

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.06.01 Образовательное ориентирование: Основы исследовательской деятельности

**Авторы–составители:**

Кандидат экономических наук, декан

Синяева Ольга Юрьевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.03.02 Менеджмент

Менеджмент креативных проектов

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать следующие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знания: этапов подготовки исследовательского проекта в области социальных наук
		Умения: постановка исследовательского вопроса, целей и задач исследования; планирование исследовательского процесса на уровне, достаточном для выполнения студенческих работ
		Навыки: презентации исследовательского замысла с обоснованием теоретической и эмпирической частей исследования
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знания: Основные этапы исследовательской деятельности в управленческой и проектной деятельности; методы определения проблемного поля в проектировании
		Умения: Проводить эмпирические исследования на этапе предпроектного исследования, анализа ситуации существования организации
		Навыки: Навыками проведения исследования и анализа ситуации как основы для дальнейшей разработки проекта; навыками документального оформления проекта и его презентации

### План курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Природа и цели исследования	Цели проведения исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Исследования внутри одной дисциплины и междисциплинарный подход. Темы разъясняются на двух-трех примерах.
Тема 2	Теоретические и эмпирические основания исследовательской работы	Роль теории в исследовании. Роль эмпирических данных в исследовании. Эксперименты и моделирование. Темы разъясняются на двух-трех примерах.
Тема 3	Что такое методология и метод и какую роль они играют в исследовании?	Метод как способ упорядочивания работы с эмпирическим материалом и теоретическими моделями. Методологии как комплексы идей, руководящим всем процессом решения исследовательских задач. Сложности сочетания эмпирического или теоретического материала с методом и методологией. Темы разъясняются на двух-трех примерах.
Тема 4	Определение цели исследования: практическая и исследовательская задача	Обучающиеся в группах выбирают тему и пытаются обозначить различные способы ставить исследовательские вопросы. Задача обучающихся собрать побольше вариантов (даже абсурдных), а затем в презентации работы группы оценить практичность этих решений. В результате им нужно будет выбрать цель своего исследования, чтобы она имела и практический, и исследовательский смысл.
Тема 5	Определение теоретических оснований и эмпирической базы исследования	Обучающиеся в группах формулируют, а затем презентуют друг другу, то, при помощи какой теории можно достичь цели их исследования и какая информация им для этого нужна. Задача собрать и озвучить как можно большее количество разумных вариантов и оценить практичность этих решений. В результате обучающимся нужно определиться с теорией и возможной эмпирической базой для своего исследования.
Тема 6	Определение используемой методологии и методов сбора информации	Обучающиеся в группах формулируют, а потом презентуют друг другу, то, какие методологии используются в рамках исследований интересующих их проблем. Отдельно называются и оцениваются с точки зрения практичности методы сбора информации. В результате обучающимся нужно определиться с методологией,

		которой они могли бы воспользоваться при проведении собственного исследования, и охарактеризовать методы сбора информации, которые могут сработать.
Тема 7	Презентация групповых проектов групп	Обучающиеся делают презентации своих проектов исследования с целью доказать важность их исследовательской задачи и сильное теоретическое и методологическое решение. После презентаций группа в ходе дискуссии принимает решение о том, силен ли проект, что можно в нем улучшить. В итоге группа должна проголосовать за самую сильную работу.

### **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### ***Текущая аттестация:***

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06.01 «Образовательное ориентирование: Основы исследовательской деятельности» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся – устный опрос.

#### ***Промежуточная аттестация:***

Зачет в 1 семестре в форме презентации на одну из тем курса.

### **Основная литература**

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60421.html>