приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 «Образовательные технологии»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

| к.соц.н. | доцент | Смолькин, Антон Александрович |
|---|---|---|
| ученая степень | ученое звание | фамилия имя отчество |

Кафедра гуманитарных дисциплин; Институт общественных наук РАНХиГС

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

| к.филос.н. | доцент | Олейников, Андрей Андреевич |
|---|---|---|
| ученая степень | ученое звание | фамилия имя отчество |

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

| к.и.н. | доцент | Демиденко, Сергей Владимирович |
|---|---|---|
| ученая степень | ученое звание | фамилия имя отчество |

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 4

3. Структура и содержание дисциплины ..... 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ..... 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ..... 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... 11

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

| код компетенции | наименование компетенции |
|---|---|
| УК–1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК–4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

| | |
|---|---|
| обобщённая трудовая функция (ОТФ) | (1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;<br>(2) Работа над содержанием публикаций СМИ; |
| трудовая функция (ТФ) | (1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;<br>(2) Выбор темы публикации (разработка сценариев); |
| трудовые действия (ТД) | (1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки;<br>(2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев |

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере теории информационного общества;
(з2) Знать источники информации, стили цитирования, ресурсы данных по политическим наукам;
(у1) Уметь осуществлять поиск информации в сфере политики и ее критический анализ;
(у2) Уметь формулировать собственные идеи, фундируя их в ссылочном аппарате и библиографии;
(н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;
(н2) Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов;

- Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|---|---|
| УК–1.1 | Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, находя и критически оценивая информацию, необходимую для решения задачи |
| УК–4.1 | Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации и используя коммуникативно приемлемые стиль общения и репертуар лексики |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

| | |
|---|---|
| зачетные единицы | 02 зачетных единицы |
| контактная работа | 28 академических часов |
| самостоятельная работа | 44 академических часа |

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| индекс и наименование | Б1.О.13 «Образовательные технологии» |
| курс и семестр | I курс, осенний семестр |
| форма аттестации | зачет |

## 3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| № | темы / разделы дисциплины | объем дисциплины в академических часах | | | | | | форма ТКУ и ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | работа с преподавателем | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| 1 | Введение. Понятие информации. | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос |
| 2 | Поиск информации в сети интернет. | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | опрос |
| 3 | Базы данных по гуманитарным наукам | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | опрос |
| 4 | Работа в условиях информационного общества | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | опрос |
| 5 | Работа с системами управления базами данных | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | опрос |
| 6 | Библиографическое описание | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | опрос |
| 7 | Поисковые системы и язык поисковых запросов | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | опрос |
| 8 | Визуальная презентация результатов | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос |
| промежуточная аттестация | | 0 | | | | | | зачет |
| всего | | 72 | 0 | 0 | 28 | 0 | 44 | |

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

**тема 1.** Введение. Понятие информации.
Образовательные технологии: содержание дисциплины. Понятие информации. Принципы классификации информации

**тема 2.** Поиск информации в сети интернет.
Проблема поиска информации в условиях информационного общества. Основные поисковые системы. Принцип функционирования Язык запросов поисковых систем. Отбор и достоверность информации. Основные электронные библиотеки. Критерии доверия к электронным публикациям. Электронные каталоги публичных библиотек. Библиографический поиск в сети интернет. Авторское право в условиях информационного общества

**тема 3.** Базы данных по гуманитарным наукам
Основные отечественные и зарубежные базы данных по гуманитарным наукам. Университетская информационная система России, East View, Integrum, EBSCO HOST Web, JSTOR и др. Правила доступа к базам данных. Основные принципы цитирования.

**тема 4.** Работа в условиях информационного общества
Информационное общество и гуманитарные исследования. Критерии доверия к результатам поиска информации, достоверность информации. Критическая обработка информации. Основы научной этики в условиях информационного общества: плагиат, добросовестное цитирование и использование информации в соответствии с принципом fair use. Основы безопасного хранения информации.

**тема 5.** Работа с системами управления базами данных
Полнотекстовые ресурсы российского Интернета: сайты университетов и исследовательских институтов, сайты органов государственной власти, сетевые библиотеки, персональные страницы исследователей. Полнотекстовые ресурсы англоязычного Интернета: SSRN, репозитории университетов, персональные страницы исследователей, открытые архивы и библиотеки.

**тема 6.** Библиографическое описание
Принципы составления библиографического описания. Составление библиографии

**тема 7.** Поисковые системы и язык поисковых запросов
Описание специфики индексирования материалов в Интернете различными поисковыми машинами. Потребность комбинирования поисковых машин. Описание основных возможностей поиска Google, Yandex, Rambler, Bing. Возможности «тонкой» настройки поиска в данных поисковых машинах.

**тема 8.** Визуальная презентация результатов
азличные сервисы Интернета для взаимодействия в процессе работы над проектом: IM, голосовые и видео-чаты, использование твиттера и аналогичных сервисов. Google Docs и прочие сервисы для распространения текстов и совместной работы с ними. Программные решения для совместной работы над документами.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | |
|---|---|
| при проведении занятий семинарского типа: | опрос (устный) в аудитории |
| при контроле результатов самостоятельной работы: | опрос (устный) в аудитории |
| при проведении промежуточной аттестации: | зачет |

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Информация, данные и знания.
- Поисковое поведение. Правила правильного поиска.
- Особенности академической работы в условиях информационного общества.
- Авторские права и их роль в развитии исследований.
- Развитие баз данных в различных дисциплинах и их роль в развитии науки.
- Реферативные и полнотекстовые базы данных.
- Принципы безопасного хранения информации.
- Плагиат и способы его избежать.
- Достоверность информации при поиске.
- Базы данных в академической работе.
- Системы распределенного управления и хранения информации: кто их создает, какие цели они решают.
- Структура библиографического описания электронного ресурса. Области и элементы описания.
- Библиографическое описание ресурсов удаленного доступа.
- Автоматизация работы в текстовых редакторах
- Структура языка поисковых запросов.
- Поисковой образ и способы его оформления при поиске.
- Программное обеспечение для подготовки и создания мультимедийных презентаций
- Основные принципы профессиональной работы с редакторами презентаций.
- Использование аудиовизуальной информации в презентации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

| код компетенции | наименование компетенции |
|---|---|
| УК–1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК–4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| результаты обучения по дисциплине | индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере теории информационного общества; | УК–1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, находя и критически оценивая информацию, необходимую для решения задачи |
| Уметь осуществлять поиск информации в сфере политики и ее критический анализ; | |
| Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации; | |
| Знать источники информации, стили цитирования, ресурсы данных по политическим наукам | УК–4.1 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации и используя коммуникативно приемлемые стиль общения и репертуар лексики |
| Уметь формулировать собственные идеи, фундируя их в ссылочном аппарате и библиографии; | |
| Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов | |

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

| 100-балльная шкала | 5-балльная шкала | уровень освоения компетенции | комментарии |
|---|---|---|---|
| 61–100 | зачет | высокий | Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции |
| 51–60 | | достаточный | Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 41–50 | | пороговый | Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции |
| 0–40 | незачет | не освоена | Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала |

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

Студентам нужно написать аналитический реферат (обзор литературы) на свободную тему.
Объем текста до 6 тыс. знаков с пробелами. Обзор касается 3 источников, которые анализируются, т.е. говорится об основных идеях и показывается, что эти тексты важны для современного понимания той темы, по которой студент решил делать реферат. Тексты для обзора берутся из следующего списка журналов: Новое литературное обозрение, Логос, Теория моды. Тексты можно брать из журналов, опубликованных в последние 3 года (2014 - 2016). Во всех этих журналах есть т.н. тематические блоки. Задача студента: выбрать интересующий его тематический блок и отреферировать из него 3 статьи. Электронные версии журналов находятся по следующим ссылкам: Новое литературное обозрение magazines.russ.ru или nlobooks.ru; Логос logosjournal.ru; Теория моды nlobooks.ru. Список литературы оформляется по российскому ГОСТу. В списке литературы должно присутствовать не менее 7 источников. Источники, кроме основных 2–3, нужно находить по базам научной информации (Web of Science, Scopus, РИНЦ, EBSCO Discovery service — доступны с сайта библиотеки РАНХиГС). Источники могут быть на русском и английском языках. Этот пункт факультативен.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

## 6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

*Шапцев, В. А.* Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402343

6.2. Дополнительная литература

*Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03366-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/403691

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Поисковая машина Google. – Режим доступа: www.google.ru
- Поисковая машина Яндекс. – Режим доступа: www.yandex.ru
- Поисковая машина Рамблер. – Режим доступа: www.rambler.ru
- Поисковая машина Bing. – Режим доступа: www.bing.com
- Поисковые системы и каталоги. Описания, советы, секреты. Характеристики поисковых систем. – Режим доступа: http://www.vanta.ru/lib/searchen.php
- Академический поиск от Google. – Режим доступа: http://scholar.google.com/
- Поиск по объединенным библиотечным каталогам. - Режим доступа: http://www.worldcat.org/
- Портал межбиблиотечной информации. - Режим доступа: http://www.sigla.ru/
- Служба «научных социальных закладок» при поддержке Springer- Режим доступа: http://www.citeulike.org/
- Сайт для поиска аналогов компьютерным программам. – Режим доступа: http://alternativeto.net/
- Zotero. – Режим доступа: http://www.zotero.org/
- Mendeley – academic reference software for researches (программа) . – Режим доступа: http://www.mendeley.com/

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

| | |
|---|---|
| оборудование | проектор |
| технические средства обучения | ноутбук |

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

| | |
|---|---|
| лицензионное ПО | ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard» |
| свободно распространяемое ПО | LibreOffice |

- базы данных:

| | |
|---|---|
| http://www.iprbookshop.ru | ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP] |
| https://biblio-online.ru | ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP] |
| http://www.nexisuni.com | «Nexis Uni» [авторизация по IP] |

- информационные справочные системы:

| | |
|---|---|
| https://www.icpsr.umich.edu | ICPRS World Handbook [свободный доступ] |
| http://www.correlatesofwar.org | The Correlates of War Project [свободный доступ] |
| https://www.acleddata.com | Armed Conflict Location Data [свободный доступ] |
| https://ucdp.uu.se | International Conflict Data Programme [свободный доступ] |
| http://www.humanrightsdata.com | CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ] |
| http://www.politicalterrorscale.org | Political Terror Scale Data [свободный доступ] |
| https://www.start.umd.edu/gtd/ | Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ] |
| http://www.systemicpeace.org | Polity IV Index [свободный доступ] |
| https://www.v-dem.net/ru/ | V-Dem Index [свободный доступ] |
| https://sites.duke.edu/icbdata/ | International Crisis Behaviour [свободный доступ] |
| https://www.prio.org | Oslo Peace Research Institute [свободный доступ] |
| https://www.sipri.org | Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ] |