

Факультет права  
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

Утверждена  
Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)  
Протокол от «27» июня 2019 г. № 55

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**М2.В.ДВ.03.05 Исполнительное производство**

направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Юридическое сопровождение управления активами

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса Ерохова М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса  
протокол от «15» мая 2019 г. № 3

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса  
протокол от «24» октября 2019 г. № 3/1

Зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса к.ю.н., Лукьянова И.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	6
3. Объем дисциплины (модуля).....	6
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы.....	9
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
7.1. Вопросы к зачету с оценкой.....	10
7.1.1. Темы эссе.....	12
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	12
7.3. Методические материалы.....	14
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	15
8.1. Основная литература по дисциплине.....	15
8.2. Дополнительная литература.....	15
8.3. Нормативные правовые документы.....	16
8.4. Интернет-ресурсы.....	16
8.5. Иные источники.....	16
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов общей картины правил исполнения судебных актов, а также развитие навыков системного толкования законодательства на основе идеи, что судебные акты должны исполняться, а права должника не должны нарушаться. Особое внимание уделяется стандартным ошибкам на практике, приводящим к неисполнению судебных актов.

### Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы исполнительного производства
- изучить алгоритм поиска высказывания судов по вопросам исполнительного производства
- научиться сравнивать систему исполнения в России с системами исполнения в европейских странах

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – правовое положение субъектов исполнительного производства
		Уметь: У1 – работать с процессуальными актами
		Владеть: В1 – теоретическими знаниями об особенностях принудительного исполнения
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: З1 – общие правила обращения взыскания на имущество должника и особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника
		Уметь: У1 – понимать принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан и организаций в процессе принудительного исполнения, выявления, предупреждения и пресечения нарушений этих прав
		Владеть: В1 – способностью анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области исполнительного производства.
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: З1 – соотношение исполнительного производства и гражданского судопроизводства
		Уметь: У1 – понимать и анализировать правовые источники исполнительного производства

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Владеть: В1 – навыками разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.03.05 «Исполнительное производство» является дисциплиной по выбору студента и входит в Вариативную часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на изучение следующих дисциплин:

М2.В.ДВ.01.01 Общая часть ГК РФ в судебной практике

М2.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в предпринимательской сфере

М2.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном праве

Дисциплина выступает опорной для:

М2.В.ДВ.02.04 Корпоративные финансы

М2.В.ДВ.04.01 Способы обеспечения исполнения обязательств

М2.В.ДВ.04.02 Финансовые сделки

М2.В.ДВ.04.03 Договоры о передаче имущества

М2.В.ДВ.04.04 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров

М2.В.ДВ.04.05 Тракты в международных коммерческих операциях

М2.В.ДВ.04.06 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса

М2.В.ДВ.04.07 Международный коммерческий арбитраж

М3.П.01 (П) Юридическое консультирование

В рамках дисциплины обучающийся проходит третий этап освоения профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-10.

Дисциплина читается на русском языке.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16	16			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86			
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3			

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)
Тема 1	Общая характеристика исполнительного производства как стадии судебного процесса.	Агенты исполнения: банки, судебный пристав-исполнитель, конкурсный управляющий, органы казначейства. Механизмы исполнимости: обеспечительные меры суда; штраф на случай неисполнения; замена порядка или способа исполнения.	ПК-3 ПК-4 ПК-10	31 31; В1 В1
Тема 2	Начальная стадия исполнения.	- Получение исполнительного листа - Предъявление исполнительного листа в банк и последующие действия банка - Предъявление исполнительного листа в службу судебных приставов-исполнителей - Предъявление исполнительного листа в казначейство	ПК-3 ПК-4 ПК-10	31; В1 31; У1; В1 В1
Тема 3	Принудительное исполнение судебным приставом исполнителем. Общая характеристика	- Возбуждение исполнительного производства - Извещение должника - Обнаружение и розыск имущества должника - Имущество, на которое нельзя обратить взыскание - Добровольное исполнение судебного решения должником. Правовые последствия	ПК-3 ПК-4 ПК-10	31; У1; В1 31; В1 31; В1
Тема 4	Аресты и хранение имущества должника	- Процедура наложения арестов - Правовые последствия ареста - Арест имущества, на которое нельзя обратить взыскание - Освобождение имущества от ареста - Хранение имущества должника и ответственность за гибель	ПК-3 ПК-4 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1 31; В1
Тема 5	Косвенные иски судебного пристава-исполнителя	- Что такое косвенный иск? - Регистрация права на недвижимость должника судебным приставом-исполнителем - Внеконкурсное оспаривание сделок должника	ПК-3 ПК-4 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1 31; В1
Тема 6	Оценка имущества должника	- Процедура оценки - Связанность судебного пристава-исполнителя результатами оценки - Оспаривание оценки: процедура и задачи	ПК-3 ПК-4 ПК-10	31; У1; 31; У1; В1 31; В1
Тема 7	Реализация имущества должника	- Кто осуществляет реализацию имущества должника? - Процедура проведения публичных торгов	ПК-3 ПК-4	31; У1; В1 31

		- Оспаривание публичных торгов: основание и процедура - Последствия оспаривания публичных торгов	<i>ПК-10</i>	<i>31; У1; В1</i>
Тема 8	Исполнительский сбор	- Административный штраф или гражданско-правовая ответственность? - Соотношение с иными санкциями за неисполнение судебного акта - Условия уплаты - Процедура оспаривания и снижения размера	<i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i> <i>ПК-10</i>	<i>31; У1; В1</i> <i>31; У1; В1</i> <i>31; У1; В1</i>
Тема 9	Расходы в исполнительном производстве	- Состав расходов в исполнительном производстве - Возмещение расходов: процедура	<i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i> <i>ПК-10</i>	<i>31; У1; В1</i> <i>31; У1; В1</i> <i>31; В1</i>
Тема 10	Ответственность казны за незаконные действия судебного пристава-исполнителя	- Основания ответственности казны - Условия ответственности казны	<i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i> <i>ПК-10</i>	<i>31; У1; В1</i> <i>31</i> <i>31; У1; В1</i>

Таблица 4.

**Структура дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ- ной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных заня- тий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика испол- нительного производства как стадии судебного процесса.	12	2				8	УО
Тема 2	Начальная стадия исполнения.	10	-		2		8	УО
Тема 3	Принудительное исполнение судебным приставом исполни- телем. Общая характеристика	10	-		2		8	УО
Тема 4	Аресты и хранение имущества должника	10	-		2		8	УО
Тема 5	Косвенные иски судебного при- става-исполнителя	10	-		2		8	УО
Тема 6	Оценка имущества должника	10	-		2		8	УО
Тема 7	Реализация имущества должни- ка	10	-		2		8	УО
Тема 8	Исполнительский сбор	12	-		2		10	УО
Тема 9	Расходы в исполнительном производстве	12	2		2		10	УО
Тема 10	Ответственность казны за не- законные действия судебного при- става-исполнителя	12	2				10	УО
Промежуточная аттестация								Зачет с оцен- кой
Всего:		108	6		16		86	

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям**

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

#### **1. Подготовка к лекционному занятию:**

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

#### **2. Подготовка к практическому занятию:**

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы**

Участие студента в работе на практическом/лабораторном занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе ответа студент продемонстрировал способность к сбору и критическому анализу материала, использованного в качестве основы для ответа, умение ориентироваться в тематической литературе, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста, неспособность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и неумение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

### **6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы**

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);

2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);



3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного Зачета с оценкой. Зачет с оценкой состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

### **7.1. Вопросы к зачету с оценкой**

1. Судебный пристав-исполнитель арестовал автомобиль, принадлежавший должнику, и передал его на ответственное хранение специализированному хранителю ООО «Лотос». Впоследствии на стоянке у хранителя был пожар и автомобиль сгорел. Оценка автомобиля произведена не была. Как установил судебный пристав-исполнитель, другого имущества у должника не было. По этой причине судебный пристав-исполнитель окончил производство в связи с невозможностью исполнения.

Взыскатель обратился в суд с иском о взыскании убытков с казны за гибель вещи, арестованной у должника. Представители службы приставов против удовлетворения иска возражали и ссылались на то, что действия судебного пристава правомерны, а казна отвечает только за незаконные действия органа власти (статья 1069 ГК РФ).

Решите задачу, ответив на следующие вопросы: кто является ответчиком по иску о возмещении вреда с казны за незаконные действия органа власти? Подлежат ли убытки возмещению с казны, когда арестованная вещь погибла у ответственного хранителя? Приведите мотивы, обоснуйте решение. Каков размер возмещения — сумма долга, которую не удалось взыскать, или стоимость арестованной и погибшей вещи? Почечу? Как доказывать размер убытков?

2. Стороны заключили договор купли-продажи, по условиям которого 01 марта продавец (ООО Лангуст) должен был передать покупателю бездокументарные акции. 27 февраля арбитражный суд принял определение о запрете распоряжаться акциями, принадлежащими ООО Лангуст, в целях обеспечения иска о взыскании с него денежных средств. Вопреки определению об аресте 01 марта ООО Лангуст подписал с покупателем акт приема-передачи акций, на основе которого дал передаточное распоряжение реестродержателю по списанию акций с его лицевого счета и зачислению их на счет покупателя. Реестродержатель передаточное распоряжение исполнил, акции были зачислены на счет покупателя. Денежные средства за акции получены не были.

Впоследствии выяснилось, что иного имущества у продавца нет, поэтому судебный пристав окончил исполнительное производство.

Взыскатель обращается с иском об оспаривании договора купли-продажи и действий по его исполнению, а также просит применения реституции. Истец полагает, что сделка ничтожна, так как она совершена вопреки судебному запрету на отчуждение (статьи 10, 168 ГК РФ). Ответчики — стороны сделки — против иска возражают, поскольку сделкой является договор и он был заключен до судебного запрета.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы: есть ли основания для удовлетворения иска об оспаривании сделки? Есть ли право на иск об оспаривании сделки должника с третьим лицом у кредитора? Исполнимо ли решение суда, если оно будет принято в пользу кредитора? Проанализируйте ситуацию с точки зрения ранее действовавшей редакции ГК РФ и изменений, вступивших в силу с 01.09.2013. Почему, на ваш взгляд, в этой части регулирование изменилось?

3. В пользу предпринимателя Сидорова было принято решение арбитражного суда о взыскании задолженности с ООО «Шпиц». На основании заявления Сидорова территориальное управление ФССП возбудило исполнительное производство, в рамках которого судебный пристав-исполнитель арестовал здание, принадлежавшее должнику.

Вскоре после ареста в отношении ООО «Шпиц» была возбуждена процедура банкротства. Исполнительное производство было приостановлено. В итоге должник признан банкротом и в отношении его имущества открыто конкурсное производство. По этой причине все аресты с имущества должника сняты, а исполнительные производства против него прекращены.

В какую очередь в реестре требований кредиторов должен быть включен предприниматель Сидоров – общую или привилегированную, 3-ю, для залоговых кредиторов? Проанализируйте ситуацию по законодательству, действовавшему до 01.07.2014 и после 01.07.2014. Изменилось ли решение? Что может служить основанием для изменения решения подобных дел?

4. Взыскатель предъявил исполнительный лист к исполнению в отдел службы приставов. Заявление было принято, исполнительное производство возбуждено. Через пять месяцев взыскатель обратился в отдел с ходатайством допустить его к ознакомлению с материалами исполнительного производства. В соответствующую папку были подшиты следующие бумаги: заявление взыскателя; исполнительный лист; копия судебного акта и постановление о возбуждении исполнительного производства. Иных документов среди материалов не было. Взыскатель скопировал материалы, сделав видеосъемку папки, и написал заявление об отзыве исполнительного листа. По его настоятельной просьбе в этот же день лист был вручен взыскателю, а исполнительное производство окончено в связи с отзывом листа.

Через некоторое время взыскатель предъявил иск к казне РФ о взыскании убытков в размере суммы требования к должнику за незаконное бездействие судебного пристава-исполнителя, выразившееся в несовершении никаких исполнительных действий в течение 6 месяцев.

Служба приставов против удовлетворения иска возражала, ссылаясь на то, что истец сам отозвал исполнительный лист, при ознакомлении с материалами дела разговаривал на повышенных тонах с представителями службы, что подтверждается свидетельскими показаниями сотрудинок.

Решите задачу: подлежит ли иск удовлетворению? Что нужно доказать для положительного решения по делу? Есть ли такие доказательства у истца? Есть ли необходимость оспаривания в отдельном процессе бездействия судебного пристава-исполнителя? Каков размер убытков в данном случае?

#### **7.1.1. Темы эссе**

1. Розыск имущества должника: сравнительно-правовой анализ российского и французского подхода (или любого иного)
2. Извещения в исполнительном производстве: сравнительно-правовой анализ российских правил с ... (взять любой правопорядок)
3. Процедура освобождения имущества от ареста: реалии и должное
4. Арест как судебный залог
5. Внеконкурсное оспаривание: есть ли в нем необходимость в России?
6. Регистрация права на имущество должника судебным приставом-исполнителем
7. Оценка имущества: проблемы и способы оспаривания
8. Публичные торги: определение сторон сделки
9. Реституция по сделке, совершённой на публичных торгах
10. Оспаривание публичных торгов: основание и определение защищаемого в результате права

11. Ответственность за гибель вещи у хранителя
12. Обеспечительные меры: кто возмещает убытки, когда в иске отказано. Гарантии возмещения убытков
13. Астрента: перспективы применения в российском праве

## 7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания**

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.3  Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.3  Все ЗУВ ПК-8 Этап ПК-8.3  Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.3	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.3  Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.3  Все ЗУВ ПК-8 Этап ПК-8.3  Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.3	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательно-	средний уровень освоения компетенций	хорошо

		стью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.		
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.3	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.3			
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8 Этап ПК-8.3			
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.3			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.3	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	неудовлетворительно
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.3			
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8 Этап ПК-8.3			
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.3			

### 7.3 Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине «Исполнительное производство» отвечает следующим требованиям:

1. Зачет состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 1 вопрос из предложенных по выбору в течение двух академических часов;

2. Зачетная работа и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи зачета и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте [distanty.ru](http://distanty.ru);

3. В том случае, если зачетная работа (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания»

Зачетная работа и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания ответа/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **8.1. Основная литература по дисциплине**

1. Гайфутдинова Р.З. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : особенности обращения взыскания на недвижимое имущество / Р.З. Гайфутдинова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 158 с. — 978-5-8354-1302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58257.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Гуреев В.А. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гуреев, В.В. Гуцин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 455 с. — 978-5-8354-0965-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29199.html>

2. Нормативные правовые акты, разъяснения и методические рекомендации в сфере исполнительного производства [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2014. — 637 с. — 978-5-8354-0958-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29246.html>

3. Парфенчикова А.А. Меры косвенного принуждения в исполнительном производстве [Электронный ресурс] : монография / А.А. Парфенчикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 200 с. — 978-5-8354-1361-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65894.html>

### 8.3. Нормативные правовые документы

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О некоторых вопросах применения законодательства об исполнительном производстве»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений ГК РФ об ответственности за нарушение обязательств»
3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.06.2004 № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов»
4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 31.05.2011 № 145 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами»
5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 101 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с признанием недействительными публичных торгов, проводимых в рамках исполнительного производства»
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами Бюджетного кодекса РФ»
7. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер»

### 8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

### 8.5. Иные источники

1. Малешин Д.Я. Исполнительное производство (функции суда) = Enforcement proceedings (court functions) / Д. Я. Малешин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Городец, 2005.
2. International encyclopedia of comparative law. Under the auspices of the international association of legal science. Volume VII. Contracts in general. Chapter 16. Remedies for Breach of Contract (Courses of Action Open to a Party Aggrieved). Tübingen, The Hague. 1976.
3. Comparative corporate governance: a functional and international analysis / Ed. by A. M. Fleckner. - Cambridge; New York : Cambridge University Press, 2013. - xxxiii, 1141 p. - (International Corporate Law and Financial Market Regulation).
4. Gordley, James. Jurists: a critical history / Gordley, James. - Oxford; New York : Oxford University Press, 2013.
5. Суворов Е.Д. Банкротство в практике Президиума ВАС РФ за 2014 г.: прецеденты и комментарии / Е. Д. Суворов. - М. : Статут, 2015.
6. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации : Избранные постановления за 2010 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. - М. : Статут, 2015.
7. Aequum ius. От друзей и коллег к 50-летию профессора Д.В. Дождева / отв. ред. А.М. Ширвиндт. - М. : Статут, 2014. Статья Ероховой М.А. про иски об освобождении имущества от ареста.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)