приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Классические международно-политические теории»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.н.	б/з	Симон, Марк Евгеньевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки;

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере классических международно-политических теорий;
(з2) Знать принципы работы с научной информацией в сфере классических международно-политических теорий: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;
(з3) Знать основные информационные ресурсы в сфере классических международно-политических теорий и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;
(у1) Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере классических международно-политических теорий для формулирования экспертных суждений;
(н1) Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–3.1	Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам;
ПК–3.2	Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
ПК–3.3	Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов;
ПК–3.4	Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.05 «Классические международно-политические теории»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана
форма аттестации	экзамен (письменный)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Существует ли международная теория?	6	0	0	2	0	4	опрос
2	Фукидид	12	0	0	4	0	8	опрос
3	Гуго Гроций	12	0	0	6	0	8	опрос
4	Томас Гоббс	12	0	0	6	0	8	опрос
5	Иммануил Кант	12	0	0	6	0	8	опрос
6	Джон Стюарт Милль	12	0	0	4	0	8	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Существует ли международная теория?
Политическая теория как систематическая рефлексия о свободе и власти внутри политического сообщества. Проблема рефлексии о взаимоотношениях между политическими сообществами внутри политической теории. Основные вехи и этапы развития политико-теоретической рефлексии о взаимодействии между политическими сообществами от классической греческой мысли до XX века.

тема 2. Фукидид
История Пелопонесской войны Фукидида как политико-теоретический текст. Метод Фукидида, его риторические приемы и политический язык. Генезис конфликта между политическими сообществами. Иерархия и власть между политическими сообществами. Влияние формы правления на внешнюю политику. Роль альянсов в отношениях между политическими сообществами. Соотношение силы и этики в отношениях между политическими сообществами. Прагматика и нормативность при принятии внешнеполитических решений. Внешнеполитические стратегии и их обусловленность.

тема 3. Гуго Гроций
Трактат «О праве войны и мира» в международно-политическом контексте Европы Нового времени. Природа отношения между государствами. Философская антропология: природа человека у Гроция. «Право народов» и его соотношение с другими видами права. Действие права без его поддержки со стороны силы. Союзы государств и роль права в таких союзах. Релевантность права во время войны. Проблема справедливости на войне; виды справедливости. Война и насилие: цели войны, разум и война, справедливая война и ее отличие от других типов войн. Право на войну. Проблема верховной власти у Гроция.

тема 4. Томас Гоббс
«Левиафан» Томаса Гоббса: проблема политической контекстуализации и современных трактовок. Проблема войны как состояния; война всех против всех и пути выхода из этого состояния. Сила и ее роль в естественном состоянии. Экстраполяция логики естественного состояния на отношения между суверенами. Проблема равенства государств. Мотивация к конфликту в естественном состоянии. Сходства и различия в отношениях людей в естественном состоянии и суверенов в естественном состоянии.

тема 5. Иммануил Кант
Трактат «К вечному миру» в контексте политической и интеллектуальной жизни Европы XVIII в. Сходство и различие теоретических предпосылок Гоббса и Канта. Неизбежность вечного мира и его соотнесенность с природой человека. Проблема гарантий мира. Роль географии и природы в отношениях между государствами. Правило всеобщего радушия в отношениях между государствами. Вечный мир и всемирное государство. Взаимосвязь республиканского устройства государств и их мирного взаимодействия. Тайная дипломатия и гласность в отношениях между государствами.

тема 6. Джон Стюарт Милль
Дж. С. Милль как теоретик либерализма, свободы и империи. Проблема интервенции и участия в гражданских конфликтах других государств. Политический активизм/политическая теория: Милль о войне за независимость США и войне с Российской империей. Демография, класс и внешняя политика.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Как выглядел механизм принятия Спартой и ее союзниками решения о начале войны с Афинами?
- Какие аргументы предъявили коринфяне для того, чтобы убедить спартанцев в необходимость начать войну?
- Были ли попытки со стороны Афин и Спарты предотвратить войну путем дипломатии?
- Если да, то почему они не увенчались успехом?
- Каким образом Перикл в своей первой речи обосновывает необходимость вступить в войну? Какую стратегию он предлагает своим соотечественникам?
- Как было воспринято начало войны большинством городов Эллады? Какую позицию заняли внешние по отношению к Элладе игроки?
- Почему Перикл потерял поддержку демоса во время вторжения спартанцев в Аттику?
- Вторая речь Перикла: как в ней описывается государственное устройство Афин? Почему Перикл уделяет столь много внимания вопросу о «правилах» (ценностях)?
- Какие последствия начального этапа Пелопоннесской войны испытали на себе жители Афин?
- Третья речь Перикла: почему Перикл настаивает на невозможности приостановки военных действий?
- Почему Гроций называет государство совершенным союзом?
- Как Гроций определяет государство и верховную власть? Кто является ее носителем?
- Каким путем государство может приобрести суверенитет?
- Какими полномочиями обладает государство в публичной сфере?
- Могут ли управляться несколько государств одной властью?
- Почему Гроций призывает отличать верховенство власти от полноты обладания ей?
- В чем отличие союза народов от отдельных государств?
- Какие формы союзов могут образовывать государства?
- Может ли гегемония быть совместима со свободой членов союза?
- Что может служить справедливой причиной начала войны?
- Какие три справедливые причины войны выделяет Гроций?
- Отличается ли право на самооборону и ведение превентивных действий в частной и публичной войнах?
- Кантианский парадокс: почему государства должны покончить с состоянием анархии, но не могут образовать всеобщую политию?
- Каким образом Кант трактует идею права: какие акторы обладает правами, согласно Канту? Почему государства вынуждены апеллировать к праву?
- Интересы государства и интересы индивида: противоречат ли они друг другу, по Канту?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере классических международно-политических теорий;	ПК–3.1 Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам
Знать основные информационные ресурсы в сфере классических международно-политических теорий и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;	
Знать принципы работы с научной информацией в сфере классических международно-политических теорий: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;	ПК–3.2 Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере классических международно-политических теорий для формулирования экспертных суждений;	ПК–3.3. Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов
Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;	ПК–3.4. Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Почему Пелопоннесская война стала, по мнению Фукидида, беспрецедентным событием в истории Эллады?
2. В каких контекстах Фукидид использует понятия «справедливость», «сила» и «интерес» в «Истории Пелопоннесской войны»?
3. Речи Перикла: как в них описывается государственное устройство Афин? Почему Перикл уделяет столь много внимания вопросу о ценностях?
4. Мелосский диалог как дискуссия о силе, господстве и справедливости в международных отношениях: основные линии аргументации оппонентов.
5. Противоречит ли война естественному праву? Какова цель войны? Прекращает ли действовать право во время войны?
6. Какие виды войны выделяет Гроций? Кто обладает правом на ведение войны? Оправдывает ли Гроций гражданские войны?
7. В чем отличие союза народов от отдельных государств? Какие формы союзов могут образовывать государства? Может ли гегемония быть совместима со свободой членов союза?
8. В каких случаях государства приобретают право наказывать другие государства/народы?
9. Состояние войны всех против всех и возможности выхода из него, по Гоббсу.
10. Бывает ли достаточно силы в естественном состоянии?
11. Могут ли отдельные государства быть признаны равными друг другу?
12. Как мы можем описать мотивы людей, побуждающие их к войне? Можно ли провести аналогию между правами индивидов и государств?

13. Как Гоббс определяет «справедливость»? Возможно ли ее достижение на международной арене, по Гоббсу?
14. Почему Кант полагает, что вечный мир «должен быть установлен»? Нужно ли для этого менять природу человека? Каковы гарантии мира?
15. Какую роль играют география и природа в отношениях между государствами?
16. Почему, согласно Канту, вечного мира нельзя достичь путем создания всемирного государства?
17. Что такое «федерация республик» и как она должна быть устроена в правовом отношений?
18. К чему приводит использование тайной дипломатии?
19. Признает ли Милль все существующие на земле народы равными друг другу? Что является критерием равенства, с его точки зрения?
20. Моральное обоснование принципа невмешательства: в каких случаях он должен применяться, а в каких – нет?
21. Может ли одно государство вмешиваться в дела другого для построения в нем более свободных институтов?
22. Как, согласно Миллю, следует поступать с нарушителями принципа невмешательства?

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Немирова, Н.В. *Социология международных отношений* / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256

6.2. Дополнительная литература

Яшкова, Т.А. *Сравнительная политология* – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

тема 1

- Martin Wight, “Why Is There No International Theory?” *International Relations* 2, No. 1 (1960): 35–48;
- Ian Clark (ed.) & Iver Neumann (ed.), *Classical Theories of International Relations* (London: Palgrave Macmillan, 1996), ch. 1;
- Chris Brown, *International Relations in Political Thought: Texts from the Ancient Greeks to the First World War* (Cambridge: Cambridge University Press, 2002);

тема 2

- Josiah Ober, *Political Dissent in Democratic Athens* (Princeton: Princeton University Press, 2001);
- Jeremy Mynott (tr.), *Thucydides: The War of the Peloponnesians and the Athenians* (Cambridge: Cambridge University Press, 2013);

тема 3

- Ian Clark (ed.) & Iver Neumann (ed.), *Classical Theories of International Relations* (London: Palgrave Macmillan, 1996), ch. 3;
- Richard Tuck, *The Rights of War and Peace: Political Thought and the International Order from Grotius to Kant* (Oxford: Oxford University Press, 2001);
- Martin van Gelderen (tr.), *Grotius: De Iure* (Cambridge: Cambridge University Press, 2018);

темы 4

- Quentin Skinner, *Hobbes and Civil Science* (Cambridge: Cambridge University Press, 2001);
- Ian Clark (ed.) & Iver Neumann (ed.), *Classical Theories of International Relations* (London: Palgrave Macmillan, 1996), ch. 2;
- David Grewal, “The Domestic Analogy Revisited: Hobbes on International Order,” *The Yale Law Journal*, No. 3 (2016): 560–595.

тема 5

- Richard Tuck, *The Rights of War and Peace: Political Thought and the International Order from Grotius to Kant* (Oxford: Oxford University Press, 2001);
- Ian Clark (ed.) & Iver Neumann (ed.), *Classical Theories of International Relations* (London: Palgrave Macmillan, 1996), ch. 4;
- H.B. Nisbet (tr.), *Kant: Political Writings* (Cambridge: Cambridge University Press, 1991);

тема 6

- George Varouxakis, *Liberty Abroad: J. S. Mill on International Relations* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017);
- Ian Clark (ed.) & Iver Neumann (ed.), *Classical Theories of International Relations* (London: Palgrave Macmillan, 1996), ch. 7;

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]