

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.02 Профессиональная социализация студента

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Содержание дисциплины «Профессиональная социализация студента» рассматривает различные подходы к современным концепциям обучения и формирования личности, к практике конструирования учебно-воспитательной ситуации, а также к психолого-педагогическому сопровождению учащихся в образовательном процессе.

Целями освоения дисциплины «Профессиональная социализация студента» являются: формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями психологии и педагогики, принципами и методами психолого-педагогического исследования, подходами к изучению психических явлений и развитию личности.

**Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|-----------------|---|---|
| ОК-1            | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | Знать:<br>З1 – основные принципы развития личности в процессе получения образования   |
|                 |   | Уметь:<br>У1 – определять социальную значимость получения профессионального образования                                     |
|                 |   | Владеть:<br>В1 – пониманием различных теорий личности и их роли в образовательном процессе в ВУЗе                           |
| ОК-2            | Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста   | Знать:<br>З1 – роль психологической службы ВУЗа в становлении успешного субъекта профессиональной деятельности              |
|                 |   | Уметь:<br>У1 – оценивать методики обучения в процессе получения профессионального образования                               |
|                 |   | Владеть:<br>В1 – представлением об основных факторах, способствующих успешному обучению и реализации творческого потенциала |

#### 2. Объем дисциплины (модуля)

**Таблица 2. Объем дисциплины**

| Вид учебных занятий<br>и самостоятельная работа              |       | Объем дисциплины (модуля), час. |         |   |   |   |
|--|-------|---------------------------------|---------|---|---|---|
|  |       | Всего                           | Семестр |   |   |   |
|  |       |                                 | 1       | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма обучения   |       |                                 |         |   |   |   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: |       |                                 |         |   |   |   |
| лекционного типа (Л)   |       | 8                               | 8       |   |   |   |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР)                        |       |                                 |         |   |   |   |
| практического (семинарского) типа (ПЗ)                       |       |                                 |         |   |   |   |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)      |       |                                 |         |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР)                      |       | 28                              | 28      |   |   |   |
| Промежуточная аттестация                                     | форма | зачет                           | зачет   |   |   |   |
|  | час.  |                                 |         |   |   |   |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.)                             |       | 36/1                            | 36      |   |   |   |