приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.1 «Культурная память, идентичность и политика»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с	б/з	Герасимов, Всеволод Кирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Международное информационное агентство (МИА) «Россия сегодня»

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 13

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов.

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований политики идентичности, культурной памяти в политике;
(з2) Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере культурной памяти и политики;
(з3) Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области культурной памяти и политики и задействовать их в своей работе;
(у1) Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план в работе по проблематике культурной памяти и политики;
(у2) Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области культурной памяти и политики;
(у3) Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по проблематике культурной памяти и политики;
(н1) Владеть навыками оформление и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–4.1	Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
ПК–4.2	Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
ПК–4.3	Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок
ПК–4.4	Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
ПК–4.5	Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
ПК–4.6	Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
ПК–4.7	Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	80 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.02.1 «Культурная память, идентичность и политика»
курс и семестр	II курс, весенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	ЗаО (зачёт с оценкой) в форме аналитического эссе

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Феномены культурной и исторической памяти	4	0	0	2	0	2	опрос
2	«Твёрдая» и «мягкая» память. Места памяти	8	0	0	2	0	6	опрос
3	Память о Холокосте в современной Европе	8	0	0	2	0	6	опрос
4	(Пост)память о Холокосте и коллаборации	8	0	0	2	0	6	опрос
5	Память убийц и жертв: Индонезия 1965–1966 гг.	8	0	0	2	0	6	опрос
6	Год/десятилетие как «место памяти»	8	0	0	2	0	6	опрос
7	Идея «особого пути» в России и Германии	8	0	0	2	0	6	опрос
8	Что мы помним о СССР (1): модерн и война	8	0	0	2	0	6	опрос
9	Что мы помним о СССР (2): память о ГУЛАГе	8	0	0	2	0	6	опрос
10	Что мы помним о СССР (3): оттепель и застой	8	0	0	2	0	6	опрос
11	Политика памяти и историческая политика	8	0	0	2	0	6	опрос
12	Историческая политика (1): Россия	8	0	0	2	0	6	опрос
13	Историческая политика (2): Польша	8	0	0	2	0	6	опрос
14	Историческая политика (3): Украина	8	0	0	2	0	6	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		108	0	0	28	0	80	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Феномены культурной и исторической памяти
Что такое память? Зачем и почему мы говорим про память? «Мемориальный бум». Индивидуальная память. Социальная память. Коллективная память. «Социальные рамки памяти». Культурная память. Историческая память. «Воображаемые сообщества» и изобретение традиций.

тема 2. «Твёрдая» и «мягкая» память. Места памяти
«Места памяти». Пьер Нора: память vs история. Критика понятия «место памяти». «Законы памяти» во современных Франции и Украине. Понятие «постпамять» и его критика. «Твердая» и «мягкая» память. «События памяти».

тема 3. Память о Холокосте в современной Европе
Холокост как элемент общеевропейской идентичности. Рождение и кризис немецкой мемориальной культуры. Фактор Холокоста в центральноевропейской и восточноевропейской идентичности как вызов общеевропейскому канону памяти о Второй Мировой войне.

тема 4. (Пост)память о Холокосте и коллаборации
Память о Холокосте: память свидетелей, память жертв и память убийц. «Серая зона». Немецкие «Sonderkommandos» и их записи. Концепция «двойной оккупации» и «двух тоталитаризмов» в Центральной и Восточной Европе. Антисоветский коллаборационизм и Холокост

тема 5. Память убийц и жертв: Индонезия 1965–1966 годов
Массовые убийства в Индонезии 1965-1966 гг: гордость убийц и молчание жертв. Документальные фильмы «Акт убийства» и «Взгляд тишины» Джошуа Оппенгеймера как «события памяти»

тема 6. Год/десятилетие как «место памяти»
Год/десятилетие как «места/события памяти». 1913, 1918, 1926 годы. Память о 1990-х гг. в России 2010-х. Фестиваль «Остров 90-х», «Ельцин-Центр» и документальные фильмы Юрия Дудя как попытка позитивного переосмысления 1990-х годов в современной России.

тема 7. Идея «особого пути» в России и Германии
«Особый путь» как метод и идеология: кейсы Германии и России. Генезис идеи «особого пути» — сравнительный анализ случаев России и Германии. Инструментализация идеи «особого пути».

тема 8. Что мы помним о СССР (1): модерн и война
Модерность СССР в межвоенный период: «отсутствующая», «общая», «альтернативная» или же «переплетенная»? Pro et contra. Память о Первой Мировой войне в современной России.

тема 9. Что мы помним о СССР (2): память о ГУЛАГе
Что и как мы (не) помним про сталинский СССР? Память о Гулаге VS память о ВОВ. Блокадный Ленинград как место памяти. «Бессмертный полк» и «Смерть Сталина» как события памяти.

тема 10. Что мы помним о СССР (3): оттепель и застой
«Оттепель» и «застой»: «это было навсегда, пока не кончилось». Что мы помним и как потребляем события памяти относительно послевоенного СССР.

тема 11. Политика память и историческая политика
Коммеморативные практики и инструментализация истории в политических целях. «Политика памяти». Историческая политика

тема 12. Историческая политика (1): Россия
(Не) «рождённые в СССР»: историческая политика в современной России. Парк «Россия – моя история» как институциональный манифест эссенциалистского понимания истории. «События памяти» в России XXI века.

тема 13. Историческая память (2): Польша
Историческая политика Польши. Кейс музея Второй мировой войны, Гданьск. Польско-российские и польско-украинские войны памяти.

тема 14. Историческая память (3): Украина
Историческая политика Украины до и после 2014 года. «Казацкий миф», Круты, Голодомор, УПА, Волынская резня. «Небесная сотня», Иловайск, Донецкий Аэропорт. Украинские комиксы о Гражданской войне и о войне в Донбассе. Донбасс как анти- или как Другая Украина? Восток Украины в творчестве Сергея Жадана, Олексия Чупы и Владимира Рафеенко.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	ЗаО в форме аналитического эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:
- Культурная революция и средства внешнего хранения информации;
- Классическая культурная традиция Европы;
- Постепенный ухода из жизни поколения очевидцев WWII и проблема исторической памяти;
- Этический поворот памяти и Холокост;
- Рождение и кризис немецкой мемориальной культуры;
- Память о Холокосте в посткоммунистической Европе;
- Большевики как милленаристская секта;
- (Советское) студенчество 1920-х гг;
- Триада «Самодержавие-православие-народность» в идеологии особого пути России;
- Идеология трансформационного рывка в современной России;
- Повседневный сталинизм;
- Социальная история Советской России в 1929-1939 гг.;
- «Это была навсегда, пока не кончилось»: повседневность позднего социализма;
- Мифологизированная форма групповых представлений о прошлом;
- Политическое вмешательство в содержание учебников и программ преподавания;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований политики идентичности и культурной памяти в политике	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере культурной памяти и политики;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области культурной памяти и политики и задействовать их в своей работе;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований культурной памяти и политики;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области культурной памяти и политики;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составление собственных аналитических материалов по проблематике культурной памяти и политики;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформление и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Символическая политика и конструирование идентичности через манипуляцию историей;
- Преодоление культурной травмы в современной России и память об империи;
- Дискурсивное конструирование политического пространства и роль исторической памяти;
- «Проработка памяти» в массовом кинематографе (случай современной России);
- Государственная политика в области исторического образования в Восточной Европе;
- Жизнь и смерть между империями: историческая память Латвии и Эстонии;
- Историческая политика в Литве и Беларуси;
- Феномен «Институтов национальной памяти» в странах Восточной Европы;

Обучающийся может выбрать любую другую тему (вопрос) для промежуточной аттестации или же уточнить предложенную тему (вопрос), предварительно согласовав ее с преподавателем

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Соколова, М. В. *Теория и методология истории. Историческая память* — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437272

6.2. Дополнительная литература

Румянцева, М.Ф. *Основы теории исторического знания* – Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376 – ISBN 978-5-901795-37-8.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
темы 1–2

- Blacker U., Etkind A. Introduction// Memory and Theory in Eastern Europe. New York, Palgrave Macmillan, 2013.
- Hirsch M. The generation of postmemory http://urokiistorii.ru/sites/all/files/hirsch_generation_of_postmemory.pdf
- Адорно Т. Что значит “проработка прошлого”. Неприкосновенный запас 2005, № 2-3 (40-41) http://magazines.russ.ru/nz/2005/2/ado4.html
- Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. (Любое издание)
- Ассман А. Длинная тень прошлого. Мемориальная культура и историческая политика. Первая часть: теоретические основания. М., НЛО, 2014.
- Джадт Т. “Места памяти” Пьера Нора: чьи места? Чья память?// Империя и Нация в Зеркале Исторической Памяти. М., Новое издательство, 2011.
- Зебальд В.Г. Кольца Сатурна: Английское Паломничество. М., Новое издательство, 2016
- Зерубавель Я. Динамика коллективной памяти//Империя и Нация в Зеркале Исторической Памяти.
- Касьянов Г. Украина и соседи. Историческая политика 1987-2018. М., НЛО, 2019.
- Лазарев А. К истории конструктивизма в историографии// Неприкосновенный запас. № 6 (104) 2015.
- Малахов В. Изобретение традиции как мем и как черта социокультурной реальности: Эрик Хобсбаум и его соавторы в постсоветском контексте. Неприкосновенный запас № 3 (119) 2018.
- Нора П. Между памятью и историей. Проблематика мест памяти//Нора П. Франция-Память. СПб., Изд-во С.-Петерб. у-та. 1999.
- Сапрыкин Ю. Со скоростью шага: Юрий Сапрыкин о романе В.Г. Зебальда “Кольца Сатурна”. 25.01.2017// https://www.colta.ru/articles/literature/13706-so-skorostyu-shaga
- Сонтаг А. Смотрим на чужие страдания. М., Ad Marginem, 2014.
- Суверина Е. Память и контрпамять будущего: конспект лекции Марианны Хирш. 18.08.2017// http://publichistorylab.ru/archives/424
- Тревор-Ропер Х. Изобретение традиции: традиция горцев Шотландии//Неприкосновенный запас. № 6 (104) 2015.
- Франсуа Э. “Места памяти” по-немецки: как писать их историю// Империя и Нация в Зеркале Исторической Памяти.

- Хальбвакс М. Социальные рамки памяти. Глава III. Реконструкция прошлого. М., Новое издательство. 2007.
- Хирш М. “Есть разница между постпамятью и мобилизацией патриотических чувств”. 21.10.2016// http://urokiistorii.ru/article/53499
- Хобсбаум Э. Массовое производство традиций: Европа, 1870-1914//Неприкосновенный запас. № 6 (104) 2015.
- Шенк Ф.Б. “Августовское переживание”: начало Первой мировой войны как поворотный пункт немецкой истории//Новое литературное обозрение. № 4 (116) 2012.
- Шеррер Ю. Германия и Франция: проработка прошлого// Историческая политика в XXI веке. Под редакцией А. Миллера и М. Липман. М., НЛО, 2012.
- Эткинд А. Кривое горе. Память о непогребенных. Глава 9. Твердое и мягкое. М., НЛО, 2016.темы 4–6

темы 3–4

- Амери А. По ту сторону преступления и наказания: попытки одоленного одолеть. М., Новое издательство, 2015.
- Асманн А. Длинная тень прошлого. Мемориальная культура и историческая политика. Вторая часть: анализы и примеры.
- Ассманн А. Новое недовольство мемориальной культурой. М., НЛО, 2016.
- Бергер Ш. Историческая политика и национал-социалистическое прошлое Германии, 1949-1982// Историческая политика в XXI веке.
- Борзенко А. Обновление памяти. В литовском Молетае прошла масштабная акция памяти жертв Холокоста. Репортаж “Медузы”. 30.08.2016 // https://meduza.io/feature/2016/08/30/obnovlenie-pamyati
- Ванагайте Р., Зурофф Э. Свои. Путешествие с врагом. М., АСТ:CORPUS, 2018.
- Гросс Я. Т. Соседи. История уничтожения еврейского местечка. М., Текст, 2002.
- Ефременко Д. Историческая память и наднациональная идентичность. Случай Европейского Союза// Методологические вопросы изучения политики памяти. Под редакцией А. Миллера и Д. Ефременко. М., СПб., Нестор-История, 2018.
- Зебальд В.Г. Аустерлиц. М., Новое издательство, 2015.
- Зебальд В.Г. Естественная история разрушения. М., Новое издательство, 2015.
- Ивашкявичус М. Евреи. Проклятие Литвы. 26.05.2016// https://ru.delfi.lt/opinions/comments/m-ivashkyavichyus-evrei-proklyatie-litvy.d?id=71379802
- Ивашкявичус М. Тьма живет в людях. 09.08.2016// https://www.svoboda.org/a/27906313.html
- Карский Я. Я свидетельствую перед миром: история подпольного государства. М., Астрель: CORPUS, 2012.
- Касьянов Г., Миллер А. Россия-Украина. Как пишется история: диалоги, лекции, статьи. Диалог 6: Вторая Мировая Война. М., Издательство РГГУ, 2011.
- Ланцман К. Шоа. М., Новое издательство, 2016.
- Леви П. Канувшие и спасенные. М., Новое издательство, 2010.
- Лемпертас И. “В местной коллективной памяти евреев просто нет”. Историк Илья Лемпертас – о нашумевшей книге про литовских участников Холокоста. 09.02.2016// https://meduza.io/feature/2016/02/09/v-mestnoy-kollektivnoy-pamyati-evreev-prosto-net
- Литтелл Д. Благоволительницы. С. 46-118. М., Ad Marginem, 2014.
- Малапарте К. Капут. Часть вторая. Крысы. С. 58-170. М., Ad Marginem, 2015.
- Миллер А. Тема Центральной Европы: история, современные дискурсы и место в них России. НЛО, 2001, № 52// http://magazines.russ.ru/nlo/2001/52/mill.html
- Миллер А. Политика памяти в посткоммунистической Европе и ее воздействие на европейскую культуру памяти. 29.04.2016// http://gefter.ru/archive/18391

- Нойманн Ф.Л. Бегемот. Структура и практика национал-социализма. Глава IV. Народ избранной расы, источник харизмы. СПб., Владимир Даль, 2015.
- Полян П. Свитки из пепла. М., АСТ, 2015.
- Портнов А. “Наши матери, наши отцы”. Немецкий фильм и его восточноевропейские критики. Часть 1. Немецкий фильм.27.06.2013// http://urokiistorii.ru/blogs/andrei-portnov/51792
- Портнов А. “Наши матери, наши отцы”. Немецкий фильм и его восточноевропейские критики. Часть 2 Польские и украинские критики.16.07.2013// http://urokiistorii.ru/blogs/andrei-portnov/51800
- Снайдер Т. Кровавые земли. Европа между Гитлером и Сталиным. Киев, Дуліби, 2015.
- Финкель Е. В поисках “потерянных геноцидов”: историческая политика и международная политика в Восточной Европе после 1989 г. // Историческая политика в XXI веке.
- Шпигельман А. Маус. Рассказ выжившего. М., АСТ:CORPUS, 2015.
- Яновский М. Едвабне, 10 июля 1941 г: дискуссия о событиях одного дня// Историческая политика в XXI веке.темы 9–12

темы 5–6

- Аркус Л. Бодров. Часть I. Воспоминания. Мы разговариваем о Сергее Бодрове. СПб, Сеанс, 2017.
- Горбачев А., Зинин И. Песни в пустоту. Потерянное поколение русского рока 90-х. Москва, АСТ: CORPUS, 2014.
- Гумбрехт Х.У. В 1926. На острие времени. М., НЛО, 2005.
- Иллиан Ф. 1913. Лето целого века. М., Ad Marginem, 2016.
- Кувшинова М. Балабанов. Часть I. Глава 1. Балабанов появляется: “Брат”. Часть II. Фильмография. Критики о фильме “Брат”. СПб, Сеанс, 2013.
- Непомнящий А. Стихотворения. 1994-1999. М., Выргород, 2013.
- Портал “Остров 90-х”// https://www.colta.ru/ostrov90
- Сандалов Ф. Формейшен. История одной сцены. М., Common place, 2016.
- Стогов И. Анархия в РФ: первая полная история русского панка. СПб, Амфора, 2008.
- Травин Д. Очерки новейшей истории России 1985-1999. Часть 3. Реформы. СПб, Норма, 2010.

темы 7–8

- Arnason J.P. Communism and modernity//Daedalus. Vol. 129. №1. Multiple modernities (Winter 2000) // http://www.jstor.org/stable/20027615?seq=1#page_scan_tab_contents
- Arnason J.P. Entangled Communisms: imperial revolutions in Russia and China//European Journal of Social Theory. 2003.Vol.6.№ 3. // http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/13684310030063003
- David-Fox M. Multiple modernities vs Neo-Traditionalism: on recent debates in Russian and Soviet History// Jahrburcher fur Geschichte Osteuropas. Neue Folge, Bd. 54, H 4(2006)// http://www.jstor.org/stable/41051747
- Eisenstadt S.N. Multiple modernities //Daedalus. Vol. 129. №1. Multiple modernities (Winter 2000). // www.havenscenter.org/files/Eisenstadt2000_MultipleModernities.pdf
- Fitzpatrick S. Introduction// Stalinism. New directions. Routledge. London, NY, 2000.
- Hellbeck J. Fashioning the Stalinist soul: the diary of Stepan Podlubnyi, 1931-9//Stalinism. New directions. Routledge. London, NY, 2000.
- Jowitt K. Soviet Neotraditionalism: the political corruption of Leninist regime//Soviet Studies. Vol.35, № 3 (1983)// http://www.jstor.org/stable/151356
- Kotkin S. Modern times: the Soviet Union and the interwar conjuncture// Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History, Volume 2, Number 1, Winter 2001 (New Series)

- Martin T. Modernization or neo-traditionalism? Ascribed nationality and soviet primordialism// Stalinism. New directions. Routledge. London, NY, 2000.
- Therborn G. Entangled modernities// European Journal of Social Theory. 2003.Vol.6.№ 3// http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/13684310030063002
- Арнасон Й. Советская модель как форма глобализации//Неприкосновенный запас. № 90 (4/2013)// http://www.nlobooks.ru/node/3843
- Атнашев Т., Велижев М. Семья модерности и кривая тесина русской истории// Новое литературное обозрение, № 140 (4 2016)
- Атнашев А., Велижев М., Зорин А. “Особый путь”: от идеологии к методу. М., НЛО, 2018.
- Белоусов Н. Дневник токаря Белоусова (1937-1939 гг.) М., Common Place, 2016.
- Бергман Д. Путь в один конец: дневник Д. Бергмана 1941-1942. М., individuum, 2016.
- Гетти. А. Практика сталинизма. Большевики, бояре и неумирающая традиция. М., РОССПЭН, 2016.
- Гефтер М, Павловский Г. Третьего тысячелетия не будет. Русская история игры с человечеством. Опыты политические, исторические и телеологические о Революции и Советском мире как Русском. М,, Европа, 2015.
- Гефтер М, Павловский Г. 1917. Неостановленная революция. Сто лет в ста фрагментах. М., Европа, 2017.
- Данилкин Л. Ленин. Пантократор солнечных пылинок. М., Молодая гвардия, 2018.
- Дэвид-Фокс М. Модерность в России и СССР: отсутствующая, общая, альтернативная или переплетенная?// Новое литературное обозрение, № 140 (4 2016)
- Крылова А. “Советская современность”: Стивен Коткин и парадоксы американской историографии. Неприкосновенный запас, № 4 (108) 2016.
- Лебина Н. Советская повседневность: нормы и аномалии. От военного коммунизма к большому стилю. М,, Новое литературное обозрение, 2015.
- Масловский М. Харизма разума, изобретенная традиция и советская модель модерна//Неприкосновенный запас. № 90 (4/2013)// http://www.nlobooks.ru/node/3844
- Рожков А. В кругу сверстников. Жизненный мир молодого человека в Советской России 1920-х годов. М., НЛО, 2014.
- Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. М., РОССПЭН, 2008.
- Хоффманн Д. Л. Взращивание масс. Модерное государство и советский социализм 1914-1939. М., НЛО, 2018.

темы 9–10

- Алексиевич А. Время секонд хэнд. М., Время, 2015.
- Алексиевич А. Цинковые мальчики. М., Время, 2013.
- Архипова А., Кирзюк А. Война за Войну. Память о Великой Отечественной как поле культурного конфликта. 26.07.2016// http://urokiistorii.ru/article/53357
- Архипова А., Доронин Д., Кирзюк А. Война как праздник, праздник как война: перформативная коммеморация Дня Победы. Антропологический Форум 2017, № 33// https://cyberleninka.ru/article/v/voyna-kak-prazdnik-prazdnik-kak-voyna-performativnaya-kommemoratsiya-dnya-pobedy
- Воронина Т. Помнить по-нашему. Соцреалистический реализм и блокада Ленинграда. М., НЛО, 2018.
- Иванова А. Магазины “Березка”. Парадоксы потребления в позднем СССР. М., НЛО, 2017.
- Лебина Н. Пассажиры колбасного поезда. Этюды к картине быта российского города: 1917-1991. М., НЛО, 2019.
- Нури Ф., Робен Т. Смерть Сталина. Графический роман. М., Эксмо, 2018.

- Орлова Г. Модальность или идеологическая возгонка души: движение за коммунистический труд в 1960-е гг. Неприкосновенный запас № 4 (108) 2016.
- Подрабинек А. Диссиденты. Между тюрьмой и свободой. М., АСТ: Редакция Елены Шубиной, 2015.
- Рачева Е., Артемьева А. 58-я. Неизъятое. М., АСТ, 2016.
- Рекстон Н. 75 лет молчания. Депортация и спецпоселение глазами поволжского немца. 13.10.2017// http://urokiistorii.ru/node/54069
- Чистяков И. Сибирской дальней дорогой. Дневник охранника БАМа 1935-1936. М., АСТ:CORPUS, 2014.
- Федор Д., Льюис С., Журженко Т. Война и память в России, Украине и Беларуси. Неприкосновенный запас. № 3 2018 (119).
- Шторн Е., Бутейко Д. Борьба за ограниченное пространство памяти на Соловках. Неприкосновенный запас № 4 (108) 2016.
- Эткинд А. Кривое горе. Память о непогребенных.
- Юрчак А. Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение. М., НЛО, 2014.

темы 11–12

- Ассман А. Длинная тень прошлого. Мемориальная культура и историческая политика.
- Касьянов Г. Украина и соседи. Историческая политика 1987-2018. Глава 1. Понятия.
- Малинова О. Увековечивание памяти о “забытой” войне и дилеммы российской политики идентичности. 06.08.2014// http://gefter.ru/archive/12773
- Малинова О. Эволюция символической политики и дилеммы российской идентичности. 03.06.2015// http://gefter.ru/archive/15351
- Малинова О. Политика памяти как область символической политики// Методологические вопросы изучения политики памяти.
- Методологические вопросы изучения политики памяти. Под редакцией А. Миллера и Д. Ефременко. Дискуссии и обзоры. С. 144-195.
- Миллер А. Введение. Методологические проблемы изучения политики памяти – решенные, нерешенные и неразрешимые// Методологические вопросы изучения политики памяти.
- Миллер А. Историческая политика в России: новый поворот?//Историческая политика в XXI веке.

темы 13–14

- Blacker U. Drang nach Westen. Novels of the Donbas war. Times Literary Supplement, 02.02.2018. P. 21-22// https://www.academia.edu/36417314/Drang_nach_Westen_review_of_recent_Ukrainian_novels_about_the_war_in_Donbas_Times_Literary_Supplement
- Kasianov G., Ther P. Introduction// A Laboratory of Transnational History. Ukraine and Recent Ukrainian Historiography. Budapest, New York. Central European University Press, 2009.
- Plokhy S. The Cossack myth. History and nationhood in the age of empires. New York, Cambridge University Press, 2012.
- Snyder T. The reconstruction of nations. Poland, Ukraine, Lithuania, Belarus, 1569-1999. Yale, Yale University Press, 2003.
- Sviatnenko S. Euromaidan as descedent of Zaporizhian Sich// https://www.academia.edu/10218289/Euromaidan_as_a_descedent_of_Zaporizhian_Sich
- Zaharchenko T. While the ox is still alive: memory and emptiness in Serhiy Zhadan’s Voroshylovhrad. Canadian Slavonic Papers/Revue canadienne des slavistes.Vol. LV, Nos. 1-2, March-June 2013/mars-juin 2013. P. 45-69.

- Zhadan S. Anthology “Poroda”: a collection of literary works to show the real face of Donbas. 03.08.2017// http://uacrisis.org/59241-antologiya-poroda;
- Беляков С. Тень Мазепы. Украинская нация в эпоху Гоголя. Москва, АСТ, 2016.
- Жадан С. Інтернат. Meridian Czernowitz, Чернівці, 2017
- Касьянов Г., Миллер А. Россия-Украина. Как пишется история: диалоги, лекции, статьи.
- Лойко С. Аэропорт. Киев, Брайт Стар Паблишинг, 2015.
- Положий Е. Иловайск. Рассказы о настоящих людях. Харьков, Фолио, 2015.
- Портнов А. “Донбасс” как Другой. Украинские интеллектуальные дискурсы до и во время войны. Неприкосновенный запас.1 (110) 2016.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	ЭБС «Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]