приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.2 «Неправительственные организации и международные отношения»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.н.	б/з	Симон, Марк Евгеньевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 13

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов.

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований политической роли неправительственных организаций;
(з2) Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере исследований политической роли неправительственных организаций;
(з3) Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области исследований политической роли неправительственных организаций и задействовать их в своей работе;
(у1) Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований политической роли неправительственных организаций;
(у2) Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области исследований политической роли неправительственных организаций;
(у3) Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по проблематике политической роли неправительственных организаций;
(н1) Владеть навыками оформление и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–4.1	Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
ПК–4.2	Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
ПК–4.3	Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок
ПК–4.4	Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
ПК–4.5	Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
ПК–4.6	Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
ПК–4.7	Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	80 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.04.2 «Неправительственные организации и международные отношения»
курс и семестр	III курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	ЗаО (зачёт с оценкой) в форме аналитического эссе

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	НКО и глобальные проблемы	6	0	0	2	0	4	опрос
2	Гуманитарная деятельность НКО	12	0	0	4	0	8	опрос
3	НКО и помощь при военных действиях	12	0	0	4	0	8	опрос
4	НКО и общественное мнение	26	0	0	6	0	20	опрос
5	Финансовое измерение деятельности НКО	26	0	0	6	0	20	опрос
6	НКО и частный бизнес: кто эффективнее?	26	0	0	6	0	20	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		108	0	00	28	0	80	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. НКО и глобальные проблемы
За последние годы мы не раз становились свидетелями глобальных вызовов: миллионы людей, перемещенных в результате конфликтов на Ближнем Востоке и северной Африке, погибшие в результате голода в Восточной Африке и регионе Сахеля, пострадавшие от разрушительных наводнений и засух. Правительства самых разных стран и международное сообщество зачастую не могли найти правильных ответов для решения подобных кризисных ситуаций. Это стало толчком для активизации деятельности международного гражданского общества – НКО, действующих поверх государственных границ. Каким образом НКО помогает нуждающимся людям и что гражданское общество внесло в решение серьезных кризисов?

тема 2. Гуманитарная деятельность НКО
На войне всегда существовала обычаи и правила, но в генезис современных гуманитарных миссий часто связывают с битвой при Сольферино между союзными франко-сардинскими войсками и австрийской армией в северной Италии в июне 1859 года – именно тогда рождается одна из первых гражданских НКО для помощи раненным. С этого момента, за последние 150 лет, государства разработали международные правила для ограничения последствий вооруженных конфликтов для мирного населения. Женевские и Гаагские конвенции являются основными примерами. Они сочетают четкие правовые обязательства и закрепляют основные гуманитарные принципы. Каковы эти принципы? Какие виды МНКО могут быть классифицированы как гуманитарные, какие же, напротив, следует рассматривать как негуманитарные, и почему важно проводить это различие?

тема 3. НКО и помощь при военных действиях
Основополагающие гуманитарные принципы нейтралитета и независимости лежат в основе повседневной работы организаций по оказанию гуманитарной помощи на местах. С их помощью закладываются основы доверия и признания со стороны принимающих сообществ, с их помощью НКО работают в зачастую сложных и нестабильных условиях боевых действий. Однако в последние годы МНКО неоднократно подчеркивали возросшую политизацию гуманитарной помощи со стороны некоторых правительств, такую как расширение военного участия в разработке и доставке помощи и инфраструктуры (вооруженные силы, предоставляют помощь на местах в качестве стратегии собственной защиты и для того, чтобы завоевать «сердца и умы» местного населения). Чему МНКО научились за последние десятилетия боевых действий, как они справляются с растущими проблемами? Каковы последствия политизации и приватизации помощи, прежде всего для самих пострадавших людей, а затем и для МНКО?

тема 4. НКО и общественное мнение
В последние десятилетия были созданы сотни, если не тысячи НКО, главная цель которых состоит в оказания влияния на политические решения и формирования глобальных политических решений по самым разным вопросам, от гуманитарного права до защиты окружающей среды. Благодаря публичным информационным кампаниям, НКО удалось добиться значительных успехов в достижении своих целей: трансформации повестке дня правительств. ООН и связанные с ней международные организации, правительства, международные средства массовой информации и академическое сообщество ежедневно проводят консультации с НПО с целью включения их идей, предложений и наработок в собственную политику. Каковы же медиа стратегии НПО в современном мире? Насколько успешными были НКО в качестве защитников определенных решений и противников других? До какой степени влияние НКО на общественное мнение транслируется в их влияние на политику?

тема 5. Финансовое измерение деятельности НКО

В последние десятилетия финансовая поддержка НКО осуществлялась из разных источников, таких как правительства государств, международные организации (ООН, ЕС, МВФ, Всемирный банк), частные доноры. Фонды и новые частные доноры, т.е. благотворительные фонды, такие как фонды Гейтса или Баффета, в настоящее время являются основными донорами финансовой помощи и значительными игроками на рынке финансирования НКО. Частные фонды позволяют НПО защищать свою независимость от правительств и помогают НКО быть более гибкими. Вместе с тем, проблемы с подотчетностью, легитимностью и измерением эффективности заставили доноров задавать в адрес НКО очень непростые вопросы. Каким же образом финансируются МНКО? Существуют механизмы обеспечения их финансовой прозрачности? Почему и как неизбранным демократически МНКО необходимо выделять деньги?

тема 6. НКО и частный бизнес: кто эффективнее?

Несмотря на значительный экономический прогресс в развивающихся и развивающихся странах, бедность остается глобальной проблемой. Десятилетия помощи и догоняющего развития не вывели страны из нищеты: это ставит вопрос о том, что лишь межгосударственная помощь не решит проблем бедных государств. Поэтому же все смотрят на частный сектор как на новый двигатель экономического роста и возможностей? Хотя частный сектор может внести существенный вклад в экономический рост и занятость, может ли глобальный бизнес стать движущей силой роста и благосостояния не только в Европе и США, но в бедных странах? Могут ли НКО занять нишу частного бизнеса и стать двигателями социальных и хозяйственных трансформаций в развивающихся странах?

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	ЗаО в форме аналитического эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Для обсуждения и опроса на практических занятиях студентам предлагаются следующие темы для самостоятельной рефлексии и дискуссионного обсуждения в аудитории. Опрос будет проводиться по каждой из предложенных тем.

- «Наша способность решать различные сложные социальные и экономические проблемы постепенно улучшается: в XXI веке правительства смогут обойтись без НКО».
- «НКО могут сыграть решающую роль в устранении множества социальных неравенств»
- «Сама политика и война в XIX веке стали питательной средой для создания нейтральной и беспристрастной организации для защиты и помощи раненым в конфликтах».
- «До середины XIX никакой потребности в МНКО не существовало: они стали продуктом развитого Модерна и его технологических вызовов и новаций»
- «Совершенно непонятно, почему никем и никогда не избранные организации (МНКО) претендуют на то, чтобы представлять чьи-либо интересы и озвучивать чьих-либо требования»
- «МНКО являются просто еще одной группой интересов: они не принадлежат исключительно и строго гражданскому обществу».
- «Без перспективы строго финансового аудита МНКО превращаются в бюрократическую машину по решению собственных проблем за счет средств других»
- «Кризисы и военные действия неизменно требуют присутствия МНКО».
- «МНКО не просто помогают точечно или локально, но формируют принципиально новую повестку дня для общества и, в идеале, для правительств»
- «Различные подходы к правовому регулированию гражданского общества – это наиболее яркий и ясный индикатор демократичности политического режима»
- «Позиция Европы в отношении МНКО далеко не едина: внутри ЕС существуют множество подходов и мнений относительного того, что можно и должно регулировать МНКО»
- «Если что-то и является ключевым вызовом для МНКО, так это не государства, а их собственная внутренняя бюрократизация».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований политической роли неправительственных организаций	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере исследований политической роли неправительственных организаций;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области исследований политической роли неправительственных организаций и задействовать их в своей работе;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований политической роли неправительственных организаций;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области исследований политической роли неправительственных организаций;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составление собственных аналитических материалов по проблематике политической роли неправительственных организаций;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформление и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Оценка эффективности деятельности (М)НКО: методологический аспект;
- Могут ли (М)НКО стать генератором экономического роста?
- Вызов легитимности (М)НКО: теоретические аспекты и практическими импликации;
- Механизмы правового регулирования (М)НКО: опыт Европейского Союза и США;
- Должны ли (М)НКО получать деньги от государств? Этический и политический аспекты;
- Помощь со стороны (М)НКО в условиях гуманитарного кризиса: случай Дарфура;
- (М)НКО в пост-авторитарном политическом ландшафте Восточной Европы;
- Феномен ГОНГО (GONGO) в современной России;
- Возможен ли демократический контроль над (М)НКО?

Обучающийся может выбрать любую другую тему (вопрос) для промежуточной аттестации или же уточнить предложенную тему (вопрос), предварительно согласовав ее с преподавателем

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Яшкова, Т.А. *Сравнительная политология*– Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02408-5.
Международное право / отв. ред. С.А. Егоров – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1181-8

6.2. Дополнительная литература

Желтов, В.В. *Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация* – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666 – ISBN 978-5-8353-1266-5.
Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429157

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

тема 1

- “Millennium Development Goals Report 2013” UN-Department of Economics and Social Affairs, http://www.un.org/millenniumgoals/pdf/report-2013/mdg-report-2013-english.pdf

тема 2

- Mackintosh, Kate: “The Principles of Humanitarian Action in International Humanitarian Law” Overseas Development Institute (ODI), HPG Report 5, London, 2000 http://www.odi.org.uk/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/305.pdf

тема 3

- Global Responsibility - Austrian Platform for Development and Humanitarian Aid: “Civil – Military Relationships” Positionpaper, Wien, 2009 http://www.globaleverantwortung.at/images/doku/aggv_position_zmb_211009_eng.pdf

тема 4

- Avril, Hilaire: “Journalists and Humanitarian NGO’s” Article, The Nieman Foundation for Journalism at Harvard, Cambridge, 2004 http://www.nieman.harvard.edu/reports/article/100763/Journalists-and- Humanitarian-NGOs.aspx

тема 5

- Harmer, Adele / Cotterrell Lin: “Diversity in donorship The changing landscape of official humanitarian aid” Overseas Development Institute (ODI), HPG Research report 20, London, 2005 http://www.odi.org.uk/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion- files/275.pdf

тема 6

- Advisory Council on International Affairs (AIV) “The Role of NGOs and the Private Sector in International Relations” No. 51, October 2006 http://www.aiv-advies.nl/ContentSuite/upload/aiv/doc/AIV_51_eng_web.pdf

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	дискуссионная платформа по мировой политике	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]