

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет социальных наук МВШСЭН
 Кафедра политических
 и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС
 Кафедра международной политики
 и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
 и правовых учений
 Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и
 зарубежного регионоведения
 Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Введение в проблематику прав человека»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с

ученая степень

б/з

ученое звание

Киселева, Юлия Львовна

фамилия имя отчество

ассистент-исследователь, докторант, Department of War Studies, King's College (London, UK)

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудова я функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудо вые действия (ТД)	Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки;

- Результаты обучения по дисциплине:

- (з1) Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере политической проблематики прав человека;
- (з2) Знать принципы работы с научной информацией в сфере политической проблематики прав человека: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;
- (з3) Знать основные информационные ресурсы в сфере политической проблематики прав человека и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;
- (у1) Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере политической проблематики прав человека для формулирования экспертных суждений;
- (н1) Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–3.1	Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам;
ПК–3.2	Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
ПК–3.3	Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов;
ПК–3.4	Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.09 «Введение в проблематику прав человека»
курс и семестр	IV курс, осенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	экзамен (письменный)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Права человека. Исторический обзор	8	0	0	4	0	4	опрос
2	Права человека. Философское введение	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Гражданские и политические права	10	0	0	4	0	6	опрос
4	Экономические, социальные, культурные права	12	0	0	4	0	8	опрос
5	Права женщин	12	0	0	4	0	8	опрос
6	Права меньшинств	12	0	0	4	0	8	опрос
7	Мониторинг и защита прав человека	8	0	0	4	0	4	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Права человека. Исторический обзор

Историография прав человека: обзор и современные тенденции. Историко-философские основания прав человека. Политическая мысль Нового времени (Дж. Локк) и идея естественных прав. Просвещение и «революция чувствительности» (Л. Хант). Французская революция и Декларация прав человека и гражданина.

тема 2. Права человека. Философское введение

Политико-правовая мысль Европы и философские основания идеи прав человека. Естественное право и естественные права: генезис идеи и ее эволюция. «Атлантические революции» и юридическое оформление идеи прав человека.

тема 3. Гражданские и политические права

Трансформация идеи прав человека в Европе XIX века: от прав человека к коллективным правам и гражданским правам. Права человека «посредством» и «внутри» государства. Права наций на самоопределение. Коллективные гражданские права внутри государства.

тема 4. Экономические, социальные, культурные права

«Три поколения» прав. Второе и третье поколение: экономические, социальные и культурные права. Связь второго и третьего поколения прав с первым поколением прав. Юридические документы, гарантирующие экономические, социальные и культурные права.

тема 5. Права женщин

Гендерное измерение прав. Должны ли женщины обладать особыми правами? Дискуссия о гендеризации прав. Домашнее насилие и права женщин. Институционализация прав женщин в правовых и политических документах.

тема 6. Права социальных меньшинств

«Вторая революция прав человека»: от прав «внутри и посредством» государства к правам человека против государства. Права социальных групп: права туземного населения, права гендерных групп. Политическая практика и мониторинг соблюдения прав меньшинств в мире.

тема 7. Мониторинг и защита прав человека

Динамика прав человека в Европе. Неправительственные организации и мониторинг соблюдения прав человека. Квантификация соблюдения прав человека в рейтингах и цифрах. Авторитарные режимы и права человека.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Что поставлено на карту в дискуссиях об истории прав человека?
- Нужна ли правам человека история?
- Какова природа прав человека? Откуда происходят права человека?
- Нужна ли правам человека специальная легитимация?
- Какое из обоснований прав человека является наиболее убедительным?
- Что является основой и смыслом гражданских прав?
- Почему политические права оказались особенно важны в XIX веке?
- Каков характер и статус экономических и социальных прав?
- Важны ли культурные права сегодня?
- Как связаны между собой гражданские и политические права, с одной стороны, и экономические, социальные и культурные права, с другой стороны?
- Должна ли быть отдельная категория прав женщин? Почему – да и почему нет?
- С какими проблемами сталкиваются женщины при реализации своих прав?
- Являются ли права коренных народов правами человека?
- Следует ли предоставить коренным народам автономию?
- Почему права ЛГБТ являются таким спорным вопросом?
- Можно ли защитить универсальность прав человека?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере политической проблематики прав человека;	ПК–3.1 Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам
Знать основные информационные ресурсы в сфере политической проблематики прав человека и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;	
Знать принципы работы с научной информацией в сфере политической проблематики прав человека: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;	ПК–3.2 Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере политической проблематики прав человека для формулирования экспертных суждений;	ПК–3.3. Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов
Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;	ПК–3.4. Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а так-же навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Есть ли у животных права?
- Является ли отрицание прав животных формой рабства?
- Будут ли инопланетяне иметь права (права человека)?
- Что является «справедливым» в процессах правосудия? Возможно ли добиться справедливости?
- Предлагают ли комиссии по установлению истины (и примирению) верный путь к демократическому обществу?
- Как защищаются и гарантируются права человека?
- Какие средства защиты прав человека наиболее эффективны?
- Может / должен ли быть компромисс между универсальностью и культурной спецификой?
- Должны ли мы стремиться к наименьшему общему знаменателю в сфере прав человека?
- Нужно ли защищать культуру, которая отрицает свободу выбора для индивида?

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды ([ссылка](#)) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Русинова, В.Н. *Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека* / В.Н. Русинова. – Москва: Статут, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579>

6.2. Дополнительная литература

Пронин, А.А. *Права человека: аспекты проблемы* / А.А. Пронин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

тема 1

- Devin O. Pendas. 'Toward a New Politics? On the Recent Historiography of Human Rights'. *Contemporary European History*, 21:1, 2012, pp. 95-111.
- Vincenzo Ferrone. 'The Rights of History: Enlightenment and Human Rights'. *Human Rights Quarterly*, Vol. 39, No 1, 2017, pp. 130-141.
- Jennifer Welchman. 'Locke on Slavery and Inalienable Rights'. *Canadian Journal of Philosophy*, Vol. 25, No 1, 1995, pp. 67-81.
- Stephen P. Marks. 'The Roots of the Universal Declaration of Human Rights in the French Revolution'; *Human Rights Quarterly*, Vol. 20, No 3, 1998, pp. 459-514
- Stefan-Ludwig Hoffmann. 'Human Rights and History.' *Past and Present*, 232, 2016, pp. 279-310.
- Kenneth Cmiel. 'The Recent History of Human Rights.' *American Historical Review*, Feb 2004, pp. 117-135.
- Dan Edelstein. 'Enlightenment Rights Talk.' *The Journal of Modern History*, 86 (3), 2014, pp. 530-565.
- Rachel Bayefsky. 'Dignity, Honour, and Human Rights: Kant's Perspective'. *Political Theory*, 41 (6), 2013, pp. 809-837.

тема 2

- Andrew Fagan. 'Philosophical Foundations of Human Rights' in *Handbook of Human Rights*, ed. by Thomas Cushman. Abingdon: Routledge, 2012, pp. 9-22
- James Nickel. '2. The Existence and Grounds of Human Rights' in 'Human Rights.' *Stanford Encyclopedia of Philosophy*. <https://plato.stanford.edu/entries/rights-human>
- Jack Donnelly. '1. The Concept of Human Rights' in *Universal Human Rights in Theory and Practice*. Ithaca: Cornell University Press, 2013, pp. 7-23
- John Tasioulas. 'On the Foundations of Human Rights' in *Philosophical Foundations of Human Rights*, ed. by Rowan Cruft, S. Matthew Liao, and Massimo Renzo. Oxford: Oxford University Press, 2015, pp. 45-70.
- Marie-Bénédicte Dembour. 'What Are Human Rights? Four Schools of Thought.' *Human Rights Quarterly*, 32:1, 2010, pp. 1-20.
- H. L. A. Hart. 'Are There Any Natural Rights?' *The Philosophical Review*, 64:2, 1955, pp. 175-191.
- Jack Donnelly. 'Human Rights' in *The Oxford Handbook of Political Theory*, ed. by John S. Dryzek, Bonnie Honig, and Anne Phillips. Oxford: Oxford University Press, 2006, pp. 601-620.
- Makau Mutua, 'Savages, Victims, and Saviors: The Metaphor of Human Rights'. *Harvard International Law Journal*, 42:1, 2001, pp. 201-245.

тема 3

- Raymond Plant, 'Social and Economic Rights Revisited', *King's College Law Journal*, 14:1, 2003, pp. 1-20.
- J.K. Mapulanga-Hulston. 'Examining the Justiciability of Economic, Social and Cultural Rights', *The International Journal of Human Rights*, 6:4, 2002, pp. 29-48.
- Richard Burchill, 'Democracy and the Promotion and Protection of Socio-Economic Rights' in *Economic, Social and Cultural Rights in Action*, ed. by Mashood Baderin & Robert McCorquodale, OUP, 2007, pp. 361-387.
- Daniel J. Whelan and Jack Donnelly. 'The West, Economic and Social Rights, and the Global Human Rights Regime: Setting the Record Straight.' *Human Rights Quarterly*, 29 (4), 2007, pp. 908-949.
- Alex Kirkup and Tony Evans. 'The Myth of Western Opposition to Economic, Social, and Cultural Rights?: A Reply to Whelan and Donnelly.' *Human Rights Quarterly*, 31 (1), 2009, pp. 221-238.
- Ruth Gavison. 'On the Relationships Between Civil and Political Rights, and Social and Economic Rights.' *The Globalization of Human Rights*. Ed. by Jean-Marc Coicaud, Michael W. Doyle & Anne-Marie Gardner. Tokyo: United Nations University Press, 2003, pp. 23-55.
- Laura Niada-Avshalom, 'Some Scepticism on the Right to Health: The Case of the Provision of Medicines', *The International Journal of Human Rights*, 19:4, 2015, pp. 527-547.

тема 4

- Jutta Joachim. 'Women's Rights as Human Rights' in *The International Studies Encyclopedia*, 2017. [on the web]
- Gayle Binion. 'Human Rights: A Feminist Perspective.' *Human Rights Quarterly*, 17 (3), 1995, pp. 509-526.
- Amalia R. Miller. 'Women and Leadership.' *The Oxford Handbook of Women and the Economy*. Ed. by Susan L. Averett, Laura M. Argys & Saul D. Hoffman. OUP, 2015.
- Lisa McIntosh Sundstrom. 'Women's NGOs in Russia: Struggling from the Margins.' *Demokratizatsiya*, 10 (2), 2002, pp. 207-229.
- Julie Walters. 'The Institutionalization of Domestic Violence Against Women in the United States' in *Confronting Global Gender Justice: Women's Lives, Human Rights*, ed. by Debra Bergoffen et al., Routledge, 2010, pp. 277-294.
- Rebecca J. Cook (ed.). *Human Rights of Women: National and International Perspectives*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1994.

тема 5

- Karen Engle. 'On Fragile Architecture: The UN Declaration on the Rights of Indigenous Peoples in the Context of Human Rights'. *The European Journal of International Law*, 2011, 22:1, pp. 141-163.
- Keri E. Iyall Smith. 'Comparing State and International Protections of Indigenous Peoples' Human Rights'. *American Behavioral Scientist*, 2008, 51:12, pp. 1817-1835.
- Duane Champagne. 'UNDRIP (United Nations Declaration on the Rights of Indigenous Peoples): Human, Civil, and Indigenous Rights.' Presidential Address, Thirteenth Annual Conference of the American Indian Studies Association, February 2012. *Wicazo Sa Review*, 28:1, 2013, pp. 9-22.
- Jack Donnelly. 'Nondiscrimination for All: The Case of Sexual Minorities.' In *Universal Human Rights in Theory and Practice*, pp. 274-291

тема 6

- Anthony Tirado Chase. 'Human Rights Contestations: Sexual Orientation and Gender Identity.' *The International Journal of Human Rights*, 20:6, 2016, pp. 703-723.
- Omar G. Encarnacion. 'Gay Rights: Why Democracy Matters'. *Journal of Democracy*, 2014, 25:3, pp. 90-104.

- Bart Eeckhout & David Paternotte. 'A Paradise for LGBT Rights? The Paradox of Belgium.' *Journal of Homosexuality*, 58:8, 2011, pp. 1058-1084.
- Jonathan S. Coley. 'Reconciling Religion and LGBT Rights: Christian Universities, Theological Orientations, and LGBT Inclusion.' *Social Currents*, 4 (1), 2017, pp. 87–106

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэнфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterroryscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]