

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02 Теория культуры

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Основной целью освоения дисциплины Б1.Б.02 «Теория культуры» является ознакомление обучающихся с важнейшими интеллектуальными течениями XX – XXI вв., их влиянием на современные культурные практики, а также с различными способами их инструментализации.

Задачи дисциплины:

- сформировать общее представление об основных интеллектуальных течениях XX – XXI вв., их соотношении и взаимодействии друг с другом;
- познакомить с различными методами и инструментами анализа, существующими в области гуманитарных дисциплин;
- познакомить со спецификой теоретической и методической работы внутри поля современного знания;
- научить выстраивать собственные теоретические и практические стратегии на основе анализа культурной ситуации.

Несмотря на все более явную гуманитаризацию управления до сих пор одной из главных проблем является дефицит представлений о культуре как объекте управления у современных управленцев. Понимание широкого гуманитарного контекста каждого управленческого действия становится сегодня необходимой компетенцией не только академических исследователей, но и любого практика независимо от уровня и масштаба его деятельности.

Эта компетенция особенно актуальна для проектировщиков, которые сталкиваются с необходимостью концептуализации, «окультуривания» проектной идеи в своей повседневной деятельности. Именно способность к поиску культурных аналогов проектируемых изменений, умение вписывать их в социокультурный контекст является ключевой компетенцией проектного менеджера, которая требует специальных и целенаправленных усилий к ее постановке в рамках образовательной программы.

Предлагаемая дисциплина представляет собой гуманитарно-методологическое введение в специальность «Индустрия моды: теории и практики». Его отличие от читаемых в настоящее время во многих вузах дисциплин общей и прикладной культурологии состоит в том, что он основывается не на определенной культурологической концепции, рассматривающей культуру только как объект изучения, а на совокупности методологических принципов и подходов, описывающих культурные практики и технологии, поведение людей и их деятельность (в том числе, профессиональную) в различных сферах культуры.

В той мере, в какой эти принципы и подходы являются характерными для современного гуманитарного знания, предлагаемую дисциплину можно рассматривать и как введение в круг основных идей современной гуманитарной культуры.

Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими входными компетенциями, формируемыми предшествующим уровнем образования:

- знакомством с мировой историей;
- общими представлениями об основных философских течениях;
- знанием английского языка.

Дисциплина «Теория культуры» читается на русском языке.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З1 – иметь представление о важнейших направлениях изучения культуры в рамках теоретической культурологии, ориентироваться в современных теоретико-методологических подходах изучения и интерпретации феномена культуры;
		Уметь: У1 – постоянно поднимать собственный профессиональный уровень;
		Владеть: В1 – базовыми методами социокультурного анализа;
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: З1 – содержание основных культурологических теорий и концептов; З2 – историю основных культурологических теорий и концептов.
		Уметь: У1 – проводить самостоятельные исследования; У2 – обосновывать актуальность выбранной тематики и проблематики.
		Владеть: В1 – понятийным аппаратом дисциплины; В2 – основными методами исследования.

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4

<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28	28		
лекционного типа (Л)		8	8		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		20	20		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		116	116		
Промежуточная аттестация	форма		<i>Экзам ен</i>		
	час.	36	36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5	180/5		