

Факультет права
Кафедра международного частного права

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «27» июня 2019 г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М1.Б.01 Философия права

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Сравнительное и международное частное право

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., Михайлов А.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права
протокол от «15» мая 2019 г. № 3

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права
протокол от «24» октября 2019 г. № 3/1

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)..... | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО..... | 5 |
| 3. Объем дисциплины (модуля)..... | 5 |
| 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)..... | 6 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 12 |
| 5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям..... | 12 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 14 |
| 6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы..... | 14 |
| 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)..... | 14 |
| 7.1. Вопросы к экзамену..... | 14 |
| 7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания..... | 16 |
| 7.3. Методические материалы..... | 17 |
| 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"..... | 18 |
| 8.1. Основная литература по дисциплине..... | 18 |
| 8.2. Дополнительная литература..... | 18 |
| 8.3. Нормативные правовые документы..... | 19 |
| 8.4. Интернет-ресурсы..... | 19 |
| 8.5. Иные источники..... | 19 |
| 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 19 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью учебной дисциплины «Философия права» является ознакомление обучающихся с основными философско-методологическими традициями в юриспруденции, основными правовыми ценностями, которые раскрывают сущность права как социокультурного института, его социальное предназначение.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о философии и ее месте в системе социально-гуманитарного знания;
- раскрыть специфику философского познания правовой действительности и очертить круг основных философско-правовых проблем в современном правоведении;
- научиться ориентироваться в многообразии философско-правовых концепций, типов правопонимания, осмысленно относиться к их основным положениям;
- сформировать представление о философских концепциях как методологической основе современного правоведения;
- дать представление о личностной значимости философско-правовых идей для культуры современного юриста.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | Знать: 31 – роль и значение философско-правового знания для формирования правовой культуры юриста; 32 – понятие философско-правового знания и его место в структуре философских наук и социально-гуманитарного знания; 33 – условия и особенности формирования методологии юриспруденции. |
| | | Уметь: У1 – сознательно формировать и развивать в себе систему правовых взглядов и ценностных ориентаций, проявляя уважительное отношение к праву и закону. |
| | | Владеть: В1 – представлением о роли философии права в становлении и развитии правовых теорий, правовой культуры общества и личности, деятельности юриста. |
| ОК-2 | Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: 31 – философские основания юридической науки и практики. |
| | | Уметь: У1 – формулировать и соблюдать сложившиеся принципы юридической этики. |
| | | Владеть: В1 – представлением о личностной значимости философско-правовых идей в истории и современности. |
| ОК-3 | Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Знать: 31 – принципы отнесения той или иной философско-правовой идеи к определенному типу правопонимания и школе права; 32 – философские основания правовых проблем |
| | | Уметь: У1 – самостоятельно находить проблему в тексте философско-правовой работы. |
| | | Владеть: В1 – способностью ориентироваться в философско-правовом знании современности, понимать его специфику. |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 | Способность свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения | Знать: З1 – принципы профессиональной коммуникации современного юриста. |
| | | Уметь: У1 – правильно использовать философско-правовую терминологию. |
| | | Владеть: В1 – правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме. |
| ОК-5 | Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | Знать: З1 – Основные философско-правовые закономерности и категории. |
| | | Уметь: У1 - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; У2 – применять полученные знания при организации самостоятельной работы индивидуально и в группе. |
| | | Владеть: В1 – навыками организации проведения исследовательских работ как индивидуально, так и в коллективе; В2 – навыками критического анализа философско-правовой литературы. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М1.Б.01 «Философия права» является дисциплиной для обязательного освоения и входит в Базовую часть Общенаучного цикла М1 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре, в соответствии с учебным планом, опирается на следующие дисциплины:

М1.В.01 Юридическое письмо
М2.Б.01 История политических и правовых учений
М2.Б.02 История и методология юридической науки
М2.Б.03 Сравнительное правоведение
М2.В.01 Научно-исследовательский семинар
М3.У.01 (У) Учебная практика
М3.Н.01 (Н) Научно-исследовательская работа
М3.П.01 (П) Юридическое консультирование

Выступает базовой для:

М3.П.02 (П) Педагогическая практика
М4.01.(Г) Государственный экзамен
М4.02.(Д) Защита выпускной квалификационной работы

В рамках дисциплины обучающийся проходит первый этап освоения общекультурных компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

Дисциплина читается на русском языке.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

| Объем дисциплины (модуля) | | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------|-------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | Всего | Семестр (триместр), курс* | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| Очная форма обучения | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 68 | | | | 68 | | | | | |
| лекционного типа (Л) | | 6 | | | | 6 | | | | | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | | | | | | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 26 | | | | 26 | | | | | |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 40 | | | | 40 | | | | | |
| Промежуточная аттестация | форма | <i>Экзамен</i> | | | | <i>Экзамен</i> | | | | | |
| | час. | 36 | | | | 36 | | | | | |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 108/3 | | | | 108/3 | | | | | |

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|--------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Тема 1 | Философия права в системе социально-гуманитарного знания | <p>Специфика философско-правового знания, его основные черты. Роль и значение философско-правового знания для профессионального правосознания и национальной правовой системы.</p> <p>Предмет философии права: основные подходы. Философия права как метод познания правовой действительности. Гносеология права, онтология права, аксиология права. Коммуникативный аспект философского знания.</p> <p>Формирование юридической философии права: основания и условия. Обособление философско-правового знания в системе юридических дисциплин.</p> <p>Философия права и теория права. Философия права и социология права. Философия права и юридическая догматика. Философия права и отраслевое юридическое знание. Методологический статус философии права.</p> | ОК-1 | 31, 32, 33; У1 |
| | | | ОК-2 | 31; В1 |
| | | | ОК-4 | 31; У1; В1 |
| | | | ОК-5 | 31; У1, У2; В1, В2 |
| | | | | |
| Тема 2 | Краткая характеристика истории философии права | Античная культура и рациональность как основания формирования философско-правового знания. Центральные философско- | ОК-1 | В1 |
| | | | ОК-2 | 31 |
| | | | ОК-3 | 31, 32 |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|--------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
| | | <p>правовые идеи античности. Юристы Древнего Рима о природе и предназначении права. Значение философии права для становления профессионального юридического сообщества. Средневековая «картина мира» и философия права. Философия права и догма права. Философско-правовые идеи глоссаторов и комментаторов. Изменение мировоззрения юристов в XVI столетии.</p> <p>Школа естественного права XVII – XVIII вв.: становление и развитие юридической философии права. Философско-правовые идеи в классической немецкой философии. Философско-правовое знание и историческая школа права. Восприятие философии права в «первом» научном позитивизме. Философия права и развитие юридической догматики во II половине XIX в. Философско-правовые идеи в отечественном правоведении XIX в. Развитие философско-правовой традиции в XX столетии. Философия права и идеологические системы.</p> | ОК-5 | 31; У1, У2; В1, В2 |
| Тема 3 | Идея естественного права | <p>«Законное по природе» софистов. Идея естественного закона у Платона и Аристотеля. Стоицизм и идея естественного закона. Юристы Древнего Рима о естественном праве. Функции естественного права в правовой системе Древнего Рима. Естественный закон в средневековой правовой мысли (Августин Блаженный, Грациан, Фома Аквинский).</p> <p>Понимание естественного права в Новое время. Значение идеи естественного права для формирования идеологических оснований западных правовых систем.</p> | ОК-2 ОК-3 ОК-5 | В1 31, 32; У1; В1 31; У1, У2; В1, В2 |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Философские и методологические основания учения о правах человека. Идея естественного права и международное право. «Возрожденное естественное право» в дореволюционной России. Возрождение естественно-правовой идеологии после Второй мировой войны.</p> <p>Идея естественного права: предпосылки и временные границы. Мировоззренческие основания и механизм формирования естественно-правовых представлений. Функции естественно-правовых идей в национальной и международной правовой системах.</p> <p>Достоинства и недостатки естественно-правовой идеологии.</p> | | |
| Тема 4 | Юридический позитивизм | <p>Понимание юридического позитивизма в современном правоведении: основные подходы. Философские и методологические основания юридического позитивизма. Парадокс Д. Юма. Культурные, исторические и политические условия становления позитивистской правовой идеологии.</p> <p>Позитивистская онтология права. Право должное и право сущее. Понятие позитивного права. Сущностные признаки права. Отграничение права от положительной морали, религии, обычаев.</p> <p>«Первый» (этикологический) позитивизм, его основные постулаты. Позитивное право как система команд властного субъекта (Дж. Остин). Государство как правотворческий монополист, производная природа позитивного права. Государственное правотворчество как единственный способ формирования права. Тождество права и закона,</p> | <p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-5</p> | <p>B1</p> <p>31; B1</p> <p>31; У1; B1</p> <p>31; У1, У2; B1, B2</p> |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | <p>неразличение внешней формы и содержания права. Отрицание естественного, обычного, международного и социального права. Ведущие функции и ценности позитивного права.</p> <p>Формы фиксации и методы познания позитивного права.</p> <p>Формально-догматическая юриспруденция. Функции правоведения и юридического сообщества в позитивистской правовой идеологии.</p> <p>Модификации юридического позитивизма в XX столетии: основные идеи учений Г. Кельзена и Г. Харта.</p> <p>Критика юридического позитивизма со стороны исторической школы права, марксизма, социологической юриспруденции и естественно-правового направления.</p> <p>Достоинства и недостатки юридического позитивизма.</p> <p>Проблема границ правотворчества государства. Последствия последовательной реализации концепции в национальной правовой системе.</p> | | |
| Тема 5 | Социологическая юриспруденция | <p>Условия и причины формирования социологической юриспруденции. Историческая школа права и социологическая юриспруденция. Научный позитивизм как философско-методологическое основание социологической юриспруденции.</p> <p>Роль идей Р. ф. Йеринга в формировании социологических концепций права. Господство юридического (аналитического) позитивизма как фактор формирования социологических концептуализаций права. Основные различия между аналитическим позитивизмом и социологическим типом правопонимания. Социология права и социо-</p> | <p>ОК-1</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-5</p> | <p>33; У1; В1</p> <p>31, 32; У1; В1</p> <p>31; У1, У2; В1, В2</p> |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|--------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>логическая юриспруденция.</p> <p>Социальная природа права.</p> <p>Общество как источник правообразования. Сущностные свойства права как социального явления. Ведущие ценности и функции права как социального регулятора. Методы познания права в социологической юриспруденции.</p> <p>Социологические идеи и учения о праве в дореволюционной России (С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов).</p> <p>Основные идеи социологической концепции права Е. Эрлиха. «Живое право» общественных союзов, соотношение с официальным правом государства.</p> <p>Основные идеи марксизма о праве и юридическом мировоззрении, их философские и методологические основания.</p> <p>Американский и скандинавский правовой реализм как разновидность социологической концептуализации права.</p> <p>Достоинства и недостатки социологической юриспруденции.</p> | | |
| Тема 6 | Современные концепции понимания права в российском правоведении | <p>Либертарное понимание права как попытка диалектического соединения достоинств естественно-правового и позитивистского типов понимания права. Культурно-исторические и политические условия формирования либертарного правопонимания. Различение права и закона как основная проблема философии права. Формальное равенство как центральный принцип права. Единство юридической свободы, справедливости и формального равенства. Ведущие ценности и функции права в правовой идеологии либертаризма. До-</p> | <p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-5</p> | <p>31, 32; У1; В1</p> <p>31; У1; В1</p> <p>В1</p> <p>31; У1, У2; В1, В2</p> |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|--------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | <p>стоинства и недостатки либертарного правопонимания. Коммуникативная концепция права как вариант интегративного правопонимания (А.В. Поляков). Право как вид социальной коммуникации. Предпосылки формирования права. Модель правогенеза. Теория права и правовая идеология. Право и социальные ценности. Достоинства и недостатки коммуникативной концепции права. «Реалистический позитивизм» Р.А. Ромашова как попытка синтеза юридического и социологического позитивизма. Оценка концепции.</p> <p>Постмодернистские интерпретации права. Диалогическая концепция права И.Л. Честнова, ее основные идеи. Оценка концепции.</p> | | |
| Тема 7 | Философские основания методологии юриспруденции | <p>Метафизика и диалектика как философские основания методологии правоведения.</p> <p>Классическая научная рациональность и методология юриспруденции.</p> <p>Онтологии идеализма и материализма, их влияние на методологию правоведения.</p> <p>Научный позитивизм: становление, генезис, влияние на методологию юриспруденции.</p> <p>Философские основания исторического похода в методологии юриспруденции.</p> <p>Идеи неокантианства, их роль в социально-гуманитарном знании, значение для развития методологии правоведения.</p> <p>Философская герменевтика, ее основные идеи и роль в развитии юридического знания.</p> <p>Неклассическая научная рациональность и философско-методологическое знание юридической традиции.</p> | <p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-5</p> | <p>33; B1</p> <p>31</p> <p>31; У1; B1</p> <p>31; У1, У2; B1, B2</p> |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| | | Феноменологический подход к праву. | | |

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Философия права в системе социально-гуманитарного знания | 8 | 1 | | 3 | | 4 | УО |
| Тема 2 | Краткая характеристика истории философии права | 18 | 1 | | 7 | | 10 | УО |
| Тема 3 | Идея естественного права | 12 | - | | 4 | | 8 | УО |
| Тема 4 | Юридический позитивизм | 8 | 1 | | 3 | | 4 | УО |
| Тема 5 | Социологическая юриспруденция | 8 | - | | 4 | | 4 | УО |
| Тема 6 | Современные концепции понимания права в российском правоведении | 8 | 1 | | 3 | | 4 | УО |
| Тема 7 | Философские основания методологии юриспруденции | 10 | 2 | | 2 | | 6 | УО |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экзамен |
| Всего: | | 108 | 6 | | 26 | | 40 | |

Примечание: УО – устный опрос.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом источника и включает подготовку к устному опросу по контрольным вопросам к каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

2а. Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Философия права в системе социально-гуманитарного знания

1. Предмет философии права: основные подходы.

2. Философия права и теория права.

3. Философия права и социология права.

4. Философия права и юридическая догматика.

5. Философия права и отраслевое юридическое знание.

Тема 2. Краткая характеристика истории философии права

1. Центральные философско-правовые идеи античности.

2. Значение философии права для становления профессионального юридического сообщества.

3. Философско-правовые идеи глоссаторов и комментаторов.

4. Школа естественного права XVII – XVIII вв.

5. Философско-правовые идеи в классической немецкой философии.

6. Философско-правовое знание и историческая школа права.

7. Развитие философско-правовой традиции в XX столетии.

Тема 3. Идея естественного права в философско-правовой традиции

1. Философские и методологические основания учения о правах человека.

2. Идея естественного права и международное право.

3. Мировоззренческие основания и механизм формирования естественно-правовых представлений.

4. Функции естественно-правовых идей в национальной и международной правовой системах.

5. Достоинства и недостатки естественно-правовой идеологии.

Тема 4. Юридический (аналитический) позитивизм как тип правопонимания

1. Основные постулаты этатистского позитивизма.

2. Юридический позитивизм Г. Кельзена

3. Юридический позитивизм Г. Харта

4. Критика юридического позитивизма с позиций исторической школы права, марксизма, социологической юриспруденции и естественно-правовых учений.

Тема 5. Социологическая юриспруденция

1. Историческая школа права и социологическая юриспруденция.

2. Основные различия между аналитическим позитивизмом и социологическим типом правопонимания.

3. Методы познания права в социологической юриспруденции.

4. Американский и скандинавский правовой реализм.

Тема 6. Современные концепции понимания права в российском правоведении

1. Различение права и закона как основная проблема философии права.

2. Достоинства и недостатки либертарного правопонимания.

3. Варианты интегративного правопонимания.

4. Достоинства и недостатки коммуникативной концепции права.

5. Постмодернистские интерпретации права.

Тема 7. Философские основания методологии юриспруденции

1. Философские основания исторического похода в методологии юриспруденции.

2. Идеи неокантианства, их роль в социально-гуманитарном знании, значение для развития методологии правоведения.

3. Философская герменевтика, ее основные идеи и роль в развитии юридического знания.

4. Феноменологический подход к праву.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы

Ответ обучающегося на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе ответа студент продемонстрировал способность к сбору и критическому анализу материала, использованного в качестве основы для ответа, умение ориентироваться в тематической литературе, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста, неспособность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и неумение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы обучающихся предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного экзамена.

7.1. Вопросы к экзамену

1. В чем специфика философско-правового знания, его отличие от теоретико-правового, социолого-правового и отраслевого юридического знания? Какие функции в профессиональном правосознании оно выполняет? Философия права является философской или юридической отраслью знаний (какая позиция наиболее аргументирована, на Ваш взгляд)? Можно ли считать философско-правовое знание научным и почему?

2. Охарактеризуйте процесс становления и развития важнейших философско-правовых идей в эпоху античности, Западного средневековья, Нового времени. Какие факторы, на Ваш взгляд, обусловили эволюцию философско-правовых идей? Допустимо ли утверждать, что развитие философско-правового знания в историческом времени является прогрессивным? Свой ответ аргументируйте.

3. Дайте характеристику четырем «историческим редакциям» идеи естественного права. Что изменялось в эволюции естественно-правовых концепций, а что оставалось неизменным? Естественно-правовые идеи каких мыслителей являлись господствующими в эпоху античности, Западного средневековья, Нового и Новейшего времени и почему? Какие функции выполняет идея естественного права в правовой системе общества?

4. Раскройте имеющиеся в юридической науке подходы по вопросу о механизме формирования идеи естественного права. Почему идея естественного права имеет такую длительную историю эволюции, что обеспечивает ее актуальность в различные исторические эпохи? Дайте оценку естественно-правовому типу понимания права, выявив его «сильные» и «слабые» стороны.

5. Охарактеризуйте понимание права основоположниками исторической школы юристов. Каковы его философско-методологические основания? В чем данная школа принципиально расходилась с позицией школы естественного права и юридического позитивизма? Раскройте значение исторической школы права для развития национальной правовой системы, профессионального юридического знания.

6. Исторические, культурные и философские основания концепции юридического позитивизма. Какие подходы к пониманию юридического позитивизма имеются в современной юридической науке? Раскройте эволюцию концепций юридического позитивизма в XIX – XX столетиях.

7. Раскройте критические замечания в адрес концепций юридического позитивизма, высказанные представителями других типов и школ понимания права. В чем заключаются «пороки» позитивистского понимания права с позиции либертарной и коммуникативной концепций права? Почему, на Ваш взгляд, концепция юридического позитивизма остается господствующей в профессиональном сознании юристов? Каковы ее «сильные» стороны?

8. Раскройте основные идеи о праве во взглядах основоположников марксизма. Каковы «пороки» юридического мировоззрения с позиции марксизма? Что отличает марксистское понимание права от естественно-правового, позитивистского и социологических концепций права? Раскройте основные положения марксистско-ленинского учения о праве и основные этапы его эволюции в СССР.

9. Раскройте основные положения социологической юриспруденции в ее сравнении с концепцией юридического позитивизма и натурализма. Какие факторы повлияли на складывание социологического понимания права? Что нового привнесли в профессиональную юриспруденцию социологические концепции права, как они повлияли на развитие юридической науки? Почему социологическое понимание права не стало господствующим в профессиональном сообществе юристов?

10. Проведите сравнительный анализ воззрений о праве различных социологических концепций права. Что в них общего и особенного? Какие критические замечания были высказаны в юридической науке в отношении социологической юриспруденции? Каковы «сильные» и «слабые» стороны социологических концепций права?

11. Проведите сравнительный анализ либертарной и коммуникативной концепций понимания права. Что между ними общего и в чем они принципиально расходятся? Какие концепции становления права выдвинули их основоположники? Какие ценности являются для права сущностными с точки зрения сторонников этих концепций и почему? Обоснуйте наиболее «сильные» стороны данных концепций правопонимания.

12. Какие факторы обусловили формирование методологии правоведения как относительно самостоятельной сферы исследовательской деятельности ученых-юристов? В чем принципиальное отличие философско-правового знания от знания методологического? Чем могут обогатить друг друга методология правоведения и философия права? Раскройте известные Вам философские методы познания права.

13. Раскройте основные идеи античной, «классической» и «неклассической» (пост-классической) рациональности и их влияние на эволюцию философско-правовых учений. Как, на Ваш взгляд, повлиял философский (научный) позитивизм, неокантианство и философская герменевтика на развитие юриспруденции? Каково влияние феноменологии и философской герменевтики на формирование коммуникативной концепции права?

7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

| Код компетенции | Код ЗУВ (этап формирования компетенции) | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
| ОК-1 | Все ЗУВ ОК-1 Этап ОК-1.1 | <p>Экзаменационный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. | <p>высокий уровень освоения компетенций</p> | <p>отлично</p> |
| ОК-2 | Все ЗУВ ОК-2 Этап ОК-2.1 | | | |
| ОК-3 | Все ЗУВ ОК-3 Этап ОК-3.1 | | | |
| ОК-4 | Все ЗУВ ОК-4 Этап ОК-4.1 | | | |
| ОК-5 | Все ЗУВ ОК-5 Этап ОК-5.1 | | | |
| ОК-1 | Все ЗУВ ОК-1 Этап ОК-1.1 | <p>Экзаменационный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; | <p>средний уровень освоения компетенций</p> | <p>хорошо</p> |
| ОК-2 | Все ЗУВ ОК-2 Этап ОК-2.1 | | | |
| ОК-3 | Все ЗУВ ОК-3 Этап ОК-3.1 | | | |
| ОК-4 | Все ЗУВ ОК-4 Этап ОК-4.1 | | | |
| ОК-5 | Все ЗУВ ОК-5 Этап ОК-5.1 | | | |

| | | | | |
|------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| | | 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. | | |
| ОК-1 | Все ЗУВ ОК-1 Этап ОК-1.1 | <p>Экзаменационный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студенты подбирать адекватную для целей исследования научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности. | низкий уровень освоения компетенций | удовлетворительно |
| ОК-2 | Все ЗУВ ОК-2 Этап ОК-2.1 | | | |
| ОК-3 | Все ЗУВ ОК-3 Этап ОК-3.1 | | | |
| ОК-4 | Все ЗУВ ОК-4 Этап ОК-4.1 | | | |
| ОК-5 | Все ЗУВ ОК-5 Этап ОК-5.1 | | | |
| ОК-1 | Все ЗУВ ОК-1 Этап ОК-1.1 | <p>Экзаменационный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста | компетенции не освоены | неудовлетворительно |
| ОК-2 | Все ЗУВ ОК-2 Этап ОК-2.1 | | | |
| ОК-3 | Все ЗУВ ОК-3 Этап ОК-3.1 | | | |
| ОК-4 | Все ЗУВ ОК-4 Этап ОК-4.1 | | | |
| ОК-5 | Все ЗУВ ОК-5 Этап ОК-5.1 | | | |

7.3 Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Философия права» отвечает следующим требованиям:

1. Обучающийся дает письменный ответ на 2 вопроса из 13 по выбору в течение двух астрономических часов;
2. Не допускаются ответы одновременно на вопросы 3 и 4; 6 и 7; 9 и 10; 12 и 13;
3. Экзаменационный ответ сдается в электронном виде и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

4. В том случае, если экзаменационный ответ не является самостоятельным и содержит плагиат, оно оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки (3, 4, 5 баллов) и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Экзаменационная работа оценивается преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций ответ студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием экзаменационной работы минимум 5 показателям данного уровня.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература по дисциплине

1. *Малахов В.П.* Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание/ Малахов В.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 751 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52487>.— ЭБС «IPRbooks»
2. *Малахов В.П.* Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия»/ Малахов В.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52590>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

1. *Виноградов П.Г.* Очерки по теории права. Римское право в средневековой Европе [Электронный ресурс]/ П.Г. Виноградов— Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2014. — 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4433.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. *Жоль К.К.* Философия и социология права (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ К.К. Жоль — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52589.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. *Маркс К.* Собрание сочинений / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Том 1. - 736 с. - (Собрание сочинений Маркса и Энгельса). - ISBN 978-5-4475-3115-7; То же [Электронный ресурс]. -URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272100>
4. *Шершеневич Г.Ф.* Учебник русского гражданского права / Г.Ф. Шершеневич. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 822 с. - ISBN 978-5-9903-8564-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110311>

8.3. Нормативные правовые документы

Не используются

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются

8.5. Иные источники

1. *Алексеев Н.Н.* Очерки по общей теории государства. Основные предпосылки и гипотезы государственной науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Алексеев— Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2008.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4528.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гегель Г.В.Ф. Философия права / Г.В.Ф. Гегель; пер. Б.Г. Столпнер, М.И. Левина. - М.: Директ-Медиа, 2002. - 927 с. - ISBN 978-5-9989-0252-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7088>

3. Добров А.С. Формирование права без законодателя (очерки по теории источников права) // Вестник гражданского права. 2010. №3.

4. Конт О. Дух позитивной философии / О. Конт. - М.: Директ-Медиа, 2002. - 201 с. - ISBN 978-5-9989-0243-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7130>

5. Малахов В.П. Концепция философии права: научное издание / В.П. Малахов; Научные школы Московского университета МВД России. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 752 с. - (Серия «Научные школы Московского университета МВД России»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01243-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448045>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)