

Факультет права
Кафедра международного частного права

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «27» июня 2019 г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Сравнительное и международное частное право

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н, проф. кафедры гражданского права Скловский К.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права
протокол от «15» мая 2019 г. № 3

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права
протокол от «24» октября 2019 г. № 3/1

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)..... | 5 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО..... | 6 |
| 3. Объем дисциплины (модуля)..... | 6 |
| 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)..... | 7 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям. | 9 |
| 5.1. Задание для лабораторного занятия..... | 10 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 10 |
| 6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы..... | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)..... | 11 |
| 7.1. Вопросы к экзамену..... | 11 |
| 7.1.1. Темы эссе..... | 12 |
| 7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания..... | 13 |
| 7.3. Методические материалы..... | 15 |
| 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 15 |
| 8.1. Основная литература по дисциплине..... | 15 |
| 8.2. Дополнительная литература..... | 15 |
| 8.3. Нормативные правовые документы..... | 15 |
| 8.4. Интернет-ресурсы..... | 16 |
| 8.5. Иные источники..... | 16 |
| 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 16 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины – сформировать у обучающегося системное представление об отечественном обязательственном и договорном праве

Задачи дисциплины

- рассмотреть через призму исторического развития и национального многообразия основные проблемы обязательственного и договорного права
- сформировать представление о договоре как юридической сделке с обязательственным эффектом
- изучить современные тенденции развития договорного права в современных законодательствах и наднациональных документах
- сформировать представление структуре обязательственного правоотношения
- провести переоценку отечественного регулирования, обнаружить проблемный характер реалий отечественного права в сравнительно-правовом контексте
- показать системную связь между теоретическим осмыслением обязательства и тенденциями развития судебной защиты сторон договора.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | Знать: 31 – нормативные правовые акты общей части обязательственного права 32 - современные тенденции развития договорного права в современных законодательствах и наднациональных документах |
| | | Уметь: У1 – квалифицированно применять нормативные правовые акты в области обязательственного права при разработке нормативных правовых актов |
| | | Владеть: В1 – навыками разработки нормативных правовых актов разного уровня с учетом норм и принципов обязательственного права |
| ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: 31 –основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению |
| | | Уметь: У1 – планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактики правонарушений |
| | | Владеть: В1 – навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактики правонарушений |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: З1 – правила толкования нормативных правовых актов в области обязательственного и договорного права |
| | | Уметь: У1 – квалифицированно толковать нормативные правовые акты первой части ГК РФ У2 – проводить переоценку отечественного регулирования и обнаруживать проблемный характер реалий отечественного права в сравнительно-правовом контексте |
| | | Владеть: В1 – представлением о связи между теоретическим осмыслением обязательства и тенденциями развития судебной защиты сторон договора |
| ПК-9 | способность принимать оптимальные управленческие решения | Знать: З1 – правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности |
| | | Уметь: У1 – Использовать методы и приемы принятия управленческих решений в сфере осуществления профессиональной деятельности в сфере защиты нарушенных субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов в публично-правовых отношениях |
| | | Владеть: В1 – навыками принятия необходимых управленческих решений и управления делами в иной профессиональной деятельности |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.02.01 «Общие проблемы обязательственного права» является дисциплиной по выбору студента и входит в Вариативную часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на изучение дисциплин

М2.Б.03 Сравнительное правоведение

М2.В.ДВ.01.01 Общая часть ГК РФ в судебной практике

М2.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в предпринимательской сфере

М2.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном праве

Изучение данной дисциплины выступает основой для освоения дисциплин и практик:

М2.В.ДВ.04.01 Способы обеспечения исполнения обязательств

М2.В.ДВ.04.02 Финансовые сделки

М2.В.ДВ.04.03 Договоры о передаче имущества

М2.В.ДВ.04.04 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров

М2.В.ДВ.04.05 Трасты в международных коммерческих операциях

М2.В.ДВ.04.06 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса

М2.В.ДВ.04.07 Международный коммерческий арбитраж

М2.В.ДВ.05.01 Лизинг и лизинговые операции
М2.В.ДВ.05.02 Введение в английскую систему вещных прав на недвижимость
М2.В.ДВ.05.03 Право и этика искусственного интеллекта
М2.В.ДВ.05.04 Международные перевозки
М3.Н.01 (Н) Научно-исследовательская работа
М3.П.01 (П) Юридическое консультирование
М4.02.(Д) Защита выпускной квалификационной работы
Изучение данной дисциплины выступает основой для подготовки к М4.01.(Г)

Государственный экзамен.

В рамках дисциплины обучающийся проходит первый этап освоения профессиональных компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

Дисциплина читается на русском языке.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|--|-------|---------------------------------|---------|---------|---|---|
| | | Всего | Семестр | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | | | | | |
| лекционного типа (Л) | | 8 | | 8 | | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 34 | | 34 | | |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 30 | | 30 | | |
| Промежуточная аттестация | форма | Экзамен | | Экзамен | | |
| | час. | 36 | | 36 | | |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 108/3 | | 108/3 | | |

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1) |
|--------|--|--|------------------|----------------------------------|
| Тема 1 | Обязательственное право в системе гражданского права; обязательственное право как система. | Обязательственное право в системе гражданского права. Обязательственное право в структуре ГК РФ и европейских кодификаций. Обязательственное право и вещное право. Обязательственное право как система. Структура обязательственного права в ГК и европейских кодификациях. Договорное право как составная часть обязательственного права. | ПК-1 ПК-5 | 31; 32; У1; В1 31; У1; В1 |
| Тема 2 | Понятие обязательства. | Эволюция понятия обязательства. Основные теории обязательства. Понятие обязательства в ГК РФ и европейских кодификациях. | ПК-1 ПК-7 | 31; У1; В1 31; У1 |
| Тема 3 | Содержание и | Обязательства родовые и индивидуально- | | |

| | | | | |
|---------|--|--|------------------------------|--|
| | виды обязательств. | определенные. Денежные обязательства. Обязательства альтернативные и факультативные. | ПК-5 ПК-9 | 31; VI; BI 31; VI; BI |
| Тема 4 | Договор как основание возникновения обязательства. | Понятие договора. Принцип свободы договора. Эволюция правила «pacta sunt servanda». Causa и consideration как реквизиты договора. Типизация договоров в законе и непоименованные договоры. | ПК-1 ПК-5 ПК-7 | 31, 32; VI; BI 31; VI; BI 31; VI, BI |
| Тема 5 | Толкование договора. | Правила толкования правовых актов и волеизъявлений. Condicio tacita и implied terms. Толкование договоров международного оборота. | ПК-1 ПК-7 | 31; VI; BI 31; VI, BI |
| Тема 6 | Договор в пользу третьего лица. | История признания договоров в пользу третьего лица в континентальной Европе и в английском «общем праве». | ПК-1 ПК-7 | 31; VI; BI 31; VI, BI |
| Тема 7 | Цессия требования и перевод долга. | Передача обязательственного права (требования) и перевод долга: история формирования институтов. Цессия и перевод долга в ГК РФ и европейских кодификациях. Передача договорной позиции в целом. | ПК-1 ПК-7 | 31; VI; BI 31; VI, BI |
| Тема 8 | Множественность лиц в обязательстве. | Множественность кредиторов и множественность должников. Виды множественности. Обязательства солидарные, долевые, субсидиарные. Исполнение обязательства третьим лицом. | ПК-1 ПК-5 ПК-9 ПК-7 | 31; VI; BI 31; VI; BI 31; VI; BI 31; VI, BI |
| Тема 9 | Нарушение обязательства и ответственность. | Ответственность за нарушение обязательства. Просрочка должника. «Неисполнение» и «ненадлежащее исполнение». | ПК-1 ПК-5 ПК-9 ПК-7 | 31; VI; BI 31; VI; BI 31; VI; BI 31; VI, BI |
| Тема 10 | Возмещение убытков и исполнение в натуре. | Исполнение в натуре в истории гражданского права. Современное регулирование. Проблема допустимости исполнения в натуре. Позиция общего права. Анализ ст. 398 ГК РФ. Понятие убытков. Расчет убытков. Понятие liquidated damages. Виды убытков по Венской конвенции 1980 г. Убытки по договору поставки в гражданском праве РФ. Убытки и неустойка. Альтернативная, зачетная, штрафная неустойка. | ПК-1 ПК-5 ПК-9 ПК-7 | 31; VI; BI 31; VI; BI 31; VI; BI 31; VI, BI |
| Тема 11 | Прекращение обязательств. | Общее учение о прекращении обязательств. Классификация оснований прекращения обязательств. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств. Виды невозможности исполнения. Последствия наступления невозможности исполнения. Обязательства с изначально невозможностью исполнения. Распределение риска случайной невозможности исполнения в двустороннем обязательстве. Исполнение как основание прекращения обязательств. Догматическая квалификация исполнения. «Предоставление» и «исполнение». | ПК-1 ПК-5 ПК-7 | 31; VI; BI 31; VI; BI 31; VI, BI |

| | | | | |
|---------|-----------------------|--|----------------------|--|
| | | Замена исполнения. «Отступное» и «замена исполнения». История института и его место в ГК РФ. Замена исполнения, новация, альтернативное и факультативное обязательства: проблемы соотношения. Прекращение обязательств зачетом. | | |
| Тема 12 | Расторжение договора. | Основания, порядок и последствия расторжения. История формирования института и разнообразие современных моделей. Концепция расторжения ГК РФ и ее корректировка судебной практикой. | ПК-1 ПК-5 ПК-7 | 31, У1; В1 31; У1; В1 31; У1, В1 |

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успева- емости, промежу- точной аттеста- ции |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных заня- тий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Обязательственное право в системе гражданского права; обязательственное право как система. | 8 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| Тема 2 | Понятие обязательства. | 16 | | | 4 | | 4 | УО |
| Тема 3 | Содержание и виды обяза- тельств. | 16 | | | 4 | | 2 | УО |
| Тема 4 | Договор как основание возникновения обяза- тельства. | 14 | 2 | | | | 2 | УО |
| Тема 5 | Толкование договора. | 16 | | | 4 | | 2 | УО |
| Тема 6 | Договор в пользу третьего лица. | 16 | | | 4 | | 2 | УО |
| Тема 7 | Цессия требования и пере- вод долга. | 8 | | | 2 | | 2 | УО |
| Тема 8 | Множественность лиц в обязательстве. | 14 | | | 2 | | 2 | УО |
| Тема 9 | Нарушение обязательства и ответственность. | 20 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| Тема 10 | Возмещение убытков и ис- полнение в натуре. | 20 | 2 | | 2 | | 4 | П |
| Тема 11 | Прекращение обяза- тельств. | 16 | | | 4 | | 2 | УО |
| Тема 12 | Расторжение договора. | 16 | | | 4 | | 2 | УО |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экзамен |
| Всего: | | 108/3 | 8 | | 34 | | 30 | |

Примечание: УО – устный опрос, П – практикум.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому и лабораторному занятию:

Подготовка к практическому и лабораторному занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к устному опросу по тематике избранного текста или решению ситуационных задач на занятии по каждой из тем, предусматривающих практическую работу в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим и лабораторным занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

5.1. Задание для лабораторного занятия

Решение кейса.

В 1995 г. в муниципальном доме в результате прорыва внутреннего водостока, который организация, обслуживающая жилищно-коммунальное хозяйство (РЭУ № 6), не устраняла в течение 5 месяцев», был нанесен материальный ущерб жильцам. Ремонт квартир осуществлен некачественно. Нарушена электрическая проводка. Не возмещен ущерб за выход из строя бытовых электроприборов и испорченные мебель и вещи.

В 1996 г. жильцы дома, гр-не В.В. и Л.М. Баталовы, направили в РЭУ заявление о зачете денежных требований. Они не перечисляют плату за жилищно-коммунальные услуги в размере доли РЭУ по возмещению причиненных им убытков.

В 2002 г. правопреемник РЭУ № 6 — ГУП ДЭЗ района «Солнцево» обратился в суд с иском о взыскании задолженности за ЖКУ с гр-н Баталовых. Ответчики иск не признали, ссылаясь на прекращение их обязательства зачетом и истечение срока исковой давности. Истец утверждал, что прежней организации уже нет и обязательства не однородны.

О каких обязательствах идет речь?

Составить проект заявления о зачете в данной ситуации (письменно).

Ваше решение как судьи.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы

Участие студента в работе на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе ответа студент продемонстрировал способность к сбору и критическому анализу материала, использованного в качестве основы для ответа, умение ориентироваться в тематической литературе, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста, неспособность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и неумение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

Рекомендации по подготовке эссе.

Эссе (essay) — самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения.

Тема эссе выбирается студентом самостоятельно из списка, содержащегося в Фонде оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. В соответствии со своими научными интересами студент может предложить тему эссе, отсутствующую в списке ФОС. В этом случае тема согласовывается с преподавателем дисциплины.

Подготовка эссе предполагает следующие этапы работы студента:

- 1) сбор материала;
- 2) согласование темы с преподавателем;
- 3) обоснование темы;
- 4) разработка плана исследования и постановка исследовательских задач;
- 5) обсуждение структуры работы с преподавателем;
- 6) написание эссе;
- 7) редактирование;
- 8) проработка замечаний;
- 9) учет замечаний в дальнейшей работе.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

7.1. Вопросы к экзамену

1. Арбитражный суд признал недействительным предварительный договор, по которому стороны обязались заключить в будущем договор аренды здания. Решение было мотивировано тем, что право собственности на здание не принадлежало потенциальному арендодателю.

Прав ли суд? Ответ аргументируйте.

2. Кредитор отказался принять исполнение (маслобойное оборудование), предложенное поручителем. Через четыре месяца кредитор потребовал от должника возмещения убытков, причиненных просрочкой исполнения.

Разрешите спор. Ответ аргументируйте.

3. Приобретенное на аукционе право на заключение договора аренды недвижимого имущества организация продала предпринимателю. Однако потенциальный арендодатель отказался заключать с ним договор аренды, сообщив, что договор купли-продажи между организацией и предпринимателем не соответствует закону. Предприниматель обратился к юристу.

Ответ аргументируйте.

4. Пьер, намеренный приобрести контрольный пакет акций крупной торговой сети, обратился в юридическую фирму за due diligence. В ходе проверки выяснилось, что, заключая договоры с поставщиками, торговая сеть всякий раз настаивала на включении условия, в соответствии с которым «договор может быть расторгнут в любое время каждой из сторон». Не сумев однозначно истолковать это условие, юридическая фирма обратилась к Вам за консультацией.

Ответ аргументируйте.

5. Петровс и Ивановс заключили соглашение, в соответствии с которым право собственности на принадлежащий Петровсу автомобиль переходило к Ивановсу. Впоследствии Петровс потребовал от Ивановса возврата переданного автомобиля, ссылаясь на то, что подписанное ими соглашение не предусмотрено законом и поэтому не может являться основанием возникновения права собственности у Ивановса. Ивановс же настаивал на своем праве собственности, учитывая, что законом признан принцип свободы договора.

Разрешите спор. Ответ аргументируйте.

6. По договору поставки ООО «РиК» должно было передать покупателю партию рогов, однако в назначенный день представитель покупателя получил от поставщика не рога, а копыта. При этом сторонами были подписаны соответствующие товарные накладные. Партия копыт была оплачена покупателем. Через четыре месяца покупатель обратился к поставщику с требованием возместить убытки, причиненные просрочкой исполнения обязательства по передаче рогов.

Разрешите спор. Ответ аргументируйте.

7.1.1. Темы эссе

1. Вещное и обязательственное право: проблемы разграничения
2. Нарушение обязательства третьим лицом
3. Обязательственные права на вещи
4. Понятие обязательства в ГК РФ (и европейских законодательствах)
5. Проблема конкретизации предмета в обязательствах передать вещь, определенную родовыми признаками
6. Денежные обязательства
7. Альтернативные обязательства
8. Договор и односторонняя сделка как основания возникновения обязательств
9. Проявления принципа свободы договора в российском праве
10. Публичный договор в ГК РФ
11. Предварительный договор: легальная конструкция и пути совершенствования
12. Causa и consideration как реквизиты договора
13. Проблемы разграничения договорных типов, предусмотренных ГК РФ
14. Непоименованные и смешанные договоры в практике арбитражных судов

15. Правила толкования волеизъявлений в ГК РФ и иных европейских законодательствах
16. Договор в пользу третьего лица
17. Обязательственная и распорядительная сделки в механизме перехода права (требования) по договору
18. Недопустимость уступки права (требования)
19. Договорная позиция в целом как объект оборота
20. Исполнение обязательства третьим лицом
21. Регресс в обязательствах с множественностью лиц
22. Присуждение к исполнению в натуре как санкция за неисполнение обязательства
23. Неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательства: проблемы соотношения
24. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств
25. Понятие риска случайной гибели имущества в ГК РФ
26. Правовая природа исполнения обязательства
27. Отступное (замена исполнения): легальная конструкция и подходы судебной практики
28. Новация и изменение договора: проблемы соотношения
29. Прекращение обязательств зачетом
30. Основания расторжения договора
31. Порядок расторжения договора
32. Последствия расторжения договора по российскому гражданскому праву: легальная конструкция и подходы судебной практики
33. Расторжение договора в России и правопорядках Западной Европы

7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

| Код компетенции | Код ЗУВ (этап формирования компетенции) | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------|---|---|--------------------------------------|------------------|
| ПК-1 | Все ЗУВ ПК-1 Этап ПК-1.1 | Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, | высокий уровень освоения компетенций | отлично |
| ПК-5 | Все ЗУВ ПК-5 Этап ПК-5.1 | | | |
| ПК-9 | Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1 | | | |
| ПК-7 | Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1 | | | |

| | | | | |
|------|-----------------------------|---|--------------------------------------|---------------------|
| | | содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. | | |
| ПК-1 | Все ЗУВ ПК-1 Этап ПК-1.1 | <p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. | средний уровень освоения компетенций | хорошо |
| ПК-5 | Все ЗУВ ПК-5 Этап ПК-5.1 | | | |
| ПК-9 | Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1 | | | |
| ПК-7 | Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1 | | | |
| ПК-1 | Все ЗУВ ПК-1 Этап ПК-1.1 | <p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности. | низкий уровень освоения компетенций | удовлетворительно |
| ПК-5 | Все ЗУВ ПК-5 Этап ПК-5.1 | | | |
| ПК-9 | Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1 | | | |
| ПК-7 | Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1 | | | |
| ПК-1 | Все ЗУВ ПК-1 Этап ПК-1.1 | <p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует | компетенции не освоены | неудовлетворительно |
| ПК-5 | Все ЗУВ ПК-5 Этап ПК-5.1 | | | |
| ПК-9 | Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1 | | | |

| | | | | |
|------|-----------------------------|--|--|--|
| ПК-7 | Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1 | <p>поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p> | | |
|------|-----------------------------|--|--|--|

7.3 Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Общие проблемы обязательственного права» отвечает следующим требованиям:

1. Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 2 вопроса из предложенных по выбору в течение двух академических часов;

2. Экзамен и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи экзамена и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

3. В том случае, если экзаменационный ответ (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Экзаменационный ответ и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания экзаменационного ответа/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература по дисциплине

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к разделу III «Общая часть обязательственного права» [Электронный ресурс] / А.В. Барков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 624 с. — 978-5-8354-1231-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58245.html>

2. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 1216 с. — 978-5-8354-1001-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Волос А.А. Принципы обязательственного права [Электронный ресурс] / А.А. Волос. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 176 с. — 978-5-8354-1269-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58277.html>
2. Карапетов А.Г. Приостановление исполнения обязательства как способ защиты прав кредитора [Электронный ресурс] / Карапетов А.Г. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2011. — 241 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29031>. — ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативные правовые документы

Не используются.

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

8.5. Иные источники

1. Бевзенко Р.С., Фахретдинов Т.Р. Зачет в гражданском праве. Опыт исследования теоретической конструкции и обобщения судебной практики. М., 2006.
2. Белов В.А. Сингулярное правопреемство в обязательстве. М., 2001.
3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Кн. 1. М., 2003.
4. Витрянский В.В. Понятие обязательства // Хозяйство и право. 2009. № 3. С. 19 – 24.
5. Дернбург Г. Пандекты: Обязательственное право. М., 1911.
6. Жюллио де ла Морандьер Л. Гражданское право Франции. 3 т. М., 1958 – 1961.
7. Карапетов А.Г. Иск о присуждении к исполнению обязательства в натуре. М., 2003.
8. Новоселова Л.А. Сделки уступки права (требования) в коммерческой практике. Факторинг. М., 2004.
9. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. М., 2001. С. 236-275.
10. Савиньи Ф.К. Обязательственное право [Электронный ресурс] / Ф.К. Савиньи. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. — 576 с. — 5-94201-246-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18025.html>
11. Сарбаш С.В. Исполнение договорного обязательства. М., 2005.
12. Сарбаш С.В. Исполнение обязательства // Хозяйство и право. 2009. № 3. С. 24 – 49.
13. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. 2 т. М., 2011.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (лаборатория) (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной ат-

тестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (лаборатория) (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexus.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X200LA (Core i3-5005/4GB/500 Gb)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)