приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «История стран Азии и Африки»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н.	б/з	Гамалей, Максим Сергеевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 13

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки;

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере политической истории стран Азии и Африки;
(з2) Знать принципы работы с научной информацией в сфере политической истории стран Азии и Африки: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;
(з3) Знать основные информационные ресурсы в сфере политической истории стран Азии и Африки и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;
(у1) Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере политической истории стран Азии и Африки для формулирования экспертных суждений;
(н1) Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–3.1	Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам;
ПК–3.2	Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
ПК–3.3	Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов;
ПК–3.4	Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.02 «История стран Азии и Африки»
курс и семестр	II курс, весенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана
форма аттестации	экзамен (письменный)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	История Востока как предмет изучения	4	0	0	2	0	2	опрос
2	Общество и государство на Востоке	6	0	0	2	0	4	опрос
3	Особенности восточных цивилизаций	6	0	0	2	0	4	опрос
4	Восток в эпоху торгового колониализма	4	0	0	2	0	2	опрос
5	«Век конкуренции» европейских держав	6	0	0	2	0	4	опрос
6	Османская империя. Войны и торговля в XVIII в	6	0	0	2	0	4	опрос
7	Восток в эпоху индустриального колониализма	4	0	0	2	0	2	опрос
8	Опиумные войны в Китае	6	0	0	2	0	4	опрос
9	Модернизация в странах Востока	6	0	0	2	0	4	опрос
10	Процесс деколонизации Востока в XIX–XX вв.	4	0	0	2	0	2	опрос
11	Социализм и национализм в странах Востока	6	0	0	2	0	4	опрос
12	Развитие Востока после Второй мировой войны	4	0	0	2	0	2	опрос
13	Конфликты в современной Азии	6	0	0	2	0	4	опрос
14	Современная Азия. Обзор и обобщение	2	0	0	2	0	2	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. История Востока как предмет изучения
Понятие «Восток»: географическое, историческое, историографическое, культурное. Особенности и сложности определения содержания понятия «Восток». Этапы формирования представлений о Востоке с древности до XX в. Восток как предмет исследования и востоковедение. Проблема «ориентализма». Влияние Востока на развитие цивилизации Запада: источник инноваций, источник богатства, источник идей, источник угроз. Современные подходы к проблеме «перехода первенства» в мировой истории. Периодизация истории Востока. Отличие от периодизации истории Западной цивилизации и общепринятой периодизации всеобщей истории. Традиционная и научная периодизаций в рациональной науке и историографической традиции восточных обществ. Особенности понятий «Древность» и «Средневековье», критериев определения периодов и характерных особенностей этапов исторического развития.

тема 2. Общество и государство на Востоке
Основные положения и критика «гидравлической теории» К.А. Виттфогеля (1896–1988). Дискуссия об азиатском способе производства. Теория «власти-собственности» Л.С. Валильева (1930–2016).

тема 3. Особенности восточных цивилизаций
Картина мира, этические, социальные и политические идеи основных религиозно-философских систем цивилизаций Востока (ислам, буддизм и религии индийского субконтинента, религиозно-философские идеи Китая).

тема 4. Восток в эпоху торгового колониализма
Понятие «колониализм». Развитие международной торговли в Азии. Роль Китая, арабов и кочевников Центральной Азии. Европейские и азиатские предпосылки начала эпохи Великих географических открытий. Португальская колониальная империя в Азии. Её особенности, участие в жизни региона. Вовлечение Азии в мировую систему товарообмена. Формирование системы португальских владений в Индии, Индонезии и в Восточной Азии. Роль монгольской державы в изменении государственности народов Центральной Азии. Государство Тимура (1370–1507) и империя Великих Моголов в Индии (XVI–XVIII вв.). Становление Османской империи (XV-XVIII вв.). Цинская династия (1644–1912) в Китае. Процесс унификации XVI в. и третий сёгунат (1604–1868) в Японии. Влияние на развитие Азии новых участников колониального обмена.

тема 5. «Век конкуренции»: Англия, Голландия, Франция
Особенности колониальной политики Голландии, Англии и Франции. Владения европейских компаний в Азии. Их влияние на государства и региональные системы экономических отношений.

тема 6. Война и торговля в истории Османской империи до XVIII в.
Торговля и этно-конфессиональная ситуация в Османской империи. Торговля Османов и Ирана с европейскими державами. Её экономические, социальные и политические последствия для Османской империи.

тема 7. Восток в период промышленного колониализма
Понятие «Империализма». Индустриализация в Европе и её влияние на изменение жизни стран Запада. «Колониальная революция» 1874-1890 гг. Изменение взаимоотношений стран Запада и Востока. Протектораты и сферы влияния. Политика Западных держав в Китае и упадок Цинской империи (1840-1912). Открытие Японии (1853-1854) и его последствия. Упадок Османской империи и опыт модернизационных реформ. Влияние английской и русской политики на Иранскую монархию. Британская Индия. Арабские страны в конце XIX в. – начале XX в.

тема 8. Опиумные войны в Китае
Проектный семинар «Соглашение о торговле опиумом». Дискуссия об опиумной торговле в Англии и Китае: доводы и контрдоводы сторон. Причины начала и запрета торговли опиумом. Последствия торговли распространения опиокурения в Цинском Китае и в Англии.

тема 9. Особенности модернизации в странах Востока
Понятие «модернизация» в исторической науке. Взгляды сторонников и противников «модернизационной теории» на её место и роль в развитии незападных обществ. Предпосылки начала модернизационных процессов в Азии. Взгляд на модернизацию в странах Азии. Причины удачи и неудачи первого этапа модернизации во второй половине XIX в. – начале XX в.

тема 10. Процесс деколонизации Востока в XIX – XX вв.
«Восточный вопрос» в европейской политике. Предпосылки возникновения антиколониального движения в странах Азии. Идеологии борьбы с колониализмом. Первый этап деколонизации 1911-1932 гг. Участие стран Востока в Первой мировой войне (1914-1916). Кемалистская революция в Турции (1918-1923). Политика Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1931-1945 гг. Второй этап деколонизации 1943-1947 гг. Западные и Восточные предпосылки второго этапа деколонизации.

тема 11. Социализм и национализм в странах Востока
Модернизация и начало национального строительства в Азии. Социальные, экономические и политические предпосылки развития националистических и социалистических движений в Азии до 1945 г. Проблемы адаптации западных политических идей и влияние этнокультурной специфики на формирование идеологий освобождения от колониального владычества. Влияние Запада на развитие идентичности колониальных и не колониальных обществ Востока.

тема 12. Развитие Востока после Второй мировой войны
Влияние холодной войны на формирование послевоенной политической карты Азии. «Движение неприсоединения» и другие альтернативы. Проблема отставания в экономическом развитии и уровне жизни в странах Азии. Тоталитаризм и демократизация в странах Азии во второй половине XX –начале XXI вв. Появление государства Израиль и политические конфликты на Ближнем Востоке. Нефтяной кризис 1973 и его последствия для послевоенного мира. Иранская революция и нефтяной кризис 1978 г. КНР в 1949-2012 гг. Японская модель развития. Страны Корейского полуострова после 1952 г. Новые индустриальные страны Азии. Социально-экономическое и политическое развитие постколониальной Южной Азии.

тема 13. Конфликты и противоречия в современной Азии
Ближневосточный конфликт. Этно-конфессиональные конфликты в Индии. Этнические конфликты в Юго-Восточной Азии. Антикитайская политика в Индонезии. Япония, КНР и страны Корейского полуострова и проблема последствий Второй мировой войны. Проблема двух Корей и глобальной безопасности. Актуальные территориальные споры.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Понятие «Восток» в западной культуре и исторической науке. Ориенталистика как наука и как форма идеологии. Э. Саид и его критики от академического востоковедения
- Особенности изучения истории Востока. Периодизация истории Востока. Современные представления о востоковедении и его соотношении с социальными науками
- Понятие «Новое» и «Новейшее время» в изучении истории Востока. Проблема датировки как политическая проблема. Современная историография о периодизации истории Востока
- Политические культуры Восточной Азии: конфуцианство и буддизм как религии, системы мировоззрения и основания для складывания политических культур Японии и Китая;
- Особенности политической культуры Индии: ислам, индуизм, кастовая система и наследие британской колониальной администрации;
- Проблема политического и радикального ислама в современном Ближнем Востоке. Страны арабской культуры, Иран, Турция.
- Колониализм как историко-политический и историографический феномен. Португалия и Испания как первые колониальные государства. Португальские завоевания в Азии
- Феномен торгового колониализма. Голландия, Португалия и Франция в борьбе за Азию в XVII–XVIII веках
- Колонизация Азии частными компаниями: феномен Ост-индских компаний. Завоевание индийских политий английской Ост-индской компанией и ее правление
- Политическое развитие Османской империи. Военная угроза Австрии. Дипломатическое признание и постепенная нормализация Османской империи
- Центральная Азия в XVIII–XIX веках. Колонизация Россией. «Собственный Восток России» и его роль в складывании востоковедной науки на русском языке
- Индустриальная революция в Европе. Индустриальный колониализм. Политика Англии и Франции в Азии и Африке. Колониальная экспансия в Африке в конце XIX века
- Китай в политике европейских государств в XVIII–XIX веках. «Открытие Китая» и его постепенный распад.
- Модернизационные процессы на Востоке: Танзимат в Османской империи, Синьхайская революция в Китае, «революция Мейдзи» в Японии
- Азия и Африка в период Первой мировой войны и в межвоенный период: формирование локальной интеллигенции и националистических движений
- Вторая мировая война и ее влияние на колониальную политику Великобритании и Франции
- Распад колониальных империй после Второй мировой войны. Особенности политического развития государств Африки в 1960х–1980х годах

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере политической истории стран Азии и Африки;	ПК–3.1 Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам
Знать основные информационные ресурсы в сфере политической истории стран Азии и Африки и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;	
Знать принципы работы с научной информацией в сфере политической истории стран Азии и Африки: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;	ПК–3.2 Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере политической истории стран Азии и Африки для формулирования экспертных суждений;	ПК–3.3. Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов
Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;	ПК–3.4. Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

1. «Гидравлическая теория» К.А. Виттфогеля: основные положения, место в науке, аргументы критиков и сторонников.
2. Период доминирования Португальской колониальной империи в Азии (XV-XVII вв.)
3. Империя Великих Моголов до начала колонизации. Основные противоречия и споры на Индостане
4. Становление колониальных владений Англии и Голландии в Азии.
5. Расцвет торгового колониализма.
6. Османская империя: становление новой империи в Европе (XV-XVI вв.)
7. Центральная и Южная Азия в XV-XVII вв.
8. Причины перехода к промышленному колониализму. Его особенности и основные черты.
9. Цинская империя (1840-1912) и влияние торговли с Западом на антиманьчжурское движение.
10. Опиумные войны и их последствия для развития Китая и Азии
11. Проблема модернизации и вестернизации на Востоке: Япония и «революция Мейдзи»
12. Участие стран Востока в Первой мировой войне.
13. Восток в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений.
14. Страны Востока во Второй мировой войне.
15. Распад колониальных империй после Второй мировой войны.

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

История Востока в Новейшее время: история международных отношений / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 259 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983

6.2. Дополнительная литература

Решетникова, Л.С. *История Востока в Новое время* – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – Ч. 2. – 394 с. –. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

темы 1–3

- Новая история стран Азии и Африки / Под ред. А.М. Родригеса: В 3 частях. Часть 1. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. – С. 10-45.
- История Востока: В 6 т. Т. III. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI—XVIII вв. / Отв. ред. Л.Б. Алаев, М.П. Козлова, Г.Г. Котовский, О.Е. Непомнин, И.М. Смилянская. М.: Вост. лит., 2000. С. 9-28. (Глава 1)
- *Саид Э.* Ориентализм. СПб.: Русский Міръ, 2005. С. 438-508.
- *Goody J.* Theft of History. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. P. 4-9; 286-306.

темы 4–6

- Новая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: В 3 ч. Ч. 1;2. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.
- История Востока: В 6 т. Т. III. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI—XVIII вв. / Гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков и др. М.: Вост. лит., 2000.
- Фурсов К.А. Держава-купец: отношения английской ост-индской компании с английским государством и индийскими патримониями. – М.: КМК, 2006. – С.118-145, 184-233.
- *Murphey R.* A History of Asia. Routledge, 2013. P. 245-265.

темы 7–9

- Новая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: В 3 ч. Ч. 2.;3 – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.
- История Востока: В 6 т. Т. IV. Восток Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.) / Кн.1. / Гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков и др. М.: Вост. лит., 2004.
- *Murphey R.* A History of Asia. Routledge, 2013. P. 297-327.
- *Mason C.* A Short History of Asia. Palgrave Macmillan, 2000. P. 111-117.

темы 9–12

- Родригеса: В 3 ч. Ч. 3 – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.
- История Востока. В 6 т. Т. V : Восток в новейшее время : 1914-1945 гг. / Гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков и др. М. Вост. лит., 2006.
- *Murphey R.* A History of Asia. Routledge, 2013. P. 297-327.
- *Mason C.* A Short History of Asia. Palgrave Macmillan, 2000. P. 111-117.

темы 13–14

- История Востока. В 6 т. Т. VI : Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / Гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков и др. М. Вост. лит., 2008.

- *Liew L. H; Beck A.; Shaoguang W.* Nationalism, Democracy and National Integration in China, Routledge. 2003
- *Shaoguang W.; Dinello N.* China, India and Beyond: Development Drivers and Limitations, Edward Elgar Publishing. 2010

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]