приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Образовательное ориентирование»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
д.полит.н.	профессор	Малахов, Владимир Сергеевич
к.э.н.	б/з	Синяева, Ольга Юрьевна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Научно-исследовательский центр публичной политики и государственного управления РАНХиГС
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 14

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать особенности различных направлений, субдисциплин и возможных траекторий своего интеллектуального развития в рамках сферы политических наук;
(у1) Уметь грамотно анализировать необходимые интеллектуальные, временные, материальные и иные ресурсы, необходимые для развития в рамках той или иной субдисциплины политических наук;
(н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	02 зачетных единицы
контактная работа	56 академических часов
самостоятельная работа	16 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.07 «Образовательное ориентирование»
курс и семестр	I курс, осенний и весенний семестры
форма аттестации	зачет

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Основы исследовательской деятельности в социальных и политических науках	18	0	0	14	0	4	посещаемость
2	Основы проектного мышления и деятельности в политической сфере	18	0	0	14	0	4	посещаемость
3	Основы планирования интеллектуального развития и карьеры в политической сфере	36	0	0	28	0	8	посещаемость
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		72	0	0	56	0	16	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

раздел 1. Основы исследовательской деятельности в социальных и политических науках

тема 1. Природа и цели исследования
Цели проведения исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Исследования внутри одной дисциплины и междициплинарный подход. Темы разъясняются на двух-трех примерах.

тема 2. Основания исследовательской работы
Роль теории в исследовании. Роль эмпирических данных в исследования. Эксперименты и моделирование. Темы разъясняются на двух-трех примерах.

тема 3. Что такое методология и метод?
Метод как способ упорядочивания работы с эмпирическим материалом и теоретическими моделями. Методологии как комплексы идей, руководящим всем процессом решения исследовательских задач. Сложности сочетания эмпирического или теоретического материала с методом и методологией. Темы разъясняются на двух-трех примерах.

тема 4. Определение цели исследования
Студенты в группах выбирают тему и пытаются обозначить различные способы ставить исследовательские вопросы. Задача студентов собрать побольше вариантов (даже абсурдных), а затем в презентации работы группы оценить практичность этих решений. В результате им нужно будет выбрать цель своего исследования, чтобы она имела и практический, и исследовательский смысл.

тема 5. Эмпирическая база исследования
Студенты в группах формулируют, а затем презентуют друг другу, то, при помощи какой теории можно достичь цели их исследования и какая информация им для этого нужна. Задача собрать и озвучить как можно большее количество разумных вариантов и оценить практичность этих решений. В результаты студентам нужно определиться с теорией и возможной эмпирической базой для своего исследования.

тема 6. Методология и методы сбора информации
Студенты в группах формулируют, а потом презентуют друг другу, то, какие методологии используются в рамках исследований интересующих их проблем. Отдельно называются и оцениваются с точки зрения практичности методы сбора информации. В результате студентам нужно определиться с методологией, которой они могли бы воспользоваться при проведении собственного исследования, и охарактеризовать методы сбора информации, которые могут сработать.

раздел 2. Основы проектного мышления и деятельности в политической сфере

тема 1. Особенности проектного мышления
Проектное мышление. Принцип личной ответственности, принцип инвестирования, принцип коллективного знания.
Методы развития проектного мышления. QBQ (вопрос за вопросом). Геймшторминг. Техники креативности.

тема 2. Ситуация и проблема. Постановка цели
то такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта. Формулирование проблемы и противоречия. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения. Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.

тема 3. Планирование деятельности
Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

раздел 3. Основы интеллектуального развития и карьеры в политической сфере

тема 1. Политическая теория
Политическая теория как сфера политических наук. Чем занимается политическая теория? Какова роль политической теории в современном знании о политическом? В каких профессиональных сферах могут найти себя профессионалы в области политической теории?

тема 2. Сравнительная политика
Сравнительная политика как сфера политических наук. Чем занимается сравнительная политика? Какова роль сравнительной политики в современном знании о политическом? В каких профессиональных сферах могут найти себя профессионалы в области сравнительной политики?

тема 3. Международная политика
Международная политика как сфера политических наук. Чем занимается международная политика? Какова роль международной политики в современном знании о политическом? В каких профессиональных сферах могут найти себя профессионалы в области международной политики?

тема 4. Политическая экономика
Политическая экономика как сфера политических наук. Чем занимается Политическая экономика? Какова роль политической экономики в современном знании о политическом? В каких профессиональных сферах могут найти себя профессионалы в области политическая экономики?

тема 5. Публичная политика и управление
Публичная политика и управление как сфера политических наук. Чем занимается Публичная политика и управление? Какова роль публичной политики и управления в современном знании о политическом? В каких профессиональных сферах могут найти себя профессионалы в области публичная политики и управлении?

тема 6. Прикладная политическая аналитика

Прикладная политическая аналитика как сфера политических наук. Чем занимается Прикладная политическая аналитика? Какова роль Прикладной политической аналитика и управления в современном знании о политическом? В каких профессиональных сферах могут найти себя профессионалы в области Прикладной политической аналитики?

тема 7. Методология исследования политики

Методология исследования политики как сфера политических наук. Чем занимается методология исследования политики? Какова роль методология исследования политики в современном знании о политическом? В каких профессиональных сферах могут найти себя профессионалы в области методологии исследований политики?

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	дискуссия в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	дискуссия в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем по посещаемости семинарских занятий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
УК–6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать особенности различных направлений, субдисциплин и возможных траекторий своего интеллектуального развития в рамках сферы политических наук;	УК–6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития
Уметь грамотно анализировать необходимые интеллектуальные, временные, материальные и иные ресурсы, необходимые для развития в рамках той или иной субдисциплины политических наук;	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	зачет	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60		достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также

			навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50		пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	незачет	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

вопросы к разделу 1

- Возможно ли исследование без теории? В каких ситуациях это оправдано?
- Чем фундаментальное исследование отличается от прикладного?
- Чем отличается исследование от экспертизы?
- Сколько методов и методологий можно использовать в одном исследовании?
- Какую роль выполняет мыслительный эксперимент? В каких ситуациях такая исследовательская стратегия оправдана?
- В чем различие между исследовательскими и практическими проблемами?
- Могут ли ученые заниматься решением практических проблем и если могут, то как они могут этим заниматься?
- Как можно определить целесообразность той или иной методологии и метода?

вопросы к разделу 2

Реализуйте проектные задачи (одну из предложенных ниже):

- «Превращаем проблему в цели»
- «Каким образом я могу решить интересную для меня проблему»
- «Золотая рыбка»
- «Карта будущего»
- «Идентификация собственных задач (по матрице Эйзенхауэра)»
- «Планирование проведения корпоративного юбилейного мероприятия ИОН»
- «Организационный тест»

вопросы к разделу 3

- Какова предметная области политической теории? В чем особенности практической работы и проблемных полей в рамках политической теории? Какие профессиональные качества необходимы, дабы преуспеть в политической теории как профессиональном поле?
- Какова предметная области сравнительной политики? В чем особенности практической работы и проблемных полей в рамках политической теории? Какие профессиональные качества необходимы, дабы преуспеть в сравнительной политике как профессиональном поле?
- Какова предметная области международной теории? В чем особенности практической работы и проблемных полей в рамках политической теории? Какие профессиональные качества необходимы, дабы преуспеть в международной теории как профессиональном поле?
- Какова предметная области политической экономики? В чем особенности практической работы и проблемных полей в рамках политической теории? Какие профессиональные

качества необходимы, дабы преуспеть в политической экономике как профессиональном поле?

- Какова предметная области прикладной политической аналитики? В чем особенности практической работы и проблемных полей в рамках политической теории? Какие профессиональные качества необходимы, дабы преуспеть в политической аналитике как профессиональном поле?
- Какова предметная области публичной политики? В чем особенности практической работы и проблемных полей в рамках политической теории? Какие профессиональные качества необходимы, дабы преуспеть в публичной политике как профессиональном поле?

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03940-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/405199

6.2. Дополнительная литература

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402147

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Василенко И.А. Политология. Учебник. – М. ЮРАЙТ. 2010.
- Мельвиль А.Ю. Политология. Учебник. МГИМО. – М. Проспект. 2010.
- Пугачёв В.П., Соловьёв А.И. Введение в политологию. Учебник. – М. Аспект-Пресс. 2010.
- Агамбен Дж. Homo Sacer. М., 2010.
- Гоббс Т. Левиафан. (Любое издание).

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]