приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.1 «Современная европейская политика»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.н.	б/з	Симон, Марк Евгеньевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов.

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований Европейского Союза и европейской интеграции;
(з2) Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере исследований Европейского Союза и европейской интеграции;
(з3) Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области исследований Европейского Союза и европейской интеграции и задействовать их в своей работе;
(у1) Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований Европейского Союза и европейской интеграции;
(у2) Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области исследований Европейского Союза и европейской интеграции;
(у3) Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по проблематике Европейского Союза и европейской интеграции;
(н1) Владеть навыками оформление и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–4.1	Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
ПК–4.2	Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
ПК–4.3	Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок
ПК–4.4	Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
ПК–4.5	Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
ПК–4.6	Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
ПК–4.7	Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	80 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.04.1 «Современная европейская политика»
курс и семестр	III курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	ЗаО (зачёт с оценкой) в форме аналитического эссе

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Европейский союз: история интеграции	6	0	0	2	0	4	опрос
2	Политические институты ЕС	12	0	0	4	0	8	опрос
3	Членство в ЕС и расширение ЕС	12	0	0	4	0	8	опрос
4	Политические проблемы ЕС (1): евро	26	0	0	6	0	20	опрос
5	Политические проблемы ЕС (2): миграции	26	0	0	6	0	20	опрос
6	Политические проблемы ЕС (3): Brexit	26	0	0	6	0	20	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		108	0	00	28	0	80	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Европейский союз: история интеграции
Идеи европейской интеграции после Второй мировой войны. Европейская интеграция и НАТО в послевоенный период. Европейское объединение угля и стали, Римский договор, Маастрихтский договор, Лиссабонский договор. Проблема единой конституции ЕС, единой внешней политики ЕС, единой оборонной политики ЕС. Расширение ЕС и особый статус Румынии и Болгарии.

тема 2. Политические институты ЕС
Формальные политические институты и административные Европейского Союза. Практики управления (governance) и администрирования (public administration). Наднациональные институты ЕС в зеркале политических теорий международных отношений. Группы интересов в страна ЕС и влияние на общеевропейские институты. Внешняя политика ЕС: формальные институты и неформальное разделение обязанностей. Европейские think-tanks и их роль в европейской политике и ЕС в целом. Проблема лоббизма в формировании общеевропейских решений. Взаимодействие национальных правительств с общеевропейскими институтами власти.

тема 3. Членство в ЕС и расширение ЕС
Политика членства в Европейском Союзе: историческая эволюция и формирование системы критериев для вхождения в состав ЕС. «Волны расширения» ЕС. Особые случаи стран: Великобритания, Израиль, Испания (в период правления Ф. Франко). Лиссабонский договор и возможность выхода из ЕС. Политика структурной помощи внутри ЕС. Идеи «Европы разных скоростей» и «Европы регионов». Вышеградская группа внутри ЕС и особенности ее политики. Арабская весна (2011–2012) и ее влияние на политику членства в ЕС. Программы Европейского Союза в отношении государств соседей, не являющихся членами ЕС («Восточное партнерство»).

тема 4. Политические проблемы ЕС (1): евро
Экономическая и валютная политика (обзор становления единой европейской валюты). Система европейских центральных банков и ЕЦБ как регуляторы монетарной политики в ЕС. Финансовый кризис 2008 года и его влияние на политику евро. Регуляторный и политический ответы на финансовый кризис (сравнительный анализ случаев Испании и Греции). Политика Германии в период кризиса: ордолиберальные интеллектуальные основания политики экономии.

тема 5. Политические проблемы ЕС (2): миграции
Международные миграции: выталкивающие и притягивающие факторы. Миграции в XX веке: что изменилось в 2000–2017 годах? Миграции в Европу после Второй мировой войны. Миграции внутри Европы. Миграционная политика ЕС. Формальные и неформальные бюрократические процедуры ограничения миграции. Международная помощь как средство предотвращения миграционных потоков внутри ЕС и извне в ЕС. Задержания, геттоизация и депортации как феномены миграционной политики Европейского Союза.

тема 6. Политические проблемы ЕС (3): Brexit
Европейская политика Великобритании после Второй мировой войны. Особенности британского членства в ЕС. Референдм о выходе из ЕС: вызов социологической информации и ее релевантности, вызов разделенного общества, вызов зафиксированной нормы без прописанной процедуры ее реализации. Переговоры о выходе Британии из ЕС. Британское видение Соединенного Королевства в период после Brexit: идеи «Англосферы» и «CANZUK» как альтернатив британского членству в ЕС. Деволюция и региональный сепаратизм в Британии на фоне политики Brexit.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	ЗаО в форме аналитического эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Для обсуждения и опроса на практических занятиях студентам предлагаются следующие темы для самостоятельной рефлексии и дискуссионного обсуждения в аудитории. Опрос будет проводиться по каждой из предложенных тем.

- «Расширяющееся присутствие ЕС в мире не обязательно делает ЕС эффективным актором».
- «Чем более мы едины на мировой арене, тем эффективнее мы должны быть в управлении»
- «Европейская внешняя политика – всего лишь средство для дальнейшей интеграции в Европу».
- «Европа просто не приспособлена к действиям в условиях кризиса»
- «За каждым внешнеполитическим решением ЕС стоит такая палитра политических интересов с разных уровней, что назвать их рациональными удается далеко не всегда»
- «Группы интересов лишь усиливают межведомственное соперничество в ЕС, которое неизменно мешает стремлению ЕС представлять свои интересы в мире единым фронтом».
- «Без перспективы членства в ЕС для «восточного соседства», все поиски мира и безопасности на границах ЕС, скорее всего, потерпят неудачу»
- «Кризис евро настолько поглотил европейскую политику, что ограничил возможности и желание ЕС действовать за рубежом».
- «Глобальные последствия экономического кризиса в Европе могли быть различными с точки зрения торговли и инвестиций, но это явно повлияло на ЕС в качестве модели для интеграции»
- «Различные подходы к вопросу миграции выявили пределы любой« европеизации», особенно новых государств-членов»
- «Позиция Европы в отношении миграции подрывает любые притязания на проведение единой внешней политики»
- «Многомерный характер терроризма и разнообразные способы борьбы с ним укрепили архитектуру безопасности ЕС».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований Европейского Союза и европейской интегра ции	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере исследований Европейского Союза и европейской интеграции;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области исследований Европейского Союза и европейской интеграции и задействовать их в своей работе;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований Европейского Союза и европейской интеграции;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области исследований Европейского Союза и европейской интеграции;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составление собственных аналитических материалов по проблематике Европейского Союза и европейской интеграции;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформление и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- НАТО и создание европейской системы безопасности;
- Brexit: импульс для внутреннего укрепления ЕС или опасный прецедент дезинтеграции?
- Легитимность и легитимация общеевропейских институтов;
- Политика структурной помощи государствам Восточной Европы (пример Венгрии);
- Вышеградская группа и ее политика в отношении ЕС, НАТО и США
- Отношения ЕС и России: компаративный анализ периодов 1993–1999 и 2000–2014;
- Политика Германии в отношении государств южной Европы в период кризиса евро;
- Отношения США и ЕС в период президентства Д. Трампа;
- Особенности британского вхождения и членства в ЕС;
- Формирование миграционной политики ЕС в период кризиса (феномен миграционных квот);
- Франко-британский конфликт по поводу вхождения Великобритании в ЕС в 1960-х годах;
- Роль организаций гражданского общества в формировании европейской политики;
- Феномен внутренних миграций внутри ЕС: динамика, особенности и направления

Обучающийся может выбрать любую другую тему (вопрос) для промежуточной аттестации или же уточнить предложенную тему (вопрос), предварительно согласовав ее с преподавателем

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Багаева, А. В. *Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры* / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445395

6.2. Дополнительная литература

Беляева, Е.Е. *Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза* / Е.Е. Беляева. – Москва : Прометей, 2012. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211605 – ISBN 978-5-4263-0113-9.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

тема 1

- Elgström, Ole & Smith, Michael (eds) (2006) *The European Union's Roles in International Politics* (Routledge)
- Dinan, D. N. Nugent, and W. Paterson (eds) (2017) *The European Union in Crisis* (London: Palgrave Macmillan).

тема 2

- Emerson, M. et al., (2011) *Upgrading the EU's Role as Global Actor: Institutions, Law and the Restructuring of European Diplomacy*, Brussels, CEPS
- Tonra, Ben (2001) *The Europeanisation of National Foreign Policy* (Ashgate)
- Baun, M. & D. Marek (eds.),(2013) *The New Member States and the European Union: Foreign Policy and Europeanization* (Routledge)
- Bickerton,C. Irondelle, B. and Menon, F. (2011) ‘Security cooperation beyond the nation-state: The EU’s Common Security and Defence Policy’, *Journal of Common Market Studies*, 49 (1), pp1-21

тема 3

- Christou, G. (2010) ‘European Union security logics to the east: The European Neighbourhood Policy and the Eastern Partnership’, *European Security*, 19: 3: pp 413-430.
- Dimitrovova, Bohdana (2012) Imperial re-bordering of Europe: the case of the European Neighbourhood Policy, *Cambridge Review of International Affairs*, 25:2, pp 249-267
- Lacey, J. and R. Bauböck (2017) Enlargement, association, accession – a normative account of membership in a union of states. *Journal of European Integration* 39 (5).
- Esther Ademmer, Laure Delcour & Kataryna Wolczuk (2016) Beyond geopolitics: exploring the impact of the EU and Russia in the contested neighborhood”, *Eurasian Geography and Economics*, 57:1, 1-18

тема 4

- Björn Fägersten (2014) 'The Implications of the Euro Crisis for European Foreign Policy- Lessons from Crisis Management and International Trade' *European Foreign Affairs Review*, 19: 4, pp. 483–502
- Frieden, J. and Walter, S. (2017) Understanding the Political Economy of the Eurozone Crisis. *Annual Review of Political Science* 20 (1), 371-390.
- Kempin, Ronja & Marco Overhaus, (2014) 'EU Foreign Policy in Times of the Financial and Debt Crisis' *European Foreign Affairs Review*, 19: 2 , pp. 179–194

- Pagliari, S. (2013) ‘A Wall Around Europe? The European Regulatory Response to the Global Financial Crisis and the Turn in Transatlantic Relations’, *Journal of European Integration*, 35: 4 pp 391-408.

тема 5

- Adamson, Fiona B. (2006) Crossing Borders: International Migration and National Security *International Security* 31: 1, pp 165-199
- Leonard S (2010) ‘EU Border Security and Migration into the European Union: FRONTEX and securitization through practice’ *European Security* 19: 2 pp 231-54
- Tazzioli, M & Walters, W. (2016) ‘The Sight of Migration: Governmentality, Visibility and Europe’s Contested Borders’, *Global Society*, 30:3, 445-464
- Jansen, Y., Celikates, R., and de Bloois, J. (eds) (2014) *The Irregularization of Migration in Contemporary Europe: Detention, Deportation, Drowning* (Rowman & Littlefield)

тема 6

- Bevir, M., Daddow, O., & Schnapper, P. (eds) (2015) ‘Interpreting British European Policy’ *JCMS Special Issue*
- Biscop, Sven (2016) ‘All or nothing? The EU Global Strategy and defence policy after the Brexit.’ *Contemporary Security Policy* 37 (3).
- Bulmer, S. and L. Quaglia (2018) Special Issue: The Politics and Economics of Brexit. *Journal of European Public Policy* 25 (8).

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]