приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.1 «Государство, нация и национализм в современном мире»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.н.	б/з	Вафин, Артур Мансурович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Экспертно-аналитический отдел Аппарата Государственной Думы России
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки;

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований национализма как политической идеологии;
(з2) Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в области политических исследований национализма и его роли в формировании государства;
(з3) Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) по политическим исследованиям национализма;
(у1) Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план исследований проблематики национализма как идеологии;
(у2) Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области политических исследований национализма;
(у3) Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов в области политических исследований национализма;
(н1) Владеть навыками оформление и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–4.1	Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
ПК–4.2	Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
ПК–4.3	Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок
ПК–4.4	Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
ПК–4.5	Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
ПК–4.6	Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
ПК–4.7	Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	02 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.01.1 «Государство, нация и национализм в современном мире»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	ЗаО (зачёт с оценкой) в форме аналитического эссе

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Изучение национализма: методическое введение	4	0	0	2	0	2	опрос
2	Индустриализация и национализм (Э. Геллнер)	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Воображаемые сообщества (Б. Андерсон)	10	0	0	4	0	6	опрос
4	Этничность и идентичность (Р. Брубейкер)	10	0	0	4	0	6	опрос
5	Раса, класс и этнос (И. Валлерстайн)	10	0	0	4	0	6	опрос
6	Язык и власть (П. Бурдье)	10	0	0	4	0	6	опрос
7	Общественное мнение (П. Бурдье)	8	0	0	2	0	6	опрос
8	Национализм в Восточной Европе	10	0	0	4	0	6	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		72	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Изучение национализма: методическое введение
Национализмоведение как сфера политических наук. Примордиализм/эссенциализм как исходная точка критика для современных подходов к изучению национализма. Методический фундамент для изучения национализма: различение категорий практики и категорий анализа.

тема 2. Индустриализация и национализм (Э. Геллнер)
Э. Геллнер: интеллектуальный путь к исследованиям национализма. Функционалистский подход к изучению национализма. Национализм как феномен индустриальной эпохи. Конгруэнтность границ культурных и политических. «Модульный человек». Культура элит и культура масс. Критика идей Э. Геллнера.

тема 3. Воображаемые сообщества (Б. Андресон)
Конструктивизм как методологическая основа идей Б. Андерсона. Конструктивизм: метапозиция к эссенциализму и инструментализму. Генезис современного национализма: идея «print-capitalism» и ее критика. Нация как источник власти и инстанция легитимности в эпоху Модерна. Элементы примординализма в конструктивизме Б. Андерсона.

тема 4. Этничность и идентичность (Р. Брубейкер)
Понятие идентичности: генезис в психологии, трансляция в политические науки. Проблематизация идентичности Р. Брубейкером. Трансляция бурдьевистской оптики в исследования этничности. Национализирующее(ся) государство: теоретическая модель и кейсы в Центральной и Восточной Европе.

тема 5. Раса, класс и этнос (И. Валлерстайн)
Неомарксистская оптика как основа исследований национализма. М. Грох и последующие этапы в трансляции леворадикальных идей в национализмоведение. Класс, раса и этнос в мир-системном подходе И. Валлерстайна.

тема 6. Язык и власть (П. Бурдье)
Понятие символической власти у П. Бурдье. Символическое насилие. Пространства символической власти и насилия. Язык как инструмент социального доминирования и символического насилия. Языковая политика как пространство власти и насилия в оптике П. Бурдье.

тема 7. Общественное мнение (П. Бурдье)
Национализм как «общественно значимая» проблема. Социологические исследования и феномен опросной демократии. Общественное мнение как проблема политической теории и «ремесленной» технологии. Критика П. Бурдье идеи общественного мнения.

тема 8. Национализм в Центральной и Восточной Европе
Изучение и представление кейсов национализирующих(ся) государств: Украины, Венгрии, Чехии, Словакии, Латвии, Эстонии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	ЗаО в форме аналитического эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Примордиалисткий, историцистский и перенниалистский подходы к нации. Общие черты.
- Социобиологический подход как крайняя точка примордиализма.
- Констурктивисткий подход к нации. Специфика. Представители.
- Французская и британская модель нации versus немецкая модель нации. Основные различия.
- Индустриализация и национализм: пределы объяснительной логики инструментализма.
- Идея конгруэнтности политических и культурных границ.
- Высокая и народная культура: грани взаимодействия и способы поглощения.
- Феномен «модульного человека».
- Идея «принт-капитализма» и ее реализация в конструктивистской парадигме.
- «Воображенность» нации: в каком смысле нация – это воображаемое сообщество?
- Примордиалистские черты в конструктивизме Б. Андерсона
- Экономический редукционизм и марксизм в исследованиях национализма.
- Класс и нация: что общего у двух понятий в оптике И. Валлерстайна?
- Связь национализм и экономических процессов внутри мир-системы. Ядро и периферия.
- Нация как инстанция легитимации и источник власти.
- Принадлежность к нации: проблемы измерения и анализа идентичностей.
- Критика идеи общественного мнения как технологии.
- «Эрзац-нация», общественное мнение и современные технологии опросов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований национализма как политической идеологии	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в области политических исследований национализма и его роли в формировании государства;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) по политическим исследованиям национализма;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план исследований проблематики национализма как идеологии;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области политических исследований национализма;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов в области политических исследований национализма;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформление и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Нация как политический конструкт.
- Нация и гражданство. Соотношение феноменов.
- Национализм на службе государств Нового времени.
- Становление национализма в странах третьего мира.
- Национальное государство и национальный сепаратизм.
- Национальная идентичность в условиях глобализации.
- Кризис идентичности и национализм.
- Национализм и конфликты на постсоветском пространстве.
- Национализм и националисты в современной России.
- Политическая маргинальность и национализм (кейсы: Норберт Хофер, Герт Вилдерс и др.)
- Национализм и культура (исследование литературных, художественных и музыкальных кейсов). Примеры: Мультикультаризм \ шовинизм КВН, Битвы экстрасенсов, Черепашек Ниндзя, Людей Икс
- Проблемы национализма в работах Иммануила Валлерстайна
- Постмарксистский подход к проблеме национализма

Обучающийся может выбрать любую другую тему (вопрос) для промежуточной аттестации или же уточнить предложенную тему (вопрос), предварительно согласовав ее с преподавателем

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Мнацаканян, М.О. *Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни* / М.О. Мнацаканян. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00605-5

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433819

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434222

6.2. Дополнительная литература

Корнев, Г.П. *Национопонимание: поиск объективных оснований и социальное конструирование* / Г.П. Корнев, Н.А. Мосунова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82923 – ISBN 978-5-91419-590-5.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- тема 1

Eric Hobsbawm “The Invention of Tradition” (1983) (Introduction, pp. 1-14)
Benedict Anderson “Imagined Communities” (Ch. 11, pp. 187-206)
Walker Connor “When Is a Nation?” (1990)
Anthony D. Smith “Were There Nations in Antiquity?” (2005)
Anthony D. Smith “Ethno-Symbolism and the Study of Nationalism” (1999)
Philip Gorski “The Mosaic Moment” (2000)

- тема 2

Anthony D. Smith vs. Ernest Gellner “The Nation: Real or Imagined?” (1996)
Ernest Gellner “Nations and Nationalism” (1983) (Ch. 5, pp. 53-62)
Gellner, Ernest 1983 *Nations and Nationalism*. Ithaca: Cornell University Press.
Gellner, Emest 1994 *Encounters with Nationalism*. Oxford: Blackwell.

- тема 3

Benedict Anderson “Imagined Communities” (1991) (Chapters 1, pp. 1-7)
Elie Kedourie “Nationalism” (1961) (Chapter 1, pp. 9-19)
Cornelius Castoriadis “Social Imaginary Significations” (1975)
Charles Taylor “Modern Social Imaginaries” (2002)
Jonathan Culler “Anderson and the Novel” (1999)
Ed White “Early American Nations as Imagined Communities” (2004)

- тема 4

Rogers Brubaker & David Laitin “Ethnic and Nationalist Violence” (1998)
Ronald Grigor Suny “Why We Hate You” (2004)

Robert M. Hayden “Imagined Communities and Real Victims: Self- Determination and Ethnic Cleansing in Yugoslavia” (1996)

- темы 5–6

Johann Gottlieb Fichte “What Is a People & What Is Love of Fatherland?” (1807)
Edmund Morgan “Inventing the People” (1988)
Pierre Bourdieu “The Uses of the ‘People’” (1990)
Arjun Appadurai “Patriotism and Its Futures” (1993)

- тема 7

John Breuilly “Nationalism and the State” (1985)
Benedict Anderson “Imagined Communities” (1991) (Chapter 6, pp. 83-111)
Charles Taylor “Why Do Nations Have to Become States?” (1993)
Brendan O’Leary “What States Can Do with Nations” (2003)
Arjun Appadurai “Sovereignty without Territoriality” (1996)
Ian Hancock “Gypsy Nationalism” (1975)

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]