

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.09.01 Особенности адаптации студентов в процессе учебной деятельности

#### Авторы:

Преподаватель кафедры  
общей психологии ИОН РАНХиГС

Ячменёва Н.П.

Преподаватель кафедры  
общей психологии ИОН РАНХиГС

Раченкова Д.А.

Преподаватель кафедры  
общей психологии ИОН РАНХиГС

Волконский И.А.

Профессор кафедры общей  
психологии ИОН РАНХиГС,  
докт.психол.наук, доцент

Сачкова М.Е.

#### Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование и коучинг»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

#### Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Особенности адаптации студентов в процессе учебной деятельности» является оптимизация процесса адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе.

#### План курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Личность студента в условиях формирования профессиональной идентичности	Условия обучения и профессиональной подготовки специалистов-психологов. Взаимосвязь личностного и профессионального самоопределения. Индивидуально-психологические особенности учащихся, их роль в успешности обучения и профессионального становления. Развитие Я-концепции в профессиональной среде. Индивидуальные особенности как основания для профессиональной ориентации и профессионального отбора. Анализ профессиональных установок студентов. Индивидуальные различия в потребностно-мотивационной сфере. Осознанность и рефлексия в

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Особенности общения в профессиональной психологической среде	Понятие общения и его составляющие. Вербальные и невербальные аспекты коммуникации психолога. Проксемика, индивидуальные и культурные особенности организации пространства в процессе межличностного и профессионального взаимодействия. Проблемы восприятия в общении, социальные установки, стереотипы, проекции, каузальная атрибуция, эффект ореола. Пассивное, активное и эмпатическое слушание. Установление контакта. Экспрессивность и доступность в доверительном контакте, уровни общения по Дж. Бьюдженталю. Принципы гуманистического общения в работе психолога по К. Роджерсу: эмпатия, безоценочность, конгруэнтность. Виды интеракций, позиции в общении. Самодиагностика коммуникативных особенностей. Нормы внутрисессионного общения в процессе обучения
Тема 3	Основы профессиональной этики и психогигиены в обучении, работе психолога	Границы в работе психолога. Я- личное и Я- профессиональное, взаимосвязь и конфронтация. Влияние профессии на индивидуальность. Особенности профессиональной деформации психолога. Синдром профессионального выгорания: проявления, факторы возникновения, методы преодоления. Понятие стресса, различие между эустрессом и дистрессом. Техники самопомощи. Супервизия и профессиональная психологическая
Тема 4	Направления и сферы деятельности психолога	Теоретические области исследовательской деятельности психолога. Сферы прикладной психологии, профессиональное психологическое сопровождение. Практическая психология, виды и формы психологической помощи. Отличия психиатра, психотерапевта, клинического психолога, общего психолога и коуча (образование, методы работы, направленность деятельности). Формирование образа профессии. Основы планирования и целеполагания в образовательной и профессиональной среде. Составление профессионального плана.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости (адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с
---------------	--

	индивидуальными особенностями)
Тема 1. Личность студента в условиях формирования профессиональной идентичности	опрос, мини-отчет о результатах самодиагностики
Тема 2. Особенности общения в профессиональной психологической среде	опрос; мини-отчет о результатах самодиагностики;
Тема 3. Основы профессиональной этики и психогигиены в работе психолога	опрос, мини-отчет о результатах самодиагностики;
Тема 4. Направления и сферы деятельности психолога	опрос, реферат, представленный для защиты на текущем практическом занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (письменного теста на бумаге и практического задания).

#### **Основная литература:**

1. Виндекер, О. С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты : учебное пособие для вузов— М. : Издательство Юрайт, 2016. — 75 с. — (Университеты России) <https://biblio-online.ru/book/AA3C93A1-4D9F-4BEC-AF59-599A6E9A30F6>

2. Базаркина И.Н. Психология личности/ Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.— М.: 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27591.html>.— ЭБС «IPRbooks»