приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.2 «Культурная политика и история культуры»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.н.	б/з	Симон, Марк Евгеньевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры международной политики и зарубежного регионоведения ИОН РАНХиГС, протокол № 02 от «22» июня 2019 года

АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры политических и правовых учений Факультета политических наук МВШСЭН, протокол № 03 от «24» июня 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 13

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов.

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований культурной политики;
(з2) Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере исследований международных миграций и миграционной политики;
(з3) Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области исследований международных миграций и миграционной политики и задействовать их в своей работе;
(у1) Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований международных миграций и миграционной политики;
(у2) Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области исследований культурной политики;
(у3) Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по проблематике международных миграций и миграционной политики;
(н1) Владеть навыками оформление и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–4.1	Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
ПК–4.2	Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
ПК–4.3	Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок
ПК–4.4	Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
ПК–4.5	Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
ПК–4.6	Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
ПК–4.7	Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	06 зачетных единицы
контактная работа	56 академических часов
самостоятельная работа	160 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.08.2 «Культурная политика и история культуры»
курс и семестр	IV курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	ЗаО (зачёт с оценкой) в форме аналитического эссе

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Введение в исследования политики идентичности	68	0	0	18	0	50	опрос
2	Исследования культуры и идентичности	73	0	0	18	0	55	опрос
3	Политика мультикультурализма	75	0	0	20	0	55	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		216	0	0	56	0	160	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Введение в исследования политики идентичности

Что такое групповая идентичность? Как она формируется? Какие личности имеют значение в политике? Должна ли личность иметь отношение к политике и политике?
.

тема 2. Исследования культуры и идентичности
Как различные культурные традиции влияют на признание и видимость разнообразных групп идентичности? Какие аспекты культуры актуальны для идентичности как мы их измеряем? Являются ли определенные институциональные дизайны более удачными для репрезентации групп идентичности? Какова роль конституций, избирательных систем и партийных систем в формировании политики идентичности? Что объясняет формирование сильных движений, объединяющих различные группы идентичности? Когда подобные движения оказываются успешными в достижении своих целей? Что объясняет различные подходы к политике положительной дискриминации в Соединенных Штатах и других странах, таких как Бразилия или Франция? Является ли положительная дискриминация помощью / препятствует расовым меньшинствам?

тема 3. Политика мультикультурализма
Каковы различные подходы к групповой идентичности и ее видимости в публичной сфере и в разных обществах? Почему некоторые страны принимают политику мультикультурализма, а другие, напротив, стремятся к ассимиляции? Почему некоторые страны придерживаются более рестриктивной иммиграционной политики, чем другие, и ограничивают права иммигрантов?
Каким образом рост настроений против иммигрантов повлиял на рост влияния правых партий?

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	ЗаО в форме аналитического эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

1. Понятие идентичность. Рецепция из психологии в социологию и политическую науку. Критика понятия в современной политической науке;
2. Политика идентичностей как нормативный идеал и конкретная политическая практика в XX и начале XXI века;
3. Идентичность как мобилизационный ресурс в политике. Идентичность и политические конфликты;
4. Современное общество как общество меньшинств. Проблема видимости меньшинства и его идентичности;
5. Культурный фундамент групповой идентичности. Трансформации, распад и кризисы идентичности;
6. Представленность идентичностей в публичном пространстве и политике. Институты репрезентации и их роль в обеспечении доступа к публичному пространству;
7. Современные медиа и трансформации идентичностей;
8. Формы дискриминации и положительной дискриминации в современной политике;
9. Мультикультурализм как нормативное понятие политической теории и политическая практика в Европе и США;
10. Особенности политики мультикультурализма в современных немецкоязычных государствах Европы;
11. Политическая аккомодация культурных различий в современной Европе;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований международных миграций и миграционной политики	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере исследований международных миграций и миграционной политики;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области исследований международных миграций и миграционной политики и задействовать их в своей работе;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований международных миграций и миграционной политики;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области исследований международных миграций и миграционной политики;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составление собственных аналитических материалов по проблематике международных миграций и миграционной политики;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформление и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Политика мультикультурализма в современных федеративных государствах: особенности и вызовы управленческих решений (сравнительный анализ опыта Канады и Бельгии);
- Государственные программы сохранения культурного разнообразия для малых этнических и языковых групп (сравнительный анализ опыта России и Испании);
- Идея мультикультурализма как политико-теоретический концепт в современной философии и прикладной этике;
- Политики позитивной дискриминации в сфере высшего образования (опыт американских и канадских университетов в сравнительной перспективе);
- Административные способы управления гетерогенным обществом: бюрократические механизмы (вос)производства идентичностей;
- Публичная сфера и проблема видимых культурных меньшинств: компаративный опыт США и Германии 1990-х годов;
- Демографические основы культурного и идентитарного разнообразия в современном ЕС и их трансформации в 2000-х годах;
- Управление культурным разнообразием в контексте деволюции полномочий в Британии в 1990-х – 2000-х годов;
- Этническая гетерогенность общества как управленческая проблема: опыт политики в сфере языка и образования в балтийских государствах;
- Мультикультурализм как опосредованная государством иерархия различий: либеральный и коммунитаристский взгляды в рамках политической теории;
- Современная палитра идентичностей и политическая роль юстиции в обеспечении прав и свобод граждан в современных либеральных демократиях;
- Идея «конституционного патриотизма» и умножение сообществ идентичности в Европе – теоретический и политико-философский аспекты;

- Языковая политика, символическое насилие и формирование национальных государств – особенности управления разнообразием в начале XX века;

Обучающийся может выбрать любую другую тему (вопрос) для промежуточной аттестации или же уточнить предложенную тему (вопрос), предварительно согласовав ее с преподавателем

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Елисеев, О. П. *Культурно-историческая антропология: учебник для бакалавриата и магистратуры* / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — ISBN 978-5-534-07163-4. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437491

Павлова, А.Н. *Социальная антропология* / А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498

6.2. Дополнительная литература

Лобжанидзе, А.А. *Этнокультурные регионы мира* – Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2397-9.

Отюцкий, Г. П. *Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата* / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433006

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- раздел 1

Chandra, K. ed., 2012. *Constructivist theories of ethnic politics*. Oxford University Press
Scott, J.W., 1999. Some reflections on gender and politics. *Revisioning gender, 5*.
Rawls, J., 2009. *A theory of justice*. Harvard University Press. Chapter 2, sections 11 & 12 (p. 52 – 65) (фокус на `natural lottery' аргументации).
Young, I.M., 2001. Equality of whom? Social groups and judgments of injustice. *Journal of Political Philosophy, 9* (1), pp.1-18
Wedeen, L., 2002. Conceptualizing culture: Possibilities for political science. *American Political Science Review, 96*(04), pp.713-728

- раздел 2

Robert Putnam, "*E Pluribus Unum:* Diversity and Community in the Twenty-first Century," *Scandinavian Political Studies*, 2007, v. 30 (2): 137-174.
Zolberg, A.R. and Woon, L.L., 1999. Why Islam is like Spanish: cultural incorporation in Europe and the United States. *Politics and society, 27*, pp.5-38
Lijphart, Arend. 1977. *Democracy in plural societies*. New Haven: Yale University Press
Juan Linz, 1990, "The Perils of Presidentialism," *Journal of Democracy*, 1 (1), pp. 51-69.
Iversen, T. and Soskice, D., 2006. Electoral institutions and the politics of coalitions: Why some democracies redistribute more than others. *American Political Science Review, 100*(02), pp.165-181.
Huber, E., Ragin, C. and Stephens, J.D., 1993. Social democracy, Christian democracy, constitutional structure, and the welfare state. *American journal of Sociology*, pp.711- 749.
Weldon, Steven A. 2006. "The institutional context of tolerance for ethnic minorities: A comparative, multilevel analysis of Western Europe." *American journal of political science* 50.2: 331-349.
Weldon, L., 2011. *When protest makes policy: How social movements represent disadvantaged groups*. University of Michigan Press

Wolbrecht, C. and Hero, R.E., 2005. *The politics of democratic inclusion*. Temple University Press. Ch. 5. Social Movements as Mechanisms for Political Inclusion – Anne N. Costain.
Gamson, J., 1995. Must identity movements self-destruct? A queer dilemma. *Social problems*, *42*(3), pp.390-407.
Gilens, M., Sniderman, P.M. and Kuklinski, J.H., 1998. Affirmative action and the politics of realignment. *British Journal of Political Science*, *28*(01), pp.159-183
Bleich, E., 2002. Integrating Ideas into Policy-Making Analysis Frames and Race Policies in Britain and France. *Comparative Political Studies*, *35*(9), pp.1054-1076.
Htun, M., 2004. From "racial democracy" to affirmative action: changing state policy on race in Brazil. *Latin American Research Review*, *39*(1), pp.60-89.
Cameron, C., Epstein, D. and O'halloran, S., 1996. Do majority-minority districts maximize substantive black representation in Congress?. *American Political Science Review*, *90*(04), pp.794-812.

- раздел 3

Kymlicka, Will. 1995. *Multicultural citizenship: A liberal theory of minority rights*. Oxford: Clarendon Press. Chapters 1-2
Barry, B., 2002. *Culture and equality: An egalitarian critique of multiculturalism*. Harvard University Press. Chapters 1-2. See course website.
Entzinger, H., 2014. The rise and fall of multiculturalism: The case of the Netherlands. In *Toward assimilation and citizenship: Immigrants in liberal nation-states* (pp. 59-86). Palgrave Macmillan UK. See course website.
Statham, P., Koopmans, R., Giugni, M. and Passy, F., 2005. Resilient or adaptable Islam? Multiculturalism, religion and migrants' claims-making for group demands in Britain, the Netherlands and France. *Ethnicities*, *5*(4), pp.427-459
Joppke, C., 1998. Why liberal states accept unwanted immigration. *World politics*, *50*(02), pp. 266-293
Sainsbury, D., 2006. Immigrants' social rights in comparative perspective: welfare regimes, forms in immigration and immigration policy regimes. *Journal of European Social Policy*, *16*(3), pp.229-244.
Mudde, C., 2013. Three decades of populist radical right parties in Western Europe: So what?. *European Journal of Political Research*, *52*(1), pp.1-19.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	дискуссионная платформа по мировой политике	ссылка	свободный

Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]