

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет социальных наук МВШСЭН  
 Кафедра политических  
 и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС  
 Кафедра международной политики  
 и зарубежного регионоведения

**«УТВЕРЖДЕНА»**

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Кафедрой политических  
 и правовых учений  
 Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и  
 зарубежного регионоведения  
 Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

протокол от «28» мая 2018 года № 03

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01 «История стран Европы и Америки»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки

**«Мировая политика»**

направленность (профиль)

**бакалавр**

квалификация выпускника

**очная**

форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Климова, Галина Сергеевна

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Структура и содержание дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	17

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

## 1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудова я функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудо вые действия (ТД)	Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки;

- Результаты обучения по дисциплине:

- (з1) Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере политической истории стран Европы и Америки;
- (з2) Знать принципы работы с научной информацией по политическим наукам: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов в сфере политической истории стран Европы и Америки;
- (з3) Знать основные информационные ресурсы в сфере политической истории стран Европы и Америки и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;
- (у1) Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере политической истории стран Европы и Америки для формулирования экспертных суждений;
- (н1) Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–3.1	Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам;
ПК–3.2	Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
ПК–3.3	Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов;
ПК–3.4	Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.01 «История стран Европы и Америки»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана
форма аттестации	экзамен (письменный)

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Модерн и рождение Европы	4	0	0	2	0	2	опрос
2	Модернизация Англии: революции XVII века	6	0	0	2	0	4	опрос
3	Новый порядок во Франции, XVIII век	6	0	0	2	0	4	опрос
4	Гражданская война в США	4	0	0	2	0	2	опрос
5	Объединение Германии	6	0	0	2	0	4	опрос
6	Публичная сфера и политика в Европе XIX века	6	0	0	2	0	4	опрос
7	Борьба империй в Европе XIX века	4	0	0	2	0	2	опрос
8	Мировая война и Версальский миропорядок	6	0	0	2	0	4	опрос
9	Тоталитарная альтернатива в Европе	6	0	0	2	0	4	опрос
10	Государство всеобщего благосостояния	4	0	0	2	0	2	опрос
11	Крах и рождение государств в конце XX века	6	0	0	2	0	4	опрос
12	Европейский Союз	4	0	0	2	0	2	опрос
13	Франция, Германия, Британия, 1945–2020	6	0	0	2	0	4	опрос
14	История Европы XX века: уроки и вызовы	2	0	0	2	0	2	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа  
ЛР – лабораторная работа  
ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа  
СР – самостоятельная работа  
ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

#### **тема 1. Модерн и рождение Европы**

Методологические подходы к изучению истории стран Европы и Америки. Проблема периодизации истории стран Запада. Предпосылки процесса модернизации в XIV-XV вв., историческая природа процесса protoиндустриализации и его региональные особенности. Переход от общественной системы традиционного типа к индустриальному обществу. Экономическо-социальное развитие Европы и последствия Великих географических открытий. Трансформация сословной социальной структуры в раннее Новое время. Возрождение и Реформация как следствие разложения сословно-корпоративной социальной структуры. Изменения картины мира европейца. Секуляризация социального пространства. Политическая карта Европы на рубеже XV–XVI вв. От конгломерата этносов и государственных образований к идее суверенного государства. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Новые юридические принципы международных отношений, государственный суверенитет

#### **тема 2. Модернизация Англии: революции XVII века**

Революционные процессы в странах Запада в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического строя Англии. Новое дворянство (джентри) и буржуазия. Особенности абсолютизма при первых Стюартах. Идеино-политические предпосылки английской революции: политические идеи роялистов, политическая программа пуританизма (пресвитериане и индепенденты), парламентская оппозиция и становление идеи конституционной монархии. Политическая дискуссия левеллеров и индепендентов. Конфликт между короной и парламентом. Короткий парламент. Долгий парламент. Гражданские войны. Установление и государственное устройство индепендентской республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация. Т. Гоббс и идеология «славной революции». Хабеас корпус акт. Возникновение двухпартийной системы. Билль о правах и другие правовые основания конституционной монархии. Историко-политические оценки революционных событий в Англии XVII в.

#### **тема 3. Новый порядок во Франции, XVIII век**

Франция при Старом порядке. Проблемы общественного развития. Начало революции и особенности разрушения Старого порядка и создания основ нового общества. Конституция 1791 г. Причины радикализации политического процесса. Революционный процесс в годы Конвента (Правление жирондистов, якобинцы у власти, режим диктатуры и террора). От термидора к брюмеру - либеральный этап революции. Конституция 1795 г. Либерально-конституционное демократически-радикальное направления общественной мысли: сравнительный анализ. Причины установления бонапартистского режима. Феномен бонапартизма и становление национального государства. Историческое значение французской революции.

#### **тема 4. Гражданская война в США**

Региональные особенности социально-экономического развития США в середине XIX в. Причины конфликта между Севером и Югом. Политическое развитие США в 1820-1850-е гг., развитие и проблемы двухпартийной системы. Доктрина Монро. Президентские выборы 1860 г. и начало гражданской войны. Создание Южной конференции. Внутренняя и внешняя политика президента А. Линкольна в период войны. Закон о гомстедах. Причины и этапы «Реконструкция» Юга 1865-1877 гг. Внутренние конфликты и противоречия «Реконструкции». Борьба за демократизацию американского общества и период Реконструкции: эволюция двухпартийной системы. Решение аграрного и негритянского вопросов. Оформление новой расстановки политических сил в США. Характер и итоги второй американской революции.

### **тема 5. Объединение Германии**

Эволюция понятия «национализм». Роль национального фактора в революционном движении XIX в. и в процессе становления национальной государственности: немецкий, итальянский, венгерский и славянский вопрос. Основные тенденции социально-экономического развития Германии в первой половине XIX в. Эволюция германского политического пространства в период консервативной политики 1820-х-1840-х гг. Движения за объединение Германии в период революций 1830-х и 1848-1849 гг. «Великогерманский» и «малогерманский» пути объединения для немцев. Причины победы Пруссии в борьбе за национальное объединение. О. фон Бисмарк. Внешнеполитические аспекты объединения Германии: австро-прусская, джарско-прусская и франко-прусская войны. Образование Германской империи, ее конституционное устройство.

### **тема 6. Публичная сфера и политика в Европе XIX века**

Влияние промышленной революции на формирование классовой структуры индустриального общества. Закрепление социального статуса «буржуа» и «пролетария». Урбанизация. Проблемы интеграции традиционных социальных слоев в классовую структуру индустриального общества. «Коммуникационная революция». Изменение материальной среды обитания человека. Формирование публичной сферы. Гражданское общество как социально-исторический феномен. Политические партии и неполитические ассоциации как формы добровольной организации людей по убеждениям и по интересам. От Gemeinschaft к Gesellschaft. Политическая модернизация европейского общества. Мировоззренческие основы политической идеологии XIX в. и ее связь с конституционализмом. Реформы избирательного права в Великобритании. Акт о народном представительстве 1832 г. Акт о народном представительстве 1867 г. Выборы в Норвиче 1868 г. (case study)

### **тема 7. Борьба империй в Европе XIX века**

Эволюция систем международных отношений в XIX в. Возникновение, функционирование, причины распада. От «баланса сил» Великих держав к империализму. Две тенденции XIX века в развитии национальных государств – внешняя экспансия и внутренняя экспансия. Венский конгресс и его геополитические последствия для стран Европы и Америки. Доктрина Монро и ее эволюция в XIX в. Политика «блестящей изоляции» Великобритании. Восточный вопрос. Франко-прусская война и новая геополитическая карта Европы. Система политических союзов Бисмарка. Берлинский конгресс. Противоречия “Концерта Европы”.

### **тема 8. Мировая война и Версальский миропорядок**

Программы держав на конференции (США, Великобритания, Франция, Италия, Япония). «Большая тройка». «Русский вопрос» и «европейский вопрос» на конференции. Мирный договор с Германией (территориальные условия, вопрос о колониях, военные и экономические статьи, решение репарационного вопроса на Лондонских 1921 и 1924 гг., Гаагской 1930 г. и Лозанской 1932 г. конференциях). Мирные договоры Версальской системы (Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский, Севрский). Решения Парижской мирной конференции и этнополитическая карта Центральной и Юго-Восточной Европы после первой мировой войны. Образование Лиги наций. Мандатная система. Вопрос о ратификации Версальского мирного договора в США и организация Вашингтонской мирной конференции. «Договор четырех» и «договор пяти» на Вашингтонской конференции. Китайский вопрос и договор «девяти». Противоречия Версальско-Вашингтонской системы и ее роль в развитии международных отношений в первой половине XX в.

### **тема 9. Тоталитарная альтернатива в Европе**

Конституционное стоительство после ВМВ. Конституционализм как феномен правовой культуры западного общества. Либеральная традиция конституционного строительства: принцип национального суверенитета и признание непреходящей ценности естественных прав человека.

Авторитарная модель государственности и этатистский конституционализм. Либерально-этатистский конституционализм: Франция, ФРГ «Эра К. Аденауэра». Основной закон 1949 г. Особенности государственной структуры «канцлерской республики». Принятие Конституции 1946 г. Основные направления внутренней и внешней политики Четвертой республики. Причины падения Четвертой республики. Приход к власти Ш. де Голля. Идеология и социальная сущность голлизма. Конституция 1958 г. Конституционно-правовой строй Пятой республики.

**тема 10.** Государство всеобщего благосостояния

Особенности социально-экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Переход к социально-ориентированной экономической политике в ведущих странах Запада в 1950-1960-е гг. Роль НТР. Изменения в социальной структуре западного общества. Противоречивость социальной системы «государства всеобщего благосостояния». Природа новых социальных конфликтов. События 1970-х гг. как структурный кризис индустриальной модели экономического роста Переход от ресурсозатратной к ресурсосберегающей технологической модели. Крах неокейнсианской экономической теории и социальной идеологии «государства благосостояния». Формирование неоконсервативной социально-экономической стратегии («теория предложения», монетаризм). Реформы неоконсерваторов, их результаты и противоречия. Приоритеты социально-экономической политики в ведущих странах Запада в 1990-х гг. (стратегия «третьего пути»). Проблема баланса между социальной справедливостью и экономической эффективностью. Политическое воплощение различных моделей социально-экономического развития: «государство благосостояния», неоконсерватизм, «третий путь».

**тема 11.** Крах и рождение государств в конце XX века

«Бархатные революции» и процесс постсоциалистических преобразований в странах Восточной Европы. Успехи и противоречия демократизации общественного строя и перехода к рыночной экономике. Изменение карты Европы: объединение Германии, распад СССР, распад чехословацкого и югославского федеративных государств. Историографические подходы к причинам югославского кризиса. Балканские войны 1990-х гг. и их международные последствия. Концепция суверенного государства и противоречия Устава ООН. Культурный национализм.

**темы 12.** Европейский Союз

Европейский интеграционный процесс. Институциональная структура Европейского Союза (Лиссабонский вариант). *Acquis communautaire* ЕС. Принцип субсидиарности. Противоречия в развитии государств-членов ЕС. Европа государств и Европа регионов. Споры о федерализме и перспективы национального государства в условиях интеграции. Существует ли недостаток демократии в ЕС? Возможно ли существование европейской идентичности? Проблемы развития национального государства в условиях интеграции и глобализации.

**тема 13.** Франция, Германия, Британия, 1945–2020

Конституционное строительство после ВМВ. Конституционализм как феномен правовой культуры западного общества. Либеральная традиция конституционного строительства: принцип национального суверенитета и признание непреходящей ценности естественных прав человека. Авторитарная модель государственности и этатистский конституционализм. Либерально-этатистский конституционализм: Франция, ФРГ «Эра К. Аденауэра». Основной закон 1949 г. Особенности государственной структуры «канцлерской республики». Принятие Конституции 1946 г. Основные направления внутренней и внешней политики Четвертой республики. Причины падения Четвертой республики. Приход к власти Ш. де Голля. Идеология и социальная сущность голлизма. Конституция 1958 г. Конституционно-правовой строй Пятой республики.



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Новое время как историческая эпоха и историографическое понятие. Политические новации в эпоху Нового времени в Европе
- Динамика политического развития Англии в XVII веке. Революция и реставрация. Уния с Шотландией и формирование Великобритании;
- Политика в Великобритании в XVIII–XIX веках: становление и трансформации партийной системы; расширение демократических свобод внутри и колониальная экспансия вовне;
- Франция в конце эпохи Старого Порядка: политический кризис и международная политика. Революция и ее особенности. Революционные войны и Наполеоновские войны в Европе.
- Политическое развитие Франции в XIX веке: реставрация, революции, Парижская коммуна и формирование парламентской Третьей республики.
- Особенности государственного строительства и политических процессов в Великобритании и Франции в XIX веке: сравнительный анализ;
- Пруссия и Австрия в борьбе за господство в Центральной Европе. Прусские войны 1860х гг и складывание Германской империи
- Волны индустриализации в Европе. Ранняя индустриализация в Великобритании и поздняя в Германии. Особенности экономического развития Европе перед Первой мировой войной
- Политическое развитие США в XIX веке. Проблема прав федерального центра и штатов и проблема рабства в политических конфликтах в США
- Гражданская война в США и «Реконструкция Юга» после войны. Внешняя и внутренняя политика США во второй половине XIX века
- «Длинный XIX век» в Европе и его международная политика: войны, союзы, конфликты и путь к Первой мировой войне.
- «Периферия» Европы в XIX веке: объединение Италии, политические кризисы в Испании и постепенный распад Османской империи
- Изменение политической карты Европы как результат революций, крушения империй и образования новых конституционно-демократических государств
- Авторитарный поворот в Европе 1920х–1930х годов. Диктатуры и демократические страны в борьбе за господство в Европе перед Второй мировой войной
- Складывание тоталитарных режимов и политика геноцида в Европе. Массовые репрессии в Советском Союзе, уничтожение различных социальных групп в Германии;
- Травма тоталитаризма, Второй мировой войны и Холокоста: становление новых политий в Европе в 1940х–1950х годах – политические системы ФРГ, Италии, Франции и Австрии;
- Социальная демократизация и «государство всеобщего благосостояния» Европе: переход к социал-демократической политике перераспределения

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере политической истории стран Европы и Америки;	ПК–3.1 Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам
Знать основные информационные ресурсы в сфере политической истории стран Европы и Америки и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;	
Знать принципы работы с научной информацией в сфере политической истории стран Европы и Америки: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;	ПК–3.2 Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере политической истории стран Европы и Америки для формулирования экспертных суждений;	ПК–3.3. Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов
Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;	ПК–3.4. Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

#### 4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Основные черты политического развития европейских народов в начале Нового времени. Становление современного государства в Европе.
2. Характер и значение английской революции середины XVII века. «Славная Революция» и ее итоги.
3. Основные этапы Французской революции. Ее историческое значение для политической жизни в Европе.
4. Парламентаризм и развитие двухпартийной системы в Великобритании.
5. Экономические и политические предпосылки объединения германских земель вокруг Пруссии.
6. Гражданская война в США и дискуссии о политическом развитии государства после победы Севера
7. Трансформация системы международных отношений от Вестфалии к Версалию. Войны и отношения между государствами в XVIII–XIX веках.
8. Типология диктатур в Европе первой половины XX века. Тоталитаризм в Европе и его разновидности.
9. Изменения в конституционном устройстве западных стран в 1940–1960-е гг. Политика и политическое развитие Европы после Второй мировой войны.
10. Государство благосостояния в Европе 1950-х – 1970-х годов. Кейнсианство и его роль в становлении новой экономической модели в Европе после Второй мировой войны.
11. Воздействие кризисов 1970-х и 1980-х годов на страны Запада. Неoliberalизм и дебаты о роли государства в экономике.

12. Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости. Современные подходы к проблеме государства всеобщего благосостояния.
13. Исторические предпосылки крушения социализма в Восточной Европе. Политическое развитие авторитарных режимов внутри советского блока и их дезинтеграция.
14. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и война 1990–1995 годов. Демократический транзит в Центральной и Восточной Европе.
15. Европейский интеграционный процесс. Особенности, этапы и движущие силы становления европейского экономического сообщества в 1950х–1990х годах
16. Евроскептики и Еврооптимисты. Европейский Союз как проблема в публичных дебатах в 2000х–2010х годах.

#### 4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды ([ссылка](#)) в файле .docx;

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

### 5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

### 5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

### 5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

## 6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### 6.1. Основная литература

*Новая и новейшая история стран Европы и Америки : в 3 ч. / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119>*

### 6.2. Дополнительная литература

Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 526 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>

Фишер, В. Европа: экономика, общество и государство. 1914–1980 / В. Фишер. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47077>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

#### тема 1

- *Jones E.* The European Miracle: Environments, Economies and Geopolitics in the History of Europe and Asia. New York. Cambridge University Press, 2003. P. 225-239.

#### тема 2

- *Hill C.* The Century of Revolution: 1603-1714. London. Routledge, 2002. P. 117-143.
- The Revolution of 1688-1689: Changing Perspectives. New York. Cambridge University Press, 2003. P. 52-62.
- *Thomas R.* Civil Society and English Civil War. // Historical Notes № 20. 1992.

#### тема 3

- *Чудинов А.В.* Французская революция: история и мифы. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. С. 280-308.
- *Hobsbawm E.* The Age of Revolution: Europe 1789-1848. New York: Vintage Books, 1996. P. 7-10, 53-76.
- *Keitner C.I.* The Paradoxes of Nationalism: The French Revolution and its Meaning for Contemporary National Building. New York. SUNY Press, 2007. P. 80-84.
- *Linton M.* The Terror in the French Revolution. // [Электронный ресурс] URL: <http://www.port.ac.uk/special/france1815to2003/chapter1/interviews/filetodownload,20545,en.pdf> (дата обращения: 17.08.2016)

#### тема 4

- *Согрин В.В.* Политическая история США. XVII-XX вв. М.: Издательство «Весь Мир», 2001. С. 71-100.
- Constitutionalism in the Approach and Aftermath of the Civil War. Fordham University, 2013. P. 133-160.
- *McPherson J.* Battle Cry of Freedom: The Civil War Era. New York. Oxford University Press, 1988. P. 308-312.

#### тема 5

- *Cassels A.* Ideology and International Relations in the Modern World. New York. Routledge, 1996. P. 75-84.
- *Confino A.* The Nation as a Local Metaphor: Wurttemberg, Imperial Germany and National Memory, 1871-1918. London: The University of North Carolina Press, 1997. P. 13-15.
- *Detwiler D.S.* Germany: a Short History. Southern Illinois University, 1999. P. 104-130.

тема 6

- *Habermas J.* The Structural Transformation of the Public Sphere. First MIT Press, 1991. P. 14-26, 79-88.
- The Industrial Revolution and British Society. Cambridge University Press, 2001. P. 183-202, 229-253.
- *Thomas E.* The Great Reform Act of 1832 and British Democratization. // Comparative Political Studies 43.8-9 (2010). P. 1000-1022.

тема 7

- *Дебидур А.* Дипломатическая история Европы XIX века. второе издание. Т.2. Ростов-на-Дону, 1995. С. 390-420, 470-500.
- *Kissinger H.* Diplomacy. New York. Simon & Schuster, 1994. P. 103-136.
- *Medlicott W.N.* The Congress of Berlin and After. London. Frank Cass & Co. LTD, 1963. P. 137-146.

тема 8

- The Treaty of Versailles: A Reassessment After 75 Years. Cambridge University Press, 1998. P. 21-36.
- *Wertheim S.* The League of Nations: a retreat from international law? // Journal of Global History. 2012, 7, pp. 210-232.

тема 9

- *Arendt H.* The Origins of Totalitarianism. Cleveland. New York. Meridians Books. 1962. P. 305-326.
- *Evans R.J.* The Third Reich in Power. Penquin Books. 2006. P. 42-67.
- *Friedrich C.J., Brzezinski Z.* Totalitarian Dictatorship and Autocracy. Cambridge. Harvard University Press, 1965. P. 3-27.
- Lee S. J. European Dictatorships, 1918-1945. New York, Routledge. 2008. P. XIII-XIV, 132-142.

тема 10

- A Conservative Revolution? The Thatcher-Reagan Decade in Perspective. Manchester University Press, 1994. P. 19-41.
- *Driver S., Martell L.* Left, Right and the Third Way. // Policy & Politics. 2000. Vol. 28, №2. P. 147-161.
- *Esping-Andersen G.* The three worlds of welfare capitalism. Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1993.

тема 11

- *Кремнев П. П.* Международно-правовые проблемы, связанные с распадом СССР // Вестник Московского университета (МГУ имени М. В. Ломоносова) : научный журнал. — 2010. — С. 22-30.
- *Radan P.* The Break-up of Yugoslavis and International Law. London: Routledge, 2002. P. 8-23, 160-203.

тема 12

- *Гидденс А.* Непокойный и могущественный континент: что ждет Европу в будущем? – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. С. 27-67, 135-167.
- *Кавешников Н.Ю.* Лиссабонский договор и его последствия для развития ЕС // Актуальные проблемы Европы, №2, 2010, с. 54-76.
- *Habermas J.* The Crisis of the European Union in the Light of Constitutionalization of International Law. // The European Journal of international Law. 2012. Vol. 23. № 2, P. 335-348.

тема 13

- *Atkin N.* The Fifth French Republic. Palgrave Macmillan, 2005. P. 37-59.
- *Turk E.L.* The History of Germany. London: Greenwood Press, 1998. P. 145-149, 155.

#### 6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	<a href="#">ссылка</a>	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Sandford Enc	Стэнфордская электронная энциклопедия философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	<a href="#">ссылка</a>	свободный



## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
<a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>	The Correlates of War Project [свободный доступ]
<a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
<a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
<a href="http://www.politicalterroryscale.org">http://www.politicalterroryscale.org</a>	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
<a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
<a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>	Polity IV Index [свободный доступ]
<a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>	V-Dem Index [свободный доступ]
<a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
<a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
<a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]