

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 «Источниковедение и текстология в социальных науках»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
к.полит.н.	б/з	Симон, Марк Евгеньевич
д.полит.н.	профессор	Малахов, Владимир Сергеевич

ученая степень

ученое звание

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
------------	--------	-----------------------------

ученая степень

ученое звание

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
--------	--------	--------------------------------

ученая степень

ученое звание

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК–5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ПК–1	Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах и способах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине (ОПК–1):

(з1) Знать фундаментальные понятия, концепты, способы их употребления и особенности, как на русском, так и английском языках, по политическим наукам;

(у1) Уметь корректно и стилистически точно формулировать свои идеи, аналитические результаты и итоги исследовательской работы с использованием релевантной терминологии;

(н1) Владеть навыком корректуры собственного аналитического текста и его стилистической обработки;

- Результаты обучения по дисциплине (ОПК–5):

(з1) Знать правила структурирования, реферирования и прикладного использования политических и политологических материалов, представленных в различных формах;

(у1) Уметь формировать аналитические дайджесты, библиографии, а также иные самостоятельные аналитические материалы по политическим наукам;

(н1) Навык работы с программами, обеспечивающими автоматизацию формирования и расстановки ссылочного аппарата внутри собственных аналитических и исследовательских текстов;

- Результаты обучения по дисциплине (ПК–1):

(з1) Знать особенности современных средств массовой информации, специализирующихся на проблемах общественно-политического характера и представляющих их качественный анализ;

(з2) Знать на необходимом уровне иностранные языки для работы с публицистическими материалами и информацией при подготовке собственных публикаций;

(у1) Уметь формулировать собственные идеи в корректной форме так, чтобы они оказывались востребованными в современных каналах массовой коммуникации;

(н1) Владеть навыком работы с источниками информации (сайтами газет, журналов, архивов и пр.) на русском и иностранном языках;

- Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–1.1	Описывает, структурирует и объясняет политические и международные феномены, процессы, институты, практики на понятийном языке политических наук;
ОПК–5.1	Представляет собственные аналитические материалы в форме логически завершенного, стилистически и типографски оформленного дайджеста;
ПК–1.1	Ориентируется в современных изданиях (публицистических, аналитических, а также научных) в области политики и политических наук;
ПК–1.2	Формулирует собственные идеи с учетом особенностей современной политической коммуникации и ее структуры;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	12 зачетных единиц
контактная работа	168 академических часов
самостоятельная работа	228 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.18 «Источниковедение и текстология в социальных науках»
курс и семестр	II–IV курсы (3–8 семестры)
место в структуре ОП	дисциплина обязательной части учебного плана
форма аттестации	3,5,7 семестры – зачет, 4, 6 – курсовой проект, 8 – экзамен

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Источники, информация и медиа по актуальной политике и политическим наукам (семестр 3)	72	0	0	28	0	44	опрос
2	Основы исследовательской и аналитической деятельности в политических науках (семестр 4)	72	0	0	28	0	44	опрос
3	Основы философии науки: неопозитивизм и конструктивизм как онтологии (семестр 5)	36	0	0	28	0	8	опрос
4	Дизайн исследования в политических науках: теории, методы, данные (семестр 6)	72	0	0	28	0	44	опрос
5	Основы академического письма в политических науках (семестр 7)	72	0	0	28	0	44	опрос
6	Политическая публицистика и медиа коммуникация в сфере политической аналитики (семестр 8)	72	0	0	28	0	44	опрос
промежуточная аттестация		36						зачет, кп экзамен
всего		432	0	0	168	0	228	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

раздел 1. Источники, информация и медиа по актуальной политике и политическим наукам (семестр 3 / ПК–1)

Первый раздел дисциплины «Источниковедение и текстология в социальных науках» посвящен критическому обзору существующих источников информации (как академических, так и публицистических) в сфере политических наук, а также основным аналитическим медиа, работающим в жанре политической публицистики. Задачей данного раздела является сформировать у студентов понимание особенностей научной и медиа коммуникации в пространстве политических исследований и политической аналитики.

1. Источники и информация в аналитической и исследовательской деятельности
2. Primary Sources: базы данных, электронные ресурсы, статистика, архивы
3. Secondary Sources: научные издания, книги и книжные серии, рецензируемые журналы
4. Tertiary Sources: справочники, энциклопедии, сборники справочных материалов
5. Политическая аналитика и медиа издания в сфере политической аналитики
6. Медиа и освещение политической повестки дня. Медиа как источники информации
7. Основы критики информации (Quellenkritik) в социальных и политических науках

раздел 2. Основы исследовательской и аналитической деятельности в политических науках (семестр 4 / ОПК–5)

Второй раздел познакомит студентов с основами анализа, исследования и исследовательского дизайна в области политологии. Раздел будет охватывать целый ряд тем, начиная от формулирования тем исследований и вопросов исследования, разработки теории и гипотез, проверяемых эмпирически, разработки мероприятий по сбору данных и базовых методов качественного и количественного анализа данных.

1. Обзор литературы и его функции в исследовательском процессе в социальных науках.
2. Концепты и концептуализация. Концепты первой и второй «орбиты» в исследованиях
3. Операционализация концептов. Измеряемые индикаторы. Проблемы операционализации.
4. Особенности сбора данных. Количественные и качественные данные.
5. Интерпретация данных и анализа данных. Интерпретативные нарративы и их значение.
6. Проблема каузальности (причин и следствий) в политических науках.
7. Этика социальных исследований. Этические аспекты исследований политики.

раздел 3. Основы философии науки: неопозитивизм и конструктивизм как онтологии (семестр 5 / ОПК–1)

Третий раздел дисциплины «Источниковедение и текстология в социальных науках» призван дать более глубокое понимание роли и места политических наук в современной сетке наук об обществе и человеке, а также связать дискуссии, происходившие в философии науки с изменениями теорий и подходов внутри собственно политических наук на протяжении XX века.

1. Философия науки: как мы знаем то, что мы знаем?
2. Онтология и эпистемология в социальных науках. Неопозитивизм и конструктивизм
3. Политическая наука как «позитивная наука»: неопозитивистская парадигма и ее критики
4. Рефлексивизм и конструктивизм в политической науке
5. Виды современного конструктивизма как онтологии и эпистемологии социальных наук
6. Эпистемические сообщества в политических науках
7. Современные теоретические дискуссии в политических науках

раздел 4. Дизайн исследования в политических науках: теории, методы, данные
(семестр 6 / ОПК–5)

Успех исследовательского проекта также зависит от его дизайна. Зачастую подготовительные решения уже определяют, какие цели может выполнить исследовательский проект. Поэтому соображения дизайна являются важным и решающим шагом каждого исследовательского проекта. Цели данного раздела состоят в том, чтобы познакомить студентов с научной литературой по темам дизайна и логики исследований, а также дать обзор методологических дебатов.

1. Постановка исследовательского вопроса. Виды и формы исследовательских вопросов/задач
2. Введение в эпистемологию исследования. Позитивистские и интерпретативистские методы
3. Теория в социальных науках. Функции теории. Виды, структура и особенности теорий
4. Понятие «переменных» в социальных науках. Основные виды переменных. Индикаторы.
5. Логика исследовательской и аналитической деятельности. Основные этапы работы.
6. Введение в методы и методологию социальных наук. Методы политических наук
7. Понятие «источник». Первичные, вторичные, третичные источники и их значение в анализе

раздел 5. Основы академического письма в политических науках
(семестр 7 / ОПК–1)

Данный раздел ставит своей целью предоставить студентам базовые знания о современном академическом письме на русском и английском языках, а также принципах организации, редактуре и компьютерной обработки на основных текстовых редакторах академических текстов.

1. Академический текст и академический стиль. Основные отличия и особенности
2. Практика аргументации и риторики в академических текстах
3. Механика предложений, абзацев, разделов и иных смысловых фрагментов
4. Оформление академических текстов в различных компьютерных текстовых редакторах
5. Редактура академических текстов. Основные принципы и правила
6. Особенности академического письма и текстов на английском языке

раздел 6. Политическая публицистика и медиа коммуникация в сфере политической аналитики
(семестр 8 / ПК–1)

Последний раздел дисциплины «Источниковедение и текстология в социальных науках» посвящен изучению медийной сферы и рынка современных медиа как агентов формирования политической повестки дня и необходимых элементов политической коммуникации.

1. Медиа и новые медиа как инструмент формирования политической повестки дня
2. Медийные проекты в России и за рубежом: политические аффилиации и предпочтения
3. Политическая публицистика как жанр и сфера профессиональной деятельности
4. Особенности политического освещения событий в крупнейших медиа в России
5. Политическая коммуникация и медиа как ее участники в современных демократиях

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	зачет, КП, экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Существует ли специфика социальных наук, отличающая их от естественных наук?
Возможно ли применение методов естественных наук в науках о человеке?
Как возможно провести различие между «science» и «studies» в социальных науках?
В чем особенности бихевиоризма как парадигмы в политических науках?
Какие варианты современно институционализма сложились в конце XX – начале XXI в.?
Какое место в системе социальных наук занимает международная политика?
Почему неопозитивизм стал доминирующим направлением философии науки сегодня?
Какую роль критические методы играют в политических науках?
Существует ли опасность «балканизации» социальных и политических наук?
Какие типы исследовательских вопросов возможно выделить в политических науках?
В чем различие между эпистемологией и методологией в политических науках?
Какую роль играет теория в политических науках? Какова структура теории и ее элементы?
Какие типы переменных можно выделить? Зачем необходимо понятие «переменной»?
Как возможно измерить понятия и какие индикаторы оказываются наилучшими?
В чем состоят основные этапы аналитической и исследовательской работы?
Какие источники являются наиболее важными для политических наук?
В чем состоят преимущества и недостатки различных методов политических наук?
Каковы функции и задачи обзора литературы в исследовании?
Какие типы концептов являются наиболее важными в политических науках?
В чем разница операций концептуализации и операционализации в исследовании?
Существуют ли этические ограничения сбора данных в политических науках?
Какие тактики интерпретации существуют при анализе данных?
В чем состоит проблема каузации в политических науках?
Каковы отличие каузальных связей и каузальных механизмах?
Какие сетки данных оказываются наиболее востребованными в политических науках?
Существуют ли специальные дата сетки для международной политики?
В чем различие основных библиотечных электронных ресурсов?
Какие принципы поиска информации наиболее важны для политических наук?
Какие книжные издательства и серии являются наиболее важными для политических наук?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- перечень формируемых компетенций

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК–5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ПК–1	Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах и способах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

- индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине:

	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ОПК–1	Знать фундаментальные понятия, концепты, способы их употребления и особенности, как на русском, так и английском языках, по политическим наукам;	ОПК–1.1 Описывает, структурирует и объясняет политические и международные феномены, процессы, институты, практики на понятийном языке политических наук;
	Уметь корректно и стилистически точно формулировать свои идеи, аналитические результаты и итоги исследовательской работы с использованием релевантной терминологии;	
	Владеть навыком корректуры собственного аналитического текста и его стилистической обработки;	

	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ОПК–5	Знать правила структурирования, реферирования и прикладного использования политических и политологических материалов, представленных в различных формах;	ОПК–5.1 Представляет собственные аналитические материалы в форме логически завершенного, стилистически и типографски оформленного дайджеста;
	Уметь формировать аналитические дайджесты, библиографии, а также иные самостоятельные аналитические материалы по политическим наукам;	
	Навык работы с программами, обеспечивающими автоматизацию формирования и расстановки ссылочного аппарата внутри собственных аналитических и исследовательских текстов;	

	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Знать особенности современных средств массовой информации, специализирующихся на проблемах общественно-политического характера и представляющих их качественный анализ;	ПК-1.1 Ориентируется в современных изданиях (публицистических, аналитических, а также научных) в области политики и политических наук;
	Знать на необходимом уровне иностранные языки для работы с публицистическими материалами и информацией при подготовке собственных публикаций;	
	Уметь формулировать собственные идеи в корректной форме так, чтобы они оказывались востребованными в современных каналах массовой коммуникации;	ПК-1.2 Формулирует собственные идеи с учетом особенностей современной политической коммуникации и ее структуры;
	Владеть навыком работы с источниками информации (сайтами газет, журналов, архивов и пр.) на русском и иностранном языках	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

(А) для семестров 3, 5, 7

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	зачет	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60		достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50		пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	незачет	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

(Б) для семестров 4, 6, 8

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- темы курсовых проектов для разделов 2 и 4:

Особенности мягкого балансирования в однополярной системе (случай Китая и США)

Феномен европейского международного общества: опыт России.

Ассиметричные конфликты на Ближнем Востоке (случай Израиля и Хамас)

Военный ответ НАТО на угрозы на востоке Европы

Международные институты после Холодной войны (случай НАТО и его трансформации)

Интервенции с гуманитарными целями или восстановление баланса сил? Случай Камбоджи

Стигма и ее преодоление в международном обществе. Случай послевоенной Германии

Современный консервативный дискурс в Великобритании и Франции

Манифестация государственной национальной политики в публичных праздниках России

Особенности трудовой миграции из Восточной Европы в Великобританию в 2010-х гг.

Медийные репрезентации в избирательных кампаниях (случай России и Британии)

Теория конституционного патриотизма Ю. Хабермаса и ее практическое значение

Демократия и устойчивое развитие: концептуальный анализ

Понятие идентичности в конструктивистских подходах к международной политике

* Студент имеет возможность выбрать любую другую тему / вопрос для промежуточной аттестации, предварительно согласовав ее с преподавателем.

- вопросы для промежуточной аттестации по разделу 1

Различение между источниками и литературой в социальных и гуманитарных науках

Функции, виды, особенности источников. Источники в политических науках

Вторичные и третичные источники: особенности применения в анализе и исследованиях

Основные научные издательства в сфере политических наук и их особенности

Книжные серии, справочники и сборники справочных материалов по политическим наукам

Научные рецензируемые журналы по политическим наукам на русском и английском языках

Виды и особенности наиболее важных баз данных по политическим наукам
Правила архивного исследования и архивы как источники информации по политическим наукам
Медиа и политическая повестка дня. Виды медиа и их роль в политике
Политические новости и политическая аналитика как источник в политических науках
Феномен think tank и его роль в производстве знания о политике в России и Европе
Социология и социологические данные как источник информации для политологов
Источники и информация: проблема достоверности и способы критики источников
Проблема предвзятости (bias) источника и способы идентификации предвзятости источника

- вопросы для промежуточной аттестации по разделу 3

Политическое исследование как диалог между теорией и данными
Особенности теории в социальных науках. Виды, особенности и функции теории в исследовании
Структура теории. Концепты, объяснительные модели. Теория и упорядочивание данных
Виды концептов: фундаментальная концептуализация и прикладная концептуализация
Проблема измерения концептов. Различение концепта и операнта. Виды и задачи оперантов
Измеряемые индикаторы: как подставить оперант в соответствие концепту
Особенности работы с измеряемыми индикаторами. Ошибки при работе с индикаторами
Данные и их анализ с помощью теоретической рамки: базовые этапы и особенности
Исследовательский вопрос: задачи, особенности и способы актуализации проблематики
Аналитическая структура исследования: типы структуры, особенности структуры и вопросов
Функции и задачи обзора литературы. Правила написания обзора литературы
Цитирование: задачи, особенности и стили цитирования. Достаточность и плотность цитирования
Библиография и ссылочный аппарат как инструменты стратегического позиционирования

- вопросы для промежуточной аттестации по разделу 5

Особенности стиля русского литературного языка в социальных и политических науках
Различия норм академического письма на русском и английском языках
Концептуальная точность при использовании понятий на русском и английском языках
Механика аргумента и особенности артикуляции идей в политических науках
Формирование структуры текста. Соотнесение структуры исследования и структуры текста
Основные разделы академического (аналитического) текста
Проблемы перевода и переводческие особенности научных текстов по политическим наукам
Понятийный аппарат политических наук и стилистика русского литературного языка

- вопросы для промежуточной аттестации по разделу 6

Медиа как агенты политической коммуникации и их влияние на формирование политической дискуссии в публичной сфере
Особенности современной политической публицистики в русскоязычном пространстве
Политические новости и политическая аналитика в медиа в современной России
Особенности политических аффилиаций современных медиа в Европе и США
Политическая коммуникация в научной сфере и публичном пространстве: сходства и различия
Формирование российской медиа культуры и ее трансформации в 2000х годах
Политическая аналитика как жанр публичного политического текста и ее особенности
Формирование политической повестки дня новыми медиа и социальными сетями
Особенности политической коммуникации в социальных сетях

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды ([ссылка](#)) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Кириллова, Н. Б. *Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации*. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 109 с. — ISBN 978-5-534-08477-1 — ISBN 978-5-7996-1600-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441464>

Яшкова, Т.А. Сравнительная политология / Т.А. Яшкова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 608 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

6.2. Дополнительная литература

Киселёв, А.Г. *Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть* — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 431 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719> — ISBN 978-5-238-01742-6.

Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов / А.О. Овчаров. — Москва: Директ-Медиа, 2013. — 260 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

Желтов, В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. — 202 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Barbara Geddes, *Paradigms and Sand Castles: Theory Building and Research Design in Comparative Politics* (Ann Arbor: University of Michigan Press, 2003), chapter 2 (and especially pp. 27-40).

Gary King, Robert O. Keohane and Sidney Verba, *Designing Social Inquiry* (Princeton: Princeton University Press, 1994), chapter 1 (especially pp. 12-19).

Diana Panke, *Research Design and Method Selection: Making Good Choices in the Social Sciences* (Sage, 2018), chapter 2.

Rogers M. Smith, 'Should We Make Political Science More of a Science or More about Politics?', *PS: Political Science and Politics* 35 (June 2002): 199-201.

Paul Furlong and David Marsh, 'A Skin Not a Sweater: Ontology and Epistemology in Political Science', chapter 9 in David Marsh and Gerry Stoker (eds), *Theory and Methods in Political Science*, 3rd ed. (London: Palgrave, 2010).

Bob Hancké, 'The Challenge of Research Design', chapter 11 in David Marsh and Gerry Stoker (eds), *Theory and Methods in Political Science*, 3rd ed. (London: Palgrave, 2010).

Diana Panke, *Research Design and Method Selection: Making Good Choices in the Social Sciences* (Sage, 2018).

David Sanders, 'Behavioural Analysis', chapter 1 in David Marsh and Gerry Stoker (eds), *Theory and Methods in Political Science*, 3rd ed. (London: Palgrave, 2010).

Donatella della Porta and Michael Keating, 'How Many Approaches in the Social Sciences? An Epistemological Introduction', in Donatella della Porta and Michael Keating (eds), *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective* (Cambridge: Cambridge University Press, 2008).

Gary King, Robert O. Keohane and Sidney Verba, *Designing Social Inquiry* (Princeton: Princeton University Press, 1994), chapter 1 and section 3.5 (pp. 99-114).

Ian S. Lustick, 'History, Historiography, and Political Science: Multiple Historical Records and the Problem of Selection Bias', *American Political Science Review* 90 (1996): 605-618.

Jonathan Hopkin, 'The Comparative Method,' chapter 14 in David Marsh and Gerry Stoker (eds), *Theory and Methods in Political Science*, 3rd ed. (London: Palgrave, 2010).

Barbara Geddes, 'How the Cases You Choose Affect the Answers You Get: Selection Bias in Comparative Politics', *Political Analysis* 2, 1 (1990): 131-150.

Diana Panke, *Research Design and Method Selection: Making Good Choices in the Social Sciences* (Sage, 2018).

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – <https://scholar.google.com>
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – <http://aceproject.org>
- архив международных правовых документов Avalon – <https://avalon.law.yale.edu>
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – <https://www.ssrn.com>
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – <https://plato.stanford.edu>
- статистика World Factbook – <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
- электронный архив документов по европейской интеграции – <http://aei.pitt.edu>
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – <http://www.e-ir.info>
- сайт Американской ассоциации политической науки – <https://www.apsanet.org>
- сайт Британской ассоциации международных исследований – <https://www.bisa.ac.uk>
- сайт Европейской ассоциации политической науки – <https://www.epsanet.org>
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – <https://www.ipso.org>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterroryscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]