

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

---

Факультет политических наук  
кафедра политических и правовых учений

**«УТВЕРЖДЕНА»**  
Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)  
протокол от «27» августа 2019 года № 55

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 «Методы преподавания политологических дисциплин»**

---

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.04.04 Политология**

---

код и наименование направления подготовки

**«Политическая наука и международные отношения»**

---

направленность (профиль)

**магистр**

---

квалификация выпускника

**очная**

---

форма обучения

год набора – 2020

Москва, 2019

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

д.полит.н.

профессор

Малахов, Владимир Сергеевич

к.полит.н.

б/з

Симон, Марк Евгеньевич

ученая степень

ученое звание

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

**ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ:**

02/2019

25.05.2019

протокол №

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.филос.н.

доцент

Олейников, Андрей Андреевич

ученая степень

ученое звание

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины .....	6
4. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации .....	12
7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания....	13
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет» .....	15
8.1. Основная литература .....	15
8.2. Дополнительная литература .....	15
8.3. Нормативно-правовые документы .....	15
8.4. Интернет-ресурсы .....	15
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 1.1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися профессиональной компетенции (ПК–3) и направления на формирование педагогической компетентности обучающихся в рамках освоения трудовых функций, связанных с профессиональной поддержкой ассистентов и преподавателей.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать представления о современных теоретических подходах, актуальных методах в области организации образовательного процесса и методики преподавания;
- предоставить возможность актуализировать полученные знания применительно к методике преподавания политологических дисциплин;

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
трудовая функция (ТФ)	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий;
трудовые действия (ТД)	(1) Организация и проведение консультаций для ассистентов и преподавателей; (2) Посещение и анализ занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Способен планировать, разрабатывать и критически оценивать содержание и методику проведения занятий по программам бакалавриата в сфере политических наук;
результаты обучения	(з1) Знать организационные особенности и нормативно-правовые акты, связанные с реализацией образовательных программ по политическим наукам; (з2) Знать особенности современного компетентностного подхода к образованию и наиболее важные образовательные технологии в политических науках; (з3) Знать основы профессиональной этики при реализации образовательного процесса и особенности преподавания политических наук как специальной сферы; (у1) Уметь анализировать качество методического, содержательного и организационного аспектов занятий по политическим наукам; (у2) Уметь проводить критериальное оценивание письменных работ и конструктивно комментировать для выявления точек роста и пространств улучшения; (у3) Уметь формулировать рекомендации по улучшению качества образовательного процесса в рамках реализации программ по политическим наукам; (н1) Владеть навыками поиска информации в современных базах данных и информационных справочных системах в области сравнительной политики;

- индикаторы достижения компетенций:

индикатор ПК–3.1	Разрабатывает структуру и план практических занятий в конкретной сфере политических наук в соответствии с требованиями образовательных стандартов и компетентностного подхода;
индикатор ПК–3.2	Артикулирует свои идеи в рамках релевантного стиливого регистра и современного русского литературного языка;
индикатор ПК–3.3	Критически оценивает и анализирует актуальные подходы, идеи и теории в сфере политических наук, предлагая оригинальные педагогические решения для их преподавания;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.04 «Методы преподавания политологических дисциплин»
курс и семестр	I курс, осенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана
форма аттестации	зачет

Дисциплина опирается на:

- предыдущий уровень образования;

Дисциплина служит опорой для:

- педагогической практики;

### 3. Объем дисциплины

виды учебных занятий и самостоятельная работа	объем дисциплины в академических часах				
	всего	семестр			
		1	2	3	4
контактная работа, в том числе:	28	28			
1) лекции	0	0			
2) лабораторные работы	0	0			
3) практические занятия	28	28			
4) контролируемая самостоятельная работа	0	0			
самостоятельная работа:	44	44			
промежуточная аттестация:	0	0			
всего (академических часов / ЗЕТ)	72 / 2	72 / 2			

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 1	Образовательные программы по политическим наукам	ПК–3	з1-3; н1

Принципы построения и реализации образовательных программ: профессиональные стандарты, федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные программы в университетах. Компетентностный подход к образованию: сущность, особенности реализации и важнейшие принципы в рамках политических наук. ФГОС 3++ 41.03.04 Политология и 41.04.04 Политология: структура, особенности, компетенции, задачи. Построение образовательных программ бакалавриата по политическим наукам: виды направленностей (профилей), структура программ, способы оценивания. Специфика преподавания политических наук в университете: вопросы профессиональной этики и гражданской ответственности. Содержание современных образовательных программ по политическим наукам в ведущих отечественных и зарубежных вузах: сравнительный анализ мирового опыта.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 2	Оценка качества образования в политических науках	ПК–3	у1-3; н1

Оценка качества образования как педагогическая, технологическая и репутационная проблема. Виды оценки качества образования. Критериальное оценивание. Текущий и итоговый контроль: задачи и различия. Оценивание как assessment и evaluation: теоретические различия и практические импликации. Методы, формы и практики оценивания в политических науках. Сравнительный анализ мирового опыта в практиках оценивания в сфере политических наук. Оценка качества образования по образовательной программе в целом: внутренняя и внешняя независимые оценки качества. Опыт европейских университетов и внедрение практик в российском образовании. Академическая оценка качества, профессиональная оценка качества, оценка качества со стороны обучающихся.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 3	Методики преподавания политических наук	ПК–3	з1-3; у1-3; н1

Особенности преподавания политических наук: специфика содержания, внешнего окружения, соотношения с другими социальными науками. Принципы построения занятий: целеполагания, задачи и рубежные точки, измеряемые результаты, рекомендуемая литература для самостоятельной работы. Что должно включать в себя и чего не может содержать практическое занятия по политическим наукам; Визуальные материалы как поддерживающие инструменты в преподавании политических наук (работа с PowerPoint и принципы построения презентаций к занятиям). Подготовка преподавателя к занятиям: что важно делать и чего делать не следует; Различные виды дисциплин (основные, элективные, профильные, поддерживающие, методологические, общегуманитарные) и особенности их преподавания. Формирование собственной дисциплины в контексте целей и задач программы, соотношение планируемых результатов обучения с результатами образовательной программы: типичные способы контекстуализации дисциплин в рамках образовательных программ по политическим наукам. Практический политический опыт и его роль в актуализации изучаемого материала в области политических наук. Непосредственный и наблюдаемый опыт политики: методические различия для преподавания. Особенности речевого этика и стиля при преподавании политических наук. Стил и форма подачи материала в зависимости от психо-возрастных особенностей целевой аудитории;

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Образовательные программы по политическим наукам	16	0	0	6	0	10	опрос
2	Оценка качества образования в политических науках	16	0	0	6	0	10	опрос
3	Методики преподавания политических наук	40	0	0	16	0	24	опрос
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		72	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой



## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Современные нормативно-правовые акты в сфере образовательной политики и их роль при организации образовательного процесса в университете;
2. Структура и особенности федеральных государственных стандартов высшего образования по политическим наукам;
3. Принципы компетентностного подхода к образованию и его реализация при проектировании и преподавании конкретных образовательных программ по политическим наукам;
4. Типология направленностей (профилей) образовательных программ по политическим наукам;
5. Оценивание как педагогическая технология. Виды оценивания, способы оценивания и их роль в освоении образовательных программ;
6. Практики оценивания в политических науках: анализ мирового опыта и российских достижений в области оценивания;
7. Критериальное оценивание и его принципы. Связь критериального оценивания с компетентностным подходом;
8. Типичные ошибки в оценивании. Особенности профессиональной этики в оценивании в области политических наук;
9. Построение программы, дисциплины и занятия: способы соотнесения целей и задач в сфере политических наук;
10. Формирование структуры занятия и его основные элементы. Целеполагание и измеряемые результаты занятия;
11. Самостоятельная работа студентов и ее роль в подготовке к занятиям: методическое сопровождение самостоятельной работы;
12. Специфика политических наук как сферы преподавания: наиболее частотно применяемые методики и роль практического опыта;

Lawrence Baum. 2002. "Enthusiasm in Teaching," PS: Political Science & Politics, Vol. 35, Issue 1 (March), pp. 87-90.

Arthur Lupia. 2016. *Uninformed: Why People Know So Little About Politics and What You Can Do About It*, Oxford University Press.

Susan A. Ambrose, Michale W. Birdges, Michele DiPietro, Marsha C. Lovett, Marie K. Norma, and Richard E. Mayer, *How Learning Works: Seven Research-Based Principle for Smart Teaching*, Wiley, 2010.

Robert Trudeau. 2005. "Get Them to Read, Get Them to Talk: Using Discussion Forums to Enhance Student Learning," *Journal of Political Science Education*, 1:3, pp. 289-322.

Richard Felder and Rebecca Brent. 2005. "Understanding Student Differences," *Journal of Engineering Education*, 94:1, pp. 57-72.

- Anne Frenzel, Reinhard Pekrun and Thomas Goetz. 2007. "Perceived learning environment and students' emotional experiences: A multilevel analysis of mathematics classrooms," *Learning and Instruction*, 17, pp. 478- 493.
- Jonathan Olsen, and Anne Statham. 2005. "Critical Thinking in Political Science: Evidence from the Introductory Comparative Politics Course," *Journal of Political Science Education*, 1:3, pp. 323-344.
- Gamze Cavdar and Sue Doe. 2012. "Learning through Writing: Teaching Critical Thinking Skills in Writing Assignments," *PS: Political Science & Politics*.
- Jennifer Fitzgerald and Vanessa A. Baird. 2011. "Taking a Step Back: Teaching Critical Thinking by Distinguishing Appropriate Types of Evidence," *PS: Political Science & Politics*.
- Staci L. Beavers. 2011. "Getting Political Science in on the Joke: Using The Daily Show and Other Comedy to Teach Politics," *PS: Political Science & Politics*.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

### Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

### Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

### Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

## 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет*.

- Структура и особенности нормативно-правовых документов в сфере высшего образования;
- Особенности структуры и задач федеральных образовательных стандартов;
- Принципы построения образовательных программ по политическим наукам;
- Компетентностный подход в образовании и его реализация в политических науках;
- Формирование структуры и логики дисциплины в контексте задач программы в целом;
- Логика построения занятия, целеполагание и формулирование измеряемых результатов;
- Принципы оценивания. Виды оценивания. Задачи оценивания в зависимости от его видов;
- Критериальное оценивание и его применение в политических науках для оценки качества;
- Текущее и итоговое оценивание в образовательном процессе: сходства и различия;
- Внешняя оценка качества образования: основные мировые практики и достижения;
- Внутренняя независимая оценка качества образования: особенности, трудности реализации;
- Оценка студентами качества образования: количественные и качественные показатели;
- Оценка качества образования как элемент формирования репутации в образовании;
- Особенности политических наук как сферы знаний и деловой этики при их преподавании;
- Профессиональная этика и гражданская ответственность при оценивании достижений;
- Политический опыт и его роль в формировании заинтересованности в политических науках;
- Наблюдаемый политический и его значение в преподавании политических наук;
- Особенности целеполагания в практических занятиях по политическим наукам;
- Структура практического занятия: базовые принципы, особенности и типичные ошибки;
- Формирование сетки измеряемых индикаторов для оценки успешности занятия;
- Подготовка к занятию по политическим наукам: базовые принципы и особенности;
- Консультирование коллег и оценка преподавания равными коллегами;
- Оценка качества проведенного занятия согласно заранее сформулированным критериям;
- Методика формирования и поддержания интереса аудитории на протяжении занятия;
- Особенности стилистики речи и изложения в преподавании политических наук;
- Составление списка рекомендуемой литературы для самостоятельной работы студентов;
- Аудиовизуальные материалы: инструмент сопровождения занятия в политических науках;
- Типичные ошибки в составлении презентаций к занятиям по политическим наукам;
- Риторические приемы в преподавании и формирование собственного стиля преподавания;

## 7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

- перечень формируемых компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине и индикаторов достижения компетенций:

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ПК–3  Способен планировать, разрабатывать и критически оценивать содержание и методику проведения занятий по программам бакалавриата в сфере политических наук;	Знать организационные особенности и нормативно-правовые акты, связанные с реализацией образовательных программ по политическим наукам;	ПК–3.1 Разрабатывает структуру и план практических занятий в конкретной сфере политических наук в соответствии с требованиями образовательных стандартов и компетентностного подхода;
	Знать особенности современного компетентностного подхода к образованию и наиболее важные образовательные технологии в политических науках;	
	Знать основы профессиональной этики при реализации образовательного процесса и особенности преподавания политических наук как специальной сферы;	
	Владеть навыками поиска информации в современных базах данных и информационных справочных системах в области сравнительной политики;	ПК–3.2 Артикулирует свои идеи в рамках релевантного стиливого регистра и современного русского литературного языка;
	Уметь анализировать качество методического, содержательного и организационного аспектов занятий по политическим наукам;	ПК–3.3 Критически оценивает и анализирует актуальные подходы, идеи и теории в сфере политических наук, предлагая оригинальные педагогические решения для их преподавания;
	Уметь проводить критериальное оценивание письменных работ и конструктивно комментировать для выявления точек роста и пространств улучшения;	
	Уметь формулировать рекомендации по улучшению качества образовательного процесса в рамках реализации программ по политическим наукам;	

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	зачет	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции

51–60		достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50		пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	незачет	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

## 8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

### 8.1. Основная литература

Арбузова, Е. Н. Методика преподавания управленческих дисциплин : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Арбузова, О. А. Яскина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05937-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441736>

Методика преподавания обществоведческих дисциплин / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 189 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

### 8.2. Дополнительная литература

Оганян, К. М. Методика преподавания социологии : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07815-2. URL: <https://urait.ru/bcode/434395>

Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) / И.В. Марусева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 624 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>

### 8.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа — [ссылка](#) (свободный доступ);

### 8.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	<a href="#">ссылка</a>	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Sandford Enc	электронная энциклопедия философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
E-IR	дискуссионная платформа по мировой политике	<a href="#">ссылка</a>	свободный

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
<a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>	The Correlates of War Project [свободный доступ]
<a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
<a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
<a href="http://www.politicalterroryscale.org">http://www.politicalterroryscale.org</a>	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
<a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
<a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>	Polity IV Index [свободный доступ]
<a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>	V-Dem Index [свободный доступ]
<a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
<a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
<a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]