

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.ДВ.01.03 Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины «Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения» являются: формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями психологии и педагогики, принципами и методами психолого-педагогического исследования, подходами к изучению психических явлений и развитию личности.

Содержание данной дисциплины рассматривает различные подходы к современным концепциям обучения и формирования личности, к практике конструирования учебно-воспитательной ситуации, а также к психолого-педагогическому сопровождению учащихся в образовательном процессе.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: З1 - закономерности применения психолого-педагогических знаний в различных сферах современной жизни.
		Уметь: У1 – анализировать социальную значимость получения профессионального образования
		Владеть: В1 – методами развития мотивации к учебной деятельности
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: З1 - ключевые проблемы деятельности учения как особого вида человеческой деятельности, закономерности ее формирования и факторы, влияющие на ее эффективность
		Уметь: У1 – анализировать и оценивать проблемные ситуации в сфере образования и выявлять в них психологические проблемы, связанные с особенностями развития личности обучающегося.
		Владеть: В1 – способностью и готовностью к

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		пониманию и решению профессиональных задач в области практической деятельности;

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		8	8			
лекционного типа (Л)		8	8			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		28	28			
Промежуточная аттестация	форма	заче т	зачет			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36/1	36/1			