

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.01.01 Семиотика одежды и тела: стратегии модной репрезентации

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Семиотика одежды и тела: стратегии модной репрезентации» является формирование у обучающихся рамочных представлений о структурно-семиотическом подходе к изучению социокультурных феноменов и его применению в исследованиях моды.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о принципах семиотического анализа;
- сформировать у обучающихся представление о месте семиотики в системе социогуманитарного знания;
- дать понятийный и аналитический инструментарий, позволяющий проводить самостоятельные исследования с использованием методов семиотики;
- с помощью различных учебных методов (разработка концепций, case-studies, презентации и дискуссии) способствовать развитию таких базовых компетенций, как критический анализ, логика и независимость мышления, способность к эффективной коммуникации и профессиональному самовыражению;
- способствовать освоению исследовательских методов работ, позволяющих обучающимся продолжить обучение на следующих ступенях академической карьеры (кандидатская диссертация, Ph.D и т.д.).
- сформировать умение применять полученные знания на практике, в частности, в сфере менеджмента и управления.
- дать научное понимание стратегий репрезентации в сфере семиотики моды и индустрии моды

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: 31 – актуальные подходы к изучению семиотики одежды и тела 32 – теоретические рамки семиотических исследований
		Уметь: У1 – различать потенциал практического применения своего исследования
		Владеть: В1 – способность соотносить собственный исследовательский проект с другими работами в данном проблемном поле

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28		28		
лекционного типа (Л)		8		8		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		20		20		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80		80		
Промежуточная аттестация	форма			Зачет с оценкой		
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3		