приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.2 «Ближневосточный конфликт»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
б/с	б/з	Кожеуров, Станислав Александрович

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 13

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов.

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований международной политики и конфликтов на Ближнем Востоке;
(з2) Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере исследований международной политики и конфликтов на Ближнем Востоке;
(з3) Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области исследований международной политики и конфликтов на Ближнем Востоке и задействовать их в своей работе;
(у1) Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований международной политики и конфликтов на Ближнем Востоке;
(у2) Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области исследований международной политики и конфликтов на Ближнем Востоке;
(у3) Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по международной политике и конфликтам на Ближнем Востоке;
(н1) Владеть навыками оформление и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–4.1	Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
ПК–4.2	Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
ПК–4.3	Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок
ПК–4.4	Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
ПК–4.5	Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
ПК–4.6	Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
ПК–4.7	Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	80 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.05.2 «Ближневосточный конфликт»
курс и семестр	II курс, весенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	ЗаО (зачёт с оценкой) в форме аналитического эссе

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Израиль на Ближнем Востоке. Введение	4	0	0	2	0	2	опрос
2	Еврейское национальное движение в Палестине	8	0	0	2	0	6	опрос
3	Война за независимость Израиля, 1947–1949 гг.	8	0	0	2	0	6	опрос
4	Ближний Восток и Холодная война (1949–1957)	8	0	0	2	0	6	опрос
5	Борьба за гегемонию в регионе (1957–1967)	8	0	0	2	0	6	опрос
6	Израиль и Египет: от войн к миру (1967–1979)	8	0	0	2	0	6	опрос
7	Палестинское национальное движение	8	0	0	2	0	6	опрос
8	Израиль и палестинская проблема (1960s–1980s)	8	0	0	2	0	6	опрос
9	«Процесс Осло» (1992–1999)	8	0	0	2	0	6	опрос
10	Израиль и политика размежевания	8	0	0	2	0	6	опрос
11	Раскол ПНА и военные конфликты с Хамас	8	0	0	2	0	6	опрос
12	«Арабская весна» и ближневосточный конфликт	8	0	0	2	0	6	опрос
13	Иерусалим, поселения и беженцы: case studies	8	0	0	2	0	6	опрос
14	Ближневосточный конфликт: обзор	8	0	0	2	0	6	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		108	0	0	28	0	80	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Израиль на Ближнем Востоке. Введение
Исторические и географические особенности Ближнего Востока. Основные вехи в еврейской истории. Евреи в Европе в XIX–XX веках: антисемитизм, расизм и европейский национализм. Еврейское национальное движение и его особенности. Сионизм. Политический сионизм. «Новый ишув» и его особенности в османской Палестине.

тема 2. Еврейское национальное движение в Палестине
Административный статус Палестины в поздне-османский и британский периоды (1882–1947 годы) Демография, социальная и политическая география Палестины. Еврейские поселения в Палестине, контакты с арабским окружением. Становление политических институтов еврейской общины в Палестине. Национальные, классовые, пространственные измерения еврейско-арабского конфликта.

тема 3. Война за независимость Израиля, 1947–1949 гг
Феномен «мандата» в межвоенной международной политике. Британия как страна-мандатарий для Палестины. Политика Британии в отношении еврейской иммиграции в Палестину. «Белые книги». Система конфликтных обязательств Британии перед Францией, сионистским движением и арабами по итогам Первой мировой войны. Конфликты в британской Палестине: 1922, 1929, 1936–1939 гг. Имперская политика Британии после Второй мировой войны. ООН и отказ от мандата. Война 1947–1949 годов и становление Израиля как независимого государства.

тема 4. Ближний Восток и Холодная война (1949–1957)
Соглашения о перемирии и мирные переговоры между Израилем и арабскими государствами, 1949 –1951 гг. Ближний Восток в контексте Холодной войны: Багдадский пакт, политика Египта при Г.А. Насере, поиск Израилем гарантий безопасности от США. Формирование баланса сил в регионе, его нарушение при «Чехословацкой сделке» (1955). Севрское соглашение Израиля, Франции, Британии и война 1956 года. Израильский ядерный проект.

тема 5. Борьба за гегемонию в регионе (1957–1967)
Египет в борьбе за региональную гегемонию. Революция в Ираке (1958) и иорданский кризис (1958) ОАР и попытки объединения арабских государств. Арабский национализм и путь к Шестидневной войне. Феномен Шестидневной войны и ее политических последствий. Израиль как «региональная империя». Политика «мир в обмен на территории» и особый статус Западного берега реки Иордан. Начало поселенческой политики на Западном берегу. Объединение Иерусалима.

тема 6. Израиль и Египет: от войн к миру (1967–1979)
Хартумская конференция и «три нет» Израилю. Война на истощение между Израилем и Египтом. Израиль и Иордания в контексте палестинской проблемы: «Черный сентябрь» и поддержка Израиля Путь к войне 1973 года (война Судного дня). «Электоральная революция» в Израиле и переговоры М. Бегина и А. Садата. Кемп-дейвидские соглашения (1979) и палестинская проблема. Становление центра палестинской деятельности на юге Ливана.

тема 7. Палестинское национальное движение
Палестинское национальное движение: Фатх (1958) и ООП (1961). Политика Египта в отношении палестинских организаций. Слияние Фатх и ООП. Политика Я. Арафата в отношении Иордании. «Черный сентябрь» и попытка переворота в Иордании. Поддержка Израилем Иордании и перемещение ООП в южный Ливан. Тееористическая деятельность ООП в Израиле и Европе и израильские ответы.

тема 8. Израиль и палестинская проблема (1960s–1980s)
Формирование базы ООП в южном Ливане. Особенности израильской системы военно-гражданских отношений и принятие решения о военной операции в Ливане. Ливанская война (1982–1985). Оккупационные силы Израиля в южном Ливане. Бегство Я. Арафата в Алжир. Алжирская декларация 1988 года и признание права Израиля на существование. Ближний Восток в конце Холодной войны: первая Война в заливе и Мадридская конференция. Начало неофициальных переговоров с палестинскими лидерами в Норвегии.

тема 9. «Процесс Осло» (1992–1999)
Соглашение Осло 1 и Осло 2. Разделение территории Западного берега на секторы. Создание ПНА и передача части полномочий в определенных секторах. Процесс Осло как создание двух государств для двух народов. Убийство И. Рабина. Палестинский терроризм в период процесса Осло. Договор Уай-Плантейшн. Переговоры в Кемп-дейвиде и в Табе. Причины неудачи мирного процесса. Тупик в палестино-израильском урегулировании и пути выхода из него

тема 10. Израиль и политика размежевания
Гражданские инициативы мирного урегулирования. Политика «нет партнера для диалога» со стороны Израиля. Вывод израильских поселений из сектора Газа: «политика размежевания». Вторая война в Ливане (2006) против организации Хизбалла.

тема 11. Раскол ПНА и военные конфликты с Хамас
Демократические выборы в ПНА в 2007 году. Победа Хамас. Удержание власти Хамас в Газе и вытеснение из Западного берега. Власть ООП на Западном берегу: проблема легитимности и будущего политического статуса. Конфликты Израиля с Хамас: операция «Литой свинец» (2009), операция «Облачный столп» (2012), операция «Нерушимая скала» (2014). Блокада сектора Газа и конфликт Израиля с Турцией.

тема 12. «Арабская весна» и ближневосточный конфликт
«Арабская весна» на Ближнем Востоке. Исчезновение светского авторитарного режима в Египте и гражданская война в Сирии. Формирование новой системы международной политики в регионе и роль Ирана. Иордания в период «Арабской весны». Становление системы неформальных связей Израиля с арабскими государствами Персидского залива.

тема 13. Иерусалим, поселения и беженцы: case studies
Иерусалим, еврейские поселения и палестинские беженцы как ключевые проблемы конфликты на протяжении второй половины XX века. Разделение Иерусалима и аннексия восточной части города. Иерусалим как столице Израиля. Основной закон об Иерусалиме. Еврейские поселения: политика строительства на Западном берегу, современная демография и пространственные особенности. Феномен палестинских беженцев: статус беженца «по наследству», БАПОР ООН.

тема 14. Ближневосточный конфликт: обзор

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	зачет с оценкой в форме эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Как и почему в Европе возникло еврейское национальное движение? Какие формы оно принимало в начале XX века?
- В чем состояла особенность политико-административного статуса Палестины в период управления Великобритании (1917–1948)?
- Что такое соглашения Сайкс-Пико и переписка МакМагона-Хуйсейна и почему они оказали такое влияние на межвоенную политику на Ближнем Востоке?
- Как соотносились между собой этническое (национальное) и классовое измерение еврейско-арабского конфликта в 1920-х – 1940-х годах?
- Чем была спровоцирована волна беспорядков в Палестине в 1936–1939 годах и какие политические последствия она за собой повлекла?
- В чем состояло преимущество еврейской общины Палестины перед арабской к моменту ухода Великобритании из Палестины?
- Какое соотношение сил было между Израилем и арабскими государствами в 1947–1949 годах? какие способы измерения баланса сил возможны и почему?
- Чем завершилась война Израиля за независимость и почему попытки Израиля заключить мир с Иорданией в начале 1950-х годов оказались безуспешными?
- Какие факторы определили заключение военного альянса между Израилем, Великобританией и Францией? Какую роль играл в этом альянсе Египет и почему?
- В чем состояла особенность политики США и СССР в период Синайской войны 1956 года?
- С какими целями Израиль реализовал собственную ядерную программу? Какова ядерная политика Израиля на сегодняшний день?
- Почему Шестидневная война часто обозначается как «война, которую не хотел никто»? Какую роль в войне играло израильское политическое руководство?
- В чем состоит различие организаций ФАТХ и ООП? Каким образом складывались отношения между ними?
- Почему война Судного дня (1973) рассматривается как классический случай мисинтерпретации сигналов?
- Что такое «Черный сентябрь»? Какую политику проводил Израиль в период этих событий?
- Какую эволюцию проделала организация ООП между 1970 и 1988 годами? Каковы причины и особенности этой эволюции?
- Какие внутриполитические последствия имела для Израиля первая Ливанская война?
- В чем состояли особенности «процесса Осло»? Почему этот процесс оказался неудачным и не привел к созданию самостоятельного палестинского государства?
- Какие инициативы выдвигались после провала «процесса Осло»? Почему ни одна из них так и не была реализовала в должной мере?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований международной политики и конфликтов на Ближнем Востоке	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере исследований международной политики и конфликтов на Ближнем Востоке;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области исследований международной политики и конфликтов на Ближнем Востоке и задействовать их в своей работе;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований в исследованиях международной политики и конфликтов на Ближнем Востоке;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области исследований международной политики и конфликтов на Ближнем Востоке;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составление собственных аналитических материалов по международной политике и конфликтам на Ближнем Востоке;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформление и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Стратегические убеждения Д. Бен-Гуриона и их влияние на внешнюю политику Израиля;
- Обеспечение израильской ядерной монополии в регионе: случаи 1980 и 2007 годов;
- Системный и региональный уровни политики в период Синайской войны 1956 года;
- Институциональная структура государства и начало войны: случай Войны в Ливане 1982;
- Израильская политика строительства поселений: сравнение периодов 1967–1977 и 1977–88
- Политика «точечных ликвидаций» как форма израильской борьбы с терроризмом;
- Политико-правовой статус Иерусалима в израильском праве и политической системе;
- США и Израиль: грани поддержки и конфликта (анализ голосований в СовБезе ООН);
- Франция и израильская ядерная программа;

Обучающийся может выбрать любую другую тему (вопрос) для промежуточной аттестации или же уточнить предложенную тему (вопрос), предварительно согласовав ее с преподавателем

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Лунёв, С. И. История стран ближнего и среднего востока после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433629

Сирота, Н. М. Политическая конфликтология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры — Москва : Издательство Юрайт, 2019.— ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438311

6.2. Дополнительная литература

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434087

Социальная психология / под ред. А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити Дана, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

тема 1

- Ian Lustick, "To Build and to be Built By: Israel and the Hidden Logic of the Iron Wall", Israel Studies, 1, 1 (1996), 196-223.
- Neville J. Mandel, The Arabs and Zionism before World War I, Berkeley: University of California Press, 1976, pp.32-57

тема 2

- Israel Kolatt, "The Zionist Movement and the Arabs", in: Jehuda Reinhartz and Anita Shapira (eds,), Essential Papers on Zionism, New York and London: New York University Press, 1996, .617-647
- Roger Owen, State, Power and Politics in the making of the Modern Middle East, London and New York: Routledge, 2000, 8-26.
- Rashid Khalidi, The Iron Cage: The Story of the Palestinian Struggle for Statehood, Beacon Press, 2006, Chapter 2.

тема 3

- Anita Shapira, "From the Palmach Generation to the Candle Children; Changing Patterns in Israeli Identity", Partisan Review, 67, 4(2000), 622-634.
- Uri Ben-Eliezer, "In Uniform – Without a Uniform: Militarism as an Ideology in the Decade Preceding Statehood", Studies in Zionism, 9, 2 (1988), 123-146.
- Avi Shlaim, "Israel and the Arab coalition in 1948", Eugene L. Rogan and Avi Shlaim (eds.), The War for Palestine: Rewriting the History of 1948, Cambridge University Press, 2001, pp.79-103.
- Rashild Khalidi, "The Palestinians and 1948: the underlying causes of failure", The War of Palestine, 12-36.

тема 4

- Peter L. Hahn, Caught in the Middle East: U.S. Policy toward the Arab-Israeli Conflict, 1945-1961, The University of North Carolina Press, 2004, 133-181.
- R.L. Jasse, "The Bagdad Pact: Cold War or Colonialism", Middle East Studies, 27, 1(1991), 140-156.

- Motti Golani, "Shell we go to War? And if we do, When? The Genesis of the Internal Debate in Israel on the road to the Sinai War", Israel Affairs, 6 (2000), pp.22-42.

тема 5

- Elie Podeh, "The Struggle over Arab Hegemony after the Suez Crisis", Middle Eastern Studies, 29 (1993), pp.91-110.
- Menachem Klein, "The Tranquil Decade Re-examined: Arab-Israeli Relations during the Years 1957-67", Israel Affairs, 6, 3/4 (2000), 68-82.
- Ami Gluska, "The War over the Water during the 1960s", in: Mordechai Bar-On (ed.), A Never-Ending Conflict: a Guide to Israeli Military History, Prager, 2004, 109-131.

тема 6

- Shlomo Avineri, "Political Ideologies: From Consensus to Confrontation", in: Stephen J. Roth, The Impact of the Six-Day War: A Twenty-Year Assessment, Macmillan Press, 1988, 197-207.
- John Mearsheimer and Stephen Walt, "The Israeli Lobby", London Review of Books, 23 March 2006.
- Yaacov Roi, "The Deterioration of Relations: From Support to Severance", Journal of Israeli History, 22, 1 (2003), 56-70.
- Robert O. Freedman, "Moscow and the Arab-Israeli Conflict Since 1967", Yehuda Lukcas and Abdalla M. Battah (eds.), The Arab-Israeli Conflict: Two Decades of Change, Westview Press, 1988, 263-292.

тема 7

- Shimon Shamir, "The Yom Kippur War as a Factor in the Peace Process", in: Barry Rubin, Joseph Ginat and Moshe Ma'oz (eds.), From War to Peace: Arab-Israeli Relations, 1973-1993, New York University Press, 1994, 33-40.
- Yoram Meital, "Drums of War and Bells of Peace: Egypt's Perspective on the 1973 War", From War to Peace: Arab-Israeli Relations, 55-60
- Kenneth Stein, "Continuity and Change in Egyptian-Israeli Relations, 1973-97, Israel Affairs, 3, 3-4 (1997), 296-320.
- Charles S. Liebman, "The Myth of Defeat: The Memory of the Yom Kippur War in Israeli Society", Middle Eastern Studies, 29(1993), 399-418.

тема 8

- Eyal Zisser, "Hizballah and Israel: Strategic Threat on the Northern Border" Israel Affairs,12, 1 (2006), 86-106.
- Eyal Zisser, "Trends in Middle East Politics and their Implications for Israel", Israel Affairs, 12, 4 (2006), 684-697.

тема 9–10

- Emmanuel Sivan, "Islamic Fundamentalism, Antisemitism and Anti-Zionism", in: Robert Wistrich (ed.), Anti-Zionism and Antisemitism in the Contemporary World, New York University Press, 1990, 74-84.
- Bernard Lewis, The Shaping of the Modern Middle East, Oxford University Press, 1994, 24-43, 99-124.
- Menachem Klein, "Competing Brothers; The Web of Hamas – PLO Relations", in: Efraim Inbar and Bruce Maddy-Weitzman (eds.), Religious Radicalism in the Greater Middle East, Routledge 1997, 111-132.
- David Menashri, "Iran, Israel and the Middle East Conflict", Israel Affairs, 12, 1 (2006), 107-122.

темы 11–13

- Ehud Sprinzak, "Israel's Radical Right and the Countdown to the Rabin Assassination", in: Yoram Peri (ed.), The Assassination of Yitzhak Rabin, Stanford University Press, 2000, 96-128.

- Gideon Aran, "Jewish Zionist Fundamentalism: The Block of the Faithful in Israel (Gush Emunim)", Martin Marty and Scott Appleby (eds.), Fundamentalisms Observed, Chicago and London: University of Chicago Press, 1991, pp.265-345.
- David Newman, "A Comparative Study of Gush Emunim and Peace Now, Middle Eastern Studies, 28, 3 (1982), 509-530.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]