приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Права человека и международная политика»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с	б/з	Киселева, Юлия Львовна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

ассистент-исследователь, докторант, Department of War Studies, King’s College (London, UK)

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки;

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере международно-политических исследований прав человека;
(з2) Знать принципы работы с научной информацией в сфере международно-политических исследований прав человека: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;
(з3) Знать основные информационные ресурсы в сфере международно-политических исследований прав человека и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;
(у1) Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере международно-политических исследований прав человека для формулирования экспертных суждений;
(н1) Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–3.1	Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам;
ПК–3.2	Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
ПК–3.3	Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов;
ПК–3.4	Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	04 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	80 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.10 «Права человека и международная политика»
курс и семестр	IV курс, весенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана
форма аттестации	экзамен (письменный)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Права человек и мировая политика	14	0	0	4	0	10	опрос
2	Региональные режимы прав человека	16	0	0	4	0	12	опрос
3	Jus ad bellum: гуманитарная интервенция	16	0	0	4	0	12	опрос
4	Jus in bello: международное право	16	0	0	4	0	12	опрос
5	Международные трибуналы по правам человека	16	0	0	4	0	12	опрос
6	Международные НКО и права человека	16	0	0	4	0	12	опрос
7	Нормативное измерение прав человека	14	0	0	4	0	10	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		144	0	0	28	0	80	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Права человек и мировая политика
Проблематика прав человека в мировой политики и теориях международных отношений. Права человека после Второй мировой войны: Нюрнбергский и Токийский процессы; Европейская конвенция прав человека; геноцид в Руанде; гражданская война в Югославии. Политическая наук и систематическая рефлексия проблематики прав человека в мировой политики. Неореализм. Неолиберальный институционализм. Английская школа.

тема 2. Региональные режимы прав человека
Формирование международных режимов прав человека после Второй мировой войны. Европейская конвенция прав человека. Совет Европы. Европейский суд по правам человека. Особенности функционирования европейского режима прав человека. Организация американских государств. Межамериканская комиссия по правам человека. Межамериканский суд по правам человека. Исключительность США с точки зрения режима прав человека.

тема 3. Jus ad bellum: гуманитарная интервенция
Нормативные и юридические дискуссии о военном вмешательстве. Идея «обязанность защищать» (R2P) и ее практическая реализация. Гуманитарные интервенции в XX веке: проблема концептуализации и легитимации. Вьетнам и Камбоджа, Индия и Бангладеш, Франция и Руанда. Особенности легитимации гуманитарных интервенций в нормативной политической теории. Юридическое обоснование гуманитарных интервенций в международном праве.

тема 4. Jus in bello: международное право
Международное право: краткая история формирования. Международное право в теориях международных отношений. Специфика международного права как децентрализованного института. XIX в. и рождение современной системы международного права. Международное гуманитарное право, его нарушения в мировых войнах. Система принуждения к исполнению международного права в области прав человека.

тема 5. Международные трибуналы по правам человека
Нюрнбергский процесс как модель международного трибунала. Контроверза ретроактивного применения норм в ходе Нюрнбергского процесса. Международные трибуналы по права человека: вопрос субъектности (государство / человек), вопрос юрисдикции, вопрос легитимации. Международный трибунал по бывшей Югославии как случай для исследования.

тема 6. Международные НКО и права человека
Международная публичная сфера и коммуникация. Международные неправительственные организации и их роль в мониторинге и контроле за соблюдением прав человека. Проблема легитимности НКО. Юридический статус НКО и международных НКО в различных государствах. Деятельности МНКО в сфере прав человека.

тема 7. Нормативное измерение прав человека
Нормативные дискуссии о правах человек в теориях международных отношений. Солидаризм vs плюрализм в Английской школе. Права человека в реалистических теориях. Постколониальные теории и права человека.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Что такое права человека? Будьте готовы дать определение из одного предложения и защитить его.
- Какое из определений прав человека может быть лучшей формулировклй: «общая забота» или же «человеческое достоинство»?
- Каковы последствия этих и других возможных концепций прав человека? Кому выгодны права человека?
- Как права человека влияют на философию, политику, конкретные практики государства и иных субъектов?
- Каковы возможности и ограничения прав человека как средства достижения глобальной справедливости?
- Как развиваются нормы в области прав человека? Когда мы в принципе знаем, что они существуют?
- Можете ли вы перечислить конкретные атрибуты прав человека? Отличаются ли права человека от «гражданских прав»?
- Как возможно понимать «обеспечение соблюдения прав человека в соответствии с международным правом»? Существуют ли другие, «нелегальные» способы обеспечения соблюдения норм в области прав человека?
- Сформулируйте, какую роль играют права человека в международных отношениях в Соединенных Штатах.
- Какое место права человека занимают во внешней политике США? А во внешней политике других стран?
- В целом, соблюдают ли США международное право в области прав человека?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере международно-политических исследований прав человека;	ПК–3.1 Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам
Знать основные информационные в сфере международно-политических исследований прав человека и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;	
Знать принципы работы с научной информацией в сфере международно-политических исследований прав человека: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;	ПК–3.2 Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере международно-политических исследований прав человека для формулирования экспертных суждений;	ПК–3.3. Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов
Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;	ПК–3.4. Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

Почему у нас есть движение за права человека, а не за человеческие обязанности? Какой альтернативный язык можно было бы использовать для описания ценностей и целей правозащитного движения? Насколько ограничен язык прав человека?
Обязательно ли какие-либо конкретные характеристики относятся к языку прав? Или «пустые сосуды» прав открыты для множества различных типов ценностей и идей?
Является ли язык прав Всеобщей декларации прав человека (ВДПЧ) универсальным? Или утверждения, которые включены в ВДПЧ, специфичны для конкретных культур и государств?
Существуют ли способы преодоления различий между культурами или государствами, чтобы они были все без исключения были обязаны признавать и соблюдать одинаковые права человека?
Как мы можем понять права человека в межкультурном контексте?
Насколько обоснован аргумент, что права человека являются западным феноменов? Существуют ли идеологические аргументы в пользу защиты прав человека? Есть ли идеологические аргументы, которые приводят к нарушениям прав человека?
Как защитники прав человека могут избежать именования «культурными империалистами»?
Какие дебаты идут в исламских сообществах по правам человека? Как права человека поддерживаются в исламской традиции?
Как мы должны сопоставлять права отдельных женщин с правами находящихся в неблагоприятном положении меньшинств?
Можем ли мы иметь универсальные права женщин? Являются ли права человека только правами человека? Можем ли мы сохранить как культурные традиции, так и индивидуальные права? Можно ли пойти на компромисс, столкнувшись с такой дилеммой прав и традиций?

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Русинова, В.Н. *Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека* / В.Н. Русинова. – Москва: Статут, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579

6.2. Дополнительная литература

Пронин, А.А. *Права человека: аспекты проблемы* / А.А. Пронин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Jack Donnelly, International Human Rights (Boulder, CO: Westview Press, 2007). 3d Edition Michael Barnett, Eyewitness to a Genocide: The United Nations and Rwanda (Ithaca: Cornell University Press, 2002).
- Samantha Power, Chasing the Flame: One Man's Fight to Save the World (New York: Penguin Books, 2008).
- Abouharb, M. Rodwan, Laura Moyer, and Megan Schmidt. 2013. "De Facto Judicial Independence and Physical Integrity Rights." Journal of Human Rights. 12: 367–396.
- Abouharb, M. Rodwan, and Susan Aaronson. 2011. "Unexpected Bedfellows: The GATT, the WTO and Some Democratic Rights." International Studies Quarterly. 55: 379-408.
- Abouharb, M. Rodwan and David Cingranelli. 2007. Human Rights and Structural Adjustment. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN-10: 0521676711
- Bohara, Alok K. Neil J. Mitchell, Mani Nepal. 2006. "Opportunity, Democracy, and the Exchange of Political Violence: A Subnational Analysis of Conflict in Nepal." The Journal of Conflict Resolution. 50:1 108-128.
- Bueno de Mesquita, Bruce, Alastair Smith, Randolph M. Siverson, and James D. Morrow. 2003. The Logic of Political Survival. MIT Press. ISBN-10: 0262524406
- Davenport C. 2004. "The promise of democratic pacification: An empirical assessment." International Studies Quarterly. 48:3 539-560.
- Donnelly, Jack. 2013. Universal Human Rights in Theory and Practice. (Third Edition) Ithaca: Cornell University Press. ISBN-10: 0801477700
- Hafner-Burton, Emilie M. 2008. "Sticks and Stones: Naming and Shaming the Human Rights Enforcement Problem." International Organization. 62:4 689 -716.
- Poe, Steven C. 2004. "The Decision to Repress: An Integrative Theoretical Approach to the Research on Human Rights and Repression." In Sabine C. Carey and Steven C. Poe, Understanding Human Rights Violations. Ashgate.
- Poe, Steven C., and C. Neal Tate. 1994. "Repression of Physical integrity in the 1980s: A Global Analysis." American Political Science Review. 88(4): 853-872.
- Pion-Berlin, David and George Lopez. 1991. "Of Victims and Executioners: Argentine State Terror, 1975- 1979." International Studies Quarterly. 35 (March): 63-86.
- Sobek, David, M. Rodwan Abouharb, and Christopher G. Ingram. 2006. "The Human Rights Peace: How the Respect for Human Rights at Home Leads to Peace Abroad." Journal of Politics (August) 68 (3): 519-529.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]