

Факультет практической психологии
Кафедра практической психологии

Утверждена Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)

Протокол от «16» июня 2020 г. № 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Н) НИР

Направление подготовки:
37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль):
«Психологическое консультирование»

Квалификация:
магистр

Очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор-составитель:

Декан факультета практической психологии, д-р. психол. наук, доцент Е.Б. Моргунов

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры практической психологии протокол от «15» мая 2020 г. № 12.

Зав. кафедрой практической психологии, канд. психол. наук, доцент Б.Ю. Шапиро

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид НИР, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по НИР.....	4
3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО	6
4. Объем практики (научно-исследовательской работы).....	6
5. Содержание практики (научно-исследовательской работы).....	7
6. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе)	8
6.1. Типы и содержание форм отчетности по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе)	10
7.1. Примерные темы ВКР	10
7.2. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации по дисциплине	11
7.3. Методические материалы	13
8. Учебно-методическая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
8.1. Основная литература.....	13
8.2. Дополнительная литература.....	13
8.3. Нормативные правовые источники	14
8.4. Интернет-ресурсы	14
8.5. Дополнительные источники.....	14
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Вид НИР, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» проводится в целях ознакомления студентов магистратуры с основами научной деятельности в области психологического консультирования.

По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной и проводится на базе кафедры Практической психологии факультета Практической психологии ОАНО «МВШСЭН». Научно-исследовательская работа является одним из этапов подготовки выпускной квалификационной работы. Форма проведения НИР – дискретная, рассредоточенная.

2. Планируемые результаты обучения по НИР

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Ознакомление студентов с актуальной тематикой исследовательских работ в области организационной психологии, индивидуального и семейного психологического консультирования;
2. Выбор и согласование темы исследования;
3. Проектирование научного исследования и корректировка плана работы;
4. Проведение научно-исследовательской работы;
5. Составление отчета о научно-исследовательской работе;
6. Публичная защита выполненной работы.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по НИР

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по НИР
ОПК-1	Готовность к коммуникации в письменной и устной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: 31 – Лексический и грамматический минимум иностранного языка на уровне, достаточном для работы со специализированной литературой по дисциплине; 32 – Основные принципы осуществления коммуникации в деловой и профессиональной среде.
		Уметь: У1 – Читать, анализировать и переводить специализированную литературу по дисциплине на русском и иностранном языках;
		Владеть: В1 – Русским и иностранным языками на уровне, достаточном для взаимодействия в ситуации деловой и профессиональной коммуникации.
ОПК-3	Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов	Знать: 31-основные методы теоретического и эмпирического познания; 32-основные методы проведения научного исследования в области психологии;
		Уметь: У1-анализировать методологические основания

	и технологий их достижения	<p>планирования исследований в психологии; У2-ставить цели и задачи исследования, формулировать исследовательские гипотезы;</p> <p>Владеть: В1-навыками систематизации и обобщения научной информации; В2-навыками оценки современного состояния исследований; В3-навыками оформления результатов анализа в письменной форме;</p>
ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	<p>Знать: З1 – особенности композиционного строения научного текста.</p>
		<p>Уметь: У1 – обосновывать выбор темы исследования, ставить исследовательские задачи и формулировать научные гипотезы.</p>
		<p>Владеть: В1 – методологическим инструментарием психологического исследования.</p>
ПК-2	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	<p>Знать: З1 - характеристики методик научно-исследовательской деятельности</p>
		<p>Уметь: У1 - подбирать методики научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее задачами</p>
		<p>Владеть: В1 - навыками использования методик научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-3	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	<p>Знать: З1-базовые механизмы психических процессов, состояний.</p>
		<p>Уметь: У1- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо – и онтогенезе.</p>
		<p>Владеть: В1- теоретическими и практическими методами и навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо – и онтогенезе.</p>

ПК-4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Знать: З1 - способы представления и оформления эмпирических данных и результатов статистического анализа данных в тексте.
		Уметь: У1 - оформлять результаты исследований в устной и письменной форме; У2-представлять эмпирические данные, корректно использовать математический аппарат для их обработки;
		Владеть: В1 - навыками интерпретации и представления результатов статистического анализа психологических исследований; В2-навыками написания аналитических отчетов в соответствии с требованиями жанра научного текста (научная публикация, доклад, диссертация и пр.)

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа является обязательной для освоения и входит в блок Практики, НИР учебного плана по направлению 37.04.01 «Психология». Выполнение научно-исследовательской работы осуществляется на 1 и 2 курсах, в первом, втором, третьем и четвертом семестрах, в соответствии с учебным планом.

НИР опирается на:

Б1.Б.02 Методологические проблемы и методы психологических исследований

Б1.Б.03 Качественные и количественные методы исследования

Б1.Б.04 Статистические методы в психологии

Б1.В.05 Психология управления

Б1.В.ДВ.01.01 Организационное консультирование

ФТД.В.01 Английский язык

Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, с учебным планом программы подготовки по специальности 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) и настоящей Программой, определяющей цели и задачи, и формы отчетности данного вида практики.

4. Объем практики (научно-исследовательской работы)

Объем НИР составляет 29 з.е., что соответствует 1044 академическим часам.

Таблица 2. Объем НИР

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), ак.ч.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4

Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		1044	144	216	504
Промежуточная аттестация	форма				Зачет с оценкой
	час./нед.				
Общая трудоемкость (час. /з.е.)		1044/28			

5. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета практической психологии ОАНО «МВШСЭН» на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, с учетом задач ОП ВО.

Научно-исследовательская работа заключается в следующих видах деятельности практиканта:

- Получение индивидуального задания на практику;
- Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее согласование с руководителем;
- Написание и редактирование текста синопсиса выпускной квалификационной работы;
- Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

Таблица 3. Содержание научно-исследовательской работы.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовительный этап	Получение задания на научно-исследовательскую работу. Выбор темы исследования по согласованию с руководителем НИР. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.	ОПК-1 ОПК -3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	31; 32; У1; В1 31;32; У1; У2; В1;В2 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 31;У1;У2; В1;В2

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенци й	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
2	Начальный этап	Обоснование темы, сбор и анализ имеющегося материала по избранной тематике.	ОПК-1 ОПК -3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	31; 32; У1; В1 31;32; У1; У2; В1;В2 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 31;У1;У2; В1;В2
3	Основной этап	Анализ материала по теме. Проведение предварительного исследования. Написание и редактирование текста НИР.	ОПК-1 ОПК -3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	31; 32; У1; В1 31;32; У1; У2; В1;В2 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 31;У1;У2; В1;В2
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации. Защита отчета.	ОПК-1 ОПК -3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	31; 32; У1; В1 31;32; У1; У2; В1;В2 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 31;У1;У2; В1;В2

6. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения научно-исследовательской работы. Своевременное выполнение всех видов работ, указанных в таблице 3, является необходимым условием допуска к зачету.

6.1. Типы и содержание форм отчетности по дисциплине

Научно-исследовательская работа предполагает работу студента над синопсисом выпускной квалификационной работы – самостоятельной письменной аналитической работой, которая представляет собой обоснование выбранной темы выпускной квалификационной работы, а также предварительную ее разработку.

В качестве форм отчетности для промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе используется синопсис выпускной квалификационной работы (4 семестр).

По окончании прохождения практики (НИР) студент также готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении практики (НИР).

В ходе работы над синопсисом выпускной квалификационной работы студент имеет право консультироваться с руководителем практики.

Рекомендации по подготовке отчетной документации:

После получения индивидуального задания на научно-исследовательскую работу (См. Положение о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры) студент проводит предварительную работу над проектом исследования, которая включает постановку исследовательской проблемы, формулировку и обоснование темы и гипотезы исследования с ориентацией на будущую выпускную квалификационную работу, а также их согласование с руководителем практики.

После утверждения темы и плана исследования студент проводит работу по подбору и анализу литературы, проектированию композиции исследования.

На основной стадии работы студент готовит развернутый синопсис будущей выпускной квалификационной работы, содержащий постановку и обоснование проблемы и гипотезы исследования, ее актуальность и практическую значимость, а также примерную библиографию по выбранной теме.

После проведения научно-исследовательской работы студент готовит и сдает руководителю практики отчет о проделанной работе, а также защищает работу на кафедре.

2. Синопсис выпускной квалификационной работы должен соответствовать указанной ниже структуре:

1. название, обоснование выбора темы, ее практическая значимость;
2. актуальность и новизна темы;
3. цели и задачи исследования;
4. объект и предмет исследования;
5. формулировка основной идеи (гипотезы);
6. описание материала, на базе которого будет написана диссертация;
7. методический инструментарий;
8. структура работы;
9. основная библиография по избранной теме.

3. Объем синопсиса составляет не менее 1 000 слов без учета оглавления, списка литературы и сносок.
4. Отчет о научно-исследовательской работе (См. Положение о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры) представляет собой краткое изложение хода и результатов работы с указанием затруднений при проведении работы.
5. Отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с образцами, приведенными в Положении о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры.
6. Защита исследовательских работ проходит на кафедре практической психологии ОАНО «МВШСЭН» в 4 семестре, в соответствии с расписанием.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе)

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой в четвертом семестре обучения в соответствии с учебным планом.

В четвертом семестре после окончания периода прохождения практики и защиты исследовательских работ руководитель практики предоставляет заключение о прохождении студентом практики (НИР) с приведением характеристики проведенной студентом работы. Выставление оценки производится комиссией по итогам презентации обучаемым синопсиса (начальной сокращенной версии) ВКР. Примерная структура синопсиса ВКР соответствует будущей структуре ВКР с минимальными добавлениями и исправлениями и, как правило, состоит из двух глав, введения, выводов и заключения, а также списка литературы и приложений.

7.1. Примерные темы ВКР

1. Исследование факторов, повышающие суицидальные риски среди подростков старшего возраста;
2. Консультирование клиентов области инвестиционной привлекательности компании;
3. Исследование трудностей и совладание с ними в условиях добровольной миграции;
4. Комплексная корпоративная программа по управлению персоналом как инструмент психологического влияния на работников;
5. Взаимосвязь жизнестойкости и оптимизма с субъективной оценкой благополучия у представителей поколения «X» (28-38 лет);
6. Консультирование клиентов с психической травмой в системно-феноменологическом подходе;
7. Методы работы с образом "Я" в современной практической психологии;
8. Взаимосвязь уровня экзистенциальной исполненности и жизнестойкости личности;

9. Взаимосвязь согласованности ролевых ожиданий супругов и удовлетворенности браком;
10. Эффект терапевтического письма как дополнительной интервенции в терапевтическом процессе;
11. Взаимосвязь параметров терапевтического альянса и оценки результативности терапии;
12. «Профессиональное самоопределение» как когнитивная метафора: влияние индивидуально-личностных характеристик на репрезентацию выбора профессии;
13. Взаимосвязь стратегий изменений в работе, форм экстраролевого трудового поведения и увлеченности работой;
14. Двойные отношения в консультировании и психотерапии в российском контексте;
15. Взаимосвязь копинг-стратегий, применяемых человеком в стрессовой ситуации, и уровня психологического благополучия;
16. Использование элементов клиент-центрированной терапии в других психотерапевтических подходах;
17. Особенности консультирования в области управления лояльностью сотрудников коммерческой организации.

7.2. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации по дисциплине

Необходимым условием получения зачета по научно-исследовательской работе является освоенность компетенций, соответствующая третьему этапу.

В отчете по НИР (Синописе ВКР) должны быть продемонстрированы большинство компетенций, лежащих в основе проведения теоретических и эмпирических исследований. Поэтому к созданию отчета по НИР необходимо относиться с максимальной ответственностью, а оценка уровня освоенности компетенций должна проводиться по всему спектру компетенций, на которых базируется исследовательская деятельность в психологии.

Таблица 4.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Код компетенции	Код ЗУН (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
ОПК-1 ОПК -3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Все ЗУВ ОПК-1 Все ЗУВ ОПК-3 Все ЗУВ ПК-1 Все ЗУВ ПК-2 Все ЗУВ ПК-3 Все ЗУВ ПК-4	Синопис: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу фактов и проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме; 4. доказывает навык студента ставить исключительно ясные и уместные цели исследования, объединять детали в системное целое; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)

		6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов исследования и изложением решения поставленной в исследовании научной проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.		
ОПК-1 ОПК -3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Все ЗУВ ОПК-1 Все ЗУВ ОПК-3 Все ЗУВ ПК-1 Все ЗУВ ПК-2 Все ЗУВ ПК-3 Все ЗУВ ПК-4	Синописис: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, новизну понимания предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует заявленной теме; 4. содержит постановку уместных целей исследования; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов исследования; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ОПК-1 ОПК -3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Все ЗУВ ОПК-1 Все ЗУВ ОПК-3 Все ЗУВ ПК-1 Все ЗУВ ПК-2 Все ЗУВ ПК-3 Все ЗУВ ПК-4	Синописис: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов, 2. демонстрирует умение студенты подбирать адекватную для целей исследования научную литературу; 3. соответствует заявленной теме; 4. доказывает способность студента ставить ясные и достижимые цели исследования; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)
ОПК-1 ОПК -3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Все ЗУВ ОПК-1 Все ЗУВ ОПК-3 Все ЗУВ ПК-1 Все ЗУВ ПК-2 Все ЗУВ ПК-3 Все ЗУВ ПК-4	Синописис: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся фактов и проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует заявленной теме; 4. включает достижимые, но ограниченные цели исследования; 5. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру	компетенции не освоены	не зачтено (неудовлетворительно)

		аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение. 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		
--	--	--	--	--

7.3. Методические материалы

Зачет с оценкой по НИР отвечает следующим требованиям:

1. Отчет сдается в электронном виде и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;
2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания» (См. Положением ОАНО МВШСЭН «О плагиате»).
3. Отчётная работа оценивается руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации по показателям, предложенным в Таблице 4 программы НИР. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций работа студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием статьи минимум 5 показателям данного уровня.

8. Учебно-методическая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии 2-е изд., пер. и доп. –М.: Юрайт. 2016. – 491 с. URL: <https://www.litres.ru/sergey-dmitrievich-smirnov/metodologicheskie-osnovy-psiologii-2-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-akademicheskogo-bakalavriata-11830053/>
2. Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: Учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. - М.: Юрайт, 2015.

8.2. Дополнительная литература

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии. М.: Юрайт, 2016.
2. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии. –М., Академия. 2008.
3. Comparative legal studies: traditions and transitions. – Cambridge, England: Cambridge University Press, 2003.
4. *Oliver, P.* Writing your thesis / Oliver, Paul. - 2nd ed. - London; Thousand Oaks; New Delhi: SAGE Publications, 2008.
5. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов / Кузин Феликс Алексеевич. - М.: Ось-89, 1998.

6. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учеб.-метод. пособие / У. Эко. - М.: КДУ, 2001.

8.3. Нормативные правовые источники

Нормативные правовые источники не используются.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин, которая включает данные из большинства рецензируемых онлайн журналов крупнейших научных издательств Европы и Америки. <https://scholar.google.com>

8.5. Дополнительные источники

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под ред. А.А. Крылова. 2-е изд. СПб.: Питер, 2006.
3. Предмет и метод психологии: Антология / Под ред. Е.Б. Старовойтенко. М.: Академический проект, 2005.
4. Современная экспериментальная психология. Том 1 [Электронный ресурс]/ В.А. Барабанщиков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 555 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15640>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. База профессиональных данных «Мир психологии» -<http://psychology.net.ru/>
5. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и

научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>

6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

8. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexus.com/>

9. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.

3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB
ПО Win 8.1 Pro (Договор №93168 от 08 июня 2015).