

Факультет права  
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

Утверждена  
Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)  
Протокол от «22» августа 2018 г. № 50

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М2.В.ДВ.03.02 Рынок производных финансовых инструментов

направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Юридическое сопровождение управления активами

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент кафедры сравнительного права, Слыщенко В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса  
протокол от «24» октября 2019 г. № 3

Зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса д.ю.н., Телюкина М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии.....	9
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
7.1. Примерные вопросы к зачету.....	10
7.1.1. Примерные темы эссе.....	10
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	10
7.3. Методические материалы.....	10
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	12
8.1. Основная литература по дисциплине.....	12
8.2. Дополнительная литература.....	12
8.3. Нормативные правовые документы.....	13
8.4. Интернет-ресурсы.....	13
Не используются.....	13
8.5. Иные источники.....	13
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель освоения дисциплины:** познакомить студентов с основами законодательства, регулирующего привлечение финансирования, дать представление о существующем уровне регулирования в России и зарубежных странах, обсудить современные тенденции изменения законодательства в области финансирования компаний.

**Задачи освоения дисциплины:** изучение российского и иностранного законодательства на предмет уровня регулирования финансирования компаний, выявление способов и техник юридического оформления привлечения финансирования, получение представления о тенденциях изменения законодательства в области финансирования компаний.

Таблица 1.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг и производных финансовых инструментов
		Уметь: У1 - понимать возможные конфликты интересов участников финансовых сделок
		Владеть: В1 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере финансовых сделок.
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: З1 – особенности правонарушений в сфере правового регулирования эмиссионных ценных бумаг и производных финансовых инструментов
		Уметь: У1 – предотвращать возможные конфликты интересов участников финансовых сделок
		Владеть: В1 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере финансовых сделок
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: З1 – сущность и квалифицирующие признаки коррупционного поведения
		Уметь: У1 – использовать правовые способы профилактики и пресечения коррупционного поведения
		Владеть: В1 – выявлять квалифицирующие признаки коррупционного поведения в сфере финансового права
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – правовое регулирование по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Уметь: У1 – оценивать возможности рынка производных финансовых инструментов
		Владеть: В1 – способностью принимать оптимальные решения по управлению активами с использованием возможностей рынка производных финансовых инструментов

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.03.02 «Рынок производных финансовых инструментов» является дисциплиной по выбору обучающегося и входит в Вариативную часть Профессионого цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на изучение следующих дисциплин:

М2.В.01.01 Общая часть ГК РФ в судебной практике

М2.В.01.02 Общие проблемы обязательственного права

М2.В.02.01 Актуальные проблемы банкротства

М2.В.02.02 Способы обеспечения исполнения обязательств

Дисциплина выступает опорной для освоения:

М3.П.01(П) Юридическое консультирование

В рамках дисциплины обучающийся проходит второй этап освоения профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9.

Дисциплина читается на русском языке.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.											
		Всего	Семестр (триместр), курс*										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:													
лекционного типа (Л)		6	6										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16	16										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86										
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой										
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3										

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соотв. с табл. 1)
I Общая часть				
Тема 1	Виды финансирования	Виды привлечения капитала в зависимости от цели (корпоративное, проектное, инфраструктурное и прочее финансирование). Виды источников привлечения капитала (акции, облигации, кредиты и прочее). Западные и восточные традиции финансирования. Исламские финансы. Юридические аспекты выбора способа финансирования компании.	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-9	31; У1 31 31 31
Тема 2	Ценные бумаги	Возникновение феномена ценных бумаг. Основные правовые свойства ценных бумаг. Концепция ценных бумаг. Эволюция инструментов фондового рынка. Обездвиженные ценные бумаги. Бездокументарные ценные бумаги. Экономическое значение ценных бумаг.	ПК-3 ПК-4 ПК-9	У1 31; В1 31; У1; В1
II Акции				
Тема 3	Структура акционерного капитала	Структура акционерного капитала. Виды акций. Опцион эмитента. Преимущественное право на покупку акций. Анализ удачных примеров регулирования структуры капитала на примере иностранного права.	ПК-3 ПК-4 ПК-9	У1; В1 31; В1 31; У1
Тема 4	Эмиссия акций	Корпоративные решения. Этапы процедуры эмиссии. Раскрытие информации. Эмиссионные документы. Виды методов продажи акций (фиксированный, аукционный и книжный). Открытая и закрытая подписка. Андеррайтинг.	ПК-3 ПК-4 ПК-9	У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1
III Облигации				
Тема 5	Общие положения	Признаки облигаций. Сравнение облигаций с акциями. Виды облигаций (обеспеченные, амортизационные, конвертируемые, структурированные и прочее). Особенности российского регулирования облигаций. Форма и передача облигаций.	ПК-4 ПК-9	31; У1; В1 31; У1; В1
Тема 6	Эмиссия облигаций	Компетенция органов юридического лица на принятие решения об эмиссии облигаций. Условия действительности облигаций. Государственная регистрация облигаций. Права владельцев облигаций. Осуществление прав по облигации.	ПК-4 ПК-6 ПК-9	31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1

Тема 7	Коллективное осуществление прав по облигациям	Индивидуальный и коллективный порядок осуществления прав по облигациям.	ПК-3	31; У1; В1
		Общее собрание владельцев облигаций.	ПК-4	31; У1; В1
		Представитель владельцев облигаций.	ПК-9	31; У1; В1
Сравнение российского института представительства по облигациям с институтом представительства и траста по иностранному праву.				
IV Секьюритизация активов				
Тема 8	Общие положения	История возникновения секьюритизации активов, основные идеи секьюритизации (обособление актива, выпуск ценных бумаг и прочее).	ПК-3	31; У1
		Основные элементы секьюритизации активов (компания, финансовые активы, уменьшение правовых рисков и прочее).	ПК-4	31
			ПК-6	31; У1; В1
			ПК-9	31
Тема 9	Виды секьюритизации	Выделение видов секьюритизации в зависимости от финансового актива, структура финансирования, организационной формы эмитента и прочее.	ПК-3	У1; В1
		Секьюритизации с передачей активов и без передачи активов (синтетическая секьюритизация).	ПК-4	31; В1
		Виды ценных бумаг, которые используются при секьюритизации.	ПК-9	31; У1
Тема 10	Секьюритизация активов в рамках проектного финансирования	Структура и особенности проектного финансирования.	ПК-3	У1; В1
		Регулирования проектного финансирования по российскому праву.	ПК-4	31; В1
			ПК-9	31; У1

Таблица 4.

## Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева- емости, промежу- точной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных за- нятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
I Общая часть								
Тема 1	Виды финансирования	4	2				2	УО
Тема 2	Ценные бумаги	10			2		8	УО
II Акции								
Тема 3	Структура акционерного капитала	12			2		10	УО
Тема 4	Эмиссия акций	12			2		10	УО
III Облигации								
Тема 5	Общие положения	13	1		2		10	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева- емости, промежу- точной аттеста- ции	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных за- нятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 6	Эмиссия облигаций	12			2		10	УО
Тема 7	Коллективное осуществ- ление прав по облигаци- ям	6	2				6	УО
IV Секьюритизация активов								
Тема 8	Общие положения	13	1		2		10	УО
Тема 9	Виды серьюритизации	12			2		10	УО
Тема 10	Секьюритизация активов в рамках проектного фи- нансирования	12			2		10	УО
Промежуточная аттестация								зачёт с оценкой
Всего:		108	6		16		86	

*Примечание: ОТ – обсуждение текста, ПТЭ – презентация темы эссе.*

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

#### 1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

#### 2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии**

Участие студента в обсуждении текста на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе обсуждений текстов на практических занятиях студент продемонстрировал способность к критическому анализу материала, хорошее знание исторического контекста, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста и постановке проблемы, плохое понимание основных положений текста.

### **6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы**

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

Эссе (essay) — самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения.

Тема эссе выбирается студентом самостоятельно из списка, содержащегося в Фонде оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. В соответствии со своими научными интересами студент может предложить тему эссе, отсутствующую в списке. В этом случае тема согласовывается с преподавателем дисциплины.

Подготовка эссе предполагает следующие этапы работы студента:

- 1) сбор материала;
- 2) согласование темы с преподавателем;
- 3) обоснование темы;
- 4) разработка плана исследования и постановка исследовательских задач;
- 5) обсуждение структуры работы с преподавателем;
- 6) написание эссе;
- 7) редактирование;
- 8) проработка замечаний;
- 9) учет замечаний в дальнейшей работе.

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

### 7.1. Вопросы к зачету

1. Дайте определение дериватива и аргументируйте свой выбор. В чем отличие фьючерса от форварда?
2. Назовите преимущества внебиржевых деривативов.
3. В чем отличие расчетных контрактов от поставочных?
4. Назовите риски внебиржевого рынка деривативов
5. Какие правовые механизмы в США и ЕС были использованы для увеличения прозрачности внебиржевого рынка?
6. Опишите суть ликвидационного неттинга по законодательству РФ

#### 7.1.1. Темы эссе

- 1) Способы привлечения финансирования и формы их юридического оформления.
- 2) Сравнение обездвиженных ценных бумаг и бездокументарных ценных бумаг.
- 3) Отличия современной концепции ценной бумаги от классического подхода.
- 4) Виды акций по российскому, английскому и немецкому праву.
- 5) Ограничения российского права для выпуска структурированных облигаций.
- 6) Защита прав миноритарных акционеров: возможные подходы.
- 7) Коллективное осуществление прав кредиторами должника (эмитента).
- 8) Российские аналоги траста.
- 9) Риск банкротства специализированного общества по российскому праву.
- 10) Обособление имущества в сделках проектного финансирования.

### 7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания**

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы;	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2			
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6 Этап ПК-6.2			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9			

	Этап ПК-9.2	<p>3. полностью раскрывает поставленный вопрос;</p> <p>4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.</p> <p>6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;</p> <p>7. не содержит стилистических погрешностей.</p>		
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2	<p>Зачетная работа/Эссе:</p> <p>1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;</p> <p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;</p> <p>7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2			
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6 Этап ПК-6.2			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.2			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2	<p>Зачетная работа/Эссе:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2			
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6 Этап ПК-6.2			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.2			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3	Зачетная работа/Эссе:	компетенции	не зачтено

ПК-4	Этап ПК-3.2 Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2	1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;	не освоены	(неудовлетворительно)
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6 Этап ПК-6.2	3. не полностью соответствует поставленному вопросу;		
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.2	4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		

### 7.3 Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине «Рынок производных финансовых инструментов» отвечает следующим требованиям:

1. Зачет состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 1 вопрос из предложенных по выбору в течение двух академических часов;

2. Зачетная работа и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи зачета и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте [distanty.ru](http://distanty.ru);

3. В том случае, если зачетная работа (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания»

Зачетная работа и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 8.1. Основная литература по дисциплине

1. Деривативы [Электронный ресурс]: курс для начинающих /. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 208 с. — 978-5-9614-1094-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42069.html>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 199 с. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10508.html>
2. Гонов А.А. Инструменты рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гонов, А.В. Луценко, М.А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 156 с. — 978-5-7996-1496-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66155.html>
3. Корнийчук Г.А. Комментарий к Федеральному закону от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» [Электронный ресурс] / Г.А. Корнийчук, Д.В. Ширипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ось-89, 2010. — 187 с. — 978-5-98534-902-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1300.html>
4. Шамраев А.В. Правовое регулирование международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках [Электронный ресурс] : монография / А.В. Шамраев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2010. — 150 с. — 978-5-406-00766-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9284.html>

## 8.3. Нормативные правовые документы

Не используются

## 8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

## 8.5. Иные источники

- 1) Hansmann, Henry, Kraakman, Reinier H. and Squire, Richard C., Law and the Rise of the Firm // Harvard Law Review, Vol. 119, No. 5, pp. 1333-1403, March 2006. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=921429>.
- 2) Hansmann, Henry and Kraakman, Reinier H., What is Corporate Law? // THE ANATOMY OF CORPORATE LAW: A COMPARATIVE AND FUNCTIONAL APPROACH, R. Kraakman, P. Davies, H. Hansmann, G. Hertig, K. Hopt, H. Kanda, and E. Rock, Oxford University Press, pp. 1-19, 2004. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=568623>.
- 3) Hansmann, Henry, Kraakman, Reinier H. and Squire, Richard C., "The New Business Entities in Evolutionary Perspective" (February 2005). Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=667929>.
- 4) F. H. Easterbrook, d. Fischel, The Economic Structure of Corporate Law, (Harvard, 1996).
- 5) R. Pennington, Pennington's Company Law, (8th edition, 2002).
- 6) Туктаров Ю.Е., Черных А.П. Корпоративная секьюритизация: новые возможности в России // Энциклопедия российской секьюритизации, 2014.
- 7) Туктаров Ю.Е. Правовые аспекты подготовки к секьюритизации потребительских кредитов // журнал «Банковское кредитование», № 1/2008 (17), 2008
- 8) Туктаров Ю.Е. Секьюритизация и уступка будущих требований // «Энциклопедия российской секьюритизации», 2008
- 9) Туктаров Ю.Е. Секьюритизация активов и управление рисками // журнал «Корпоративный юрист», № 9, 2008

- 10) Туктаров Ю.Е. Исламская секьюритизация от доходов коммерческой недвижимости (CMBS) // журнал «Закон», 2008.
- 11) Туктаров Ю.Е. Секьюритизация доходов от коммерческой недвижимости // Рынок ценных бумаг, № 15, 2007.
- 12) Туктаров Ю.Е. Синтетическая секьюритизация // Рынок ценных бумаг. № 11 и 13, 2007.
- 13) Туктаров Ю.Е. Синтетическая секьюритизация как инструмент управления кредитными рисками банка // Закон. Август 2007.
- 14) Туктаров Ю.Е. Оборотоспособные права (сравнительное исследование) // Объекты гражданского оборота. Сборник статей, М., Статут, 2007.
- 15) Туктаров Ю.Е. Секьюритизация и Люксембург // Рынок ценных бумаг. № 24, 2006.
- 16) Туктаров Ю.Е. Секьюритизация закладных: вопросы действительной продажи (true sale) // Рынок ценных бумаг. № 22, 2006.
- 17) Туктаров Ю.Е. Закладная в контексте жилищного кредитования // Рынок ценных бумаг. № 17, 2006.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X200LA (Core i3-5005/4GB/500 Gb)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)