приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «25» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 «Международная политическая экономия»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с	б/з	Булиш, Константин Богданович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Экономический факультет; Институт экономики, математики и ИТ РАНХиГС
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать наиболее важные источники информации, информационные ресурсы, базы данных в сети «Интернет», библиотеки и научные журналы по международным и политическим исследованиям;
(у1) Уметь обрабатывать и анализировать в контексте актуальных теоретических моделей массивы данных в количественной форме по международной политической экономике;
(н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки данных;

- Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–2.1	Самостоятельно анализирует и классифицирует накопленный массив информации в количественной форме с использованием актуальных программных средств

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.23 «Международная политическая экономия»
курс и семестр	III курс, весенний семестр
форма аттестации	экзамен

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Теоретические парадигмы МПЭ	4	0	0	2	0	2	опрос
2	Формирование мировой экономики, 1500–1800	4	0	0	2	0	2	опрос
3	Индустрия, империи и войны, 1800–1945	4	0	0	2	0	2	опрос
4	Современная мировая экономика, 1945–2020	4	0	0	2	0	2	опрос
5	Эволюция государственного регулирования	6	0	0	2	0	4	опрос
6	Международная торговля	6	0	0	2	0	4	опрос
7	Транснациональные системы производства	6	0	0	2	0	4	опрос
8	Глобальная финансовая система	6	0	0	2	0	4	опрос
9	Современное мировое разделение труда	6	0	0	2	0	4	опрос
10	Теории экономического роста и развития	6	0	0	2	0	4	опрос
11	Экологические вызовы и мировая экономика	6	0	0	2	0	4	опрос
12	Проблемы безопасности в мировой экономике	6	0	0	2	0	4	опрос
13	Управление мировой экономикой	4	0	0	2	0	2	опрос
14	Современные вызовы и трансформации (обзор)	4	0	0	2	0	2	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	0	0	28	0	44	

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Теоретические парадигмы МПЭ
Мировая экономика и международная политическая экономика. Связь богатства и власти как центральная проблематика IPE. Основные теоретические походы. (Нео)либерализм. Истоки экономического либерализма. Трансформации либеральных идей в XIX–XX веках. Классики экономического либерализма: Дж. С. Милль, Дж. М. Кейнс, М. Фридман. Становление неолиберальной экономической ортодоксии: М. Тэтчер и Р. Рейган. Меркантилистская перспектива. История и философия меркантилизма. Укоренение меркантилизма в европейской экономической практике. Неомеркантилизм в XX веке. Неомарксизм и критическая перспектива.

тема 2. Формирование мировой экономики, 1500–1800
Начало XVI века как точка формирование европейской системы государств и атлантической мировой экономики. Перенос центра мировой торговли из Средиземного моря в Атлантический океан. Создание европейской модели разделения труда и системы обмена товарами. Крупнейшие торговые империи эпохи: итальянские города-государства (Генуя, Венеция), Голландия, Англия/Британия. Борьба Франции за экономическую и политическую гегемонию в Европе. Валютные трансформации и экономические кризисы.

тема 3. Индустрия, империи и войны, 1800–1945
Индустриальная революция XIX века. Волны индустриализации и ее особенности в различных странах Европы и за ее пределами. Либеральная модель экономики и Pax Britannica. Система золотого стандарта. Латинский валютный союз. Формирование мировой модели разделения труда. Динамика государственного вмешательства в экономику в период Первой и Второй мировых войн. Создание системы командной экономики в социалистических странах. Формирование глобальной экономической периферии крупнейшими империями.

тема 4. Современная мировая экономика, 1945–2020
Вторая мировая война и послевоенные экономические и валютные международные режимы. План Маршалла и восстановление Европы. Немецкое и итальянское «экономическое чудо». СССР и социалистический блок: проблемы экономики и экономической интеграции. Деколонизация и поиски экономических моделей странами Азии и Африки. Социалистическая модель экономики и ее особенности. Неолиберальные реформы 1980-х годов, «шоковая терапия» в Восточной Европе и социал-демократическая реакция в Западной и Южной Европе.

тема 5. Эволюция государственного регулирования
Исторические этапы меркантилизма и фри-трейдерства. Британская гегемония и политика свободной торговли. Мировые войны и «welfare state». Неолиберальная модель дерегулирования рынков. Трансформация государственного регулирования: от управления/администрирования к надзору за соблюдением «правил игры» на рынках; от национального уровня надзора к наднациональному (ЕС как случай выстраивания наднациональных регуляторных институтов).

тема 6. Международная торговля
Современная международная торговля: основные показатели, торговые потоки, структура и динамика. Эволюция межгосударственных институтов торговли и обмена. Либеральная модель торговли и формирование Вашингтонского консенсуса. Стратегическая торговая политика: квоты, тарифы субсидии, демпинг, нетарифные барьеры, девальвация. Формирование мировой институциональной системы торговли: ГАТТ и ВТО. Эффекты международных институтов на торговлю государств. Региональные торговые блоки и их особенности. Феномен глобализации и ее торговое измерение.

тема 7. Транснациональные системы производства
Международное разделение труда: теоретические перспективы. Паттерны локализации производства. Пространственная специализация. Аутсорсинг. Цепочки производства. Транснациональные компании. Прямые иностранные инвестиции. Модели инвестирования. Индустриализация, деиндустриализация, реиндустриализация. Структурные измерения производства. География производства и ее изменения в XX веке.

тема 8. Глобальная финансовая система
Основные понятия в области финансовой системы. Валюта, обменные курсы, ре- / де- вальвация, покупательная способность, валютная политика. Наиболее важные системы обмена валют: модель золотого стандарта, Бреттон-вудская система и фиксированные обменные курсы, система плаваюзих курсов и ее разновидности. Мировые резервные валюты. Доллар как мировая резервная валюта Мировые финансовые кризисы: 1997–1998 годы и 2008–2011 годы. Альтернативные резервные валюты. Европейская система центральных банков и проблема евро.

тема 9. Современное мировое разделение труда
Проблематика «Север-Юг» в мировом разделении труда и социальном развитии. Неомарксистские перспективы разделения труда: необходимость разделения труда, ядро/полупериферия/периферия. Связь экономических моделей разделения труда и политических структур. Эволюция мирового разделения труда в XX–XXI веках: количественный и структурный аспекты.

тема 10. Теории экономического роста и развития
Концепт экономического роста. Измерения и индикаторы роста. Рост и развитие как ключевые концепты в международной политической экономике. Развивающиеся и слаборазвитые государства. Взаимозависимость и зависимость. Проблема долгосрочных долгов в развитых и развивающихся государствах. Стратегии развития и роста. Три перспективы стратегий развития. Международные институты и обусловленность помощи для развития.

тема 11. Экологические вызовы и мировая экономика
Экологические соглашения и международные режимы, связанные с экологией. Теория игр как модель объяснения (не) соблюдения правил международных экологических режимов. Эффекты экологических процессов на мировую экономику и ее развитие.

тема 12. Проблемы безопасности в мировой экономике
Структура международно-политической системы и структура мировой экономики. Однополярная, двухполярная и многополярные типы международно-политических структур и «циклы накопления капитала»: проблема соотнесения и корреляции. Экономические аспекты международной безопасности.

тема 13. Управление мировой экономикой
Современная система международных экономических режимов. Уровни международных режимов: мировой, региональный, локальный. Проблема соблюдения правил взаимодействия, выработанных внутри международных режимов взаимодействия. Санкции как инструмент принуждения к соблюдению правил. Эффекты санкций. Политика санкций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- В чем состоят ключевые различия между тремя наиболее значимыми перспективами / парадигами международной политической экономики?
- Какие фундаментальные изменения произошли в пространственной организации мировой торговли между концом XV и XVII веками?
- Почему индустриализация оказалась неравномерным процессом, как с пространственной, так и со структурной и хронологической точек зрения?
- Каковы особенности международной экономической системы в той форме, как она сложилась после 1970-х годов?
- Что такое модель «welfare state»? Где, когда и при каких условиях она была реализована в Европе и в мире?
- Какие условия включал в себя т.н. «Вашингтонский консенсус»? Почему он рассматривается как краеугольные камень современной мировой экономики?
- В каких регионах мира можно наблюдать процесс реиндустриализации? С чем связано начало этого процесса?
- Каковы особенности политики золотого стандарта? Почему страны мира постепенно отказывались от золотого стандарта и возможно ли возвращение к нему в будущем?
- В чем состоит неомарксистская позиция в отношении проблема глобального Севера и глобального Юга?
- Какое экономическое содержание может быть вложено в понятие слаборазвитости? Какие измеряемые индикаторы могут использоваться для измерения развития?
- Существуют ли сходства между глобальными экономическими режимами, сформированными Великобританией в 1815–1914 годах и США в 1945–1991 годах?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать наиболее важные источники информации, информационные ресурсы, базы данных в сети «Интернет», библиотеки и научные журналы по международным и политическим исследованиям;	ОПК–2.1 Самостоятельно анализирует и классифицирует накопленный массив информации в количественной форме с использованием актуальных программных средств
Уметь обрабатывать и анализировать в контексте актуальных теоретических моделей массивы данных в количественной форме по международной политической экономике	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки данных;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

Обучающийся должен ответить на два вопроса (из блока 1 и из блока 2 – http://www.oecd.org)

блок 1. Теория международной политической экономии

- Роль и задачи государства в рыночной экономике согласно представлениям неолиберализма;
- Феномен неомеркантилизма: особенности, представители, практическая реализация;
- Основные теоретические положение неомарксистской парадигма МПЭ;
- Эволюция мировой экономики в XIX веке: важнейшие тренды и структурные изменения;
- Значение мировых войн в трансформациях взаимодействия государства и экономики;
- Бреттон-Вудская система: особенности, развитие и эволюция;
- Международные режимы валютного регулирования;
- Глобальные цепочки производства. ТНК и их роль в современной мировой экономике;
- Структурные особенности мировой торговли. Феномен торговых войн.
- Теория игр как методологический инструмент для описания международных режимов;
- Эволюция государственного регулирования экономики. Основные особенности в XXI веке;
- Экономическое содержание оппозиции глобального Севера и глобального Юга;

блок 2. Анализ данных и информации в сфере мировой экономики

- На основании открытой базы данных по экономикам стран ОЭСР, составьте таблицу, где будет видна динамика расходов стран Скандинавии на начальное образование в 2010–2017 годах и в 2000–2010 годах. Постройте визуальную репрезентацию данных на графике и прокомментируйте, повлияла ли Великая рецессия 2008–2011 годов на эти расходы;

- На основании открытой базы данных по экономикам стран ОЭСР, составьте таблицу, где будет видна динамика заработной платы (в реальном выражении) в странах Центральной и Восточной Европы (бывшие социалистические страны) в 2010–2018 годах. Постройте визуальную репрезентацию данных и прокомментируйте, в каких странах наблюдается наибольший рост заработной платы;

- На основании открытой базы данных по экономикам стран ОЭСР, составьте таблицу, где будут видны особенности покрытия частной медицинской страховкой граждан Франции, Германии, Италии и Испании в 2010–2018 годах. Постройте визуальную репрезентацию данных и прокомментируйте полученные данные на основании теоретических знаний

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Политическая экономия (экономическая теория) / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 856 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338

6.2. Дополнительная литература

Наровлянская, Т. Политическая экономия / Т. Наровлянская, Н. Щепачева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2012. – 238 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259283

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- O'Brien Ramp; Williams M, (2014) *Global Political Economy,* 4 th Edition (London: Palgrave Macmillan)
- Fukyuama, F. (1992) *The End of History and the Last Man* (New York: free Press)
- Galbraith, J.K. (1996) *Money: Where It Came and Where It Went* (Boston: Houghtion Miffilin)
- Hobsbawm, E.J.(1987) *Industry and Empire: From 1750 to the Present Day* (Harmondsworth: Penguin)
- Jackson, J. H. (2006) *Sovereignty, the WTO, and Changing Fundamentals of International Law*
- (Cambridge: Cambridge University Press)

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]