

Факультет права
Кафедра международного частного права

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «27» июня 2019 г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.04.07 Международный коммерческий арбитраж

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Сравнительное и международное частное право

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права
протокол от «15» мая 2019 г. № 3

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права
протокол от «24» октября 2019 г. № 3/1

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	6
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы.....	10
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	11
7.1. Вопросы к экзамену.....	11
7.1.1. Темы эссе.....	12
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	12
7.3. Методические материалы.....	14
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	15
8.1. Основная литература по дисциплине.....	15
8.2. Дополнительная литература.....	15
8.3. Нормативные правовые документы.....	15
8.4. Интернет-ресурсы.....	16
8.5. Иные источники.....	16
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины

Формирование у студентов целостной и внутренне взаимосвязанной системы представлений о специфике разрешения споров, вытекающих из внешнеэкономических договоров, сущности международного коммерческого арбитража как особого способа разрешения конфликтов с участием предприятий, домицилированных в различных государствах, правилах признания и приведения в исполнение решений международных арбитражей в государственных судах различных стран. Кроме того, отдельное внимание во время преподавания курса будет уделено изучению стандартных ошибок российских юристов, допускаемых ими в ходе составления и исполнения внешнеэкономических контрактов и разрешения вытекающих из них споров.

Задачи дисциплины:

1. Последовательное изучение специфики рассмотрения споров между компаниями, домицилированными в различных государствах, о всех стадиях международного арбитражного разбирательства.
2. Изучение различий между существующими арбитражными органами и регламентами
3. Формирование у студентов понимания сущности и преимуществ международного арбитража.
4. Приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков при анализе арбитражных оговорок внешнеэкономических контрактов.
5. Приобретение студентами практических навыков по участию в международных арбитражных разбирательствах.
6. Приобретение студентами практических навыков в сфере признания и приведения в исполнение решений международных коммерческих арбитражей.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: З1 – нормативно-правовую базу, регулирующую заключение и исполнение арбитражных соглашений, порядок поддержки государственными судами международных арбитражей
		Уметь: У1 – пресекать коррупционное поведение участников коммерческих отношений путем содействия разрешению споров
		Владеть: В1 – пониманием специфики роли государственных судов в поддержке арбитражного разбирательства.
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для прояв-	Знать: З1 – современное регулирование международного коммерческого арбитража и его основные регламенты
		Уметь: У1 – выявлять и анализировать специфику рассмотрения споров, вытекающих из внешнеэкономических сделок.
		Владеть: В1 – пониманием механизмов, реализованных в нормах Нью-Йоркской конвенции 1958 г. «О призна-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консульта-	нии и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений», и основанные на них положения принятых позднее международных и национальных правовых актов.
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – направления развития регламентов международных коммерческим арбитражей и тенденции признания и исполнения решений международного коммерческого арбитража государственным судом РФ
		Уметь: У1 – оптимально управлять движением дела в международном коммерческом арбитраже
		Владеть: В1 – представлением о способах оптимизации расходов, связанных с проведением международного арбитражного разбирательства
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: З1 – основные проблемы российской судебной практики в сфере международного гражданского процесса
		Уметь: У1 – воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере международного коммерческого арбитража
		Владеть: В1 – представлением об основных процессуальных особенностях проведения арбитражных разбирательств в различных арбитражных органах

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.04.07 «Международный коммерческий арбитраж» является дисциплиной по выбору студента и входит в Вариативную часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на изучение следующих дисциплин:

М2.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права

М2.В.ДВ.02.02 Система вещных прав

М2.В.ДВ.02.03 Основные положения о договоре в общем праве

М2.В.ДВ.02.04 Договор международной купли-продажи товаров

М2.В.ДВ.02.05 Корпоративные финансы

М2.В.ДВ.03.01 Причинение вреда и возмещение ущерба

М2.В.ДВ.03.02 Сравнительное право корпоративного управления

М2.В.ДВ.03.03 Исполнение договорного обязательства и ответственность

М2.В.ДВ.03.04 Оборот недвижимости

Изучение дисциплины выступает опорным для

М2.В.ДВ.05.01 Лизинг и лизинговые операции

М2.В.ДВ.05.02 Введение в английскую систему вещных прав на недвижимость

М2.В.ДВ.05.03 Право и этика искусственного интеллекта

М2.В.ДВ.05.04 Международные перевозки

М3.П.01 (П) Юридическое консультирование

М4.01.(Г) Государственный экзамен

М4.02.(Д) Защита выпускной квалификационной работы

В рамках дисциплины обучающийся проходит третий этап освоения профессиональных компетенций ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Дисциплина читается на русском языке.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		6			6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36			36	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		30			30	
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен			Экзамен	
	час.	36			36	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108			108	

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)
Тема 1	Судебный и арбитражный метод разрешения споров. Проблемы при исполнении за рубежом решения государственного суда.	Судебный и арбитражный метод разрешения споров. Проблемы при исполнении за рубежом решения государственного суда. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. Киевское соглашение 1992 г.	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	31 31; В1 31 В1
Тема 2	Определение применимого права	Право, применимое к договору, право, применимое к арбитражной оговорке, <i>lex societatis</i> , свехимперативные нормы гражданского законодательства.	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	31; В1 31; У1; В1 31; В1 В1
Тема 3	Институциональные арбитражи и арбитражи <i>ad hoc</i> . МКАС при ТПП РФ. Закон РФ о международном коммерческом арбитраже.	Институциональные арбитражи и арбитражи <i>ad hoc</i> . МКАС при ТПП РФ. Закон РФ о международном коммерческом арбитраже. Назначение и отвод арбитров.	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1 31; В1 31; В1

Тема 4	Порядок установления арбитражного процесса.	Направление искового заявления. Формирование арбитражной коллегии. Уплата арбитражного сбора, его размер. Согласование места и времени проведения арбитража. Акт о полномочиях арбитров (terms of reference) по регламенту МТП (ICC). Обмен письменными заявлениями и документами. Ходатайство о предоставлении документов, находящихся в распоряжении противоположной стороны. Обмен письменными свидетельскими и экспертными показаниями.	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1 31; В1 31; В1
Тема 5	Арбитражное соглашение.	Оспаривание наличия и действительности арбитражного соглашения. Принцип «автономности» арбитражного соглашения и принцип «компетенции компетенции». Конкуренция процессов в государственном суде и международном арбитраже. <i>Lis pendens</i> и <i>res judica</i> . Международный арбитраж и обеспечительные меры. Предложения ЮНСИТРАЛ и развитие законодательства в Западной Европе.	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1 31; В1 31; В1
Тема 6	Конкуренция процессов. Обеспечительные меры.	Слушание дела в международном арбитраже. Вступительные заявления. Показания экспертов и свидетелей. Опрос и перекрестный опрос. Объем доказывания по иску о возмещении упущенной выгоды. Коэффициент дисконтирования доказанной суммы убытков. Заключительные выступления. Обмен письменными заявлениями по завершении слушаний. Форма арбитражного решения. Возмещение издержек и начисление процентов. Отвод арбитров в ходе слушаний.	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	31; У1; 31; У1; В1 31; У1; В1 31; В1
Тема 7	Слушание дела.	Вынесение арбитражного решения, его вступление в силу, удостоверение копий. Разъяснение арбитражного решения, внесение в него исправлений и уточнений.	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1 31; 31; У1; В1
Тема 8	Вступление в силу арбитражного решения.	Оспаривание арбитражного решения в рамках Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» и в рамках законодательства других стран. Приостановление исполнения арбитражного решения. Подсудность по связи дел. О возможности и целесообразности приведения в исполнение иностранного арбитражного решения, отмененного за рубежом. Исполнение отменен-	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1

		ных арбитражных решений.		
Тема 9	Оспаривание арбитражного решения.	Признание и исполнение решения иностранного суда или арбитража. Ходатайство о признании и исполнении решения иностранного суда или арбитража. Определение компетентного суда. Признание иностранных арбитражных решений, не требующих приведения в исполнение.	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1 31; В1 31
Тема 10	Признание и исполнение решения иностранного суда или арбитража.	Основания для отказа в признании иностранного арбитражного решения – источники регулирования, общая характеристика. Основания отказа в признании и приведении в исполнение решения международного арбитража, связанные с юрисдикционными и процессуальными недостатками разбирательства. Бремя доказывания и роль суда. Анализ российской и зарубежной судебной практики.	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1
Тема 11	Основания для отказа в признании иностранного арбитражного решения	Основания отказа в признании и приведении в исполнение решения международного арбитража, связанные с вопросами арбитрабельности и публичного порядка. Бремя доказывания и роль суда. Анализ российской и зарубежной судебной практики.	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1
Тема 12	Коллизии между нормами АПК РФ и нормами Нью-Йоркской конвенции.	Коллизии между нормами АПК РФ и нормами Нью-Йоркской конвенции и Закона «О международном коммерческом арбитраже».	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1
Тема 13	Обобщение и изучение судебной практики по делам, связанным с международным коммерческим арбитражем.	Обобщение и изучение судебной практики по делам, связанным с международным коммерческим арбитражем. Обзор Высшего Арбитражного Суда РФ и последующее развитие практики.	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1
Тема 14	Инвестиционные споры и арбитраж с участием государства.	Инвестиционные споры и арбитраж с участием государства. Международные обязательства России в сфере поощрения иностранных инвестиций. Договор к Энергетической Хартии, дело фирмы «Нога» и иск Ф. Зедельмайера.	ПК-6 ПК-9 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева- емости, промежу- точной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных заня- тий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Судебный и арбитражный метод разрешения споров. Проблемы при исполнении за рубежом решения государственного суда.	6	2		2		2	УО
Тема 2	Определение применимого права	4			2		2	УО
Тема 3	Институциональные арбитражи и арбитражи <i>ad hoc</i> . МКАС при ТПП РФ. Закон РФ о международном коммерческом арбитраже.	6	2		2		2	УО
Тема 4	Порядок установления арбитражного процесса.	6	2		2		2	УО
Тема 5	Арбитражное соглашение.	4			2		2	УО
Тема 6	Конкуренция процессов. Обеспечительные меры.	4			2		2	УО
Тема 7	Слушание дела.	4			2		2	УО
Тема 8	Вступление в силу арбитражного решения.	6			4		2	УО
Тема 9	Оспаривание арбитражного решения.	4			2		2	УО
Тема 10	Признание и исполнение решения иностранного суда или арбитража.	4			2		2	УО
Тема 11	Основания для отказа в признании иностранного арбитражного решения	4			2		2	УО
Тема 12	Коллизии между нормами АПК РФ и нормами Нью-Йоркской конвенции.	4			2		2	УО
Тема 13	Обобщение и изучение судебной практики по делам, связанным с международным коммерческим арбитражем.	8			4		4	УО
Тема 14	Инвестиционные споры и арбитраж с участием государства.	6			4		2	УО
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	6		36		30	36

Примечание: УО – устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к устному опросу по теме занятия на основе избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы

Участие студента в работе на практическом/лабораторном занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе ответа студент продемонстрировал способность к сбору и критическому анализу материала, использованного в качестве основы для ответа, умение ориентироваться в тематической литературе, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста, неспособность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и неумение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);

2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);

3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

7.1. Вопросы к экзамену

Билет № 1.

Вопрос 1. Автономность арбитражного соглашения. В чем заключается данный принцип, его значение, примеры применения.

Вопрос 2. Принцип *kompetenz-kompetenz*. В чем заключается данный принцип, его значение, примеры применения.

Вопрос 3. Лондонский международный третейский суд (LCIA) вынес решение по иску Компании А о взыскании покупной цены за акции российского АО с Компании В, удовлетворив иск Компании А. Место арбитража – Российская Федерация. Компания В намерена отменить арбитражное решение. Опишите алгоритм действий Компании В и возможные аргументы для отмены арбитражного решения, а также возможные возражения Компании А.

Билет № 2.

Вопрос 1. Различия между институциональным арбитражем и арбитражем *ad hoc*.

Вопрос 2. Различия между арбитражем и арбитражным судом в РФ.

Вопрос 3. Стороны договора, заключенного в порядке, предусмотренным ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ. Договор содержал арбитражную оговорку о передаче всех споров, связанных с заключением и действительностью договора, в российское постоянно действующее арбитражное учреждение (ПДАУ). В связи с нарушением договора подрядчиком, заказчик обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском о расторжении договора и взыскании убытков с подрядчика. Опишите алгоритм действий каждой стороны спора и их возможные аргументы.

Билет № 3.

Вопрос 1. Различия между инвестиционным арбитражем и коммерческим арбитражем.

Вопрос 2. Действительность, заключенность и исполнимость арбитражного соглашения. В чем отличия и примеры.

Вопрос 3. После начала арбитража Истец привлек в качестве своего нового представителя партнера крупной российской юридической фирмы. Как стало известно Ответчику, 2,5 года назад один из арбитров был партнером этой же юридической фирмы, но уволился и перешел в другую международную юридическую фирму. Опишите алгоритм действий арбитра и возможные варианты действий Ответчика как на стадии арбитража, так и после вынесения арбитражного решения.

Билет № 4.

Вопрос 1. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958 год). Основные положения и значение для МКА.

Вопрос 2. Место арбитража. Определение, значение, отличие от места проведения слушаний.

Вопрос 3. Компания А (Китай) и Компания В (Россия) заключают договор поставки электроники. Применимое право – российское право. Составьте несколько (1-3) примеров арбитражных соглашений для включения в договор и укажите преимущества и недостатки включения каждого соглашения.

Билет № 5.

Вопрос 1. Арбитрабельность споров. Общие принципы и примеры.

Вопрос 2. Способы заключения арбитражного соглашения.

Вопрос 3. Компания А подала иск в арбитраж о взыскании долга по договору поставки с Компании В. Договор поставки был подписан от имени компании В представителем по доверенности. В доверенности не было специально указано полномочие представителя компании В на передачу споров в арбитраж и заключение арбитражного соглашения. Ситуация 1. Сторона В хочет оспорить компетенцию арбитража, опишите алгоритм действий Компании В. Ситуация 2. Компания В проиграла дело и пытается отменить арбитражное решение на том основании, что договор был подписан неуполномоченным лицом. Опишите возможные аргументы Компании В и возражения Компании А.

7.1.1. Темы эссе

1. Судебный и арбитражный метод разрешения споров. Проблемы при исполнении за рубежом решения государственного суда.
2. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. и основанные на ее нормах международные и национальные нормативные акты.
3. Институциональные арбитражи и арбитражи *ad hoc*. МКАС при ТПП РФ.
4. Процедура рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже.
5. Варианты формирования состава международного коммерческого арбитража. Отвод арбитров. Назначение
6. Оспаривание наличия и действительности арбитражного соглашения. Принцип «автономности» арбитражного соглашения и принцип «компетенции компетенции».
7. Конкуренция процессов в государственном суде и международном арбитраже.
8. Международный арбитраж и обеспечительные меры.
9. Вынесения арбитражного решения, его вступление в силу, удостоверение копий. Разъяснение арбитражного решения, внесение в него исправлений и уточнений.
10. Оспаривание арбитражного решения в рамках Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» и в рамках законодательства других стран.
11. Ходатайство о признании и исполнении решения иностранного арбитража. Определение компетентного суда.
12. Основания для отказа в признании иностранного арбитражного решения – источники регулирования, общая характеристика.
13. Основания отказа в признании и приведении в исполнение решения международного арбитража, связанные с юрисдикционными и процессуальными недостатками разбирательства. Бремя доказывания и роль суда.
14. Основания отказа в признании и приведении в исполнение решения международного арбитража, связанные с вопросами арбитрабельности и публичного порядка. Бремя доказывания и роль суда.
15. Коллизии между нормами АПК РФ и нормами Нью-Йоркской конвенции и Закона «О международном коммерческом арбитраже».
16. Обобщение и изучение судебной практики по делам, связанным с международным коммерческим арбитражем.
17. Инвестиционные споры и арбитраж с участием государства. Международные обязательства России в сфере поощрения иностранных инвестиций

7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компе-	Код ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
------------	---------	-----------------------	---------------------	------------------

тении	(этап формирова- ния компе- тении)			
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6 Этап ПК-6.1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8 Этап ПК-8.1			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.2			
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.2			
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6 Этап ПК-6.1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8 Этап ПК-8.1			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.2			
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.2			
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6 Этап ПК-6.1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 	низкий уровень освоения компетенций	удовлетво- рительно
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8 Этап ПК-8.1			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.2			

ПК-10	Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.2	4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Все ЗУВ ПК-6 Этап ПК-6.1 Все ЗУВ ПК-8 Этап ПК-8.1 Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.2 Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.2	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7.3 Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» отвечает следующим требованиям:

1. Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 3 вопроса одного билета из предложенных по выбору в течение четырех академических часов;

2. Экзамен и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи экзамена и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

3. В том случае, если экзаменационный ответ (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Экзаменационный ответ и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания экзаменационного ответа/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература по дисциплине

1. Комментарий к Федеральному закону «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (постатейный, научно-практический) [Электронный ресурс] / В.Н. Ануров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 352 с. — 978-5-8354-1290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58261.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Григорьева Е.А. Комментарий к Закону РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-І "О международном коммерческом арбитраже" [Электронный ресурс] / Е.А. Григорьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 162 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1404.html>

2. Международный коммерческий арбитраж. Современные проблемы и решения [Электронный ресурс] : сборник статей к 80-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации / А.А. Костин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 399 с. — 978-5-8354-0894-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29236.html>

3. Севастьянов Г.В. Правовая природа третейского разбирательства как института альтернативного разрешения споров (частного процессуального права) [Электронный ресурс] / Г.В. Севастьянов. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Санкт-Петербург: Статут, Редакция журнала «Третейский суд», 2015. — 451 с. — 978-5-8354-1151-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49095.html>

4. Третейское разбирательство в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Курочкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 400 с. — 978-5-466-00519-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16806.html>

8.3. Нормативные правовые документы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (Российская газета. 2002. 27 июля).
2. Временное положение о третейском суде для разрешения экономических споров, утвержденное Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 24 июня 1992г. N 3115-1, с изменениями от 16 ноября 1997 г. Утратило силу со вступлением в силу Федерального закона от 24 июня 2002 г. N 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (п. 2 ст. 47 Закона от 24 июня 2002 г. N 102-ФЗ).

3. ГПК РФ - Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (Российская газета. 2002. 20 ноября)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, части первая, вторая и третья.
5. Европейская конвенция 1961 г. «О внешнеторговом арбитраже», подписана 21 апреля 1961 г. в Женеве, вступила в силу 1 января 1964 г. Ратифицирована СССР 14 мая 1962 г., вступила в силу для СССР 7 января 1964 г.
6. Закон РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-I «О международном коммерческом арбитраже» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. N 32. Ст. 1240).
7. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ («Российская газета» 27 июля 2002 г.)
8. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, подписано в Киеве 20 марта 1992 г. (Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1992. N 4).
9. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений, подписана в Нью-Йорке 10 июня 1958 г., вступила в силу 7 июня 1959 г., подписана СССР 29 декабря 1958 г., ратифицирована СССР 24 августа 1960 г., вступила в силу для СССР 22 ноября 1960 г.

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

8.5. Иные источники

1. Арбитражный процесс. Учебник. Отв. ред. проф. В.В.Ярков. М.:Волтерс Клувер, 2000. - 6 Раздел V (автор раздела – Е.А.Виноградова).
2. Асосков А.В. Коллизионное регулирование договорных обязательств. М.: Инфотропик Медиа, 2012.
3. Виноградова Е.А. Российский суд не вправе отменить решение третейского суда, вынесенное на территории другого государства//Российская юстиция. 2002. N 6.
4. Дуглас З., Климов Я.Ю. Инвестиционный арбитраж с участием государств//Международный коммерческий арбитраж. 2005. № 4. С. 78
5. Елисеев Н.Г. Гражданское процессуальное право зарубежных стран. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
6. Карабельников Б.Р. Глоссарий международного коммерческого арбитража. М.: Статут, 2007.
7. Карабельников Б.Р. Исполнение и оспаривание решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ 2002 г. 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Статут, 2008
8. Карабельников Б.Р. Публичный порядок и международный арбитраж: объективные и субъективные проблемы российской практики//Журнал международного публичного и частного права, 2005, №6.
9. Карабельников Б.Р. Российские суды и международный коммерческий арбитраж: развитие событий в 2006 г.//Международный коммерческий арбитраж, 2007, № 1.
10. Карабельников Б.Р. Косвенные иски как способ узаконить нарушение российскими компаниями их собственных обязательств//Законы России. 2007. № 7. С. 76.
11. Комаров А.С. Международная унификация правового регулирования коммерческого арбитража: новая редакция Типового закона ЮНСИТРАЛ//Международный коммерческий арбитраж. 2007. №2. С.7.
12. Комаров А.С., Карабельников Б.Р., Практика ФАС Московского округа по делам, связанным с оспариванием и приведением в исполнение международных арбитражных решений//Международный коммерческий арбитраж. 2004. № 4. С. 15

13. Крохалев С.В., Международный коммерческий арбитраж и публичный порядок. Краткий обзор французской доктрины и судебной практики.// Международный коммерческий арбитраж, 2004, №3, С. 80
14. Крупко С.И. Инвестиционные споры между государством и иностранным инвестором. М.:БЕК, 2002.
15. Курочкин Д.В. Обеспечительные меры в российском суде в поддержку иностранного арбитража//Международный коммерческий арбитраж. 2004. №4. С. 71
16. Курочкин Д.В. Несколько комментариев к рекомендациям Президиума ВАС РФ по рассмотрению дел о признании и приведении в исполнение решений международных арбитражей и иностранных судебных решений//Международный коммерческий арбитраж, 2006. № 6. С.66.
17. Маковский А.Л., Карабельников Б.Р. Арбитрабельность споров: российский подход. В кн.: Россия в контексте международного развития: международное частное право, защита культурных ценностей, интеллектуальная собственность, унификация права. Festschrift für Mark Moiseevič Boguslavskij, A. Trunk, R. Knieper, A. Svetlanov (Hrsg.), BWV, 2004, p. 275-285.
18. Мосс Дж. К. Существует ли риск коллизии между Нью-Йоркской конвенцией и принятым после нее национальным законодательством о поддержке арбитража?// Международный коммерческий арбитраж. 2005. №4. С.113.
19. Мусин В.А. Противоречие публичному порядку как одно из оснований для отказа в принудительном исполнении решения международного коммерческого арбитража. // Третейский суд. 2003, № 6, С. 83
20. Нестеренко А.В. Критерии арбитрабельности споров по законодательству Российской Федерации // Международный коммерческий арбитраж. 2005. N 4. С. 30.
21. Пеллю Д. Исполнение арбитражных решений по делу Noga во Франции//Международный коммерческий арбитраж. 2004. № 2. С. 72.
22. Трушников С.С. Взаимодействие институтов несостоятельности и коммерческого арбитража в законодательстве и судебной практике различных государств// Международный коммерческий арбитраж. 2006. № 2, 3.
23. Фалькович М.С. Третейский суд: проблемы и перспективы//Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2002. N 6.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)