приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 «Основы политической теории»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
б/с	б/з	Кожеуров, Станислав Александрович

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать принципы работы с массивами информации, как в количественной, так и в качественной формах, по политическим наукам в целом и в сфере в политической теории в частности;
(у1) Уметь анализировать политологическую информацию в различных формах, выделяя смысловые конструкции, объяснительные схемы, тенденции и закономерности в политико-теоретических текстах;
(н1) Владеть навыками работы с текстовыми редакторами для обработки массивов информации в текстовой и количественной форма;

- Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–3.1	Выделяет данные, идеи, понятия и смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах разного уровня сложности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.19 «Основы политической теории»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина обязательной части учебного плана
форма аттестации	экзамен (письменный)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Политическая теория и политическая практика	4	0	0	2	0	2	опрос
2	Классическая греческая политическая мысль	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Политическая мысль республиканского Рима	6	0	0	2	0	4	опрос
4	Христианская мысль поздней Античности	6	0	0	2	0	4	опрос
5	Средневековая политическая мысль	6	0	0	2	0	4	опрос
6	Политическая мысль Возрождения	10	0	0	4	0	6	опрос
7	Политическая мысль Нового времени	10	0	0	4	0	6	опрос
8	Политическая мысль Просвещения	8	0	0	2	0	4	опрос
9	XIX век: индустриальное общество и политическая мысль	10	0	0	4	0	6	опрос
10	На пути к политической теории XX века	4	0	0	2	0	2	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация
КСР – контролируемая самостоятельная работа

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Политическая теория и политическая практика
Нормативная политическая теория и ее роль в системе знания о политике. «Кембриджская школа» интеллектуальной истории (Кв. Скиннер): идея де/легитимации как связь между политической теорией и политической практикой. Специфика политического языка. Политическая теория как ответы на конкретные политические вызовы (логика «вопроса и ответа»). Интеллектуальный (языковой) контекст: его значимость для понимания политико-теоретического текста. Политико-теоретический текст как значимое высказывание в дискуссии с помощью определенных языковых ресурсов и как политическое действие (интервенция). Напряжение между тем, что автор написал, и тем, что делал, когда писал то, что писал. Проблема агентности автора: фигура «идеолога-новатора» и его роль. Политический язык / политическая идеология / политическая практика.

тема 2. Классическая греческая политическая мысль
Платон («Апология», «Критон», «Государство»). Суд над Сократом в историко-политическом и интеллектуальном контексте классических Афин. Критика Платоном демократии. Проблематизация идеи лояльного гражданина. Философ в полисе: штрихи к политической роли интеллектуала у раннего Платона и трансформация его представлений о роли философа в зрелых диалогах. Идеальная модель полиса в «Государстве»: критический потенциал и практические ограничения. Дискуссия о справедливости у Платона. Аристотель («Никомахова этика», «Политика»). Понятие блага. Инструментальные блага и высшее благо. Политика как наука о высшем благе. Дискуссия об умеренности у Аристотеля и ее политические импликации. Классификация форм правления, критика демократии и обоснование политии как наиболее предпочтительной формы правления. Дискуссия о гражданине и его роли в политическом сообществе.
Афинская классическая политическая мысль как критический дискурс о демократии. Платоновская и аристотелевская критика демократии: основные точки соприкосновения и напряжения. Смещение фокуса философской рефлексии после утраты Афинами политической независимости. Становление эллинистической философии.

тема 3. Политическая мысль республиканского Рима
Рецепция греческой (классической и эллинистической) философии в Риме. Историко-политический контекст Римской республики и ее внутренних конфликтов для становления римской политической мысли. Цицерон («О законах», «О государстве»). Развитие римской политической модели в свете греческих образцов. Модель смешанной формы правления как римской новации и нормативного идеала. Критика демократии и иных форм правления. Появление идеи «сдержек и противовесов».

тема 4. Христианская мысль поздней Античности
Интеллектуальные процессы в Восточном Средиземноморье в эпоху поздней Античности. Иудаизм и античная философия. Тора и Новый завет как источники для политической рефлексии. Апостол Павел («Послание к римлянам» 13:1–7): историко-политический контекст. Императив подчинения светской власти. Аврелий Августин («О граде божьем»). Изменения представлений о государстве. Основания легитимности светской власти. Проблема насилия и справедливой войны.

тема 5. Средневековая политическая мысль
Историко-политический контекст и политические проблемы X–XIV веков: проблема легитимности светской власти, проблема притязаний папства на светскую власть, проблема притязаний Империи на власть в северной Италии. Фома Аквинский: пере-открытие Аристотеля в европейской мысли. Свобода человека и гражданина. Реинтерпретация аристотелевских форм правления и обоснование нормативности монархии. Бартоло да Сассоферрато и Данте Алигьери: интеллектуальные поиски итальянских юристов и философов для обоснования независимости Regmun Italicum от Империи.

тема 6. Политическая мысль Возрождения

Интеллектуальные и политические трансформации в северной и центральной Италии в XIV–XVI в. Никколо Макиавелли («Государь»). Флорентийская политическая жизнь как контекст для текста Макиавелли. Каноны жанра «зерцал принцев». Понятие «virtú» у Макиавелли и провокационность его интерпретации. Понятие «lo stato» и концептуальная фиксация ново-временных политических изменений.

Северное Возрождение и Реформация, XV–XVI века. Жан Боден («Шесть книг о государстве») и дискуссия о суверенитете. Юридическая и политико-теоретическая тактики рассуждения о суверенитете. Различение формы государства и формы управления государством. Власть и собственность: рецепция естественного права и Ветхого завета у Бодена.

тема 7. Политическая мысль Нового времени

XVII век в Европе: политическая теория на фоне европейской войны. Томас Гоббс («Левиафан»). «Гоббсов вопрос» и поиск оснований власти и порядка. Оппозиция естественного и гражданского состояний. Идея общественного договора. Суверен и его власть. Отношения между суверенами как отношения между людьми в естественном состоянии. Свобода гражданина. Естественные законы и их парадокс, гражданские законы и их соотнесение с естественными. Вопрос о формах правления у Гоббса. Джон Локк («Два трактата о правлении», второй трактат). Естественное состояние у Локка: полемика и преемственность. Верховная власть в гражданском состоянии. Естественные законы и их судьба в гражданском состоянии. Право граждан на сопротивление и неповиновении верховной власти.

тема 8. Политическая мысль Просвещения

Политические трансформации XVIII века: от «гоббсова вопроса» об основания политического порядка к вопросу о возможности ограничения власти государства и пространствах свободы человека внутри государства. Шарль Луи Монтескье («О духе законов»). Легитимация представительного правления и обоснование необходимости парламентов. «Умеренное правление» и английский идеал баланса сил между институтами власти. Мутация локковской идеи разделения Верховной власти в идею разделения властей. Жан-Жак Руссо («Об общественном договоре»). Идея общей воли и воли всех как аналитическое разделение интересов правящего класса и граждан государства.

тема 9. XIX век: индустриальное общество и политическая мысль

Индустриальный капитализм как центральный феномен XIX века. Социальные и политические изменения, ассоциированные с индустриальной революцией. Джон Стюарт Милль (эссе «О свободе», «Размышления о представительном правлении»). Легитимация либерального государства и критика массовой демократии с либеральных позиций. Гендерный вопрос: свобода женщин и их участие в политической жизни. Либерализм и империализм: свобода внутри государств Европы и на других, зависимых, территориях. Карл Маркс («Немецкая идеология»). Материалистическое объяснение и понимание политических процессов. Производственные силы и социальные/политические отношения. Разделение труда и угнетение человека. Государство и идеология как системы цементирования неравенства внутри модели разделения труда. Маркс как политические теоретик и политический критик.

тема 10. На пути к политической теории XX века

Феномен Модерна и политические трансформации середины XIX–начала XX века. Формирование современного государства и бюрократического аппарата. Переход от либеральной демократии к демократии массовой. Создание единой мировой системы международной политики и увеличение плотности интеракции между государствами. Социальные трансформации эпохи Модерна. Новые вызовы и феномены, требовавшие систематической теоретической рефлексии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Нужна ли современному обществу политическая наука как дисциплина?
- Политика: особый род деятельности или ежедневная реальность каждого из нас?
- Что значит быть хорошим гражданином?
- Чем отличается хорошее управление сообществом от плохого?
- Как определить, что справедливо, а что нет?
- Могут ли внутри отдельно взятого сообщества существовать общие для
- всех граждан критерии справедливости?
- Какими качествами должен обладать хороший правитель?
- Должен ли правитель удерживать власть любой ценой?
- Может ли война быть справедливой?
- В чьих руках находится суверенитет: правителя или народа?
- Что важнее: общая безопасность или личная свобода граждан?
- Является ли вопрос о собственности политическим?
- Является ли представительное правление наилучшей формой управления?
- Что такое свобода для современного человека?
- Должно ли государство иметь право вмешиваться в частные дела граждан?
- Общественное мнение: прямое волеизъявление народа или механизм социального подавления?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать принципы работы с массивами информации, как в количественной, так и в качественной формах, по политическим науками в целом и в сфере политической теории в частности;	ОПК–3.1 Выделяет данные, идеи, понятия и смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах разного уровня сложности
Уметь анализировать политологическую информацию в различных формах, выделяя смысловые конструкции, объяснительные схемы, тенденции и закономерности в политико-теоретических текстах;	
Владеть навыками работы с текстовыми редакторами для обработки массивов информации в текстовой и количественной формах;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Каким образом возможно предотвратить внутреннюю усобицу (stasis)? Размышления о силе и власти в истории Афин и Спарты у Фукидида.
2. Фукидид как критик Афинами афинской демократии.
3. Может ли тирания служить решением проблем, порожденных демократией? Дискуссия о политических режимах в истории Пелопоннесской войны Фукидида.
4. Как возможно описывать и объяснять политические события?
5. Какова роль интеллектуала (философа) в политике? Критика демократии в «Апологии» Платона и его рефлексия о возможности философа участвовать в политике.
6. Каким должен быть хороший гражданин? Мозаика представлений о гражданстве в «Апологии» Платона.
7. Существует ли связь между этикой и политикой? Рассуждения Платона о взаимоотношения людей, а также людей и «законов» в полисе в диалоге «Критон».
8. Может ли полис (государство) быть важнее человеческой жизни? Решение Сократа остаться в тюрьме им принять смерть как этический и политический выбор.
9. Может ли война быть справедливой? Аристотель и Фукидид о войне между народами: анализ и
10. сравнение двух подходов.
11. В чем пороки демократии и как возможно их устранить? Аристотелевская критика демократии в
12. «Политике» и ее соотношение с критикой демократии в «Апологии» Платона.
13. Почему некоторые политические режимы «противоестественны»? Типология политических режимов в
14. «Политике» Аристотеля и ее особенности.
15. Как связаны богатство и свобода? Рассуждения Аристотеля о лучшем политическом режиме в контексте критики демократии.
16. Почему все классические политические режимы в известном смысле плохи? Рецепция и анализ
17. Цицероном греческих представлений о власти.
18. Как создать самый лучший политический режим? Осмысление римского политического опыта
19. Цицероном и его критика греческой политической мысли
20. Хороший гражданин, кто он и что должен делать? Сравнительный анализ нормативных представлений о гражданине у Платона («Критон»), Аристотеля («Политика») и Павла («Послание к римлянам»)
21. Откуда происходит политическая власть? Сравнительный анализ предоставлений о власти у Аристотеля («Политика») и Павла («Послание к римлянам»)

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников и др. ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633

6.2. Дополнительная литература

Введение в политическую теорию: курс лекций / под ред. Т.В. Каралже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, 2019. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

темы 1

- Strauss, Leo. *What is Political Philosophy?* (Chicago: The University of Chicago Press, 1988)
- Skinner, Quentin. *The Foundations of Modern Political Thought, Vol. 1* (Cambridge: Cambridge University Press, 1978)

темы 2

- Ober, Josiah. *Political Dissent in Democratic Athens* (Princeton: Princeton University Press, 2001)
- Gagarin, Michael. *Writing Greek Law* (Cambridge: Cambridge University Press, 2008)
- Deslaurier, Marguerite. *The Cambridge Companion to Aristotle's Politics* (Cambridge: Cambridge University Press, 2013)
- Schofield, Malcolm. *Plato: Political Philosophy* (Oxford: Oxford University Press, 2006)

тема 3

- Hammer, Dean. *Roman Political Thought: From Cicero to Augustine* (Cambridge: Cambridge University Press, 2018)
- Canevaro, Mirko. *The Hellenistic Reception of Classical Athenian Democracy & Political Thought* (Oxford: Oxford University Press, 2018)
- Wood, Neal. *Cicero's Social and Political Thought* (Los Angeles: University of California Press, 1991)

тема 4

- Holland, Ben. *Self and City in the Thought of Saint Augustine* (London: Palgrave, 2018)
- Kahn, Paul. *Political Theology: Four New Chapters on the Concept of Sovereignty* (New York: Columbia University Press, 2018)
- Van der Heiden, Gert. *Saint Paul & Philosophy: The Consonance of Ancient and Modern Thought* (Boston: de Gruyter, 2017)

тема 5

- Burn, J.H. *The Cambridge History of Medieval Political Thought* (Cambridge: Cambridge University Press, 1991)
- Wood, Ellen. *Citizens to Lords: A Social History of Western Political Thought from Antiquity to the Late Middle Ages* (London: Verso, 2011)

тема 6

- Zuckert, Catherine, *Machiavelli's Politics* (Chicago: The University of Chicago Press, 2017)

- Wood, Ellen, *Liberty and Property: A Social History of Western Political Thought from the Renaissance to Enlightenment* (London: Verso, 2011)
- Franklin, Julian. *Jean Bodin and the Rise of Absolutist Theory* (Cambridge: Cambridge University Press, 2009)
- Skinner, Quentin. *From Humanism to Hobbes: Studies in Rhetoric and Politics* (Cambridge: Cambridge University Press, 2018)

тема 7

- Skinner, Quentin, *Hobbes and Civil Science* (Cambridge: Cambridge University Press, 2002)
- Tuck, Richard, *The Sleeping Sovereign: Invention of Modern Democracy* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016)
- Leiter, Yehiel, *John Locke's Political Philosophy and the Hebrew Bible* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016)
- Manent, Pierre, *An Intellectual History of Liberalism* (Princeton: Princeton University Press, 1996)

тема 8

- Bandon, Joshua, *The Politics of Place: Montesquieu, Particularism, and the Pursuit of Liberty* (London: University of Rochester Press, 2017)
- Althusser, Louis, *Politics and History: Montesquieu, Rousseau, Marx* (London: Verso, 2007)
- Strong, Tracy, *Jean-Jacques Rousseau: Politics of the Ordinary* (London: Rowman & Littlefield, 2012)

тема 9

- Sven-Eric Liedman, *A World to Win: The Life and Works of Karl Marx* (London: Verso, 2018 [2015]). Ch. 2. Time of Revolutions
- Agnes Heller, “Marx and Modernity,” *Thesis Eleven* 8 (1984): 44–58.
- John Seed, *Marx: a Guide for the Perplexed* (London: Continuum, 2010), especially pp. 1–15 “Reading Marx”.
- David Leopold, *The Young Karl Marx. German Philosophy, Modern Politics, and Human Flourishing* (Cambridge: Cambridge University Press, 2007), ch. 1. Introduction: The Discovery of the Early Writings; ch. 3. Modern Politics;
- Enzo Traverso, *The Jewish Question. History of a Marxist Debate* (Leiden: Brill, 2018 [1980]), ch. 1. Marx, Radical Enlightment and the Jews
- Chad Alan Goldberg, “The Two Marxes: From Jewish Domination to Supersession of the Jews,” *Journal of Classical Sociology* 15/4 (2015): 415–421.
- Allen Wood, *Karl Marx*. 2nd Edition. (London: Routledge, 2004 [1981]), ch. 1. The Concept of Alienation; ch. 2. The Human Essence; ch. 3. Human Production

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]