

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»**

Факультет практической психологии
Кафедра практической психологии

Утверждена Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)

Протокол от «16» июня 2020 г. № 61

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(Пд) Производственная практика
(Преддипломная практика)**

Направление подготовки:
37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль):
«Психологическое консультирование»

Квалификация:
магистр

Очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор-составитель:

Декан факультета практической психологии, д-р.психол. наук, доцент Е.Б. Моргунов

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры практической психологии протокол от «15» мая 2020 г. № 12.

Зав. кафедрой практической психологии, канд. психол. наук, доцент Б.Ю. Шапиро

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике	4
3. Место практики в структуре ОП ВО.....	7
4. Объем практики	8
5. Содержание практики.....	8
6. Формы отчетности по практике	9
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	10
7.1. Примерные темы ВКР.....	11
7.2. Методические материалы	13
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	13
8.1. Основная литература:.....	13
8.2. Дополнительная литература:.....	14
8.3. Нормативные правовые документы.....	14
8.4. Интернет-ресурсы.....	14
8.5. Иные источники.....	14
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика в составе производственной практики проводится в целях формирования у студентов магистратуры профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По способу проведения преддипломная практика является стационарной и проводится на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями.

Форма проведения практики – дискретная. Прохождение преддипломной практики осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Прохождение преддипломной практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, учебным планом и настоящей Программой, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного вида практики.

Преддипломная практика является одним из этапов подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Задачи преддипломной практики:

1. Ознакомление с основами работы с источниками в процессе психологического исследования;
2. Овладение методами классификации, характеристики и сравнительного анализа литературы в рамках исследуемой проблемы;
3. Формулировка и представление состояния разработанности исследуемой проблемы на основе анализа предшествующих исследований;
4. Формирование навыков цитирования различных типов источников, составления библиографии по выбранной теме.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе достижений современной	Знать: 31 - предмет и объект исследований, способы формального и содержательного планирования исследования;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	Уметь: У1 - планировать программу исследования с учётом целей, задач и гипотез исследования
<i>ПК-2</i>	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Знать: З1 - цели и задачи, которые можно решать с помощью современных информационных технологий; Уметь: У1 - организовывать и проводить сбор эмпирического материала, используя различные информационные ресурсы. Владеть: В1 - навыками использования инновационных методов и методик организации психологического исследования (в первую очередь с использованием новой техники и информационных технологий).
<i>ПК-3</i>	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Знать: З1 – специфику психического развития человека в онтогенезе и возрастных кризисов; Уметь: У1 – оценивать когнитивные и аффективные особенности клиентов. Владеть: В1 - навыками, позволяющими решать практические проблемы, касающиеся диагностики и консультирования;
<i>ПК-4</i>	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;	Знать: З1 – основные принципы осуществления коммуникации в деловой и профессиональной среде. Уметь: У1 – обосновывать избранную тему исследования, ее актуальность и научную значимость Владеть: В1 – навыком критического оценивания литературы по теме исследования
<i>ПК-5</i>	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной,	Знать: З1 - методологию и технологию психологического консультирования; этические основы консультативной работы; профессиональные требования к консультанту. Уметь: У1 -устанавливать контакт и осуществлять консультирование с широким спектром клиентов и проблем;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	этнической, профессиональной и другим социальным группам	Владеть: В1 - базовыми знаниями, профессиональными ценностями и умениями консультативной работы.
ПК-6	Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	Знать: З1- характеристики малых социальных групп и особенности межличностного взаимодействия в группе; Уметь: У1 – организовывать работу психологической службы в различных учреждениях социальной сферы. Владеть: В1 - навыками, позволяющими решать практические проблемы, касающиеся диагностики и консультирования;
ПК-7	Способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: З1– специфику создания психологического текста; Уметь: У1 – раскрывать текущее состояние проблемы на основе изучения соответствующей психологической литературы. Владеть: В1 – навыками организации самостоятельной исследовательской работы, навыками анализа и оценки психологических текстов.
ПК-8	Способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	Знать: З1 - процедуры организации сбора и обработки эмпирических данных, анализа и интерпретации результатов. Уметь: У1 - организовывать и проводить сбор эмпирического материала, используя различные методы исследования в психологии. Владеть: В1 – навыками разработки и использования разнообразных методов распознавания индивидуальных психологических особенностей человека;
ПК-9	Способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	Знать: З1 - основные виды психологического консультирования как помогающей стратегии и их специфику; Уметь: У1 – осуществлять междисциплинарное взаимодействие в психологическом консультировании. Владеть: В1 - навыками, позволяющими решать

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		практические проблемы, касающиеся диагностики и консультирования, а также умением использовать психотехнические приемы.
ПК-10	Способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	Знать: З1 - классические и современные методы и принципы управления, а также технологии внедрения современных методов управления. Уметь: У1 - обеспечивать психологическое сопровождение проведения инноваций. Владеть: В1 – приемами использования методов анализа и представления данных при организационной диагностике.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Практика Б2.П.2 «Преддипломная практика» является обязательной для освоения и входит в Цикл Б2. Практики, НИР учебного плана по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры). Прохождение практики осуществляется на 2 курсе, в 4 семестре, в соответствии с учебным планом.

Практика опирается на:

- Б1.Б.01 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
- Б1.Б.02 Методологические проблемы и методы в психологии
- Б1.Б.03 Качественные и количественные методы исследования
- Б1.Б.04 Статистические методы в психологии
- Б1.Б.05 Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия
- Б1.Б.06 Основы консультативной работы
- Б1.Б.07 Этические проблемы в консультативной работе
- Б1.Б.08 Клиническая психология и патопсихология
- Б1.Б.09 Психологические основы управления персоналом
- Б1.Б.10 Академическое письмо для психологов
- Б1.В.01 Психология семейных отношений
- Б1.В.02 Основы ведения психологического тренинга
- Б1.В.03 Индивидуальное и семейное психологическое консультирование
- Б1.В.04 Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта
- Б1.В.05 Психология управления
- Б1.В.06 Организационная психология
- Б1.В.ДВ.01.01 Организационное консультирование
- Б1.В.ДВ.01.02 Деятельность психолога в организации
- Б1.В.ДВ.02.01 Профориентационное консультирование
- Б1.В.ДВ.02.02 Психология принятия индивидуальных и групповых решений
- Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Н) НИР

Практика выступает опорой для:
Б3.Б.01(Д)Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики

Объем практики составляет 3 з.е., что соответствует 108 академическим часам. Прохождение практики осуществляется на втором курсе, в четвертом семестре. Формой промежуточной аттестации выступает зачет. По окончании прохождения практики студент готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении практики.

5. Содержание практики

Содержание практики определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета Практической психологии ОАНО «МВШСЭН» на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры с учетом задач ОП ВО.

Педагогическая практика заключается в следующих видах деятельности практиканта:

- Получение индивидуального задания на практику;
- Проведение аналитической работы;
- Написание и редактирование текста литературного обзора;
- Подготовка отчета о практике.

Таблица 3. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовительный этап	Получение задания на практику. Выбор темы исследования и постановка проблемы исследования по согласованию с руководителем практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.	<i>ПК-1</i> <i>ПК-7</i> <i>ПК-8</i> <i>ПК-9</i> <i>ПК-10</i>	<i>31; У1; В1;</i> <i>31</i> <i>31</i> <i>31, У1</i> <i>31</i>

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
2	Начальный этап	Сбор и анализ материала по исследуемой проблеме, классификация и описание отобранных источников.	<i>ПК-4</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-7</i> <i>ПК-8</i>	<i>З1</i> <i>У1</i> <i>З1, З2;</i> <i>У1; В1</i>
3	Основной этап	Проведение теоретического исследования: подготовка литературного аналитического обзора по выбранной теме.	<i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i> <i>ПК-7</i> <i>ПК-9</i> <i>ПК-10</i>	<i>З1; У1; В1</i> <i>З1; У1; В1</i> <i>З1; В1</i> <i>З1; У1; В1</i> <i>У1; В1</i> <i>В1</i> <i>У1; В1</i>
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации.	<i>ПК-4</i>	<i>З1; У1; В1</i>

6. Формы отчетности по практике

Преддипломная практика предполагает работу студента над литературным обзором по теме выпускной квалификационной работы – самостоятельной письменной аналитической работой, освещающей теоретическую базу по выбранной студентом теме ВКР и современное состояние конкретной научной проблемы в области психологии, а также содержащей постановку проблемы и ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения. В качестве форм отчетности для промежуточной аттестации по преддипломной практике используется литературный обзор (4 семестр).

Прохождение практики оформляется Заключением руководителя практики от организации и от профильной организации на основании Отчета практиканта. Заключение утверждается деканом факультета практической психологии МВШСЭН.

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме устного обсуждения результатов работы студента по итогам каждого этапа практики.

По окончании прохождения практики студент готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении практики.

В ходе работы над литературным обзором студент имеет право консультироваться с руководителем практики.

Рекомендации по подготовке отчетной документации:

1. Получение задания на практику (См. Положение о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего

образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры).

2. Подготовка литературного аналитического обзора, содержащего постановку и обоснование проблемы исследования, ее актуальность и практическую значимость, а также примерную библиографию по выбранной теме. Объем литературного обзора не должен превышать 1200 слов.
3. Согласование темы и содержания литературного обзора с руководителем практики.
4. Статья должна соответствовать указанной ниже структуре:

4. Литературный обзор должен соответствовать приведенной ниже структуре:

4.1.Оглавление или содержание.

4.2.*Введение*: краткая характеристика темы ВКР, освещение поставленной в работе проблемы.

4.3.*Основная часть*:

- выделение и классификация источников по одному или нескольким признакам: отечественные и зарубежные источники, фундаментальные исследования и прикладные разработки и т.д.;
- краткое описание избранных источников по выбранной теме, обоснование их значимости;
- аналитическая характеристика источников: выявление в выбранном спектре литературы постановки, развития и возможных решений проблемы; освещение различных точек зрения на проблему;

4.4.*Заключение* о современном состоянии проблемы, освещенности ее в современной научной литературе.

4.5.Список использованной литературы.

5. Объем литературного обзора составляет 1200 слов без учета оглавления, списка литературы и сносок.
6. Отчет по преддипломной практике (См. Положение о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры) представляет собой краткое изложение хода и результатов работы с описанием и анализом затруднений при проведении работы.
7. Отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с образцами, приведенными в Положении о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме зачета в четвертом семестре обучения в соответствии с учебным планом.

В четвертом семестре после окончания периода прохождения практики научный руководитель практики предоставляет заключение о прохождении студентом преддипломной практики с приведением характеристики проведенной студентом работы.

7.1. Примерные темы ВКР

1. Исследование факторов, повышающие суицидальные риски среди подростков старшего возраста;
2. Консультирование клиентов области инвестиционной привлекательности компании;
3. Исследование трудностей и совладание с ними в условиях добровольной миграции;
4. Комплексная корпоративная программа по управлению персоналом как инструмент психологического влияния на работников;
5. Взаимосвязь жизнестойкости и оптимизма с субъективной оценкой благополучия у представителей поколения «X» (28-38 лет);
6. Консультирование клиентов с психической травмой в системно-феноменологическом подходе;
7. Методы работы с образом "Я" в современной практической психологии;
8. Взаимосвязь уровня экзистенциальной исполненности и жизнестойкости личности;
9. Взаимосвязь согласованности ролевых ожиданий супругов и удовлетворенности браком;
10. Эффект терапевтического письма как дополнительной интервенции в терапевтическом процессе;
11. Взаимосвязь параметров терапевтического альянса и оценки результативности терапии;
12. «Профессиональное самоопределение» как когнитивная метафора: влияние индивидуально-личностных характеристик на репрезентацию выбора профессии;
13. Взаимосвязь стратегий изменений в работе, форм экстраролевого трудового поведения и увлеченности работой;

Таблица 4. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1.	Литературный обзор по теме ВКР: 1. полностью отвечает требованиям, предъявляемым преподавателем; 2. содержит языковые средства, обеспечивающие композиционную стройность и связность текста; 3. отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме; 4. демонстрирует уверенное владение профессиональной терминологией и академическим дискурсом; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и содержит убедительную аргументацию; 6. содержит аналитический обзор ключевых работ, соответствующих теме ВКР.	высокий уровень освоения компетенций	70-100 баллов (зачет)
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2.			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3.			
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4.			
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5.			
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6.			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7.			
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8.			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9.			
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10.			

ПК-1	Все ЗУВ ПК-1.	<p>Литературный обзор по теме ВКР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в целом отвечает требованиям, предъявляемым к литературному обзору; 2. демонстрирует достаточно высокий уровень владения специализированной лексикой, использование разнообразных грамматических конструкций; 3. содержит незначительные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, которые не затрудняют понимание текста 4. демонстрирует достаточно хорошо выстроенную логику, содержит убедительную аргументацию. 5. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов исследования; 6. содержит описание основных работ, соответствующих теме ВКР. 	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	<p>60-69 баллов (зачет)</p>
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2.			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3.			
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4.			
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5.			
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6.			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7.			
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8.			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9.			
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10.			
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1.	<p>Литературный обзор по теме ВКР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. частично отвечает требованиям, предъявляемым к студенческим эссе. 2. содержит многочисленные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки; 3. демонстрирует недостаточно уверенное владение профессиональной терминологией; 4. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 5. содержит не вполне успешную попытку анализа ключевых работ по теме ВКР. 6. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 	<p>низкий уровень освоения компетенций</p>	<p>50-59 баллов (зачет)</p>
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2.			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3.			
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4.			
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5.			
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6.			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7.			
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8.			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9.			
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10.			
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1.	<p>Литературный обзор по теме ВКР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрирует полное отсутствие знаний по предмету или отдельные фрагментарные правильные мысли; 2. демонстрирует, что владение профессиональной терминологией 	<p>компетенции не освоены</p>	<p>Ниже 50 баллов (незачет)</p>
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2.			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3.			
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4.			

ПК-5	Все ЗУВ ПК-5.	отсутствует ;		
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6.	3. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации и анализировать литературу;		
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7.	4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;		
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8.	5. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста;		
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9.	6. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;		
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10.			

Литературный обзор по теме ВКР, выполненный студентом, должен демонстрировать безупречное знание предмета, отличное владение базовой психологической терминологией, умение привести адекватные примеры и обосновать собственную позицию по отдельным проблемам, обсуждаемым в ВКР.

7.2. Методические материалы

Зачет с оценкой по учебной практике отвечает следующим требованиям:

1. Отчет сдается в электронном виде и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания» (См. Положением ОАНО МВШСЭН «О плагиате»).

3. Отчётная работа оценивается руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации по показателям, предложенным в Таблице 4 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций работа студента оценивается по всем показателям, представленным в Таблице

4. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием литературного обзора минимум 5 показателям данного уровня.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература:

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии. М.: Юрайт, 2016. URL: <https://www.litres.ru/natalya-petrovna-busygina/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-12052081/> - ЭБС «Литрес»

2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии 2-е изд., пер. и доп. –М.: Юрайт. 2016. – 491 с. URL: <https://www.litres.ru/sergey-dmitrievich-smirnov/metodologicheskie-osnovy-psihologii-2-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-akademicheskogo-bakalavriata-11830053/> - ЭБС «Литрес».

8.2. Дополнительная литература:

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Современная экспериментальная психология. Том 1 [Электронный ресурс]/ В.А. Барабанщиков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 555 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15640>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Современная экспериментальная психология. Том 2 [Электронный ресурс]/ А.Ю. Агафонов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 493 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15641>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативные правовые документы

Не используются

8.4. Интернет-ресурсы

Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)

8.5. Иные источники

1. Василюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии. М., 2003;
2. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии. –М., Академия. 2008.
3. Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса М., 1982;
4. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию: учеб.пособие. Самара: Бахрах-М, 2006.
5. Готтсданкер Р.М. Основы психологического эксперимента: учеб.пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2005.
6. Дружинин В.Н. Современная психология. Справочное руководство. М., 1999;
7. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов. 2-е изд. СПб.: Питер, 2006.
8. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология: Теория и методы: учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2005.
9. Кун Т. Структура научных революций. М., 2003;
10. Лекторский В.А. (ред.) Наука глазами гуманитария М., 2005;
11. Леонтьев А.Н. Философия психологии: Из научного наследия // Под ред. А.А.Леонтьева, Д.А.Леонтьева. М., 1994;
12. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии М., 1984;
13. Мазилев В.А. О предмете психологии // Методология и история психологи Т.1, №1 М., 2006;
14. Маланов С.В. Методологические и теоретические основы психологии Москва-Воронеж, 2005;
15. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Основы теоретической психологии М., 1998;

16. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под ред. А.А. Крылова. 2-е изд. СПб.: Питер, 2006.
17. Предмет и метод психологии: Антология / Под ред. Е.Б. Старовойтенко. М.: Академический проект, 2005.
18. Розин В.М. Научные интерпретации предмета психологии (от парадигмы естественнонаучной к гуманитарной?) // Психологический журнал, 1991, № 2;
19. Рыбаков В.А., Покрышкин А.Л. Совместима ли психология и естественнонаучная парадигма? Томск, 2005;
20. Улановский А.М. Качественная методология и конструктивистская ориентация в психологии // Вопросы психологии, 2006, №3;

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. База профессиональных данных «Мир психологии» -<http://psychology.net.ru/>
5. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
8. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>
9. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.

3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB
ПО Win 8.1 Pro (Договор №93168 от 08 июня 2015).