приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Современные теории международных отношений»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
б/с	б/з	Кожеуров, Станислав Александрович

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 14

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки;

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере современных теорий международных отношений;
(з2) Знать принципы работы с научной информацией в сфере современных теорий международных отношений: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;
(з3) Знать основные информационные ресурсы в сфере современных теорий международных отношений и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;
(у1) Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере современных теорий международных отношений для формулирования экспертных суждений;
(н1) Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–3.1	Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам;
ПК–3.2	Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
ПК–3.3	Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов;
ПК–3.4	Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	04 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	80 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.06 «Современные теории международных отношений»
курс и семестр	II курс, весенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана
форма аттестации	экзамен (письменный)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Международная политика и политическая наука	4	0	0	2	0	2	опрос
2	Теория как «оптика» и язык описания опыта	8	0	0	2	0	6	опрос
3	Структурный реализм (неореализм)	8	0	0	2	0	6	опрос
4	Современный неоклассический реализм	8	0	0	2	0	6	опрос
5	Изучение случаев (1): реализм	8	0	0	2	0	6	опрос
6	Неолиберальный институционализм	8	0	0	2	0	6	опрос
7	Реализм и институционализм: рационализм?	8	0	0	2	0	6	опрос
8	Изучение случаев (2): институционализм	8	0	0	2	0	6	опрос
9	Английская Школа в международной политике	8	0	0	2	0	6	опрос
10	Пути развития Английской Школы	8	0	0	2	0	6	опрос
11	Изучение случаев (3): Английская Школа	8	0	0	2	0	6	опрос
12	«Конструктивистский поворот»	8	0	0	2	0	6	опрос
13	Разнообразие современного конструктивизма	8	0	0	2	0	6	опрос
14	Изучение случаев (4): конструктивизм	8	0	0	2	0	6	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		144	0	0	28	0	80	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Международная политика и политическая наука
Политические трансформации эпохи Модерна («долгого XIX века») и рождение современной науки о международных отношениях. «Большие дебаты» как способ картографирования трансформаций, пережитых наукой о международных отношениях. Политическая теория, сравнительная политика, международная политика в системе современного академического знания о политике.

тема 2. Теория как «оптика» и язык описания политического опыта
Для чего необходима теория в политических науках? Теория как способ видеть и упорядочивать наблюдаемый опыт. Компоненты теории: понятия (первой и второй орбиты) и способы различения, аксиоматика, объяснительные модели. Событие опыта и научный факт. Исследование как диалог между теорией и эмпирическими данными.

тема 3. Структурный реализма (неореализм)
К. Уолтц (1979) и генезис структурного реализма. Системные и редукционистские теории. Задачи и границы теории: почему теория международных отношений не тождественна теориям внешней политики? Основные понятия и аксиомы структурного реализма: анархия и иерархия, система и структура, власть и сила, социализация и конкуренция, выживание государства, балансирование.

тема 4. Современный неоклассический реализм
«Теория не объясняет частных случаев»: критика структурного реализма и его адаптация в форме неоклассического реализма. Палитра промежуточных переменных: (мис)перцепции, политический режим, институциональный дизайн, консолидация общества и/или элит, стратегическая культура и др. Эффекты структуры (неореализм) и эффекты взаимодействий на структуру (неоклассический реализм).

тема 5. Изучение случаев (1): реализм
Политика военных альянсов в Европе: 1860–1871; 1880–1914; 1933–1939; Политика балансирования в Латинской Америке (1864–1870) и Европе (1945–1989); Политика имперской экспансии: Германия 1933–1945; Политика ядерного сдерживания; Политика послевоенного урегулирования: США 1919 и Британия 1945; Политика в однополярном мире (1991–);

тема 6. Неолиберальный институционализм
Р. Киохейн (1977, 1984) и неолиберальный институционализм. Критика структурного реализма и опора на его достижения. Политика сложной взаимозависимости. Международная политическая экономика как исследовательская программа. Власть, сделки, международные режимы, анархия. Специфика международных институтов.

тема 7. Реализм и институционализм: рационализм?
Дискуссии между сторонниками структурного реализма и институционализма. Абсолютные и относительные выгоды. Международные режимы в сфере безопасности. Общие эпистемологические и методологические основания реализма и институционализма. Существует ли рационализм как результат постепенной аналитической конвергенции реализма и институционализма?

тема 8. Изучение кейсов (2): институционализм
Конфликты в условиях сложной взаимозависимости: США/Канада, США/Австралия; Каузальные эффекты международных институтов: ВТО, МВФ, ОПЕК; Институциональный дизайн: МЭА и его роль в энергетических кризисах 1978–1979 годов; Институты и войны: центральные банки и кредит в условиях войны (XIX век).

тема 9. Английская школа
Становление науки о международных отношениях в Британии в 1950-х – 1970-х годах. Два типа объяснений социального действия (объяснение/Verstehen), их трансляция в науку о международных отношениях. Х. Булл (1977) и идея международного общества. Узловые понятия Английской школы — анархическое общество, международное общество/международная система, мировое общество.

тема 10. Пути развития Английской школы
Б. Бьюзан (2004) и его проект реформирования Английской школы: достижения, идеи, критика. И. Кларк и продолжение Verstehen-ориентированного подхода. Социологические подходы и их роль в развитии второго и третьего поколений Английской школы.

тема 11. Изучение случаев (3): Английская школа
Расширение международного общества и экспансия Европы в Африку (1878–1914); Социализация государств и приобретение легитимной субъектности: Япония в 1868–1904 годах; Складывание региональных обществ: Скандинавия в 1815–1905 годах; Практики исключения: Германия 1945;

тема 12. Конструктивистский поворот
Статус идей в исследованиях международных отношений. Консервативный конструктивизм: идеи как фундамент для институтов, идеи как дорожные карты для акторов, идеи как конструкторы коалиций.

тема 13. Разнообразие современного конструктивизма
От консервативного конструктивизма к радикальному: изменение позитивистской эпистемологии и поворот к рефлективизму. Язык как медиатор между событиями опыта и познающим субъектом. Исследования функционирования языка как способа концептуализации опыта.

тема 14. Исследование случаев (4): конструктивизм
Легитимация / делигитимация действий: военные интервенции в Латинскую Америку; Феномен «каскада норм»: права человека в современной мировой политике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Что такое «международно-политическая структура» и какую роль в объяснительной логике неореализма она играет?
- Какую особенность мировой политики фиксирует понятие «анархия» и почему оно так важно в структурном реализме?
- На какие паттерны взаимодействия государств в мировой политике указывает неореализм и как возможно их обьяснить в реалистской оптике?
- Почему внутренние атрибуты государства были изначально изъяты из объяснительной логики структурного реализма? Если они были впоследствии возвращены, то зачем и в каком статусе?
- Что такое «социализация» государства в оптике структурного реализма и каким образом она происходит?
- Возможно ли объяснение всех международно-политических процессов в оптике реализма? позиция неолиберального институционализма
- В чем различие власти как контроля над ресурсами и власти как контроля над результатами в оптике либерального институционализма? Что транслирует одно в другое?
- Какие процессы мировой политики фиксирует понятие «международный режим»? Как возможно трактовать его и какие особенности международных режимов возможно обозначить?
- Какие международно-политические процессы фиксируют понятия «международная система» и «международное общество»? Какую роль в объяснительной логике Английской школы они играют?
- В чем различие в подходах Английской школы и неолиберального институционализма к понятию «институт»?
- Что роднит и отличает подходы к социализации государства в Английской школе и структурном реализме?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере современных теорий международных отношений;	ПК–3.1 Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам
Знать основные информационные ресурсы в сфере современных теорий международных отношений и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;	
Знать принципы работы с научной информацией в сфере современных теорий международных отношений: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;	ПК–3.2 Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере современных теорий международных отношений для формулирования экспертных суждений;	ПК–3.3. Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов
Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;	ПК–3.4. Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

Обучающиеся должны ответить на два вопроса: по одному из каждого блока; Блок 1 представляет собой теоретический раздел; блок 2 предоставляет возможность актуализировать теоретический инструментарий при анализе конкретных кейсов (случаев): задача обучающегося состоит не в том, чтобы фактологически описать хронологию событий, а в том, чтобы объяснить случай на языке релевантной теории.

Блок 1. Теории международной политики

1. Что такое «международно-политическая структура» и какую роль в объяснительной логике неореализма она играет?
2. Какую особенность мировой политики фиксирует понятие «анархия» и почему оно так важно в структурном реализме?
3. На какие паттерны взаимодействия государств в мировой политике указывает неореализм и как возможно их обьяснить в реалистской оптике?
4. Почему внутренние атрибуты государства были изначально изъяты из объяснительной логики структурного реализма? Если они были впоследствии возвращены, то зачем и в каком статусе?
5. Что такое «социализация» государства в оптике структурного реализма и каким образом она происходит?
6. Возможно ли объяснение всех международно-политических процессов в оптике реализма? позиция неолиберального институционализма

7. В чем различие власти как контроля над ресурсами и власти как контроля над результатами в оптике либерального институционализма? Что транслирует одно в другое?
8. Какие процессы мировой политики фиксирует понятие «международный режим»? Как возможно трактовать его и какие особенности международных режимов возможно обозначить?
9. Какие международно-политические процессы фиксируют понятия «международная система» и «международное общество»? Какую роль в объяснительной логике Английской школы они играют?
10. В чем различие в подходах Английской школы и неолиберального институционализма к понятию «институт»?
11. Что роднит и отличает подходы к социализации государства в Английской школе и структурном реализме?

Блок 2. Случаи международной политики XIX—XX веков

1. Каким образом в течение XIX века в Скандинавии складывалось региональное международное общество государств?
2. Почему в Европе 1860-х годов так и не образовалась коалиция против Пруссии, усиливавшейся и претендовавшей на объединение германских государств под своей властью?
3. Почему латиноамериканские государства не балансировали против усиливавшегося в 1850-х—1860-х годах Парагвая?
4. Каким образом и почему институт центральных банков помогал государствам Европы XIX века мобилизовать финансовые ресурсы для ведения войн?
5. Почему в конце XIX — начале XX веков Япония начала проводить политику империализма, сходную с той политикой, которую проводили европейские государства?
6. Как можно объяснить создание системы военных альянсов в Европе в начале XX века и особенно накануне Первой мировой войны?
7. Каким образом возможно объяснить резкий всплеск колониальной активности европейских государств в отношении Африки в конце XIX и начале XX веков?
8. Как можно объяснить политику «умиротворения агрессора», проводившуюся в отношении нацистской Германии в 1930-х годах?
9. Почему нацистская Германии оказалась столь нечувствительна к издержкам имперской экспансии, особенно на этапе мировой войны?
10. Каким образом возможно объяснить различия в политике послевоенного (после Второй Мировой войны) урегулирования, поводившейся демократическими США и Великобританией?
11. Почему в послевоенном мире возник институт МВФ и какую роль в международной и внутренней политике государств он играл?

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Немирова, Н.В. *Социология международных отношений* / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256

6.2. Дополнительная литература

Яшкова, Т.А. *Сравнительная политология* – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

темы 1–2

- Buzan, Barry. *The Global Transformation. History, Modernity and the Making of International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. p. 6–10, 15–46.
- Gofas, Andreas. *The Sage Handbook of History, Philosophy and Sociology of International Relations*. London: Sage Publications, 2018. p. 191–205.темы 4–6

темы 3–4

- Waltz, Kenneth. *Theory of International Politics*. Reading, MA: Addison-Wesley Publishing, 1979. pp. 60–211.
- Waltz, Kenneth. “International Politics is Not Foreing Policy,” *Security Studies*. Vol. 6, No. 1 (1996): 54–57.

тема 5

- Cha, Victor D. "Abandonment, Entrapment, and Neoclassical Realism in Asia: The United States, Japan, and Korea." *International Studies Quarterly. Vol. 44* (2000): 261–291.
- Christensen, Thomas J. “Perceptions and alliances in Europe, 1865–1940.” *International Organization. Vol. 51. No. 4* (1997): 65–97
- Copeland, Dale. *The Origins of Major War*. Ithaca: Cornell University Press, 2000. pp. 11–79.
- Haas, Mark L. *The Clash of Ideologies. Middle Eastern Politics and American Security*. Oxford: Oxford University Press, 2012., pp. 3–66, 164–230
- Jervis, Robert. *How Statesmen Think. The Psychology of International Politics*. Princeton: Princeton University Press, 2017. pp. 15–40, 234–281
- Mearsheimer, John. *The Tragedy of Great Power Politics*. Chicago: University of Chicago Press, 2001.ch. 1, 2, 3, 7
- Schweller, Randall L. *Unanswered Threats. Political Constraints on the Balance of Power*. Princeton: Princeton University Press, 2006. pp. 1–22, 46–69, 85–103
- Snyder, Jack. *Myths of Empire. Domestic Politics and International Ambition*. Ithaca: Cornell University Press, 1991. pp. 21–112
- Taliaferro, Jeffrey. *Balancing Risks. Great Power Intervention in the Periphery*. Ithaca: Cornell University Press, 2004. pp. 1–17, 29–55, 132–173
- Williams, Kristen. *Beyond Great Powers and Hegemons. Why Secondary States Support, Follow or Challenge*. Stanford: Stanford University Press, 2012. pp. 1–49.

темы 6–7

- Keohane, Robert & Jospeh Nye. *Power and Interdependence*. Boston: Longman, 2012 [1977]. pp. 1–53.
- Keohane, Robert. *After Hegemony. Cooperation and Discord in the World Political Economy*. Princeton: Princeton University Press, 1984. pp. 49–135.

тема 8

- Michaela Mattes (2012). Reputation, Symmetry, and Alliance Design. International Organization, 66, pp 679-707
- Paul Poast, “Central Banks at War,” *International Organization*, Available on CJO 2014
- James Vreeland, “Why Do Governments and the IMF Enter into Agreements? Statistically Selected Cases,” *International Political Science Review* (2003), Vol 24, No. 3, 321–343

темы 9–11

- Hedley Bull, *The Anarchical Society: A Study of Order in World Politics* (New York: Columbia University Press, 2002 [1977])
- Barry Buzan, *An Introduction to the English School of International Relations* (Oxford: Polity Press, 2012)

темы 12–14

- Judith Goldstein & Robert Keohane, *Ideas and Foreign Policy: Beliefs, Institutions, and Political Change* (Ithaca: Cornell University Press, 1993)
- Nicholas Onuf, *Making Sense, Making Worlds: Constructivism in Social Theory and International Relations* (London: Routledge, 2013)
- Martha Finnemore, *The Purpose of Intervention: Changing Beliefs about the Use of Force* (Ithaca: Cornell University Press, 1997)
- Kathryn Sikkink, *The Justice Cascade: How Human Rights Prosecutions Are Changing World Politics* (New York: W.W. Norton & Co, 2011)

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]