

Факультет права
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

Утверждены
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «27» июня 2019 г. № 55

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
для обучающихся по подготовке к лабораторным занятиям**

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Юридическое сопровождение управления ак-
тивами

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Лабораторное занятие – содержание и способ проведения.....	3
2. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	3

1. Лабораторное занятие – содержание и способ проведения.

Лабораторное занятие в форме игрового судебного процесса – новаторская форма обучения, позволяющая реализовать в практической деятельности материалы курса.

Лабораторные занятия в форме игрового судебного процесса могут проводиться по дисциплинам: Общая часть ГК РФ в судебной практике, Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса и др.

Игровой процесс проводится в специально оборудованном учебном зале судебных заседаний ОАНО «МВШСЭН».

Игровой процесс должен использоваться более 1 раза по каждой дисциплине процессуальной тематики, чтобы охватить всех обучающихся. Обучающимся предлагается несколько кейсов в качестве фактического материала для игрового процесса. Выбор кейсов и состав команд формируется по желанию обучающихся.

Каждая команда включает 2-3 человека в зависимости от численности обучающихся.

Меморандум

Команда в 2-х недельный срок в период самостоятельной работы готовит Меморандум, включающий исковое заявление и отзыв на иск. В Меморандуме должны получить отражение фактический состав дела, его юридическая квалификация по действующему праву РФ, включая правовые позиции судов РФ. Меморандум должен содержать ссылки только на фактические обстоятельства дела, предложенные в кейсе. Применяемое процессуальное право – АПК РФ.

Общий объем Меморандума – 3 тыс. слов. Меморандум сдается на проверку преподавателю не позднее, чем за 1 неделю до лабораторного занятия.

Преподаватель на основе Меморандума каждой команды определяет ее готовность к лабораторной работе и оглашает расписание слушаний не позднее, чем за 1 неделю до первого игрового процесса.

Устные слушания

Роль истца или ответчика для каждой из сторон по данному кейсу определяется жребием.

Каждая команда выступает в устных слушаниях, которые разыгрываются в Зале судебных заседаний перед единоличной судьей. Судьей выступает преподаватель дисциплины. Каждой из команд предоставляется не более 20 минут для выступления. Для ответа на вопросы судьи команда может получить дополнительное время. В выступлении принимают участие все игроки команды, которые должны соответственно распределить между собой текст. Студенты, не участвующие в играющих командах по данному кейсу, должны присутствовать на занятии и имеют право задавать вопросы игрокам команд.

Преподаватель в качестве судьи присуждает победу одной из команд и выставляет оценки участникам, учитывая качество Меморандума, успех слушаний и ораторское мастерство.

2. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебный зал судебных заседаний, обеспечивающий проведение отдельных видов теоретической и практической подготовки обучающихся, проведение лабораторных занятий по дисциплинам профессионального цикла.

Учебный зал судебных заседаний, обеспечивающий проведение отдельных видов теоретической и практической подготовки обучающихся, проведение лабораторных занятий по дисциплинам профессионального цикла.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Для обеспечения проведения лабораторного занятия требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.