

Факультет права
Кафедра международного частного права

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «27» июня 2019 г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.01.01 Общая часть ГК РФ в судебной практике

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Сравнительное и международное частное право

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса Ерохова М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права
протокол от «15» мая 2019 г. № 3

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права
протокол от «24» октября 2019 г. № 3/1

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы.....	10
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
7.1. Вопросы к экзамену.....	10
7.1.1. Темы эссе.....	11
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	12
7.3. Методические материалы.....	14
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	15
8.1. Основная литература по дисциплине.....	15
8.2. Дополнительная литература.....	15
8.4. Интернет-ресурсы.....	15
8.5. Иные источники.....	15
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины: развить навыки анализа судебной практики и прогнозирования судебных решений.

Задачи дисциплины: научиться видеть проявление теоретических проблем гражданского права в конкретных судебных спорах. Научиться искать аргументы для решения конкретного спора в теории гражданского права.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: З1 – особенности действия правовых норм первой части ГК РФ
		Уметь: У1 – применять нормы первой части ГК РФ к конкретным правоотношениям
		Владеть: В1 – пониманием закономерностей композиции и нормативную природу первой части ГК РФ
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – требования норм первой части ГК РФ
		Уметь: У1 – выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть: В1 – пониманием значения первой части ГК РФ для обеспечения законности и правопорядка
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: З1 – специфику гражданских правонарушений
		Уметь: У1 – выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в области первой части ГК РФ
		Владеть: В1 - пониманием правовой природы нарушений норм первой части ГК РФ
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: З1 – правила толкования нормативных правовых актов первой части ГК РФ
		Уметь: У1 – квалифицированно толковать нормативные правовые акты первой части ГК РФ
		Владеть: В1 – пониманием специфики толкования нормативных правовых актов первой части ГК РФ, в частности, вопросы действительности сделок и иных правовых актов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.1.1 «Общая часть ГК РФ в судебной практике» является дисциплиной по выбору студента и входит в Вариативную часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на предыдущий уровень образования. Изучение данной дисциплины выступает опорной для изучения дисциплин и практик:

М2.В.01 Научно-исследовательский семинар

М2.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права

М2.В.ДВ.02.02 Система вещных прав

М2.В.ДВ.02.03 Основные положения о договоре в общем праве

М2.В.ДВ.02.04 Договор международной купли-продажи товаров

М2.В.ДВ.02.05 Корпоративные финансы

М2.В.ДВ.03.01 Причинение вреда и возмещение ущерба

М2.В.ДВ.03.02 Сравнительное право корпоративного управления

М2.В.ДВ.03.03 Исполнение договорного обязательства и ответственность

М2.В.ДВ.03.04 Оборот недвижимости

М3.П.01 (П) Юридическое консультирование

М4.02.(Д) Защита выпускной квалификационной работы

Изучение данной дисциплины выступает основой для подготовки к М4.01.(Г) Государственный экзамен.

В рамках дисциплины обучающийся проходит первый этап освоения профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

Дисциплина читается на русском языке.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		42	42			
лекционного типа (Л)		6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		4	4			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		138	138			
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	Экзамен			
	час.	36	36			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	216/6			

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------	-------------------------------

Тема 1	Общие положения первой части ГК РФ	<p>1. Что такое общая часть Кодекса? Об институциональной и пандектной системах изложения.</p> <p>2. Отношения, регулируемые гражданским законодательством: критерии отличия частного права от публичного</p> <p>3. Принципы гражданского права</p> <p>4. Источники гражданского законодательства: о проблемах федерального регулирования, подзаконных актах и последствий несоответствия сделки закону (lex perfecta; Lex plus quam perfecta; Lex imperfecta; Lex minus quam perfecta).</p> <p>5. Действие гражданского закона во времени</p> <p>6. Аналогия закона и аналогия права.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p>	<p>31; B1</p> <p>B1</p> <p>31</p>
Тема 2	Принцип добросовестности в ГК РФ	<p>1. Принцип добросовестности в российском праве</p> <p>2. Добросовестность в вещном праве (как первоначальное основание приобретения права собственности. Статьи 302, 234, 220 ГК РФ).</p> <p>3. Добросовестность в обязательственном праве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при оспаривании сделок; - при заключении договора (проблема преддоговорной ответственности); - при исполнении договора (проблемы просрочки кредитора); - при отказе от договора; - после прекращения обязательства 	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-7</p>	<p>31; B1</p> <p>31; B1</p> <p>31; B1</p> <p>31; Y1; B1</p>
Тема 3	Злоупотребление право.	<p>1. Понятие злоупотребления правом</p> <p>2. Злоупотребление материальными правами: злоупотребления корпоративными правами; злоупотребления вещными правами; злоупотребления обязательственными правами; злоупотребления в сфере исключительных прав.</p> <p>3. Правовые последствия злоупотребления правом: отказ в защите права; основание возмещения вреда; основание признания сделок недействительными.</p> <p>4. Применение института злоупотребления правом по инициативе суда</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-7</p>	<p>31; Y1</p> <p>31; Y1</p> <p>31; Y1</p> <p>31; Y1; B1</p>
Тема 4	Способы защиты гражданских прав	<p>1. Обоснование приведения в Кодексе перечня способов защиты гражданских прав.</p> <p>2. Понятие ненадлежащего способа защиты права. Последствия обращения в суд с ненадлежащим способом защиты права. О профессиональном и социальном процессе.</p> <p>3. Сфера применения исков о при-</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-7</p>	<p>31; Y1; B1</p> <p>31; Y1; B1</p> <p>31; Y1; B1</p> <p>31; Y1; B1</p>

		<p>знании. Отрицательные иски о признании.</p> <p>4. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты права.</p> <p>5. Оспаривание актов органов власти как способ защиты гражданских прав.</p> <p>6. Характеристика основных проблем каждого из способов защиты</p>		
Тема 5	Лица как участники гражданских отношений	<p>1. Физическое лицо или гражданин. Индивидуализация физического лица. Право и дееспособность.</p> <p>2. Опекa и попечительство</p> <p>3. Правовые последствия объявления лица безвестно отсутствующим или умершим.</p> <p>4. Охрана свободы и личной жизни: право на имя, честь, достоинство, деловую репутацию, неприкосновенность внешнего облика, изображения.</p> <p>5. Юридическое лицо. Правоспособность.</p> <p>6. Государство как участник гражданских отношений.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p>	<p>31; B1</p> <p>B1</p> <p>31</p>
Тема 6	Объекты гражданских прав	<p>1. Понятие вещи: движимость и недвижимость</p> <p>2. Оборотоспособность вещей</p> <p>3. Разделение недвижимости по горизонтали в ГК РФ: земля, строение на ней, помещение в строении как самостоятельные объекты недвижимости. Правовые последствия этого правила.</p> <p>4. Государственная регистрация права. Роль реестра прав на недвижимое имущество.</p> <p>5. Вещи делимые и неделимые</p> <p>6. Сложные вещи и составные вещи.</p> <p>7. Главная вещь и принадлежность</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-7</p>	<p>31; Y1</p> <p>31; Y1</p> <p>31; Y1</p> <p>31; Y1; B1</p>
Тема 7	Понятие сделки	<p>1. Что такое сделка?</p> <p>2. Виды сделок и формы сделок</p> <p>3. Сделка и условие</p> <p>4. Юридически значимые сообщения</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p>	<p>31; B1</p> <p>B1</p> <p>31</p>
Тема 8	Недействительность сделок	<p>1. Что такое недействительная сделка?</p> <p>2. Виды недействительности по российскому праву</p> <p>3. Составы недействительности сделок</p> <p>4. Правовые последствия недействительности сделки</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p>	<p>31; B1</p> <p>B1</p> <p>31</p>
Тема 9	Представительство и доверенность	<p>1. Что такое представительство?</p> <p>2. Виды представительства</p> <p>3. Принципы представительства</p> <p>4. Доверенность: процедура удостоверения, срок доверенности, пе-</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p>	<p>31; B1</p> <p>B1</p>

		редование 5. Отзыв доверенности и прекращение доверенности		31
Тема 10	Сроки и исковая давность в ГК РФ	1. Начало и окончание сроков, определенных календарной датой и периодом времени. 2. Виды сроков: пресекательные, гарантийные, претензионные, давностные. 3. Срок и условие 4. Теоретическое обоснование исковой давности; 5. Исковая давность при отсутствии данных об ответчике (виндикационное требование и возмещение вреда); 6. Исковая давность по требованиям с неопределенным сроком исполнения; 7. Исковая давность материального и процессуального истца; исковая давность при субсидиарной ответственности; 8. Исковая давность по обеспечительным, дополнительным и штрафным требованиям (толкование статьи 207 ГК РФ). 9. Перерыв, приостановление, восстановление исковой давности. 10. Требования, на которые не распространяется исковая давность: статья 208 ГК РФ; проблема исков о признании и преобразовательных исков.	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	31; У1 31; У1 31; У1 31; У1; В1

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие положения первой части ГК РФ	10	2		2		6	УО
Тема 2	Принцип добросовестности в ГК РФ	16	2		2		12	УО
Тема 3	Злоупотребление правом	16			4		12	УО
Тема 4	Способы защиты гражданских прав	20		4			16	ИП
Тема 5	Лица как участники гражданских отношений	16			4		12	УО
Тема 6	Объекты гражданских прав	16			4		12	УО
Тема 7	Понятие сделки	20			4		16	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 8	Недействительность сделок	20			4		16	УО
Тема 9	Представительство и доверенность	22			6		16	УО
Тема 10	Сроки и исковая давность в ГК РФ	22	2		4		16	УО
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		216	6	4	32		138	36

Примечание: УО – устный опрос, ИП - игровой процесс.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

2.1. Подготовка к лабораторному занятию:

Игровой судебный процесс (moot court) – это моделирование судебного заседания, в котором студенты представляют перед судьями позицию по спору о праве, играя против представителей противоположной стороны – также студенческой команды. Для этого они заранее готовят письменные позиции (меморандумы) за обе стороны (за истца и за ответчика).

За основу учебного судебного процесса берется реальное гражданское дело.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы

Участие студента в работе на практическом/лабораторном занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе ответа студент продемонстрировал способность к сбору и критическому анализу материала, использованного в качестве основы для ответа, умение ориентироваться в тематической литературе, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста, неспособность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и неумение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

7.1. Вопросы к экзамену

1. В 2016 стороны вели переговоры об аренде помещения для фотостудии. Когда в устной форме были согласованы цены и срок договора аренды, будущий арендатор — ООО «Фотограф» - попросил сделать косметический ремонт и покрасить стены в белый цвет. Собственник помещения согласился. Стороны договорились о подписании договора через 3 недели. В этот период к собственнику обратился другой потенциальный арендатор с предложением заключить договор сроком на 3 года и ежемесячной плате 200 000 рублей, однако собственник отказался, поскольку арендатор уже есть.

Через 3 недели ООО «Фотограф» отказался от подписания договора.

Собственник потребовал компенсации стоимости ремонта в размере 300 000 рублей и упущенную выгоду в размере потерянной арендной платы в размере 219 000 000 рублей из расчета $365 \times 3 = 1\,095 \times 200\,000 = 219\,000\,000$.

Ответьте на следующие вопросы:

- В каком объеме может быть удовлетворен иск по ГК РФ?
- Какие возражения против иска вправе привести ООО «Фотограф»?
- Оцените судебную перспективу иска.

2. ООО «Полет» предоставило в залог банку трансформатор. Владение осталось у

залогодателя. Через три года кредит частично возвращен не был. Банк обратился с иском о взыскании задолженности и обращении взыскания на предмет залога. Должник возражал против удовлетворения иска об обращении взыскания на предмет залога, поскольку трансформатор стал частью подстанции.

Ответьте на следующие вопросы:

- Оцените судебную перспективу иска.
- Остался ли трансформатор в залоге?
- Необходимо ли банку требование об обращении взыскания на предмет залога?

3. ООО «Энтузиаст» признан банкротом. Конкурсный управляющий установил, что за год до возбуждения дела о банкротстве ООО продало нежилое помещение дочернему обществу «Стройинвест». Оплата была произведена векселями банка ВТБ. Цена сделки на 30% ниже рыночной. Далее в течение двух лет нежилое помещение сменило шесть собственников и в настоящее время находится на праве собственности у предпринимателя Пальчик К.В. Конкурсный управляющий предъявил иск об оспаривании первой сделки об отчуждении вещи как совершенной в ущерб интересам конкурсных кредиторов, о применении последствий недействительности сделки и о виндикации нежилого помещения у Пальчик К.В.

Ответьте на следующие вопросы:

- отвечает ли первая сделка признакам недействительности как совершенная в ущерб интересам кредиторов?
- какие аргументы против удовлетворения виндикационного иска?

4. ГУП «Звезда» не выплатило подрядчику вознаграждение за работу. Подрядчик обратился с иском о взыскании задолженности. Суд иск удовлетворил. В ходе исполнительного производства было установлено, что ГУП «Звезда» является стратегическим предприятием и выполняет государственный оборонный заказ.

Взыскатель обратился за консультацией по следующим вопросам:

- Является ли имущество стратегического предприятия ограниченным в обороте?
- Вправе ли судебный пристав-исполнитель обратить взыскание на такое имущество?
- Если на имущество предприятия нельзя обратить взыскание, с кого следует взыскивать задолженность?

Подготовьте ответы на вопросы взыскателя.

5. Стороны заключили договор купли-продажи и договорились, что исковая давность по всем возможным спорам из этого договора равна двум годам. Договор был исполнен частично: продавец передал вещь покупателю, а покупатель ее оплатил. Переход права зарегистрирован не был. Через три года после передачи вещи покупателю в отношении него была возбуждена процедура банкротства. Конкурсный управляющий обратился с иском к продавцу о государственной регистрации перехода права собственности. Продавец сослался на истечение исковой давности, так как по условиям договора этот срок равен двум годам.

Ответьте на следующие вопросы на основе правовых позиций Верховного Суда РФ:

- Имеет ли право конкурсный управляющий на иск о государственной регистрации перехода права?
- Истекла ли исковая давность по требованию истца?
- Как исчисляется исковая давность по искам о государственной регистрации перехода права собственности?

7.1.1. Темы эссе

- 1) Действие гражданского закона во времени на примере нового размера процентов за пользование чужими денежными средствами (статья 395 ГК РФ).
- 2) О возможности начисления законных процентов (статья 317.1 ГК РФ) по авансам, перечисленным после изменения ГК РФ (01.06.2015).

- 3) О возможности приобретения по давности владения квартиры полицейским, вселившимся туда при выполнении служебного задания. Анализ ситуации с точки зрения реквизитов статьи 234 ГК РФ.
- 4) Обоснование низкой цены сделки как обстоятельства, должного вызывать сомнение в праве продавца на отчуждение.
- 5) Обоснование добросовестности как препятствия для оспаривания сделки.
- 6) Злоупотребление правом как основание для признания сделки недействительной. Сравнение оспаривания сделки по статьям 10, 168 ГК РФ с оспариванием по статье 169 ГК РФ (в редакции 01.09.2013).
- 7) Государство как участник гражданских отношений. Основные проблемы.
- 8) Роль реестра прав на недвижимое имущество для возникновения права собственности
- 9) О понятии сложной вещи.
- 10) О правах на земельный участок собственника здания.
- 11) О правовых последствиях несоответствия сделки закону: *Lex perfecta*; *Lex plus quam perfecta*; *Lex imperfecta*; *Lex minus quam perfecta*.
- 13) Обязательственная и распорядительная сделки в механизме перехода права по договору.
- 14) Сделка в ущерб интересам общества как корпоративный спор.
- 15) Юридическая сила сделки, совершенной вопреки аресту.
- 16) Отличие сделки, совершенной с превышением полномочий (статья 174 ГК РФ) от сделки лица, совершенной без полномочий (статья 183 ГК РФ).
- 17) Возможна ли безотзывная доверенность?
- 18) Действие гражданского законодательства во времени по ГК РФ и по проекту Гражданского уложения (Книга 1). Сравнительный анализ законодательной техники и широты охвата проблемы.
- 19) Сравнительный анализ оснований недействительности сделок по ГК РФ и проекту Гражданского уложения (Книга 1).
- 20) Теоретическое обоснование исковой давности.
- 21) Анализ новелл ГК РФ в области исковой давности.

7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос;	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1			
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.1			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1			

		<p>4.доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.</p> <p>6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;</p> <p>7. не содержит стилистических погрешностей.</p>		
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;</p> <p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;</p> <p>7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1			
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.1			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1			
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1			
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.1			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1			
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся право-</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1	вых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу;		
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.1	4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;		
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1	5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		

7.3 Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Общая часть ГК РФ в судебной практике» отвечает следующим требованиям:

1. Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 3 вопроса из предложенных по выбору в течение двух академических часов;

2. Экзамен и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи экзамена и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

3. В том случае, если экзаменационный ответ (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Экзаменационный ответ и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания экзаменационного ответа/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература по дисциплине

1. *Фомичева, Н. В.* Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10005-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455917>

8.2. Дополнительная литература

1. Вещные права. Постановка проблемы и ее решение [Электронный ресурс]: сборник статей / Н. Н. Аверченко, В. А. Белов, К. А. Блинковский [и др.]; под ред. М. А. Рожкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2011. — 399 с. — 978-5-8354-0716-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29132.html>

2. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) [Электронный ресурс]/ Маковский А.Л.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2010. — 737 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29247>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Скловский, К.И. Применение законодательства о собственности. Трудные вопросы: комментарий Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29 апреля 2010 г., Постановления Пленума ВАС РФ от 11 июля 2011 г. № 54, Информационного письма Президиума ВАС РФ от 15 января 2013 г. № 153 / К.И. Скловский. - Москва: Статут, 2015. - 205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0970-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448433>

4. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: избранные постановления за 2009 год с комментариями / В. Н. Александров, Е. И. Андреев, Т. К. Андреева [и др.]; под ред. А. А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2012. — 512 с. — 978-5-8354-0826-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29002.html>

5. Практика рассмотрения коммерческих споров. Выпуск 12 [Электронный ресурс]: анализ и комментарии постановлений Пленума и обзоров Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова, О. В. Бойков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2010. — 217 с. — 978-5-8354-0637-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29014.html>

8.3. Нормативные правовые документы

Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении первой части ГК РФ»

Постановление Пленума ВС РФ от 29.09.2015 № 43 по исковой давности

Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении некоторых положений ГК РФ об ответственности за неисполнение обязательств»

Постановление Пленума ВС РФ и ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 по вопросам защиты права собственности

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

8.5. Иные источники

1. Akkermans, Bram. Principle of numerus clausus in European property law / Akkermans, Bram. - Antwerpen; Oxford: Intersentia, 2008.

2. Burn, Edward. Cheshire and Burn's modern law of real property / Burn, Edward, Cartwright, John. - 18th ed. - Oxford; New York : Oxford University Press, 2011.
3. Gaunt, Jonathan. Gale on easements / Gaunt, Jonathan, Morgan, Paul. - 19th ed. - London: Sweet and Maxwell, 2012.
4. Good Faith in European Contract Law, edited by R. Zimmermann, S. Whittaker. Cambridge. 2000.
5. Goode on commercial law / Ed. by E. McKendrick. - 4th ed. - London; New York; Toronto : Penguin Books, 2010.
6. International trust / Ed. by D. Hayton. - 3d ed. - Bristol : Jordan Publishing Limited, 2011.
7. L.P.W. Van Vliet. Transfer of Movables in German, French, English and Dutch Law. 2000
8. The French law of contract/ Ed. by Barry Nicolas. – 2 nd edn. Clarendon Press Oxford. 1992.
9. The German Law of contract. A comparative treatise. Second Edition/ ed. by B.S. Markesinis, H.Unberath, A. Johnston. Oxford and Portland.: Hart publishing. 2006.
10. Zimmermann R. The Law of Obligations. Roman Foundations of the Civilian Tradition. Cape Town. 1992.
11. Байбак В.В. Обязательственное требование как объект гражданского оборота / В. В. Байбак. - М.: Статут, 2005.
12. Рудоквас А.Д. Приобретательная давность//Закон. 2011

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения)

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения)

Учебный зал судебных заседаний, обеспечивающий проведение отдельных видов теоретической и практической подготовки обучающихся, проведение лабораторных занятий по дисциплинам профессионального цикла.

Учебный зал судебных заседаний, обеспечивающий проведение отдельных видов теоретической и практической подготовки обучающихся, проведение лабораторных занятий по дисциплинам профессионального цикла.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X200LA (Core i3-5005/4GB/500 Gb)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)