приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «Иностранный язык»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

д.пед.н.	доцент	Короткина, Ирина Борисовна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Межфакультетская кафедра английского языка МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 15

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....**Error! Bookmark not defined.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать грамматические, стилистические и культурные нормы иностранного (современного английского) языка, а также корпуса лексики по основным, в том числе и политико-страноведческим, тематикам;
(у1) Умение осуществлять коммуникацию на иностранном (английском) языке в рамках широкого спектра тем, в том числе и деловую коммуникацию по политической проблематике;
(н1) Навык использования современных справочных материалов (справочников, словарей и т.д.) для самостоятельного поиска необходимой грамматической лексической и иной информации;

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–4.1	Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации и используя коммуникативно приемлемые стиль общения и репертуар лексики

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	27 зачетных единиц
контактная работа	684 академических часа
самостоятельная работа	180 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.01 «Иностранный язык»
курс и семестр	I–III курс, осенний и весенний семестр
форма аттестации	1,3,5 семестры – зачет с оценкой; 2,4,6 – экзамен

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

a) lower intermediate

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Искусство общения и жизни в городе	40	0	0	32	0	8	упражнения
2	Распорядок дня	40	0	0	32	0	8	упражнения
3	Система образования	40	0	0	32	0	8	упражнения
4	Жанры фильмов и развлечений	40	0	0	32	0	8	упражнения
5	Виды транспорта	40	0	0	32	0	8	упражнения
6	Обстановка в доме	40	0	0	32	0	8	упражнения
7	Магазины и покупки	40	0	0	32	0	8	упражнения
8	Путешествия	40	0	0	32	0	8	упражнения
9	Деньги и финансы	40	0	0	32	0	8	упражнения
10	Современные технологии	40	0	0	32	0	8	упражнения
11	Кухни мира и привычки в еде	40	0	0	32	0	8	упражнения
12	Памятник искусства и архитектуры	40	0	0	32	0	8	упражнения
13	Семья и отношения	40	0	0	32	0	8	упражнения
14	Планы на будущее	40	0	0	32	0	8	упражнения
15	Прогноз погоды	40	0	0	32	0	8	упражнения
16	Здоровье и спорт	40	0	0	32	0	8	упражнения
17	Английский язык в мире	40	0	0	32	0	8	упражнения
18	Среда обитания	40	0	0	32	0	8	упражнения
19	Культура и политика Великобритании	48	0	0	36	0	12	упражнения
20	Культура и политика США	48	0	0	36	0	12	упражнения
21	Англоговорящие страны и регионы	48	0	0	36	0	12	упражнения
промежуточная аттестация		108						ЗаО, экзамен
всего		972	0	0	684	0	180	

условные обозначения к таблице:
Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

b) intermediate & upper-intermediate

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Стили общения в разных языках	40	0	0	32	0	8	упражнения
2	Эффективная коммуникация	40	0	0	32	0	8	упражнения
3	Здоровый образ жизни человека	40	0	0	32	0	8	упражнения
4	Путешествия, страны и народы	40	0	0	32	0	8	упражнения
5	Известные писатели	40	0	0	32	0	8	упражнения
6	Глобальные экологические проблемы	40	0	0	32	0	8	упражнения
7	Трудоустройство и работа	40	0	0	32	0	8	упражнения
8	Финансы и банки	40	0	0	32	0	8	упражнения
9	HR и особенности найма на работу	40	0	0	32	0	8	упражнения
10	Маркетинг и товары на рынке	40	0	0	32	0	8	упражнения
11	Брендирование товаров	40	0	0	32	0	8	упражнения
12	Рекламные кампании	40	0	0	32	0	8	упражнения
13	Образование в современном мире	40	0	0	32	0	8	упражнения
14	Культура и архитектура	40	0	0	32	0	8	упражнения
15	Изнящное искусство	40	0	0	32	0	8	упражнения
16	Глобализация	40	0	0	32	0	8	упражнения
17	Мировые транспортные связи	40	0	0	32	0	8	упражнения
18	Консьюмеризм	40	0	0	32	0	8	упражнения
19	Культура и политика Великобритании	48	0	0	36	0	12	упражнения
20	Культура и политика США	48	0	0	36	0	12	упражнения
21	Англоговорящие страны и регионы	48	0	0	36	0	12	упражнения
промежуточная аттестация		108						ЗаО, экз
всего		972	0	0	684	0	180	

условные обозначения к таблице:
Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

a) lower intermediate

тема 1. Искусство общения и жизни в городе

Искусство общения. Знакомство. Мой город. Артикли. Настоящее простое время. Официальный и неофициальный стили общения. Составление диалогов с целью обмена личной информацией с собеседником. Описание города.

тема 2. Распорядок дня

Распорядок дня. Развлечения. Планы на вечер. Наречия частоты. Предлоги времени. Модальные глаголы. Устойчивые выражения по теме. Развитие навыков диалогической речи по теме

тема 3. Система образования

Система образования в школе, университете. Плюсы и минусы различных профессий. Выбор карьеры. Основные типы вопросительных предложений. Вопросительные слова. Описание профессий. Представление собственного мнения с использованием активной лексики по теме. Написание резюме.

тема 4. Жанры фильмов и развлечений

Жанры фильмов. Мой любимый фильм. Покупка билета в кассе. Прилагательные с окончаниями –ed/-ing. Изучение лексики для описания фильма. Развитие навыков монологической речи по теме. Написание рецензии на фильм.

тема 5. Виды транспорта

Виды транспорта. Выбор автомобиля. Транспорт будущего. Степени сравнения прилагательных. Простое будущее время глагола. Сравнивание различных видов транспорта с использованием изучаемой лексики. Описание транспортной системы. Написание краткого изложения статьи.

тема 6. Обстановка в доме

Обстановка в доме (мебель, оборудование) Мой район. Обмен жильем. Предлоги места. Конструкция there is/are. Притяжательный падеж. Описание местоположения. Написание объявления в интернет с целью найти партнеров по обмену жильем на время поездки.

тема 7. Магазины и покупки

Виды магазинов. В универмаге. Онлайн покупки. Настоящее продолженное время глагола. Местоимения в английском языке. Развитие навыков диалогической речи по теме. Написание письма-жалобы.

тема 8. Путешествия

Путешествие. Даты. В аэропорту. Простое прошедшее время. Настоящее совершенное время. Порядковые числительные. Написание личного письма. Составление диалогов по теме.

тема 9. Деньги и финансы

Виды валют. Числительные. Типы личностей в зависимости от отношения к деньгам. Модальные глаголы. Идиомы по теме. Количественные числительные. Выражение собственного мнения с использованием активной лексики по теме

тема 10. Современные технологии

Оборудование и современные технологии. Значение интернета в нашей жизни. Значимые изобретения человечества. Наречия и их место в предложении. Пассивный залог.

тема 11. Кухни мира и привычки в еде
Привычки в еде. Ужин в ресторане. Рецепты. Повелительное наклонение. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Квантифаторы. Устойчивые выражения по теме. Составление диалогов. Написание рецепта.

тема 12. Памятник искусства и архитектуры
Известные памятники архитектуры. Древние цивилизации. Значимые культурные изменения. Управление глаголов и прилагательных. Модальные глаголы в прошедшем времени. Описание исторических объектов. Участие в дискуссии: развитие навыков выражения собственного мнения с аргументацией. Презентация исследовательского проекта.

тема 13. Семья и отношения
Виды семей: ядерная и расширенная. Взаимоотношения. Внешность и характер. Вспомогательные глаголы. Притяжательный падеж. Типы вопросов. Устойчивые выражения по теме. Описание фотографии. Написание письма в редакцию журнала.

тема 14. Планы на будущее
Личные планы на будущее. Планы по благоустройству города. Планы на выходные. Способы выражения будущего действия (be going to, настоящее продолженное, простое будущее) Способы выражения пожеланий и предложения совместной деятельности.

тема 15. Прогноз погоды
Прогноз погоды. Жизнь в городе и селе. Животные. Предсказание на будущее. Краткие вопросы. Устойчивые выражения по теме.

тема 16. Здоровье и спорт
Проблемы со здоровьем. Чувства и эмоции. Что делает нас счастливыми. Фразы, используемые для запроса и выражения совета. Фразовые глаголы.

тема 17. Английский язык в мире
Роль английского языка в современном мире. Методы изучения иностранных языков. Составные существительные. Придаточные условные предложения. Развитие навыков аргументации и выражения собственного мнения.

тема 18. Среда обитания
Голубая планета. Вода как среда обитания. Водные праздники. Инфинитив и герундий.
Описание графика. Представление статистической информации.

темы 19–21. Культура и политика Великобритании, США и англоговорящих стран
Культура и искусство Великобритании. История Великобритании. Фразовые глаголы в английском языке. Составление конспекта прослушанной презентации на профессиональную тему. Культура и искусство США. История США. Употребление –ing формы и инфинитива после разных глаголов. Перефразирование. Написание эссе-рассуждения по теме.

a) intermediate & upper-intermediate

тема 1. Стили общения в разных языках
Мотивация при изучении иностранных языков. Стили устного и письменного общения. Стили обучения. Настоящее простое (неопределенное), настоящее продолженное время. Устойчивые словосочетания по теме. Написание сообщения в формальном стиле.

тема 2. Эффективная коммуникация
История коммуникации. Эффективная коммуникация. Влияние современных технологий на общение. Настоящее совершенное, длительное совершенное, настоящее простое. Представление собственного мнения с использованием устойчивых выражений по теме.

тема 3. Здоровый образ жизни человека
Здоровый образ жизни. Привычки современного человека. Развлечения. Прошедшее простое, прошедшее совершенное. Развитие дискуссионных навыков.

тема 4. Путешествия, страны и народы
Путешествия. Страны и народы. Природные явления. Выражение будущего времени (будущее простое, будущее совершенное, будущее продолженное, настоящее простое, настоящее продолженное).

тема 5. Известные писатели
Известные писатели. Литературные стили. Известные литературные произведения. Пассивные конструкции. Использование различных времен для описания событий. Выражение собственного мнения по теме

тема 6. Глобальные экологические проблемы
Глобальные экологические проблемы. Рациональное природопользование. Модальные глаголы.

тема 7. Трудоустройство и работа
Тенденции трудоустройства в современном мире. Выбор карьеры. Артикли.
Устойчивые выражения по теме. Развитие навыков прохождения интервью/собеседования

тема 8. Финансы и банки
Финансовые термины. Банки. Инвестирование. Употребление предлогов с глаголами. Развитие навыков переговоров.

тема 9. HR и особенности найма на работу
Типы управления. HR менеджмент. Кризисное управление. Прилагательные в английском языке.
Изучение бизнес лексики по теме. Развитие навыков презентации.

тема 10. Маркетинг и товары на рынке
Определение маркетинга. Маркетинговые стратегии. Международный маркетинг. Виды сложных предложений в английском языке Изучение бизнес лексики по теме. Участие в совещании.

тема 11. Брендирование товаров
Ценность брендов. Международные бренды. Имидж брендов. Употребление предлогов с прилагательными в английском языке. Написание пресс-релиза.

тема 12. Реклама
Типы рекламы. Рекламные кампании. Рекламирование с помощью современных технологий. Условные предложения в английском языке. Написание письма-жалобы по предложенной ситуации.

тема 13. Культура и архитектура
Виды искусства. Будущее искусства. Современное искусство. Словообразование. Написание эссе с обсуждением различных точек зрения по заданной теме.

тема 14. Изящное искусство
Личные планы на будущее. Планы по благоустройству города. Планы на выходные. Способы выражения будущего действия (be going to, настоящее продолженное, простое будущее) Способы выражения пожеланий и предложения совместной деятельности.

тема 15. Глобализация
Аспекты глобализации. Глобализация и экономика. Глобализация и международные отношения. Существительные в английском языке. Особенности академической лексики. Описание графика.

тема 16. Мировые транспортные связи
Проблемы современного города. Транспорт. Архитектурные стили. Город будущего. Связующие слова в английском языке. Написание краткого изложения статьи.

тема 17. Консьюмеризм
Консьюмеризм. Старение населения. Миграция. Местоимения в английском языке. Описание предложенной схемы процесса. Развитие навыков ведения дискуссии

тема 18. Среда обитания
Голубая планета. Вода как среда обитания. Водные праздники. Инфинитив и герундий.
Описание графика. Представление статистической информации.

темы 19–21. Культура и политика Великобритании, США и англоговорящих стран
Культура и искусство Великобритании. История Великобритании. Фразовые глаголы в английском языке. Составление конспекта прослушанной презентации на профессиональную тему. Культура и искусство США. История США. Употребление –ing формы и инфинитива после разных глаголов. Перефразирование. Написание эссе-рассуждения по теме.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	упражнения
при контроле результатов самостоятельной работы:	упражнения
при проведении промежуточной аттестации:	зачет с оценкой, экзамен

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Criterion A: Content

Level	**Descriptor**
0	Студент не достиг необходимого уровня. (Объем работы менее 50%, Содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании)
1	Уровень владения навыками письма очень ограничен. (Объем работы менее 65%, при этом 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е текстуально совпадает с опубликованным источником) Основные идеи не связаны с заданием или повторяются, использование вспомогательных деталей ограничено или неуместно
2	Уровень владения навыками письма ограничен. (Объем работы менее 75%, либо превышает заданный объем на более, чем 20%. Основные идеи представлены, но не раскрыты, раскрыты не полностью или расположены хаотично, использование вспомогательных деталей не всегда уместно).
3	Уровень владения навыками письма достаточно хороший. (Объем работы менее 90%, либо превышает заданный объем на более чем 10%. Основные идеи актуальны, связаны, но не все раскрыты полностью, использование вспомогательных деталей уместно)
4	Задание выполнено полностью. (Объем работы соответствует требованиям. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании).

Criterion B: Format

Level	**Descriptor**
0	Студент не достиг необходимого уровня. (Задание не соответствует формату)
1	Уровень владения навыками письма очень ограничен. (в высказывании есть значительные отклонения от предложенного плана, есть нарушения логики, практически не используются средства логической связи)
2	Уровень владения навыками письма ограничен. (высказывание в основном логично, есть отдельные отклонения от предложенного плана, выбор средств логической связи ограничен или они используются неверно).3-4 минуса
3	Уровень владения навыками письма достаточно хороший. (высказывание логично, но встречаются незначительные нарушения логики, письмо в целом соответствует предложенному плану, отдельные недостатки при использовании средств логической) 1-2 минуса
4	Задание выполнено полностью. (Задание полностью соответствует формату).

Criterion C: Language

Level	Descriptor
0	Крайне ограниченный запас слов, грамматические правила не соблюдаются. Ошибки затрудняют понимание текста.
1	Языковые средства и грамматические конструкции употребляются неправильно и их диапазон весьма ограничен. Ошибки затрудняют понимание текста (более чем 10 ошибок) Используется менее 30% активной лексики.
2	Ограниченное использование языковых средств и грамматических конструкции не затрудняет понимание текста, но делает письменную речь примитивной. (до 9 ошибок) Используется менее 50% активной лексики.
3	Языковые средства и грамматические конструкции употребляются в недостаточном объеме. Встречаются нарушения в использовании лексики (3-5 ошибок) Используется более 65% активной лексики. грамматические ошибки не затрудняют понимание текста (3-5 ошибок).
4	Демонстрируется правильное и разнообразное использование языковых средств и грамматических конструкции. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, но встречаются нарушения в использовании лексики (1-2 ошибки). Используется более 75% активной лексики. грамматические модели разнообразны (1-2 ошибки).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать грамматические, стилистические и культурные нормы иностранного (английского) языка, а также корпус лексики по основным, в том числе и политико-страноведческим, тематикам;	УК–4.1 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации и используя коммуникативно приемлемые стиль общения и репертуар лексики
Умение осуществлять коммуникацию на иностранном (английском) языке в рамках широкого спектра тем, в том числе и деловую коммуникацию по политической проблематике;	
Навык использования современных справочных материалов (справочников, словарей и т.д.) для самостоятельного поиска необходимой грамматической лексической и иной информации	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Материалы для промежуточных аттестаций

а) уровень lower intermediate

1 семестр

- устные задания:
  1. Are cities a good thing?
  2. Describe your favourite city.
  3. Describe yourself, you hobby, your studies.
  4. Prepare questions to ask your classmate about himself/herself.
  5. What changes would you make to your city?
  6. What are bad things and good things about your education?
  7. What is your favourite subject?
  8. What is your dream job?
- Письменное задание:
  Написать письмо другу, где вы приглашаете его приехать в свой город

2 семестр

- устные задания:
  1. Are movies good for us?
  2. What movie genre do you like the best?
  3. What things make a great movie a great movie?
  4. What is your favourite method of transport?
  5. What form of transport is worst for the environment?
  6. How many different types of transport have you been on?
  7.What is your favourite thing about your home?
  8. Would you like to work at home?
  9. Are you happy with the colour scheme and furniture in your home?
- Письменное задание:
  Написание объявление о поиске жилья в городе Москве

3 семестр

- устные задания:
  1. What types of shops do you know?
  2. What are pluses and minuses of shopping online?
  3. Is window shopping a total waste of time?
  4. How dangerous are airplanes?
  5. Is it better to travel by airplane or by cruise ship? Why?
  6. How important is money to you?
  7. Can money buy happiness?
  8. What are pluses and minuses of being rich?
- Письменное задание:
  Написание письма-жалобы о плохом обслуживании во время перелета

4 семестр

- устные задания:
  1. Is technology a good or bad thing?
  2. How has technology changed society?
  3. Do you always trust technology?
  4. What are favourite types of food?
  5. Do you need to see what you eat? Why?
  6. Do you care where the food you eat comes from?

7. Describe your favourite monument.
8. How important is architecture?
9. Which country has the best architecture?

- Письменное задание:
  Написать статью в журнал о важности здорового питания

5 семестр

- устные задания:
  1. Do you prefer the idea of extended or nuclear families?
  2. How far back do you know your family tree?
  3. When do you need your family most?
  4. Why do we have weekends?
  5. is anything you dislike about weekends?
  6. Do you believe in working on the weekends?
  7. What stories have you read about environment recently?
  8. Are you environmentally friendly?
  9. What is your favourite weather?
- Письменное задание:
  Написание отчета о результатах опроса “Are you environmentally friendly?”

6 семестр

- устные задания:
  1. What are the advantages of speaking a foreign language?
  2. What means is the most effective in mastering a language?
  3. How do modern technology and the Internet help to improve language skills?
  4. Is there any chance of using a global language?
  5. Is water a precious resource? Why?
  6. What adjectives would you use to describe water?
  7. Do you worry about future availability of water?
  8. What different things can you do with water?
- Письменное задание:
  Описание графика потребления воды в разных странах

б) уровни intermediate и upper-intermediate

1 семестр

- устные задания:
  1.What are the advantages of speaking a foreign language?
  2.What means is the most effective in mastering a language?
  3.How do modern technology and the Internet help to improve language skills?
  4. Is there any chance of using a global language?
  5.Who is the best communicator you know? Why?
  6.When did you last have a communication problem? Who was it with?
  7.How do you deal with someone who is rambling?
  8. Is it always bad to digress when talking?
  9.Describe your daily routine.
  10.Does a person’s lifestyle depend on the location and climate of the place he lives?
  11.Do you think there is a link between food and your mind?
  12.What annoying habits do men and women typically complain about?
- Письменное задание:
  1. Напишите e-mail своему преподавателю, где вы просите продлить срок сдачи работы.
  2. Напишите статью в журнал, где вы объясняете преимущества здорового образа жизни.
  3. Напишите речь по случаю открытия нового здания университета.

2 семестр

- устные задания:

What are the favorite tourist spots in your country? Do they have any problems?
What type of an adventure holiday would you like to have?
What things can't you do without on a deserted island?
A place you dream to visit one day.
Do you agree with the statement that people are constantly losing interest in reading? Prove your point of view.
What are your reading habits?
Do you agree that reading a book in English opens a window onto the culture of English-speaking people? Prove that with an example.
Has there been a book which changed your life?
What is special about the writer you enjoy reading?

- Письменное задание:
  1. Напишите буклет для туристов, собирающихся посетить Москву
  2. Напишите рецензию на книгу "Lord of the Flies"
  3. Напишите эссе на тему, что может сделать москвич для сохранения окружающей среды.

3 семестр

- устные задания:
  What qualities might be the most significant for a potential employer?
  Do you think that at work appearance is more important than performance?
  What is the current rate of unemployment in your country?
  What jobs are men and women typically better at?
  What are employment agencies for?
  How do you feel about borrowing money?
  What is the economic situation in your country at the moment?
  Which types of business are making profits or losses?
  What sort of businesses are a good investment?
  Which company shares are going up or down at the moment?
  What job benefits would you look for while choosing a job?
  What are advantages and disadvantages of working for a big company?
  What is the state policy in supporting the unemployed? Can you earn a living being self employed?
- Письменное задание:
  Составьте сове резюме и сопроводительное письмо к нему.
  Напишите отчет вашему работодателю о пройденном курсе "Time management"
  Напишите предложение менеджеру относительно кандидатов на должность секретаря.

4 семестр

- устные задания:
  Why do you think some people dislike brands?
  Can you give any examples of successful or unsuccessful brand stretching?
  How loyal are to you to the brands you have chosen?
  What action can companies take if they start to lose market share?
  What advertising media do you know?
  What viral campaigns have you read about?
  Can you give an example of a good TV advertisement? Are there any advertising practices that are unacceptable?
- Письменное задание:
  Написание пресс-релиза воображаемого продукта
  Написание протокола совещания по теме «Как повысить узнаваемость бренда»
  Создание презентации об известном бизнесмене

5 семестр

- устные задания:
  What improvements would you make to your university?
  What are the modern ways of self education?
  What are the pros and cons of distant learning?

What elements of foreign education would you like to be adopted in our education system?
Why do national cultures differ?
What are the most common nationality stereotypes?
Why is cultural awareness important for business people?
Should businessmen do a cultural training course before working abroad?
What is applied art?
What makes a good photograph?
Describe a work of art that you really like.

- Письменное задание:

"Which skills are important for young people in the future"?
"What is your idea of an ideal education system"?
"What should be done to reduce dropout rates from schools"?

6 семестр

- устные задания:

What do you understand by term globalization?
What are advantages and disadvantages of globalization?
What are advantages and disadvantages of social networking?
Should teenagers' use of the Internet be limited?
Do you think supermarkets are generally good or bad for the communities they serve?
Why has urbanization as a process become global?
What are the pros and cons of living in the country/city?
Are there any architectural monuments or clusters that you admire?
What is a megalopolis characterized by?
Speak about a famous urban futuristic project.

- Письменное задание:

Is globalization blessing or evil
What should be done to improve infrastructure in the city you know.
Should migration to large cities be limited?

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Самостоятельная работа слушателей:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков и художественной и специальной литературы; чтение текста на иностранном языке, аудирование);
- зачет по заданной теме;
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

5.2. Характеристика самостоятельных работ:

- Самостоятельная работа по развитию академических языковых навыков предусматривает разнообразные виды работы, а также подготовку к промежуточному тестированию и к экзамену.
- В ходе самостоятельной работы проверяются навыки
    1) академического чтения (структура профессионального и академического текста; поисковое и просмотровое чтение; логический порядок);
    2) оперирования терминологическими кластерами;
    3) владения академической (общенаучной) лексикой;
    4) оперирования моделями и соотнесения графической и текстовой информации в текстах по прикладному политическому анализу и государственному управлению;
    5) академического письма (парафраз, резюмирование текста, построение определения).
- Текущий контроль осуществляется в виде грамматических тестов оценивается по количеству выполненных заданий, аудирование – по правильности услышанной информации, при беседе оценивается как подготовленное изложение материала, так и спонтанная монологическая и диалогическая речь студента.

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00452-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/398881

6.2. Дополнительная литература

Егорова, Н. Б. Improve your vocabulary and grammar. For classwork and selfstudy : учебное пособие / Н. Б. Егорова, О. А. Просяновская. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-0575-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/16403.html

6.3. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]