

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

---

Факультет политических наук  
кафедра политических и правовых учений

**«УТВЕРЖДЕНА»**  
Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)  
протокол от «27» августа 2019 года № 55

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.1 «Марксизм и теория международных отношений»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

---

**41.04.04 Политология**

код и наименование направления подготовки

---

**«Политическая наука и международные отношения»**

направленность (профиль)

---

**магистр**

квалификация выпускника

---

**очная**

форма обучения

---

год набора – 2020

Москва, 2019

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.полит.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Летняков, Денис Эдуардович

фамилия имя отчество

Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС  
Сектор истории западной философии; Институт философии РАН  
Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

**ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ:**

02/2019

протокол №

25.05.2019

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины .....	6
4. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации .....	12
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания, шкала оценивания.....	14
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет» .....	15
8.1. Основная литература .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8.2. Дополнительная литература .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8.3. Нормативно-правовые документы .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8.4. Интернет-ресурсы .....	15
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 1.1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися профессиональной (ПК–2) и универсальной (УК–2) компетенций, формируя способность проводить самостоятельные исследования в конкретной области политических наук, осуществляя научный проект с его начала и до завершения, и представлять результаты исследований в форме научного текста.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научно-исследовательской работе (ее фундаментальных основах и конкретных технологиях) в области исследований марксистских теорий политики и международных отношений как сферы политических наук;
- возможность актуализировать умения в автономной научно-исследовательской работе;

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
трудовая функция (ТФ)	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации;
трудовые действия (ТД)	(1) Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания; (2) Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; (3) Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	Способен самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников;
результаты обучения	(з1) Знать наиболее важные научные достижения в области марксистских теорий политики и международных отношений; (з2) Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях; (у1) Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа научной литературы в сфере марксистских теорий политики (у2) Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в сфере марксистских теорий политики (у3) Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы в сфере марксистских теорий политики; (н1) Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации;

код компетенции	наименование компетенции
УК–2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
результаты обучения	(з1) Знать особенности и технологии проведения локальных исследований в сфере политических наук, их последовательность, ресурсоемкость и временные затраты; (у1) Уметь оптимально распределять имеющиеся в наличии ресурсы (временные, физические, материальные) для реализации исследовательского проекта; (н1) Владеть навыками менеджмента собственного времени и ресурсов для проведения локального исследования и представления его результатов в срок и в требуемой форме;

- индикаторы достижения компетенции

индикатор УК–2.1	Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств;
индикатор ПК–2.1	Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам;
индикатор ПК–2.2	Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемым к публикациям в ведущих международных и российских изданиях;
индикатор ПК–2.3	Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссылочный аппарат и библиографию в исследовательской работе;
индикатор ПК–2.4	Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость;
индикатор ПК–2.5	Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования;
индикатор ПК–2.6	Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.02.1 «Марксизм и теория международных отношений»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
форма аттестации	зачет с оценкой (в форме научного эссе)

Дисциплина опирается на:

- дисциплины обязательной части учебного плана, изученные в 1–2 семестрах обучения;
- обязательные дисциплины вариативной части учебного плана, изученные в 1–2 семестрах;

Дисциплина служит опорой для:

- научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы, а также итоговой аттестации;

## 3. Объем дисциплины

виды учебных занятий и самостоятельная работа	объем дисциплины в академических часах				
	всего	семестр			
		1	2	3	4
контактная работа, в том числе:	28			28	
1) лекции	0			0	
2) лабораторные работы	0			0	
3) практические занятия	28			28	
4) контролируемая самостоятельная работа	0			0	
самостоятельная работа:	152			152	
промежуточная аттестация:	0			0	
всего (академических часов / ЗЕТ)	180 / 5			180 / 5	

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 1	Введение в исследования Маркса и марксизма	УК–2	з1; у1; н1

«Немецкая идеология» как систематическое изложение политической теории Маркса. Технологическое развитие и его роль в политико-теоретических идеях Маркса. Аналитический язык «Немецкой идеологии» и его применимость для анализа международно-политических процессов. Критика идеи базиса и надстройки в современном аналитическом марксизме. Прикладной анализ политики К. Марксом: «Восемнадцатое брюмера Луи Наполеона», «Гражданская война во Франции», «Британское владычество в Индии» – проблема прикладной концептуализации и доработки аналитического языка самим Марксом. Феномены «раннего» и «позднего» Маркса: различные способы рецепции идей Маркса в XX веке.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 2	Класс как аналитическая категория. Критика	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Проблема концептуализации понятия «класс» у Маркса и его последователей (класс у В. Ленина и Э. Бернштейна). Позднейшие реконцептуализации понятия «класс». Класс в системе аналитических категорий для структурирования «гражданского общества» у Маркса. Соотношения классовых расколов с иными (этническими, расовыми, гендерными, культурными) расколами в обществе. Нео-марксистские попытки адаптировать оригинальные идеи Маркса о классе. Трансляция марксовских идей о классе в науку о международных отношениях: опыт И. Валлерстайна, Дж. Розенберга, «Амстердамской школы» политической экономики, Б. Тешке. Концепция «неравномерного и комбинированного развития» (рецепция идей Л. Троцкого) в современном неомарксизме (поздний Дж. Розенберг, А. Аниевас).

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 3	Марксистские интерпретации государства	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Класс и государство: концептуальная связь у Маркса (государство как «исполнительный комитет» буржуазии) и ранней социал-демократии (демократия как режим, где государства не принадлежит ни одному классу, Э. Бернштейн). Споры о роли и будущем государства в европейской социал-демократии межвоенного и послевоенного периодов. Идея «репрессивной демократии» Маркузе и ее эвристический потенциал. Государство как аналитическая категория, единица анализа в неомарксистских теориях международной политики: стратегия маргинализации (мир-системный подход И. Валлерстайна) и стратегия реконцептуализация (политический марксизм Б. Тешке).

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 4	Революция. Критический анализ концепта	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Идея революции в текстах Маркса. Производительные силы, производственные отношения и генезис революционных трансформаций. Эмпирический анализ и критика марксовых представлений о революции и ее генезисе. Буржуазная и пролетарская революции: возможна ли одна без другой? Дебаты об «азиатском способе производства» и «восточном феодализме»: почему капитализм родился в Европе, возможна ли подлинная революция вне Европы? Идея «культурной революции» в маоизме. Рецепция концепта революции в науку о международных отношениях. Идея антисистемных движений. Революция как структурная перестройка международной системы

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 5	Идеология и гегемония в мировой политике	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Концепт идеологии в текстах Маркса: идеология как ложное сознание, идеология как мысли господствующего класса о самом себе и эпохе. Рецепция понятия идеологии у Грамши: идеология как оппозиция доминированию (различение сфер государства и гражданского общества со своими логиками власти). Органические интеллектуалы и традиционные интеллектуалы. Гегемония как цель борьбы в современном обществе. Восприятие идеи гегемонии в науке о международных отношениях – от Роберта Кокса и И. Валлерстайна до Р. Эшли. Конкурирующие концептуализации гегемонии в науке о международных отношениях.

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Введение в исследования Маркса и марксизма	14	0	0	4	0	10	опрос
2	Класс как аналитическая категория. Критика	16	0	0	6	0	10	опрос
3	Марксистские интерпретации государства	50	0	0	6	0	44	опрос
4	Революция. Критический анализ концепта	50	0	0	6	0	44	опрос
5	Идеология и гегемония в мировой политике	50	0	0	6	0	44	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		180	0	0	28	0	152	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой



## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Политические и международные идеи К. Маркса в историческом и интеллектуальном контексте эпохи. Индустриальное общество и его критики в немецкой мысли XIX века;
2. Периодизация политических текстов Маркса: феномен «раннего Маркса» и рецепция его идей в европейском марксизме;
3. Формирование аналитического языка в политических текстах Маркса: проблема лакун в его концептуальном аппарате;
4. Идея класса в марксовом анализе индустриального общества: сколько классов возможно и рационально выделять? каковы критерии выделения классов? что такое класс у Маркса?
5. Рецепция идеи класса в европейском марксизме: критика Бернштейна и Грамши. Класс в русской социал-демократической мысли;
6. Класс как аналитическая категория в неомарксистских исследованиях мировой политики. Мир-системная теория: класс, этничность и раса у Валлестайна и Балибара;
7. Рецепция идеи класса в критической теории мировой политики (Р. Кокс): границы новаций в интерпретациях Маркса;
8. Концептуализация государства в политических текстах Маркса. Государство и класс. Демократия как государство, не находящееся на службе класса в немецкой социал-демократии;
9. Вторичность государства для современного неомарксизма и его анализа мировой политики: амстердамская школа международной политической экономики и критическая теория;
10. Политический марксизм и его рецепция в науке о международных отношениях: возвращение теоретического интереса к государству;
11. Идея революции у Маркса. Буржуазные и пролетарские революции. Особенности концептуализации революции в европейском марксизме;
12. Трудности рецепции идеи революции в неомарксистский анализ мировой политики. Идея антисистемных движений в мир-системной теории;
13. Идеология как центральный концепт в тексте Маркса «Немецкая идеология»; развитие идеи у Грамши и появление понятия гегемония;
14. Гегемония внутри государства и между государствами: грамшианское направление в рамках критической теории;

- раздел 1. Введение в исследования Маркса и марксизма

Leopold, David. *The Young Karl Marx: German Philosophy, Modern Politics, and Human Flourishing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. Introduction and Ch. 3 and 4.

Cohen, G. A. *Karl Marx's Theory of History: A Defence*. Oxford: Oxford University Press, 1978. Chs. 1-4, 6, 8, 10.

Marx and Engels. *The German Ideology*, 1846, (MECW 5). Part I. & *The Manifesto of the Communist Party*, 1848, (MECW 6).

- раздел 2. Класс как аналитическая категория. Критика

De Ste Croix, G. E. M., *The Class Struggle in the Ancient Greek World*. London: Duckworth, 1981. Ch. 2.  
Marx. *The Eighteenth Brumaire of Louis Bonaparte*, 1852 (MECW 11) & *The Class Struggles in France*, 1850 (MECW 10).

Thompson, E.P. *The Making of the English Working Class*. London: Victor Gollancz, 1963.

- раздел 3. Марксистские интерпретации государства

Draper, Hal, *Karl Marx's Theory of Revolution: State and Bureaucracy* (Monthly Review Press, 1977)  
Marx. *The Civil War in France*, 1871 (MECW 22).

Elster, Jon. *Making Sense of Marx*. Cambridge: Cambridge University Press, 1985. Ch. 7.

Poulantzas, Nicos. *State, Power, Socialism* (1978)

- раздел 4. Революция. Критический анализ концепта

Lenin, Vladimir I. *State and Revolution*, 1917, (LCW 25, LSW).

Luxemburg, Rosa. *The Russian Revolution*, 1918. In *The Rosa Luxemburg Reader*.

McLellan, David. *Marxism after Marx*. London: Macmillan, 1979. Chs. 2, 3, 5- 7.

Kolakowski, Leszek. *Main Currents of Marxism*. Oxford: Oxford University Press 1978). Vol.2

- раздел 5. Идеология и гегемония в мировой политике

Gramsci, Antonio. *Selections From The Prison Notebooks*. London: Lawrence & Wishart, 1971. Esp. 'Intellectuals', 'Notes on Italian History', 'State and Civil Society' and 'The Modern Prince'.

Althusser, Louis. 'Ideology and Ideological State Apparatuses', in *Essays on Ideology*. London: Verso, 1984.

Laclau, Ernesto and Chantal Mouffe. *Hegemony and Socialist Strategy: Towards a Radical Democratic Politics*. London: Verso, 2001. ch. 1 'Hegemony: the Genealogy of a Concept'.

Showstack Sassoon, Anne, *Gramsci's Politics: Second Edition*. Minneapolis, University of Minnesota Press, 1987. Esp. Part 1.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

### Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

### Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

### Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

## 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет с оценкой (в форме эссе)*. Обучающийся может выбрать одну из предложенных ниже тем для подготовки самостоятельного исследования или же предложить собственную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем и обосновав ее теоретическую или практическую значимость в рамках современных политических наук,

- Политика и этика: грани взаимодействия и напряжения (Маркс и ранний ревизионистский марксизм);
- Проблема отчуждения: почему эта категория оказалась мало востребованной при рецепции идей Маркса в науке о международных отношениях?
- «Азиатский способ производства» и «восточный феодализм»: теоретические дискуссии среди советских марксистов в 1960х–1980х годах;
- Производство как актуализация человеческой природы: проблематика «Gattungswesen» в работах раннего Маркса;
- Эволюция представлений Маркса о коммунизме: коммунизм как движение и коммунизм как состояние;
- Интеллектуальный слом классической левой мысли в 1960х годах и заимствование идей маоизма левыми интеллектуалами в Европе;
- Разделение труда внутри общества и между обществами: что говорит ранний Маркс о между народном?
- Дискуссия Пуланзаса–Миллибенда и дебаты в европейской марксизме 1960х–1970х годов;
- Существует ли место для экологии в рамках исторического материализма? Эволюций идей Маркса о природе и рецепция марксистских идей современным экологическим движением;
- Мир-системная теория и политический марксизм: возможно ли сохранить государство как единицу анализа?
- Может ли марксистская теория не быть критической? Феномен аналитического марксизма и его интеллектуальные достижения в политической науке;
- Органические и традиционные интеллектуалы в борьбе за умы: проблематика гегемонии в межвоенном европейском марксизме;
- Как заимствовать грамшианскую идею гегемонии в науку о международных отношениях? Конкурирующие концептуализации гегемонии в неомарксизме;
- Антисистемные движения и политическое сопротивление: что может ранняя критика со стороны Р. Люксембург в адрес Ленина дать современным представлениям об антиглобализме?
- Интеллектуальное разочарование как лейтмотив поздней Франкфуртской школы (Герберт Маркузе): рождение новых левых и политики идентичности

## 7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

- перечень формируемых компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине и индикаторов достижения компетенций:

### (А) профессиональная компетенция

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
<b>ПК–2</b>  Способен самостоятельно проводить исследование в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников;	Знать наиболее важные научные достижения в области марксистских теорий политики и международных отношений;	ПК–2.1 Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам;
	Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях;	ПК–2.2 Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемых к публикациям в ведущих международных и российских изданиях;
	Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации;	ПК–2.3 Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссыльный аппарат и библиографию в исследовательской работе;
	Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа научной литературы в сфере марксистских теорий политики	ПК–2.4 Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость;
	Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в сфере марксистских теорий политики	ПК–2.5 Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования;
	Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы в сфере марксистских теорий политики;	ПК–2.6 Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста;

### (Б) универсальная компетенция

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
<b>УК–2</b>  Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Знать особенности и технологии проведения локальных исследований в сфере политических наук, их последовательность, ресурсоемкость и временные затраты;	УК–2.1 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств;
	Уметь оптимально распределять имеющиеся в наличии ресурсы (временные, физические, материальные) для реализации исследовательского проекта;	
	Владеть навыками менеджмента собственного времени и ресурсов для проведения локального исследования и представления его результатов в срок и в требуемой форме;	

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

## 8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

### 8.1. Основная литература

Медведев, В.А. *Испытание историей. Об экономической теории марксизма* / В.А. Медведев. — Москва : Весь Мир, 2015. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276687>

### 8.2. Дополнительная литература

Любути́н, К. Н. *Философская антропология. Марксизм : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры*; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-534-09735-1. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428466>

Коломийцев, В. Ф. *Русская общественно-политическая мысль XI – начала XX веков : учебное пособие* / В. Ф. Коломийцев. — М. : Московский городской педагогический университет, 2010. — 124 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26589.html>

### 8.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ссылка](#) (свободный доступ);

### 8.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	<a href="#">ссылка</a>	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Sandford Enc	Стэнфордская электронная энциклопедия философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	<a href="#">ссылка</a>	свободный

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	ЭБС «Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
<a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>	The Correlates of War Project [свободный доступ]
<a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
<a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
<a href="http://www.politicalterroryscale.org">http://www.politicalterroryscale.org</a>	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
<a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
<a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>	Polity IV Index [свободный доступ]
<a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>	V-Dem Index [свободный доступ]
<a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
<a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
<a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]