приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «История стран Европы и Америки»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н.	доцент	Климова, Галина Сергеевна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 14

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки;

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере политической истории стран Европы и Америки;
(з2) Знать принципы работы с научной информацией по политическим наукам: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов в сфере политической истории стран Европы и Америки;
(з3) Знать основные информационные ресурсы в сфере политической истории стран Европы и Америки и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;
(у1) Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере политической истории стран Европы и Америки для формулирования экспертных суждений;
(н1) Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–3.1	Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам;
ПК–3.2	Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
ПК–3.3	Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов;
ПК–3.4	Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.01 «История стран Европы и Америки»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана
форма аттестации	экзамен (письменный)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Модерн и рождение Европы	4	0	0	2	0	2	опрос
2	Модернизация Англии: революции XVII века	6	0	0	2	0	4	опрос
3	Новый порядок во Франции, XVIII век	6	0	0	2	0	4	опрос
4	Гражданская война в США	4	0	0	2	0	2	опрос
5	Объединение Германии	6	0	0	2	0	4	опрос
6	Публичная сфера и политика в Европе XIX века	6	0	0	2	0	4	опрос
7	Борьба империй в Европе XIX века	4	0	0	2	0	2	опрос
8	Мировая война и Версальский миропорядок	6	0	0	2	0	4	опрос
9	Тоталитарная альтернатива в Европе	6	0	0	2	0	4	опрос
10	Государство всеобщего благосостояния	4	0	0	2	0	2	опрос
11	Крах и рождение государств в конце XX века	6	0	0	2	0	4	опрос
12	Европейский Союз	4	0	0	2	0	2	опрос
13	Франция, Германия, Британия, 1945–2020	6	0	0	2	0	4	опрос
14	История Европы XX века: уроки и вызовы	2	0	0	2	0	2	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Модерн и рождение Европы
Методологические подходы к изучению истории стран Европы и Америки. Проблема периодизации истории стран Запада. Предпосылки процесса модернизации в XIV-XV вв., историческая природа процесса протоиндустриализации и его региональные особенности. Переход от общественной системы традиционного типа к индустриальному обществу. Экономическо-социальное развитие Европы и последствия Великих географических открытий. Трансформация сословной социальной структуры в раннее Новое время. Возрождение и Реформация как следствие разложения сословно-корпоративной социальной структуры. Изменения картины мира европейца. Секуляризация социального пространства. Политическая карта Европы на рубеже XV–XVI вв. От конгломерата этносов и государственных образований к идее суверенного государства. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Новые юридические принципы международных отношений, государственный суверенитет

тема 2. Модернизация Англии: революции XVII века
Революционные процессы в странах Запада в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического строя Англии. Новое дворянство (джентри) и буржуазия. Особенности абсолютизма при первых Стюартах. Идейно-политические предпосылки английской революции: политические идеи роялистов, политическая программа пуританизма (пресвитериане и индепенденты), парламентская оппозиция и становление идеи конституционной монархии. Политическая дискуссия левеллеров и индепендентов. Конфликт между короной и парламентом. Короткий парламент. Долгий парламент. Гражданские войны. Установление и государственное устройство индепендентской республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация. Т. Гоббс и идеология «славной революции». Хабеас корпус акт. Возникновение двухпартийной системы. Билль о правах и другие правовые основания конституционной монархии. Историко-политические оценки революционных событий в Англии XVII в.

тема 3. Новый порядок во Франции, XVIII век
Франция при Старом порядке. Проблемы общественного развития. Начало революции и особенности разрушения Старого порядка и создания основ нового общества. Конституция 1791 г. Причины радикализации политического процесса. Революционный процесс в годы Конвента (Правление жирондистов, якобинцы у власти, режим диктатуры и террора). От термидора к брюмеру - либеральный этап революции. Конституция 1795 г. Либерально-конституционноеи демократически-радикальное направления общественной мысли: сравнительный анализ. Причины установления бонапартистского режима. Феномен бонапартизма и становление национального государства. Историческое значение французской революции.

тема 4. Гражданская война в США
Региональные особенности социально-экономического развития США в середине XIX в. Причины конфликта между Севером и Югом. Политическое развитие США в 1820-1850-е гг., развитие и проблемы двухпартийной системы. Доктрина Монро. Президентские выборы 1860 г. и начало гражданской войны. Создание Южной конференции. Внутренняя и внешняя политика президента А. Линкольна в период войны. Закон о гомстедах. Причины и этапы “Реконструкция" Юга 1865-1877 гг. Внутренние конфликты и противоречия “Реконструкции”. Борьба за демократизацию американского общества и период Реконструкции: эволюция двухпартийной системы. Решение аграрного и негритянского вопросов. Оформление новой расстановки политических сил в США. Характер и итоги второй американской революции.

тема 5. Объединение Германии

Эволюция понятия «национализм». Роль национального фактора в революционном движении XIX в. и в процессе становления национальной государственности: немецкий, итальянский, венгерский и славянский вопрос. Основные тенденции социально-экономического развития Германии в первой половине XIX в. Эволюция германского политического пространства в период консервативнорй политики 1820-х-1840-х гг. Движения за объединение Германии в период революций 1830-х и 1848-1849 гг. «Великогерманский» и «малогерманский пути объединения» для немцев. Причины победы Пруссии в борьбе за национальное объединение. О. фон Бисмарк. Внешнеполитические аспекты объединения Германии: австро-прусская, джарско-прусская и франко-прусская войны. Образование Германской империи, ее конституционное устройство.

тема 6. Публичная сфера и политика в Европе XIX века

Влияние промышленной революции на формирование классовой структуры индустриального общества. Закрепление социального статуса «буржуа» и «пролетария». Урбанизация. Проблемы интеграции традиционных социальных слоев в классовую структуру индустриального общества. «Коммуникационная революция». Изменение материальной среды обитания человека. Формирование публичной сферы. Гражданское общество как социально-исторический феномен. Политические партии и неполитические ассоциации как формы добровольной организации людей по убеждениям и по интересам. От Gemeinschaft к Gesellschaft. Политическая модернизация европейского общества. Мировоззренческие основы политической идеологии XIX в. и ее связь с конституционализмом. Реформы избирательного права в Великобритании. Акт о народном представительстве 1832 г. Акт о народном представительстве 1867 г. Выборы в Норвиче 1868 г. (case study)

тема 7. Борьба империй в Европе XIX века

Эволюция систем международных отношений в XIX в. Возникновение, функционирование, причины распада. От «баланса сил» Великих держав к империализму. Две тенденции XIX века в развитии национальных государств – внешняя экспансия и внутренняя экспансия. Венский конгресс и его геополитические последствия для стран Европы и Америки. Доктрина Монро и ее эволюция в XIX в. Политика «блестящей изоляции» Великобритании. Восточный вопрос. Франко-прусская война и новая геополитическая карта Европы. Система политических союзов Бисмарка. Берлинский конгресс. Противоречия “Концерта Европы”.

тема 8. Мировая война и Версальский миропорядок

Программы держав на конференции (США, Великобритания, Франция, Италия, Япония). «Большая тройка». «Русский вопрос» и «европейский вопрос» на конференции. Мирный договор с Германией (территориальные условия, вопрос о колониях, военные и экономические статьи, решение репарационного вопроса на Лондонских 1921 и 1924 гг., Гаагской 1930 г. и Лозанской 1932 г. конференциях). Мирные договоры Версальской системы (Сен-Жерменский, Нейиский, Трианонский, Севрский). Решения Парижской мирной конференции и этнополитическая карта Центральной и Юго-Восточной Европы после первой мировой войны. Образование Лиги наций. Мандатная система. Вопрос о ратификации Версальского мирного договора в США и организация Вашингтонской мирной конференции. «Договор четырех» и «договор пяти» на Вашингтонской конференции. Китайский вопрос и договор «девяти». Противоречия Версальско-Вашингтонской системы и ее роль в развитии международных отношений в первой половине XX в.

тема 9. Тоталитарная альтернатива в Европе

Конституционное стоительство после ВМВ. Конституционализм как феномен правовой культуры западного общества. Либеральная традиция конституционного строительства: принцип национального суверенитета и признание непреходящей ценности естественных прав человека.

Авторитарная модель государственности и этатистский конституционализм. Либерально-этатистский конституционализм: Франция, ФРГ «Эра К. Аденауэра». Основной закон 1949 г. Особенности государственной структуры “канслерской республики”. Принятие Конституции 1946 г. Основные направления внутренней и внешней политики Четвертой республики. Причины падения Четвертой республики. Приход к власти Ш. де Голля. Идеология и социальная сущность голлизма. Конституция 1958 г. Конституционно-правовой строй Пятой республики.

тема 10. Государство всеобщего благосостояния

Особенности социально-экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Переход к социально-ориентированной экономической политике в ведущих странах Запада в 1950-1960-е гг. Роль НТР. Изменения в социальной структуре западного общества. Противоречивость социальной системы «государства всеобщего благосостояния». Природа новых социальных конфликтов. События 1970-х гг. как структурный кризис индустриальной модели экономического роста Переход от ресурсозатратной к ресурсосберегающей технологической модели. Крах неокейнсианской экономической теории и социальной идеологии «государства благосостояния». Формирование неоконсервативной социально-экономической стратегии («теория предложения», монетаризм). Реформы неоконсерваторов, их результаты и противоречия. Приоритеты социально-экономической политики в ведущих странах Запада в 1990-х гг. (стратегия «третьего пути»). Проблема баланса между социальной справедливостью и экономической эффективностью. Политическое воплощение различных моделей социально-экономического развития: «государство благосостояния», неоконсерватизм, «третий путь».

тема 11. Крах и рождение государств в конце XX века

«Бархатные революции» и процесс постсоциалистических преобразований в странах Восточной Европы. Успехи и противоречия демократизации общественного строя и перехода к рыночной экономике. Изменение карты Европы: объединение Германии, распад СССР, распад чехословацкого и югославского федеративных государств. Историографические подходы к причинам югославского кризиса. Балканские войны 1990-х гг. и их международные последствия. Концепция суверенного государства и противоречия Устава ООН. Культурный национализм.

темы 12. Европейский Союз

Европейский интеграционный процесс. Институциональная структура Европейского Союза (Лиссабонский вариант). Acquis communautaire ЕС. Принцип субсидиарности. Противоречия в развитии государств-членов ЕС. Европа государств и Европа регионов. Споры о федерализме и перспективы национального государства в условиях интеграции. Существует ли недостаток демократии в ЕС? Возможно ли существование европейской идентичности? Проблемы развития национального государства в условиях интеграции и глобализации.

тема 13. Франция, Германия, Британия, 1945–2020

Конституционное стоительство после ВМВ. Конституционализм как феномен правовой культуры западного общества. Либеральная традиция конституционного строительства: принцип национального суверенитета и признание непреходящей ценности естественных прав человека. Авторитарная модель государственности и этатистский конституционализм. Либерально-этатистский конституционализм: Франция, ФРГ «Эра К. Аденауэра». Основной закон 1949 г. Особенности государственной структуры “канслерской республики”. Принятие Конституции 1946 г. Основные направления внутренней и внешней политики Четвертой республики. Причины падения Четвертой республики. Приход к власти Ш. де Голля. Идеология и социальная сущность голлизма. Конституция 1958 г. Конституционно-правовой строй Пятой республики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Новое время как историческая эпоха и историографическое понятие. Политические новации в эпоху Нового времени в Европе
- Динамика политического развития Англии в XVII веке. Революция и реставрация. Уния с Шотландией и формирование Великобритании;
- Политика в Великобритании в XVIII–XIX веках: становление и трансформации партийной системы; расширение демократических свобод внутри и колониальная экспансия вовне;
- Франция в конце эпохи Старого Порядка: политический кризис и международная политика. Революция и ее особенности. Революционные войны и Наполеоновские войны в Европе.
- Политическое развитие Франции в XIX веке: реставрация, революции, Парижская коммуна и формирование парламентской Третьей республики.
- Особенности государственного строительства и политических процессов в Великобритании и Франции в XIX веке: сравнительный анализ;
- Пруссия и Австрия в борьбе за господство в Центральной Европе. Прусские войны 1860х гг и складывание Германской империи
- Волны индустриализации в Европе. Ранняя индустриализация в Великобритании и поздняя в Германии. Особенности экономического развития Европе перед Первой мировой войной
- Политическое развитие США в XIX веке. Проблема прав федерального центра и штатов и проблема рабства в политических конфликтах в США
- Гражданская война в США и «Реконструкция Юга» после войны. Внешняя и внутренняя политика США во второй половине XIX века
- «Длинный XIX век» в Европе и его международная политика: войны, союзы, конфликты и путь к Первой мировой войне.
- «Периферия» Европы в XIX веке: объединение Италии, политические кризисы в Испании и постепенный распад Османской империи
- Изменение политической карты Европы как результат революций, крушения империй и образования новых конституционно-демократических государств
- Авторитарный поворот в Европе 1920х–1930х годов. Диктатуры и демократические страны в борьбе за господство в Европе перед Второй мировой войной
- Складывание тоталитарных режимов и политика геноцида в Европе. Массовые репрессии в Советском Союзе, уничтожение различных социальных групп в Германии;
- Травма тоталитаризма, Второй мировой войны и Холокоста: становление новых политий в Европе в 1940х–1950х годах – политические системы ФРГ, Италии, Франции и Австрии;
- Социальная демократизация и «государство всеобщего благосостояния» Европе: переход к социал-демократической политике перераспределения

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере политической истории стран Европы и Америки;	ПК–3.1 Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам
Знать основные информационные ресурсы в сфере политической истории стран Европы и Америки и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;	
Знать принципы работы с научной информацией в сфере политической истории стран Европы и Америки: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;	ПК–3.2 Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере политической истории стран Европы и Америки для формулирования экспертных суждений;	ПК–3.3. Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов
Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;	ПК–3.4. Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Основные черты политического развития европейских народов в начале Нового времени. Становление современного государства в Европе.
2. Характер и значение английской революции середины XVII века. «Славная Революция» и ее итоги.
3. Основные этапы Французской революции. Ее историческое значение для политической жизни в Европе.
4. Парламентаризм и развитие двухпартийной системы в Великобритании.
5. Экономические и политические предпосылки объединения германских земель вокруг Пруссии.
6. Гражданская война в США и дискуссии о политическом развитии государства после победы Севера
7. Трансформация системы международных отношений от Вестфалии к Версалю. Войны и отношения между государствами в XVIII–XIX веках.
8. Типология диктатур в Европе первой половины XX века. Тоталитаризм в Европе и его разновидности.
9. Изменения в конституционном устройстве западных стран в 1940–1960-е гг. Политика и политическое развитие Европы после Второй мировой войны.
10. Государство благосостояния в Европе 1950-х – 1970-х годов. Кейнсианство и его роль в становлении новой экономической модели в Европе после Второй мировой войны.
11. Воздействие кризисов 1970-х и 1980-х годов на страны Запада. Неолиберализм и дебаты о роли государства в экономике.

12. Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости. Современные подходы к проблеме государства всеобщего благосостояния.
13. Исторические предпосылки крушения социализма в Восточной Европе. Политическое развитие авторитарных режимов внутри советского блока и их дезинтеграция.
14. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и война 1990–1995 годов. Демократический транзит в Центральной и Восточной Европе.
15. Европейский интеграционный процесс. Особенности, этапы и движущие силы становления европейского экономического сообщества в 1950х–1990х годах
16. Евроскептики и Евроооптимисты. Европейский Союз как проблема в публичных дебатах в 2000х–2010х годах.

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Новая и новейшая история стран Европы и Америки : в 3 ч. / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119

6.2. Дополнительная литература

Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 526 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592

Фишер, В. Европа: экономика, общество и государство. 1914–1980 / В. Фишер. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47077

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

тема 1

- *Jones E.* The European Miracle: Environments, Economies and Geopolitics in the History of Europe and Asia. New York. Cambridge University Press, 2003. P. 225-239.

тема 2

- *Hill C.* The Century of Revolution: 1603-1714. London. Routledge, 2002. P. 117-143.
- The Revolution of 1688-1689: Changing Perspectives. New York. Cambridge University Press, 2003. P. 52-62.
- *Thomas R.* Civil Society and English Civil War. // Historical Notes № 20. 1992.

тема 3

- *Чудинов А.В.* Французская революция: история и мифы. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. С. 280-308.
- *Hobsbawm E.* The Age of Revolution: Europe 1789-1848. New York: Vintage Books, 1996. P. 7-10, 53-76.
- *Keitner C.I.* The Paradoxes of Nationalism: The French Revolution and its Meaning for Contemporary National Building. New York. SUNY Press, 2007. P. 80-84.
- *Linton M.* The Terror in the French Revolution. // [Электронный ресурс] URL: http://www.port.ac.uk/special/france1815to2003/chapter1/interviews/filetodownload,20545,en.pdf (дата обращения: 17.08.2016)

тема 4

- *Согрин В.В.* Политическая история США. XVII-XX вв. М.: Издательство «Весь Мир», 2001. С. 71-100.
- Constitutionalism in the Approach and Aftermath of the Civil War. Fordham University, 2013. P. 133-160.
- *McPherson J.* Battle Cry of Freedom: The Civil War Era. New York. Oxford University Press, 1988. P. 308-312.

тема 5

- *Cassels A.* Ideology and International Relations in the Modern World. New York. Routledge, 1996. P. 75-84.
- *Confino A.* The Nation as a Local Metaphor: Wurttemberg, Imperial Germany and National Memory, 1871-1918. London: The University of North Carolina Press, 1997. P. 13-15.
- *Detwiler D.S.* Germany: a Short History. Southern Illinois University, 1999. P. 104-130.

тема 6

- *Habermas J.* The Structural Transformation of the Public Sphere. First MIT Press, 1991. P. 14-26, 79-88.
- The Industrial Revolution and British Society. Cambridge University Press, 2001. P. 183-202, 229-253.
- *Thomas E.* The Great Reform Act of 1832 and British Democratization. // Comparative Political Studies 43.8–9 (2010). P. 1000–1022.

тема 7

- *Дебидур А.* Дипломатическая история Европы XIX века. второе издание. Т.2. Ростов-на-Дону, 1995. С. 390-420, 470-500.
- *Kissinger H.* Diplomacy. New York. Simon & Schuster, 1994. P. 103-136.
- *Medlicott W.N.* The Congress of Berlin and After. London. Frank Cass & Co. LTD, 1963. P. 137-146.

тема 8

- The Treaty of Versailles: A Reassessment After 75 Years. Cambridge University Press, 1998. P. 21-36.
- *Wertheim S.* The League of Nations: a retreat from international law? // Journal of Global History. 2012, 7, pp. 210–232.

тема 9

- *Arendt H.* The Origins of Totalitarianism. Clevelend. New York. Meridians Books. 1962. P. 305-326.
- *Evans R.J.* The Third Reich in Power. Penquin Books. 2006. P. 42-67.
- *Friedrich C.J., Brzezinski Z.* Totalitarian Dictatorship and Autocracy. Cambridge. Harvard University Press, 1965. P. 3-27.
- Lee S. J. European Dictotorships, 1918-1945. New York, Routledge. 2008. P. XIII-XIV, 132-142.

тема 10

- A Conservative Revolution? The Thatcher-Reagan Decade in Perspective. Manchester University Press, 1994. P. 19-41.
- *Driver S., Martell L.* Left, Right and the Third Way. // Policy & Politics. 2000. Vol. 28, №2. P. 147-161.
- *Esping-Andersen G. The three worlds of welfare capitalism*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1993.

тема 11

- *Кремнев П. П* Международно-правовые проблемы, связанные с распадом СССР // Вестник Московского университета (МГУ имени М. В. Ломоносова) : научный журнал. — 2010. — С. 22-30.
- Radan P. The Break-up of Yugoslavis and International Law. London: Routledge, 2002. P. 8-23, 160-203.

тема 12

- *Гидденс А.* Неспокойный и могущественный континент: что ждет Европу в будущем? – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. С. 27-67, 135-167.
- *Кавешников Н.Ю.* Лиссабонский договор и его последствия для развития ЕС // Актуальные проблемы Европы, №2, 2010, с. 54-76.
- *Habermas J.* The Crisis of the European Union in the Light of Constitutionalization of International Law. // The European Journal of international Law. 2012. Vol. 23. № 2, P. 335-348.

тема 13

- *Atkin N.* The Fifth French Republic. Palgrave Macmillan, 2005. P. 37-59.
- *Turk E.L.* The History of Germany. London: Greenwood Press, 1998. P. 145-149, 155.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]