

Факультет права
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «22» августа 2018 г. № 50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М1.Б.01 Философия права

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Юридическое сопровождение управления
активами

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., Михайлов А.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса
протокол от «24» октября 2019 г. № 3

Зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса д.ю.н., Телюкина М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы.....	14
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	14
7.1. Вопросы к экзамену.....	14
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	16
7.3. Методические материалы.....	17
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	18
8.1. Основная литература по дисциплине.....	18
8.2. Дополнительная литература.....	18
8.3. Нормативные правовые документы.....	19
8.4. Интернет-ресурсы.....	19
8.5. Иные источники.....	19
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью учебной дисциплины «Философия права» является ознакомление обучающихся с основными философско-методологическими традициями в юриспруденции, основными правовыми ценностями, которые раскрывают сущность права как социокультурного института, его социальное предназначение.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о философии и ее месте в системе социально-гуманитарного знания;
- раскрыть специфику философского познания правовой действительности и очертить круг основных философско-правовых проблем в современном правоведении;
- научиться ориентироваться в многообразии философско-правовых концепций, типов правопонимания, осмысленно относиться к их основным положениям;
- сформировать представление о философских концепциях как методологической основе современного правоведения;
- дать представление о личностной значимости философско-правовых идей для культуры современного юриста.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: 31 – роль и значение философско-правового знания для формирования правовой культуры юриста; 32 – понятие философско-правового знания и его место в структуре философских наук и социально-гуманитарного знания; 33 – условия и особенности формирования методологии юриспруденции.
		Уметь: У1 – сознательно формировать и развивать в себе систему правовых взглядов и ценностных ориентаций, проявляя уважительное отношение к праву и закону.
		Владеть: В1 – представлением о роли философии права в становлении и развитии правовых теорий, правовой культуры общества и личности, деятельности юриста.
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: 31 – философские основания юридической науки и практики.
		Уметь: У1 – формулировать и соблюдать сложившиеся принципы юридической этики.
		Владеть: В1 – представлением о личностной значимости философско-правовых идей в истории и современности.
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: 31 – принципы отнесения той или иной философско-правовой идеи к определенному типу правопонимания и школе права; 32 – философские основания правовых проблем
		Уметь: У1 – самостоятельно находить проблему в тексте философско-правовой работы.
		Владеть: В1 – способностью ориентироваться в философско-правовом знании современности, понимать его специфику.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения	Знать: З1 – принципы профессиональной коммуникации современного юриста.
		Уметь: У1 – правильно использовать философско-правовую терминологию.
		Владеть: В1 – правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме.
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: З1 – Основные философско-правовые закономерности и категории.
		Уметь: У1 - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; У2 – применять полученные знания при организации самостоятельной работы индивидуально и в группе.
		Владеть: В1 – навыками организации проведения исследовательских работ как индивидуально, так и в коллективе; В2 – навыками критического анализа философско-правовой литературы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М1.Б.01 «Философия права» является дисциплиной для обязательного освоения и входит в Базовую часть Общенаучного цикла М1 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре, в соответствии с учебным планом с опорой на предыдущий уровень образования и выступает базовой для:

М3.У.01(У) Учебная практика

М3.Н.01(Н) Научно-исследовательская работа

М3.П.01(П) Юридическое консультирование

М3.П.02(П) Педагогическая практика

М4.01(Г) Государственный экзамен

В рамках дисциплины обучающийся проходит первый этап освоения общекультурных компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

Дисциплина читается на русском языке.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)													
Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.												
	Всего	Семестр (триместр), курс*											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	68	68											
лекционного типа (Л)	6	6											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)	26	26											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся	40	40											

(СР)														
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	Экзамен											
	час.	36	36											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3											

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Философия права в системе социально-гуманитарного знания	<p>Специфика философско-правового знания, его основные черты. Роль и значение философско-правового знания для профессионального правосознания и национальной правовой системы.</p> <p>Предмет философии права: основные подходы. Философия права как метод познания правовой действительности. Гносеология права, онтология права, аксиология права. Коммуникативный аспект философского знания.</p> <p>Формирование юридической философии права: основания и условия. Обособление философско-правового знания в системе юридических дисциплин.</p> <p>Философия права и теория права. Философия права и социология права. Философия права и юридическая догматика. Философия права и отраслевое юридическое знание. Методологический статус философии права.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p>	<p>31, 32, 33; У1</p> <p>31; В1</p> <p>31; У1; В1</p> <p>31; У1, У2; В1, В2</p>
Тема 2	Краткая характеристика истории философии права	<p>Античная культура и рациональность как основания формирования философско-правового знания. Центральные философско-правовые идеи античности.</p> <p>Юристы Древнего Рима о природе и предназначении права. Значение философии права для становления профессионального юридического сообщества.</p> <p>Средневековая «картина мира» и философия права. Философия права и догма права. Философ-</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-5</p>	<p>В1</p> <p>31</p> <p>31, 32</p> <p>31; У1, У2; В1, В2</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		ско-правовые идеи глоссаторов и комментаторов. Изменение мировоззрения юристов в XVI столетии. Школа естественного права XVII – XVIII вв.: становление и развитие юридической философии права. Философско-правовые идеи в классической немецкой философии. Философско-правовое знание и историческая школа права. Восприятие философии права в «первом» научном позитивизме. Философия права и развитие юридической догматики во II половине XIX в. Философско-правовые идеи в отечественном правоведении XIX в. Развитие философско-правовой традиции в XX столетии. Философия права и идеологические системы.		
Тема 3	Идея естественного права	«Законное по природе» софистов. Идея естественного закона у Платона и Аристотеля. Стоицизм и идея естественного закона. Юристы Древнего Рима о естественном праве. Функции естественного права в правовой системе Древнего Рима. Естественный закон в средневековой правовой мысли (Августин Блаженный, Грациан, Фома Аквинский). Понимание естественного права в Новое время. Значение идеи естественного права для формирования идеологических оснований западных правовых систем. Философские и методологические основания учения о правах человека. Идея естественного права и международное право. «Возрожденное естественное право» в дореволюционной России. Возрождение естественно-правовой идеологии после Второй мировой войны.	ОК-2 ОК-3 ОК-5	B1 31, 32; У1; B1 31; У1, У2; B1, B2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		Идея естественного права: предпосылки и временные границы. Мироззренческие основания и механизм формирования естественно-правовых представлений. Функции естественно-правовых идей в национальной и международной правовой системах. Достоинства и недостатки естественно-правовой идеологии.		
Тема 4	Юридический позитивизм	Понимание юридического позитивизма в современном правоведении: основные подходы. Философские и методологические основания юридического позитивизма. Парадокс Д. Юма. Культурные, исторические и политические условия становления позитивистской правовой идеологии. Позитивистская онтология права. Право должное и право сущее. Понятие позитивного права. Сущностные признаки права. Отграничение права от положительной морали, религии, обычаев. «Первый» (этико-экономический) позитивизм, его основные постулаты. Позитивное право как система команд властного субъекта (Дж. Остин). Государство как правотворческий монополист, производная природа позитивного права. Государственное правотворчество как единственный способ формирования права. Тождество права и закона, неразличение внешней формы и содержания права. Отрицание естественного, обычного, международного и социального права. Ведущие функции и ценности позитивного права. Формы фиксации и методы познания позитивного права. Формально-догматическая	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5	В1 31; В1 31; У1; В1 31; У1, У2; В1, В2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		<p>юриспруденция. Функции правоведения и юридического сообщества в позитивистской правовой идеологии.</p> <p>Модификации юридического позитивизма в XX столетии: основные идеи учений Г. Кельзена и Г. Харта.</p> <p>Критика юридического позитивизма со стороны исторической школы права, марксизма, социологической юриспруденции и естественно-правового направления.</p> <p>Достоинства и недостатки юридического позитивизма.</p> <p>Проблема границ правотворчества государства. Последствия последовательной реализации концепции в национальной правовой системе.</p>		
Тема 5	Социологическая юриспруденция	<p>Условия и причины формирования социологической юриспруденции. Историческая школа права и социологическая юриспруденция. Научный позитивизм как философско-методологическое основание социологической юриспруденции.</p> <p>Роль идей Р. ф. Йеринга в формировании социологических концепций права. Господство юридического (аналитического) позитивизма как фактор формирования социологических концептуализаций права. Основные различия между аналитическим позитивизмом и социологическим типом правопонимания. Социология права и социологическая юриспруденция.</p> <p>Социальная природа права. Общество как источник правообразования. Сущностные свойства права как социального явления. Ведущие ценности и функции права как социального регулятора. Методы познания права в социологической юрис-</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-5</p>	<p>33; У1; В1</p> <p>31, 32; У1; В1</p> <p>31; У1, У2; В1, В2</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		<p>пруденции.</p> <p>Социологические идеи и учения о праве в дореволюционной России (С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов).</p> <p>Основные идеи социологической концепции права Е. Эрлиха. «Живое право» общественных союзов, соотношение с официальным правом государства.</p> <p>Основные идеи марксизма о праве и юридическом мировоззрении, их философские и методологические основания.</p> <p>Американский и скандинавский правовой реализм как разновидности социологической концептуализации права.</p> <p>Достоинства и недостатки социологической юриспруденции.</p>		
Тема 6	Современные концепции понимания права в российском правоведении	<p>Либертарное понимание права как попытка диалектического соединения достоинств естественно-правового и позитивистского типов понимания права. Культурно-исторические и политические условия формирования либертарного правопонимания. Различение права и закона как основная проблема философии права. Формальное равенство как центральный принцип права. Единство юридической свободы, справедливости и формального равенства. Ведущие ценности и функции права в правовой идеологии либертаризма. Достоинства и недостатки либертарного правопонимания.</p> <p>Коммуникативная концепция права как вариант интегративного правопонимания (А.В. Поляков). Право как вид социальной коммуникации. Предпосылки формирования права. Модель правогенеза. Теория права и</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-5</p>	<p>31, 32; У1; В1</p> <p>31; У1; В1</p> <p>В1</p> <p>31; У1, У2; В1, В2</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		правовая идеология. Право и социальные ценности. Достоинства и недостатки коммуникативной концепции права. «Реалистический позитивизм» Р.А. Ромашова как попытка синтеза юридического и социологического позитивизма. Оценка концепции. Постмодернистские интерпретации права. Диалогическая концепция права И.Л. Честнова, ее основные идеи. Оценка концепции.		
Тема 7	Философские основания методологии юриспруденции	Метафизика и диалектика как философские основания методологии правоведения. Классическая научная рациональность и методология юриспруденции. Онтологии идеализма и материализма, их влияние на методологию правоведения. Научный позитивизм: становление, генезис, влияние на методологию юриспруденции. Философские основания исторического похода в методологии юриспруденции. Идеи неокантианства, их роль в социально-гуманитарном знании, значение для развития методологии правоведения. Философская герменевтика, ее основные идеи и роль в развитии юридического знания. Неклассическая научная рациональность и философско-методологическое знание юридической традиции. Феноменологический подход к праву.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5	33; B1 31 31; У1; B1 31; У1, У2; B1, B2

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Философия права в системе социально-гуманитарного знания	8	1		3		4	УО
Тема 2	Краткая характеристика истории философии права	18	1		7		10	УО
Тема 3	Идея естественного права	12	-		4		8	УО
Тема 4	Юридический позитивизм	8	1		3		4	УО
Тема 5	Социологическая юриспруденция	8	-		4		4	УО
Тема 6	Современные концепции понимания права в российском правоведении	8	1		3		4	УО
Тема 7	Философские основания методологии юриспруденции	10	2		2		6	УО
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:			6		26		40	

Примечание: УО – устный опрос.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом источника и включает подготовку к устному опросу по контрольным вопросам к каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

2а. Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Философия права в системе социально-гуманитарного знания

1. Предмет философии права: основные подходы.
2. Философия права и теория права.
3. Философия права и социология права.
4. Философия права и юридическая догматика.
5. Философия права и отраслевое юридическое знание.

Тема 2. Краткая характеристика истории философии права

1. Центральные философско-правовые идеи античности.
2. Значение философии права для становления профессионального юридического сообщества.

3. Философско-правовые идеи глоссаторов и комментаторов.
4. Школа естественного права XVII – XVIII вв.
5. Философско-правовые идеи в классической немецкой философии.
6. Философско-правовое знание и историческая школа права.
7. Развитие философско-правовой традиции в XX столетии.

Тема 3. Идея естественного права в философско-правовой традиции

1. Философские и методологические основания учения о правах человека.
2. Идея естественного права и международное право.
3. Мировоззренческие основания и механизм формирования естественно-правовых представлений.
4. Функции естественно-правовых идей в национальной и международной правовой системах.

5. Достоинства и недостатки естественно-правовой идеологии.

Тема 4. Юридический (аналитический) позитивизм как тип правопонимания

1. Основные постулаты этатистского позитивизма.
2. Юридический позитивизм Г. Кельзена
3. Юридический позитивизм Г. Харта
4. Критика юридического позитивизма с позиций исторической школы права, марксизма, социологической юриспруденции и естественно-правовых учений.

Тема 5. Социологическая юриспруденция

1. Историческая школа права и социологическая юриспруденция.
2. Основные различия между аналитическим позитивизмом и социологическим типом правопонимания.

3. Методы познания права в социологической юриспруденции.
4. Американский и скандинавский правовой реализм.

Тема 6. Современные концепции понимания права в российском правоведении

1. Различение права и закона как основная проблема философии права.
2. Достоинства и недостатки либертарного правопонимания.
3. Варианты интегративного правопонимания.
4. Достоинства и недостатки коммуникативной концепции права.
5. Постмодернистские интерпретации права.

Тема 7. Философские основания методологии юриспруденции

1. Философские основания исторического похода в методологии юриспруденции.
2. Идеи неокантианства, их роль в социально-гуманитарном знании, значение для развития методологии правоведения.
3. Философская герменевтика, ее основные идеи и роль в развитии юридического знания.
4. Феноменологический подход к праву.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы

Ответ обучающегося на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе ответа студент продемонстрировал способность к сбору и критическому анализу материала, использованного в качестве основы для ответа, умение ориентироваться в тематической литературе, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста, неспособность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и неумение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы обучающихся предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного экзамена.

7.1. Вопросы к экзамену

1. В чем специфика философско-правового знания, его отличие от теоретико-правового, социолого-правового и отраслевого юридического знания? Какие функции в профессиональном правосознании оно выполняет? Философия права является философской или юридической отраслью знаний (какая позиция наиболее аргументирована, на Ваш взгляд)? Можно ли считать философско-правовое знание научным и почему?

2. Охарактеризуйте процесс становления и развития важнейших философско-правовых идей в эпоху античности, Западного средневековья, Нового времени. Какие факторы, на Ваш взгляд, обусловили эволюцию философско-правовых идей? Допустимо ли утверждать, что развитие философско-правового знания в историческом времени является прогрессивным? Свой ответ аргументируйте.

3. Дайте характеристику четырем «историческим редакциям» идеи естественного права. Что изменялось в эволюции естественно-правовых концепций, а что оставалось неизменным? Естественно-правовые идеи каких мыслителей являлись господствующими в эпоху античности, Западного средневековья, Нового и Новейшего времени и почему? Какие функции выполняет идея естественного права в правовой системе общества?

4. Раскройте имеющиеся в юридической науке подходы по вопросу о механизме формирования идеи естественного права. Почему идея естественного права имеет такую длительную историю эволюции, что обеспечивает ее актуальность в различные исторические эпохи? Дайте оценку естественно-правовому типу понимания права, выявив его «сильные» и «слабые» стороны.

5. Охарактеризуйте понимание права основоположниками исторической школы юристов. Каковы его философско-методологические основания? В чем данная школа принципиально расходилась с позицией школы естественного права и юридического позитивизма? Раскройте значение исторической школы права для развития национальной правовой системы, профессионального юридического знания.

6. Исторические, культурные и философские основания концепции юридического позитивизма. Какие подходы к пониманию юридического позитивизма имеются в современной юридической науке? Раскройте эволюцию концепций юридического позитивизма в XIX – XX столетиях.

7. Раскройте критические замечания в адрес концепций юридического позитивизма, высказанные представителями других типов и школ понимания права. В чем заключаются «пороки» позитивистского понимания права с позиции либертарной и коммуникативной концепций права? Почему, на Ваш взгляд, концепция юридического позитивизма остается господствующей в профессиональном сознании юристов? Каковы ее «сильные» стороны?

8. Раскройте основные идеи о праве во взглядах основоположников марксизма. Каковы «пороки» юридического мировоззрения с позиции марксизма? Что отличает марксистское понимание права от естественно-правового, позитивистского и социологических концепций права? Раскройте основные положения марксистско-ленинского учения о праве и основные этапы его эволюции в СССР.

9. Раскройте основные положения социологической юриспруденции в ее сравнении с концепцией юридического позитивизма и натурализма. Какие факторы повлияли на складывание социологического понимания права? Что нового привнесли в профессиональную юриспруденцию социологические концепции права, как они повлияли на развитие юридической науки? Почему социологическое понимание права не стало господствующим в профессиональном сообществе юристов?

10. Проведите сравнительный анализ воззрений о праве различных социологических концепций права. Что в них общего и особенного? Какие критические замечания были высказаны в юридической науке в отношении социологической юриспруденции? Каковы «сильные» и «слабые» стороны социологических концепций права?

11. Проведите сравнительный анализ либертарной и коммуникативной концепций понимания права. Что между ними общего и в чем они принципиально расходятся? Какие концепции становления права выдвинули их основоположники? Какие ценности являются для права сущностными с точки зрения сторонников этих концепций и почему? Обоснуйте наиболее «сильные» стороны данных концепций правопонимания.

12. Какие факторы обусловили формирование методологии правоведения как относительно самостоятельной сферы исследовательской деятельности ученых-юристов? В чем принципиальное отличие философско-правового знания от знания методологического? Чем могут обогатить друг друга методология правоведения и философия права? Раскройте известные Вам философские методы познания права.

13. Раскройте основные идеи античной, «классической» и «неклассической» (пост-классической) рациональности и их влияние на эволюцию философско-правовых учений. Как, на Ваш взгляд, повлиял философский (научный) позитивизм, неокантианство и философская герменевтика на развитие юриспруденции? Каково влияние феноменологии и философской герменевтики на формирование коммуникативной концепции права?

7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1	Все ЗУВ ОК-1 Этап ОК-1.1	<p>Экзаменационный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ОК-2	Все ЗУВ ОК-2 Этап ОК-2.1			
ОК-3	Все ЗУВ ОК-3 Этап ОК-3.1			
ОК-4	Все ЗУВ ОК-4 Этап ОК-4.1			
ОК-5	Все ЗУВ ОК-5 Этап ОК-5.1			
ОК-1	Все ЗУВ ОК-1 Этап ОК-1.1	<p>Экзаменационный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ОК-2	Все ЗУВ ОК-2 Этап ОК-2.1			
ОК-3	Все ЗУВ ОК-3 Этап ОК-3.1			
ОК-4	Все ЗУВ ОК-4 Этап ОК-4.1			
ОК-5	Все ЗУВ ОК-5 Этап ОК-5.1			

		6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.		
ОК-1	Все ЗУВ ОК-1 Этап ОК-1.1	<p>Экзаменационный ответ:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение студенты подбирать адекватную для целей исследования научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ОК-2	Все ЗУВ ОК-2 Этап ОК-2.1			
ОК-3	Все ЗУВ ОК-3 Этап ОК-3.1			
ОК-4	Все ЗУВ ОК-4 Этап ОК-4.1			
ОК-5	Все ЗУВ ОК-5 Этап ОК-5.1			
ОК-1	Все ЗУВ ОК-1 Этап ОК-1.1	<p>Экзаменационный ответ:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно
ОК-2	Все ЗУВ ОК-2 Этап ОК-2.1			
ОК-3	Все ЗУВ ОК-3 Этап ОК-3.1			
ОК-4	Все ЗУВ ОК-4 Этап ОК-4.1			
ОК-5	Все ЗУВ ОК-5 Этап ОК-5.1			

7.3 Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Философия права» отвечает следующим требованиям:

1. Обучающийся дает письменный ответ на 2 вопроса из 13 по выбору в течение двух астрономических часов;
2. Не допускаются ответы одновременно на вопросы 3 и 4; 6 и 7; 9 и 10; 12 и 13;
3. Экзаменационный ответ сдается в электронном виде и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

4. В том случае, если экзаменационный ответ не является самостоятельным и содержит плагиат, оно оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки (3, 4, 5 баллов) и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Экзаменационная работа оценивается преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций ответ студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием экзаменационной работы минимум 5 показателям данного уровня.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература по дисциплине

1. *Малахов В.П.* Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание/ Малахов В.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 751 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52487>.— ЭБС «IPRbooks»
2. *Малахов В.П.* Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия»/ Малахов В.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52590>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

1. *Виноградов П.Г.* Очерки по теории права. Римское право в средневековой Европе [Электронный ресурс]/ П.Г. Виноградов— Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2014. — 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4433.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. *Жоль К.К.* Философия и социология права (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ К.К. Жоль — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52589.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. *Маркс К.* Собрание сочинений / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Том 1. - 736 с. - (Собрание сочинений Маркса и Энгельса). - ISBN 978-5-4475-3115-7; То же [Электронный ресурс]. -URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272100>
4. *Шершеневич Г.Ф.* Учебник русского гражданского права / Г.Ф. Шершеневич. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 822 с. - ISBN 978-5-9903-8564-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110311>

8.3. Нормативные правовые документы

Не используются

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются

8.5. Иные источники

1. *Алексеев Н.Н.* Очерки по общей теории государства. Основные предпосылки и гипотезы государственной науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Алексеев— Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2008.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4528.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гегель Г.В.Ф. Философия права / Г.В.Ф. Гегель; пер. Б.Г. Столпнер, М.И. Левина. - М.: Директ-Медиа, 2002. - 927 с. - ISBN 978-5-9989-0252-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7088>

3. Добров А.С. Формирование права без законодателя (очерки по теории источников права) // Вестник гражданского права. 2010. №3.

4. Конт О. Дух позитивной философии / О. Конт. - М.: Директ-Медиа, 2002. - 201 с. - ISBN 978-5-9989-0243-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7130>

5. Малахов В.П. Концепция философии права: научное издание / В.П. Малахов; Научные школы Московского университета МВД России. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 752 с. - (Серия «Научные школы Московского университета МВД России»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01243-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448045>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acsmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)