

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»

Факультет Управления социокультурными проектами

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «22» августа 2018 г.

№ 50

Ректор



С.Э. Зувев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Индустрия моды: теории и практики

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Руководитель образовательной программы

Кандидат культурологии,
доцент

*(ученая степень и(или) ученое звание,
должность)*

Менеджмента и культурной
политики ОАНО «МВШСЭН»

(наименование кафедры)

Мороз Оксана
Владимировна

(Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ОАНО «МВШСЭН», протокол от «22» августа 2018 г. № 50.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Менеджмента и культурной политики, протокол от «24» октября 2019 г. № 6.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 2 года по очной форме обучения.

Оглавление

1. Общая характеристика ОП ВО	7
1.1. Определение ОП ВО.....	7
1.2. Нормативно-правовая база ОП ВО	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. Направленность (профиль) ОП ВО.....	11
4. Результаты освоения ОП ВО	13
5. Структура ОП ВО.....	15
6. Условия реализации ОП ВО	22
6.1. Электронная информационно-образовательная среда	22
6.2. Кадровое обеспечение	24
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....	25
7. Социокультурная среда ОАНО «МВШСЭН»	29
8. Контроль качества освоения ОП ВО	32
9. Инклюзивное образование.....	35
Приложение 1.	Планируемые результаты освоения ОП ВО
Приложение 2.	Календарный учебный график и учебный план
Приложение 3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 4.	Программы практик, научно-исследовательской работы
Приложение 5.	Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО
Приложение 6.	Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО
Приложение 7.	Программа итоговой аттестации
Приложение 8.	Аннотации рабочих программ дисциплин
Приложение 9.	Методические материалы
Приложение 10.	Рецензии на ОП ВО
Приложение 11.	Выписка из протокола ученого совета ОАНО «МВШСЭН» о рассмотрении и утверждении ОП ВО
Приложение 12.	Выписка из протокола ученого совета ОАНО «МВШСЭН» о включении иных компонентов в ОП ВО

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОП ВО.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность (профиль) – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Электронное обучение – это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Сетевая форма реализации образовательных программ - обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные

организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В документе используются следующие сокращения:

ОАНО «МВШСЭН» – Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования/высшего образования;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

НИР – научно-исследовательская работа;

ИА – итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЭО – электронное обучение.

1. Общая характеристика ОП ВО

1.1. Определение ОП ВО

Магистерская программа «Индустрия моды: теории и практики» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и по данному направлению подготовки.

Цели магистерской программы как в области воспитания, так и в области обучения, ставятся в соответствии с особенностями данной магистерской программы, с учетом характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы ОАНО «МВШСЭН» и потребностей рынка труда.

Программа построена с учетом современных требований к управленческой практике, разработана при участии ведущих экспертов и деятелей в сфере культуры и управления и состоит из авторских курсов, что позволяет развивать у обучающихся именно те навыки и компетенции, которые наиболее востребованы для продолжения их профессиональной карьеры в рамках широкого спектра культурных практик: менеджмента визуальных и исполнительских искусств, наследия и музейной деятельности, медиа и культурного туризма, культурной политики и творческих индустрий.

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.2. Нормативно-правовая база ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утвержден Приказом Министерства

образования и науки от 30 марта 2015 г. № 322, ред. от 13.07.2017).

- Порядок проведения итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года N 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и ее виды, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 года N 1383;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн)

- Другие нормативные документы Министерства образования и науки РФ
- Устав ОАНО «ОАНО «МВШСЭН»».
- Другие локальные нормативные акты ОАНО «ОАНО «МВШСЭН»»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно- правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры «Индустрия моды: теории и практики»:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Программа ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Индустрия моды: теории и практики», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

Аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

Научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

3. Направленность (профиль) ОП ВО

ОАНО «МВШСЭН» является одним из ведущих российских ВУЗов, реализующих программы международного уровня в сфере гуманитарных наук и обладает достаточным кадровым, методическим, научно-исследовательским потенциалом и учебно-материальной базой для качественной подготовки магистров направленности (профиля) «Индустрия моды: теории и практики» в рамках направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Мода в социальном отношении является центральным феноменом в современном мире, ключевой символической системой, которая требует внимательного рассмотрения и вдумчивого анализа. «Индустрия моды: теории и практики» — первая в России учебная программа, направленная на систематическое изучение моды как важнейшего явления не только современной культуры, но и сферы креативных индустрий.

Актуальность подготовки магистров по указанному профилю продиктована интенсивным развитием производственных практик, базирующихся на проектном типе менеджмента – в том числе, в индустрии моды. Актуальное состояние мировой экономической системы вообще, а также индустрии моды и потребительских практик в частности формирует повышенный спрос на специалистов, обладающих проектными компетенциями.

Понимание особенностей функционирования разнообразных потребительских и культурных рынков, актуальных форматов культурной жизни и активности в городах и культурных сообществах является необходимой компетенцией менеджера и проектировщика в сфере индустрии моды. Профессиональная деятельность, в том числе и управленческая, в пространстве модной индустрии, подразумевает умение работать с разнообразными контекстами, современными стандартами образа жизни, качеством культурных продуктов и услуг. Умение мыслить нестандартно, работать в зоне неопределенности, собирать эффективные команды под уникальные управленческие и профессиональные задачи – только малая часть ключевых компетенций проектного менеджера в сфере индустрии моды.

Программа нацелена на междисциплинарное исследование феномена моды как семиотического кода, связующего одежду, тело и культуру, и представляет собой уникальный сплав теоретических и проектно-ориентированных дисциплин, призванных сформировать у обучающихся знания и навыки, необходимые для профессиональной реализации в индустрии моды, прежде всего в связи с сегодняшним состоянием макро- и микроэкономических процессов, обуславливающих не только переход к гибким

практикам производства и сбыта товаров и услуг (в частности, продукции индустрии моды), но и новым технологиям маркетинга продукции в мультимедийных аудиовизуальных средах. Для выполнения этих задач в индустрии моды требуются линейные сотрудники, обладающие компетенциями проектного менеджера и понимающими особенности развития современной экономики вообще и индустрии моды в частности.

Опыт Факультета Управления социокультурными проектами ОАНО «МВШСЭН» по реализации международных магистерских программ в сфере социокультурного менеджмента и проектного управления, а также обширная проектная и экспертная деятельность преподавателей и выпускников факультета, свидетельствует о том, что навыки исследовательской, экспертной и проектной деятельности в сфере индустрии моды до сих пор не воспринимаются как значимый ресурс развития сферы и этот потенциал не используется в полной мере, что связано во многом с серьезным дефицитом профессиональных кадров, обладающих современными менеджерскими и проектными компетенциями.

Таким образом профессиональная деятельность выпускников настоящей магистерской программы связана с управлением проектами в сфере индустрии моды, подразумевающие, наряду с управленческими навыками, аналитические компетенции, а также навыки качественного анализа происходящих в индустрии моды процессов.

Важным элементом обучения являются практики в ведущих институциях индустрии моды в Москве, и значительное количество практикоориентированных курсов в программе каждого учебного года. Таким образом, выпускники программы будут обладать не только теоретическими знаниями, но и практическими компетенциями, которые позволят им приступить к профессиональной деятельности сразу по окончании обучения, либо продолжить свое образование, поступив в аспирантуру.

4. Результаты освоения ОП ВО

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с разделом V ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Индустрия моды: теории и практики», в результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- ОК-2. готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
- ОК-3. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-2. готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ОПК-3. способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности.

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-1. способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
- ПК-2. способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.
- ПК-3. способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

аналитическая деятельность:

- ПК-4. способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

ПК-5. владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

научно-исследовательская деятельность:

ПК-6. способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

ПК-7. способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

ПК-8. способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-9. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

5. Структура ОП ВО

График учебного процесса

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, в том числе научно-исследовательской работы, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков (дисциплин, практик, включая НИР, ИА), обеспечивающих формирование обозначенных компетенций. Срок освоения данной образовательной программы составляет 2 (два) года. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть продлен по индивидуальному плану, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.¹

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры (в том числе дисциплины по выбору вариативной части, после выбора обучающимися), практики (в том числе НИР) являются обязательными для освоения обучающимся.

¹ Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.). Распределение зачетных единиц и часов по блокам дано в таблице ниже:

Наименование раздела учебного плана		Требуемый объем З.е. по ФГОС ВО	З.е. по УП
Блок 1.	Дисциплины	51-69	69
	Базовая часть	18	18
	Вариативная часть	33-51	51
Блок 2.	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42-63	45
	Вариативная часть	42-63	45
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	-	3
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	-	36
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-	3
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	-	3
Блок 3.	Итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	-	3
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	-	3
Блок ФТД	Факультативы	-	1

Для каждой дисциплины и практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Доля занятий лекционного типа, а также дисциплин по выбору полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02

«Менеджмент». По учебному плану программы «Индустрия моды: теории и практики» доля занятий лекционного типа составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий (что соответствует требованиям п.6.8 ФГОС ВО), доля дисциплин по выбору составляет более 30% вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (что соответствует требованиям п.6.7 ФГОС ВО).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 14 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период ежегодно.

Дисциплины, относящиеся к базовой части учебного плана, и практики являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план данной образовательной программы включает адаптационные дисциплины, предназначенные для учета ограничений здоровья обучающихся при формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Адаптационные дисциплины не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

Учебный план по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» с графиком учебного процесса представлен в приложении 2 к данной ОП.

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся и составлены для всех дисциплин учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин в соответствии с локальными актами ОАНО «МВШСЭН» включают:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы всех дисциплин учебного плана представлены в приложении 3 к настоящей ОП.

Содержание и организация практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с п. 6.5 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная.

Форма проведения учебной практики: непрерывно

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика);
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Форма проведения производственной практики: непрерывно.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практика, в том числе НИР, предусмотрена в ОП в соответствии с ФГОС ВО в объеме 45 зачетных единицы трудоемкости.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются программами практик.

Данной ОП предусматриваются следующие виды практик (в соответствии с Блоком 2 учебного плана):

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 3 з.е., 2 семестр (2 недели);
- Научно-исследовательская работа - 36 з.е., 3 и 4 семестры (распределенная);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 3 з.е., 3 семестр (2 недели);
- Преддипломная практика - 3 з.е., 4 семестр (2 недели).

Для достижения поставленных перед практикой целей особое значение отводится месту прохождения обучающимися практики. В программе практики определено, что базами практики могут являться организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, основная деятельность которых связана с профилем образовательной программы, а также имеющие в своем составе подразделения по управлению проектами или сотрудников, ответственных за это направление деятельности.

Сведения о местах проведения практик

№	Место проведение практики	Виды деятельности по ОКВЭД	Реквизиты подтверждающего документа	Тип практики
1	ГБУК г. Москвы «Государственный историко-архитектурный, художественный и ландшафтный музей-заповедник «Царицыно»	Деятельность музеев; Деятельность в области исполнительских искусств; Деятельность ботанических садов, зоопарков, государственных природных заповедников и национальных парков; Деятельность зрелищно-развлекательная	Договор о прохождении производственной практики №88/1 от 28 июня 2017 г. (бессрочный)	Производственная практика
2	ООО Редакция журнала «Новое Литературное Обозрение»	Издание журналов и периодических изданий; Издание книг	Договор на проведение практики обучающегося(ихся) ОАНО «ОАНО «МВШСЭН»» № 96 от 19 июня 2017 г. (бессрочный)	Производственная практика

3	ФГБУК «Всероссийское музейное объединение «Государственная Третьяковская галерея»	Деятельность музеев; Научные разработки в области общественных и гуманитарных наук; Деятельность учреждений культуры и искусства; Деятельность творческая, деятельность в области искусства и организации развлечений; Деятельность в области художественного творчества; Деятельность в области исполнительских искусств; Деятельность библиотек и архивов; Деятельность зрелищно-развлекательная прочая	Договор на проведение практики обучающегося(ихся) ОАНО «ОАНО «МВШСЭН»» № 49 от 10 апреля 2017 г. (бессрочный)	Производственная практика
4	ГАУК г. Москвы «Культурный центр «ЗИЛ»	Деятельность учреждений клубного типа: клубов, дворцов и домов культуры, домов народного творчества; Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения; Деятельность в области исполнительских искусств; Деятельность в области художественного творчества; Деятельность библиотек и архивов; Деятельность зрелищно-развлекательная прочая	Договор о прохождении практики от 11 января 2016 г. (бессрочный)	Производственная практика
5	АНО «Творческие индустрии»	Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук; Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления; Деятельность по организации конференций и выставок; Деятельность по предоставлению услуг для бизнеса; Деятельность вспомогательная, связанная с исполнительскими искусствами; Деятельность многоцелевых центров и подобных заведений с преобладанием культурного обслуживания; Деятельность библиотек и архивов; Деятельность музеев;	Договор о прохождении практики от 11 января 2016 г. (бессрочный)	Производственная практика

		Деятельность зрелищно-развлекательная прочая		
6	ГБУК г. Москвы "Объединение "Выставочные залы Москвы"	Деятельность музеев; Производство кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ; Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления; Деятельность в области искусства и организации развлечений; Деятельность, связанная с исполнительскими искусствами; Деятельность учреждений культуры и искусства; Деятельность библиотек и архивов; Деятельность зрелищно-развлекательная	Договор о прохождении практики от 11 января 2016 г. (бессрочный)	Производственная практика
7	ГБУ Ивановской области «Ивановский государственный историко-краеведческий музей имени Д.Г. Бурлыгина»	Деятельность музеев	Договор о прохождении практики от 10.01.2017г. № 2/3	Производственная практика

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программы практик представлены в приложении 4 к данной ОП.

Итоговая аттестация

В итоговую аттестацию магистерской программы «Управление проектами» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

6. Условия реализации ОП ВО

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя следующие составляющие:

1. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle используется для организации взаимодействия обучающихся, преподавателей и сотрудников ОАНО «МВШСЭН» в ходе учебного процесса, в том числе – сдачи, рецензирования и оценивания письменных работ, выпускных квалификационных работ и иных заданий, а также обеспечивает возможности методического сопровождения учебного процесса.

Система обеспечивает следующие функции:

- создание и ведение учетных записей (аккаунтов) для обучающихся, преподавателей и администраторов учебного процесса;
- публикация методических материалов, сопровождающих освоение образовательной программы;
- организация коммуникации участников образовательного процесса;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- хранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы.

2. Система автоматизации учебного процесса 1С: Университет Проф: решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего образования (разработан на технологической платформе «1С: Предприятие 8.3»). Система включает в себя необходимые инструменты для хранения личных дел поступающих, обучающихся и выпускников, организации и ведения приемных кампаний, создание и ведение учебных планов, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы, печати документов об образовании, управления документооборотом, взаимодействия с федеральными информационными системами.

3. Автоматизированная информационная библиотечная система используется с целью целей обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников ОАНО «МВШСЭН» в соответствии с требованиями ФГОС. Система включает в себя: электронный каталог, созданный на базе программного обеспечения MARC-SQL, страницу библиотеки на сайте ОАНО «МВШСЭН», являющуюся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой, в том числе – подписке на отечественные и зарубежные базы электронных журналов и статей и т.д.

4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) представляют собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе

5. Портал ВКР-ВУЗ.РФ используется для публикации выпускных квалификационных работ, рецензий на них и результатов проверки на отсутствие (наличие) некорректных заимствований, а также для формирования портфолио обучающихся.

6. Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта ОАНО «МВШСЭН» создают условия для функционирования ЭИОС. Каждому сотруднику, преподавателю и обучающемуся создается персональный аккаунт в корпоративной сети.

7. Официальный сайт ОАНО «МВШСЭН» по адресу <http://www.msses.ru> в соответствии с требованиями Минобрнауки содержит всю необходимую информацию об

образовательных программах в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации», в том числе, информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

С помощью официального сайта ОАНО «МВШСЭН» обучающиеся получают доступ к расписанию учебных занятий, расписанию промежуточной и итоговой аттестации.

Функционирование ЭИОС ОАНО «МВШСЭН» регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук».

Структура ЭИОС ОАНО «МВШСЭН»

Показатель обеспечения	Компонент ЭИОС
<p>Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах</p>	<p>Официальный сайт ОАНО «МВШСЭН» по адресу http://www.msses.ru</p> <p>Автоматизированная информационная библиотечная система Marc-SQL 1.9</p> <p>Электронно-библиотечные системы: ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) ЭБС «Юрайт» ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес»</p>
<p>Формирование электронного портфолио обучающегося с возможностью сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса, а также индивидуальных достижений учащихся</p>	<p>Платформа ВКР-ВУЗ.РФ по адресу: http://www.vkr-vuz.ru/</p>
<p>Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы</p>	<p>Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle 3 по адресу http://distanty.ru с возможностью доступа из</p>

	<p>мобильного приложения для Android и Ios;</p> <p>Система автоматизации учебного процесса 1С-Университет Проф.</p>
<p>Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»</p>	<p>Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle 3 по адресу http://distanty.ru с возможностью доступа из мобильного приложения для Android и Ios;</p> <p>Набор электронных сервисов (в том числе аккаунты в локальной сети для всех участников учебного процесса, электронная почта, календари, доступ к дисковому пространству в облачном сервисе) по адресу http://universitas.ru.</p>

Образовательная программа реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ОАНО «МВШСЭН», а также лицами, привлекаемыми к преподаванию в рамках программы «Индустрия моды: теории и практики» на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60%, что соответствует требованиям п.7.1.6 ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 70%, что соответствует требованиям п.7.2.2 ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 80%, что соответствует требованиям п.7.2.3 ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет более 15%, что соответствует требованиям п.7.2.4 ФГОС ВО.

Информация о кадровом обеспечении данной ОП представлена в Приложении №5.

Общее руководство научным содержанием осуществляется штатным научно-педагогическим работником ОАНО «МВШСЭН» Мороз Оксаной Владимировной, имеющий ученую степень кандидата экономических наук. Руководитель магистерской программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение (МТО) образовательной программы «Управление проектами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, оснащена необходимым оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Образовательный процесс по программе «Управление проектами» обеспечен необходимыми специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения позволяют представлять информацию большой аудитории, укомплектованы специализированной мебелью техническими средствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. В состав материально-технического обеспечения входят лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, библиотека с читальным залом.

ОАНО «МВШСЭН» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации данной ОП ВО ОАНО «ОАНО «МВШСЭН»» располагает:

- учебными аудиториями различной вместимости для лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной аппаратурой, доской и экранами для демонстрации учебных материалов в отдельном учебном корпусе;

- компьютерными аудиториями с возможностью выхода в сеть Интернет для проведения текущей и промежуточной аттестации, а также демонстрации различных материалов по тематике дисциплин;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;

- собственной библиотекой, оснащенной читальным залом с индивидуальными рабочими местами (в том числе, оснащенными персональными компьютерами) и необходимой оргтехникой.

Базовую основу фонда библиотеки ОАНО «МВШСЭН» составляют современные научные монографии, классические и фундаментальные исследования.

Весь фонд библиотеки, включая книги, журналы, реферативные и справочные издания находится в открытом доступе. Уникальный по содержанию наполнению фонд библиотеки включает в себя как традиционные, печатные материалы, так и электронные информационные ресурсы. С любого компьютеризированного рабочего места обучающегося открыт доступ к библиографическим и полнотекстовым базам данных, на которые подписана библиотека.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к ЭИОС ОАНО «МВШСЭН».

ОАНО «МВШСЭН» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Индустрия моды: теории и практики» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам. Содержание каждой из дисциплин представлено в сети Интернет на сайте ОАНО «МВШСЭН».

ОП магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Индустрия

моды: теории и практики» обеспечена необходимой учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по всем блокам изучаемых.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по основной образовательной программе «Индустрия моды: теории и практики». Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ОП по профилю «Индустрия моды: теории и практики» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду ОАНО «МВШСЭН», исходя из полного перечня дисциплин.

Библиотека ОАНО «МВШСЭН» обеспечивают широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям. Каждому обучающемуся по основной образовательной программе «Индустрия моды: теории и практики» в библиотеке обеспечен доступ к отечественным и зарубежным периодическим изданиям.

Перечень отечественных периодических изданий, к которым имеют доступ обучающиеся программы «Индустрия моды: теории и практики»

ЖУРНАЛЫ

- Теория моды
- Логос (архивные номера)
- Антропологический форум (архивные номера)
- Вопросы культурологии (архивные номера)
- Музей (архивные номера)
- Неприкосновенный запас: дебаты о политике и культуре (архивные номера)
- Новое литературное обозрение (архивные номера)
- Справочник руководителя учреждения культуры (архивные номера)
- Человек (архивные номера)
- Этнографическое обозрение (архивные номера)

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом

предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных.

7. Социокультурная среда ОАНО «МВШСЭН»

Московская высшая школа социальных и экономических наук – это образовательное учреждение. ОАНО «МВШСЭН» активно работает и реализует программы высшего и дополнительного профессионального образования с 1995 года. Основной задачей учредителей ОАНО «МВШСЭН» было создание на российской территории университета, который бы по всем основным характеристикам был сопоставим с лучшими университетами мира.

Принципы, описанные выше, стали базисом для формирования особой социокультурной среды ОАНО «МВШСЭН», способствующей всестороннему развитию личности обучающегося и обеспечивается следующими мероприятиями и особенностями учебного процесса и вне учебной деятельности.

1. **Знакомство с образовательной организацией.** ОАНО «МВШСЭН» ежегодно организует специальные встречи с вновь поступившими обучающимися на образовательные программы факультетов. В рамках данных встреч обучающиеся знакомятся со структурой ОАНО «МВШСЭН», правилами внутреннего распорядка, библиотекой, системой сдачи промежуточной и итоговой отчетности, администрацией факультета, руководителями и преподавателями программ. Данная серия мероприятий позволяет обучающимся не только окунуться в среду ВУЗа, но и познакомиться с некоторыми особенностями организации учебного процесса на программах факультета в самом начале обучения.

2. **Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося.** Магистерские программы факультета структурируются по принципу формирования образовательной траектории обучающегося, которая формируется за счет сочетания обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, а также факультативов учебного плана. Такая возможность позволяет не только выстроить личную образовательную траекторию обучающегося, максимально приблизив образовательную программу к нуждам и интересам обучающегося, а также его будущей профессиональной деятельности.

3. **Студенческий совет.** В ОАНО «МВШСЭН» действует Консультативный совет (КС), совещательный орган при Ректоре ОАНО «МВШСЭН». В начале каждого академического года определяется состав КС из выбранных представителей обучающихся. Деятельность КС регламентируется Уставом, а также положением о КС. КС рассматривает вопросы, связанные с нуждами обучающихся как в образовательной, научной, так и в бытовой сфере. Наличие такого органа позволяет обучающимся

приобрести навыки самоорганизации и самоуправления, предоставляя возможность эффективно решать поставленные задачи при имеющемся объеме ресурсов.

4. **Научно-исследовательская работа обучающихся.** ОАНО «МВШСЭН» дает возможность обучающимся, заинтересованным в развитии своих исследовательских навыков принять участие в студенческой конференции «Векторы развития современной России». Миссия конференции состоит в том, чтобы помочь молодым ученым обменяться новыми идеями, методами научного осмысления действительности, сблизить позиции, наладить профессиональные и научные контакты единомышленников. Поэтому в конференции принимают участие не только обучающиеся Школы, но и обучающиеся, аспиранты и молодые ученые из высших учебных заведений Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Самары и других крупных университетских центров Российской Федерации. В последние годы к ней проявляют интерес гуманитарии из стран СНГ и ближнего зарубежья. Конференция преследует следующие цели:

- Содействие обмену научными взглядами, идеями и мнениями внутри молодежного профессионального сообщества.
- Стимулирование научно-исследовательской деятельности молодых ученых, теоретиков и практиков.
- Обеспечение интеграции научных исследований на основе междисциплинарного и интердисциплинарного подходов в гуманитарных науках и обществоведении.
- Обмен идеями, полученными результатами исследований, выводами и предложениями, возможность непосредственной коммуникации
- Обмен опытом научно-исследовательской деятельности и активное взаимодействие с зарубежными коллегами.
- Создание возможностей объединения по интересам и направлениям исследований.

Кроме того, ОАНО «МВШСЭН» проводит ряд конференций, позволяющих обучающимся познакомиться с современными тенденциями в различных научных и профессиональных сферах:

- Симпозиум «Пути России» - это ежегодная конференция, посвященная осмыслению российской истории в междисциплинарном и временном контексте. Идейными вдохновителями и бессменными организаторами конференции являются академик Заславская Т.И. и профессор Шанин Т. Симпозиум предоставляет интеллектуальную площадку ученым России, стран СНГ и зарубежным ученым,

специализирующимся на изучении России, для дискуссий по целому спектру вопросов трансформации и направлений развития современного российского общества.

- «Осенние чтения» - межфакультетская конференция, которая позволила обучающимся и обучающимся ОАНО «МВШСЭН» познакомиться с академическими возможностями разных факультетов школы, встретиться с обучающимися, выпускниками и преподавателями других факультетов.

- Глазычевские чтения – это конференция, посвященная памяти Вячеслава Леонидовича Глазычева, известного российского ученого и общественного деятеля, урбаниста, исследователя российских городов, посвятившего свою жизнь изучению проблем функционирования социальных систем, городских сообществ, городской среды.

- Конференция «Тенденции развития образования» на протяжении 12 лет является площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития образования на региональном, национальном и международном уровне.

5. *Ассоциация выпускников.* Факультет Управления социокультурными проектами ведет активную работу с выпускниками своих магистерских программ. Отчасти благодаря этому факультету удалось сформировать довольно широкий спектр баз практик, позволяющий текущим обучающимся не только развить свои профессиональные компетенции, но и войти в сообщество выпускников еще находясь в процессе обучения.

Выпускники факультета Управления социокультурными проектами оформили свое сообщество официально, зарегистрировав Некоммерческое партнерство «Профессиональное сообщество менеджеров культуры» (Ассоциация менеджеров культуры – АМК). Миссией АМК является становление и поддержка профессионального и экспертного сообщества менеджеров культуры, определяющего культуру как важнейший ресурс общественного и территориального развития, а также формирования нового образа России и включения ее в общемировой культурно-политический тренд.

8. Контроль качества освоения ОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы «Индустрия моды: теории и практики» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОП ВО создаются фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, а также для итоговой аттестации. Порядок и формы текущего и промежуточного контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей). Фонд оценочных средств итоговой аттестации приведен в соответствующей программе в Приложении 7.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В рамках профиля «Индустрия моды: теории и практики» магистерской программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» выработаны механизмы обеспечения для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого виды и состав оценочных средств регулярно пересматриваются с привлечением в качестве внешних экспертов представителей работодателей, специалистов-практиков, преподавателей, читающие смежные дисциплины и т.п.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- тематику письменных работ и экзаменационные/зачетные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах

их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для обеспечения постоянного улучшения системы оценки качества освоения обучающимися учебного материала, закрепления и развития компетенций, знаний, умений и навыков, фонд оценочных средств постоянно обновляется и пересматривается, в том числе на основе творческой переработки зарубежного опыта, мнения специалистов-практиков, преподавателей смежных дисциплин.

Фонды оценочных средств по каждой дисциплине приведены в Рабочих программах дисциплин, данных в приложении к настоящей ОП.

Фонд оценочных средств итоговой аттестация выпускников программы магистратуры

В итоговую аттестацию выпускника магистерской программы «Управление проектами» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации данного профиля является оценка уровня освоенных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач в образовательной, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской сферах в соответствии с требованиями ФГОС ВО и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник (научно-исследовательской, организационно-управленческой, аналитической).

При написании выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающийся должен показать владение теоретическими знаниями в области проектного управления, умение их использовать для решений практических проблем, владение необходимым спектром организационного инструментария управления проектами, готовность к практической работе, умение использовать научные методы

исследования при решении конкретных деловых проблем, умение обосновывать, формулировать практические рекомендации, грамотно обобщать результаты анализа, логически правильно делать выводы по улучшению деятельности в области управления проектами.

Прохождение обучающимися Итоговой аттестации предусмотрено данной ОП и учебным планом в 4 семестре 2 курса обучения в объеме 6 З.е. (4 недели).

Программа итоговой аттестации представлена в приложении к данной ОП.

ОАНО «МВШСЭН» разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре магистерских диссертаций. Требования к объему и структуре выпускных квалификационных работ подробно излагается в Программе итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается лицо, успешно освоившее в полном объеме ОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиля «Индустрия моды: теории и практики».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «магистр» и выдается диплом о высшем образовании.

Составы Экзаменационной комиссии по предложению выпускающей кафедры утверждаются приказом ректора не позднее, чем за месяц до начала ее работы.

9. Инклюзивное образование

В соответствии со ст. 79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в ОАНО «ОАНО «МВШСЭН» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование в ОАНО «МВШСЭН» направлено на обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В ОАНО «МВШСЭН» созданы материально-технические условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая возможность адаптировать при необходимости любую образовательную программу. Адаптированные образовательные программы разрабатываются в течение 10 дней при намерении обучаться инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В вариативную часть учебного плана программы «Индустрия моды: теории и практики» включены адаптационные дисциплины, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ОП ВО.

Обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные ФГОС ВО сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может быть увеличен, но не более чем на полгода.

При определении мест прохождения учебной, производственной, преддипломной практик, а также научно-исследовательской работы для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.