приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 «Введение в политический анализ»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с	б/з	Абдуллаев, Наби Арсланович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Консалтинговая компания «Control Risks»; вице-президент по странам СНГ и России
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать особенности современной публичной политики и администрирования, а также способы и механизмы принятия управленческих решений в политической сфере;
(у1) Уметь формулировать квалифицированные экспертные рекомендации в процессе обсуждения и принятия управленческих решений в политической сфере;
(н1) Владеть навыками работы с текстовыми редакторами для качественной визуальной презентации собственных идей и рекомендаций в релевантной для целевой аудитории форме;

- Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–6.1	Анализирует принципы деятельности организаций политической направленности и формулирует собственные экспертные предложения в управленческой сфере

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.21 «Введение в политический анализ»
курс и семестр	III курс, осенний семестр
форма аттестации	экзамен

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Публичная политика и управление	12	0	0	4	0	8	опрос
2	Типы политических курсов и повесток дня	12	0	0	4	0	8	опрос
3	Политические предпочтения и обратная связь	14	0	0	6	0	8	опрос
4	Власть в управленческих решениях	10	0	0	4	0	6	опрос
5	Поляризация и конфликт в публичной политике	10	0	0	4	0	6	опрос
6	Исполнительная власть и администрирование	14	0	0	6	0	8	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Публичная политика и управление
Помимо сильного акцента на актуальности, политический анализ политики и управления отличается от других видов политической науки, тем, что он ценностно нагружен, нормативен. Публичная политика является прескрептивной частью политических наук и претендует на то, чтобы помогать принимать определенные решения в определенных политических ситуациях. Эта специфика исследований публичной политики и управления находится в фокусе внимания в рамках первого занятия данной дисциплины.

тема 2. Типы политических курсов и повесток дня
Политические анализ управления строится вокруг вопросов о том, что мы – как политическое сообщество – должны делать, а не только о том, что какие мы есть (сравнительная политика) и какими мы должны быть (политическая теория). Фокус, следовательно, не столько на институциональных оболочках или нормативных идеалах, сколько на том, что мы коллективно делаем в данных институциональных формах и посредством них. Задача второго части дисциплины состоит в том, чтобы понять, какие типы коллективных действий возможны и какие повестки дня могут формироваться при выборе тех или иных политических курсов.

тема 3. Политические предпочтения и обратная связь
Парадоксальным образом, мы стремимся к некоторому результату, которым мы всегда казался нам желательным, пока какое-то новое событие внезапно не открывает нам новые горизонты мыслимого и, следовательно, желаемого. Мы часто не знаем, чего хотим, пока не увидим это – это важная особенность формирования политических предпочтений, которая и будет находиться в центре внимания третьей части дисциплины. Принятие политических решений и управление в условиях, когда наши предпочтения нерационально адаптивны (или, возможно, контр-адаптивны), а наши способности представлять и каталогизировать желаемые цели и блага сами строго ограничены – серьезный вызов для современного управления.

тема 4. Власть в управленческих решениях
Политические аналитики и консультанты по управлению никогда не являются просто «обслугой власти». Давать советы по политическому курсу, рекомендации по управленческим решениям, обосновывать политику, которую они считают правильной – это их задача. Задача четвертой части дисциплины состоит в том, чтобы постараться понять, каким образом «говорить правду власти в лицо», оставаясь при это внутри пространства гражданской службы.

тема 5. Поляризация и конфликт в публичной политике
Группы интересов и общественные движения всегда являются важной силой, даже в рутинной политике, а тем более в период конфликтов или поляризации. Они выступают публично, чтобы оказать влияние там, где это имеет значение для них: иногда это давление оказывается успешным, иногда оно терпит неудачу, а иногда вообще нет точного набора артикулированных требований, хотя протест очевиден. Политический аналитик и управленец должен уметь принимать корректные решения в условиях множественности групп влияния и в контексте постоянной угрозы поляризации общества. Именно это и будет находиться в центре пятой части дисциплины.

тема 6. Исполнительная власть и администрирование
Созданные во всех без исключения государствах административные структуры раньше предназначались для реализации, беспристрастной и профессиональной, принятых политиками решений. Сегодня же этот идеал «просвещенного чиновника» все больше подрываются политизацией государственной службы. Принятие управленческих решений оказывается, следовательно, осложнено так же и необходимостью принимать этот фактор в расчет – этому посвящена шестая, последняя, часть дисциплины.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- Возможно ли принятие конкретных политических решений без нормативного представления о должном и идеальном?
- Каким образом возможно измерить эффективность реализации принятых управленческих решений?
- Насколько важным является следование повестке дня тех групп давления, которые наиболее сильны в данный момент времени?
- Согласны ли вы, что существуют конфликты, которые должны «выгореть»?
- Каким образом могут формировать политические предпочтения граждан? Какую роль группы влияния играют в агрегации предпочтений?
- Почему поляризация и конфликты могут быть не только деструктивными, но и продуктивными для политики?
- Какие способы разрешения политических конфликтов оказывались наиболее эффективными в политическом опыте европейских государств?
- Насколько велика в различных политических системах опасность неисполнения принятого политического решения со стороны бюрократии?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать особенности современной публичной политики и администрирования, а также способы и механизмы принятия управленческих решений в политической сфере;	ОПК–6.1 Анализирует принципы деятельности организаций политической направленности и формулирует собственные экспертные предложения в управленческой сфере;
Уметь формулировать квалифицированные экспертные рекомендации в процессе обсуждения и принятия управленческих решений в политической сфере	
Владеть навыками работы с текстовыми редакторами для качественной визуальной презентации собственных идей и рекомендаций в релевантной для целевой аудитории форме;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Легитимация и обоснование в принятии управленческих решений;
- Роль анализа данных и доказательности в управлении и публичной политике;
- Логика принятия решений в демократических и авторитарных режимах;
- Акторы, сила и интересы при принятии политических решений;
- Альтернативные издержки при формировании повестки дня и принятии решения;
- Способы приоритизации проблем правительствами;
- Делиберация как способ формирования предпочтений граждан;
- Общественное мнение как технология при принятии политических решений;
- Роль зависимости от прошлых действий и институциональной инерции;
- Власть как ресурсы и власть как контроль над результатами решения;

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Политическая социология / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661

6.2. Дополнительная литература

Омеличкин, О.В. Политическая этика / О.В. Омеличкин. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232390

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

тема 1

- Jacob S. Hacker and Paul Pierson, "After the 'Master Theory': Downs, Schattschneider, and the Rebirth of Policy-Focused Analysis," *Perspectives on Politics* 12, no. 3 (September 2014): 643-662
- Theda Skocpol, *Social Policy in the United States: Future Possibilities in Historical Perspective* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 1995), Introduction

тема 2

- Theodore J. Lowi, "American Business, Public Policy, Case-Studies, and Political Theory," *World Politics* 16, no. 4 (July 1964): 677-715
- R. Douglas Arnold, *The Logic of Congressional Action* (New Haven, CT: Yale University Press, 1990), Ch. 1, 4
- John Kingdon, *Agendas, Alternatives, and Public Policies*, 2nd ed. (New York: HarperCollins, 1995), Ch. 8
- Bryan D. Jones and Frank R. Baumgartner, *The Politics of Attention: How Government Prioritizes Problems* (Chicago: University of Chicago Press, 2005), Ch. 1-3, 8-10
- John A. Dearborn, "The 'Proper Organs' for Presidential Representation: A Fresh Look at the Budget and Accounting Act of 1921," *Journal of Policy History*

тема 3

- Aaron Wildavsky, "Choosing Preferences by Constructing Institutions: A Cultural Theory of Preference Formation," *American Political Science Review* 81, no. 1 (March 1987): 3-22
- John Zaller, *The Nature and Origins of Mass Opinion* (New York: Cambridge University Press, 1992), Ch. 2-3
- James N. Druckman, "Political Preference Formation: Competition, Deliberation, and the (Ir)relevance of Framing Effects," *American Political Science Review* 98, no. 4 (November 2004): 671-686

тема 4

- Peter Bachrach and Morton S. Baratz, "Two Faces of Power," *American Political Science Review* 56, no. 4 (December 1962): 947-95
- Terry M. Moe, "Power and Political Institutions," *Perspectives on Politics* 3, no. 2 (June 2005) 215-233
- Jacob S. Hacker and Paul Pierson, "Business Power and Social Policy: Employers and the Formation of the American Welfare State," *Politics & Society* 30, no. 2 (June 2002): 277-325
- John A. Dearborn, "Strategic Preferences and Historical Research: Lessons from the Origin of U.S. Federal Tax Policy, 1909-1916," working paper

тема 5

- Michael J. Barber and Nolan McCarty, “Causes and Consequences of Polarization,” in *Solutions to Political Polarization*, ed. Nathaniel Persily (New York: Cambridge University Press, 2015), 15-58
- Jacob S. Hacker and Paul Pierson, “Confronting Asymmetric Polarization,” in *Solutions to Political Polarization*, ed. Nathaniel Persily (New York: Cambridge University Press, 2015), 59- 72
- Sarah A. Binder and Frances E. Lee, “Making Deals in Congress,” in *Solutions to Political Polarization*, ed. Nathaniel Persily (New York: Cambridge University Press, 2015), 240-261

тема 6

- Terry M. Moe and William G. Howell, “The Presidential Power of Unilateral Action,” *Journal of Law, Economics, and Organization* 15, no. 1 (March 1999): 132-179
- Eric M. Patashnik, *Reforms at Risk: What Happens After Major Policy Changes Are Enacted* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2008), Ch. 1-2, 9
- James Mahoney and Kathleen Thelen, “A Theory of Gradual Institutional Change,” in *Explaining Institutional Change: Ambiguity, Agency, and Power*, ed. James Mahoney and Kathleen Thelen (New York: Cambridge University Press, 2010), 1-37.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]