приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Политические конфликты»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.н.	б/з	Вафин, Артур Мансурович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Экспертно-аналитический отдел Аппарата Государственной Думы России
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки;

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере изучения политических конфликтов;
(з2) Знать принципы работы с научной информацией в сфере изучения политических конфликтов: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;
(з3) Знать основные информационные ресурсы в сфере изучения политических конфликтов и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;
(у1) Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере изучения политических конфликтов для формулирования экспертных суждений;
(н1) Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–3.1	Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам;
ПК–3.2	Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
ПК–3.3	Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов;
ПК–3.4	Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	04 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	80 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.07 «Политические конфликты»
курс и семестр	III курс, весенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	экзамен (письменный)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Типология политических конфликтов	14	0	0	4	0	10	опрос
2	Функции социального конфликта	16	0	0	4	0	12	опрос
3	Биологизаторский подход к конфликтам	16	0	0	4	0	12	опрос
4	Сила и насилие в конфликте	16	0	0	4	0	12	опрос
5	(Пост)марксистские подходы к конфликту	16	0	0	4	0	12	опрос
6	Феномен войны как типа конфликта	16	0	0	4	0	12	опрос
7	Революции как тип политического конфликта	14	0	0	4	0	10	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		144	0	0	28	0	80	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Типология политических конфликтов
Понятийный аппарат для аналитической дифференциации конфликтов. Социальные и политические конфликты: их особенности и отличия от иных типов конфликтов. Типы поведения человека в конфликтах. Прагматический подход к решению политических конфликтов. Средства PR в разрешении конфликтных ситуаций. Медиация конфликта в интерпретации Христофа Бесемера. Третья сторона в процессе урегулирования политических конфликтов.

тема 2. Функции социального конфликта
Льюис Козер как теоретика социальных конфликтов. Роль рессантимента в социальном конфликте. Специфика реалистического и нереалистического конфликтов. Конструктивный потенциал и функции конфликтов по Л. Козеру. Конфликты в закрытых и открытых обществах. Р. Дарендорф как теоретик социальных конфликтов. Доступ к ресурсам как источник конфликта. Уровни разворачивания конфликтов по Р. Дарендорфу. Специфика разрешения социальных конфликтов.

тема 3. Биологизаторский подход к конфликтам
Социобиология как источник интуиций в теории конфликта. К. Лоренц: подходы к интерпретации агрессии. Роль агрессии в политических конфликтах. Конрад Лоренц о возникновении агрессии. Блокировка агрессивных чувств по Лоренцу. Экология жизни и ее роль в формировании конфликта. Политическая позиция К. Лоренца и ее последующая критика.

тема 4. Сила и насилие в конфликте
Жорж Сорель о силе и насилии. Аналитическое различение силы и насилия. Роль мифа в конфликте (case: роль мифа во всеобщей стачке). Взгляд Ж. Сореля на буржуазию и классовый конфликт. Миф в классовом конфликте. Феномен национальных мифов и их роли в политическом конфликте. Отношение Ж. Сореля к русскому большевизму и итальянскому фашизму в контексте его рефлексии конфликта.

тема 5. (Пост)марксистские подходы к конфликту
Марксистский взгляд на политический конфликт. Постмарксистские представлерия С. Жижека. Сочетание психоанализа, марксизма и постструктурализма в интерпретации политического конфликта С. Жижеком. (Пост)марксистские представления об идеологии и ее функциях в политических конфликтах.

тема 6. Феномен войны как типа конфликта
Х. Хофмайстер: интерпретация войны и насилия. Роль индивидуального и группового осознания различий как источник конфликта и в пределе войны и насилия. «Инаковость» и ее роль в конфликте. Теория террористистической войны Х. Хофмайстера. Почему война делает политику невозможной? Политологическая интерпретация феномена войны. Гибридные и ассиметричные войны.

тема 7. Революции как тип политического конфликта
Политологическое осмысление феномена революции: (нео)макрсистский и неовеберианский подходы. Субъект революции. Антонио Грамши: интеллектуалы, культура и революция. Типология революций. Революция и революционная диктатура. Типология диктатур Карла Шмитта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Какая типология конфликтов представляется наиболее продуктивной для анализа и описания социальных и политических конфликтов? В чем ее особенности и ограничения?
- В чем особенности (специфика) использования медиации как средства разрешения конфликта? Существуют ли неразрешимые конфликты?
- Всегда ли необходимо разрешать конфликт? Существуют ли позитивные измерения и задачи конфликтов вообще и социальных / политических конфликтов в частности?
- Какой эвристический потенциал заложен в аналитическом различении реалистического и нереалистического типов конфликта?
- Что подразумевается под понятием «доступ к ресурсам развития» в теории конфликта Ральфа Дарендорфа? Почему оно оказалось центральным для его теоретической конструкции?
- Какие подходы к социальным / политическим конфликтам были наиболее популярны в начале – первой трети XX века? С чем была связана эта популярность и последующая критика?
- Какова роль агрессии в формировании конфликтной ситуации? Каким образом агрессия осмысляется в социальной теории первой трети XX века?
- Насколько продуктивной является социобиология как попытка адаптации и синтеза биологических и социологических представлений о взаимодействии людей?
- Для чего Ж. Сорель предложил аналитическое различение силы и насилия в своей рефлексии политических конфликтов?
- Какую роль национальный миф играет в генезисе и разворачивании конфликта? Почему мифология представлялась Ж. Сорелю фундаментальным элементом теории конфликта.
- В чем специфика теоретического синтеза марксизма и психоанализа, предложенной Славоем Жижеком?
- Какую роль понятие идеологии играет в постмарксистских представлениях о политическом и/или социальном конфликте?
- Почему «инаковость», ее рефлексия на групповом уровне оказывается важнейшим источником конфликта?
- В чем особенность типологии диктатуры по Карлу Шмитту и каким образом эта типология может быть актуализирована для прикладного политического анализа?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере изучения политических конфликтов;	ПК–3.1 Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам
Знать основные информационные ресурсы в сфере изучения политических конфликтов и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;	
Знать принципы работы с научной информацией в сфере изучения политических конфликтов: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргумен-тов;	ПК–3.2 Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере изучения политических конфликтов для формулирования экспертных суждений;	ПК–3.3. Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов
Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;	ПК–3.4. Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Практики международной медиации конфликта: оценка эффективности (на примере разделенного Кипра);
- Нарративы о справедливости и их роль в (не) разрешении палестино-израильского конфликта;
- Идеологическая легитимация конфликта и насилия в Европе первой половины XX века (на примерах британской и немецкой интеллектуальной традиции);
- Является ли насилие интегральной частью конфликта? Компаративный анализ Ж. Сореля и Р. Дарендорфа как теоретиков конфликта
- Может ли слабый актор выиграть ассиметричную войну? Политический анализ выборки случаев ассиметричных конфликтов
- Источники революции внутри и вовне: критический анализ объяснительной модели Теды Скочпол
- Политические коммуникации и их роль в (не) разрешении конфликта (анализ информационной политики израильских медиа в палестино-израильском конфликте)

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Подшибякина, Т.А. *Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование* / Т.А. Подшибякина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 99 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275

6.2. Дополнительная литература

Шакирова, Э. *Политология* / Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

темы 1–2

- Козер Л. *Функции социального конфликта* — Москва: Дом интеллектуальной книги: Идея-пресс, 2000.
- Дарендорф Р. *Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы*. — М., 2002.

тема 3

- Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества // *Оборотная сторона зеркала* — Москва: Республика, 1998.
- Lorenz, K. *The Foundations of Ethology* — New York: Springer, 2003.

тема 4

- Сорель, Ж. *Размышления о насилии* — Москва: Фаланстер, 2013
- Сорель, Ж. *Социальные очерки современной экономии. Дегенерация капитализма и дегенерациия социализма* — Москва: Красанд, 2018

тема 5

- Жижек, С. *Возвышенный объект идеологии* — Москва: Художественный журнал, 1999.
- Жижек, С. *О насилии* — Москва: Европа, 2017

тема 6

- Hofmeister, H. *How War Makes Politics Impossible: A Philosophical Analysis of the Two Ways We Deal with Otherness* — London: Edwin Press, 2007

тема 7

- Филиппов А. Революция и суверенная диктатура // *Вопросы философии*. 2018
- Шмитт К. Понятие политического // *Вопросы социологии*. 1992.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]