

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет социальных наук МВШСЭН  
 Кафедра политических  
 и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС  
 Кафедра международной политики  
 и зарубежного регионоведения

**«УТВЕРЖДЕНА»**

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Кафедрой политических  
 и правовых учений  
 Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и  
 зарубежного регионоведения  
 Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

протокол от «28» мая 2018 года № 03

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.2 «Политика в Азиатско-тихоокеанском регионе»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки

**«Мировая политика»**

направленность (профиль)

**бакалавр**

квалификация выпускника

**очная**

форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.и.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Гамалей, Максим Сергеевич

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Структура и содержание дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

## 1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов.

- Результаты обучения по дисциплине:

- (з1) Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований политических процессов в Восточной Азии и АТР;
- (з2) Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере политических процессов в Восточной Азии и АТР;
- (з3) Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области политических процессов в Восточной Азии и АТР и задействовать их в своей работе;
- (у1) Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований политических процессов в Восточной Азии и АТР;
- (у2) Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области политических процессов в Восточной Азии и АТР;
- (у3) Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по политическим процессам в Восточной Азии и АТР;
- (н1) Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–4.1	Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
ПК–4.2	Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
ПК–4.3	Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок
ПК–4.4	Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
ПК–4.5	Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
ПК–4.6	Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
ПК–4.7	Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	80 академических часов

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.03.2 «Политика в Азиатско-тихоокеанском регионе»
курс и семестр	III курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	ЗаО (зачёт с оценкой) в форме аналитического эссе

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Власть и политика в Восточной Азии	12	0	0	4	0	8	опрос
2	Конфликты стран Восточной Азии	12	0	0	4	0	8	опрос
3	Внутренняя политика в современной Восточной Азии	8	0	0	2	0	6	опрос
4	Внутренняя политика Китая	8	0	0	2	0	6	опрос
5	Внутренняя политика стран Корейского полуострова	8	0	0	2	0	6	опрос
6	Внутренняя политика Японии	8	0	0	2	0	6	опрос
7	Региональные взаимодействия стран Восточной Азии	10	0	0	2	0	8	опрос
8	Национализм в Восточной Азии	12	0	0	4	0	8	опрос
9	Экономика в борьбе за региональное лидерство	10	0	0	2	0	8	опрос
10	Историческая память в странах Восточной Азии	10	0	0	2	0	8	опрос
11	Международные факторы в политике стран Восточной Азии	10	0	0	2	0	8	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		108	0	0	28	0	80	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

#### **тема 1. Власть и политика в Восточной Азии**

Цели и основные формы политической деятельности в культурах Азии и Европы. Понимание государственной и международной политики в премодерных странах Восточной Азии. Изменение региональных связей Китая, Японии и Кореи в 1890-1930-х гг. Влияние политики и идеологии Японской империи на развитие азиатских стран Пацифики в 1930-1945 гг. Трансформация региональных и международных связей стран Восточной Азии в годы «Холодной войны». Изменения в социально-экономическом положении КНР и их влияние на политику стран региона

#### **тема 2. Конфликты стран Восточной Азии**

Международные конфликты с участием стран Восточной Азии. Территориальные конфликты Японии, Республики Корея и КНР. Идеологические конфликты в Восточной Азии. Развитие конфликтов и влияние глобальных факторов: колониализм, деколонизация, «холодная война», «торговые войны».

#### **тема 3. Внутренняя политика в современной Восточной Азии**

Особенности переустройства политических систем стран Корейского полуострова, Китая и Японии в 1945-1952 гг. Традиционные и модернизационные элементы социально-политической системы стран Восточной Азии. Проблема демократии в политическом развитии стран региона. Политические элиты в странах Восточной Азии. Япония и Китай как «экономическое животное».

#### **тема 4. Внутренняя политика Китая**

КНР и Китайская республика: проблема двух Китаев во внутренней политике. Демократические реформы на Тайване. Социализм и китайской спецификой. Политика КНР в области национального строительства: религиозные и этнические меньшинства в КНР и проблема сепаратизма.

#### **тема 5. Внутренняя политика стран Корейского полуострова**

Авторитаризм в КНДР и РК. Влияние внешнеполитических взаимодействий на социально-политические процессы в Северной и Южной Корее.

#### **тема 6. Внутренняя политика Японии**

Институт императорской власти в современной Японии. Миф о гомогенности японского общества и проблемы дискриминации. Особенности японской демократии: социальные и экономические факторы. Японское понимание «социального государства».

#### **тема 7. Региональные взаимодействия стран Восточной Азии**

Традиционная и современная система региональных связей в Восточной Азии. Экономическое значение КНР, как рынка и как производителя. Исторический фактор в послевоенной политике Китая, РК, КНДР и Японии. Взаимоотношения стран региона в международных интеграционных блоках

#### **тема 8. Национализм в Восточной Азии**

Азиатские национализмы XXв.: общие и специфические черты. Зарождение и эволюция японского национализма. Сунь Ятсен и китайский национализм. Антиколониальное движение и формирование корейского национализма. Влияние Запада на радикализацию восточноазиатского национализма. Связь национальных идеологий Японии, Китая и стран Корейского полуострова.

**тема 9.** Экономика в борьбе за региональное лидерство

«Экономические чудеса» в послевоенной Восточной Азии. Интеграция рынков Китая, Японии и Южной Кореи. Отношения Японии и Северной Кореи. Использование потребительских бойкотов в политической борьбе.

**тема 10.** Историческая память в странах Восточной Азии

Тихоокеанский театр военных действий Второй мировой войны, японо-китайская войны 1937-1945 гг. Память о военных преступлениях в Японии. Память об атомной бомбардировке Хиросима и Нагасаки в Японии. Виктимизация агрессора в японском и прояпонском дискурсе. Память о военных преступлениях Японии в Китае и Корее.

**тема 11.** Международные факторы в политике стран Восточной Азии

Влияние противоборства СССР и США на политические отношения в Восточной Азии. КНР как фактор укрепления социалистических и коммунистических режимов в странах Азии. Роль процесса глобализации в трансформации политических отношений и институтов Китая, Японии и стран Кореи.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	ЗаО в форме аналитического эссе

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Понятие «Восток» в западной культуре и исторической науке.
- Особенности изучения истории Востока. Периодизация истории Востока.
- Понятие «Новое» и «Новейшее время» в изучении истории Востока.
- Влияние буддизма и конфуцианства на социально-политическое развитие стран Азии.
- Влияние индуизма на государство и общество в Индии.
- Социальные и политические идеалы ислама.
- Период доминирования Португальской колониальной империи в Азии (XV-XVII вв.)
- Становление колониальных владений Англии, Голландии и Франции в Азии. Расцвет торгового колониализма.
- Османская империя в XV-XVIII вв.
- Центральная и Южная Азия в XV-XVIII вв.
- Причины перехода к промышленному колониализму. Его особенности и основные черты.
- Цинская империя (1644-1912) и влияние торговли с Западом на антиманьчжурское движение.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований политических процессов в Восточной Азии и АТР	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере политических процессов в Восточной Азии и АТР;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области политических процессов в Восточной Азии и АТР и задействовать их в своей работе;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований политических процессов в Восточной Азии и АТР;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области политических процессов в Восточной Азии и АТР;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по политическим процессам в Восточной Азии и АТР;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

#### 4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Регион Восточной Азии в АТР.
- Влияние стран Запада на развитие региональных связей стран Восточной Азии в АТР в XX
- Демократия и демократические институты в странах Восточной Азии.
- Особенности внутренней политики Китая
- Особенности внутренней политики Японии
- Особенности внутренней политике стран Кореи.
- Территориальные конфликты в Восточной Азии.
- Гуманитарные и этноконфессиональные конфликты в Восточной Азии.
- Влияние экономического фактора на региональные и международные отношения стран Восточной Азии.
- Традиционные и современные элементы в политике стран Восточной Азии.
- Историческая память как фактор международной и региональной политики Восточной Азии.
- Японский национализм и его влияние на идеологию стран Восточной Азии в послевоенный период.
- Участие стран Восточной Азии в международных организациях.
- Проблемы безопасности в Восточной Азии.
- Мягкая сила в региональной и международной политике стран Восточной Азии.

Обучающийся может выбрать любую другую тему (вопрос) для промежуточной аттестации или же уточнить предложенную тему (вопрос), предварительно согласовав ее с преподавателем

#### 4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды ([ссылка](#)) в файле .docx;

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

### 5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

### 5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

### 5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

## **6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### **6.1. Основная литература**

*История Востока в Новейшее время: история международных отношений* : [16+] / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 259 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983>

### **6.2. Дополнительная литература**

*Новейшая история стран Азии и Африки. XX век* : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. 1945–2000. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы темы 1–2**

- Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2018.
- Новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: В 3 ч. Ч. 3. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
- Pye Lucian W. Asian Power and Politics: The Cultural Dimensions of Authority. Harvard University Press, 1985.
- China's Shift: Global Strategy of the Rising Power. Ed. by Masafumi Iida. Tokyo: National Institute for Defense Studies, 2009.

#### **темы 3–5**

- Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2018.
- Новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: В 3 ч. Ч. 3. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.

#### **темы 6–9**

- Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2018.
- Новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: В 3 ч. Ч. 3. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
- Pye Lucian W. Asian Power and Politics: The Cultural Dimensions of Authority. Harvard University Press, 1985.

#### **тема 10–11**

- Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2018.
- Новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: В 3 ч. Ч. 3. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
- Ba, Alice D. Regionalism's Multiple Negotiations: ASEAN in East Asia // Cambridge Review of International Affairs 22, no. 3 (September 2009): 345–67

#### 6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	<a href="#">ссылка</a>	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Sandford Enc	Стэнфордская электронная энциклопедия философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	<a href="#">ссылка</a>	свободный

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
<a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>	The Correlates of War Project [свободный доступ]
<a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
<a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
<a href="http://www.politicalterroryscale.org">http://www.politicalterroryscale.org</a>	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
<a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
<a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>	Polity IV Index [свободный доступ]
<a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>	V-Dem Index [свободный доступ]
<a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
<a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
<a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]