

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
НАУК»**

---

**Факультет практической психологии  
Кафедра практической психологии**

Утверждена

Ученым советом МВШСЭН

Протокол от «14» ноября 2017 г. № 48

Ректор \_\_\_\_\_

(Зуев С.Э.)



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:  
37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль):  
«Психологическое консультирование»

Квалификация:  
магистр

Очная форма обучения

Москва, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Декан факультета практической психологии,  
д-р. психол. наук, доцент



Моргунов Е.Б

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры практической психологии протокол от «29» июня 2017 г. № 4.

Зав. кафедрой практической психологии,  
канд. психол. наук, доцент



Шапиро Б.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель государственной итоговой аттестации .....	4
2. Формы и объем государственной итоговой аттестации .....	4
3. Выпускная квалификационная работа .....	4
3.1. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ .....	5
3.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ .....	6
3.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ .....	7
3.4. Порядок защиты выпускных квалификационных работ .....	14
3.5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....	17
4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	19
4.1. Основная литература .....	19
4.2. Дополнительная литература.....	19
4.3. Нормативные правовые документы .....	19
4.4. Интернет-ресурсы .....	19
4.5. Иные источники .....	19
5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	21

## **1. Цель государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация студентов магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» проводится в целях определения способностей и профессиональной подготовленности магистранта к проведению научных исследований, а также определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- контроль и оценка освоения обучающимися объема образовательной программы;
- оценка соответствия профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС по соответствующему направлению.

## **2. Формы и объем государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), далее – ВКР. Магистерская диссертация является выпускной аттестационной работой, выполненной обучающимся на основе научных исследований, проведенных под руководством научного руководителя. ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач профессиональной деятельности в области психологии, и определяемое спецификой профессиональной деятельности, к которой готовится магистрант (практической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 8 зачетных единиц (288 ак.ч.). Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе, в 4 семестре в соответствии с учебным планом.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через 3 месяца после получения неудовлетворительной оценки и не позднее чем через пять лет после прохождения итоговой аттестации впервые.

## **3. Выпускная квалификационная работа**

Целью написания ВКР является демонстрация способностей и профессиональной подготовленности магистранта к проведению научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», что служит основанием для присвоения ему квалификации «магистр» по направлению подготовки 37.04.01. «Психология».

Для достижения цели написания ВКР магистрант должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- проанализировать изучаемое явление или процесс, обосновать использование той или иной методики, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;
- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

При выполнении ВКР студенты должны показать, опираясь на полученные углубленные знания, свои способности, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР – завершающий этап государственной итоговой аттестации выпускников.

### **3.1. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – это итоговая работа обучающегося, раскрывающая его индивидуальные достижения и позволяющая практически применить сформированные в ходе обучения по направлению 37.04.01. «Психология» знания, умения, и навыки. Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре практической психологии факультета практической психологии ОАНО «МВШСЭН».

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ:**

1. Взаимосвязь параметров терапевтического альянса и оценки результативности терапии.
2. Эффект терапевтического письма как дополнительной интервенции в терапевтическом процессе
3. Двойные отношения в консультировании и психотерапии в российском контексте.
4. Использование элементов клиент-центрированной терапии в других психотерапевтических подходах.
5. Взаимосвязь копинг-стратегий, применяемых человеком в стрессовой ситуации, и уровня психологического благополучия.
6. Исследование факторов, повышающие суицидальные риски среди подростков старшего возраста.
7. Исследование трудностей и совладание с ними в условиях добровольной миграции.
8. Исследование особенностей музыкального самовыражения и эмоциональной рефлексии у детей.
9. Взаимосвязь согласованности ролевых ожиданий супругов и удовлетворенности браком.
10. Комплексная корпоративная программа по управлению персоналом как инструмент психологического влияния на работников.
11. Консультирование клиентов в области инвестиционной привлекательности компании.
12. Особенности консультирования в области управления лояльностью сотрудников коммерческой организации.

### 3.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Предварительная тематика ВКР определяется кафедрой практической психологии. Предварительная тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей, сфера деятельности которых соответствует направлению подготовки 37.04.01. «Психология».

Обучающийся имеет право выбирать темы из предложенных кафедрой, либо совместно с научным руководителем или с организацией-работодателем выбрать уникальную собственную тему при условии, что она актуальна, представляет научный и практический интерес и соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 37.04.01 «Психология». В случае предложения темы ВКР организацией-работодателем последняя направляет в МВШСЭН заявку с указанием предлагаемой темы ВКР, обоснованием целесообразности её разработки и соответствия направлению подготовки.

Формулировки тем, определяемые кафедрой практической психологии, носят предварительный характер. Окончательная формулировка темы ВКР согласовывается обучающимся с научным руководителем ВКР. Утверждение темы ВКР, а также закрепление за обучающимся научного руководителя и консультанта осуществляется изданием соответствующего приказа по ОАНО «МВШСЭН».

В качестве научного руководителя ВКР выступает представитель профессорско-преподавательского состава факультета практической психологии. Руководитель ВКР, как правило, должен иметь ученую степень и/или ученое звание, регулярно участвовать в исследовательских проектах, иметь публикации. С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом проректора ОАНО «МВШСЭН» на любом этапе выполнения ВКР по представлению декана факультета, составленному на основании решения выпускающей кафедры. Консультант может работать на условиях совместительства или почасовой оплаты, иметь должность профессора, доцента, научного сотрудника в другом вузе, иметь ученое звание и (или) ученую степень. К числу консультантов могут привлекаться высококвалифицированные специалисты из учреждений психологического профиля деятельности, а также высокопрофессиональные специалисты организации-работодателя, имеющие высшее образование, соответствующее специальности/направлению подготовки, по которой выполняется ВКР, и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

Руководитель ВКР осуществляет координацию и контроль подготовки ВКР. В обязанности руководителя ВКР входит:

- 1) составление и выдача задания на ВКР;
- 2) определение плана-графика выполнения ВКР и контроль его выполнения студентом, обучающимся по основной образовательной программе магистратуры;
- 3) предоставление рекомендаций по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- 4) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- 5) консультирование студента по вопросам выполнения ВКР;
- 6) анализ текста ВКР и предоставление рекомендаций по его доработке (по отдельным главам (разделам), подразделам и в целом);

- 7) оценка степени соответствия ВКР требованиям локальных нормативных актов ОАНО «МВШСЭН»;
- 8) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной);
- 9) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- 10) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- 11) составление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором отражается:
  - актуальность темы магистерской диссертации;
  - степень достижения целей магистерской диссертации;
  - наличие в магистерской диссертации элементов научной, методической и практической новизны;
  - наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в магистерской диссертации;
  - правильность оформления магистерской диссертации, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
  - обладание автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
  - недостатки магистерской диссертации;
  - рекомендация магистерской диссертации к защите.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании кафедры практической психологии с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно научный руководитель магистерской диссертации.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения, и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно студент - автор магистерской диссертации.

### **3.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ**

Рекомендованный объем ВКР составляет 14-18 тысяч слов (без учета приложений). Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста диссертации.

Структура ВКР должна включать:

- Титульный лист;
- Оглавление или содержание;
- Введение (подробное обоснование проблемы исследования);
- Основную часть (изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось)). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название;
- Заключение;

- Библиографический список;
- Приложение(я) (при необходимости).

В **содержании** перечисляются введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во **введении** указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, выявляются противоречия, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методология, методы исследования, дается характеристика эмпирической и теоретической базы исследования, презентуется его новизна.

**Основная часть** ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), в классическом варианте она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, - они должны точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации.

Для обеспечения целевой направленности работы необходимо четко формулировать цели и задачи каждой главы (раздела) и подраздела (соотносимые с целями и задачами ВКР, сформулированными во введении). Каждый раздел (подраздел) посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В **заключении** указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и проблемы дальнейшего исследования.

**Библиографический список** должен включать изученную и использованную в магистерской диссертации литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и, как правило, должен иметь следующие виды источников:

- международные официальные документы;



- законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;
- монографии, диссертации, научные сборники, учебники;
- научные статьи и другие публикации периодических изданий;
- источники статистических данных, энциклопедии, словари.

В общем списке литературы вначале перечисляются источники на русском языке, затем – на иностранных языках. Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения ВКР требованиями ГОСТ. Библиографическое описание документа, книги и любого другого материала, использованного при подготовке ВКР, – это унифицированная по составу и последовательности элементов совокупность сведений об источнике информации, дающая возможность получить представление о самом источнике, его содержании, назначении, объеме и т.д. Главное требование к библиографическому описанию источников состоит в том, чтобы читатель по библиографической ссылке мог при необходимости отыскать заинтересовавший его первоисточник. В библиографическое описание должны входить наиболее существенные элементы, которые приведены ниже. Последовательность расположения элементов описания источника информации может быть следующей:

- заголовок – фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех);
- заглавие (название) работы;
- подзаголовочные данные;
- сведения о лицах, принимавших участие в создании книги;
- место издания;
- издательство;
- год издания;
- сведения об объеме.

Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на титульный лист. Отдельные элементы описания располагаются в определенном порядке и отделяются друг от друга установленными условными разделительными знаками: фамилия и инициалы автора (авторов), название; после косой черты – сведения о редакторе, если книга написана группой авторов, или о переводчике, если это перевод (сначала – инициалы, затем – фамилия); место издания, издательство, год издания, объем (страница).

Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты – описание самого сборника, книги или журнала. При описании материалов из газет и журналов место выхода издания опускается.

В описании опубликованного документа указывается: название документа, вид документа, дата, номер и все данные о том, где он опубликован (сборник, журнал, газета). Не следует описывать документ как книгу.

Описание материала из Интернет-источника включает все обязательные элементы описания, включая электронный адрес (для обозначения электронного адреса используется аббревиатура «URL» (Uniform Resource Locator) – унифицированный указатель ресурса), дату обращения.

При описании архивного документа указывается: название архива, номер и название фонда, номера описи и дела, номера страниц.

Как правило, не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

Образец оформления библиографического списка приведен ниже:

*Пример:*

Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144.

Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

или, если о данной статье говорится в тексте документа: Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

*Пример:*

Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

*Пример:*

*первичная ссылка:* Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19.

*повторная ссылка:* Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

*Примеры:*

*первичная ссылка:* Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58.

*повторная ссылка:* Там же. С. 81.

*первичная ссылка:* Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27.

*повторная ссылка:* Ibid. Pp. 96.

В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

*Примеры:*

*первичная ссылка:* Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86.

*повторная ссылка:* Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

*первичная ссылка:* Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13.

*повторная ссылка:* Putnam H. Op. cit. P. 25.

Ссылка на первоисточник в тексте осуществляется посредством указания в круглых скобках фамилии автора монографии или статьи и года издания работы, например: (Дюркгейм, 1995) или (Øvretveik, 1996).

Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники.

*Пример:*

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007а и 2007б), а затем идут работы в соавторстве.

При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

*Пример описания монографий:*

Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с.

Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с.

Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p.

Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

*Пример описания статей:*

Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

Шульман Л. Консультации // Энциклопедия социальной работы: В 3 т. / Под ред. Л. Э. Кунельского, М. С. Мацковского. М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1994. Т. 2. С. 31–34.

Øvretveit J. Five ways to describe a multidisciplinary team // Journal of Interprofessional Care. 1996. № 2. Pp. 48–63.

При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

*Пример:*

Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1.  
URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа: URL: <http://www.gilpravo.ru>

**В приложения** включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, психодиагностические опросники, тесты, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

ВКР должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Титульный лист ВКР (магистерской диссертации) оформляется в соответствии с Приложением 1.

Текст магистерской диссертации должен иметь следующее форматирование:

- шрифт Times New Roman, кегль 12;
- межстрочный интервал - 1,5;
- нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (номер страницы на титульном листе не ставится);

ВКР оформляется на русском языке. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках

следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Указание на использование внешних источников информации оформляется обязательными ссылками в форме надстрочных знаков сноски.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Перечисления при необходимости могут быть приведены внутри пунктов или подпунктов. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте на одно из перечислений, – строчную букву (арабскую цифру), после которой ставится скобка. Например:

Заключение содержит:

- а)...- краткие выводы;
- б)...- оценку решений;
- 1)...- разработку рекомендаций.
- 2)...
- в)...

Для наглядности и уменьшения физического объема сплошного текста в работе следует использовать таблицы и иллюстрации (схемы, диаграммы, графики, чертежи, карты, фотографии, алгоритмы, компьютерные распечатки и т.п.).

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Схема – это изображение, передающее обычно с помощью условных обозначений и основную идею предмета или процесса исследования, показывающее взаимосвязь их главных элементов. Обозначение схем и общие требования к их выполнению установлены ГОСТ 2.701-84. Диаграмма – это графическое изображение, наглядно показывающее функциональную зависимость двух и более переменных величин; способ наглядного представления информации, заданной в виде таблиц чисел. При этом обязательно делается надпись «Рисунок», «Таблица» («График», «Диаграмма») и указывается их порядковый номер, а на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный) заголовок, кратко выражающий содержание приводимого материала.

Материалы, в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблица является методом унифицированного текста, и такой текст, представленный в виде таблицы, обладает большой информационной емкостью, наглядностью, позволяет строго классифицировать, кодировать информацию, легко суммировать аналогичные данные.

Таблицу помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Слово «Таблица» и ее номер размещают слева в одной строчке с названием таблицы. Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если

они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Нумеруют таблицы арабскими цифрами в пределах всей работы, например: Таблица 1 или в пределах раздела, например: Таблица 2.3. Если в работе одна таблица, ее не нумеруют. На все таблицы в тексте должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера, например: в соответствии с таблицей 3.2.

В тексте ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры, например: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т.е. – то есть; т.д. 0 так далее; т.п. – тому подобное; др. – другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; млн – миллион; млрд – миллиард; тыс. – тысяча; канд. – кандидат; доц. – доцент; проф. – профессор; д-р – доктор; экз. – экземпляр; прим. – примечание; п. – пункт; разд. – раздел; сб. – сборник; вып. – выпуск; изд. – издание; б.г. – без года; сост. – составитель; Спб. – Санкт-Петербург.

Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента магистерской диссертации «Содержание». Текст перечня располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальную расшифровку.

Текст ВКР должен быть переплетен или сброшюрован.

#### **3.4. Порядок защиты выпускных квалификационных работ**

ВКР (магистерская диссертация) подлежит обязательному рецензированию в соответствии с порядком, определенным кафедрой практической психологии. ВКР предоставляется внешнему рецензенту не позднее, чем за 10 дней до защиты и возвращается на выпускающую кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР по расписанию. В официальной рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью получения объективной оценки магистерской диссертации студента от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Внешняя рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования,
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,
- указание на недостатки работы, при их наличии,
- выводы и рекомендации рецензента,
- общую оценку ВКР.

Внешняя рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации, подпись должна быть заверена печатью организации. К внешней рецензии может быть приравнен

отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении магистерской диссертации.

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования. Кроме официальной рецензии на ВКР могут быть представлены и дополнительные неофициальные рецензии. Рецензент, работающий вне ОАНО «МВШСЭН», заверяет свою личную подпись на рецензии в установленном порядке.

С целью осуществления кафедрой практической психологии контроля над качеством ВКР и подготовки студентов к официальной защите проводится заседание выпускающей кафедры, где каждый студент в присутствии руководителя ВКР проходит ее предварительную защиту. К предварительной защите студент представляет задание на ВКР и полный переплетенный (несброшюрованный) вариант магистерской диссертации.

В обязанности членов кафедры (экспертной комиссии факультета) входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- предоставление рекомендаций по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация о допуске ВКР к официальной защите;
- рекомендация лучших магистерских диссертаций на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Участие в дискуссии по рассматриваемой магистерской диссертации могут принимать все желающие лица, присутствующие на заседании кафедры практической психологии.

Результаты обсуждения ВКР: оценка степени готовности, предоставление рекомендаций по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите, а также рекомендация лучших магистерских диссертаций на конкурсы. Результаты обсуждения ВКР фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Выпускник защищает магистерскую диссертацию в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утверждаемой в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ОАНО «МВШСЭН».

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утверждаемым Ученым советом ОАНО «МВШСЭН», и по расписанию, утверждаемому проректором ОАНО «МВШСЭН».

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется магистрантом на кафедру в двух экземплярах за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена магистрантом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя проректора ОАНО «МВШСЭН» о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом ректора ОАНО «МВШСЭН».

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется кафедрой практической психологии.

ВКР вместе с заданием на нее, результатами предварительной защиты, отзывом руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой

секретарю комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не влияет на допуск магистерской диссертации к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет комиссия.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение официальной рецензии;
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. Использование презентации в формате pdf является обязательным элементом сообщения автора по содержанию работы. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензии студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии. Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР, содержащимися в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников ОАНО «МВШСЭН».

Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки.

Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации. Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и о выдаче диплома магистра. После защиты секретарь комиссии сдает текст ВКР вместе с официальными рецензией и отзывом руководителя на кафедру практической психологии, где они хранятся в фонде библиотеки ОАНО «МВШСЭН». Сроки хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел, по их истечению ВКР уничтожаются по акту в установленном порядке.

Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседании кафедры практической психологии. С учетом отчетов председателей комиссий по защитам предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.



Защита выпускной квалификационной работы проводится согласно графику учебного процесса.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

### 3.5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

#### 3.5.1. Методические материалы

Результаты оценки защиты ВКР (магистерской диссертации) складываются из следующих показателей:

1. Оценка содержания работы студента, в том числе с учетом замечаний научного руководителя и рецензента;
2. Оценка структуры и языка работы;
3. Оценка качества защиты ВКР, в том числе уровня речевой культуры студента.

Итоговая оценка за защиту ВКР исчисляется как среднее арифметическое оценок, выставленных отдельными членами комиссии с учетом результатов обсуждения и принимается большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Оценки вносятся в протокол заседания государственной комиссии и объявляются в день проведения защиты ВКР.

Таблица 1.

#### Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	1. В содержании работы студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Работа демонстрирует креативные способности автора, знание и широкий охват современной литературы. Отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. 2. В структуре работы студент ставит исключительно ясные и уместные цели, объединяет детали в системное целое, демонстрирует исключительно ясную логику, хорошее творческое мышление, содержит убедительную аргументацию. Работа написана хорошим языком, демонстрирует высокую культуру письма. 3. Студент представил полный, обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. При защите ВКР магистрант продемонстрировал свободное владение русским языком, высокий уровень речевой культуры.	высокий уровень освоения компетенций	отлично

	<p>1. В содержании работы студент показывает способность к критическому мышлению и новизне понимания предмета. Работа демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Работа соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит уместные цели. Работа отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое, имеет аргументированное заключение с некоторой новизной взгляда. Работа написана хорошим языком.</p> <p>3. Студент представил обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. При защите ВКР студент продемонстрировал свободное владение русским языком, хороший уровень речевой культуры.</p>	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	<p>хорошо</p>
	<p>1. В содержании работы студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов, адекватный выбор литературы и некоторый уровень новизны. Работа соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит ясные и достижимые цели. Работа демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое. Работа содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение. Работа имеет небольшие стилистические погрешности.</p> <p>3. Содержание доклада студента на защите ВКР в целом раскрывает смысл исследуемой проблемы. При защите ВКР студент продемонстрировал владение русским языком, но показал низкий уровень речевой культуры.</p>	<p>низкий уровень освоения компетенций</p>	<p>удовлетворительно</p>
	<p>1. В содержании работы студент показывает неадекватное понимание фактов и проблем, демонстрирует некоторое знание современной литературы и ее соответствие теме. Работа не полностью соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит ограниченные цели. Работа не объединяет детали в единое целое. Работа не имеет уместного заключения. Работа написана плохим языком.</p> <p>3. Содержание доклада студента на защите ВКР не раскрывает смысл исследуемой проблемы. При защите ВКР студент продемонстрировал слабое владение русским языком, низкий уровень речевой культуры.</p>	<p>компетенции не освоены</p>	<p>неудовлетворительно</p>

## **4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **4.1. Основная литература**

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии. М.: Юрайт, 2016. URL: <https://www.litres.ru/natalya-petrovna-busygina/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-12052081/> - ЭБС «Литрес»
2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии 2-е изд., пер. и доп. –М.: Юрайт. 2016. – 491 с. URL: <https://www.litres.ru/sergey-dmitrievich-smirnov/metodologicheskie-osnovy-psihologii-2-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-akademicheskogo-bakalavriata-11830053/> - ЭБС «Литрес».
3. Методические указания к выполнению магистерской диссертации [Электронный ресурс]: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Белов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Современная экспериментальная психология. Том 1 [Электронный ресурс]/ В.А. Барабанщиков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 555 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15640>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Современная экспериментальная психология. Том 2 [Электронный ресурс]/ А.Ю. Агафонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 493 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15641>.— ЭБС «IPRbooks»

### **4.3. Нормативные правовые документы**

Не используются.

### **4.4. Интернет-ресурсы**

Не используются.

### **4.5. Иные источники**

1. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии. – М., Академия. 2008.
2. Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса М., 1982;
3. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию: учеб. пособие. Самара: Бахрах-М, 2006.
4. Готтсданкер Р.М. Основы психологического эксперимента: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2005.
5. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов. 2-е изд. СПб.:

- Питер, 2006.
6. Кун Т. Структура научных революций. М., 2003;
  7. Леонтьев А.Н. Философия психологии: Из научного наследия // Под ред. А.А.Леонтьева, Д.А.Леонтьева. М., 1994;
  8. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии М., 1984;
  9. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Основы теоретической психологии М., 1998;
  10. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под ред. А.А. Крылова. 2-е изд. СПб.: Питер, 2006.
  11. Розин В.М. Научные интерпретации предмета психологии (от парадигмы естественнонаучной к гуманитарной?) // Психологический журнал, 1991, № 2;
  12. Рыбаков В.А., Покрышкин А.Л. Совместима ли психология и естественнонаучная парадигма? Томск, 2005;
  13. Улановский А.М. Качественная методология и конструктивистская ориентация в психологии // Вопросы психологии, 2006, №3;

## **5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения государственной итоговой аттестации (государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ) требуется аудитория вместимостью не менее 20 человек, укомплектованная партами, стульями, настенной маркерной или электронной доской, флипчартом, а также оборудование для демонстрации визуальных материалов при защите выпускной квалификационной работы (презентаций в PowerPoint, видео и т.д.): ноутбук, мобильный или стационарный проектор.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в период подготовки к государственной итоговой аттестации требуется помещение, укомплектованное партами, стульями, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в период подготовки к государственной итоговой аттестации требуется следующее лицензионное ПО:

- пакет Microsoft Office Standard 2013, включающий программы PowerPoint и Word.

Для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации требуется помещение для хранения демонстрационного оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»**

**Факультет:** Практической психологии  
**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология  
**Профиль:** Психологическое консультирование  
**Выпускающая кафедра:** Практической психологии

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)  
на тему**

«\_\_\_\_\_»

**Автор работы:**  
Студент(ка) 2 курса  
очной формы обучения  
**ФИО**

Подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель работы:**  
**ФИО**

Подпись \_\_\_\_\_

Москва, 20 \_\_\_\_