

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук
кафедра политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)
протокол от «27» августа 2019 года № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.2 «Политические проблемы европейской интеграции»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.04.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Политическая наука и международные отношения»

направленность (профиль)

магистр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2020

Москва, 2019

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Уткин, Сергей Валентинович

фамилия имя отчество

Центр стратегического планирования; ИМЭМО РАН

наименование кафедры

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ:

02/2019

протокол №

25.05.2019

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины	6
4. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации	14
7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания	15
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»	17
8.1. Основная литература	17
8.2. Дополнительная литература	17
8.3. Нормативно-правовые документы	17
8.4. Интернет-ресурсы	17
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися профессиональной (ПК–2) и универсальной (УК–2) компетенций, формируя способность проводить самостоятельные исследования в конкретной области политических наук, осуществляя научный проект с его начала и до завершения, и представлять результаты исследований в форме научного текста.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научно-исследовательской работе (ее фундаментальных основах и конкретных технологиях) в области исследований политических проблем ЕС как сферы политических наук;
- возможность актуализировать умения в автономной научно-исследовательской работе;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
трудовая функция (ТФ)	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации;
трудовые действия (ТД)	(1) Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания; (2) Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; (3) Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	Способен самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников;
результаты обучения	(з1) Знать наиболее важные научные достижения в области исследований ЕС и европейской интеграции; (з2) Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях; (у1) Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа научной литературы в сфере европейской интеграции (у2) Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в сфере европейской интеграции (у3) Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы в сфере европейской интеграции; (н1) Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации;

код компетенции	наименование компетенции
УК–2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
результаты обучения	(з1) Знать особенности и технологии проведения локальных исследований в сфере политических наук, их последовательность, ресурсоемкость и временные затраты; (у1) Уметь оптимально распределять имеющиеся в наличии ресурсы (временные, физические, материальные) для реализации исследовательского проекта; (н1) Владеть навыками менеджмента собственного времени и ресурсов для проведения локального исследования и представления его результатов в срок и в требуемой форме;

- индикаторы достижения компетенции

индикатор УК–2.1	Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств;
индикатор ПК–2.1	Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам;
индикатор ПК–2.2	Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемым к публикациям в ведущих международных и российских изданиях;
индикатор ПК–2.3	Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссыльный аппарат и библиографию в исследовательской работе;
индикатор ПК–2.4	Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость;
индикатор ПК–2.5	Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования;
индикатор ПК–2.6	Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.03.2 «Политические проблемы европейской интеграции»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
форма аттестации	зачет с оценкой (в форме научного эссе)

Дисциплина опирается на:

- дисциплины обязательной части учебного плана, изученные в 1–2 семестрах обучения;
- обязательные дисциплины вариативной части учебного плана, изученные в 1–2 семестрах;

Дисциплина служит опорой для:

- научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы, а также итоговой аттестации;

3. Объем дисциплины

виды учебных занятий и самостоятельная работа	объем дисциплины в академических часах				
	всего	семестр			
		1	2	3	4
контактная работа, в том числе:	28			28	
1) лекции	0			0	
2) лабораторные работы	0			0	
3) практические занятия	28			28	
4) контролируемая самостоятельная работа	0			0	
самостоятельная работа:	152			152	
промежуточная аттестация:	0			0	
всего (академических часов / ЗЕТ)	180 / 5			180 / 5	

4. Содержание дисциплины

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 1	Исследования ЕС. Особенности и задачи	УК–2	з1; у1; н1

История и основные этапы становления ЕС. Европейская интеграция: основные теоретические подходы. Проблема европейской конституции и проблема расширения ЕС как ключевые вопросы 00-х годов. ЕС и группы государств внутри: Британия и Ирландия, Вышеградская группа. Институты и политический процесс в ЕС. Соотношение европейских и национальных институтов власти. ЕС и политика соседства: импликации для Восточной Европы, России и Балкан. Финансовый кризис 2008–2011 годов: «Великая рецессия» и ее значение для валютной системы. Импликации кризиса для международной торговли Европейского Союза и для торговли в и внутри ЕС. Экономика кризиса евро: политики различных государств ЕС и роль Германии во время пика рецессии. Кризис 2008–2011 годов как триггер для переосмысления неолиберального консенсуса относительно международных валютных режимов. Кризис евро: вызов евро-скептицизма и особенности реагирования в рамках европейских институтов и государств.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 2	Международные миграции и безопасность	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Миграционная динамика в мире в начале XXI века: особенности, направления и факторы миграции. Внутриевропейские миграции и миграции из стран Восточной Европы и Балкан. Пределы либерального государства и либеральной политики миграций: опыт ЕС 2012–2018 годов. Национальная и общеевропейская миграционная политика: особенности и грани взаимодействия. Пограничный надзор и формирование гражданских НКО в сфере пограничной гуманитарной политики. Секьюритизация миграции в европейской политике. Внешняя и оборонная политика ЕС: грани конфликта между национальными государствами, ЕС и общеевропейскими институтами и НАТО. Политика безопасности, пограничные надзоры внутри и на границах ЕС. «Европол» и институциональное измерение европейской политики безопасности. ЕС и арабские государства Ближнего Востока и Северной Африки. Проблематика свободы, прав и безопасности в Европейском Союзе после терактов в Париже (2015 год).

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 3	Европейский Союз, Россия и Китай	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Динамика отношения ЕС и России в 1991–2014 годах. Кризис на Украине (2013–2014) и ответ ЕС и России. Вовлечение России в долгосрочные европейские программы и кризис политики соседства. Переосмысление «кооперации» после украинского кризиса в 2014–2018 годах. Нормативная война в области дискурса и интерпретаций, и политика ЕС в медийной сфере. Двусторонние отношения России с крупнейшими государствами ЕС (Германия, Франция, Британия, Италия) после кризиса в Украине. Феномен БРИКС и его аналитическая и политическая ценность в контексте европейской политики. Китай как ключевой элемент БРИКС и его политика в отношении ЕС. Кооперация и конкуренция с Китаем в Африке. Глобальная стратегия Европейского Союза: концептуализация Китая в мире XXI века и формирование политики в его отношении. ЕС и МЕРКОСУР: Латинская Америка в общей европейской политике и политике Испании и Португалии как членом ЕС. Атлантическая идентичность Португалии и ее влияния на отношения с Бразилией.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 4	Brexit и политика Европейского Союза	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Переосмысление роли ЕС в мире в процессе выхода Британии. Политическое воображение и виды легитимации Brexit в британском политической и дискурсивном ландшафте. Институциональные и иные ответы на британскую политику выхода внутри Европейского Союза. Ирландия как член ЕС и политика Brexit.

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Исследования ЕС. Особенности и задачи	52	0	0	8	0	44	опрос
2	Международные миграции и безопасность	52	0	0	8	0	44	опрос
3	Европейский Союз, Россия и Китай	52	0	0	8	0	44	опрос
4	Brexит и политика Европейского Союза	24	0	0	4	0	20	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		180	0	0	28	0	152	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Европейская интеграция как предмет исследований в политических науках и политической истории XX века;
2. Основные подходы, методы, способы постановки вопросов относительно Европейского Союза и процесса европейской интеграции;
3. Центральные проблемы Европейского Союза как интеграционного объединения и способы их рефлексии в исследовательской литературе;
4. Международные миграции внутри Европейского Союза и в Европейский Союз: особенности количественных и качественных измерений миграционных потоков;
5. Миграционная политика стран ЕС и Европейского Союза в целом: политические и институциональные аспекты миграционной политики;
6. Формирование удаленной системы миграционного контроля и системы визовых барьеров для въезда в Европейский Союз;
7. Милитаризация миграционной политики Италии и Греции на Средиземном и Эгейском морях;
8. Неправительственные организации и их роль в гуманитарных аспектах миграционной политики стран Европейского Союза;
9. Динамика внешней политики Европейского Союза: институциональный, бюрократический и международно-политический аспекты;
10. Верховные комиссары ЕС по внешней политике: их роль в формировании, координации и трансформации внешней политики наиболее крупных государств ЕС;
11. Европейский Союз и Россия: динамика отношений до и после 2014 года. Особенности внешней политики стран Вышеградской группы внутри Европейского Союза;
12. Особенности отношений государств Европейского Союза и Китая: существует ли единая и консолидированная европейская политика на китайском направлении?
13. Специфика статуса Великобритании внутри Европейского Союза в 1970х–2000х годах: привилегии Британии и политические причины их появления;
14. Британская политика выхода из Европейского Союза: основные этапы, особенности, итоги по состоянию на сегодняшний день;
15. Политическое воображаемое британской элиты в контексте выхода Британии из состава ЕС: как видится место и роль Британии после выхода из Европейского Союза?
16. Ирландская проблема в переговорах Британии и представителей Европейского Союза: как возможно предотвратить появление границы между двумя частями Ирландии?

- раздел 1. Исследования ЕС. Особенности и задачи

Baun, M. & D. Marek (eds.), (2013) *The New Member States and the European Union: Foreign Policy and Europeanization* Routledge

Aliboni, Roberto (2005) The geopolitical implications of the European neighbourhood policy *European Foreign Affairs Review*, 10 pp 1-16

Balfour R (2012), *EU conditionality after the Arab Spring*, IeMed – European Institute of the Mediterranean (Barcelona) 11-12

Bechev, Dimitar & Kalypso Nicolaïdis (2010) From Policy to Polity: Can the EU's Special Relations with its 'Neighbourhood' be Decentred? *JCMS: Journal of Common Market Studies* 48: 3, pp 475–500

Bicchi, F (2014), "The politics of foreign aid and the European Neighbourhood Policy post-Arab Spring: 'more for more' or less of the same?" *Mediterranean Politics*, 19: 3; pp 318-332

Börzel, T., A. Dimitrova, and F. Schimmelfennig (eds) (2017) Special Issue: European Union enlargement and integration capacity: concepts, findings, and policy implications. *Journal of European Public Policy* 24 (2).

Christou, G. (2010) 'European Union security logics to the east: The European Neighbourhood Policy and the Eastern Partnership', *European Security*, 19: 3; pp 413- 430.

Dimitrovova, Bohdana (2012) Imperial re-bordering of Europe: the case of the European Neighbourhood Policy, *Cambridge Review of International Affairs*, 25:2, pp 249-26

Björn Fägersten (2014) 'The Implications of the Euro Crisis for European Foreign Policy- Lessons from Crisis Management and International Trade' *European Foreign Affairs Review*, 19: 4, pp. 483–502

Champeau, S., Closa, C., Innerarity, D., Poiares Pessoa Maduro, L M (2014) *The future of Europe: democracy, legitimacy and justice after the Euro crisis* Rowman & Littlefield

Frieden, J. and Walter, S. (2017) Understanding the Political Economy of the Eurozone Crisis. *Annual Review of Political Science* 20 (1), 371-390.

Hodson, Dermot & Lucia Quaglia (2009) European Perspectives on the Global Financial Crisis: Introduction *JCMS: Journal of Common Market Studies Special Issue: European Perspectives on the Global Financial Crisis* 47: 5 pp 939–953

- раздел 2. Международные миграции и безопасность

Adamson Fiona B., Triadafilos Triadafilopoulos & Aristide R. Zolberg (2011) The Limits of the Liberal State: Migration, Identity and Belonging in Europe *Journal of Ethnic and Migration Studies* 37: 6 pp 843-859 Special Issue: The Limits of the Liberal State: Migration, Identity and Belonging in Europe and the United States

Huysmans, Jeff (2000) 'The European Union and the Securitization of Migration' *JCMS* 38: 5 pp 751-777

Joffe, George (2016) 'Barcelona, Twenty Years On' in Zoubir Y.H. and White G. (eds) *North African politics: change and continuity*, Routledge (London)]

Leonard S (2010) 'EU Border Security and Migration into the European Union: FRONTEX and securitization through practice' *European Security* 19: 2 pp 231-54

Niemann, Arne. and Natascha Zaun (eds) (2018) Special Issue: EU Refugee Policies and Politics in Times of Crisis. *Journal of Common Market Studies* 56 (1).

Balzacq, T & Carrera, S (eds) (2006) *Security versus Freedom?* Ashgate

Brattberg, Eric & Mark Rhinard (2012) 'The EU as a counter-terrorism actor in the making' *European Security* 21: 4 pp 557-577. Special Issue: The external dimension of the European Union's counter-terrorism

Bures, Oldrich (2006) EU Counterterrorism Policy: A Paper Tiger? *Terrorism and Political Violence* 18: 1, pp 57-78

Coolsaet, Rik (2010) 'EU counterterrorism strategy: value added or chimera?' *International Affairs* 86: 4, pp 857–873,

Cross, Mai'a K. Davis (2017) 'Counter-terrorism in the EU's external relations' *Journal of European Integration*, 39:5, pp 609-624,

Eder, Franz. (2011) The European Union's counter-terrorism policy towards the Maghreb: trapped between democratisation, economic interests and the fear of destabilisation. *European Security*, 20: 3 pp 431–451

Den Boer M *et al* (2008) 'Legitimacy under pressure: the Europe 557-577an Web of Counter-Terrorism Networks' *JCMS* 46: 1 pp 11-28

Joffe G. (2008), 'The European Union, Democracy and Counter-Terrorism in the Maghreb,' *JCMS*, 46: 1 pp 147–171

Kaunert, Christian (2009) The External Dimension of EU Counter-Terrorism Relations: Competences, Interests, and Institutions *Terrorism and Political Violence* 22: 1 pp 41-61

Kaunert, Christian (2010) Europol and EU Counterterrorism: International Security Actorness in the External Dimension *Terrorism and Political Violence* 33: 7, pp 652- 671

Mackenzie, Alex (*et al*) (2013) The European Union Counter-terrorism Coordinator and the External Dimension of the European Union Counter-terrorism Policy *Perspectives on European Politics and Society* 14: 3 pp 325-338. Special Issue: Agency Governance in the European Union's Area of Freedom, Security and Justice

Monar, Jörg (2015) The EU as an International Counter-terrorism Actor: Progress and Constraints *Intelligence and National Security* 30: 2-3 pp 333-356.

- раздел 3. Европейский Союз, Россия и Китай

Alcaro, R. and Alessandri, E. (2010) 'Engaging Russia: Prospects for a Long-Term European Security Compact', *European Foreign Affairs Review*, 15: 2 pp 191-207

Averre, D. and K. Wolczuk (eds) (2016) Special Issue: The Ukrainian Crisis and the Post-Post-Cold War Europe. *Europe-Asia Studies* 68 (4).

David, M., Gower, J. and Haukkala, H. (2011) 'Introduction: the European Union and Russia', *Journal of Contemporary European Studies*, 19: 2 pp 183-188.

Dias, V. A. (2013) 'The EU and Russia: Competing Discourses, Practices and Interests in the Shared Neighbourhood', *Perspectives on European Politics and Society*, 14: 2 pp 256-271

Götz, E. (ed) (2016) Special Issue: Russia, the West, and the Ukraine Crisis. *Contemporary Politics* 22 (3).

Liik, K. (2018) Winning the normative war with Russia: An EU-Russia Power Audit, *ECFR*

MacFarlane, S. Neil (2006), 'The "R" in BRICs: is Russia an emerging power?', *International Affairs*. 82: 1 pp 41-57

Monaghan, Andrew (2015) 'A 'New Cold War'? Abusing History, Misunderstanding Russia' Chatham House Research Paper.

Nitoiu, C. (2011) 'Reconceptualizing "Cooperation" in EU-Russia Relations', *Perspectives on European Politics and Society*, 12: 4 pp 462-476

Noutcheva, G., Pomorska, K., & Bosse, G (2013) *The EU and its Neighbours: Values versus security in European Foreign Policy* (Manchester UP) especially chapter 10

Roth, Mathias (2011), 'Poland as a Policy Entrepreneur in European External Energy Policy: Towards Greater Energy Solidarity vis-à-vis Russia?' *Geopolitics* 16 3 pp 600- 625

Schmidt-Felzmann, A. (2014) 'Is the EU's failed relationship with Russia the member states' fault?' *L'Europe en Formation*, 374 pp 40-60

- раздел 4. Brexit и политика Европейского Союза

Bevir, M., Daddow, O., & Schnapper, P. (eds) (2015) 'Interpreting British European Policy' *JCMS Special Issue*

Biscop, Sven (2016) 'All or nothing? The EU Global Strategy and defence policy after the Brexit.' *Contemporary Security Policy* 37 (3).

Bulmer, S. and L. Quaglia (2018) Special Issue: The Politics and Economics of Brexit. *Journal of European Public Policy* 25 (8).

Hobolt, Sara (2016) 'The Brexit vote: a divided nation, a divided continent.' *Journal of European Public Policy* 23 (9).

House of Commons Foreign Affairs Committee (2016) 'Implications of the referendum on EU membership for the UK's role in the world' Fifth Report

Oliver, Tim (ed) (2018) *Europe's Brexit* (Agenda Publishing)

Taggart, Paul & Szczerbiak, Aleks (2018)' Putting Brexit into perspective: the effect of the Eurozone and migration crises and Brexit on Euroscepticism in European states' *Journal of European Public Policy*, 25:8, 1194-1214

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет с оценкой в форме эссе*. Обучающийся может выбрать одну из предложенных ниже тем для подготовки самостоятельного исследования или же предложить собственную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем и обосновав ее теоретическую или практическую значимость в рамках современных политических наук,

- Как относиться к России? сравнительный анализ политического дискурса в важнейших государствах Европейского Союза в 2014–2018 гг.;
- Программы «стратегического партнерства» Европейского Союза: институциональный и политический аспекты;
- Ответ Европейского Союза на действия Китая в Африке: международно-политический анализ (период 2008–2018 гг.);
- Политическое воображаемое: видение глобальной роли Европейского Союза в XXI веке в контексте отношений ЕС с США;
- Политика свободной торговли: сравнительный анализ взаимодействия ЕС с Канадой и Индией по вопросу о пространствах свободной торговли;
- Возможны ли отношения между международными институтами? ЕС и МЕРКОСУР;
- Кризис и демонтаж программы «стратегического партнерства» Россия–НАТО: ответ(ы) со стороны ЕС;
- Особенности внутренних миграций в рамках Европейского Союза: социология и политическая экономика миграционных потоков;
- Институциональные изменения Европейского Союза после Лиссабонского договора;
- Финансовый кризис 2008–2011 года: критика позиции и политики Германии со стороны других государств Европейского Союза;
- Политические дискуссии о европейской конституции: проблема «конституционного патриотизма» и его реализации в Европейском Союзе;

7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

- перечень формируемых компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине и индикаторов достижения компетенций:

(А) профессиональная компетенция

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ПК–2 Способен самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников;	Знать наиболее важные научные достижения в области исследований ЕС и европейской интеграции;	ПК–2.1 Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам;
	Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях;	ПК–2.2 Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемых к публикациям в ведущих международных и российских изданиях;
	Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации;	ПК–2.3 Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссыльный аппарат и библиографию в исследовательской работе;
	Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа научной литературы в сфере европейской интеграции	ПК–2.4 Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость;
	Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в сфере европейской интеграции	ПК–2.5 Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования;
	Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы в сфере европейской интеграции;	ПК–2.6 Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста;

(Б) универсальная компетенция

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Знать особенности и технологии проведения локальных исследований в сфере политических наук, их последовательность, ресурсоемкость и временные затраты;	УК–2.1 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств;
	Уметь оптимально распределять имеющиеся в наличии ресурсы (временные, физические, материальные) для реализации исследовательского проекта;	
	Владеть навыками менеджмента собственного времени и ресурсов для проведения локального исследования и представления его результатов в срок и в требуемой форме;	

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

8.1. Основная литература

Багаева, А. В. *Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры* / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445395>

История международных отношений: от древности до современности / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

8.2. Дополнительная литература

Беляева, Е.Е. *Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза* / Е.Е. Беляева. – Москва : Прометей, 2012. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211605> – ISBN 978-5-4263-0113-9.

Девлетов, О.У. *История Европы с древнейших времён до конца XV века* / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 526 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>

8.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ссылка](#) (свободный доступ);

8.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]