

Факультет права
Кафедра международного частного права

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «27» июня 2019 г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.03.02 Сравнительное право корпоративного управления

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Сравнительное и международное частное право

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

LLM, Белова М.Т.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права
протокол от «15» мая 2019 г. № 3

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права
протокол от «24» октября 2019 г. № 3/1

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии.....	10
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
7.1. Вопросы к зачету.....	11
7.1.1. Темы эссе.....	13
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	13
7.3. Методические материалы.....	15
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	16
8.1. Основная литература по дисциплине.....	16
8.2. Дополнительная литература.....	16
8.3. Нормативные правовые документы.....	16
8.4. Интернет-ресурсы.....	16
Не используются.....	16
8.5. Иные источники.....	16
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель настоящей дисциплины – ознакомить студентов с существующими в экономически развитых правовых системах подходами к управлению публичными корпорациями, а также с соответствующим экономико-правовым контекстом.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка
		Уметь: У1 – ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть: В1 – Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: З1 – как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
		Уметь: У1 - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
		Владеть: В1 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: З1 – специфику профессиональной деятельности в области корпоративного права
		Уметь: У1 – реализовывать управленческие инновации в области корпоративного права
		Владеть: В1 – особенности управленческих инноваций в области корпоративного права

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.03.02 «Сравнительное право корпоративного управления» является дисциплиной по выбору обучающегося и входит в Вариативную часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на изучение дисциплин

М2.В.ДВ.01.01 Общая часть ГК РФ в судебной практике

М2.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в предпринимательской сфере

М2.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном праве

Изучение данной дисциплины выступает опорной для освоения дисциплин:

- М2.В.ДВ.02.05 Корпоративные финансы
 М2.В.ДВ.04.01 Способы обеспечения исполнения обязательств
 М2.В.ДВ.04.02 Финансовые сделки
 М2.В.ДВ.04.03 Договоры о передаче имущества
 М2.В.ДВ.04.04 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров
 М2.В.ДВ.04.05 Тракты в международных коммерческих операциях
 М2.В.ДВ.04.06 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса
 М2.В.ДВ.04.07 Международный коммерческий арбитраж
 М3.П.01 (П) Юридическое консультирование
- В рамках дисциплины обучающийся проходит первый этап освоения профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-10.
- Дисциплина читается на русском языке.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.										
		Всего	Семестр (триместр), курс*									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Очная форма обучения</i>												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:												
лекционного типа (Л)		6	6									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16	16									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86									
Промежуточная аттестация	форма	<i>зачет с оценкой</i>	<i>зачет с оценкой</i>									
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3									

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)
Тема 1	ВВЕДЕНИЕ В СРАВНИТЕЛЬНОЕ КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	<u>1.Понятие корпоративного управления.</u> Корпоративное управление. Что представляет собой <i>корпорация</i> ? Что представляет собой <i>корпоративное управление</i> ? Различные подходы к определению корпоративного управления. Краткая история корпоративного управления как научной дисциплины. <u>2.Понятие сравнительного корпоративного управления.</u> Что представляет собой <i>сравнительное корпоративное управление</i> ?	ПК-3 ПК-4 ПК-10	31; В1 В1 31

		<p>Чем обусловлен повышенный интерес к сравнительно-правовым исследованиям в области корпоративного управления? Роль глобализации.</p> <p>Методология сравнительного корпоративного управления.</p> <p>Подходы, в рамках которых предпринимается попытка дать объяснение факту существования различных систем корпоративного управления (роль экономики, права, политики и культуры).</p> <p><u>3. Конвергенция в области корпоративного управления.</u></p> <p>Возможна ли конвергенция в области корпоративного управления?</p> <p>Имеет ли место конвергенция институтов корпоративного управления в настоящее время?</p> <p>Конвергенция институтов корпоративного управления: аргументы «за» и «против».</p>		
Тема 2	ВИДЫ СТРУКТУР КАПИТАЛА КОРПОРАЦИЙ	<p>Дисперсная структура капитала корпораций (Великобритания, США). Агентская проблема, характерная для таких корпораций (акционеры и менеджмент), и пути ее решения. Преимущества и недостатки дисперсной структуры капитала.</p> <p>Концентрированная структура капитала (Германия, Япония и проч.). Агентская проблема, характерная для таких корпораций (мажоритарный акционер и миноритарные акционеры), и пути ее решения. Преимущества и недостатки концентрированной структуры капитала.</p> <p>Причины, обуславливающие существование различных структур капитала корпораций (правовые, культурные и политические).</p>	<p><i>ПК-3</i></p> <p><i>ПК-4</i></p> <p><i>ПК-10</i></p>	<p><i>31; B1</i></p> <p><i>B1</i></p> <p><i>31</i></p>
Тема 3	СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ	<p>Модели совета директоров. Состав совета директоров. Функции совета директоров. Обязанности членов совета директоров (Великобритания, США, Германия). Ответственность членов совета директоров. Независимые директора. Независимые директора в корпорациях с концентрированной</p>	<p><i>ПК-3</i></p> <p><i>ПК-4</i></p> <p><i>ПК-10</i></p>	<p><i>31;</i></p> <p><i>У1; B1, B2</i></p> <p><i>31; B1</i></p> <p><i>31; У1</i></p>

		структурой капитала. Реформирование института независимых директоров: основные направления.		
Тема 4	АКЦИОНЕРЫ	<p><u>1. Акционеры как участники отношений корпоративного управления.</u> Кому принадлежит главенствующая роль в корпорации – акционерам или директорам (Shareholder Primacy v. Director Primacy)? Типы акционеров: в теории и на практике. Институциональные инвесторы. Права акционеров (обзор иностранного законодательства). Право голоса. Обязанности акционеров.</p> <p><u>2. Инвест – активизм.</u> «Традиционный» активизм. Современные формы инвест-активизма (хедж-фонды). Инвест-активизм за пределами США.</p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-10</p>	<p>31; У1; В1, В2 31; В1 31; У1; В1</p>
Тема 5	ИНЫЕ (ПОМИМО АКЦИОНЕРОВ) СТЕЙКХОЛДЕРЫ	<p><u>1. Существует ли корпорация только ради акционеров?</u> <u>2. Работники и корпоративное управление.</u> Доводы «за» и «против» привлечения работников к участию в управлении корпорацией. Формы участия работников в управлении корпорацией. Институт <i>codetermination</i> в Германии. Оценки этого института. «Контрактные» формы участия работников в управлении корпорацией.</p> <p><u>3. Иные стейкхолдеры (кредиторы, местные сообщества и проч.).</u></p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-10</p>	<p>31; У1; В1 31; В1 31; У1; В1</p>
Тема 6	РУКОВОДИТЕЛЬ КОРПОРАЦИИ	<p>Компенсации руководителей (executive compensation). История вопроса. Структура вознаграждений. Обзор иностранного законодательства и основные направления реформирования (Закон Додда-Фрэнка и проч.).</p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-10</p>	<p>31; У1; В1, В2 31; У1; В1 31; У1; В1</p>
Тема 7	ОСОБЕННОСТИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ С РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ЭКОНОМИКОЙ	<p>Особенности корпоративного управления в странах с развивающейся экономикой. Доминирующая роль корпорацией с концентрированной структурой капитала. Государство в роли акционера: насколько оно эффективно?</p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-10</p>	<p>31; У1; В1, В2 31; У1; В1 31; У1; В1</p>

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	ВВЕДЕНИЕ В СРАВНИТЕЛЬНОЕ КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	16	2		2		12	УО
Тема 2	ВИДЫ СТРУКТУР КАПИТАЛА КОРПОРАЦИЙ	16	2		2		12	УО
Тема 3	СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ	14			2		12	УО
Тема 4	АКЦИОНЕРЫ	14			2		12	УО
Тема 5	ИНЫЕ (ПОМИМО АКЦИОНЕРОВ) СТЕЙКХОЛДЕРЫ	14			2		12	УО
Тема 6	РУКОВОДИТЕЛЬ КОРПОРАЦИИ	14			2		12	УО
Тема 7	ОСОБЕННОСТИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ С РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ЭКОНОМИКОЙ	20	2		4		14	УО
Промежуточная аттестация								зачёт с оценкой
Всего:		108	6		16		86	

Примечание: УО – устный опрос.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к устному опросу по тематике избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии

Участие студента в обсуждении текста на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе обсуждений текстов на практических занятиях студент продемонстрировал способность к критическому анализу материала, хорошее знание исторического контекста, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста и постановке проблемы, плохое понимание основных положений текста.

6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);

2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);

3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

Рекомендации по подготовке эссе.

Эссе (essay) — самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения.

Тема эссе выбирается студентом самостоятельно из списка, содержащегося в Фонде оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. В соответствии со своими научными интересами студент может предложить тему эссе, отсутствующую в списке. В этом случае тема согласовывается с преподавателем дисциплины.

Подготовка эссе предполагает следующие этапы работы студента:

- 1) сбор материала;
- 2) согласование темы с преподавателем;
- 3) обоснование темы;
- 4) разработка плана исследования и постановка исследовательских задач;
- 5) обсуждение структуры работы с преподавателем;
- 6) написание эссе;
- 7) редактирование;
- 8) проработка замечаний;

9) учет замечаний в дальнейшей работе.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопросы к зачету.

7.1. Вопросы к зачету

1. Компания New Corp., учрежденная по законодательству Великобритании, не вернула банку Гринготтс (Лондон) в назначенную дату денежные средства в размере 100 000 фунтов стерлингов со ссылкой на то, что договор займа (loan agreement), подписанный от лица New Corp ее прежним директором, был совершен в нарушение положений устава New Corp, согласно которым договоры займа в размере свыше 50 тыс фунтов стерлингов требовали предварительного одобрения советом директоров. Совет директоров New Corp. никогда не одобрял договор займа с банком Гоблин. В судебном заседании сотрудники Банка Гоблин дали свидетельские показания, что еще до заключения сделки видели на столе у председателя правления Банка господина Скруджа Устав New Corp (в последней редакции) с собственноручными пометками Скруджа на полях.

- 1) Несет ли New Corp. ответственность перед Банком Гринготтс по договору займа в размере 100 тыс фунтов стерлингов, который при указанных выше обстоятельствах не получил одобрение совета директоров New Corp?
- 2) Изменится ли ответ, если известно, что Скрудж входит в состав директоров New Corp?
- 3) Изменится ли ответ, если должник и кредитор являются российскими юридическими лицами?

2. Мисс Джонс остановилась на ночь в одном из moteley известной гостиничной сети Red Roof (корпорации, учрежденной по праву Теннесси). Утром, спускаясь к завтраку, она поскользнулась на луже, которая собралась из конденсата, стекавшего из кондиционера moteley, и получила серьезные травмы. Мисс Джонс предъявила иск к Red Roof, но тот возражал, что не является ни собственником ни управляющей компанией moteley, где случился инцидент. Мотель на самом деле принадлежит и управляется компанией 3k, с которой Red Roof заключил франчайзинговое соглашение, предоставив 3k право использовать свой товарный знак, а также право на «систему» - совокупность конфиденциальной информации (требования к внешнему облику зданий, дизайну комнат, качество и стандарты обслуживания посетителей итд) для приведения отеля к единообразному стандарту гостиницы, работающей под вывеской Red Roof.

В договоре между Red Roof и 3k указано, что:

- Лицензиат (3k) обязуется согласовывать с лицензиаром (Red Roof) любые планы строительства и перепланировки помещений гостиницы;
- 3 k использует при осуществлении гостиничного бизнеса товарный знак, вывески и иную символику, которая разработана и принадлежит Red Roof;
- Персонал 3k дважды в год проходит обязательные тренинги в Red Roof;
- 3k не вправе продавать или иным образом уступать свои права в moteley без согласия Red Roof;
- У сотрудников Red Roof есть право доступа в рабочие часы на территорию moteley для проверки соблюдения условий договора;
- 3 k обязуется не использовать в своей деятельности товарные знаки и коммерческие обозначения какой-либо гостиничной сети, конкурирующей с Red Roof, а также не нанимать персонал из гостиничных сетей конкурентов Red Roof; итд.

При этом 3 k вправе самостоятельно определять структуру своих издержек, назначать цену за комнату, нанимать, увольнять или привлекать к дисциплинарной ответственности сотрудников, определять размер из зарплат. В договоре содержится дисклеймер, что отношений между 3k и Red Roof не создают представительских отношений (principal/ agent или master-servant).

- 1) Должна ли корпорация Red Roof нести ответственность перед мисс Джонс за вред здоровью при указанных обстоятельствах?
- 2) Имеет ли правовое значение (если нет – то почему?) тот факт, что в договоре содержится оговорка об отсутствии между сторонами агентских отношений?
- 3) Поменяется ли ответ, если в договоре между 3k и Red Roof содержался бы раздел, подробным образом регулирующий вопрос безопасности ступенек, лестниц и прочей территории для передвижения постояльцев, правила о предотвращении скапливания конденсата от кондиционера на дорожках возле мотеля, требование чтобы во всех мотелях Red Roof сотрудники не реже двух раз в день убирали любые образующиеся лужи, наледи и требование о направлении со стороны 3 k в Red Roof ежедневных отчетов об исполнении данной обязанности? Обоснуйте свою позицию ссылками на материалы изученных дел.

3. Мажоритарный акционер и CEO американской строительной компании «Звезды и полосы» (строительство жилых высотных домов) Дональд Трамп объявил, что принял решение в текущем финансовом году не выплачивать специальные дивиденды акционерам, а реинвестировать всю полученную прибыль в производство, в частности, приобрести или построить собственный металлургический завод. Это позволило бы «Звездам и полосам» не зависеть от производителей металлоконструкций при строительстве, а также увеличить объемы строительства при одновременном снижении цены квадратного метра реализуемого жилья. На пресс-конференции мистер Трамп заявил, что его мечтой является дать каждому бедняку по доступной квартире, чтобы те смогли улучшить свои жилищные условия. Трамп также объявил о том, что как часть своей социальной политики Звезды и Полосы потратят 40 млн долларов на учреждение нескольких стипендий в Стэнфорде, которые позволят всем детям из малоимущих семей учиться бесплатно. Недовольные владельцы 10% пакета акций предприятия братья Клинтон сначала предложили Трампу выкупить их пакет акций (предложение было встречено отказом), а затем предъявили в суд требование о 1) выплате дивидендов; 2) о запрете (enjoinment) строительства/ приобретения завода и 3) о запрете передачи 40 млн долларов в Принстон на учреждение стипендий. По мнению истцов озвученные Трампом планы не соответствуют интересам и целям компании.

Аргументированно поясните, должны ли быть удовлетворены каждое из требований истцов? Какие можно выдвинуть аргументы против удовлетворения таких требований

Оба ответа должны быть проиллюстрированы ссылками на материалы изученных в рамках курса дел.

4. Известный гражданский активист, оппозиционер и блогер Алексей Кироволесский, является владельцем 115 обыкновенных акций (менее 0,0001% акций) российского акционерного общества Русойл (гиганта нефтегазового сектора). Кироволесский потребовал от Русойл предоставить ему как акционеру информацию, в частности, протоколы заседаний совета директоров за определенный период и копии некоторых гражданско-правовых договоров.

Русойл отказало в предоставлении документов, после чего Кироволесский обратился в суд с иском об истребовании документов.

В суде в обоснование своей позиции Русойл указало на злоупотребление акционером своим правом на получение информации (ст 10 ГК) с учетом следующего:

- Кироволесский известен тем, что часто публикует в своем блоге документы различных антикоррупционных расследований. Соответственно, передача ему запрашиваемых документов Русойла нарушит режим их конфиденциальности;
 - Право истца на информацию соблюдено, так как существенные условия сделок, которые интересовали Кироволесского, были выложены на корпоративном сайте Русойла, где любой желающий мог с ними ознакомиться.
 - Кроме того, в части запроса сделок Кироволесский запрашивает юридически бесполезные документы, так как срок исковой давности по запрашиваемым договорам истек.
 - Кироволесский злоупотребляет своими правами акционера, так как право на информацию дано акционеру для реализации его права на корпоративное управление (ст. 31 Закона об АО), которое реализуется посредством участия в общих собраниях акционеров и голосования по вопросам повестки. Известно же, что Кироволесский в собраниях акционеров Русойла не участвует ни лично ни заочно.
- 1) Подлежат ли удовлетворению иски требования акционера? Какие встречные аргументы можно выдвинуть на каждый из доводов Русойла? Свои доводы обоснуйте ссылками на действующее законодательство (включая позиции высших судов)
 - 2) Укажите какие способы защиты корпорации от злоупотребления правами акционера на информацию выработаны в корпоративном праве США (на примере штата Делавэр и Нью-Йорк)? Свой ответ проиллюстрируйте ссылками на изученные в рамках курса судебные дела и нормативные акты соответствующих штатов.

7.1.1. Темы эссе

1. Ответственность членов органов управления юридического лица
2. Некоторые вопросы привлечения к ответственности лиц, входящих в состав органов юридического лица
3. Гражданско-правовая ответственность членов органов управления хозяйственного общества: общая характеристика и проблемы правоприменения.
4. Доктрина снятия корпоративного покрова (вуали)
5. Корпоративный договор в гражданском праве России и США
6. Доктрины зарубежного корпоративного права

7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-----------------	-----------------------------	-----------------------	---------------------	------------------

	ния компетенции)			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2			
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.1			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2			
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.1			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную ли-	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2			

ПК-10	Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.1	<p>тературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>		
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2	<p>Зачетная работа/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p>	компетенции не освоены	не зачтено (неудовлетворительно)
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2	<p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p>		
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.1	<p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>		

7.3 Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине «Сравнительное право корпоративного управления» отвечает следующим требованиям:

1. Зачет состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопросы к зачету.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 2 вопроса из предложенных по выбору в течение четырех академических часов;

2. Зачетная работа и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи зачета и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

3. В том случае, если зачетная работа (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии по-

казателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Зачетная работа и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания зачетной работы/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература по дисциплине

1. Корпоративное право. Том 2 [Электронный ресурс] : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под ред. И. С. Шиткина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 992 с. — 978-5-8354-1388-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77300.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Осипенко, О. В. Актуальные проблемы системного применения инструментов корпоративного управления и акционерного права [Электронный ресурс] / О. В. Осипенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 448 с. — 978-5-8354-1438-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77294.html>

2. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право [Электронный ресурс]/ Суханов Е.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2014. — 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29071>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативные правовые документы

Не используются

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

8.5. Иные источники

1. La Porta, Lopes-de-Silanes, and Shleifer, 'The Economic Consequences of Legal Origins' (2008) 46 Journal of Economic Literature 285;
2. RJ Gilson, 'Corporate Governance and Economic Efficiency: When Do Institutions Matter?' 74 WASHINGTON UNIVERSITY LAW QUARTERLY 327 (1996);
3. Ткаченко И.Н. Корпоративное управление. Учебное пособие. Екатеринбург, 2001;
4. Amir N. Licht, Corporate Governance 1-6 (2011);
5. Andrei Shleifer & Robert Vishny, A Survey of Corporate Governance, 52 J. FIN. 737, 737-38, 740-44 & 747-53 (1997);
6. Donald C. Clarke, "Nothing but Wind"? The Past and Future of Comparative Corporate Governance, 59 AM. J. COMP. L. 75 (2011) (EDITED);

7. PETER A. GOUREVITCH & JAMES. J. SHINN, POLITICAL POWER AND CORPORATE CONTROL 1-13 (2005);
8. Curtis J. Milhaupt, Property Rights in Firms, 84 VA. L. REV. 1145, 1145-1194 (1998) (EDITED)
9. Jonathan R. Macey & Geoffrey P. Miller, Toward an Interest-Group Theory of Delaware Corporate Law, 65 TEX. L. REV. 469, 498-99 & 502-505 (1987).
10. Реукова О. Корпоративное управление в российских публичных компаниях // Акционерное общество. 2012. № 9.
11. Текутьев Д.И. Правовые аспекты выплаты вознаграждений членам совета директоров хозяйственных обществ // Предпринимательское право. 2013. № 3;
12. Текутьев Д.И. Опционная программа как средство повышения эффективности деятельности членов органов управления хозяйственных обществ (Часть I) // Право и экономика. 2014. № 12.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения)

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)