

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет социальных наук МВШСЭН  
 Кафедра политических  
 и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС  
 Кафедра международной политики  
 и зарубежного регионоведения

**«УТВЕРЖДЕНА»**

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Кафедрой политических  
 и правовых учений  
 Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и  
 зарубежного регионоведения  
 Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

протокол от «28» мая 2018 года № 03

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.1 «Культурная память, идентичность и политика»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки

**«Мировая политика»**

направленность (профиль)

**бакалавр**

квалификация выпускника

**очная**

форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

б/с

ученая степень

б/з

ученое звание

Герасимов, Всеволод Кирович

фамилия имя отчество

Международное информационное агентство (МИА) «Россия сегодня»

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Структура и содержание дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

## 1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов.

- Результаты обучения по дисциплине:

- (з1) Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований политики идентичности, культурной памяти в политике;
- (з2) Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере культурной памяти и политики;
- (з3) Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области культурной памяти и политики и задействовать их в своей работе;
- (у1) Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план в работе по проблематике культурной памяти и политики;
- (у2) Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области культурной памяти и политики;
- (у3) Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по проблематике культурной памяти и политики;
- (н1) Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–4.1	Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
ПК–4.2	Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
ПК–4.3	Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок
ПК–4.4	Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
ПК–4.5	Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
ПК–4.6	Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
ПК–4.7	Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	80 академических часов

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.02.1 «Культурная память, идентичность и политика»
курс и семестр	II курс, весенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	ЗаО (зачёт с оценкой) в форме аналитического эссе

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Феномены культурной и исторической памяти	4	0	0	2	0	2	опрос
2	«Твёрдая» и «мягкая» память. Места памяти	8	0	0	2	0	6	опрос
3	Память о Холокосте в современной Европе	8	0	0	2	0	6	опрос
4	(Пост)память о Холокосте и коллаборации	8	0	0	2	0	6	опрос
5	Память убийц и жертв: Индонезия 1965–1966 гг.	8	0	0	2	0	6	опрос
6	Год/десятилетие как «место памяти»	8	0	0	2	0	6	опрос
7	Идея «особого пути» в России и Германии	8	0	0	2	0	6	опрос
8	Что мы помним о СССР (1): модерн и война	8	0	0	2	0	6	опрос
9	Что мы помним о СССР (2): память о ГУЛАГе	8	0	0	2	0	6	опрос
10	Что мы помним о СССР (3): оттепель и застой	8	0	0	2	0	6	опрос
11	Политика памяти и историческая политика	8	0	0	2	0	6	опрос
12	Историческая политика (1): Россия	8	0	0	2	0	6	опрос
13	Историческая политика (2): Польша	8	0	0	2	0	6	опрос
14	Историческая политика (3): Украина	8	0	0	2	0	6	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		108	0	0	28	0	80	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

#### **тема 1.** Феномены культурной и исторической памяти

Что такое память? Зачем и почему мы говорим про память? «Мемориальный бум». Индивидуальная память. Социальная память. Коллективная память. «Социальные рамки памяти». Культурная память. Историческая память. «Воображаемые сообщества» и изобретение традиций.

#### **тема 2.** «Твёрдая» и «мягкая» память. Места памяти

«Места памяти». Пьер Нора: память vs история. Критика понятия «место памяти». «Законы памяти» во современных Франции и Украине. Понятие «постпамять» и его критика. «Твердая» и «мягкая» память. «События памяти».

#### **тема 3.** Память о Холокосте в современной Европе

Холокост как элемент общеевропейской идентичности. Рождение и кризис немецкой мемориальной культуры. Фактор Холокоста в центральноевропейской и восточноевропейской идентичности как вызов общеевропейскому канону памяти о Второй Мировой войне.

#### **тема 4.** (Пост)память о Холокосте и коллаборации

Память о Холокосте: память свидетелей, память жертв и память убийц. «Серая зона». Немецкие «Sonderkommandos» и их записи. Концепция «двойной оккупации» и «двух тоталитаризмов» в Центральной и Восточной Европе. Антисоветский коллаборационизм и Холокост

#### **тема 5.** Память убийц и жертв: Индонезия 1965–1966 годов

Массовые убийства в Индонезии 1965-1966 гг: гордость убийц и молчание жертв. Документальные фильмы «Акт убийства» и «Взгляд тишины» Джошуа Оппенгеймера как «события памяти»

#### **тема 6.** Год/десятилетие как «место памяти»

Год/десятилетие как «места/события памяти». 1913, 1918, 1926 годы. Память о 1990-х гг. в России 2010-х. Фестиваль «Остров 90-х», «Ельцин-Центр» и документальные фильмы Юрия Дудя как попытка позитивного переосмысления 1990-х годов в современной России.

#### **тема 7.** Идея «особого пути» в России и Германии

«Особый путь» как метод и идеология: кейсы Германии и России. Генезис идеи «особого пути» — сравнительный анализ случаев России и Германии. Инструментализация идеи «особого пути».

#### **тема 8.** Что мы помним о СССР (1): модерн и война

Модерность СССР в межвоенный период: «отсутствующая», «общая», «альтернативная» или же «переплетенная»? Pro et contra. Память о Первой Мировой войне в современной России.

#### **тема 9.** Что мы помним о СССР (2): память о ГУЛАГе

Что и как мы (не) помним про сталинский СССР? Память о Гулаге VS память о ВОВ. Блокадный Ленинград как место памяти. «Бессмертный полк» и «Смерть Сталина» как события памяти.

#### **тема 10.** Что мы помним о СССР (3): оттепель и застой

«Оттепель» и «застой»: «это было навсегда, пока не кончилось». Что мы помним и как потребляем события памяти относительно послевоенного СССР.

#### **тема 11.** Политика память и историческая политика

Коммеморативные практики и инструментализация истории в политических целях. «Политика памяти». Историческая политика

**тема 12.** Историческая политика (1): Россия

(Не) «рождённые в СССР»: историческая политика в современной России. Парк «Россия – моя история» как институциональный манифест эссенциалистского понимания истории. «События памяти» в России XXI века.

**тема 13.** Историческая память (2): Польша

Историческая политика Польши. Кейс музея Второй мировой войны, Гданьск. Польско-российские и польско-украинские войны памяти.

**тема 14.** Историческая память (3): Украина

Историческая политика Украины до и после 2014 года. «Казацкий миф», Круты, Голодомор, УПА, Волынская резня. «Небесная сотня», Иловайск, Донецкий Аэропорт. Украинские комиксы о Гражданской войне и о войне в Донбассе. Донбасс как анти- или как Другая Украина? Восток Украины в творчестве Сергея Жадана, Олексия Чупы и Владимира Рафеенко.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	ЗаО в форме аналитического эссе

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Культурная революция и средства внешнего хранения информации;
- Классическая культурная традиция Европы;
- Постепенный уход из жизни поколения очевидцев WWII и проблема исторической памяти;
- Этический поворот памяти и Холокост;
- Рождение и кризис немецкой мемориальной культуры;
- Память о Холокосте в посткоммунистической Европе;
- Большевики как миллениаристская секта;
- (Советское) студенчество 1920-х гг;
- Триада «Самодержавие-православие-народность» в идеологии особого пути России;
- Идеология трансформационного рывка в современной России;
- Повседневный сталинизм;
- Социальная история Советской России в 1929-1939 гг.;
- «Это была навсегда, пока не кончилось»: повседневность позднего социализма;
- Мифологизированная форма групповых представлений о прошлом;
- Политическое вмешательство в содержание учебников и программ преподавания;

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований политики идентичности и культурной памяти в политике	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере культурной памяти и политики;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области культурной памяти и политики и задействовать их в своей работе;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований культурной памяти и политики;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области культурной памяти и политики;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по проблематике культурной памяти и политики;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

#### 4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Символическая политика и конструирование идентичности через манипуляцию историей;
- Преодоление культурной травмы в современной России и память об империи;
- Дискурсивное конструирование политического пространства и роль исторической памяти;
- «Проработка памяти» в массовом кинематографе (случай современной России);
- Государственная политика в области исторического образования в Восточной Европе;
- Жизнь и смерть между империями: историческая память Латвии и Эстонии;
- Историческая политика в Литве и Беларуси;
- Феномен «Институтов национальной памяти» в странах Восточной Европы;

Обучающийся может выбрать любую другую тему (вопрос) для промежуточной аттестации или же уточнить предложенную тему (вопрос), предварительно согласовав ее с преподавателем

#### 4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды ([ссылка](#)) в файле .docx;

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

### 5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

### 5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

### 5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

## **6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### **6.1. Основная литература**

Соколова, М. В. *Теория и методология истории. Историческая память* — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272>

### **6.2. Дополнительная литература**

Румянцева, М.Ф. *Основы теории исторического знания* — Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> — ISBN 978-5-901795-37-8.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы темы 1–2**

- Blacker U., Etkind A. Introduction// *Memory and Theory in Eastern Europe*. New York, Palgrave Macmillan, 2013.
- Hirsch M. The generation of postmemory  
[http://urokiistorii.ru/sites/all/files/hirsch\\_generation\\_of\\_postmemory.pdf](http://urokiistorii.ru/sites/all/files/hirsch_generation_of_postmemory.pdf)
- Адорно Т. Что значит “проработка прошлого”. Неприкосновенный запас 2005, № 2-3 (40-41) <http://magazines.russ.ru/nz/2005/2/ado4.html>
- Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. (Любое издание)
- Ассман А. Длинная тень прошлого. Мемориальная культура и историческая политика. Первая часть: теоретические основания. М., НЛО, 2014.
- Джадт Т. “Места памяти” Пьера Нора: чьи места? Чья память?// Империя и Нация в Зеркале Исторической Памяти. М., Новое издательство, 2011.
- Зебальд В.Г. Кольца Сатурна: Английское Паломничество. М., Новое издательство, 2016
- Зерубавель Я. Динамика коллективной памяти//Империя и Нация в Зеркале Исторической Памяти.
- Касьянов Г. Украина и соседи. Историческая политика 1987-2018. М., НЛО, 2019.
- Лазарев А. К истории конструктивизма в историографии// Неприкосновенный запас. № 6 (104) 2015.
- Малахов В. Изобретение традиции как мем и как черта социокультурной реальности: Эрик Хобсбаум и его соавторы в постсоветском контексте. Неприкосновенный запас № 3 (119) 2018.
- Нора П. Между памятью и историей. Проблематика мест памяти//Нора П. Франция-Память. СПб., Изд-во С.-Петерб. у-та. 1999.
- Сапрыкин Ю. Со скоростью шага: Юрий Сапрыкин о романе В.Г. Зебальда “Кольца Сатурна”. 25.01.2017// <https://www.colta.ru/articles/literature/13706-so-skorostyu-shaga>
- Сонтаг А. Смотрим на чужие страдания. М., Ad Marginem, 2014.
- Суверина Е. Память и контрпамять будущего: конспект лекции Марианны Хирш. 18.08.2017// <http://publichistorylab.ru/archives/424>
- Тревор-Ропер Х. Изобретение традиции: традиция горцев Шотландии//Неприкосновенный запас. № 6 (104) 2015.
- Франсуа Э. “Места памяти” по-немецки: как писать их историю// Империя и Нация в Зеркале Исторической Памяти.

- Хальбвакс М. Социальные рамки памяти. Глава III. Реконструкция прошлого. М., Новое издательство, 2007.
- Хирш М. “Есть разница между постпамятью и мобилизацией патриотических чувств”. 21.10.2016// <http://urokiistorii.ru/article/53499>
- Хобсбаум Э. Массовое производство традиций: Европа, 1870-1914//Неприкосновенный запас. № 6 (104) 2015.
- Шенк Ф.Б. “Августовское переживание”: начало Первой мировой войны как поворотный пункт немецкой истории//Новое литературное обозрение. № 4 (116) 2012.
- Шеррер Ю. Германия и Франция: проработка прошлого// Историческая политика в XXI веке. Под редакцией А. Миллера и М. Липман. М., НЛЮ, 2012.
- Эткинд А. Кривое горе. Память о непогребенных. Глава 9. Твердое и мягкое. М., НЛЮ, 2016. темы 4–6

темы 3–4

- Амери А. По ту сторону преступления и наказания: попытки одоленного одолеть. М., Новое издательство, 2015.
- Асманн А. Длинная тень прошлого. Мемориальная культура и историческая политика. Вторая часть: анализы и примеры.
- Асманн А. Новое недовольство мемориальной культурой. М., НЛЮ, 2016.
- Бергер Ш. Историческая политика и национал-социалистическое прошлое Германии, 1949-1982// Историческая политика в XXI веке.
- Борзенко А. Обновление памяти. В литовском Молетае прошла масштабная акция памяти жертв Холокоста. Репортаж “Медузы”. 30.08.2016 // <https://meduza.io/feature/2016/08/30/obnovlenie-pamyati>
- Ванагайте Р., Зурофф Э. Свои. Путешествие с врагом. М., АСТ:CORPUS, 2018.
- Гросс Я. Т. Соседи. История уничтожения еврейского местечка. М., Текст, 2002.
- Ефременко Д. Историческая память и наднациональная идентичность. Случай Европейского Союза// Методологические вопросы изучения политики памяти. Под редакцией А. Миллера и Д. Ефременко. М., СПб., Нестор-История, 2018.
- Зебальд В.Г. Аустерлиц. М., Новое издательство, 2015.
- Зебальд В.Г. Естественная история разрушения. М., Новое издательство, 2015.
- Ивашкявичус М. Евреи. Проклятие Литвы. 26.05.2016// <https://ru.delfi.lt/opinions/comments/m-ivashkyavichyus-evrei-proklyatie-litvy.d?id=71379802>
- Ивашкявичус М. Тьма живет в людях. 09.08.2016// <https://www.svoboda.org/a/27906313.html>
- Карский Я. Я свидетельствую перед миром: история подпольного государства. М., Астрель: CORPUS, 2012.
- Касьянов Г., Миллер А. Россия-Украина. Как пишется история: диалоги, лекции, статьи. Диалог 6: Вторая Мировая Война. М., Издательство РГГУ, 2011.
- Ланцман К. Шоа. М., Новое издательство, 2016.
- Леви П. Канувшие и спасенные. М., Новое издательство, 2010.
- Лемпертас И. “В местной коллективной памяти евреев просто нет”. Историк Илья Лемпертас – о нашедшей книге про литовских участников Холокоста. 09.02.2016// <https://meduza.io/feature/2016/02/09/v-mestnoy-kollektivnoy-pamyati-evreev-prosto-net>
- Литтелл Д. Благовоительницы. С. 46-118. М., Ad Marginem, 2014.
- Малапарте К. Капут. Часть вторая. Крысы. С. 58-170. М., Ad Marginem, 2015.
- Миллер А. Тема Центральной Европы: история, современные дискурсы и место в них России. НЛЮ, 2001, № 52// <http://magazines.russ.ru/nlo/2001/52/mill.html>
- Миллер А. Политика памяти в посткоммунистической Европе и ее воздействие на европейскую культуру памяти. 29.04.2016// <http://gefter.ru/archive/18391>

- Нойманн Ф.Л. Бегемот. Структура и практика национал-социализма. Глава IV. Народ избранной расы, источник харизмы. СПб., Владимир Даль, 2015.
- Полян П. Свитки из пепла. М., АСТ, 2015.
- Портнов А. “Наши матери, наши отцы”. Немецкий фильм и его восточноевропейские критики. Часть 1. Немецкий фильм. 27.06.2013// <http://urokiistorii.ru/blogs/andrei-portnov/51792>
- Портнов А. “Наши матери, наши отцы”. Немецкий фильм и его восточноевропейские критики. Часть 2 Польские и украинские критики. 16.07.2013// <http://urokiistorii.ru/blogs/andrei-portnov/51800>
- Снайдер Т. Кровавые земли. Европа между Гитлером и Сталиным. Киев, Дуліби, 2015.
- Финкель Е. В поисках “потерянных геноцидов”: историческая политика и международная политика в Восточной Европе после 1989 г. // Историческая политика в XXI веке.
- Шпигельман А. Маус. Рассказ выжившего. М., АСТ:CORPUS, 2015.
- Яновский М. Едвабне, 10 июля 1941 г: дискуссия о событиях одного дня// Историческая политика в XXI веке. темы 9–12

#### темы 5–6

- Аркус Л. Бодров. Часть I. Воспоминания. Мы разговариваем о Сергее Бодрове. СПб, Сеанс, 2017.
- Горбачев А., Зинин И. Песни в пустоту. Потерянное поколение русского рока 90-х. Москва, АСТ: CORPUS, 2014.
- Гумбрехт Х.У. В 1926. На острие времени. М., НЛЮ, 2005.
- Иллиан Ф. 1913. Лето целого века. М., Ad Marginem, 2016.
- Кувшинова М. Балабанов. Часть I. Глава 1. Балабанов появляется: “Брат”. Часть II. Фильмография. Критики о фильме “Брат”. СПб, Сеанс, 2013.
- Непомнящий А. Стихотворения. 1994-1999. М., Выргород, 2013.
- Портал “Остров 90-х”// <https://www.colta.ru/ostrov90>
- Сандалов Ф. Формейшен. История одной сцены. М., Common place, 2016.
- Стогов И. Анархия в РФ: первая полная история русского панка. СПб, Амфора, 2008.
- Травин Д. Очерки новейшей истории России 1985-1999. Часть 3. Реформы. СПб, Норма, 2010.

#### темы 7–8

- Arnason J.P. Communism and modernity//Daedalus. Vol. 129. №1. Multiple modernities (Winter 2000) // [http://www.jstor.org/stable/20027615?seq=1#page\\_scan\\_tab\\_contents](http://www.jstor.org/stable/20027615?seq=1#page_scan_tab_contents)
- Arnason J.P. Entangled Communisms: imperial revolutions in Russia and China//European Journal of Social Theory. 2003.Vol.6.№ 3. // <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/13684310030063003>
- David-Fox M. Multiple modernities vs Neo-Traditionalism: on recent debates in Russian and Soviet History// Jahrbucher fur Geschichte Osteuropas. Neue Folge, Bd. 54, H 4(2006)// <http://www.jstor.org/stable/41051747>
- Eisenstadt S.N. Multiple modernities //Daedalus. Vol. 129. №1. Multiple modernities (Winter 2000). // [www.havenscenter.org/files/Eisenstadt2000\\_MultipleModernities.pdf](http://www.havenscenter.org/files/Eisenstadt2000_MultipleModernities.pdf)
- Fitzpatrick S. Introduction// Stalinism. New directions. Routledge. London, NY, 2000.
- Hellbeck J. Fashioning the Stalinist soul: the diary of Stepan Podlubnyi, 1931-9//Stalinism. New directions. Routledge. London, NY, 2000.
- Jowitt K. Soviet Neotraditionalism: the political corruption of Leninist regime//Soviet Studies. Vol.35, № 3 (1983)// <http://www.jstor.org/stable/151356>
- Kotkin S. Modern times: the Soviet Union and the interwar conjuncture// Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History, Volume 2, Number 1, Winter 2001 (New Series)

- Martin T. Modernization or neo-traditionalism? Ascribed nationality and soviet primordialism// Stalinism. New directions. Routledge. London, NY, 2000.
- Therborn G. Entangled modernities// European Journal of Social Theory. 2003.Vol.6.№ 3// <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/13684310030063002>
- Арнасон Й. Советская модель как форма глобализации//Неприкосновенный запас. № 90 (4/2013)// <http://www.nlobooks.ru/node/3843>
- Атнашев Т., Велижев М. Семья модерности и кривая тесина русской истории// Новое литературное обозрение, № 140 (4 2016)
- Атнашев А., Велижев М., Зорин А. “Особый путь”: от идеологии к методу. М., НЛО, 2018.
- Белоусов Н. Дневник токаря Белоусова (1937-1939 гг.) М., Common Place, 2016.
- Бергман Д. Путь в один конец: дневник Д. Бергмана 1941-1942. М., individuum, 2016.
- Гетти. А. Практика сталинизма. Большевики, бояре и неумирающая традиция. М., РОССПЭН, 2016.
- Гефтер М, Павловский Г. Третьего тысячелетия не будет. Русская история игры с человечеством. Опыты политические, исторические и телеологические о Революции и Советском мире как Русском. М., Европа, 2015.
- Гефтер М, Павловский Г. 1917. Неостановленная революция. Сто лет в ста фрагментах. М., Европа, 2017.
- Данилкин Л. Ленин. Пантократор солнечных пылинок. М., Молодая гвардия, 2018.
- Дэвид-Фокс М. Модерность в России и СССР: отсутствующая, общая, альтернативная или переплетенная?// Новое литературное обозрение, № 140 (4 2016)
- Крылова А. “Советская современность”: Стивен Коткин и парадоксы американской историографии. Неприкосновенный запас, № 4 (108) 2016.
- Лебина Н. Советская повседневность: нормы и аномалии. От военного коммунизма к большому стилю. М., Новое литературное обозрение, 2015.
- Масловский М. Харизма разума, изобретенная традиция и советская модель модерна//Неприкосновенный запас. № 90 (4/2013)// <http://www.nlobooks.ru/node/3844>
- Рожков А. В кругу сверстников. Жизненный мир молодого человека в Советской России 1920-х годов. М., НЛО, 2014.
- Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. М., РОССПЭН, 2008.
- Хоффманн Д. Л. Возвращение масс. Модерное государство и советский социализм 1914-1939. М., НЛО, 2018.

#### темы 9–10

- Алексиевич А. Время секунд хэнд. М., Время, 2015.
- Алексиевич А. Цинковые мальчики. М., Время, 2013.
- Архипова А., Кирзюк А. Война за Войну. Память о Великой Отечественной как поле культурного конфликта. 26.07.2016// <http://urokiistorii.ru/article/53357>
- Архипова А., Доронин Д., Кирзюк А. Война как праздник, праздник как война: перформативная коммеморация Дня Победы. Антропологический Форум 2017, № 33// <https://cyberleninka.ru/article/v/voyna-kak-prazdnik-prazdnik-kak-voyna-performativnaya-kommemoratsiya-dnya-pobedy>
- Воронина Т. Помнить по-нашему. Соцреалистический реализм и блокада Ленинграда. М., НЛО, 2018.
- Иванова А. Магазины “Березка”. Парадоксы потребления в позднем СССР. М., НЛО, 2017.
- Лебина Н. Пассажиры колбасного поезда. Этюды к картине быта российского города: 1917-1991. М., НЛО, 2019.
- Нури Ф., Робен Т. Смерть Сталина. Графический роман. М., Эксмо, 2018.

- Орлова Г. Модальность или идеологическая возгонка души: движение за коммунистический труд в 1960-е гг. Неприкосновенный запас № 4 (108) 2016.
- Подрабинек А. Диссиденты. Между тюрьмой и свободой. М., АСТ: Редакция Елены Шубиной, 2015.
- Рачева Е., Артемьева А. 58-я. Неизъятые. М., АСТ, 2016.
- Рекстон Н. 75 лет молчания. Депортация и спецпоселение глазами поволжского немца. 13.10.2017// <http://urokiistorii.ru/node/54069>
- Чистяков И. Сибирской дальней дорогой. Дневник охранника БАМа 1935-1936. М., АСТ:CORPUS, 2014.
- Федор Д., Льюис С., Журженко Т. Война и память в России, Украине и Беларуси. Неприкосновенный запас. № 3 2018 (119).
- Шторн Е., Бутейко Д. Борьба за ограниченное пространство памяти на Соловках. Неприкосновенный запас № 4 (108) 2016.
- Эткинд А. Кривое горе. Память о непогребенных.
- Юрчак А. Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение. М., НЛО, 2014.

#### темы 11–12

- Ассман А. Длинная тень прошлого. Мемориальная культура и историческая политика.
- Касьянов Г. Украина и соседи. Историческая политика 1987-2018. Глава 1. Понятия.
- Малинова О. Увековечивание памяти о “забытой” войне и дилеммы российской политики идентичности. 06.08.2014// <http://gefter.ru/archive/12773>
- Малинова О. Эволюция символической политики и дилеммы российской идентичности. 03.06.2015// <http://gefter.ru/archive/15351>
- Малинова О. Политика памяти как область символической политики// Методологические вопросы изучения политики памяти.
- Методологические вопросы изучения политики памяти. Под редакцией А. Миллера и Д. Ефременко. Дискуссии и обзоры. С. 144-195.
- Миллер А. Введение. Методологические проблемы изучения политики памяти – решенные, нерешенные и неразрешимые// Методологические вопросы изучения политики памяти.
- Миллер А. Историческая политика в России: новый поворот?//Историческая политика в XXI веке.

#### темы 13–14

- Blacker U. Drang nach Westen. Novels of the Donbas war. Times Literary Supplement, 02.02.2018. P. 21-22// [https://www.academia.edu/36417314/Drang\\_nach\\_Westen\\_review\\_of\\_recent\\_Ukrainian\\_novels\\_about\\_the\\_war\\_in\\_Donbas\\_Times\\_Literary\\_Supplement](https://www.academia.edu/36417314/Drang_nach_Westen_review_of_recent_Ukrainian_novels_about_the_war_in_Donbas_Times_Literary_Supplement)
- Kasianov G., Ther P. Introduction// A Laboratory of Transnational History. Ukraine and Recent Ukrainian Historiography. Budapest, New York. Central European University Press, 2009.
- Plokhy S. The Cossack myth. History and nationhood in the age of empires. New York, Cambridge University Press, 2012.
- Snyder T. The reconstruction of nations. Poland, Ukraine, Lithuania, Belarus, 1569-1999. Yale, Yale University Press, 2003.
- Sviatnenko S. Euromaidan as descendent of Zaporizhian Sich// [https://www.academia.edu/10218289/Euromaidan\\_as\\_a\\_descendent\\_of\\_Zaporizhian\\_Sich](https://www.academia.edu/10218289/Euromaidan_as_a_descendent_of_Zaporizhian_Sich)
- Zaharchenko T. While the ox is still alive: memory and emptiness in Serhiy Zhadan's Voroshylovhrad. Canadian Slavonic Papers/Revue canadienne des slavistes. Vol. LV, Nos. 1-2, March-June 2013/mars-juin 2013. P. 45-69.

- Zhadan S. Anthology “Poroda”: a collection of literary works to show the real face of Donbas. 03.08.2017// <http://uacrisis.org/59241-antologiya-poroda>;
- Беляков С. Тень Мазепы. Украинская нация в эпоху Гоголя. Москва, АСТ, 2016.
- Жадан С. Інтернат. Meridian Czernowitz, Чернівці, 2017
- Касьянов Г., Миллер А. Россия-Украина. Как пишется история: диалоги, лекции, статьи.
- Лойко С. Аэропорт. Киев, Брайт Стар Паблішинг, 2015.
- Положий Е. Иловайск. Рассказы о настоящих людях. Харьков, Фолио, 2015.
- Портнов А. “Донбасс” как Другой. Украинские интеллектуальные дискурсы до и во время войны. Неприкосновенный запас.1 (110) 2016.

#### 6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	<a href="#">ссылка</a>	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Sandford Enc	Стэнфордская электронная энциклопедия философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	<a href="#">ссылка</a>	свободный

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	ЭБС «Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
<a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>	The Correlates of War Project [свободный доступ]
<a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
<a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
<a href="http://www.politicalterroryscale.org">http://www.politicalterroryscale.org</a>	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
<a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
<a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>	Polity IV Index [свободный доступ]
<a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>	V-Dem Index [свободный доступ]
<a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
<a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
<a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]