приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «Безопасность жизнедеятельности»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.псих.н.	б/з	Ковалев, Виктор Вячеславович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра общей психологии; Институт общественных наук РАНХиГС

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....**Error! Bookmark not defined.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать базовые угрозы жизнедеятельности человека и правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
(у1) Уметь поддерживать необходимую технику и культуру безопасности в собственном пространстве работы и жизнедеятельности;
(н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации о потенциальных угрозах жизнедеятельности;

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–8.1	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	02 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.17 «Безопасность жизнедеятельности»
курс и семестр	III курс, весенний семестр
форма аттестации	зачет

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Безопасные условия жизни. Введение	10	0	0	4	0	6	опрос
2	Социальные основы безопасности жизни	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Чрезвычайные ситуации (1): природные	10	0	0	4	0	6	опрос
4	Чрезвычайные ситуации (2): техногенные	10	0	0	4	0	6	опрос
5	Чрезвычайные ситуации (3): антропогенные	10	0	0	4	0	6	опрос
6	Гражданская оборона	10	0	0	4	0	6	опрос
7	Информационное обеспечение безопасности	12	0	0	4	0	8	опрос
промежуточная аттестация		0						Зачет
всего		72	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Безопасные условия жизни. Введение
Научно-технический прогресс XX века: технологические новации как источник угроз. Ключевые понятия: риск, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, катастрофа. Классификация угроз: техногенные, антропогенные, природные. Интенсивность угроз (допустимые, предельно допустимые, опасные, чрезвычайно опасные) и проблема измерения интенсивности. Масштабы чрезвычайных ситуация по пространственному распространению и материальному ущербу.

тема 2. Социальные основы безопасности жизни
Структура безопасности личности. Социальная безопасность личности. Психологические основы и особенности безопасности личности. Травматический стресс: особенности генезиса, протекания и симптоматики, службы психологической помощи при (пост)травматическом стрессе. Особенности оказания первой психологической помощи при чрезвычайных ситуациях. Государственные службы и общественные организации, занимающиеся оказанием психологической помощи.

тема 3. Чрезвычайные ситуации (1): природные
Общие понятия и классификации чрезвычайных ситуаций природного генеза. Геофизические явления, представляющие опасность для человека (землетрясение и извержение вулканов). Геологические явления (лавины, оползни, обвалы, сели). Гидрологические природные явления (наводнения, цунами). Природные пожары (лесные пожары, пожары на торфяниках). Метеорологические опасные явления (циклоны, ураганы, бури, смерчи, экстремальные осадки и температуры воздуха).

тема 4. Чрезвычайные ситуации (2): техногенные
Общие понятия и классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически и / или радиоактивно опасных веществ в атмосферу. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии. Особенности действий при техногенных авариях. Предотвращение и профилактика техногенный аварий.

тема 5. Чрезвычайные ситуации (3): антропогенные
Общие понятия и классификации чрезвычайных ситуаций антропогенного характера. Экстремизм и терроризм. Локальные конфликты, войны, вооруженные столкновения. Массовые беспорядки. Алкоголизм и наркомания как социально опасные феномены. Криминальные опасности и угрозы. Классификация криминальных опасностей. Регионы и территории с различной криминогенной обстановкой.

тема 6. Гражданская оборона
Система предотвращения и борьбы с чрезвычайными ситуациями. Место гражданской обороны в этой системе. Гражданская оборона в современных условиях. Использование средств индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Структуры и ведомства гражданской обороны.

тема 7. Информационное обеспечение безопасности
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и организационная структура системы. Органы управления системой и распределение ответственности. Информационное обеспечение безопасности жизнедеятельности и информирование граждан о потенциальных чрезвычайных ситуациях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	зачет с оценкой (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- Какова роль научно-технического прогресса в формировании новой системы опасностей и потенциальных угроз для человеческой жизни в XX веке?
- По каким критериям различат возможные угрозы для жизни человека? Какие шкалы, индикаторы и иные измерительные механизмы применяются при оценке интенсивности угроз?
- В чем причина генезиса и каковы опасности такого феномена, как (пост)травматический стресс? Какие государственные/общественные организации могут оказывать помощь при таком стрессе
- Каковы наиболее распространенные в российских условиях опасности и чрезвычайные ситуации природного генеза?
- В чем специфика предотвращения, а также профилактики чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
- Какие наиболее серьезные чрезвычайные ситуации техногенного характера, произошедшие на территории России и бывшего Советского Союза, вы можете перечислить?
- Какие наиболее крупные техногенные аварии в мире оказали влияние на становление системы гражданской обороны и предотвращения чрезвычайных ситуаций?
- В чем состоит особенности и социальная специфика антропогенных опасностей?
- Какие наиболее важные криминогенные угрозы специфичны для различных территорий России и Европы?
- Какие структуры и организации ответственны за гражданскую оборону на территории России? Какова их организационная структура и особенности управления?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
УК–8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые угрозы жизнедеятельности человека и правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях;	УК–8.1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Уметь поддерживать необходимую технику и культуру безопасности в собственном пространстве работы и жизнедеятельности;	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации о потенциальных угрозах жизнедеятельности;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	зачет	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60		достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50		пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	незачет	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Классификация опасностей и чрезвычайных ситуаций. Особенности измерения и шкал.
- Система гражданской обороны в России. Органы управления и сферы деятельности.
- Информационное обеспечение граждан о потенциальных опасностях и угрозах.
- Правила действий граждан в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций.
- Техногенные опасности. Виды, типы, формы. Исторические прецеденты.
- Профилактика и борьба с техногенными опасностями. Российский и зарубежный опыт.
- Природные чрезвычайные ситуации. Классификация и особенности.
- Система предупреждения о природных чрезвычайных ситуациях.
- Криминальная обстановка как вид антропогенной угрозы.
- Социальные аспекты антропогенных угроз. Классификация, виды и формы угроз.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02481-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433085

6.2. Дополнительная литература

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431714

6.3. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]