приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.2 «Политика мягкой силы в международных отношениях»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.филос.н.	б/з	Юдин, Григорий Борисович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Лаборатория экономико-социологических исследований; НИУ Высшая школа экономики
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры международной политики и зарубежного регионоведения ИОН РАНХиГС, протокол № 02 от «22» июня 2019 года

АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры политических и правовых учений Факультета политических наук МВШСЭН, протокол № 03 от «24» июня 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах и способах коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, кото-рые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстанов-ка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоя-тельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по сос-тавлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирова-ние сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать базовые события и процессы в международной политике, истории в фокусе особенностей политической коммуникации;
(з2) Знать принципы работы с источниками информации, особенности политической коммуникации в современном обществе;
(у1) Уметь выявлять значимые с точки зрения медиа события и процессы в современном обществе и политике
(у2) Уметь определять приоритетные темы и направления в медиа процессах на основе изучения и анализа современной политики и медийной сферы;
(н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;
(н2) Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов;

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–1.1	Ориентируется в современных изданиях (публицистических, аналитических, а так-же научных) в области политики и политических наук;
ПК–1.2	Формулирует собственные идеи с учетом особенностей современной политической коммуникации и ее структуры;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	06 зачетных единицы
контактная работа	56 академических часов
самостоятельная работа	160 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.11.2 «Политика мягкой силы в международных отношениях»
курс и семестр	IV курс, весенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	ЗаО (зачёт с оценкой) в форме эссе

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Медиапубличность, коммуникация и демократия	40	0	0	8	0	32	опрос
2	Аудиальная демократия	44	0	0	12	0	32	опрос
3	Глобальные гуманистические медиапроекты	44	0	0	12	0	32	опрос
4	Медиапроекты глобального противостояния	44	0	0	12	0	32	опрос
5	Феномен и роль публичного интеллектуала	44	0	0	12	0	32	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		216	0	0	56	0	80	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Медиапубличность, коммуникация и демократия
Медиапубличность как условие развития партисипаторной культуры. Публичные пространства транснациональной демократии. Протестная культура в эпоху массмедиа. Digital protest: медиа как способ глобализации протеста. Социальные сети как условия солидаризации и создания сообществ.

тема 2. Аудиальная демократия
Критика «речевой/голосовой» (vocal/oral) концепции демократии. Слух как физиологическая способность vs политическая добродетель и практика. Право «быть услышанным» как залог политического признания. Механизмы исключения из политической коммуникации через отказ слушать и слышать.

тема 3. Глобальные гуманистические медиапроекты
Euronews как мультинациональный проект. Africanews и политика децентрации Euronews. Массмедиа и мировая экополитика: глобальные экополитические проекты в медийном формате. Гуманистические медиа-проекты в эпоху мировых войн и глобальных катастроф: медиа как инструмент снятия барьеров и преодоления стереотипов.

тема 4. Медиапроекты глобального противостояния
Метафоры «публичной немоты», «дискурсивного паралича», «афазии» в исследованиях постсоветской публичной коммуникации. Монополизация СМИ в современной России: национальная идея и образ врага. Публичные дебаты на государственных каналах российского ТВ: кто говорит и кого слушают.

тема 5. Феномен и роль публичного интеллектуала
Режимы публичной коммуникации Барака Обамы: медиатизация образа политика, способность взаимодействия с разными публиками, политик как медиатор между аудиториями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	ЗаО в форме эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Что такое партисипаторная культура и какую роль медиа играют в ее развитии?
- Как социальная теория трактует понятие «публичного пространства»?
- Возможно ли демократия вне и поверх национальных границ государства?
- Каким образом медиа влияют на трансформацию гражданского протеста и культуры протеста?
- В чем особенности новых медиа как триггера глобализации протеста?
- Что такое «солидарность сообщества» и каким образом она достигается / формируется?
- Каковы наиболее важные концепции демократии, предложенные политической теорией?
- В чем критически важные отличия концепции аудиальной демократии?
- Возможно ли концептуализировать слух как политическое качество и добродетель?
- Что такое «политическое признание» и какую роль слух играет в этом?
- Почему политическая коммуникация оказывается важной для демократии?
- Каковы основные механизмы включения в и исключения из политической коммуникации?
- Возможно ли выделить общие родовые признаки мультинациональных медиапроектов?
- Почему некоторые медиа прибегают к политику децентрации и в чем она выражается?
- В чем особенность отражения экологических проблем в современных медиа?
- Могут ли медиа стать инструментом для снятия барьеров между людьми?
- Почему современные медиа оказываются инструментом преодоления стереотипов?
- Какую роль метафора «афазии» играет в анализе публичной коммуникации в России и СНГ?
- Насколько монополизировано медиа-пространство в руках государства в России?
- Какую роль медиа играют в формировании образа национального врага?
- В чем состоит специфика публичных дебатов на телевидении в России?
- Что такое «режимы публичной коммуникации» и каким образом они трансформируются?
- Насколько значим феномен медиатизации образа политика?
- Правомерна ли концептуализация политика как медиатора между различными аудиториями?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах и способах коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые события и процессы в международной политике и истории в фокусе медиа и их трансформаций;	ПК–1.1. Ориентируется в современных изданиях (публицистических, аналитических, а так-же научных) в области политики и политических наук;
Знать принципы работы с источниками информации и особенности функционирование медиа в современном обществе;	
Уметь выявлять значимые с точки зрения медиа события и процессы в современном обществе и политике	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;	ПК–1.2. Формулирует собственные идеи с учетом особенностей современной политической коммуникации и ее структуры;
Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а так-же навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции

41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Медийная опосредованность катастроф и проблема травматического опыта.
- Медиатизация современных демократических институтов.
- Глобальные гуманистические проекты и функции их медийной трансляции.
- Медиавойны: история, формы, функции, пространства, акторы.
- Post-truth постфактуальная политика в медийной среде.
- Медиадемократия и проблема политической репрезентации.
- Телемост России-Америки, холодная война и роль медиатизации в установлении/разрыве международных отношений.
- Медиа-публичность как условие возможности включения и исключения политических субъектов.

Обучающийся может выбрать любую другую тему (вопрос) для промежуточной аттестации или же уточнить предложенную тему (вопрос), предварительно согласовав ее с преподавателем.

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Кириллова, Н. Б. *Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации*. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 109 с. — ISBN 978-5-534-08477-1 — ISBN 978-5-7996-1600-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441464

6.2. Дополнительная литература

Киселёв, А.Г. *Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть* – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719 – ISBN 978-5-238-01742-6.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

тема 1

- Хабермас Ю. Эссе к конституции Европы. М.: Весь мир, 2013 (Гл.: «От международного сообщества к космополитическому»).
- Bohman J. The Transformation of the Public Sphere: Political Authority, Communicative Freedom, and Internet Public, in Information Technology and Moral Philosophy. Ed. J. Van Hoven, J. Weckert, Cambridge University Press, 2007. P. 66–93.

тема 2

- Вайзер Т. Аудиальная демократия: включение неслышимых субъектов в политическое сообщество // Логос. № 6(25). 2015. С. 196–227.
- Калдер Г. Демократия и слушание // Логос. № 6 (25). 2015. С. 227–243.
- Добсон Э. Почему мы говорим о слушании? // Логос. № 6(25). 2015. С. 243–264.
- Видеолекция: https://www.youtube.com/watch?v=xNJbnejBNTY

тема 3

- *Ян Артюсс-Бертран*. «Человек» (2016).
- *Жан-Альбер Льевр.* «Синдром Титаника» (2009).

тема 4

- Weiser T. Speaking Without Listening: Imitating Dissensus in the Agonistic Public Debates in Russian Political Talk-Shows in the 2010s // The Public (Javnost). 2019 (in press).
- Weiser T. Putin’s Slangy Newspeak as a Paradox of His Public Communication // The Public (Javnost). 2018. Vol. 25. № 1–2.

тема 5

- Abercrombie N., Longburst B. Audiences. London, 1998.
- Bird S.E. The Audience in Everyday Life. Living in Media World. NY, 2003.

6.3. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]