образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Методология политических исследований»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

д.полит.н.	профессор	Малахов, Владимир Сергеевич
к.геогр.н.	б/з	Титков, Алексей Сергеевич
б/с	б/з	Самсонов, Арсений Дмитриевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 13

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные методы политических исследований, количественные и качественные, а также особенности их применения;
(у1) Уметь использовать методы анализа и исследования для обработки данных и подготовки документов в сфере политических наук;
(н1) Владеть навыками работы с современными текстовыми редакторами для обработки и представления в визуальной форме результатов анализа;

- Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–7.1	Использует современные методы сбора и обработки данных для составления аналитических документов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	8 зачетных единиц
контактная работа	112 академических часов
самостоятельная работа	140 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.22 «Методология политических исследований»
курс и семестр	III–IV курсы (5–8 семестры)
форма аттестации	5,6,7 семестры – зачет с оценкой, 8 семестр – экзамен

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Количественные методы исследований	36	0	0	28	0	8	опрос
2	Качественные методы исследований	72	0	0	28	0	44	опрос
3	Смешанные методы в анализе и исследованиях	36	0	0	28	0	8	опрос
4	Нормативные методы исследований	108	0	0	28	0	80	опрос
промежуточная аттестация		36						ЗаО, экз
всего		288	0	0	112	0	140	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

раздел 1. Количественные методы исследований
Этот раздел познакомит студентов с наиболее актуальными статистическими понятиями (такими, как распределение, корреляция и статистическая значимость) и методами (такими, как линейная регрессия и логистическая регрессия) для применения количественных методов в поле политики и МО. Акцент будет сделан на понимание и оценку результатов анализа, и в меньшей степени на том, как самостоятельно проводить подобные количественные исследования. Подобный фокус должен помочь студентам самостоятельно и критически читать современные исследования, как в форме книг, так и в форме, и статей, по политическим наукам в самом широком смысле этого слова. Тем не менее, студенты также получает наиболее важные навыки работы с программным обеспечением, которое используется сегодня для реализации количественных методов анализа данных.

1. Роль и функции количественных методов в политических науках
2. Дескриптивная статистика
3. Корреляции. Проблема статистической значимости
4. Линейная регрессия
5. Логистическая регрессия
6. Иные виды регрессий
7. Он-лайн ресурсы для политических исследований: возможности и особенности программ

раздел 2. Качественные методы исследований
Этот раздел знакомит студентов с качественными методами и подходами с учетом необходимых компромиссов, связанных с выбором одного подхода, метода или типа доказательства по сравнению с другим подходом, методом, методом или типом доказательств. Кратко рассмотрев позитивистские и интерпретативистские исследовательские традиции, мы рассмотрим идеально-типичные виды и практическое использование конкретных качественных методов, таких как интервьюирование, архивные исследования, этнография, контрафактуальный анализ, и дискурс анализ.

1. Интерпретативизм как альтернатива позитивистским методам анализа
2. Исследование случаев, зависимость от предыдущего развития, критические точки
3. Метод процессуального слежения
4. Интервью и фокус-группы
5. Критический дискурс-анализ
6. Архивные исследования
7. Использование программных средств для проведения качественных исследований

раздел 3. Смешанные методы в анализе и исследованиях
Исследования случаев (case studies) – сравнительные или сингулярные – остаются, несмотря на справедливую и конструктивную критику, очень важным методологическим подходом в изучении международных отношений и политики. Этот раздел фокусируется на нескольких стратегиях и проведения таких исследований: в частности, особое внимание уделяется «смешению» позитивистской традиции (то есть исследований, которые предполагает, что факты и ценности могут быть разделены и что основное внимание уделяется обоснованию причинно-следственной связи на основе анализа больших массивов данных) и интерпретативистской традиции (с акцентом на «понимании» [Verstehen] и детальной реконструкции каузальных механизмов на основе изучения единичных случаев).

1. Контролируемые компаративные исследования
2. Статистический анализ и процессуальное слежение
3. Причинно-следственные связи и реконструкция каузальных механизмов
4. Контент-анализ и дискурс-анализ
5. Эпистемологические и технические особенности сочетания разнообразных методов

раздел 4. Нормативные методы

Экзегеза исторических текстов в политической теории, как в историческом контексте их написания, так и в форме «вечных вневременных истин», обычно рассматривается как занятие, полезное для философов, но мало необходимое для политических ученых. Несмотря на это предубеждение, в фокусе внимания данного раздела находится вопрос: можем ли мы рассматривать анализ таких текстов как метод политической науки? Основным методом политической теории является концептуальный анализ, практикуемый, однако, по-разному в континентальной и аналитической традициях.

1. Концептуальный анализ и особенности его применения как метода
2. «Континентальный» способ концептуального анализа
3. «Аналитический» способ концептуального анализа
4. Интуиции и мыслительные эксперименты в нормативном анализе
5. Прикладной концептуальный анализ в политической науке

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	зачет с оценкой, экзамен (письменные)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

раздел 1

- Стадии статистического исследования
- Виды средних величин
- Графический метод в анализе взаимосвязей явлений и процессов
- Линейный коэффициент корреляции
- Интерпретация уравнения регрессии
- Прогностика как метод научного познания
- Мультиколлинеарность: методы выявления
- Интерпретация статистических моделей регрессии
- Метод экстраполяции тренда

раздел 2

- Понимание и объяснение в исследованиях
- Кейс-стади и гендерная проблематика
- Дискурсивные предписания
- Национальная/этническая идентичность: методы изучения
- Фокус-группа и интревью
- Виды наблюдений
- Концептуализация в качественных исследованиях
- Секвенции как единица анализа
- Работа с трансскриптами
- Архивное исследование и его особенности

раздел 3

- Различение связей и механизмов в причинно-следственных комплексах
- Ситуативные анализ и статистический анализ: границы соприкосновения
- Логика смешанных методов в прикладных исследованиях
- Метод процессуального слежения
- Переменные: виды и роль в смешанных методах
- Сочетание дискурс-анализа и контент-анализа
- Интервью и статистический анализ: границы возможной интеракции методов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные методы политических исследований, количественные и качественные, а так-же особенности их применения;	ОПК–7.1 Использует современные методы сбора и обработки данных для составления аналитических документов;
Уметь использовать методы анализа и исследования для обработки данных и подготовки документов в сфере политических наук;	
Владеть навыками работы с современными текстовыми редакторами для обработки и представления в визуальной форме результатов анализа;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

раздел 1

- Каковы функции дескриптивной статистики?
- Что такое математическое ожидание; нормальное распределение?
- Как соотносятся между собой зависимые и независимые переменные? Корреляции.
- Что такое латентная (скрытая) переменная?
- Для чего используется простая линейная регрессия?
- Каким образом возможно использовать множественную линейную регрессию?
- В чем особенности полу- и не- параметрической регрессии?
- В каких случаях и для чего применима логистическая регрессия?
- Как возможно тестировать множественные гипотезы с помощью количественных методов?
- Почему ошибки выборки оказывают столь критическое воздействие на качество анализа?
- Что такое ложная корреляция и почему она рассматривается как проблема анализа?
- Как возможно интерпретировать феномен мультиколлинеарности?

раздел 2

- В чем состоит особенность прямого наблюдения как метода?
- Составление поведенческих карт и скрытое наблюдение. Особенности и границы методов.
- Особенности глубинного интервью. Глубинное реверсивное интервью.
- Экспертное интервью и его особенности.
- Интервью с «крайними» категориями (знающими все / не знающими ничего)
- Проведение фокус-групп: особенности, цели и задачи
- Метод конструирования ситуации
- Дискурс анализ и его роль
- Архивные исследования и их особенности применительно к политическим наукам
- Особенности архивных источников и способы их критики

раздел 3

- Особенности сочетания позитивистских и интерпретативистских методов анализа
- Ситуационное исследование (исследование случая)
- Метод процессуального слежения
- Сочетание large-N и small-n данных: особенности и трудности анализа
- Роль и задачи дискурс- и контент- анализа
- Дифференциация каузальных связей и каузальных механизмов
- Компаративные исследования с использованием смешанных методов
- Основные базы данных и их применение для компаративных исследований
- Процессуальное слежение и реконструкция причинно-следственных механизмов
- Проблема выборки в смешанных исследованиях

раздел 4

- Нормативная политическая теория и ее роль в знании о политике
- Особенности нормативной политической теории
- Язык политической теории как предмет анализа
- Концептуальный анализ и его особенности как метод политического анализа
- Особенности концептуального анализа в континентальной традиции
- Специфика концептуального анализа в аналитической традиции
- Соотношение концептуального анализа, дискурс анализа и контент анализа

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Яшкова, Т.А. Сравнительная политология / Т.А. Яшкова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841

6.2. Дополнительная литература

Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов / А.О. Овчаров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

раздел 1

- Peter John, 'Quantitative Methods', chapter 13 in David Marsh and Gerry Stoker (eds), *Theory and Methods in Political Science*, 3rd ed. (Palgrave, 2010).
- Peter Burnham, et al , *Research Methods in Politics* (Palgrave, 2004), chapters 5, 6.
- Bear F. Braumoeller and Anne Sartori, 'The Promise and Perils of Statistics in International Relations', in Detlev F. Prinz and Yael Wolinsky-Nahmias (eds), *Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations* (University of Michigan Press, 2004).
- 'Symposium: The Qualitative-Quantitative Disputation', *American Political Science Review* 89, 2 (June 1995): 454-481 (especially Sidney Tarrow, 'Bridging the Quantitative-Qualitative Divide', pp. 471-474).
- James Mahoney and Gary Goertz, 'A Tale of Two Cultures: Contrasting Quantitative and
- Qualitative Research', *Political Analysis 14* (2006): 227-49.
- Evan S. Lieberman, 'Nested Analysis as a Mixed-Method Strategy for Comparative Research," *American Political Science Review* 99 (2005): 435-452.
- James D. Fearon and David D. Laitin, 'Integrating Qualitative and Quantitative Methods', in Janet M. Box-Steffensmeier, Henry E. Brady and David Collier (eds), *The Oxford Handbook of Political Methodology* (Oxford University Press, 2008).

раздел 2

- Edward Schatz (ed), *Political Ethnography: What Immersion Contributes to the Study of Power* (University of Chicago Press, 2009).
- Lisa Wedeen, 'Conceptualizing Culture: Possibilities for Political Science', *American Political Science Review* 96, 4 (2002), pp. 713-728.
- Frederic C. Schaffer, *Democracy in Translation: Understanding Politics in an Unfamiliar Culture* (Cornell University Press, 1998).
- Adam Ashforth, *Witchcraft, Violence, and Democracy in South Africa* (University of Chicago Press, 2005).
- Charles Tilly, *Social Movements, 1768-2008* (Paradigm, 2004).
- Carol Cohn, "Sex and Death in the Rational World of Defense Intellectuals", *Signs: Journal of Women in Culture and Society*. Vol. 12, no. 4 (Summer 1987)
- Lene Hansen, "Gender, Nation, Rape: Bosnia and the Construction of Security," *International Feminist Journal of Politics*. Vol 3. Issue 1 (2000).
- Nancy Fraser and Linda Gordon, "A Genealogy of Dependency" A Genealogy of Dependency: Tracing a Keyword of the U.S. Welfare State," *Signs: Journal of Women, Culture and Society*, Vol. 19, No. 2 (Winter, 1994).

- David Campbell, *Writing Security: US Foreign Policy and the Politics of Identity*. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, 1992 (1998).

раздел 3

- Alexander George and Andrew Bennett. 2005. ‘Process tracing and historical explanation’, chapter 10 in Alexander George and Andrew Bennett, *Case studies and theory development in the social sciences*. MIT Press.
- Charles Tilly. 2001. ‘Mechanisms in political processes’. *Annual Review of Political Science* 4: 21-41.
- James Mahoney and Gary Goertz. 2004. ‘The possibility principle: Choosing negative cases in comparative research’. *American Political Science Review* 98 (4): 653-669.
- David Collier, Henry E. Brady and Jason Seawright. 2004. ‘Sources of leverage in causal inference: Toward an alternative view of methodology’. In *Rethinking social inquiry: Diverse tools, shared standards*, edited by H.E. Brady and D. Collier. Rowman and Littlefield.
- Douglas Dion. 1998. ‘Evidence and inference in the comparative case study’. *Comparative Politics* 30 (2): 127-146.
- Barbara Geddes. 1990. ‘How the cases you choose affect the answers you get: Selection bias in comparative politics’. *Political Analysis* 2: 131-150.
- Dan Slater and Daniel Ziblatt. 2013. ‘The enduring indispensability of the controlled comparison’. *Comparative Political Studies* 46 (10): 1301-1327.
- Alexander George and Andrew Bennett. 2005. ‘Comparative methods: Controlled comparison and within-case analysis’, chapter 8 in Alexander George and Andrew Bennett, *Case studies and theory development in the social sciences*. MIT Press.
- Stanley Lieberson. 1991.’Small N’s and big conclusions: An examination of the reasoning in comparative studies based on a small number of cases’. *Social Forces* 70 (2): 307-320.
- Charles C. Ragin. 2004. ‘Turning the tables: How case-oriented methods challenge variable-oriented methods’. In R*ethinking social inquiry: Diverse tools, shared standards*, edited by H.E. Brady and D. Collier. Rowman and Littlefield.

раздел 4

- William E. Connolly, *The Terms of Political Discourse*, third edition (Oxford: Blackwell, 1983). Chapter 1: Essentially Contested Concepts in Politics, pp. 10-44.
- Felix E. *Oppenheim, Political Concepts. A Reconstruction* (Chicago: Chicago University Press, 1981). Chapter 9: Reconstructionism Defended, pp. 177-202.
- Peter Morriss, *Power. A Philosophical Analysis* (Manchester: Manchester University Press, 1987). Epilogue: Understanding Concepts, pp. 199-206.
- Matthew H. Kramer, “Conceptual Analysis and Distributive Justice”. Forthcoming in S. Olsaretti (ed), *The Oxford Handbook of Distributive Justice*.
- W.B. Gallie, “Essentially contested concepts”, *Proceedings of the Aristotelian Society*, 56 (1956), pp. 167-98.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/

- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]