приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «История международных отношений Нового и Новейшего времени»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры международной политики и зарубежного регионоведения ИОН РАНХиГС, протокол № 02 от «22» июня 2019 года

АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры политических и правовых учений Факультета политических наук МВШСЭН, протокол № 03 от «24» июня 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки;

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере истории международных отношений Нового и Новейшего времени;
(з2) Знать принципы работы с научной информацией в сфере истории международных отношений Нового и Новейшего времени: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;
(з3) Знать основные информационные ресурсы в сфере истории международных отношений Нового и Новейшего времени и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;
(у1) Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере истории международных отношений Нового и Новейшего времени для формулирования экспертных суждений;
(н1) Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–3.1	Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам;
ПК–3.2	Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
ПК–3.3	Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов;
ПК–3.4	Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.04 «История международных отношений Нового и Новейшего времени»
курс и семестр	II курс, весенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана
форма аттестации	экзамен (письменный)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Фундамент международной политики XX века: 1880е–1910е годы	12	0	0	4	0	8	опрос
2	Первая мировая война и трансформации в Восточной и Центральной Европе	20	0	0	8	0	12	опрос
3	Мировой экономический кризис и авторитарный поворот в Европе 1930х годов	20	0	0	8	0	12	опрос
4	Вторая мировая война и послевоенное устройство мира в 1950х–1970х годах	20	0	0	8	0	12	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Фундамент международной политики XX века: 1880е–1910е годы
Формирование системы международной отношений в 1880х годах: колониальная экспансия, войны и сферы влияния в Азии и Африке; становление военно-политических альянсов в Европе, усиление США и их влияние на Латинскую Америку; Российская империя в ее экспансия в Азии. Дипломатия и мировая политике на рубеже XIX–XX веков. Конфликты и пред-военные ситуации в Европе и в мире в 1880е–1910е годы: Фашодский кризис, первый и второй Марокканский кризисы; Институты мировой политике в конце XIX–XX века: гармонизация (всемирный почтовый союз, телеграфный союз) и формирование протекционистских тенденций. Первая великая депрессия 1873–1896 годы и ее роль в формировании нового баланса сил в Европе и мире: Великобритания как «титан в упадке» и ее роль в периоде транзита власти в международной системе. США и Германия как претенденты на гегемонию в международной системе: политические системы, особенности дипломатии и политической культуры.

тема 2. Первая мировая война и трансформации в Восточной и Центральной Европе
Первая мировая война: динамика конфликта (кампании 1914, 1915, 1916, 1917 и 1918 годов), рост европейской войны 1914–1915 годов в мировую войну в 1916–1918 годах. Трансформации обществ и государств в период Первой мировой войны: формирование государственной распределительной и патронажной системы, предоставление политических прав новым категориям граждан после войны, экономический кризис 1920–1921 годов и его преодоление. Создание послевоенных контуров международных отношений в Версале (Лига наций, система репераций, статус Германии и ее роль в мире после войны); США и дополнение Версальской системы Вашингтонскими договорами 1922 года. Первая мировая война в Центральной и Восточной Европе: распад Австро-Венгрии, России и Османской империи; появление системы новых государств на востоке Европы. Политическик кризисы на востоке Европы (советско-польская война, немецкое население в Чехословакии, венгерское население в Румынии): этнические, культурные и политические границы в Восточной Европе в 1920 –1939 годах.

тема 3. Мировой экономический кризис и авторитарный поворот в Европе 1930х годов
Вторая великая депрессия 1929–1933 годов: особенности экономического кризиса и политических последствий. Авторитарный поворот в Европе 1920х годов: Португалия и диктатура Салазара 1926 года; Испания – революция, гражданская война и диктатура Франко, фашистский режим в Италии, приход нацистов к власти в Германии, гражданская война и диктатура в Австрии, авторитарные режимы в Восточной Европе. Проблема связи международно-политических, экономических и внутри политических событий в период «авторитарного поворота» 1920х–1930х. Левые силы в Европе и их роль в этот период: политика Народных фронтов и их (не) способность остановиться фашистские режимы. Советский Союз и его политика в Европе в контексте трансформации режимов. Компаративный анализ слома либеральной демократии в Европе: каким образом международно-политические факторы повлияли на мутации внутренней политики. Феномен Британии, Франции и государств Скандинавии: как и почему в этих странах удалось сохранить либеральную демократию?

тема 4. Вторая мировая война и послевоенное устройство мира в 1950х–1970х годах
Международно-политические кризисы 1930х годов и путь к Второй мировой войне. Особенности мировой политики и дипломатии в период войны. Международные конференции и переговоры о послевоенном международно-политическом устройстве мира. Атлантическая хартия и проблематика империи. Бреттон-вудские соглашения и международная экономическая система. Проблема ООН и ее создание в первые послевоенные годы. Восстановление Европы в контексте плана Маршала и особенности политики СССР. Формирование послевоенной конфигурации международных отноше ний: создание НАТО и ОВД; МВФ, ЕБРР и СЭВ; ООН и ее институты – проблема эффективности

и репрезентативности. Послевоенный раздел Германии, проблема ремилитаризации ФРГ и ее прием в НАТО. Статус Японии после войны и проблема конфликтов в Восточной Азии после 1949 года – становление КНР и война в Корее. Колониальные территории в Азии и Африке: трансформации колониальных империй и конфликты на периферии международной системы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы. Для каждой темы приведен список из 2–3 широких проблемных вопросов, которые станут основой для фактического опроса, а также свободной дискуссии по итогам освоенного самостоятельно материала:

- Индустриализация и урбанизация нужны для развития демократии, но они могут и подменить ее. Как это объяснить?
- Почему в начале XX век стало распространено мнение, что цивилизация на грани краха?
- Были ли старые элиты Европы в силе задержать развитие демократии?
- Первая мировая война дала толчок развитию демократии в некоторых странах, но в других вызвала обратный эффект. Как это объяснить?
- Можно сказать, что Октябрьская революция вызвала распространение фашизма в Европе?
- Национальная идентичность нужна для развития демократии, но национализм опасен для неё. Как согласовать эти утверждения?
- Как повлияли на репутацию демократии в 1930-х гг. успехи СССР и нацисткой Германии?
- Почему Великобритания осталась демократическим государством в 1930-х годах?
- Как объяснить взлет демократизации после Второй мировой войны?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере истории международных отношений Нового и Новейшего времени;	ПК–3.1 Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам
Знать основные информационные ресурсы в сфере истории международных отношений Нового и Новейшего времени и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;	
Знать принципы работы с научной информацией в сфере истории международных отношений Нового и Новейшего времени: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;	ПК–3.2 Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере истории международных отношений Нового и Новейшего времени для формулирования экспертных суждений;	ПК–3.3. Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов
Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;	ПК–3.4. Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

Обучающийся должен ответить на два вопроса: по одному из каждого тематического блока ниже –

Блок 1. Политический феномен демократии

1. Что такое национальное государство как базовая единица европейских международной политики XX века?
2. Как возможно объяснить распространение демократической формы режима в современном мире?
3. Как возможно измерить демократичность политического режима? Какие подходы к осмыслению демократии существуют сегодня?
4. Может ли опыт античной афинской демократии рассказать что-то важное о слабостях и уязвимых точках современной европейской демократии?
5. При каких условиях возможно успешное функционирование демократических режимов? Сравните релевантные кейсы из истории межвоенной Европы.
6. Являются ли демократия и национализм взаимоисключающими феноменами?
7. Что такое популизм как феномен современной европейской американской политики?
8. Как связаны Великая рецессия (2008—2012) и постепенный рост популярности право-популистских партий в Европе?
9. Культурные и экономические объяснения феномена популизма в современной европейской политики. Взвесьте аргументацию обоих подходов.

Блок 2. Международная политика первой половины XX века

10. В чем особенность пост-имперского кризиса в Испании в конце XIX и начале XX веков и какое влияние он оказал на путь Испании к Гражданской войне?
11. Возможен ли порядок без государства, обладающего эффективной монополией на насилие? Рассмотрите кейсы Ирландии и Португалии начало XX века.
12. Почему европейские интеллектуалы начала — первой трети XX века негативно восприняли феномен массовой демократии (на примере Хосе Ортега-и-Гассета)?
13. Что такое послевоенные репарации и какую роль они играли в европейской международной политике двадцатых и тридцатых годов?
14. Как решался национальный вопрос после распада крупнейших империй восточной Европе, Австро-Венгерской, Германской, Османской и Российской?
15. Почему многие европейские интеллектуалы первой трети XX века испытывали устойчивое ищущий мне кризиса, конца эпохи?
16. Была ли Вторая мировая война предопределена по итогам Первой Мировой войны?
17. В чем особенность политического опыта Италии и Германии, а также итальянского и немецкого национализма как факторов возникновения фашизма в этих государствах?
18. Какие типы политических режимов существовали в Европе в межвоенный период и на какие социальные основания они опирались?
19. Был ли Уинстон Черчилль поклонником демократии? Проследить эволюцию политических взглядов одного из наиболее значительных британских политиков XX века.
20. Существовали ли общие черты у европейских политических сил, занимавших в 1930-х годах антифашистские позиции?
21. Приход нацистов к власти в Германии между массовой политикой и политическим насилием — рассмотрите случай убийства последнего канцлера Веймарской Германии Курта фон Шляхейра.
22. Какую роль консервативно настроенные политические элиты Германии сыграли в приходе к власти нацистов в 1933 году?

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

История международных отношений: от древности до современности / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631

6.2. Дополнительная литература

Пинкин, В.И. *История международных отношений* / В.И. Пинкин, В.Г. Шишикин ; – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 208 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Звездочками выделены наиболее важные работы, рекомендованные к изучению в первую очередь –

Theodore Zeldin, France, 1848-1945, (Oxford: 1979), ch. 8.

F. H. Seager, The Boulanger affair : political crossroad of France 1886-1889, (Cornell: 1969).

William D. Irvine, The Boulanger Affair reconsidered : royalism, Boulangism, and the origins of the radical right in France, (Oxford: 1989).

*P. Mazgaj, "The Origins of the French Radical Right: An Historiographical Essay," French historical studies. 15 (1987).

P. H. Hutton, "Popular Boulangism and the Advent of Mass Politics in France, 1886-1890," Journal of contemporary history. 11 (1976).

*Kevin Passmore, "The French Third Republic: Stalemate Society or Cradle of Fascism?" French history. 4 (1993).

Zeev Sternhell, La droite révolutionnaire : 1885-1914 : les origines françaises du fascisme (Paris: 1978).

*Zeev Sternhell, Neither right nor left : fascist ideology in France, (Princeton: 1996).

*Zeev Sternhell, "Precursors of Fascism in France: the Continuity with the Pre-WWI Traditions" in S. V. Larsen, B. Hagtvet and J. P. Myklebust eds., Who were the fascists? : social roots of European fascism, (Bergen: 1980).

Robert O. Paxton, "Radicals" New York Review of Books., 23 June 1994, pp. 51-4.

Judith Stone, Sons of the Revolution : radical democrats in France, 1862-1914, (Baton Rouge/London: 1996), esp. ch. 4.

Robert Soucy, French fascism : the first wave, 1924-1933, (New Haven: 1986).

R. Wohl, "French Fascism, Right and Left" The Journal of modern history., 1 (1991).

Carl Schmitt, The crisis of parliamentary democracy, Ellen Kennedy trans. (Cambridge, Mass.) pp. 22-32. Get a copy from me.

Ellen Kennedy, "Introduction: Carl Schmitt's Parliamentarismus in its Historical Context" in The crisis of parliamentary democracy, pp. xiii-xlix.

Renato Cristi, Carl Schmitt and authoritarian liberalism : strong state, free economy, (Cardiff: 1998).

Matthias Uecker, Diagnoses of Crisis: Recent Studies on Intellectuals and the Political Culture of the Weimar Republic" German History. 2 (1996).

Joseph W. Bendersky, Carl Schmitt : theorist for the Reich, (Priceton: 1983) esp. pt. 2.

Stephen Holmes, The anatomy of antiliberalism, (Cambridge, Mass.: 1993).

W. Scheuerman, "The Rule of Law under Siege: Carl Schmitt and the Death of the Weimar Republic," History of political thought. 2 (1993).

R. Bellamy and P. Baehr, "Carl Schmitt and the Contradictions of Liberal Democracy," European journal of political research. 2 (1993)

Carl Cavanagh Hodge, "Knowing Better: Weimar Intellectuals and the German Republic," European history quarterly. 2 (1991)

William E. Griffith, Communism in Europe : continuity, change, and the Sino-Soviet Dispute, (Oxford: 1964-66).
*Kevin McDermott and Jeremy Agnew, The Comintern : a history of International Communism from Lenin to Stalin, (London: 1996).
Tim Rees and Andrew Thorpe eds., International communism and the Communist International, 1919-43, (Manchester: 1998).
R. K. Debo, Revolution and survival : the foreign policy of Soviet Russia, 1917-18, (Liverpool, 1979).
C. S. Maier, Recasting bourgeois Europe : stabilization in France, Germany and Italy in the decade after World War I, (Princeton: 1975).
Eric Hobsbawm, Age of extremes : the short twentieth century, 1914-1991, (London: 1994), ch. 2.
F. L. Carsten, Revolution in Central Europe, 1918-1919, (London: 1972).
A. S. Lindemann, The Red years : European socialism versus bolshevism, 1919-1921, (Berkeley: 1974).
Charles Bertrand ed., Revolutionary situations in Europe, 1917-1922 : Germany, Italy, Austria-Hungary : proceedings, 2nd international colloquium, March 25, 26, 27, 1976, (Montreal: 1977).
*Stanley Payne, A history of fascism, 1914-1945, (1995).
William Brustein, "The 'Red Menace' and the Rise of Italian Fascism", American sociological review. 56 (October, 1991).
C. Seton-Watson, Italy from liberalism to fascism, 1870-1925., (London: 1967).
*D. Mack Smith, Italy : a modern history., (Ann Arbor: 1969).
Martin Clark, Antonio Gramsci and the revolution that failed, (New Haven: 1977).
*R. Vivarelli, Italy, 1919-1921: the Current State of Research", Journal of contemporary history. 3 (1968) 103-112.
A. Davidson, The theory and practice of Italian communism (London: 1982).
Rosa Levine-Meyer, Inside German communism : memoirs of party life in the Weimar Republic, (London: 1977).
Sebastian Haffner, Failure of a revolution : Germany 1918-1919, (1973).
A. Mitchell, Revolution in Bavaria, 1918-1919 : the Eisner regime and the Soviet Republic, (1965).
A. J. Ryder, The German revolution of 1918 : a study of German socialism in war and revolt (Cambridge: 1967).
Werner Angress, Stillborn revolution : the Communist bid for power in Germany, 1921-1923, (1963).
D. W. Morgan, The socialist left and the German revolution : a history of the German Independent Social Democratic Party, 1917-1922 (1975).
Wolfgang Mommsen, "The German Revolution, 1918-1920: Political Revolution and Social Protest Movement" in R. J. Bessel and E. J. Feuchtwanger eds., Social change and political development in Weimar Germany, (London: 1981).
Henry Friedlander, The German revolution of 1918, (1992).
Eric Weitz, Creating German communism, 1890-1990 : from popular protests to socialist state, (Princeton: 1996).
B. Fowkes, Communism in Germany under the Weimar republic, (1984).
C. Fischer, The German Communists and the rise of Nazism, (1991).
Hans Mommsen, The rise and fall of Weimar democracy, (Chapel Hill, NC: 1996) ch. 2.
E. J. Feuchtwanger, From Weimar to Hitler : Germany, 1918-33 (New York: 1995) ch. 1
Philip Morgan, Italian fascism, 1919-1945, (1994)
Adrian Lyttleton, The seizure of power : fascism in Italy, 1919-1929, (Princeton: 1987).
C. Seton-Watson, Italy from liberalism to fascism, 1870-1925., (London: 1967)
D. Mack Smith, Italy : a modern history., (Ann Arbor: 1969).
D. Mack Smith, Mussolini, (London: 1981).
Stanley Payne, A history of fascism, 1914-1945, (1995)
R. Vivarelli, "Italy, 1919-1921: The Current State of the Research", Journal of contemporary history. 3 (1968) pp. 103-112.

P. Morgan, Italian fascism, 1919-1945, (Basingstoke: 1995).
A. W. Salomone ed., Italy, from the Risorgimento to fascism : an inquiry into the origins of the totalitarian state, (Newton Abbot: 1970).
M. Blinkhorn, Mussolini and fascist Italy, (London: 1984).
A. James Gregor, Young Mussolini and the intellectual origins of fascism, (1980)
R. J. B. Bosworth, The Italian dictatorship : problems and perspectives in the interpretation of Mussolini and fascism, (New York: 1998).
Paolo Farneti, "Social Conflict, Parliamentary Fragmentation, Institutional Shift and the Rise of Fascism: Italy" in Juan Linz and Alfred Stepan eds., The breakdown of democratic regimes, (Baltimore: 1978).
^Adrian Lyttleton, "The Crisis of Bourgeois Society and the Origins of Fascism," in Richard Bessel ed., Fascist Italy and Nazi Germany : comparisons and contrasts, (Cambridge: 1996).
Alice A. Kelikian, Town and Country Under Fascism: The Transformation of Brescia, 1915-1926 (1986)
Francesco J. Romero Salvado, Twentieth-century Spain : politics and society, 1898-1998 (1999) ch. 2.
J. Romero Salvado and Angel Smith eds., The Agony of Spanish Liberalism: From Revolution to Dictatorship (2010)
Luis Arranz et al "The Assault on Liberalism, 1914-1923" in Jose Alvarez Junco and Adrian Shubert eds., Spanish history since 1808 (2000) see also chapters 6-10.
Adrian Shubert, The road to revolution in Spain : the coal miners of Asturias, 1860-1934 (1987)
G. Meaker, The revolutionary left in Spain, 1914-1923 (1974)
J. Harrison, "The Regenerationist Movement in Spain after the Disaster of 1898" European studies review. v. 9 (1979) pp. 8-23.
Francesco J. Romero Salvado, Spain, 1914-1918 : between war and revolution (1999)
G. Meaker, "A Civil War of Words" in Hans Schmitt ed., Neutral Europe between war and revolution, 1917-23 (1988)
J. Romero Maura, "Caciquismo as a Political System" in E. Gellner and J. Waterbury eds., Patrons and clients in Mediterranean societies (1977)
J. Ortega Varela, "Aftermath of Splendid Disaster: Spanish Politics before and after the Spanish-American War of 1898" Journal of contemporary history. 1980 v. 15
*Jose Alvaro Junco, "History, Politics and Culture, 1875-1936" in David T. Gies ed., The Cambridge companion to modern Spanish culture (1999) pp. 67-85.
R. J. Harrison, "The Failure of Economic Reconstitution in Spain, 1916-1923" European studies review. (1983) pp. 63-88.
F. Lannon and P. Preston eds., Élites and power in twentieth-century Spain : essays in honour of Sir Raymond Carr (1990)
S. Payne, "Spanish Conservativism, 1834-1923" Journal of contemporary history. (1978) pp. 765-89.
R. B. Martinez and T. Barker eds., Armed forces and society in Spain past and present (1988)
C. Boyd, Praetorian politics in liberal Spain (1979)
*S. Balfour, The end of the Spanish empire, 1898-1923 (1997)
S. Balfour, "Riot, Regeneration and Reaction: Spain in the Aftermath of the 1898 Disaster" The historical journal. (June 1995) pp. 405-23.
Francesco J. Romero Salvado, "Spain and the First World War: The Structural Crisis of the Liberla Monarchy" European history quarterly. (1995) pp. 555-82.
Charles Esdaile, Spain in the liberal age : from constitution to Civil War, 1808-1939 (2000)
Xavier Tusell Gomez, "The Functioning of the Cacique System in Andalusia, 1890-1931" in Stanley Payne ed., Politics and society in twentieth-century Spain, (New York: 1976)
Robert Kern, Liberals, reformers, and caciques in restoration Spain, 1875-1909, (1974).
Benjamin Martin, The agony of modernization : labor and industrialization in Spain, (Ithaca: 1990).
Raymond Carr, Modern Spain, 1875-1980, (Oxford: 1981)

Martin Blinkhorn, "Conservativism, Traditionalism and Fascism in Spain, 1898-1937" in Martin Blinkhorn ed., Fascists and conservatives : the radical right and the establishment in twentieth-century Europe, (London: 1990)
Stanley Payne, A history of Spain and Portugal, v. 2 (Madison, Wisc.: 1973)
I. Kershaw ed., Weimar : why did German democracy fail? (London: 1990).
E. Kolb, The Weimar Republic, (London: 1988).
Detlev Peukert, The Weimar Republic : the crisis of classical modernity, (London: 1991).
Hans Mommsen, The rise and fall of Weimar democracy, (Chapel Hill, NC: 1996).
Hans Mommsen, From Weimar to Auschwitz : essays in German history, (London: 1991) chs. 2-6.
Martin Broszat, Hitler and the collapse of Weimar Germany, (Leamington Spa: 1989).
Henry Ashby Turner, Hitler's thirty days to power : January 1933 (1996)
William Patch, Heinrich Brüning and the dissolution of the Weimar Republic (Cambridge: 1998)
E. J. Feuchtwanger, From Weimar to Hitler : Germany, 1918-33 (New York: 1995).
John Conway ed., The Path to Dictatorship, 1918-1933, (Garden City, NJ.: 1966). not yet in library
Larry Eugene Jones, "The Dying Middle: Weimar Germany and the Fragmentation of Bourgeois Politics," Central European history. 5 (1972) 23-54.
Larry Eugene Jones, "Inflation, Revaluation and the Crisis of Middle Class Politics," Central European history., 12 (1979)
Heinrich Winkler, "Choosing the Lesser Evil: the German Social Democrats and the Fall of the Weimar Republic," Journal of contemporary history. 2/3 (1990).
A. Chanady, "The Disintegration of the German National People's Party, 1924-1930," The Journal of modern history. 39 (1967) 67-90.
Larry Eugene Jones, German liberalism and the dissolution of the Weimar party system, 1918-1933, (Chapel Hill, NC: 1988).
Larry Eugene Jones, "In the Shadow of Stabilization: German Liberalism and the Legitimacy Crisis of the Weimar Party System," in G. D. Feldman and E. Muller-Luckner eds., Die Nachwirkungen der Inflation auf die Deutsche Gesichte, (Munich: 1985). not yet in library
*M. Rainer Lepsius, From Fragmented Party Democracy to Government by Emergency Decree and National Socialist Takeover: Germany," in Juan Linz and Alfred Stepan eds., The breakdown of democratic regimes, (Baltimore: 1978).
Karl Dietrich Bracher, "Democracy in a Power Vacuum" in V. R. Berghahn and M. Kitchen eds., Germany in the age of total war, (London: 1981)
Geoff Eley, From unification to Nazism : Reinterpreting the German past, (London: 1992) chs. 9, 10.
Modris Ecksteins, The limits of reason : the German Democratic press and the collapse of Weimar democracy, (London: 1975).
Eugen Weber, The hollow years : France in the 1930s (London: 1995).
M. Larkin, France since the Popular Front : government and people 1936-1986, (Oxford: 1988) chs. 1-4
R. Vinen, France, 1934-1970, (1996)
*Julian Jackson, "The Long Road to Vichy," French History. 2 (1998).
Nicholas Atkin, "Between Democracy and Autocracy: France, 1918-1945" in Paul Hayes ed., Themes in modern European history 1890-1945, (London: 1992).
Nathanael Greene, From Versailles to Vichy : the Third French Republic, 1919-1940, (New York: 1970).
Yves Simon, The road to Vichy, 1918-1938, (London: 1988).
Richard Vinen, The politics of French business 1936-1945, (1991)
Julian Jackson, The Popular Front in France : defending democracy, 1934-38, (1988).
E. Weber, "Nationalism, Socialism and National Socialism in France," French historical studies. 3 (1962).
R. Wohl, "French Fascism Left and Right: Reflections of the Sternhell Controversy," The Journal of modern history. 1 (1991).
R. Soucy, French fascism : the second wave, 1933-1939, (New Haven: 1995).

Brian Jenkins, "Debates and Controversies: Robert Soucy and the Second Wave of French Fascism," Modern & contemporary France. 2 (1996).
A. Shennan, "Parliamentary Opposition to the Front Populaire and the Elections of 1936," The historical journal. 3 (1984) 677-695.
S. Osgood, "The Front Populaire: Views from the Right," International review of social history. 2 (1964) 189-201
I. Wall, "The Resignation of the First Popular Front Government of Leon Blum, June 1937," French historical studies. 4 (1970) 538-54.
*Kevin Passmore, "The Third French Republic: Stalemate Society or Cradle of Fascism?" French history. 4 (1993)
Nathanael Greene, Crisis and decline : the French Socialist Party in the Popular Front era., (Ithaca, NY: 1969).

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]