

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

---

Факультет политических наук  
кафедра политических и правовых учений

**«УТВЕРЖДЕНА»**  
Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)  
протокол от «27» августа 2019 года № 55

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.01 «Методика написания выпускной квалификационной работы»**

---

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.04.04 Политология**

---

код и наименование направления подготовки

**«Политическая наука и международные отношения»**

---

направленность (профиль)

**магистр**

---

квалификация выпускника

**очная**

---

форма обучения

**год набора – 2020**

Москва, 2019

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.и.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Жарков, Василий Павлович

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

**ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ:**

02/2019

протокол №

25.05.2019

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины .....	5
4. Содержание дисциплины.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации .....	10
7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания.....	10
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет» .....	12
8.1. Основная литература .....	12
8.2. Дополнительная литература .....	12
8.3. Нормативно-правовые документы .....	12
8.4. Интернет-ресурсы .....	12
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	13

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 1.1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина является факультативом и служит поддержкой при в рамках освоения обучающимися профессиональной компетенции (ПК–2), уточняя особенности научно-исследовательских процессов при работе над такими крупными проектами, как ВКР уровня магистратуры.

#### Задачи дисциплины:

- уточнить принципы научно-исследовательской деятельности применительно к значимым и длительным научно-исследовательским проектам;
- предоставить возможность отработать отдельные не проясненные аспекты исследовательской деятельности;

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- в результате освоение дисциплины у обучающегося должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
трудовая функция (ТФ)	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации;
трудовые действия (ТД)	(1) Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания; (2) Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; (3) Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	Способен самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников;
результаты обучения	(з1) Знать наиболее важные научные достижения в области политических наук в целом; (з2) Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях; (у1) Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа актуальной научной литературы (у2) Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в области (у3) Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы; (н1) Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации;

- индикаторы достижения компетенций

индикатор ПК–2.1	Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам;
индикатор ПК–2.2	Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемым к публикациям в ведущих международных и российских изданиях;
индикатор ПК–2.3	Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссылочный аппарат и библиографию в исследовательской работе;
индикатор ПК–2.4	Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость;
индикатор ПК–2.5	Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования;
индикатор ПК–2.6	Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	ФТД.В.01 «Методика написания выпускной квалификационной работы»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	факультатив
форма аттестации	зачет

Дисциплина носит факультативный характер.

## 3. Объем дисциплины

виды учебных занятий и самостоятельная работа	объем дисциплины в академических часах				
	всего	семестр			
		1	2	3	4
контактная работа, в том числе:	28			28	
1) лекции	0			0	
2) лабораторные работы	0			0	
3) практические занятия	28			28	
4) контролируемая самостоятельная работа	0			0	
самостоятельная работа:	8			8	
промежуточная аттестация:	0			0	
всего (академических часов / ЗЕТ)	36 / 1			36 / 1	

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 1	Выбор темы ВКР	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Критерии выбора тематики и темы для ВКР. Особенности тематики ВКР для политических наук и международной политики, в частности. Различение темы и проблемы. Исследовательский вопрос и подвопросы ВКР. Вспомогательные разделы: обзор литературы, обзор источников, методология и теоретическая глава; их связь с исследовательским вопросом, особенности написания и типичные ошибки.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 2	Организация и выполнения ВКР	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Структура ВКР: особенности структуры. «Анфиладный принцип» организации. Хронологический и проблемные типы организации. Тип исследовательского вопроса и тип структуры ВКР. Основные структурные элементы ВКР. Визуальное и типографское оформление структуры: дорожные знаки внутри текста и их роль. Рабочая структура как старт проекта и ее трансформация в ходе проекта. Типичные ошибки при формировании структуры ВКР.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 3	Оформление ВКР	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Требования типографского оформления текста. Особенности ВКР как крупного научного текста и соответствующие новации в типографском оформлении. Программные средства для оформления и редактирования текстов. Системы цитирования. Виды цитирования. Достаточность и плотность цитирования.

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Выбор темы ВКР	16	0	0	12	0	4	опрос
2	Организация и выполнения ВКР	14	0	0	12	0	2	опрос
3	Оформление ВКР	6	0	0	4	0	2	опрос
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		36	0	0	28	0	8	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Какие темы для ВКР можно рассматривать в качестве наиболее удачных? Каковы наиболее частотные ошибки при выборе тем ВКР?
2. Каким критериям должна базово удовлетворять тема ВКР? Почему широкие и трудоемкие темы ВКР не являются предпочтительными?
3. Каковы основные структурные элементы ВКР? В какой последовательности важно реализовывать подготовку и написание ВКР?
4. Существуют ли типичные ошибки в организации и структурировании ВКР? Если та, то каковы они и в чем их особенности?
5. Какую роль в подготовке ВКР играет исследовательский вопрос? Какие типы вопросов в политических науках возможно выделить?
6. От чего зависит выбор метода исследования и как этот выбор связан с исследовательским вопросом?
7. Что такое «анфиладный принцип» построения работы и почему он важен? Что такое ошибка «герметичности частей» ВКР?
8. В чем особенности оформления печатного текста ВКР? Какие типы и виды цитирования существует в социальных науках?
9. Как необходимо оформлять визуальные и иные приложения к работе? Существуют ли какие-либо рекомендации относительно объема таких приложений?
10. Какие программные средства наиболее часто используются для форматирования ссылок и оформления (набора) текста и в чем их технические особенности?

Bailey, S. 2015. *Academic Writing: A Handbook for International Students*. London and New York: Routledge.

Craswell, G. 2004. *Writing for Academic Success*. Sage Publications

Murray, N. 2012. *Writing Essays in English Language and Linguistics*, Cambridge University Press.

Creame, P. and M. Lea. 2008. *Writing at University: A guide for students*. Open University Press.

Jordan, R.R. 1999. *Academic Writing Course*. London: Nelson/Longman.

Hamp-Lyons, L. and Heasley, B. 2006. *Study Writing*. Cambridge University Press.

Oshima, A. & Hogue, A. 2005. *Writing Academic English*, Addison-Wesley, New York

Swales, J. and C. Feak. 2012. *Academic Writing for Graduate Students: Essential Skills and Tasks*. Michigan University Press.



## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

### Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

### Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

### Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

## 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – (письменный) зачет.

- вопросы для зачета по дисциплине:

Типология исследовательских вопросов в социальных науках;

Особенности дизайна исследования и структур текстов в социальных науках;

Теория, данные и методы: взаимодействие трех элементов в исследовании;

Основные элементы исследовательского дизайна: постановка вопроса и разработка теории;

Операционализация как ключевой элемент исследовательского дизайна;

Измерения и контроль над альтернативными объяснениями;

Политическая и практическая значимость исследовательского вопроса;

Фактор-центричные и результат-центричные вопросы и связанные с ними структуры;

Теоретически и эмпирические релевантные работы: особенности структуры и выполнения;

Структурные элементы и их внутренняя организация в различных типах работ;

Основные системы цитирования

### 7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

- перечень формируемых компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине и индикаторов достижения компетенций:

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
<b>ПК–2</b>  Способен самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников;	Знать наиболее важные научные достижения в области исследований роли масс медиа в политике и международных процессах;	ПК–2.1 Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам;
	Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях;	ПК–2.2 Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемых к публикациям в ведущих международных и российских изданиях;
	Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации;	ПК–2.3 Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссылочный аппарат и библиографию в исследовательской работе;
	Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа актуальной научной литературы	ПК–2.4 Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость;
	Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в области	ПК–2.5 Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования;
	Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы;	ПК–2.6. Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста;

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	зачет	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70		достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60		пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	незачет	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

## 8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

### 8.1. Основная литература

Емельянова, И. Н. *Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов* / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442041>

### 8.2. Дополнительная литература

Галактионова, Л.В. *Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы* / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. — Оренбург : ОГУ, 2014. — 98 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530>

### 8.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессио-нального образования и дополнительного профессионального образования»

полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа — [ссылка](#) (свободный доступ);

### 8.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	<a href="#">ссылка</a>	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	<a href="#">ссылка</a>	свободный

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	ЭБС «Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
<a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>	The Correlates of War Project [свободный доступ]
<a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
<a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
<a href="http://www.politicalterroryscale.org">http://www.politicalterroryscale.org</a>	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
<a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
<a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>	Polity IV Index [свободный доступ]
<a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>	V-Dem Index [свободный доступ]
<a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
<a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
<a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]