образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2016 года № 02/2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2016 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 «Источниковедение и текстология в социальных науках»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2017 год

Москва, 2016

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
к.полит.н.	б/з	Симон, Марк Евгеньевич
д.полит.н.	профессор	Малахов, Владимир Сергеевич

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры международной политики и зарубежного регионоведения ИОН РАНХиГС, протокол № 02 от «22» июня 2019 года

АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры политических и правовых учений Факультета политических наук МВШСЭН, протокол № 03 от «24» июня 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 15

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 16

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК–5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ПК–1	Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах и способах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине (ОПК–1):

(з1) Знать фундаментальные понятия, концепты, способы их употребления и особенности, как на русском, так и английском языках, по политическим наукам;
(у1) Уметь корректно и стилистически точно формулировать свои идеи, аналитические результаты и итоги исследовательской работы с использованием релевантной терминологии;
(н1) Владеть навыком корректуры собственного аналитического текста и его стилистической обработки;

- Результаты обучения по дисциплине (ОПК–5):

(з1) Знать правила структурирования, реферирования и прикладного использования политических и политологических материалов, представленных в различных формах;
(у1) Уметь формировать аналитические дайджесты, библиографии, а также иные самостоятельные аналитические материалы по политическим наукам;
(н1) Навык работы с программами, обеспечивающими автоматизацию формирования и расстановки ссылочного аппарата внутри собственных аналитических и исследовательских текстов;

- Результаты обучения по дисциплине (ПК–1):

(з1) Знать особенности современных средств массовой информации, специализирующихся на проблемах общественно-политического характера и представляющих их качественный анализ;
(з2) Знать на необходимом уровне иностранные языки для работы с публицистическими материалами и информацией при подготовке собственных публикаций;
(у1) Уметь формулировать собственные идеи в корректной форме так, чтобы они оказывались востребованными в современных каналах массовой коммуникации;
(н1) Владеть навыком работы с источниками информации (сайтами газет, журналов, архивов и пр.) на русском и иностранном языках;

- Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–1.1	Описывает, структурирует и объясняет политические и международные феномены, процессы, институты, практики на понятийном языке политических наук;
ОПК–5.1	Представляет собственные аналитические материалы в форме логически завершенного, стилистически и типографски оформленного дайджеста;
ПК–1.1	Ориентируется в современных изданиях (публицистических, аналитических, а также научных) в области политики и политических наук;
ПК–1.2	Формулирует собственные идеи с учетом особенностей современной политической коммуникации и ее структуры;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	12 зачетных единиц
контактная работа	168 академических часов
самостоятельная работа	228 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.18 «Источниковедение и текстология в социальных науках»
курс и семестр	II–IV курсы (3–8 семестры)
место в структуре ОП	дисциплина обязательной части учебного плана
форма аттестации	3,5,7 семестры – зачет, 4, 6 – курсовой проект, 8 – экзамен

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Источники, информация и медиа по актуальной политике и политическим наукам (семестр 3)	72	0	0	28	0	44	опрос
2	Основы исследовательской и аналитической деятельности в политических науках (семестр 4)	72	0	0	28	0	44	опрос
3	Основы философии науки: неопозитивизм и конструктивизм как онтологии (семестр 5)	36	0	0	28	0	8	опрос
4	Дизайн исследования в политических науках: теории, методы, данные (семестр 6)	72	0	0	28	0	44	опрос
5	Основы академического письма в политических науках (семестр 7)	72	0	0	28	0	44	опрос
6	Политическая публицистика и медиа коммуникация в сфере политической аналитики (семестр 8)	72	0	0	28	0	44	опрос
промежуточная аттестация		36						зачет, кп экзамен
всего		432	0	0	168	0	228	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

раздел 1. Источники, информация и медиа по актуальной политике и политическим наукам
(семестр 3 / ПК–1)

Первый раздел дисциплины «Источниковедение и текстология в социальных науках» посвящен критическому обзору существующих источников информации (как академических, так и публиуистических) в сфере политических наук, а также основным аналитическим медиа, работающим в жанре политической публицистики. Задачей данного раздела является сформировать у студентов понимание особенностей научной и медиа коммуникации в пространстве политических исследований и политической аналитики.

1. Источники и информация в аналитической и исследовательской деятельности
2. Primary Sources: базы данных, электронные ресурсы, статистика, архивы
3. Secondary Sources: научные издания, книги и книжные серии, рецензируемые журналы
4. Tertiary Sources: справочники, энциклопедии, сборники справочных материалов
5. Политическая аналитика и медиа издания в сфере политической аналитики
6. Медиа и освещение политической повестки дня. Медиа как источники информации
7. Основы критики информации (Quellenkritik) в социальных и политических науках

раздел 2. Основы исследовательской и аналитической деятельности в политических науках
(семестр 4 / ОПК–5)

Второй раздел познакомит студентов с основами анализа, исследования и исследовательского дизайна в области политологии. Раздел будет охватывать целый ряд тем, начиная от формулирования тем исследований и вопросов исследования, разработки теории и гипотез, проверяемых эмпирически, разработки мероприятий по сбору данных и базовых методов качественного и количественного анализа данных.

1. Обзор литературы и его функции в исследовательском процессе в социальных науках.
2. Концепты и концептуализация. Концепты первой и второй «орбиты» в исследованиях
3. Операционализация концептов. Измеряемые индикаторы. Проблемы операционализации.
4. Особенности сбора данных. Количественные и качественные данные.
5. Интерпретация данных и анализа данных. Интерпретативные нарративы и их значение.
6. Проблема каузальности (причин и следствий) в политических науках.
7. Этика социальных исследований. Этические аспекты исследований политики.

раздел 3. Основы философии науки: неопозитивизм и конструктивизм как онтологии
(семестр 5 / ОПК–1)

Третий раздел дисциплины «Источниковедение и текстология в социальных науках» призван дать более глубокое понимание роли и места политических наук в современной сетке наук об обществе и человеке, а также связать дискуссии, происходившие в философии науки с изменениями теорий и подходов внутри собственно политических наук на протяжении XX века.

1. Философия науки: как мы знаем то, что мы знаем?
2. Онтология и эпистемология в социальных науках. Неопозитивизм и конструктивизм
3. Политическая наука как «позитивная наука»: неопозитивистская парадигма и ее критики
4. Рефлективизм и конструктивизм в политической науке
5. Виды современного конструктивизма как онтологии и эпистемологии социальных наук
6. Эпистемические сообщества в политических науках
7. Современные теоретические дискуссии в политических науках

раздел 4. Дизайн исследования в политических науках: теории, методы, данные
(семестр 6 / ОПК–5)

Успех исследовательского проекта также зависит от его дизайна. Зачастую подготовительные решения уже определяют, какие цели может выполнить исследовательский проект. Поэтому соображения дизайна являются важным и решающим шагом каждого исследовательского проекта. Цели данного раздела состоят в том, чтобы познакомить студентов с научной литературой по темам дизайна и логики исследований, а также дать обзор методологических дебатов.

1. Постановка исследовательского вопроса. Виды и формы исследовательских вопросов/задач
2. Введение в эпистемологию исследования. Позитивистские и интерпретативистские методы
3. Теория в социальных науках. Функции теории. Виды, структура и особенности теорий
4. Понятие «переменных» в социальных науках. Основные виды переменных. Индикаторы.
5. Логика исследовательской и аналитической деятельности. Основные этапы работы.
6. Введение в методы и методологию социальных наук. Методы политических наук
7. Понятие «источник». Первичные, вторичные, третичные источники и их значение в анализе

раздел 5. Основы академического письма в политических науках
(семестр 7 / ОПК–1)

Данный раздел ставит своей целью предоставить студентам базовые знание о современном академическом письме на русском и английском языках, а также принципах организации, редактуры и компьютерной обработки на основных текстовых редакторах академических текстов.

1. Академический текст и академический стиль. Основные отличия и особенности
2. Практика аргументации и риторики в академических текстах
3. Механика предложений, абзацев, разделов и иных смысловых фрагментов
4. Оформление академических текстов в различных компьютерных текстовых редакторах
5. Редактура академических текстов. Основные принципы и правила
6. Особенности академического письма и текстов на английском языке

раздел 6. Политическая публицистика и медиа коммуникация в сфере политической аналитики
(семестр 8 / ПК–1)

Последний раздел дисциплины «Источниковедение и текстология в социальных науках» посвящен изучению медийной сферы и рынка современных медиа как агентов формирования политической повестки дня и необходимых элементов политической коммуникации.

1. Медиа и новые медиа как инструмент формирования политической повестки дня
2. Медийные проекты в России и за рубежом: политические аффилиации и предпочтения
3. Политическая публицистика как жанр и сфера профессиональной деятельности
4. Особенности политического освещения событий в крупнейших медиа в России
5. Политическая коммуникация и медиа как ее участники в современных демократиях

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	зачет, КП, экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Существует ли специфика социальных наук, отличающая их от естественных наук?
Возможно ли применение методов естественных наук в науках о человеке?
Как возможно провести различие между «science» и «studies» в социальных науках?
В чем особенности бихевиоризма как парадигмы в политических науках?
Какие варианты современно институционализма сложились в конце XX – начале XXI в.?
Какое место в системе социальных наук занимает международная политика?
Почему неопозитивизм стал доминирующим направлением философии науки сегодня?
Какую роль критические методы играют в политических науках?
Существует ли опасность «балканизации» социальных и политических наук?
Какие типы исследовательских вопросов возможно выделить в политических науках?
В чем различие между эпистемологией и методологией в политических науках?
Какую роль играет теория в политических науках? Какова структура теории и ее элементы?
Какие типы переменных можно выделить? Зачем необходимо понятие «переменной»?
Как возможно измерить понятия и какие индикаторы оказываются наилучшими?
В чем состоят основные этапы аналитической и исследовательской работы?
Какие источники являются наиболее важными для политических наук?
В чем состоят преимущества и недостатки различных методов политических наук?
Каковы функции и задачи обзора литературы в исследовании?
Какие типы концептов являются наиболее важными в политических науках?
В чем разница операций концептуализации и операционализации в исследовании?
Существуют ли этические ограничения сбора данных в политических науках?
Какие тактики интерпретации существуют при анализе данных?
В чем состоит проблема каузации в политических науках?
Каковы отличие каузальных связей и каузальных механизмах?
Какие сеты данных оказываются наиболее востребованными в политических науках?
Существуют ли специальные дата сеты для международной политики?
В чем различие основных библиотечных электронных ресурсов?
Какие принципы поиска информации наиболее важны для политических наук?
Какие книжные издательства и серии являются наиболее важными для политических наук?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- перечень формируемых компетенций

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК–5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ПК–1	Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах и способах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

- индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине:

	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ОПК–1	Знать фундаментальные понятия, концепты, способы их употребления и особенности, как на русском, так и английском языках, по политическим наукам;	ОПК–1.1 Описывает, структурирует и объясняет политические и международные феномены, процессы, институты, практики на понятийном языке политических наук;
	Уметь корректно и стилистически точно формулировать свои идеи, аналитические результаты и итоги исследовательской работы с использованием релевантной терминологии;	
	Владеть навыком корректуры собственного аналитического текста и его стилистической обработки;	

	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ОПК–5	Знать правила структурирования, реферирования и прикладного использования политических и политологических материалов, представленных в различных формах;	ОПК–5.1 Представляет собственные аналитические материалы в форме логически завершенного, стилистически и типографски оформленного дайджеста;
	Уметь формировать аналитические дайджесты, библиографии, а также иные самостоятельные аналитические материалы по политическим наукам;	
	Навык работы с программами, обеспечивающими автоматизацию формирования и расстановки ссылочного аппарата внутри собственных аналитических и исследовательских текстов;	

	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ПК–1	Знать особенности современных средств массовой информации, специализирующихся на проблемах общественно-политического характера и представляющих их качественный анализ;	ПК–1.1 Ориентируется в современных изданиях (публицистических, аналитических, а также научных) в области политики и политических наук;
	Знать на необходимом уровне иностранные языки для работы с публицистическими материалами и информацией при подготовке собственных публикаций;	
	Уметь формулировать собственные идеи в корректной форме так, чтобы они оказывались востребованными в современных каналах массовой коммуникации;	ПК–1.2 Формулирует собственные идеи с учетом особенностей современной политической коммуникации и ее структуры;
	Владеть навыком работы с источниками информации (сайтами газет, журналов, архивов и пр.) на русском и иностранном языках	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

(А) для семестров 3, 5, 7

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	зачет	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60		достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50		пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	незачет	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

(Б) для семестров 4, 6, 8

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- темы курсовых проектов для разделов 2 и 4:

Особенности мягкого балансирования в однополярной системе (случай Китая и США)
Феномен европейского международного общества: опыт России.
Ассиметричные конфликты на Ближнем Востоке (случай Израиля и Хамас)
Военный ответ НАТО на угрозы на востоке Европы
Международные институты после Холодной войны (случай НАТО и его трансформации)
Интервенции с гуманитарными целями или восстановление баланса сил? Случай Камбоджи
Стигма и ее преодоление в международном обществе. Случай послевоенной Германии
Современный консервативный дискурс в Великобритании и Франции
Манифестация государственной национальной политики в публичных праздниках России
Особенности трудовой миграции из Восточной Европы в Великобританию в 2010-х гг.
Медийные репрезентации в избирательных кампаниях (случай России и Британии)
Теория конституционного патриотизма Ю. Хабермаса и ее практическое значение
Демократия и устойчивое развитие: концептуальный анализ
Понятие идентичности в конструктивистских подходах к международной политике
* Студент имеет возможность выбрать любую другую тему / вопрос для промежуточной аттестации, предварительно согласовав ее с преподавателем.

- вопросы для промежуточной аттестации по разделу 1

Различение между источниками и литературой в социальных и гуманитарных науках
Функции, виды, особенности источников. Источники в политических науках
Вторичные и третичные источники: особенности применения в анализе и исследованиях
Основные научные издательства в сфере политических наук и их особенности
Книжные серии, справочники и сборники справочных материалов по политическим наукам
Научные рецензируемые журналы по политическим наукам на русском и английском языках

Виды и особенности наиболее важных баз данных по политических наукам
Правила архивного исследования и архивы как источники информации по политическим наукам
Медиа и политическая повестка дня. Виды медиа и их роль в политике
Политические новости и политическая аналитика как источник в политических науках
Феномен think tank и его роль в производстве знания о политике в России и Европе
Социология и социологические данные как источник информации для политологов
Источники и информация: проблема достоверности и способы критики источников
Проблема предвзятости (bias) источника и способы идентификации предвзятости источника

- вопросы для промежуточной аттестации по разделу 3

Политическое исследование как диалог между теорией и данными
Особенности теории в социальных науках. Виды, особенности и функции теории в исследовании
Структура теории. Концепты, объяснительные модели. Теория и упорядочивание данных
Виды концептов: фундаментальная концептуализация и прикладная концептуализация
Проблема измерения концептов. Различение концепта и операнта. Виды и задачи оперантов
Измеряемые индикаторы: как подставить оперант в соответствие концепту
Особенности работы с измеряемыми индикаторами. Ошибки при работе с индикаторами
Данные и их анализ с помощью теоретической рамки: базовые этапы и особенности
Исследовательский вопрос: задачи, особенности и способы актуализации проблематики
Аналитическая структура исследования: типы структуры, особенности структуры и вопросов
Функции и задачи обзора литературы. Правила написания обзора литературы
Цитирование: задачи, особенности и стили цитирования. Достаточность и плотность цитирования
Библиография и ссылочный аппарат как инструменты стратегического позиционирования

- вопросы для промежуточной аттестации по разделу 5

Особенности стиля русского литературного языка в социальных и политических науках
Различия норм академического письма на русском и английском языках
Концептуальная точность при использовании понятий на русском и английском языках
Механика аргумента и особенности артикуляции идей в политических науках
Формирование структуры текста. Соотнесение структуры исследования и структуры текста
Основные разделы академического (аналитического) текста
Проблемы перевода и переводческие особенности научных текстов по политическим наукам
Понятийные аппарат политических наук и стилистика русского литературного языка

- вопросы для промежуточной аттестации по разделу 6

Медиа как агенты политической коммуникации и их влияние на формирование политической дискуссии в публичной сфере
Особенности современной политической публицистики в русскоязычном пространстве
Политические новости и политическая аналитика в медиа в современной России
Особенности политических аффилиаций современных медиа в Европе и США
Политическая коммуникация в научной сфере и публичном пространстве: сходства и различия
Формирование российской медиа культуры и ее трансформации в 2000х годах
Политическая аналитика как жанр публичного политического текста и ее особенности
Формирование политической повестки дня новыми меда и социальными сетями
Особенности политической коммуникации в социальных сетях

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Кириллова, Н. Б. *Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации*. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 109 с. — ISBN 978-5-534-08477-1 — ISBN 978-5-7996-1600-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441464

Яшкова, Т.А. Сравнительная политология / Т.А. Яшкова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841

6.2. Дополнительная литература

Киселёв, А.Г. *Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть* – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719 – ISBN 978-5-238-01742-6.

Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов / А.О. Овчаров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312

Желтов, В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Barbara Geddes, Paradigms and Sand Castles: Theory Building and Research Design in Comparative Politics (Ann Arbor: University of Michigan Press, 2003), chapter 2 (and especially pp. 27-40).
Gary King, Robert O. Keohane and Sidney Verba, Designing Social Inquiry (Princeton: Princeton University Press, 1994), chapter 1 (especially pp. 12-19).
Diana Panke, Research Design and Method Selection: Making Good Choices in the Social Sciences (Sage, 2018), chapter 2.
Rogers M. Smith, ‘Should We Make Political Science More of a Science or More about Politics?’, PS: Political Science and Politics 35 (June 2002): 199-201.
Paul Furlong and David Marsh, ‘A Skin Not a Sweater: Ontology and Epistemology in Political Science’, chapter 9 in David Marsh and Gerry Stoker (eds), Theory and Methods in Political Science, 3rd ed. (London: Palgrave, 2010).
Bob Hancké, ‘The Challenge of Research Design’, chapter 11 in David Marsh and Gerry Stoker (eds), Theory and Methods in Political Science, 3rd ed. (London: Palgrave, 2010).
Diana Panke, Research Design and Method Selection: Making Good Choices in the Social Sciences (Sage, 2018).
David Sanders, ‘Behavioural Analysis’, chapter 1 in David Marsh and Gerry Stoker (eds), Theory and Methods in Political Science, 3rd ed. (London: Palgrave, 2010).
Donatella della Porta and Michael Keating, ‘How Many Approaches in the Social Sciences? An Epistemological Introduction’, in Donatella della Porta and Michael Keating (eds), Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective (Cambridge: Cambridge University Press, 2008).

Gary King, Robert O. Keohane and Sidney Verba, Designing Social Inquiry (Princeton: Princeton University Press, 1994), chapter 1 and section 3.5 (pp. 99-114).
Ian S. Lustick, ‘History, Historiography, and Political Science: Multiple Historical Records and the Problem of Selection Bias’, American Political Science Review 90 (1996): 605-618.
Jonathan Hopkin, ‘The Comparative Method,” chapter 14 in David Marsh and Gerry Stoker (eds), Theory and Methods in Political Science, 3rd ed. (London: Palgrave, 2010).
Barbara Geddes, ‘How the Cases You Choose Affect the Answers You Get: Selection Bias in Comparative Politics’, Political Analysis 2, 1 (1990): 131-150.
Diana Panke, Research Design and Method Selection: Making Good Choices in the Social Sciences (Sage, 2018).

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]