

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 Библиотеки как центры местных сообществ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины: является развитие навыков участия в концептуальной, проектной, дизайнерской работе по модернизации существующих или созданию новых библиотек, умение составлять техническое задание (ТЗ) для проектировщиков.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с опытом решения проблем библиотек с помощью архитектуры и дизайна за рубежом.
2. Обсудить проблемы пространственного решения библиотечной среды и возможностей развития библиотечного здания.
3. Сформировать навыки анализа проектных документов.
4. Обучить умению разрабатывать техническое задание на новое строительство или реконструкцию библиотеки.
5. Развить навыки проектирования в масштабах библиотеки различных зон и умения формулировать требования к проектному решению.

В программу входит рассмотрение основных идей по пространственной организации современной библиотеки, взаимосвязи между функциональным и архитектурным проектированием библиотек. Дисциплина предполагает обучение методам проведения предпроектного исследования местного контекста, организации обсуждений проектных замыслов и первых проектных предложений. Большое внимание отводится выработке навыков эмпирической работы с проектными документами, планами, разрезами, схемами функционального зонирования самой библиотеки. Рассматриваются вопросы оптимизации сети библиотек в рамках централизованной библиотечной системы (ЦБС).

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З1 -концепции современных библиотек;
		Уметь: У1–Уметь организовать предпроектные исследования и аналитическую работу, необходимые для принятия правильных решений при выборе вариантов планировки и дизайна. У2 -Уметь вовлекать в предпроектные семинары с местное сообщество.
		Владеть: В1– навыками диагностики ситуации в

		зоне влияния библиотеки; навыками оценки эффективности использования библиотечного пространства.
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: З1 - современные подходы к развитию библиотек, «ориентированные на публику»
		Уметь: У1 - оценивать проектные решения по созданию библиотек с точки зрения качества среды;
		Владеть: В1 – навыками построения команды для проектирования библиотечного пространства;
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: З1 - различные модели развития библиотек как типа общественных зданий;
		Уметь: У1 - критически анализировать применяемые в мировой практике приемы пространственной организации библиотечной среды с учетом тенденций информатизации, и формирования новой образовательной среды.
		Владеть: В1 – навыками определения наиболее соразмерного и адекватного ситуации управленческого инструментария, аргументировать свой выбор.

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		8				8
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		20				20
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		8				8
Промежуточная аттестация	форма					Зачет
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36/1				36/1