приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Физическая культура и спорт»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

| к.псих.н. | доцент | Сайганова, Евгения Геннадьевна |
|---|---|---|
| ученая степень | ученое звание | фамилия имя отчество |

Кафедра физического воспитания и здоровья РАНХиГС;

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

| к.филос.н. | доцент | Олейников, Андрей Андреевич |
|---|---|---|
| ученая степень | ученое звание | фамилия имя отчество |

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

| к.и.н. | доцент | Демиденко, Сергей Владимирович |
|---|---|---|
| ученая степень | ученое звание | фамилия имя отчество |

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5

3. Структура и содержание дисциплины ....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ....7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....11

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ....13

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ....13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

| код компетенции | наименование компетенции |
|---|---|
| УК–7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

| | |
|---|---|
| обобщённая трудовая функция (ОТФ) | (1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;<br>(2) Работа над содержанием публикаций СМИ; |
| трудовая функция (ТФ) | (1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;<br>(2) Выбор темы публикации (разработка сценариев); |
| трудовые действия (ТД) | (1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки;<br>(2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев |

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать базовые правила спортивного и физически здорового образа жизни и его роль для поддержания социальной и профессиональной активности;
(у1) Уметь поддерживать собственную физическую форму через базовые приемы и упражнения в основных видах спорта;
(н1) Владеть навыками оценки собственной спортивной подготовленности и качества выполнения базовых спортивных упражнений;

- Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|---|---|
| УК–7.1 | Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

| | |
|---|---|
| зачетные единицы | 02 зачетных единицы |
| контактная работа | 48 академических часов |
| самостоятельная работа | 24 академических часа |

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| индекс и наименование | Б1.О.04 «Физическая культура и спорт» |
| курс и семестр | I–II курс, осенний и весенний семестр |
| форма аттестации | зачет |

## 3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| № | темы / разделы дисциплины | объем дисциплины в академических часах | | | | | | форма ТКУ и ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | работа с преподавателем | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| 1 | Атлетическая гимнастика | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | дискуссия |
| 2 | Баскетбол | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | дискуссия |
| 3 | Легкая атлетика | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | дискуссия |
| 4 | Плавание | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | дискуссия |
| 5 | Теннис | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | дискуссия |
| 6 | Фитнес-аэробика | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | дискуссия |
| 7 | Футбол | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | дискуссия |
| промежуточная аттестация | | 0 | | | | | | зачет |
| всего | | 72 | 48 | 0 | 0 | 0 | 24 | |

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

**тема 1.** Атлетическая гимнастика
Упражнения с гимнастическими палками, обручами, набивными мячами, гантелями, резиновыми амортизаторами. Прыжки через скакалку. Упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения с отягощениями и сопротивлениями. Упражнения со штангой, гирями, гантелями. Упражнения на точность и ловкость движений. Упражнения для развития силы и силовой выносливости, подвижности в суставах, тренировки вестибулярного аппарата.

**тема 2.** Баскетбол
Броски в корзину. Финты; индивидуальные, групповые, командные. Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча. Позиционное нападение. Зонная защита. Взаимодействие игроков в нападении и защите. Технико-тактические приемы игры. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Тренировка. Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции. Двусторонняя игра.

**тема 3.** Легкая атлетика
Бег и спортивная ходьба. Оздоровительный бег от 5 до 20 мин. Кроссовый бег с элементами спортивной ходьбы от 800 до 3000 метров. Спринтерский бег от 30 до 100 м. Эстафеты. Прыжки в длину с места и тройной с места. Метания мячей баскетбольного, набивного и др. на дальность и в цель из различных положений с использованием техники метания копья и толкания ядра. Выполнение общеразвивающих и специальных упражнений, направленных на развитие физических качеств бегуна, прыгуна и метателя

**тема 4.** Плавание
Плавание вольным стилем и брассом; повороты, прыжки в воду со стартовой тумбочки. Обучение не умеющих плавать. Упражнения для формирования навыков в плавании; воспитание выдержки и самообладания при нахождении в воде; развитие общей выносливости, закаливание организма.

**тема 5.** Теннис
Стойки. Перемещения. Способы хватки ракетки. Подача: плоская, крученая, резаная. Удары с отскока на месте и в движении. Удары с лета: в средней, низкой и высокой точке. Смэш. Правила и судейство игры. Техника безопасности. Тренировка с элементами одиночной и парной игры. Выполнение общеразвивающих и специальных сложно-координационных упражнений с мячами и ракеткой, направленных на развитие ловкости, быстроты, гибкости, выносливости и скоростно-силовых способностей. Участие в одиночных и парных играх на счет.

**тема 6.** Фитнес-аэробика
Аэробика, степ-аэробика, этно-аэробика, силовая аэробика, фитбол-аэробика, аэробика в стиле тай-бо, пилатес, калланетика, йога. Упражнения для развития силовой выносливости, координации, ловкости и гибкости, совершенствование осанки, подвижности в суставах, тренировки вестибулярного аппарата.

**тема 7.** Футбол
Передвижения и прыжки. Удары по мячу. Остановки мяча. Тактические приемы. Командные действия. Игра вратаря. Зонная и персональная защита. Двусторонняя игра. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Различные упражнения для развития быстроты, силы, общей, статической и силовой выносливости, ловкости.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | |
|---|---|
| при проведении занятий семинарского типа: | дискуссия |
| при контроле результатов самостоятельной работы: | дискуссия |
| при проведении промежуточной аттестации: | зачет (нормативы) |

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

| Характеристика направленности тестов | Девушки | | | | | Юноши | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Оценка в очках | | | | | | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Тест на скоростно-силовую подготовленность: | | | | | | | | | | |
| Бег 100 м (сек.) | 15.7 | 16.0 | 17.0 | 17.9 | 18.7 | 13.2 | 13.8 | 14.0 | 14.3 | 14.6 |
| Тест на силовую подготовленность: | | | | | | | | | | |
| Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (количество раз): | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | | | | | |
| Подтягивание на перекладине (количество раз)<br>вес до 85 кг<br>вес более 85 кг | | | | | | 15<br>12 | 12<br>10 | 9<br>7 | 7<br>4 | 5<br>2 |
| Тест на общую выносливость: | | | | | | | | | | |
| Бег 2000 м (мин.,с.)<br>вес до 70 кг<br>вес более 70 кг | 10.15<br>10.35 | 10.50<br>11.20 | 11.20<br>11.55 | 11.50<br>12.40 | 12.15<br>13.15 | | | | | |
| Бег 3000 м (мин.,с.) | | | | | | | | | | |
| вес до 85 кг<br>вес более 85 кг | | | | | | 12.00<br>2.30 | 12.35<br>13.10 | 13.10<br>13.50 | 13.50<br>4.40 | 14.30<br>15.30 |

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

| код компетенции | наименование компетенции |
|---|---|
| УК–7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| результаты обучения по дисциплине | индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| Знать базовые правила спортивного и физически здорового образа жизни и его роль для под- держания социальной и профессиональной активности; | УК–7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уметь поддерживать собственную физическую форму через базовые приемы и упражнения в основных видах спорта; | |
| Владеть навыками оценки собственной спортивной подготовленности и качества выполнения базовых спортивных упражнений; | |

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

| 100-балльная шкала | 5-балльная шкала | уровень освоения компетенции | комментарии |
|---|---|---|---|
| 61–100 | зачет | высокий | Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции |
| 51–60 | | достаточный | Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции |
| 41–50 | | пороговый | Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции |
| 0–40 | незачет | не освоена | Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала |

4.3.2. Материал для промежуточной аттестации:

Атлетическая гимнастика:

а) юноши:

| № п/п | Наименование упражнений | Оценка в баллах | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Подтягивания на перекладине (раз) | 14 | 11 | 9 | 6 | 5 и менее |
| 2 | Сгибания и разгибания рук в упоре лежа за 30 секунд | 25 | 20 | 18 | 16 | 15и менее |
| 3 | Поднимание ног до угла 90º из положения, стоя в упоре на брусьях за 30 секунд (количество раз) | 20 | 15 | 10 | 8 | 5 и менее |
| 4 | Степ-тест за минуту высота степа 40 см (количество шагов) | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 |

б) девушки:

| № п/п | Наименование упражнений | Оценка в баллах | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Подтягивания на низкой перекладине (раз) | 14 | 11 | 9 | 6 | 5 и менее |
| 2 | Сгибания и разгибания рук в упоре лежа за 30 секунд | 15 | 12 | 10 | 8 | 6и менее |
| 3 | Поднимание ног до угла 90º из положения, стоя в упоре на брусьях за 30 секунд (количество раз) | 18 | 15 | 10 | 8 | 5 и менее |
| 4 | Степ-тест за минуту высота степа 30 см (количество шагов) | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 |

Баскетбол (юноши и девушки)

| № п/п | Наименование упражнений | Оценка в баллах | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Штрафные броски (единиц) | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 и менее |
| 2 | Передачи мяча в парах на расстоянии 10 м (10 передач) сек. | 16.00 | 18.00 | 20.00 | 22.00 | 24.00 и более |
| 3 | Челночный бег с ведением мяча 4х12 м (сек.) | 18.00 | 20.00 | 22.00 | 24.00 | 26.00 и более |
| 4 | Ведение мяча от одного кольца до другого с попаданием в корзину (сек) | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 и более |
| 5 | Броски в корзину с ближней дистанции за 15 секунд (количество раз) | 8 | 6 | 5 | 3 | 2 и менее |

Волейбол (юноши и девушки)

| № п/п | Наименование упражнений | Оценка технических действий |
|---|---|---|
| 1 | Передачи мяча двумя руками сверху | |
| 2 | Передачи мяча двумя руками снизу | |
| 3 | Подача мяча | |
| 4 | Нападающий удар | |
| 5 | Блокировка | |

Легка атлетика:

а) юноши

| № п/п | Наименование упражнений | Оценка в баллах | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Бег 60 м (сек.) | 7.6 | 8.0 | 8.5 | 8.7 | 9.0 |
| 2. | Сгибание и разгибание рук в упоре на параллельных брусьях (количество раз) | 22 | 17 | 12 | 8 | 4 |
| 3. | Прыжок в длину с места (см) | 280 | 240 | 220 | 195 | 180 и менее |
| 4. | Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 30 секунд (количество раз) | 28 | 23 | 19 | 14 | 11 и менее |

б) девушки

| № п/п | Наименование упражнений | Оценка в баллах | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Бег 60 м (сек.) | 8.9 | 9.3 | 9.5 | 9.9 | 10.5 |
| 2. | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз) | 19 | 14 | 11 | 8 | 7 и менее |
| 3. | Прыжок в длину с места (см) | 200 | 180 | 165 | 150 | 140 и менее |
| 4. | Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 30 секунд (количество раз) | 25 | 20 | 16 | 14 | 13 и менее |

Плавание:

| № п/п | Наименование упражнений | Оценка технических действий |
|---|---|---|
| 1 | Выдох в воду стоя на дне бассейна и опустив лицо в воду (10 раз) | |
| 2 | Проплывание с работой ног кролем на груди с выдохом в воду с опорой на доску (25 м) | |
| 3 | Работа ног кролем на спине, руки за головой (25 м) | |
| 4 | Проплывание кролем на груди, выполняя гребок одной рукой, с дыханием (25 м) | |
| 5 | Проплывание кролем на груди 25 м (скольжение, выдох в воду, работа ног и рук) | |
| 6 | Проплывание кролем на спине в полной координации (25 м) | |

Теннис (юноши и девушки):

| № п/п | Наименование упражнений | Оценка в баллах | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Челночный бег 4х11 м (сек.) с касанием линии ракеткой | 8.00 | 9.00 | 10.00 | 11.00 | 12.00 и более |
| 2 | Игра с тренировочной стенкой ударами открытой (закрытой) ракеткой (удары подряд с отскока от пола) | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 3 | Удары с лета (в тренировочную стенку) открытой (закрытой) ракеткой | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 |
| 4 | Выполнить 12 подач во второй квадрат (попадания) | 8 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 5 | Выполнить 12 ударов кроссом с собственного наброса открытой (закрытой) ракеткой (попадания) | 11 | 9 | 7 | 5 | 3 |
| 6 | С задней линии корта попасть в правую или левую половину корта по заданию преподавателя | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Фитнес-аэробика (юноши и девушки):

| № п/п | Наименование упражнений | Оценка в баллах | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Наклон вперед из положения, сидя ноги вместе (см) | 15 | 10 | 8 | 6 | 4 и менее |
| 2. | Сгибания и разгибания рук, в упоре лежа (количество раз) | 50 | 40 | 30 | 25 | 15 и менее |
| 3. | Прыжки со скакалкой 1 минуту без сбоев (количество раз) | 140 | 110 | 80 | 75 | 60 и менее |
| 4. | Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 1 минуту (количество раз) | 50 | 45 | 37 | 30 | 25 и менее |
| 5. | Поднимание туловища, лежа на животе за 1 минуту (количество раз) | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 и менее. |
| 6. | Поднимание ног до угла 90° из положения, лежа на спине (количество раз) | 20 | 15 | 10 | 8 | 6 и менее |

Футбол:

| № п/п | Наименование упражнений | Оценка в баллах | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Ведение мяча «змейкой» | Оценка технических действий | | | | |
| 2 | Техника передачи мяча внутренней стороной стопы. | | | | | |
| 3 | Техника передачи мяча внешней стороной стопы. | | | | | |
| 4 | Техника передачи мяча подъемом стопы. | | | | | |
| 5 | Удары по воротам (пенальти) с 9-ти метров верхом (попадания) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Физическая культура и спорт», используя физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительные системы физических упражнений, предусматривает совершенствование ранее изученных двигательных умений и навыков и освоение новых двигательных действий (умений и навыков), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет свои образовательные, воспитательные и развивающие функции в целенаправленном педагогическом процессе, который тесно связан не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием жизненно необходимых качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в конкурентоспособности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности**.**

## 6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Губарева, Н. В. Естественнонаучные основы физической культуры (Биология) : курс лекций / Н. В. Губарева, Т. А. Линдт, Л. Г. Баймакова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //— URL: http://www.iprbookshop.ru/74264.html

6.2. Дополнительная литература

Орлова, С. В. Физическая культура С. В. Орлова. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15687.html

6.3. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Спортивный зал

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

| | |
|---|---|
| оборудование | проектор |
| технические средства обучения | ноутбук |

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

| | |
|---|---|
| лицензионное ПО | ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard» |
| свободно распространяемое ПО | LibreOffice |

- базы данных:

| | |
|---|---|
| http://www.iprbookshop.ru | ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP] |
| https://biblio-online.ru | ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP] |
| http://www.nexisuni.com | «Nexis Uni» [авторизация по IP] |

- информационные справочные системы:

| | |
|---|---|
| https://www.icpsr.umich.edu | ICPRS World Handbook [свободный доступ] |
| http://www.correlatesofwar.org | The Correlates of War Project [свободный доступ] |
| https://www.acleddata.com | Armed Conflict Location Data [свободный доступ] |
| https://ucdp.uu.se | International Conflict Data Programme [свободный доступ] |
| http://www.humanrightsdata.com | CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ] |
| http://www.politicalterrorscale.org | Political Terror Scale Data [свободный доступ] |
| https://www.start.umd.edu/gtd/ | Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ] |
| http://www.systemicpeace.org | Polity IV Index [свободный доступ] |
| https://www.v-dem.net/ru/ | V-Dem Index [свободный доступ] |
| https://sites.duke.edu/icbdata/ | International Crisis Behaviour [свободный доступ] |
| https://www.prio.org | Oslo Peace Research Institute [свободный доступ] |
| https://www.sipri.org | Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ] |