

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.В.ДВ.01.01 Профессиональная социализация студента

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины «Профессиональная социализация студента» являются: 1) подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области менеджмента в сфере культуры; 2) формирование у обучающихся управленческого сознания и мышления, овладение категориями организации и управления, принципами и методами исследования в сфере культуры;

Задачей изучения дисциплины является формирование у обучающихся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, показывающих готовность и способность выпускника к профессиональной деятельности в области культурного менеджмента. Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> 31: стадии развития и современное состояние научных представлений о закономерностях учения, обучения и развития; 32: закономерности применения управленческих знаний в различных сферах современной жизни;
		<b>Уметь:</b> У1: анализировать и оценивать проблемные ситуации в сфере культурного менеджмента.
		<b>Владеть:</b> В1: способностью и готовностью к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; В2: способностью и готовностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня инклюзивной культуры общества.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей	<b>Знать:</b> 31: ключевые проблемы деятельности учения как особого вида человеческой деятельности, о

	<p>профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>закономерностях ее формирования и факторах, влияющих на ее эффективность; 32: теоретические, методологические основы и категориальный аппарат сферы менеджмента; 33: взгляды, подходы к процессу обучения и воспитания в разные исторические периоды;</p> <p><b>Уметь:</b> У1: разрабатывать и реализовывать теоретико-методологические основы поддерживающих и развивающих программ, опираясь на современные теории учения и обучения. У2: осуществлять сравнительный анализ классических и современных теорий учения и обучения;</p> <p><b>Владеть:</b> В1 – владеть вопросами теории учебной деятельности; В2 – организацией профессиональной деятельности менеджера в образовательном процессе; В3 – способностью и готовностью к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p>
ПК-9	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Знать:</b> 31: основы социально-психологической адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ; 32: особенности инклюзивной работы в группах с лицами с ОВЗ;</p> <p><b>Уметь:</b> У1: применять на практике различные методы психологического воздействия с целью оптимизации психоэмоционального состояния лиц с ОВЗ (детей и взрослых); У2: обосновывать применение тех или иных методов психологического воздействия для проведения полевых (практико-ориентированных) исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> В1: приемами психологического воздействия для улучшения психологического климата в коллективе при участии лиц с ОВЗ; В2: навыками составления плана для самостоятельного исследования в инклюзивных группах в организациях сферы культуры.</p>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с	10	10			

<b>преподавателем, в том числе:</b>					
лекционного типа (Л)		<b>6</b>	<b>6</b>		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>26</b>	<b>26</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>		<i>зачет</i>		
	<b>час.</b>				
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>36/1</b>	<b>36/1</b>		