

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет социальных наук МВШСЭН
 Кафедра политических
 и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС
 Кафедра международной политики
 и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
 и правовых учений
 Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и
 зарубежного регионоведения
 Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.2 «Введение в политическую демографию»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.филос.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Новиков, Кирилл Евгеньевич

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
Институт социологии РАН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 8 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 11 |
| 6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 12 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 13 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

| код компетенции | наименование компетенции |
|-----------------|--|
| ПК–4 | Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей |

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

| | |
|-----------------------------------|---|
| обобщённая трудовая функция (ОТФ) | Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; |
| трудовая функция (ТФ) | Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; |
| трудовые действия (ТД) | Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов. |

- Результаты обучения по дисциплине:

- (з1) Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований политической демографии;
- (з2) Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере исследований политической демографии;
- (з3) Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области исследований политической демографии и задействовать их в своей работе;
- (у1) Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований политической демографии;
- (у2) Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области исследований политической демографии;
- (у3) Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по проблематике политической демографии;
- (н1) Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).

- Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК–4.1 | Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы; |
| ПК–4.2 | Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики; |
| ПК–4.3 | Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок |
| ПК–4.4 | Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру; |
| ПК–4.5 | Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук; |
| ПК–4.6 | Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа; |
| ПК–4.7 | Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами; |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

| | |
|------------------------|------------------------|
| зачетные единицы | 03 зачетных единицы |
| контактная работа | 28 академических часов |
| самостоятельная работа | 80 академических часов |

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|--------------------------|---|
| индекс и наименование | Б1.В.ДВ.07.2 «Введение в политическую демографию» |
| курс и семестр | IV курс, осенний семестр |
| место в структуре ОП | дисциплина по выбору вариативной части учебного плана |
| промежуточная аттестация | ЗаО (зачёт с оценкой) в форме аналитического эссе |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| № | темы / разделы дисциплины | объем дисциплины в академических часах | | | | | | форма ТКУ и ПА |
|--------------------------|---|---|-------------------------|----|----|-----|----|-------------------|
| | | всего | работа с преподавателем | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| 1 | Политическая демография. Введение | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | опрос |
| 2 | Теории и методы политической демографии | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | опрос |
| 3 | Численность населения | 20 | 0 | 0 | 6 | 0 | 14 | опрос |
| 4 | Возрастная структура | 20 | 0 | 0 | 6 | 0 | 14 | опрос |
| 5 | Этнокультурная структура | 20 | 0 | 0 | 6 | 0 | 14 | опрос |
| 6 | Миграции и фертильность | 20 | 0 | 0 | 6 | 0 | 14 | опрос |
| промежуточная аттестация | | 0 | | | | | | ЗаО |
| всего | | 108 | 0 | 0 | 28 | 0 | 80 | |

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Политическая демография. Введение

Политическая демография затрагивает как политические детерминанты, так и политические последствия демографических изменений. Этот вопрос приобретает все большее значение как в академической, так и в политической сферах, но этот вопрос несколько некомфортно расположен на стыке демографии и политологии. В рамках вводного занятия мы рассмотрим проблемное поле и основные этапы становления политической демографии как сложной междисциплинарной сферы внутри политических наук.

тема 2. Теории и методы политической демографии

Несмотря на важность, как теоретическую, так и практическую, вопросов, рассматриваемых в сфере политической демографии, она не заслуженно обделена вниманием, как со стороны демографов, так и политологов. В этом контексте нам кажется особенно важным собрать существующие наработки (теоретические и методологические) в вопросах, связанных с демографической системой рождаемости, смертности, миграции и возрастного состава и их политических импликациях, и оценить их эвристический потенциал.

тема 3. Численность населения

Одна из важнейших демографических переменных, имеющих для политики ключевое значение, — это численность населения. В международной политике численность населения неизменно входит в число индикаторов, согласно которым измеряется сила государства в анархическом международном мире. Вместе с тем эмпирические исследования показывают нам, что картина далеко не так проста и однозначно. Мы рассмотрим вопросы, связанные с теорией демографического перехода и его политическими последствиями; рождаемостью, смертностью, качеством жизни и иными демографическими показателями, чтобы попытаться понять, как численность населения связана с силой.

тема 4. Возрастная структура

Возрастная структура населения, представляющая критический интерес для демографов, была недостаточно в течение долгого времени мало понятна с точки зрения ее политических импликаций. В то время как возрастная структура в принципе может зависеть от рождаемости, смертности и миграции, на сегодняшний день рождаемость является количественно наиболее важной детерминантой. При прочих равных условиях высокий коэффициент рождаемости приведет к возрастному составу молодежи, а низкий уровень рождаемости — к обратному явлению. Наш вопрос состоит в том, чтобы понять, к каким политическим последствиям могут приводить, с одной стороны, «старение» населения, и, с другой стороны, напротив исключительно высокая доля молодежи.

тема 5. Этнотерриториальная структура

Помимо возраста, другие аспекты структуры населения считаются важными в культурном или политическом отношении. Внутреннее разнообразие (многообразие населения) является равно таким аспектом. Различные сегменты населения имеют различный вес в обществе, различный доступ к ресурсам и благам. И даже если такое неравенство фактически не фиксируется исследованиями, разнообразные этнические, социально-экономические и географические группы зачастую воспринимают различия в своих относительных размерах и уровне доступа к благам как реальные, что не может не иметь политических последствий.

тема 6. Миграции и фертильность

При большом притоке иммигрантов в район с низким уровнем рождаемости среди местных жителей обычно происходят быстрые преобразования. Политические последствия таких изменений могут быть непредсказуемыми, но результаты являются неизменно важными и требующими детального изучения — именно они окажутся в фокусе нашего внимания в рамках последних занятий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | |
|--|---------------------------------|
| при проведении занятий семинарского типа: | опрос (устный) в аудитории |
| при контроле результатов самостоятельной работы: | опрос (устный) в аудитории |
| при проведении промежуточной аттестации: | ЗаО в форме аналитического эссе |

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Какой смысл политическая демография вкладывает в понятие «демографическая стагнация»? Приведите случаи, когда подобный феномен оказывался наиболее ярко выражен.
- Насколько важна и эффективна демографическая политика в современном мире? Приведите те примеры, когда подобная политика оказывалась эффективной, и те – когда неэффективной.
- Почему крупные политические события в XX веке оказали существенное влияние на структуру населения многих государств Европы?
- Насколько сильный эффект изменения фертильности оказывают на возрастную структуру? Как подобные трансформации могут повлиять на политику (на основе эмпирических исследований)
- Каков медианный возраст населения в странах Европы сегодня? Как он различается по регионам и территориям Европейского Союза?
- Почему многосоставные общества оказываются наиболее конфликтными? Проанализируйте демографические изменения в Югославии (1945–1985) и укажите их политические последствия.
- Возможно ли выстраивание социальных иерархий и политических исключений на основе демографических индикаторов?
- Насколько в количественном отношении миграционные потоки начала XXI века отличаются от миграций начала XX века?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

| код компетенции | наименование компетенции |
|-----------------|--|
| ПК–4 | Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей |

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| результаты обучения по дисциплине | индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований политической демографии | ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы; |
| Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере исследований политической демографии; | ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики; |
| Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области исследований политической демографии и задействовать их в своей работе; | ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок; |
| Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований политической демографии; | ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру; |
| Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области исследований политической демографии; | ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук; |
| Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по проблематике исследований политической демографии; | ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа; |
| Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов). | ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами; |

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

| 100-балльная шкала | 5-балльная шкала | уровень освоения компетенции | комментарии |
|--------------------|------------------|------------------------------|--|
| 61–100 | «отлично» | высокий | Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции |
| 51–60 | «хорошо» | достаточный | Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции |
| 41–50 | «удовлетв.» | пороговый | Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции |
| 0–40 | «плохо» | не освоена | Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала |

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Демография и революции: теоретические дискуссии и каузальные связи;
- Политическое измерение «старения»: случай Европы 1990–2020;
- Демографическая политика: сравнительный анализ Китая и Индии;
- Демографические взрывы и их политические последствия: случай Ирландии;
- Миграции и возрастная структура: случай Израиля (1948–1951);
- «Арабская весна» как политическая манифестация демографических трансформаций;
- Политическая адаптация культурных различий: случай Ливана (1945–1970);
- Насилие и демография: случай геноцида в Руанде;
- Демография и политическое исключение: случай Южной Африки эпохи апартеида;

Обучающийся может выбрать любую другую тему (вопрос) для промежуточной аттестации или же уточнить предложенную тему (вопрос), предварительно согласовав ее с преподавателем

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды ([ссылка](#)) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Демография и статистика населения : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>

6.2. Дополнительная литература

Зозуля, П. В. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Goldstone, Jack A., Eric P. Kaufmann, and Monica Duffy Toft, eds. *Political Demography: How Population Changes are Reshaping International Security and National Politics*. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- Organski, A. F. Kenneth, Jacek Kugler, J. Timothy Johnson, and Youssef Cohen. *Births, Deaths, and Taxes: The Demographic and Political Transitions*. Chicago: University of Chicago Press, 1984.
- Teitelbaum, Michael S., and Jay Winter. *A Question of Numbers: High Migration, Low Fertility and the Politics of National Identity*. New York: Hill and Wang, 1998.
- Weiner, Myron, and Michael S. Teitelbaum. *Political Demography, Demographic Engineering*. New York: Berghahn, 2001.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

| название | описание | адрес | доступ |
|----------|--|------------------------|-----------|
| BISA | Британская ассоциация политической науки | ссылка | свободный |
| EPSA | Европейская ассоциация политической науки | ссылка | свободный |
| APSA | Американская ассоциация политической науки | ссылка | свободный |
| IPSA | Всемирная ассоциация политической науки | ссылка | свободный |
| РАПН | Российская ассоциация политической науки | ссылка | свободный |
| РАПФ | Российская ассоциация политической философии | ссылка | свободный |
| РАМИ | Российская ассоциация международных исследований | ссылка | свободный |

- электронные справочники и поисковые системы:

| название | описание | адрес | доступ |
|----------------|--|------------------------|-----------|
| Google Scholar | поисковая система научных публикаций | ссылка | свободный |
| SSRN | онлайн библиотека научных публикаций | ссылка | свободный |
| Elections Info | интерактивная поисковая система итогов выборов | ссылка | свободный |
| Sandford Enc | электронная энциклопедия философии | ссылка | свободный |

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

| | |
|-------------------------------|----------|
| оборудование | проектор |
| технические средства обучения | ноутбук |

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

| | |
|------------------------------|---|
| лицензионное ПО | ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard» |
| свободно распространяемое ПО | LibreOffice |

- базы данных:

| | |
|---|---|
| http://www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP] |
| https://biblio-online.ru | ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP] |
| http://www.nexisuni.com | «Nexis Uni» [авторизация по IP] |

- информационные справочные системы:

| | |
|---|---|
| https://www.icpsr.umich.edu | ICPRS World Handbook [свободный доступ] |
| http://www.correlatesofwar.org | The Correlates of War Project [свободный доступ] |
| https://www.acleddata.com | Armed Conflict Location Data [свободный доступ] |
| https://ucdp.uu.se | International Conflict Data Programme [свободный доступ] |
| http://www.humanrightsdata.com | CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ] |
| http://www.politicalterroryscale.org | Political Terror Scale Data [свободный доступ] |
| https://www.start.umd.edu/gtd/ | Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ] |
| http://www.systemicpeace.org | Polity IV Index [свободный доступ] |
| https://www.v-dem.net/ru/ | V-Dem Index [свободный доступ] |
| https://sites.duke.edu/icbdata/ | International Crisis Behaviour [свободный доступ] |
| https://www.prio.org | Oslo Peace Research Institute [свободный доступ] |
| https://www.sipri.org | Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ] |