

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.02 «Английский язык для менеджеров»

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель дисциплины:** Основной целью освоения дисциплины Б1.В.02 «Английский язык для менеджеров» является формирование у обучающихся академических языковых навыков, необходимых для обучения на магистерской программе и в профессиональной деятельности, в частности, в управленческой деятельности в социокультурной сфере.

#### **Задачи дисциплины:**

- Создать у обучающихся представление о современных методах международной научной и академической коммуникации;
- Сформировать у обучающихся навыки активной работы с научными текстами на английском языке (академическое чтение);
- Познакомить обучающихся с принципами написания академического текста в соответствии с требованиями западноевропейского университета (академическое письмо);
- Сформировать у обучающихся навыки понимания общенаучного и профессионального дискурса на английском языке (аудирование);
- Стимулировать развитие навыков и умений критического и аналитического мышления в работе с источниками информации на английском языке;
- Стимулировать применение общеакадемических языковых навыков и умений к профессиональному контексту.

Курс позволяет развивать и совершенствовать следующие навыки:

1. Академическое чтение.
2. Академическое письмо.
3. Академическое аудирование.
4. Профессиональная коммуникация.

Дисциплина позволяет расширить возможности обучающихся работать с аутентичными источниками по направлению, общенаучного содержания и в средствах массовой информации за счет развития у них навыков академического чтения и аудирования на английском языке, а также позволяет лучше подготовиться к написанию эссе и магистерской диссертации.

Основной акцент в рамках дисциплины делается на формирование у обучающихся ключевых навыков академического чтения, аудирования и письма, а также способности к эффективной коммуникации на английском языке.

В основе дисциплины лежат методические подходы, принятые в британских и североамериканских университетах, используются исключительно аутентичные, постоянно обновляемые источники и учебные пособия. Ведение всех курсов дисциплины осуществляется на английском языке без опоры на русский. Это позволяет погрузить обучающихся в языковую среду университета и тем самым лучше адаптироваться к

правилам магистратуры и требованиям, предъявляемым к академической работе.

Дисциплина «Английский язык для менеджеров» включает в себя две программы – «Английский язык для общих академических целей» (English for General Academic Purposes, EGAP) и «Английский язык для специальных академических целей» (English for Specific Academic Purposes, ESAP). Программа EGAP позволяет развивать академические языковые навыки трансдисциплинарно, в общенаучном контексте, и состоит из ряда специализированных по различным группам навыков курсов. Программа ESAP включает курс «Английский для менеджмента» (English for Management), который ведется в двух уровнях владения языком – Upper Intermediate и Pre-Intermediate/Intermediate, что позволяет обучающимся применять общеакадемические навыки в контексте собственной дисциплины.

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<b>Знать:</b> З1 - понимать научный и профессиональный дискурс на английском языке;
		<b>Уметь:</b> У1 – читать, понимать на слух, писать и общаться на английском языке в ситуациях, связанных с академическим и научным контекстом.
		<b>Владеть:</b> В1 – навыками работы с текстами различного содержания и жанров; В2 – навыками написания академического текста на английском языке (эссе).

**2. Объем дисциплины (модуля)**

Таблица 2.

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		112	112			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		112	112			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32			
Промежуточная аттестация	форма		Зачет с оценкой			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	144/4			

