приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 «Демократия и посткоммунистические трансформации»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.филос.н.	б/з	Юдин, Григорий Борисович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Лаборатория экономико-социологических исследований НИУ Высшая школа экономики
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры международной политики и зарубежного регионоведения ИОН РАНХиГС, протокол № 02 от «22» июня 2019 года

АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры политических и правовых учений Факультета политических наук МВШСЭН, протокол № 03 от «24» июня 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки;

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере политических исследований демократии;
(з2) Знать принципы работы с научной информацией в сфере политических исследований демократии: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;
(з3) Знать основные информационные в сфере политических исследований демократии и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;
(у1) Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере политических исследований демократии для формулирования экспертных суждений;
(н1) Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–3.1	Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам;
ПК–3.2	Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
ПК–3.3	Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов;
ПК–3.4	Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	06 зачетных единицы
контактная работа	56 академических часов
самостоятельная работа	160 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.07.02 «Демократия и посткоммунистические трансформации»
курс и семестр	IV курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
форма аттестации	ЗаО

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Демократия в политической теории	30	0	0	8	0	22	опрос
2	Проблема ценности демократии	32	0	0	8	0	24	опрос
3	Прямая и представительная демократия	32	0	0	8	0	24	опрос
4	Минималистическая модель демократии	32	0	0	8	0	24	опрос
5	Соревновательная модель демократии	30	0	0	8	0	22	опрос
6	Делиберативная демократия	30	0	0	8	0	22	опрос
7	Демократия и проблема власти большинства	30	0	0	8	0	22	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		216	0	0	56	0	160	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Демократия в политической теории
Нормативные политические теории фокусируются на вопросе: государства утверждают, что имеют право управлять – может ли это утверждение быть оправданным? Анархистский ответ: «Нет, не существует такого понятия, как легитимное право на власть». Противники анархистского тезиса считают, что утверждение государств о праве на власть может быть оправдано, и поэтому государства могут иметь законную власть, по крайней мере, при определенных условиях. Может ли демократия разрешить эту дилемму, став способом легитимации претензий государства на власть?

тема 2. Проблема ценности демократии
Существует два типа нормативной теории демократии. Первый определяет достоинства демократии со способностью лучше продвигать некие важные инструментально цели (такие как продвижение коллективного благосостояния, обеспечение справедливости, защита прав человека или просто поддержание мирной и упорядоченной преемственности при исполнении служебных обязанностей). Второе исходит из положения о том, что демократия как процедура принятия и осуществления коллективных решений имеет некоторую внутреннюю моральную ценность.

тема 3. Прямая и представительная демократия
Среди множества различений и нюансов внутри теории демократии, оппозиция прямой демократии и демократии представительной оказывается наиболее фундаментальной. Политико-правовые идеи на протяжении сотен лет оказывались пространством, где два этих похода сталкивались в спорах. В фокусе внимания окажутся наиболее важные политико-теоретические обоснования разных типов демократии: Ж-Ж. Руссо (прямая демократия) и Ш-Л. Монтескье (представительная демократия); Х. Арент (прямая демократия) и Дж.С. Милль (представительная демократия).

тема 4. Минималистическая модель демократии
Одним из наиболее важных и одновременно контроверсальных вкладов в теорию демократии внес Й. Шумпетер, предложив минималистическую, или элитистскую, теорию демократии. Наша задача состоит в том, чтобы интерпретировать это видение демократии в его историко-интеллектуальном контексте первой трети – середины XX века и в современном политическом контексте, особенно в условиях современного возрождения интереса к этому подходу со сторону таких крупных политических ученых, как Р. Пшеворски.

тема 5. Соревновательная модель демократии
Полярной точкой зрения оказывается соревновательная модель демократии, делающая акцент на максимальном гражданском участии в политике, как минимум посредством регулярных открытых и конкурентных выборов. Эта модель демократии получила неожиданную поддержку со стороны экономистов, предложивших оригинальную экономическую теорию демократии и сформулировавших на ее основе сет эвристически ценных гипотез.

тема 6. Делиберативная демократия
Сторонники концепции делиберативной демократии считают, что для того, чтобы демократическое решение было легитимным и легальным, ему должно предшествовать подлинное обсуждение, а не просто агрегация предпочтений, возникающих при голосовании. Подлинное же обсуждение – это обсуждение среди лиц, принимающих решения, которое свободно от искажений неравной политической власти

тема 7. Демократия и проблема власти большинства
Конституционализм – центральная идея, возникающая в момент кодирования власти большинства как угрозы. Она описывает сложный подход, глубоко укоренившийся в историческом опыте, в центре которого находится фундаментальный тезис: должностнын лица, осуществляющие правительственные полномочия, а также решения избранного парламента, ограничены высшим законом – конституцией. Конституционализм – это своего рода противоположность правлению путем произвольного решения, будь то парламента, будь то граждан, будь то исполнительных органов власти.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Для каждого семинара студентам предлагаются следующие контроверсальные утверждения, которые призваны стать основой для дискуссии в аудитории на основе изученных текстов и идей:

- «Демократия обладает лишь инструментальной ценностью, а демократический контроль несет в себе больше угроз, нежели дает благ»
- «Только демократический режим в самом строгом смысле этого слова может оправдать претензии государства на монополию на легитимное насилие»
- «Демократия не только желательна, но и возможна лишь тогда, когда максимально количес-тво граждан принимают участие в политики, в самых разных формах»
- «Демократия сводится к тому, что конкурирующие группы элиты предлагают гражданам свои видения политического курса и будущего устройства»
- «Либерализм и демократия плохо уживаются вместе. Демократия – понятие более близкое социалистам, нежели либералам»
- «Если какая-то черта и роднит все государства Европы последних семи десятилетий, так это триумф демократического иррационализма»
- «Власть большинства для демократии не только сущностно важна, но и полезна»
- «Демократия функционирует лишь в том случае, если индивидуальные свободы граждан не вытесняют политические свободы»
- «Самое страшное, что угрожает современной демократии, – это деполитизация, вытеснение и ре-фреймирование политических вопросов как административных и технических»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере политических исследований демократии;	ПК–3.1 Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам
Знать основные информационные ресурсы в сфере политических исследований демократии и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;	
Знать принципы работы с научной информацией в сфере политических исследований демократии особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргумен-тов;	ПК–3.2 Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере политических исследований демократии для формулирования экспертных суждений;	ПК–3.3. Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов
Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;	ПК–3.4. Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Когда критика демократии сменяется ее одобрением в политико-правовой мысли Европы?
- Почему представительное правление оказывается наиболее предпочтительной практикой?
- Возможно ли нормативное обоснование прямой демократии в XX веке?
- Какие аргументы приводят современные сторонники элитистской модели демократии?
- Действительно ли либерализм и демократия оказываются «заклятыми друзьями»?
- Что такое «экономическая теория демократии» и с как она сформировалась?
- Какие способы защиты от «диктатуры большинства» предлагает современная теория демократии?
- Почему индивидуальные свободы граждан могут войти в противоречие с политическими свободами?
- Существуют ли опасности, связанные с конституционным надзором над деятельностью парламента?

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Обязательная литература:

Омеличкин, О.В. *Теория демократии* / О.В. Омеличкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278911

6.2. Дополнительная литература:

Баталов, Э.Я. *Проблема демократии в американской политической мысли XX века: (из истории политической философии современности)* / Э.Я. Баталов. – Москва : Прогресс-Традиция, 2010. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102725

Теория и история политических институтов / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

тема 1

- B. Barry: “Is Democracy Speical?” In Barry: Democracy and Power. Oxford: Clarendon 1991.
- A. Buchanan: “Political Legitimacy and Democracy.” In Ethics 112 (2002) 689-719.
- P. Pettit: “Three Conceptions of Democratic Control.” In Constellations 15 (2008) 46-55.

тема 2

- R.J. Arneson: “The Supposed Right to a Democratic Say”. In T. Christiano and J. Christman, eds: Contemporary Debates in Political Philosophy. Chicester: Wiley and Blackwell 2009.
- E. Anderson: “Democracy, Instrumental versus Non-Instrumental Value”. In T. Christiano and J. Christman, eds: Contemporary Debates in Political Philosophy. Chicester: Wiley and Blackwell 2009.

тема 3

- A. Schumpeter: Capitalism, Socialism, and Democracy, Chs XXI and XXII. London: Routledge 1992, 250-283.
- A. Przeworski: “Minimalist Conception of Democracy: A Defense.” In I. Shapiro and C. Hacker-Cordón, eds: Democracy’s Value. Cambridge: Cambridge University Press 1999

тема 4

- Downs: An Economic Theory of Democracy, Part I. New York: Harper&Row 1957, 3-74
- D. Robertson: “A Predictive Theory of Competitive Democracy”. Ch 2 of Robertson: A Theory of Party Competition. London: J. Wiley and Sons 1976, 23–54.

тема 5

- J. Waldron: Law and Disagreement. Oxford: Clarendon 1999. Ch 1., 1-17.
- J. Cohen, “Deliberation and Democratic Legitimacy”. In: A. Hamlin-P. Pettit, eds: The Good Polity. Oxford: Oxford University Press 1991.

тема 6

- J. Waldron: “The Core of the Case Against Judicial Review”. In Yale Law Journal 115 (2006) 1346
- J. Kis: “Constitutional Precommitment Revisited.” In Journal of Social Philosophy 40 (2009) 570-594.

тема 7

- R. Dworkin: “Democracy”. In Dworkin: Justice for Hedgehogs. Cambridge, Mass.: Belknap 2010.

- J-W. Müller: “’The People Must Be Extracted From Within the People’: Reflections on Populism.” In Constellations 21 (2014) 483-492. (M)

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]