приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 «Международные конфликты и безопасность»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с	б/з	Кожеуров, Станислав Александрович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры международной политики и зарубежного регионоведения ИОН РАНХиГС, протокол № 02 от «22» июня 2019 года

АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры политических и правовых учений Факультета политических наук МВШСЭН, протокол № 03 от «24» июня 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки;

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере международной безопасности;
(з2) Знать принципы работы с научной информацией в сфере политических исследований демократии: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;
(з3) Знать основные информационные в сфере политических исследований демократии и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;
(у1) Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере международной безопасности для формулирования экспертных суждений;
(н1) Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–3.1	Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам;
ПК–3.2	Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
ПК–3.3	Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов;
ПК–3.4	Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	06 зачетных единицы
контактная работа	56 академических часов
самостоятельная работа	160 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.07.01 «Международные конфликты и безопасность»
курс и семестр	IV курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
форма аттестации	ЗаО

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Критические исследования безопасности	54	0	0	14	0	40	опрос
2	Копенгагенская школа	54	0	0	14	0	40	опрос
3	Парижская школа	54	0	0	14	0	40	опрос
4	Валлийская школа	54	0	0	14	0	40	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		216	0	0	56	0	160	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Критические исследования безопасности
Становление субдициплины исследований безопасности в рамках наук о международных отношениях. Доминирование реализма в рамках исследований безопасности: государство и внешние угрозы государству как фокус внимания в 1950-х – 1980-х годах. Критический поворот в изучении безопасности: Б. Бьюзан и копенгагенский институт исследований мира и безопасности. Философские основания критического поворота.

тема 2. Копенгагенская школа
Б. Бьюзан и О. Вэвер как ключевые авторы критического поворота. Лингвистическая философия и ее рецепция в исследованиях безопасности. Конструктивистская эпистемология и ее роль: безопасность и угроза не технические, а политические понятия, конструируемые языком их описания. Политическая функция угроз: веберовская теория легитимации и ее рецепция. Секьюритизация как процесс конструирования опыта как экзистенциальной угрозы. Понятие регулярной и экстраординарной политики. Секьюритизационный ход и вырывание опыта из логики ординарной политики. Агенты секьюритизации – дискурс и дискурсивные практики – аудитория и ее реакция (принятие / непринятие) в логике Копенгагенской школы.

тема 3. Парижская школа
Критика в адрес Копенгагенской школы. Проблема либеральной демократии как неэксплицированного, но необходимого условия в логике теории секьюритизации. Как работает секьюритизация вне Европы и вне демократических режимов? Возможны ли наднациональные агенты конструирования угрозы (международные организации или МНКО)? Критика в адрес Копенгагенской школы. Проблема экстраординарного и нелиберального в политике. Нелиберальные действия в либерально-демократических государствах как новый фокус. Рецепция идей П. Бурдье и дополнение теорий Копенгагенской школы. Теория полей и идей поля профессиональной небезопасности. Противоборство полей на разных уровнях и борьба за символическую власть.

тема 4. Валлийская школа
Валлийская школа как самостоятельный, британский, проект в рамках критического поворота. Рецепция неомарксизма и критической теории в исследования безопаснасти. Концептуализация безопасности как эмансипации и освобождения человека от давления капиталистических обществ. Эмпирические исследования в русле Валлийской школы. Гендер, насилие и конфликты. Рецепция идей Фуко в современных гендерных исследованиях. Гендер и власть. Дисциплинирующая власть. Гендерные измерения насилия в конфликтах и международной политике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Для каждого семинара студентам предлагаются следующие контроверсальные утверждения, которые призваны стать основой для дискуссии в аудитории на основе изученных текстов и идей:

1. Дисциплинарные трансформации в сфере исследований безопасности: от strategic studies в период Холодной войны к critical security studies;
2. Конструктивистская онтология и эпистемология как фундамент современных критических исследований безопасности;
3. Современные школы внутри критических исследований безопасности: особенности становления и наиболее важные представители на сегодняшний день;
4. Секьюритизация как центральная категория Копенгагенской школы: политико-теоретические основания и аналитические возможности концепта;
5. Проблема аудитории при секьюритизационном ходе: кто, как и когда является аудиторией, которая (не) принимает интенции и языковые практики субъекта секьюритизации?
6. Парижская школа критических исследований безопасности: особенности рецепции французской политической теории и их инкорпорирования;
7. Профессионалы небезопасности и формирование специфического «поля» (Бурдье), со своей логикой борьбы за власть и ресурсы;
8. «Международная политическая социология» как исследовательская программ Парижской школы критических исследований безопасности;
9. Валлийская школа: британский неомарксизм и его рецепция в работах К. Бута; Свобода и безопасность как эмансипация от угроз;
10. Аналитическая конвергенция между копенгагенской, парижской и валлийской школами – пределы возможностей и эвристический потенциал;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере политических исследований демократии;	ПК–3.1 Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам
Знать основные информационные ресурсы в сфере политических исследований демократии и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;	
Знать принципы работы с научной информацией в сфере политических исследований демократии особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргумен-тов;	ПК–3.2 Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере политических исследований демократии для формулирования экспертных суждений;	ПК–3.3. Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов
Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;	ПК–3.4. Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Рецепция интеллектуального наследия Фуко в сферу исследований безопасности: грани возможного и достижимого;
- Секьюритизация памяти о войне в современной России 2010х годов;
- Кто принимает решение о чрезвычайном положении? Политика чрезвычайного в период эпидемии в Западной Африке;
- Эмоции и политическое воображение в процессе секьюритизационного хода: как изучат и измерять аффективное?
- Миграции как объект секьюритизации: борьба дискурсов как борьба внутри федерации за большую автономию земель от Берлина;
- Политика секьюритизации: кто может рассматриваться в качестве «аудитории» и каким образом измерять успех секьюритизационного хода?
- «Профессионалы небезопасности»: нарративное конструирование угроз в современной России;
- Проблема десекьюритизации: теоретическое измерение и прикладной значение для анализа конкретных случаев;

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Обязательная литература:

Сирота, Н. М. *Политическая конфликтология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры* — Москва : Издательство Юрайт, 2019.— ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438311

6.2. Дополнительная литература:

Бартош, А. А. *Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов* / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446162

Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437684

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- раздел 1. Критические исследования безопасности

Ole Waever et al., *Identity, Migration and the New Security Agenda in Europe* (London: Pinter, 1993), Chapter 2: Waever, ‘Societal Security: The Concept’.

Waever et al., *Identity, Migration*, Chapter 3: ‘Societal Security, State Security and Internationalisation’.

Bill McSweeney, ‘Identity and Security: Buzan and the Copenhagen School’, *Review of International Studies*, vol.22, no.1, 1996.

Buzan & Waever, ‘Slippery? Contradictory? Sociologically Untenable? The Copenhagen School Replies’, *Review of International Studies*, vol.23, no.2, 1997.

- раздел 2. Копенгагенская школа

Buzan, Waever, & Jaap de Wilde, *Security: A New Framework for Analysis* (Boulder: Lynne Rienner, 1998), Chapter 2: ‘Security Analysis: Conceptual Apparatus’.

Ronny D. Lipschutz (ed.), *On Security* (New York: Columbia University Press, 1995), Chapter 3: Waever, ‘Securitization and Desecuritization’.

Jef Huysmans, ‘Revisiting Copenhagen: Or, On the Creative Development of a Security Studies Agenda’, *European journal of International Relations*, vol.4, no.4, 1998.

Olav F. Knudsen, ‘Post-Copenhagen Security Studies: Desecuritizing Securitization’, *Security Dialogue*, vol.32, no.3, 2001.

- раздел 3. Парижская школа

Claire Wilkinson, ‘The Copenhagen School on Tour in Kyrgyzstan: Is Securitization Theory Useable Outside of Europe?’, *Security Dialogue*, vol.38, no.1, 2007.

Didier Bigo, ‘Security and Immigration: Toward a Critique of the Governmentality of Unease’, *Alternatives*, vol.27, Special Issue, 2002.

Ayse Ceyhan & Anastassia Tsoukala, ‘The Securitization of Migration in Western Societies: Ambivalent Discourses and Policies’, *Alternatives*, vol.27, Special Issue, 2002.

Jef Huysmans, ‘Defining Social Constructivism in Security Studies: The Normative Dilemma of Writing Security’, *Alternatives*, vol.27, Special Issue, 2002.

Huysmans, ‘What’s in an Act: On Security Speech Acts and Little Security Nothings’, *Security Dialogue*, vol.42, no.4-5,

- раздел 4. Валлийская школа

Joao Nunes, ‘Reclaiming the Political: Emancipation and Critique in Security Studies’, Security Dialogue, vol.43, no.4, 2012.
Mike Bourne & Dan Bulley, ‘Securing the Human in Critical Security Studies: The Insecurity of a Secure Ethics’, *European Security*, vol.20, no.3, 2011.
Ken Booth, ‘Anchored in Tahrir Square’, *European Security*, vol.20, no.3, 2011.
Booth, ‘Security and Emancipation’, *Review of International Studies*, vol.17, no.4, 1991.
Booth, *Theory of World Security* (Cambridge: CUP, 2007).

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]