

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук
кафедра политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)
протокол от «27» августа 2019 года № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.1 «Национальное государство в эпоху глобализации»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.04.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Политическая наука и международные отношения»

направленность (профиль)

магистр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2020

Москва, 2019

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

д.полит.н.

ученая степень

профессор

ученое звание

Малахов, Владимир Сергеевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ:

02/2019

протокол №

25.05.2019

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины	6
4. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации	12
7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания	13
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»	15
8.1. Основная литература	15
8.2. Дополнительная литература	15
8.3. Нормативно-правовые документы	15
8.4. Интернет-ресурсы	15
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися профессиональной (ПК–2) и универсальной (УК–2) компетенций, формируя способность проводить самостоятельные исследования в конкретной области политических наук, осуществляя научный проект с его начала и до завершения, и представлять результаты исследований в форме научного текста

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научно-исследовательской работе (ее фундаментальных основах и конкретных технологиях) в области исследований глобализации и национального государства;
- возможность актуализировать умения в автономной научно-исследовательской работе;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
трудовая функция (ТФ)	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации;
трудовые действия (ТД)	(1) Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания; (2) Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; (3) Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	Способен самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников;
результаты обучения	(з1) Знать наиболее важные научные достижения в области изучения глобализации и национального государства; (з2) Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях; (у1) Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа научной литературы в сфере исследований глобализации (у2) Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в сфере исследований глобализации (у3) Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы в сфере исследований глобализации; (н1) Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации;

код компетенции	наименование компетенции
УК–2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
результаты обучения	(з1) Знать особенности и технологии проведения локальных исследований в сфере политических наук, их последовательность, ресурсоемкость и временные затраты; (у1) Уметь оптимально распределять имеющиеся в наличии ресурсы (временные, физические, материальные) для реализации исследовательского проекта; (н1) Владеть навыками менеджмента собственного времени и ресурсов для проведения локального исследования и представления его результатов в срок и в требуемой форме;

- индикаторы достижения компетенции

индикатор УК–2.1	Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств;
индикатор ПК–2.1	Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам;
индикатор ПК–2.2	Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемым к публикациям в ведущих международных и российских изданиях;
индикатор ПК–2.3	Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссылочный аппарат и библиографию в исследовательской работе;
индикатор ПК–2.4	Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость;
индикатор ПК–2.5	Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования;
индикатор ПК–2.6	Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.04.1 «Национальное государство в эпоху глобализации»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
форма аттестации	зачет с оценкой (в форме научного эссе)

Дисциплина опирается на:

- дисциплины обязательной части учебного плана, изученные в 1–2 семестрах обучения;
- обязательные дисциплины вариативной части учебного плана, изученные в 1–2 семестрах;

Дисциплина служит опорой для:

- научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы, а также итоговой аттестации;

3. Объем дисциплины

виды учебных занятий и самостоятельная работа	объем дисциплины в академических часах				
	всего	семестр			
		1	2	3	4
контактная работа, в том числе:	28			28	
1) лекции	0			0	
2) лабораторные работы	0			0	
3) практические занятия	28			28	
4) контролируемая самостоятельная работа	0			0	
самостоятельная работа:	152			152	
промежуточная аттестация:	0			0	
всего (академических часов / ЗЕТ)	180 / 5			180 / 5	

4. Содержание дисциплины

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 1	Введение в исследования нации-государства	УК–2	з1; у1; н1

Национализм как приведение в соответствие культурных и государственных границ. Внутренняя гомогенизация культуры и «модульный человек». Национализм и нация-государства как феномены индустриальной эпохи. Нация как источник власти, инстанция лояльности и символ легитимности. Глобализация как теоретико-политический концепт. Неолиберальные и неомарксистские подходы к глобализации. Глобализация: проблема реификации понятия. Глобализация и неравное распределение выгод и потерь от процессов взаимопроникновения экономик и государств.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 2	Эрозия суверенитета государства	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Вовлечение государств в транснациональные экономические отношения и его импликации для суверенитета. Политический и экономический суверенитет. Противоречия между агентами социального действия и неравное распределение благ от глобализации. Трансляция напряжения между трудом и капиталом с национального и наднациональный уровень. Нация как символический источник власти и инстанция высшей политической лояльности. Дрейф к этнолингвистическим и этнокультурным источникам лояльности. Феномен трайбализма и архаики в постколониальных государствах. Сепаратизм и ирредентизм в Европе. «Европа регионов» как политический идеал.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 3	Умножение сообществ идентичности	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Культурная унификация и культурная фрагментация как последствия глобализационных процессов. Диверсификация культурного пространства внутри политических границ государства. Политическая аккомодация культурных различий. Политика мультикультурализма. Идея «принт-капитализма» и фокус на медиа как необходимом инструменте формирования нации как воображаемого сообщества. Трансформация СМИ к СМК – средствам массовой коммуникации. Националистический дискурс в условиях множественной коммуникации личных историй людей. Социальные движения и национализм в контексте новых медиа.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 4	Национализм, неолиберализм и государство	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Неолиберализм как идеологически гегемонистский дискурс в современном мире. Синтез идей национализма и неолиберализма. Национализм как пейоративный маркер для идеологических противников и инструмент легитимации неолиберализма.

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Введение в исследования нации-государства	52	0	0	8	0	44	опрос
2	Эрозия суверенитета государства	52	0	0	8	0	44	опрос
3	Умножение сообществ идентичности	52	0	0	8	0	44	опрос
4	Национализм, неолиберализм и государство	24	0	0	4	0	20	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		180	0	0	28	0	152	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Национальное государство как исторический и политический феномен. Формирование национального государства в Европе и за ее пределами;
2. Международные отношения как отношения между национальными государствами эпохи Модерна;
3. Глобализация как аналитическая категория. Проблемы реификации глобализации. Теории и тенденции осмысления глобализации;
4. Особенности глобализационных процессов применительно к суверенитету национального государства;
5. Формирование макрорегионов и дезагрегация государства: «государство, говорящее множественным голосом» в мировой политике;
6. Наднациональные международные институты: особенности формирования и роль в международной политике;
7. Неолиберальная логика власти экспертов и правил: демократические достижения на уровне национальных государств и недемократические международные организации;
8. Неолиберальная глобализация: политическая рациональность рынка и конкуренции и ее экспансия в большинство сфер жизни;
9. Сообщества идентичности как альтернативные локусы политической лояльности в эпоху глобализации;
10. Международные неправительственные организации в глобализированном мире и проблема их демократической подотчетности;

- раздел 1. Введение в исследования нации-государства

Baun, M. & D. Marek (eds.), (2013) *The New Member States and the European Union: Foreign Policy and Europeanization* Routledge

Aliboni, Roberto (2005) The geopolitical implications of the European neighbourhood policy *European Foreign Affairs Review*, 10 pp 1-16

Balfour R (2012), *EU conditionality after the Arab Spring*, IeMed – European Institute of the Mediterranean (Barcelona) 11-12

- раздел 2. Эрозия суверенитета государства

Adamson Fiona B., Triadafilos Triadafilopoulos & Aristide R. Zolberg (2011) The Limits of the Liberal State: Migration, Identity and Belonging in Europe *Journal of Ethnic and Migration Studies* 37: 6 pp 843-859 Special Issue: The Limits of the Liberal State: Migration, Identity and Belonging in Europe and the United States

Huysmans, Jeff (2000) 'The European Union and the Securitization of Migration' *JCMS* 38: 5 pp 751-777

Joffe, George (2016) 'Barcelona, Twenty Years On' in Zoubir Y.H. and White G. (eds) *North African politics: change and continuity*, Routledge (London)]

- раздел 3. Умножение сообществ идентичности

Alcaro, R. and Alessandri, E. (2010) 'Engaging Russia: Prospects for a Long-Term European Security Compact', *European Foreign Affairs Review*, 15: 2 pp 191-207

Averre, D. and K. Wolczuk (eds) (2016) Special Issue: The Ukrainian Crisis and the Post-Post-Cold War Europe. *Europe-Asia Studies* 68 (4).

David, M., Gower, J. and Haukkala, H. (2011) 'Introduction: the European Union and Russia', *Journal of Contemporary European Studies*, 19: 2 pp 183-188.

- раздел 4. Brexit и политика Европейского Союза

Bevir, M., Daddow, O., & Schnapper, P. (eds) (2015) 'Interpreting British European Policy' *JCMS Special Issue*

Biscop, Sven (2016) 'All or nothing? The EU Global Strategy and defence policy after the Brexit.' *Contemporary Security Policy* 37 (3).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет с оценкой в форме эссе*. Обучающийся может выбрать одну из предложенных ниже тем для подготовки самостоятельного исследования или же предложить собственную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем и обосновав ее теоретическую или практическую значимость в рамках современных политических наук,

- Деиндустриализация и реиндустриализация как феномены глобальной мир-системы XX века;
- Международные миграции в глобальном мире: факторы выталкивания и притяжения в Европейской Союзе;
- Эмпирические исследования устойчивости и стабильности государства: методологический аспект;
- Политика идентичности внутри Европейского Союза: формирование опосредованной и упорядочиваемой государством иерархии культурного разнообразия;
- Формирование скрытых неравенств внутри «государства всеобщего благосостояния» – на примере Франции и Германии;
- Леворадикальные трактовки глобализации: между «это было всегда» и «это совершенно новое»;
- Миграционная политика в странах ЕС: сравнительный анализ Швеции, Нидерландов и Дании;
- Неолиберальные практики правительственного контроля над гражданами: критический анализ реформ в Великобритании (1980е–2000е);
- Международная помощь развитию: бюрократическое производство зависимых стран?
- Трансформации гражданства в глобальном мире: коммодификация гражданства и практики обмена инвестиций на гражданство;
- Идея «Европы регионов» и ее практическая реализация в рамках Европейского Союза;

7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

- перечень формируемых компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине и индикаторов достижения компетенций:

(А) профессиональная компетенция

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ПК–2 Способен самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников;	Знать наиболее важные научные достижения в области изучения глобализации и национально-го государства;	ПК–2.1 Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам;
	Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях;	ПК–2.2 Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемых к публикациям в ведущих международных и российских изданиях;
	Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации;	ПК–2.3 Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссыльный аппарат и библиографию в исследовательской работе;
	Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа научной литературы в сфере исследований глобализации	ПК–2.4 Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость;
	Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в сфере исследований глобализации	ПК–2.5 Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования;
	Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы в сфере исследований глобализации;	ПК–2.6 Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста;

(Б) универсальная компетенция

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Знать особенности и технологии проведения локальных исследований в сфере политических наук, их последовательность, ресурсоемкость и временные затраты;	УК–2.1 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств;
	Уметь оптимально распределять имеющиеся в наличии ресурсы (временные, физические, материальные) для реализации исследовательского проекта;	
	Владеть навыками менеджмента собственного времени и ресурсов для проведения локального исследования и представления его результатов в срок и в требуемой форме;	

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

8.1. Основная литература

Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438129>

Новая и новейшая история стран Европы и Америки : в 3 ч. / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119>

8.2. Дополнительная литература

Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434295>

Наровлянская, Т. Политическая экономия / Т. Наровлянская, Н. Щепачева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург : ОГУ, 2012. — 238 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259283>

8.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа — [ссылка](#) (свободный доступ);

8.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэнфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	ЭБС «Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterroryscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]