорить по телефону, оставлять и принимать голосовые сообщения, составлять письменные сообщения, формулировать приказы, просьбы, советы. Грамматика: косвенная речь: <i>me ha dicho que.../ me ha pedido que.../ me ha preguntado si.../ me ha preguntado cuándo/dónde/por qué</i> Лексика: глаголы, выражающие цель сообщения (<i>preguntar, recomendar</i> и т. д.); типы и виды сообщений: письмо, смс, электронное письмо; формулы делового общения Итоговое задание: написать несколько видов сообщений: письмо, открытка, смс, официальное извещение
Тема 2	Путешествия	Коммуникативные навыки: рассказывать истории из жизни,

		<p>выражать интерес к рассказу собеседника, говорить о причинах и следствиях</p> <p>Грамматика: функциональные элементы, выражающие причины и следствия: <i>como, porque, así que, de modo que</i>, и т. д. <i>Pretérito pluscuamperfecto de indicativo</i>. Согласование времен (<i>pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto</i>).</p> <p>Лексика: путешествия; командировки; разновидности туризма.</p> <p>Итоговое задание: рассказ историй о путешествиях</p>
Тема 3	Отношения между людьми и управление	<p>Коммуникативные навыки: выражать заинтересованность; выражать чувства; говорить об отношениях; выражать несогласие в разных стилистически-эмоциональных регистрах; употреблять вежливые формы несогласия; выдвигать контраргументы</p> <p>Грамматика: <i>me fascina, me encanta, odio, no aguanto...que + subjuntivo; me fascina (-n), me encanta (-n), odio, no aguanto... + sustantivo/infinitivo</i></p> <p>Лексика: глаголы, выражающие интерес, чувства, ощущения; склонности и привычки; слова, выражающие несогласие; прилагательные, описывающие характер человека.</p> <p>Итоговое задание: написать сценарий к сцене увольнения из фильма</p>
Тема 4	Дизайн и предметы повседневной жизни	<p>Коммуникативные навыки: описывать внешние характеристики и принципы функционирования предмета; выражать мнение о том или ином предмете.</p> <p>Грамматика: превосходная степень на – <i>ísimo /- a /- os/- as</i>; наречия <i>excesivamente, demasiado</i>; восклицания <i>qué...!, qué... tan!/más...!</i> Относительные придаточные с предложениями; использование <i>indicativo</i> и <i>subjuntivo</i> в относительных придаточных.</p> <p>Лексика: слова для описания предметов (форма, материал); слова для описания дизайнерских решений</p> <p>Итоговое задание: подготовить и представить проект нового дизайнерского решения</p>
Тема 5	Общественные инициативы	<p>Коммуникативные навыки: оценивать ситуации и факты; высказывать мнение о поведении и поступках.</p> <p>Грамматика: <i>me parece bien / mal /injusto /lógico ... que + presente de subjuntivo; está bien /mal que... + presente de subjuntivo; es injusto/ilógico / fantástico... que + presente de; el condicional; lo de + infinitivo/sustantivo; lo que + verbo.</i></p> <p>Лексика: окружающая среда; солидарность.</p> <p>Итоговое задание: подготовить и представить проект общественной инициативы</p>
Тема 6	Тайны и загадки	<p>Коммуникативные навыки: выдвигать гипотезы и делать предположения; описывать странные происшествия; выражать различные степени уверенности.</p> <p>Грамматика: некоторые случаи употребление <i>Futuro simple</i> и <i>condicional</i>; употребление <i>Indicativo</i> и <i>Subjuntivo</i> для выражения различной степени уверенности.</p> <p>Лексика: <i>creer algo/creerse algo/creer en algo</i>; таинственные происшествия и паранормальные явления; психология; наука.</p> <p>Итоговое задание: создать блог о загадках науки</p>

Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Новости	<p>Грамматика: прошедшие времена; пассивный залог; безличные конструкции; прямое дополнение</p> <p>Лексика: глаголы передачи информации (<i>manifestar, declarar etc.</i>); средства массовой информации; политика и история</p> <p>Коммуникативные навыки: пересказывать новость и комментировать ее</p> <p>Итоговое задание: записать видео с выпуском новостей (группы, Академии, города и т. д.)</p>
Тема 2	Личное мнение и проведение совещаний	<p>Грамматика: <i>Modo subjuntivo</i> для выражения оценки; <i>solo si/siempre que...; eso de...; en primer/segundo/... lugar, por último</i></p> <p>Лексика: досуг, туризм, описание городов и стран</p> <p>Коммуникативные навыки: выражать мнение, описывать условия, выражать согласие и несогласие, давать отсылку к ранее полученной информации</p> <p>Итоговое задание: смоделировать совещание и вынести какую-либо проблему на обсуждение</p>
Тема 3	Советы	<p>Грамматика: некоторые аспекты <i>condicional; te recomiendo/aconsejo/sugiero que + presente de subjuntivo; el pretérito imperfecto de subjuntivo</i>; согласование времен в косвенной речи</p> <p>Лексика: спорт; традиции; выражение эмоций</p> <p>Коммуникативные навыки: давать советы, выражать мнение, выражать желание, выражать незнание факта</p> <p>Итоговое задание: провести отбор в участие в реалити-шоу среди членов группы</p>
Тема 4	Социальные группы	<p>Грамматика: <i>Pretérito imperfecto de subjuntivo</i>; относительные придаточные</p> <p>Лексика: лексика, касающаяся личных отношений; субкультура</p> <p>Коммуникативные навыки: говорить о причине; давать советы и делать предположения; говорить о чувствах и чертах характера</p> <p>Итоговое задание: создать модель «идеального мира»</p>
Тема 5	Туризм	<p>Грамматика: относительные придаточные и использование <i>que, quien/es, cuyo/-a/-os/-as</i>; причастие и пассивный залог; глаголы восприятия + <i>indicativo/subjuntivo</i></p> <p>Лексика: путешествия; лексика для описания городов</p> <p>Коммуникативные навыки: описывать города, говорить о предварительных знаниях о чем-либо, давать положительную, отрицательную и нейтральную оценку</p> <p>Итоговое задание: составить описание любимого места в городе</p>
Тема 6	Личный опыт	<p>Грамматика: частица <i>se</i> в пассивном залоге; сложный инфинитив; относительные придаточные и использование <i>quienes, aquellos que, todo aquel que, el/la/los/las que</i></p> <p>Лексика: политика и общество; образование</p> <p>Коммуникативные навыки: определять условия и требования</p> <p>Итоговое задание: определить условия участия в конкурсе и выбрать победителя</p>

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая аттестация:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 Второй иностранный язык (испанский язык) используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

- поурочное и модульное тестирование (Т),
- устный опрос (О)

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачет с оценкой 1,5,7 семестры и экзамен 2,3,4,6 семестры;
- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование);
- тестирование (с помощью технических средств обучения);
- чтение текста на иностранном языке, аудирование;
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

Основная литература.

1. Барсукова, В. С. Испанский язык. Начальный курс / В. С. Барсукова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-1328-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86688.html>