

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет социальных наук МВШСЭН
 Кафедра политических
 и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС
 Кафедра международной политики
 и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
 и правовых учений
 Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и
 зарубежного регионоведения
 Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «История международных отношений Нового и Новейшего времени»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Климова, Галина Сергеевна

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудова я функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудо вые действия (ТД)	Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки;

- Результаты обучения по дисциплине:

- (з1) Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере истории международных отношений Нового и Новейшего времени;
- (з2) Знать принципы работы с научной информацией в сфере истории международных отношений Нового и Новейшего времени: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;
- (з3) Знать основные информационные ресурсы в сфере истории международных отношений Нового и Новейшего времени и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;
- (у1) Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере истории международных отношений Нового и Новейшего времени для формулирования экспертных суждений;
- (н1) Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–3.1	Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам;
ПК–3.2	Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
ПК–3.3	Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов;
ПК–3.4	Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.04 «История международных отношений Нового и Новейшего времени»
курс и семестр	II курс, весенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана
форма аттестации	экзамен (письменный)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Рождение европейской системы (1453–1555)	7	0	0	2	0	5	опрос
2	Региональные конфликты в Европе (1555–1600)	5	0	0	2	0	3	опрос
3	Тридцатилетняя война (1618–1648)	5	0	0	2	0	3	опрос
4	Европейская политика 1640-х – 1660-х годов	5	0	0	2	0	3	опрос
5	Войны Людовика XIV, часть 1 (1660–1688)	5	0	0	2	0	3	опрос
6	Войны Людовика XIV, часть 2 (1699–1714)	5	0	0	2	0	3	опрос
7	Эпоха нестабильности и реванша (1715–1740)	5	0	0	2	0	3	опрос
8	Австрия и Пруссия в 1740-х — 1763 году	5	0	0	2	0	3	опрос
9	Европа периода «пентархии» (1764–1792)	5	0	0	2	0	3	опрос
10	Франция в борьбе за Европу (1792–1815)	5	0	0	2	0	3	опрос
11	Эпоха «Европейского концерта» (1815–1848)	5	0	0	2	0	3	опрос
12	Эпоха национализма в Европе (1848–1871)	5	0	0	2	0	3	опрос
13	Войны на периферии Европы (1815–1878)	5	0	0	2	0	3	опрос
14	Европа в поисках баланса сил (1878–1907)	5	0	0	2	0	3	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Рождение европейской системы (1453–1555)

Обзор формирования многополярной европейской системы государств в XV–XVI веках, после захвата Константинополя турками-османами в 1453 году. Появление трендов, которые останутся значимыми в европейской международной политике на протяжении следующих нескольких веков: соперничество между Францией и династией Габсбургов; центральная роль Священной Римской империи в Европе; протестантизм и реформация – формирование системы религиозных расколов в Европе; европейские захваты в Азии и Африке;

тема 2. Региональные конфликты в Европе (1555–1600)

Региональные конфликты в Европе второй половины XVI века как часть общеевропейской системы баланса сил: конфликт Франции и Габсбургов, конфликт Испании и Голландии, противоборство за доминирование в балтийском регионе, османские вторжения в юго-восточную часть Европы; Роль Священной Римской империи в европейской международной политике; Конфессионализация политики в Священной Римской империи;

тема 3. Тридцатилетняя война (1618–1648)

Нестабильность Священной Римской империи и эффекты эскалации конфликтов на ее периферии; Религиозная и политическая фрагментация Европы; Европейская политика и военное дело в период Тридцатилетней войны; Истоки военного конфликта; Интервенции Дании и Швеции (1625 и 1630); Формирование системы коалиций в Тридцатилетней войне;

тема 4. Европейская политика 1640-х — 1660-х годов

Интервенция Франции против Испании и Священной Римской империи в 1635 году как поворотный этап в Тридцатилетней войне; Заключение Вестфальского мира; Тридцатилетняя война как набор локальных противостояний и общеевропейская война; Войны после мира: франко-испанская война и противостояние в регионе Балтики в 1650-х годах; Вестфальский мир и его значение в Восточной и Центральной Европе.

тема 5. Войны Людовика XIV, часть 1 (1660–1688)

Завершение франко-испанской войны (1635–1659) и установление мира в западной Европе; русско-шведская война и Вторая Северная война, Оливский мир (1660); Разрушение европейского мирного сосуществования агрессивной политикой Людовика XIV против Нидерландов с начала 1660-х годов Начало войн Людовика XIV: Деволюционная война (1667–1668); Голландская война (1672–1678); франко-испанская война (1683–1684);

тема 6. Войны Людовика XIV, часть 2 (1688–1714)

Эскалация европейских войн во второй половине правления Людовика XIV; Попытка сдерживать Францию в период «войны Большого альянса» (1688–1697); формирование Аугсбургской лиги; война за испанское наследство (1701–1714); вторжение Голландии в Англию и Славная революция 1688 года; Уния Англии и Шотландии 1707 года и образование Великобритании; Роль французской угрозы в англо-шотландском союзе и голландском вторжении; Противостоянии на северо-востоке Европы: Великая Северная война (1700–1721);

тема 7. Эпоха нестабильности и реванша (1715–1740)

Утрехтский мир 1713/1714 и попытки предотвратить новые войны в Европе. Формирование узлов противоречий: Франция/Британия/Австрия; Россия и Британия; Умиротворение Франции после смерти Людовика XIV. Война за польское наследство (1730-е годы) и возобновлении европейских конфликтов.

тема 8. Австрия и Пруссия в 1740-х — 1763 году

Возникновение Пруссии (в 1740-х годах) как нового полюса силы в Европе и начало относительно постоянного противостояния Пруссии и Австрии. Вторжение в Силезию и война за австрийское наследство (1740–1748). Семилетняя война в Европе и за ее пределами (1756–1763). Динамика перерастания локальных европейских конфликтов в общесистемные, мировые, войны. Австрия и политика сдерживания Пруссии в германоязычном политическом пространстве Центральной Европы.

тема 9. Европа периода «пентархии» (1764–1792)

Парижский мир 1763 года и формирование классической европейской многополярной системы – «пентархии» (Британия, Франция, Пруссия, Австрия, Россия как полюса внутри системы). Баланс сил между Пруссией и Австрией внутри Священной Римской империи. Относительное безучастие Британии в континентальной политике. Укрепление России как нового полюса силы в Центральной Европе. Разделы Польши и формирование новой политической карты на востоке Европы.

тема 10. Франция в борьбе за Европу (1792–1815)

Французская революция (1789–1799) и революционные войны в Европе. Формирование и динамика антифранцузских коалиций. Исчезновение Священной Римской империи (1806) как наиболее важное политическое событие эпохи революционных и наполеоновских войн. Конфликты на периферии европейской системы (война Британии и США, события в Латинской Америке). Кампания против России и поражение Франции в борьбе за европейскую гегемонию.

тема 11. Эпоха «Европейского концерта» (1815–1848)

Венский конгресс (1815) и формирование послевоенного европейского мира. Ситуативная победа Старого порядка и систематическое подавление либеральных и националистических движений в Европе. Феномен короткого, но прочного мира в Европе («Европейский концерт» и особенности его функционирования).

тема 12. Эпоха национализма в Европе (1848–1871)

Национализм и Старый режим в конце 1840-х годов. Восстание в венгерской части Австрии и его подавление с помощью России. Объединение Италии. Пруссия в борьбе за лидерство в объединении германоязычных государств. Восстания в польских провинциях России. От европейской к мировой системе государств: США и Япония в системе международной политики. Франко-прусская война и создание Германской империи.

тема 13. Войны на периферии Европы (1815–1898)

Формирование конфликтных точек на периферии европейской системы и их включение в динамику европейской политики. США, Британия и Канада в Северной Америке. Конфликты Чили, Парагвая, Уругвая, Аргентины и Бразилии, а также Боливии и Чили. США и Мексика, США и Испания. Китай и Япония в Восточной Азии.

тема 14. Европа в поисках баланса сил (1878–1907)

Ослабление и консервация Османской империи. Берлинский конгресс (1878). Балканская периферия Европы и ее влияние на системные конфликты. Россия и Германия: от сотрудничества и союза к конфликту. Складывание русско-французского союза. Русско-английский союз и создание нового баланса сил против Германии в Европе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Как и когда складывается европейская система государств и какова динамика ее развития в XV–XVI веках?
- Почему Священная Римская империя может рассматриваться как ключевой элемент системы государств в Европе?
- В чем состояла специфика религиозных войн в Европе XVI века и в чем значение Аугсбургского мира 1555 года?
- Каковы причины противостояния Франции и Габсбургов в Европе XVI века?
- Можно ли считать Тридцатилетнюю войну (1618–1648) первой общемировой войной?
- Почему Вестфальский мир оказался столь важным для становления европейской системы и каковы его основные положения?
- Завершились ли конфликты, объединяемые под единым названием Тридцатилетней войны, с подписанием Вестфальского мира?
- В чем состояли наиболее важные противоречия между Францией и Испанией в XVII веке?
- Как Английская революция повлияла на внешнюю политику Англии и почему она завершилась Славной революцией?
- Какое место занимала Голландия в европейской международной политике конца XVII века?
- Почему англо-шотландский союз является не только внутри-, но и важнейшим внешнеполитическим событием в Европе начала XVIII века?
- В чем состояли причины и итоги войны за испанское наследство (1701–1714)?
- Каковы причина австро-прусского противостояния, которое началось в середине XVIII века?
- Почему Семилетняя война (1756–1763) впервые затронула не только европейские государства, но территории за пределами Европы?
- Как роспуск Священной Римской империи в 1806 году изменил европейскую политику XIX в.?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные научные и аналитические издания, их структуру, а также содержащиеся в них идеи, подходы, методы в сфере истории международных отношений Нового и Новейшего времени;	ПК–3.1 Ориентируется в источниках информации (книгах и научных журналах, а также иных информационных ресурсах) по политическим наукам
Знать основные информационные ресурсы в сфере истории международных отношений Нового и Новейшего времени и методы работы с информацией в количественной и качественной формах;	
Знать принципы работы с научной информацией в сфере истории международных отношений Нового и Новейшего времени: особенности ее анализа, реферирования, изложения и реконструкции аргументов;	ПК–3.2 Критически анализирует политологическую информацию, артикулируя собственные выводы и отвечая на поставленные вопросы;
Уметь использовать понятийный аппарат, объяснительные модели, теоретические подходы и иные интеллектуальные ресурсы в сфере истории международных отношений Нового и Новейшего времени для формулирования экспертных суждений;	ПК–3.3. Структурирует политический опыт с помощью концептуально-понятийного языка политических наук и анализирует его с помощью актуальных теорий и методов
Владеть базовыми навыками оформления текста в современных текстовых редакторах;	ПК–3.4. Форматирует и оформляет текст в соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к научным и аналитическим материалам;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Формирование европейской системы государств в Новое время: основные предпосылки, особенности и тенденции;
- Тридцатилетняя война (1618–1648) как первая общеевропейская/мировая война и как сет локальных конфликтов;
- Неевропейские театры Семилетней войны (1756–1763) и их связь с конфликтами внутри европейской системы государств;
- Соперничество Пруссии и Австрии в Центральной Европе. Фактор России и Польше в германской политике XVIII века;
- Влияние европейской международной политики на региональные конфликты и подсистемы в США и Латинской Америке в XIX веке;
- Борьба Франции за господство в Европе в период революционных и наполеоновских войн в начале XIX века;
- Трансформации европейской политики в период складывания новых наций-государств (Германии и Италии) во второй половине XIX века;
- Динамика военно-политических альянсов и баланса сил в Европе последней четверти XIX века;

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды ([ссылка](#)) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

История международных отношений: от древности до современности / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

6.2. Дополнительная литература

Пинкин, В.И. *История международных отношений* / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 208 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

темы 1

- Aurelio Espinosa, 'The grand strategy of Charles V: Castile, war, and dynastic priority in the Mediterranean', *Journal of Early Modern History*, 9 (2005), pp. 239-83.
- Mia J. Rodriguez-Salgado, 'Obeying the Ten Commandments: The first war between Charles V and Francis I, 1520-29', in Wim Blockmans and Nicolette Mout, eds., *The world of Emperor Charles V* (Amsterdam, 2004).
- Thomas A. Brady, *German Histories in the Age of Reformations, 1400-1650* (Cambridge, 2009), chs. 7, 10-11.
- William Bain, 'Vitoria: the law of war, saving the innocent, and the image of God', in Stefano Recchia and Jennifer M. Welsh (eds.), *Just and Unjust Military Intervention* (Cambridge, 2013), pp. 70-95.
- John A. Lynn, *The Wars of Louis XIV, 1667-1714* (London, 1999), ch. 1.

темы 2

- Peter H. Wilson, *Europe's Tragedy. A New History of the Thirty Years War* (London, 2009), chs. 2-6.
- D.J.B. Trim, "'If a prince use tyrannie towards his people': interventions on behalf of foreign populations in early modern Europe", in in Brendan Simms and David Trim (eds.) *Humanitarian Intervention: A History* (Cambridge, 2011).
- Joachim Whaley, *Germany and the Holy Roman Empire* (Oxford, 2011), vol. 1, chs. 27-32.
- Geoffrey Parker, *The Grand Strategy of Philipp II* (New Haven and London, 1998).
- John H. Elliott, 'A Europe of Composite Monarchies', *Past & Present*, 137 (1992), pp. 48-71.

тема 3

- Peter H. Wilson, 'The Causes of the Thirty Years War 1618-48', *English Historical Review*, vol 123, no. 502 (2008), 554-586.
- Pärtel Piirimäe, 'Just war in theory and practice: the legitimization of Swedish intervention in the Thirty Years War', *The Historical Journal*, 45, no. 3 (2002), 499-523.
- Peter H. Wilson, *Europe's Tragedy. A New History of the Thirty Years War* (London, 2009).
- Joachim Whaley, *Germany and the Holy Roman Empire* (Oxford, 2011), vol. 1, chs. 33-36, 48-53.
- Patrick Milton, Michael Axworthy, and Brendan Simms, *Towards a Westphalia for the Middle East* (London, 2018)

TEMA 4

- Christoph Kampmann, 'Peace Impossible? The Holy Roman Empire and the European State System in the Seventeenth Century', in Olaf Asbach and Peter Schröder, eds., *War, State and International Law in Seventeenth Century Europe* (Farnham, 2009), pp. 197-210.
- Ronald G. Asch, *The Thirty Years War: The Holy Roman Empire and Europe, 1618-1648* (Harlow, 1997)
- Andreas Osiander, 'Sovereignty, international relations, and the Westphalian myth', *International Organization* 55, no. 2 (2001): 251-287.
- Derek Croxton, 'The Peace of Westphalia of 1648 and the origins of sovereignty,' *International History Review* 21, no. 3 (1999): 569-591

TEMA 5

- Paul Sonnino, *Louis XIV and the Origins of the Dutch War* (Cambridge, 1998).
- Philip McCluskey, 'From Regime Change to Réunion: Louis XIV's Quest for Legitimacy in Lorraine, 1670-97,' *English Historical Review*, Vol. 126 No. 523, (2011).
- John A. Lynn, *The Wars of Louis XIV, 1667-1714* (London, 1999), chs. 2-5.
- Georges Livet, 'Louis XIV and the Germanies', in Ragnhild Hatton, ed., *Louis XIV and Europe* (London, 1976).
- Derek McKay, 'Small power diplomacy in the age of Louis XIV: the foreign policy of the Great Elector during the 1660s and 1670s', in Robert Oresko, G.C. Gibbs, and H.M. Scott, eds., *Royal and Republican Sovereignty in Early Modern Europe* (Cambridge, 1997), pp. 188-215.

TEMA 6

- Christoph Kampmann, 'The English Crisis, Emperor Leopold, and the origins of the Dutch intervention in 1688', *Historical Journal* 55, no. 2 (2012), pp. 521-32.
- John A. Lynn, *The Wars of Louis XIV, 1667-1714* (London, 1999), chs. 6-7.
- Michael Hochedlinger, *Austria's Wars of Emergence* (New York, 2003), chs. 6-7.
- David Onnekink, 'The last war of religion: the Dutch and the Nine Years War', in idem, ed., *War and religion after Westphalia, 1648-1713* (Farnham, 2009).
- Robert I. Frost, *The Northern Wars, 1558-1721* (New York, 2000), chs. 9-10.

TEMA 7

- Andrew Thompson, *Britain, Hanover and the Protestant Interest, 1688-1756* (Woodbridge, 2006).
- Brendan Simms, *Three Victories and a Defeat. The Rise and Fall of the First British Empire* (London, 2007), chs. 3-10.
- Patrick Milton, 'Intervening against tyrannical rule in the Holy Roman Empire during the seventeenth and eighteenth centuries', *German History*, 33, no. 1 (2015), pp. 1-29.
- Jeremy Black, 'The Anglo-French alliance 1716-1731: a study in eighteenth century international relations' in *Francia* vol. 13 (1986), pp. 295-310.
- Jeremy Black, 'Anglo-Austrian Relations, 1725-1740. A Study in Failure', *British Journal for Eighteenth Century Studies*, vol. 12, no. 1 (1989), pp. 29-45.

TEMA 8

- Michael Hochedlinger, *Austria's Wars of Emergence* (New York, 2003), chs. 11, 14
- M.S. Anderson, *The War of the Austrian Succession 1740-48* (London and New York, 1995)
- H. M. Scott, *The Birth of a Great Power System 1740-1815* (Harlow, 2006), chs. 1-5.
- Brendan Simms, *Three Victories and a Defeat. The Rise and Fall of the First British Empire* (London, 2007), chs. 11-17.
- Walther Mediger, 'Great Britain, Hanover and the Rise of Prussia', in R. Hatton and M.S. Anderson, eds., *Studies in Diplomatic History* (London, 1970), pp. 199-213.

тема 9

- H. M. Scott, *The Emergence of the Eastern Powers, 1756-1775* (Cambridge, 2001).
- Paul W. Schroeder, *The Transformation of European Politics 1763-1848* (Oxford, 1994), chs. 1-2.
- Jerzy Lukowsky, *The partitions of Poland, 1772, 1793, 1795* (London and New York, 1999).
- Brendan Simms, *The Struggle for Mastery in Germany, 1779-1850* (Basingstoke, 1998), chs. 1-2.

тема 10

- Michael Duffy, 'Britain as a European ally, 1789-1815', in *Diplomacy and statecraft*, 8, 3 (1997).
- Paul Schroeder, 'Napoleon's Foreign Policy: A Criminal Enterprise,' in *The Journal of Military History*, Vol. 54, No. 2 (Apr., 1990), pp. 147-162.
- Brendan Simms, 'A false principle in the Law of Nations': Burke, state sovereignty, [German] liberty, and intervention in the age of Westphalia,' in Brendan Simms and David Trim (eds.) *Humanitarian Intervention: A History* (Cambridge, 2011).

тема 11

- G. John Ikenberry, *After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order After Major Wars* (Princeton UP, 2001 paperback), chapter four, "The Settlement of 1815", pp. 80-116.
- Henry A. Kissinger, *A World Restored* (New York, Grosset and Dunlap, 1964). 'Introduction', 'The Continental Statesman', 'The Insular Statesman' and 'Metternich and the Definition of Political Equilibrium', chapters 1- 4, and chapters, 16 and 17.

тема 12

- James M. McPherson, "The Whole Family of Man": Lincoln and the Last Best Hope Abroad," in Robert E. May, *The Union, the Confederacy and the Atlantic Rim* (Lafayette, Ind., 1995).
- William Carr, *The origins of the wars of German unification* (London and New York, 1991), chapter 4.
- Frank J. Coppa, *The Italian Wars of Independence*, (London and New York, 1992), chapter 6.
- Walter Russell Mead, *Special Providence: American Foreign Policy and How It Changed the World* (New York: Knopf, 2001), pp. 99-131, 174-263.

тема 13

- Harry Hearder, *Italy in the Age of the Risorgimento 1790-1870* (London, 2013)
- Derek Beales and Eugenio Biagini, *The Risorgimento and the Unification of Italy* (Harlow, 2002)
- Dennis Showalter, *The Wars of German Unification* (London, 2004)
- Geoffrey Wawro, *The Austro-Prussian War: Austria's War with Prussia and Italy in 1866* (Cambridge, 1996)

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterroryscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]