приложение 6

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 «Введение в сравнительную политику»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с	б/з	Ворожейкина, Татьяна Евгеньевна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры международной политики и зарубежного регионоведения ИОН РАНХиГС, протокол № 02 от «22» июня 2019 года

АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры политических и правовых учений Факультета политических наук МВШСЭН, протокол № 03 от «24» июня 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать актуальные объяснительные модели и теоретические подходы в сфере политических наук и в области сравнительной политики в частности;
(у1) Уметь анализировать, структурировать и комментировать современные политические проблемы и процессы на языке политических наук и объяснять их на основе известных теорий и моделей;
(н1) Владеть навыками работы с текстовыми редакторами для презентации собственного анализа и идей в соответствии с требованиями;

- Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–4.1	Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, используя базовый категориальный аппарат политических наук

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.20 «Введение в сравнительную политику»
курс и семестр	II курс, весенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина учебного плана
форма аттестации	экзамен (письменный)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Сравнительная политика: предмет и метод	8	0	0	2	0	6	опрос
2	Политические системы и политические режимы	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Политические культуры и социализация	10	0	0	4	0	6	опрос
4	Артикуляция политических интересов	10	0	0	4	0	6	опрос
5	Агрегация интересов и политические партии	10	0	0	4	0	6	опрос
6	Политические институты государства	14	0	0	6	0	8	опрос
7	Публичная политика и бюрократия	14	0	0	4	0	6	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Сравнительная политика: предмет и метод
Сравнительная политика в системе знания о политике. Позитивная и ценностно-нейтральная наука как идеал сравнительной политики. Polity / politics / policy: различные возможности компаративного анализа. Нация-государство как фундаментальная политическая единица современного мира. Вехи и этапы развития политической науки в XX веке: бихевиоризм, новый институционализм и его различные варианты. Сравнительно-политический анализ и экономические показатели. Сравнительная политика как инструмент социальной критики и трансформации.

тема 2. Политические системы и политические режимы
Понятие «политическая система» и его аналитический потенциал. Понятие «политический режим». Центральные вопросы сравнительной политики: что возможно сравнить и каким образом возможно сравнивать. Теории, концептуальные рамки, гипотезы, переменные, данные. Политические системы – структура и функции. Соотношение политического режима и политической системы. Изменения режимов и трансформации систем. Политический курс как результат деятельности политической системы.

тема 3. Политические культуры и социализация
Понятие политической культуры и его продуктивность для сравнительной политики. Три уровня политической культуры. Консенсуальные и конфликтные политические культуры. Значение и роль политической культуры. Гражданская (политическая) социализация. Агенты политической социализации. Современные тренды, определяющие направления развития политической культуры и особенности гражданской социализации. Феномен гражданской культуры и ее значение для развития демократии.

тема 4. Артикуляция политических интересов
Политическое участие граждан. Формы политического участия. Группы интересов и их основные виды. Гражданское общество. Системы групп интересов. Каналы гражданского влияния на власть: насильственные и ненасильственные каналы. Гражданское общество, рынок и государство в демократическом обществе: функциональная дифференциация. Феномен некоммерческих организаций и их роль в демократии. Международные некоммерческие организации и особенности их работы.

тема 5. Агрегация интересов и политические партии
Структуры, осуществляющие агрегацию частных интересов граждан: патрон-клиентские связи, ассоциативные группы, конкурентные партии, авторитарные партии. Институциональная агрегация интересов. Партии, типы партий. Выборы и выборные системы.

тема 6. Политические институты государства
Конституции и базовые правила политического взаимодействия. Принцип разделения властей и его реализация в различных институциональных дизайнах. Пространственное разделение власти и федерализм. Исполнительные институты власти. Законодательные/представительные институты власти. Политическая роль юстиции.

тема 7. Публичная политика и бюрократия
Цели государственной политики и ее особенности. Внутренние и международные цели. Управление и администрирование государства. Основные особенности организации современной бюрократии. Экономические измерения политических действий. Выбор политического курса и его изменение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- Существуют ли политические измерения экономического развития и кризиса?
- С какими сложностями сталкивается национальное государство на современном этапе?
- Каким образом политическая наука может использоваться для социальной критики?
- Взаимодействует ли политическая система со своей средой и если да, то каким образом?
- Почему сравнение политических систем посредством описания разнообразных институтов власти не может рассматриваться как удовлетворительное?
- Какие функции выполняют все без исключения политические системы?
- В чем различие между «входом» и «выходом» в анализе политических систем?
- Каким образом необходимо использовать теорию для описания и объяснения политических событий?
- Какие три ключевых элемента политической культуры возможно выделить для анализа?
- Почему политическая культура имеет значение для современной демократии?
- Каковы основные агенты политической социализации и в чем состоит их особенность?
- В чем состоят важнейшие тенденции развития современной политической культуры?
- Какие эффекты на политику оказывают различные формы политического участия?
- В чем особенности основных типов групп интересов?
- Существуют ли различия между плюралистическими и неокорпоратистскими группами?
- Есть ли различия во влиянии групп интересов при их действии через насильственные или ненасильственные каналы влияния?
- Какие структуры, помимо политических партий, ответственны за агрегацию интересов?
- Что такое «закон Дюверже» и насколько продуктивны попытки его доказать/опровергнуть?
- В чем особенность теоремы медианного избирателя и зачем она используется?
- Каковы различия между соревновательными и авторитарными партийными системами?
- Существуют ли преимущества у эксклюзивного/авторитарного способа принятия решений?
- Почему прозрачность выборов особенно важна для парламентских демократий?
- В чем преимущества и недостатки парламентов, которые точно отражают социальное разнообразие представляемых обществ?
- Каким образом происходит формирование кабинетов на основе выбранных парламентов?
- Почему одни правительства фокусируются на благосостоянии граждан, а другие на росте экономики?
- В чем преимущества и недостатки различных типов налогов и почему налоговая политика не может рассматриваться в исключительно экономическом измерении?
- Каковы основные принципы организации современного аппарата администрирования?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать актуальные объяснительные модели и теоретические подходы в сфере политических наук и в сфере сравнительной политики в частности;	ОПК–4.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, используя базовый категориальный аппарат политических наук
Уметь анализировать, структурировать и комментировать современные политические проблемы и процессы на языке политических наук и объяснять их на основе известных теорий и моделей	
Владеть навыками работы с текстовыми редакторами для презентации собственного анализа и идей в соответствии с требованиями;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Президентская и парламентская системы: особенности репрезентации, проблема устойчивости;
2. Что такое политика? Что мы понимаем под сферой политического?
3. Достоинства и недостатки различных типов партийных систем.
4. Партии и партийные системы; взаимосвязь между партийной и избирательной системами.
5. Институты государственной власти и политическая система. Что входит в эти понятия и чем они отличаются?
6. Что такое легитимность политической системы?
7. Ведет ли рынок к демократической политической культуре или, напротив, ценности предшествуют становлению рынка и демократии?
8. Унитарные и федеративные государства: как в них реализуется принцип разделения властей и в чем заключаются их сравнительные преимущества и недостатки.
9. Соотношение исполнительной и законодательной власти в демократической политической системе. В чем заключается и как реализуется принцип разделения властей в современных политических системах?
10. Как воздействует политика на экономику и общество?
11. Социальный капитал и структуры гражданской вовлеченности. Какие факторы определяют становление сильного или слабого гражданского общества? (Роберт Патнэм)
12. Что такое институты и каковы их функции в демократической политической системе?
13. Что такое гражданское общество? Чем отличаются концепция 18 века и теория 20 века?
14. Сравнение в политической науке: для чего и как мы сравниваем (методология)?
15. Чем отличается демократический парламентский режим от демократического президентского?
16. Что такое политическая система? Политическая система и политический режим.
17. Что такое национальное государство?

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Яшкова, Т.А. Сравнительная политология / Т.А. Яшкова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841

6.2. Дополнительная литература

Желтов, В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

тема 1

- Acemoglu, Daron, and James Robinson. *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*. New York: Random House, 2012;
- Morris, Ian. *Why the West Rules: The Patterns of History, and What They Reveal About the Future*. New York: Farrar, 2010;
- Przeworski, Adam el al. *Democracy and Development: Political Institutions and Well-Being in the World 1950–1990.* New York: Cambridge University Press, 2000;

тема 2

- Brady, Henry E., and David Collier. *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*. Lanham, MD: Rowman and Littlefield, 2004.
- Dogan, Mattei, and Dominique Pelassy. *How to Compare Nations: Strategies in Comparative Politics.* Chatham, NJ: Chatham House, 1990.
- King, Gary, Robert O. Keohane, and Sidney Verba. *Scientific Inference in Qualitative Research.* New York: Cambridge University Press, 1993.

тема 3

- Almond, Gabriel A., and Sidney Verba. *The Civic Culture.* Princeton: Princeton University Press, 1963.
- Gilley, Bruce. *The Right to Rule: How States Win and Lose Legitimacy*. New York: Columbia University Press, 2009.
- Inglehart, Ronald, and Christian Welzel. *Modernization, Cultural Change, and Democracy: The Human Development Sequence.* New York: Cambridge University Press, 2005.

тема 4

- Howard, Marc Morjé. *The Weakness of Civil Society in Post-Communist Europe*. New York: Cambridge University Press, 2003.
- Welzel, Christian. *Freedom Rising: Human Empowerment and the Quest for Emancipation*. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
- Zurn, Michael, and Gregor Walter, eds. *Globalizing Interests: Pressure Groups and Denationalization.* Albany: State University of New York Press, 2005.

тема 5

- Cox, Gary W. *Making Votes Count: Strategic Coordination in the World's Electoral Systems.* Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- Dalton, Russell J., and Martin P. Wattenberg. *Parties without Partisans: Political Change in Advanced Industrial Democracies.* New York: Oxford University Press, 2000

- Lijphart, Arend. *Electoral Systems and Party Systems.* New York: Oxford University Press, 1994.

тема 6

- Carey, John M. *Legislative Voting and Accountability*. New York: Cambridge University Press, 2009.
- Colomer, Josep. *Political Institutions: Democracy & Social Choice*. New York: Oxford University Press, 2001.
- Hicken, Allen. *Building Party Systems in Developing Democracies*. New York: Cambridge University Press, 2009.

тема 7

- Castles, Francis G., ed. *The Comparative History of Public Policy*. Cambridge: Polity Press, 1989.
- Franzese, Robert. *Macroeconomic Policies of Developed Democracies*. New York: Cambridge University Press, 2002.
- Tsebelis, George. *Veto Players: An Introduction to Institutional Analysis*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2002.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]