приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.2 «Политические процессы в России и мире»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

д.полит.н.	профессор	Малахов, Владимир Сергеевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов.

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований современных политических процессов в России и мире;
(з2) Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в области исследований актуальных политических процессов в России и в мире;
(з3) Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области изучения современной политики и политических процессов в России и мире и задействовать их в своей работе;
(у1) Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план в области изучения политических процессов в России и мире;
(у2) Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области изучения актуальных политических процессов в России и мире;
(у3) Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по политическим процессам в России и мире;
(н1) Владеть навыками оформление и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–4.1	Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
ПК–4.2	Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
ПК–4.3	Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок
ПК–4.4	Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
ПК–4.5	Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
ПК–4.6	Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
ПК–4.7	Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	02 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.01.2 «Политические процессы в России и мире»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	ЗаО (зачёт с оценкой) в форме аналитического эссе

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Российская политика: акторы и институты	8	0	0	4	0	4	опрос
2	Политический язык российской политики	12	0	0	4	0	8	опрос
3	Отношения России, ЕС и НАТО, 2000–2008	14	0	0	6	0	8	опрос
4	Политические трансформации России, 2008–2012	14	0	0	6	0	8	опрос
5	Национализм и империализм в политике России	12	0	0	4	0	8	опрос
6	Россия и феномен «гибридной войны»	12	0	0	4	0	8	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		72	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Российская политика: акторы и институты
Парадокс российской внешней политики заключается в том, что она не полностью вписывается в существующие теории международных отношений. С одной стороны, реалисты утверждают, что нынешнее поведение России обусловлено сдвигами в глобальной структуре власти. С другой же стороны, конструктивисты воспринимают российскую внешнюю политику как движимую интересами и идентичностью. Третьи же, неомарксисты, напротив, утверждают, что нынешняя политика отражает приоритеты Путина и российской элиты. В этой части дисциплин представлен обзор конкурирующих объяснений

тема 2. Политический язык российской политики
Современный язык описания и объяснения политики, внешней и внутренний, сложился в период первого срока Путина и оказался центрированным вокруг понятия «суверенитет». Путин пришел к власти в момент казавшегося распада, или по крайней мере, дезинтеграции страны. Подстрекаемые чеченскими сепаратистами призывы к большей независимости регионов от Москвы были озвучены также и самыми разными этническими республиками, а много регионы оказались слабо подконтрольны центру. Усиление «суверенитета» государства стало основным направлением способом мыслить, описывать и легитимировать политические действия в России 2000–2019 годов.

тема 3. Отношения России, ЕС и НАТО, 2000–2008
В этой теме рассматривается, каким образом развивались отношения России с «Западом» (именно такое обозначение этот вектор получил в политическом языке) в первые два президентских срока Путина, и факторы, которые повлияли на их траекторию. В фокусе внимания оказываются два центральных события, закрывающих этот период – «Мюнхенская речь» Путина (2007) и первая после распада СССР межгосударственная война, которую вела Россия – война с Грузией (2008).

тема 4. Политические трансформации России, 2008–2012
Во время президентства Медведева Соединенные Штаты предприняли попытку начать новый этап в отношениях США и России, который вошел в историю как «перезагрузка». Это произошло одновременно с растущим значением геополитики в отношениях России с ее соседями. В рамках этой темы будет рассматриваться парадокс внутренней либерализации политической жизни страны при администрации Медведева и одновременное нарастания роли силы в ее внешней политике.

тема 5. Национализм и империализм в политике России
Третий срок Путина характеризовался, с одной стороны, большей концентрацией государственного контроля над обществом, а с другой, невиданным до этого уровнем поддержки со стороны общества Кремля в его внешней политике. Был ли это результат глубокого сдвига в предпочтениях общества и возрождения национализма, или же это стало результатом государственной пропаганды, которая искусно направила общественное мнение в сторону национализма и имперскости? Какое влияние оказал откат демократии внутри страны на выбор Россией внешней политики вовне?

тема 6. Россия и феномен «гибридной войны»
Термин «гибридная война» часто использовался политиками и СМИ для описания взаимодействия России с ее соседями, прежде всего ее конфликта с Украиной, начавшегося в 2014 году. Этот раздел дисциплины посвящен тому спектру возможностей, которые могут быть использованы для ведения «гибридной войны», и показывает, каким образом российское массовое сознание трансформировалось в условиях гибридной войны.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	ЗаО в форме аналитического эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Кто является основными действующими лицами в формировании российской внешней политики?
- Какие полномочия имеют различные авторы в сфере внешней политики России?
- Согласны ли вы с утверждением, что все внешнеполитические решения принимаются российской политической элитой?
- Каковы основные векторы внешней политики?
- Какова роль гражданского общества в формировании российской внешней политики?
- Каковы приоритеты российской политической элиты во внешней политике?
- Что такое «новый реализм» и как он повлиял на внешнюю политику России?
- Что такое этатизм и как он сформировал внешнюю политику России?
- Как политическая элита воспринимает роль России в мировой системе?
- Как государственнический подход формирует отношения России с другими государствами?
- Кто такие «силовики» и как они могли повлиять на российскую внешнюю политику?
- Каковы основные движущие силы в направлении более тесного сотрудничества с Западом?
- Что было главным препятствием на этих отношениях?
- Какие инструменты Россия использовала для достижения целей своей политики?
- Какие факторы могут объяснить разнообразие подходов, которые Россия использовала для достижения своих интересов в регионе?
- Насколько он успешен в достижении своих целей?
- Какие факторы сформировали восприятие Россией национальных интересов в 2000-2008 гг.?
- Какие факторы подорвали «перезагрузку»?
- С какими трудностями сталкивался Медведев при реализации программы модернизации?
- Что такое «геополитика»?
- Как география может объяснить непрерывность и изменения?
- Какое значение имела грузинская война 2008 года для отношений России с Запад?
- Какие факторы могли способствовать росту национализма в России?
- Как русский националист воспринимает роль России в мире?
- Есть ли различия между национализмом и «цивилизационностью»?
- Что означает термин «гибридная война»?
- Чем гибридная война отличается от обычной войны?
- Какие возможности необходимы для участия в гибридной войне?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований современный политических процессов в России и мире	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере политических процессов в России и в мире;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области политических процессов в России и в мире и задействовать их в своей работе;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план работы по изучению политических процессов в России и в мире;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области политических процессов в России и в мире;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составление собственных аналитических материалов по политическим процессам в России и в мире;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформление и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Что кампании России в Сирии и на Украине демонстрируют с точки зрения безопасности НАТО?
- Какие меры предпринял НАТО для балансирования политики России в Восточной Европе?
- Какое значение имеет Россия для трансатлантических отношений ЕС и США?
- Каковы последствия украинского кризиса для ЕС и НАТО с точки зрения военной безопасности?
- Возможно ли и / или желательно возвращение к нормальной жизни в Восточной Европе?
- В каких областях ЕС и Россия могут сотрудничать после украинского кризиса?
- Было ли вмешательство России в события на Украине вызвано оппортунизмом Путина или же его пониманием национальных интересов?
- Какие цели стремится достичь Россия в регионе Ближнего Востока и с какими ограничениями она сталкивается?

Студент имеет возможность выбрать любую другую тему / вопрос для промежуточной аттестации, предварительно согласовав ее с преподавателем.

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Яшкова, Т.А. *Сравнительная политология*– Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02408-5.

6.2. Дополнительная литература

Желтов, В.В. *Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация* – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666 – ISBN 978-5-8353-1266-5.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

тема 1

- Robert H. Donaldson and Joseph L. Nogee, *The Foreign Policy of Russia: Changing Systems, Enduring Interests*, 2nd edition (Armonk, NY: M.E. Sharpe, 2009)
- Sarah Whitmore, “Parliamentary Oversight in Putin’s Neo-Patrimonial State: Watchdogs or Show-dogs,” *Europe-Asia Studies* 62, no. 2 (August 2010): 1008-1025.
- William Zimmerman, *The Russian People and the Russian People and Foreign Policy: Russian elite and Mass Perspectives*, 1993-2000 (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2004)
- Charles E. Ziegler, "Conceptualizing Sovereignty in Russian Foreign policy: Realist and Constructivist Perspectives." *International Politics* 49.4 (2012): 400-417.

тема 2

- Robert D. English, Russia and The Idea of the West: Gorbachev, Intellectuals and the End of Cold War (New York, NY: Columbia University Press, 2000).
- Allen C. Lynch, “The Realism of Russia's Foreign Policy,” *Europe-Asia Studies* 53, no. 1 (2001): 7-31.
- Alexander Sergunin, *Explaining Russian Foreign Policy Behavior: Theory and Practice* (New York, NY: Columbia University Press, 2016).
- Strobe Talbott, The Russia Hand: A Memoir of Presidential Diplomacy (New York: Random House, 2002).
- Charles E. Ziegler, "Conceptualizing Sovereignty in Russian Foreign Policy: Realist and Constructivist Perspectives." *International Politics* 49.4 (2012): 400-417.

тема 3

- Richard Sakwa, “‘New Cold War’ or Twenty Years’ Crisis? Russia and International Politics,” *International Affairs* 84, no. 2 (2008): 241-267.
- Andriy Tsygankov, “Vladimir Putin's Vision of Russia as a Normal Great Power,” *Post-Soviet Affairs* 21, no. 2 (2005):132-158.
- Fiona Hill and Clifford Gaddy, *Mr. Putin: Operative in Kremlin* (Washington, DC: Brookings Institution Press, 2013).
- Fiona Hill, “How Vladimir Putin’s World View Shapes Russian Foreign Policy,” in Cadier and Light, eds. *Russia's Foreign Policy: Ideas, Domestic Politics and External Relations* (New York, NY: Palgrave Macmillan, 2015).
- Arkady Ostrovsky, *The Invention of Russia: From Gorbachev Freedom to Putin’s War* (New York, NY: Viking, 2016).
- Bettina Renz, “Putin’s Militocracy? An alternative Interpretation of Siloviki in Contemporary Russian Politics,” *Europe-Asia Studies* 58, no.6 (2006):903-924.

- Sharon Werning Rivera and David W. Rivera, “The Russian Elite under Putin: Militocratic or Bourgeois?” *Post-Soviet Affairs* 22, no. 2 (2006):125-144.

тема 4

- Heikki Eskelinen and Ilkka Liikanen, *The EU-Russia Borderland: New Contexts for Regional Cooperation* (London ad New York: BASEES/Routledge Series on Russian and East European Studies, 2013)
- James M. Goldgeier and Michael McFaul, *Power and Purpose: U.S. Policy toward Russia After the Cold War* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 1999).
- Hiski Haukkala, *The EU-Russia Strategic Partnership: The Limits of Post-Sovereignty in International Relations* (London and New York: Routledge Advances in International Relations and Global Politics, 2010)
- Debra Johnson and Paul Robinson, *Perspectives on EU-Russia Relations* (Europe and the Nation State) (London and New York: Routledge, 2005).

темы 5

- Arthur R. Rachwald, "A ‘Reset’of NATO–Russia Relations: Real or Imaginary?" *European security* 20.1 (2011): 117-126
- Fiona Hill and Bobo Lo. "Putin’s Pivot: Why Russia is Looking East,’." *Foreign Affairs* 31 (2013)
- Tim Marshall, *Prisoners of Geography: Ten Maps that Explain Everything About the World* (New York, NY: Scribner, 2015), Introduction and Chapter 1
- Stephen Kotkin, “Russia's Perpetual Geopolitics: Putin Returns to the Historical Pattern,” *Foreign Affairs* 95 no. 3 (2016)
- Mariya Y. Omelicheva, "Critical Geopolitics on Russian Foreign Policy: Uncovering the Imagery of Moscow’s International Relations." *International Politics* 53.6 (2016): 708-726

тема 6

- Charles Clover, *Black Wind, White Snow: The Rise of Russia’s New Nationalism* (New Heaven, CT: Yale University Press, 2016).
- Luke March, "Is Nationalism Rising in Russian Foreign Policy? The Case of Georgia," *Demokratizatsiya* 19.3 (2011): 187.
- Andrei P. Tsygankov, "Assessing Cultural and Regime-Based Explanations of Russia's Foreign Policy.‘ Authoritarian at Heart and Expansionist by Habit’?." *Europe-Asia Studies* 64.4 (2012): 695-713.
- Sam Robertshaw, "Voluntary Organizations and Society–Military Relations in Contemporary Russia." *European Security* 24.2 (2015): 304-318.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]