приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.2 «Политика в Азиатско-тихоокеанском регионе»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н.	б/з	Гамалей, Максим Сергеевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 13

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов.

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований политических процессов в Восточной Азии и АТР;
(з2) Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере политических процессов в Восточной Азии и АТР;
(з3) Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области политических процессов в Восточной Азии и АТР и задействовать их в своей работе;
(у1) Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований политических процессов в Восточной Азии и АТР;
(у2) Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области политических процессов в Восточной Азии и АТР;
(у3) Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по политическим процессам в Восточной Азии и АТР;
(н1) Владеть навыками оформление и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–4.1	Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
ПК–4.2	Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
ПК–4.3	Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок
ПК–4.4	Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
ПК–4.5	Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
ПК–4.6	Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
ПК–4.7	Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	80 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.03.2 «Политика в Азиатско-тихоокеанском регионе»
курс и семестр	III курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	ЗаО (зачёт с оценкой) в форме аналитического эссе

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Власть и политика в Восточной Азии	12	0	0	4	0	8	опрос
2	Конфликты стран Восточной Азии	12	0	0	4	0	8	опрос
3	Внутренняя политика в современной Восточной Азии	8	0	0	2	0	6	опрос
4	Внутренняя политика Китая	8	0	0	2	0	6	опрос
5	Внутренняя политика стран Корейского полуострова	8	0	0	2	0	6	опрос
6	Внутренняя политика Японии	8	0	0	2	0	6	опрос
7	Региональные взаимодействия стран Восточной Азии	10	0	0	2	0	8	опрос
8	Национализм в Восточной Азии	12	0	0	4	0	8	опрос
9	Экономика в борьбе за региональное лидерство	10	0	0	2	0	8	опрос
10	Историческая память в странах Восточной Азии	10	0	0	2	0	8	опрос
11	Международные факторы в политике стран Восточной Азии	10	0	0	2	0	8	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		108	0	0	28	0	80	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Власть и политика в Восточной Азии
Цели и основные формы политической деятельности в культурах Азии и Европы. Понимание государственной и международной политики в премодерных странах Восточной Азии. Изменение региональных связей Китая, Японии и Кореи в 1890-1930-х гг. Влияние политики и идеологии Японской империи на развитие азиатских стран Пацифики в 1930-1945 гг. Трансформация региональных и международных связей стран Восточной Азии в годы «Холодной войны». Изменения в социально-экономическом положении КНР и их влияние на политику стран региона

тема 2. Конфликты стран Восточной Азии
Международные конфликты с участием стран Восточной Азии. Территориальные конфликты Японии, Республики Корея и КНР. Идеологические конфликты в Восточной Азии. Развитие конфликтов и влияние глобальных факторов: колониализм, деколонизация, «холодная война», «торговые войны».

тема 3. Внутренняя политика в современной Восточной Азии
Особенности переустройства политических систем стран Корейского полуострова, Китая и Японии в 1945-1952 гг. Традиционные и модернизационные элементы социально-политической системы стран Восточной Азии. Проблема демократии в политическом развитии стран региона. Политические элиты в странах Восточной Азии. Япония и Китай как «экономическое животное».

тема 4. Внутренняя политика Китая
КНР и Китайская республика: проблема двух Китаев во внутренней политике. Демократические реформы на Тайване. Социализм и китайской спецификой. Политика КНР в области национального строительства: религиозные и этнические меньшинства в КНР и проблема сепаратизма.

тема 5. Внутренняя политика стран Корейского полуострова
Авторитаризм в КНДР и РК. Влияние внешнеполитических взаимодействий на социально-политические процессы в Северной и Южной Корее.

тема 6. Внутренняя политика Японии
Институт императорской власти в современной Японии. Миф о гомогенности японского общества и проблемы дискриминации. Особенности японской демократии: социальные и экономические факторы. Японское понимание «социального государства».

тема 7. Региональные взаимодействия стран Восточной Азии
Традиционная и современная система региональных связей в Восточной Азии. Экономическое значение КНР, как рынка и как производителя. Исторический фактор в послевоенной политике Китая, РК, КНДР и Японии. Взаимоотношения стран региона в международных интеграционных блоках

тема 8. Национализм в Восточной Азии
Азиатские национализмы XXв.: общие и специфические черты. Зарождение и эволюция японского национализма. Сунь Ятсен и китайский национализм. Антиколониальное движение и формирование корейского национализма. Влияние Запада на радикализацию восточноазиатского национализма. Связь национальных идеологий Японии, Китая и стран Корейского полуострова.

тема 9. Экономика в борьбе за региональное лидерство
«Экономические чудеса» в послевоенной Восточной Азии. Интеграция рынков Китая, Японии и Южной Кореи. Отношения Японии и Северной Кореи. Использование потребительских бойкотов в политической борьбе.

тема 10. Историческая память в странах Восточной Азии
Тихоокеанский театр военных действий Второй мировой войны, японо-китайская войны 1937-1945 гг. Память о военных преступлениях в Японии. Память об атомной бомбардировке Хиросима и Нагасаки в Японии. Виктимизация агрессора в японском и прояпонском дискурсе. Память о военных преступлениях Японии в Китае и Корее.

тема 11. Международные факторы в политике стран Восточной Азии
Влияние противоборства СССР и США на политические отношения в Восточной Азии. КНР как фактор укрепления социалистических и коммунистических режимов в странах Азии. Роль процесса глобализации в трансформации политических отношений и институтов Китая, Японии и стран Кореи.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	ЗаО в форме аналитического эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Понятие «Восток» в западной культуре и исторической науке.
- Особенности изучения истории Востока. Периодизация истории Востока.
- Понятие «Новое» и «Новейшее время» в изучении истории Востока.
- Влияние буддизма и конфуцианства на социально-политическое развитие стран Азии.
- Влияние индуизма на государство и общество в Индии.
- Социальные и политические идеалы ислама.
- Период доминирования Португальской колониальной империи в Азии (XV-XVII вв.)
- Становление колониальных владений Англии, Голландии и Франции в Азии. Расцвет торгового колониализма.
- Османская империя в XV-XVIII вв.
- Центральная и Южная Азия в XV-XVIII вв.
- Причины перехода к промышленному колониализму. Его особенности и основные черты.
- Цинская империя (1644-1912) и влияние торговли с Западом на антиманьчжурское движение.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований политических процессов в Восточной Азии и АТР	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере политических процессов в Восточной Азии и АТР;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области политических процессов в Восточной Азии и АТР и задействовать их в своей работе;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований политических процессов в Восточной Азии и АТР;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области политических процессов в Восточной Азии и АТР;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составление собственных аналитических материалов по политическим процессам в Восточной Азии и АТР;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформление и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Регион Восточной Азии в АТР.
- Влияние стран Запада на развитие региональных связей стран Восточной Азии в АТР в XX
- Демократия и демократические институты в странах Восточной Азии.
- Особенности внутренней политики Китая
- Особенности внутренней политики Японии
- Особенности внутренней политике стран Кореи.
- Территориальные конфликты в Восточной Азии.
- Гуманитарные и этноконфессиональные конфликты в Восточной Азии.
- Влияние экономического фактора на региональные и международные отношения стран Восточной Азии.
- Традиционные и современные элементы в политике стран Восточной Азии.
- Историческая память как фактор международной и региональной политики Восточной Азии.
- Японский национализм и его влияние на идеологию стран Восточной Азии в послевоенный период.
- Участие стран Восточной Азии в международных организациях.
- Проблемы безопасности в Восточной Азии.
- Мягкая сила в региональной и международной политике стран Восточной Азии.

Обучающийся может выбрать любую другую тему (вопрос) для промежуточной аттестации или же уточнить предложенную тему (вопрос), предварительно согласовав ее с преподавателем

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

История Востока в Новейшее время: история международных отношений : [16+] / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 259 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983

6.2. Дополнительная литература

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. 1945–2000. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

темы 1–2

- Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2018.
- Новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: В 3 ч. Ч. 3. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
- Pye Lucian W. Asian Power and Politics: The Cultural Dimensions of Authority. Harvard University Press, 1985.
- China's Shift: Global Strategy of the Rising Power. Ed. by Masafumi Iida. Tokyo: National Institute for Defense Studies, 2009.

темы 3–5

- *Васильев Л. С.* История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2018.
- Новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: В 3 ч. Ч. 3. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.

темы 6–9

- *Васильев Л. С.* История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2018.
- Новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: В 3 ч. Ч. 3. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
- *Pye Lucian W.* Asian Power and Politics: The Cultural Dimensions of Authority. Harvard University Press, 1985.

тема 10–11

- *Васильев Л. С.* История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2018.
- Новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: В 3 ч. Ч. 3. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
- *Ba, Alice D.* Regionalism's Multiple Negotiations: ASEAN in East Asia // Cambridge Review of International Affairs 22, no. 3 (September 2009): 345–67

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]