

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет социальных наук МВШСЭН  
 Кафедра политических  
 и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС  
 Кафедра международной политики  
 и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических  
 и правовых учений  
 Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и  
 зарубежного регионоведения  
 Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

протокол от «28» мая 2018 года № 03

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.19 «Основы политической теории»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки

**«Мировая политика»**

направленность (профиль)

**бакалавр**

квалификация выпускника

**очная**

форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

д.полит.н.

ученая степень

профессор

ученое звание

Малахов, Владимир Сергеевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН  
Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС

наименование кафедры

б/с

ученая степень

б/з

ученое звание

Кожеуров, Станислав Александрович

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Структура и содержание дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	13

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

## 1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудова я функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудо вые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

- (з1) Знать принципы работы с массивами информации, как в количественной, так и в качественной формах, по политическим наукам в целом и в сфере в политической теории в частности;
- (у1) Уметь анализировать политологическую информацию в различных формах, выделяя смысловые конструкции, объяснительные схемы, тенденции и закономерности в политико-теоретических текстах;
- (н1) Владеть навыками работы с текстовыми редакторами для обработки массивов информации в текстовой и количественной формах;

- Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–3.1	Выделяет данные, идеи, понятия и смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах разного уровня сложности
---------	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.19 «Основы политической теории»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина обязательной части учебного плана
форма аттестации	экзамен (письменный)

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Европейский Модерн и политическая теория	4	2	0	0	0	2	опрос
2	Эмансипация в индустриальном обществе	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Кризисы массовой демократии	8	0	0	4	0	4	опрос
4	Травма тоталитаризма и войн	8	0	0	4	0	4	опрос
5	Революция 1968: поворот в политической теории	6	2	0	0	0	4	опрос
6	Политика идентичностей	10	0	0	4	0	6	опрос
7	Права человека и государство	10	0	0	4	0	6	опрос
8	Рынок, капитализм и свобода	8	0	0	4	0	4	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	4	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа  
 ЛР – лабораторная работа  
 ПЗ – практическое занятие  
 СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости  
 ПА – промежуточная аттестация  
 КСР – контролируемая самостоятельная работа

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

#### **тема 1.** Европейский Модерн и политическая теория

Становление политического Модерна в Европе на рубеже XIX–XX веков. Формирование единой в мировой масштабе межгосударственной системы. Появление национального государства с конгруэнтными политическими и культурными границами. Увеличение инфраструктурной власти государства и его контроля над гражданами. Технологические новации в средствах коммуникации, инфраструктуре и средствах насилия. Волны индустриализации и формирование глобального неравенства государств в мировой экономике. Иерархия политико-правовых статусов государств, зависимых территорий, колоний, протекторатов. Расширение избирательного права и постепенный переход к массовой демократии от либеральных моделей XIX века. Политические вызовы Модерна как стимулы к рефлексии внутри политической теории.

#### **тема 2.** Эмансипация в индустриальном обществе

Индустриализация в Британии и формирование новой социальной структуры раннего промышленного капитализма. К. Маркс и начало рефлексии современного индустриального общества. Политические тексты Маркса: «К еврейскому вопросу», «Экономико-политические рукописи 1844 года», «Немецкая идеология», «Манифест Коммунистической партии», «Критика Готтской программы». От Маркса к раннему марксизму: Ф. Энгельс («Анти-Дюринг»), Э. Бернштейн («Проблемы социализма и задачи социал-демократии»), Р. Люксембург и ее критика организационной политики В. Ленина. Межвоенный марксизм в условиях авторитарных режимов и неудач революций (А. Грамши и Д. Лукач). Послевоенный марксизм как критика современного общества всеобщего благосостояния (Т. Адорно и Г. Маркузе).

#### **тема 3.** Кризисы массовой демократии

Трансформации либеральной демократии в Европе начала XX века и становление новой формы – массовой демократии: ее основные черты и особенности. Немецкая консервативная критика новой демократии: М. Вебер («Политика как призвание и профессия»); К. Шмитт («Понятие политического» в двух редакциях; «Эпоха нейтрализаций и деполитизаций»; «Кризис парламентской демократии»); Г. Моргантау («Понятие политического»).

#### **тема 4.** Травма тоталитаризма и войн

Авторитарный поворот в Европе 1920х–1930х годов: становление патерналистско-авторитарных, фашистских и нацистских режимов. Либеральная критика тоталитаризма и рефлексия травмы войн и Холокоста. Х. Арндт («Истоки тоталитаризма»), Р. Арон («Демократия и тоталитаризм»), Ф. фон Хайек («Дорога к рабству»), И. Берлин («Открытое общество и его враги»). Разнообразие линий критики и общее либеральное видение альтернативного политического устройства как нормативного.

#### **тема 5.** Революция 1968: поворот в политической теории

Политическая теория первой половины XX века: особенности, тренды, векторы. Пессимизм в политической мысли начала 1960х годов: разочарование в государстве всеобщего благосостояния, массовой демократии, политических свободах. Формирование революционного климата среди молодежи в европейских государствах. Политика европейских правительств: патернализм и авторитарные тенденции (Франция), реабилитация нацистских функционеров и забвение нацистского прошлого (Западная Германия), войны в Азии и усиление милитаризации общества (США) как локальные факторы/триггеры общеевропейского революционного движения 1968–1973 годов.

**тема 6. Политика идентичностей**

Формирование нормативных представлений о равноценности различных способов жизни и необходимости их равной представленности в публичном пространстве. Гендер и власть (М. Фуко и его влияние на англо-американскую политическую мысль; Дж. Батлер); политическая теория феминизма (три поколения феминистской мысли и феминистская критика гендеризированного общества). Культура и политическая аккомодация культурных различий (политика мультикультурализма и ее теоретическая рефлексия).

**тема 7. Права человека и государство**

Разочарование в идее справедливого общества и государства как агента трансформаций: от идеала в будущем к идеалу «здесь и сейчас». Французские «новые философы» и повестка дня прав человека. Возрождение интереса к либерализму во Франции: К. Лефор, М. Гоше и П. Манан права человека против государства и критика такого похода. Дискуссия о политическом субъекте: от триумфа структурализма (М. Фуко и «исчезновение субъекта») к возвращению политического субъекта как носителя прав (А. Рено, поздний М. Фуко). Права человека и демократия в англо-американской политической мысли: Р. Дворкин и формирование нормативного идеала конституционной демократии.

**тема 8. Рынок, капитализм и свобода**

Кризисы 1973–1978 годов и возрастание издержек от государства всеобщего благосостояния. Критика социализма и социал-демократической повестки. Неолиберализм и его политическая философия: Ф. фон Хайек («Конституция свободы»), М. Фридман («Капитализм и свобода»), немецкий ордолиберализм (Рёпке, Ойкен) и идея институционального конструирования конкуренции, анархо-капитализм (М. Ротбарт). Переосмысление капитализма как источника благосостояния и свободы. Полемика с леворадикальными авторами.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Какие политические трансформации переживала Европа в начале XX века и каким образом они отразились на пути развития европейской политической теории в этот период?
- В чем особенность основных направлений, школ и подходов, существовавших в политической теории в Европе в начале XX века?
- Почему освобождение человека оказалось для Маркса подлинным освобождением, не тождественным политическому освобождению, и предполагало избавление от капитализма?
- Какие новые социальные иерархии и формы угнетения порождает капитализм и как можно с ними бороться, согласно европейской социал-демократии, начала XX века?
- В чем состоит новаторский характер идеи А. Грамши о гегемонии как альтернативной форме власти?
- Как возможно охарактеризовать интеллектуальные корни пессимизма поздней Франкфуртской школы, в особенности Г. Маркузе?
- В чем Х. Арентс видит особенности современного европейского общества и где помещает истоки империалистической политики?
- Как и почему современные демократии оказываются пронизанными авторитарными тенденциями согласно мысли Р. Арона?
- Почему именно Платон оказался в фокусе либеральной критики И. Берлина? Возможно ли действительно утверждать, что Платон легитимировал тоталитарные режимы?
- В чем М. Вебер видел патологии современной ему массовой демократии? Почему массовая демократия фактически вырождается в плебисцитарную?
- Какова аналитическая ценность концептуального различения политики и полиции в текстах К. Шмитта? Где и когда возникает политика?
- Что давало Фуко основания утверждать, что голос автора незначим в текстах, а сам человек постепенно растворяется, как следы на песке? Каковы идеи французского структурализма?
- Как и почему критика в адрес Фуко после майских событий в Париже 1968 года была сформулирована в форме афоризма «структуры не выходят улицы»?
- Почему поздний Фуко оказался увлеченным неолиберализмом? Каким образом родилась идея Фуко о политической рациональности?
- Что такое перформативность тела и каким образом политическая философия Дж. Батлера оказалась переработкой идей, заимствованных из французской философии?
- Каковы нормативные основания либеральной теории мультикультурализма? Насколько эта теория способна противостоять своим критикам?



#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать принципы работы с массивами информации, как в количественной, так и в качественной формах, по политическим наукам в целом и в сфере политической теории в частности;	ОПК–3.1 Выделяет данные, идеи, понятия и смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах разного уровня сложности
Уметь анализировать политологическую информацию в различных формах, выделяя смысловые конструкции, объяснительные схемы, тенденции и закономерности в политико-теоретических текстах;	
Владеть навыками работы с текстовыми редакторами для обработки массивов информации в текстовой и количественной формах;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

#### 4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Критика капитализма и индустриального общества в политических текстах К. Маркса;
2. Нормативное обоснование реформизма у немецких социал-демократов начала XX века;
3. Политическая роль интеллектуалов и проблема гегемонии в межвоенном марксизме;
4. Пессимизм и критика современной демократии в поздней Франкфуртской школе;
5. Патологии массовой политики в оптике немецкой консервативной критики начала XX века
6. Политика и условия ее возникновения и существования: консервативный проект Шмитта;
7. Генезис современных тоталитарных режимов из общества Модерна (Х. Арндт)
8. Свобода гражданина в современной демократии: либеральная мысль и критика Р. Арона;
9. Неолиберализм и поиск нормативных оснований в эпистемологии (Ф. фон Хайек);
10. Институты свободы и конкуренции в политической теории немецкого ордолиберализма;
11. Защита демократии от тирании большинства: решение токвиллевской проблемы в XX веке
12. Критика в адрес идеи прав человека во французской республиканской мысли (М. Гоше)
13. Забвение и возвращение политического субъекта во французской философии после 1945 г;
14. Переосмысление власти у М. Фуко и рецепция его у теоретиков гендера;
15. Особенности феминистской критики современной политической мысли;

#### 4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды ([ссылка](#)) в файле .docx;

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

### 5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

### 5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

### 5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

## **6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### **6.1. Основная литература**

История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников и др. ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633>

### **6.2. Дополнительная литература**

Введение в политическую теорию: курс лекций / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, 2019. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

T.R. Baldwin (ed.) *The Cambridge History of Philosophy 1870-1945* (Cambridge, 2003)

T. Ball and R. Bellamy (eds.) *The Cambridge History of Twentieth-Century Political Thought* (Cambridge, 2003)

D. Estlund, *The Oxford Handbook of Political Philosophy* (Oxford, 2012).

W. Kymlicka, *Contemporary Political Philosophy: An Introduction* 2nd ed. (Oxford 2001).

R. Goodin, P. Pettit, and T. Pogge (eds.), *A Companion to Contemporary Political Philosophy*, 2nd ed., 2 vols. (Oxford, 2007).

P. Pettit and R. Goodin (eds.) *Contemporary Political Philosophy: An Anthology* (Malden, MA, 2006).

J. S. Dryzek, B. Honig and A. Phillips (eds.), *The Oxford Handbook of Political Theory* (Oxford, 2006).

### **6.4. Ресурсы сети «Интернет»**

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – <https://scholar.google.com>
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – <http://aceproject.org>
- архив международных правовых документов Avalon – <https://avalon.law.yale.edu>
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – <https://www.ssrn.com>
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – <https://plato.stanford.edu>
- статистика World Factbook – <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
- электронный архив документов по европейской интеграции – <http://aei.pitt.edu>
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – <http://www.e-ir.info>
- сайт Американской ассоциации политической науки – <https://www.apsanet.org>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
<a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>	The Correlates of War Project [свободный доступ]
<a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
<a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
<a href="http://www.politicalterroryscale.org">http://www.politicalterroryscale.org</a>	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
<a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
<a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>	Polity IV Index [свободный доступ]
<a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>	V-Dem Index [свободный доступ]
<a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
<a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
<a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]