

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук
кафедра политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)
протокол от «27» августа 2019 года № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Академическое письмо для политологов»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.04.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Политическая наука и международные отношения»

направленность (профиль)

магистр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2020

Москва, 2019

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Жарков, Василий Павлович

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ:

02/2019

протокол №

25.05.2019

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины	6
4. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации	11
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания, шкала оценивания.....	11
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет».....	12
8.1. Основная литература	Error! Bookmark not defined.
8.2. Дополнительная литература	Error! Bookmark not defined.
8.3. Нормативно-правовые документы	Error! Bookmark not defined.
8.4. Интернет-ресурсы	14
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися общепрофессиональных компетенций (ОПК–5 и ОПК–7), формируя у обучающегося способность представлять результаты исследований в медиа и профессиональных изданиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о современных требованиях к оформлению академического и аналитического текста по политическим наукам;
- предоставить возможность актуализировать полученные аналитические умения при подготовке и оформлении собственных исследовательских работ;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
трудовая функция (ТФ)	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации;
трудовые действия (ТД)	(1) Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания; (2) Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; (3) Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента;
результаты обучения	(з1) Знать особенности (жанровые, стилистические, типографские) различных текстов в сфере политических наук; (у1) Уметь критически анализировать требования, формат публикаций и позиционирование на рынке различных изданий, предлагая им релевантный продукт; (н1) Владеть навыками редактуры и корректуры научного текста;

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;
результаты обучения	(з1) Знать особенности представления академической информации различным целевым аудиториям и в различных социальных ситуациях; (у1) Уметь оформлять результаты собственных научных исследований согласно требованиям, предъявляемым к научным публикациям по политическим наукам; (н1) Владеть навыками работы с информационными справочными системами, библиотеками, базами данных и иными ресурсами по политическим наукам;

- индикаторы достижения компетенции

индикатор ОПК–5.1	Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности
индикатор ОПК–7.1	Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.04 «Академическое письмо для политологов»
курс и семестр	I курс, весенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина обязательной части учебного плана
форма аттестации	зачет

Дисциплина опирается на:

- дисциплины обязательной части учебного плана, изученные в 1 семестре обучения;

Дисциплина служит опорой для:

- дисциплин по выбору вариативной части, изучаемой в 3 семестре, а также научно-исследовательской практики, практики научно-исследовательской работы и итоговой аттестации;

3. Объем дисциплины

виды учебных занятий и самостоятельная работа	объем дисциплины в академических часах				
	всего	семестр			
		1	2	3	4
контактная работа, в том числе:	28		28		
1) лекции	0		0		
2) лабораторные работы	0		0		
3) практические занятия	28		28		
4) контролируемая самостоятельная работа	0		0		
самостоятельная работа:	116		116		
промежуточная аттестация:	0		0		
всего (академических часов / ЗЕТ)	144 / 4		144 / 4		

4. Содержание дисциплины

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 1	Написание и редакция текстов	ОПК–5	з1; у1; н1

Исследовательские тексты (research paper); научно-публицистические тексты (argument paper); обзоры и рецензии (review); академические пропозалы (academic proposals); аналитические записки (position paper); экзаменационные тексты (exam paper) и итоговые экзамены (comprehensive exams) как основные виды академических текстов. Научная и типографская редакция академических текстов. Принципы научной редакции при пе-реводах. Типографская корректура: основные нюансы (слова-фокусы внимания, типографские зна-ки, принципы оформления печатного текста в различных наиболее авторитетных изданиях).

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 2	Программные средства для работы с текстом	ОПК–7	з1; у1; н1

Цитирование как инструмент прозрачности и взаимного контроля равных. Цитирование как способ стратегического позиционирования автора в научной коммуникации. Стили цитирования: MLA и APA, Chicago, ГОСТ – их особенности и эволюция. Программы для оформления ссылок: Zotero и Mendeley (программы находятся в свободном доступе и распространении).

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 3	Презентация академических идей	ОПК–7	з1; у1; н1

Система презентаций собственных академических предложений и идей. Letter of intent; personal statement; panel proposal; paper proposal. Рекомендательные письма. Блоги и микро-блоги на свободных платформах (Twitter и его роль в академической коммуникации; ResearchGate; Academia).

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Написание и редакция текстов	46	0	0	10	0	36	опрос
2	Программные средства для работы с текстом	48	0	0	8	0	40	опрос
3	Презентация академических идей	50	0	0	10	0	40	опрос
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		144	0	0	28	0	116	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Особенности академического стиля на русском и английском языках. Проблема канцелярита и способы его избегания в русском языке;
2. Формы и типы академических текстов в зависимости от целевой аудитории, академического назначения и особенностей деловой культуры;
3. Особенности редактуры академических текстов и корректуры типографского набора на русском и английском языках;
4. Перевод академического текста на русский и с русского языка: терминологические и иные проблемы;
5. Цитирование в академическом тексте: ссылочный аппарат как инструмент академической стратегии, указания принадлежности, проверки достоверности и эрудиции;
6. Современные стили цитирования в политических науках: особенности ГОСТ, Чикагского и иных англоязычных стилей;
7. Программные средства для автоматизации цитирования и хранения библиотеки ссылок на компьютере;
8. Понятие плотности и достаточности цитирования. Тезисы, не нуждающиеся в цитировании. Феномен избыточного цитирования;
9. Презентация академических достижений и идей: роль электронных средств (Power Point и презентация как фундаментальный элемент презентации идей);
10. Особенности презентации идей и научных достижений в электронных блогах и социальных сетях. ResearchGate и Academy как инструменты презентации собственных достижений.

Bailey, S. 2015. *Academic Writing: A Handbook for International Students*. London and New York: Routledge.

Craswell, G. 2004. *Writing for Academic Success*. Sage Publications

Murray, N. 2012. *Writing Essays in English Language and Linguistics*, Cambridge University Press.

Creame, P. and M. Lea. 2008. *Writing at University: A guide for students*. Open University Press.

Jordan, R.R. 1999. *Academic Writing Course*. London: Nelson/Longman.

Hamp-Lyons, L. and Heasley, B. 2006. *Study Writing*. Cambridge University Press.

Oshima, A. & Hogue, A. 2005. *Writing Academic English*, Addison-Wesley, New York

Swales, J. and C. Feak. 2012. *Academic Writing for Graduate Students: Essential Skills and Tasks*. Michigan University Press.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *(письменный) зачет*.

В качестве зачета обучающимся предлагается составить и презентовать в корректной форме один из видов академических текстов, изученных при освоении дисциплины – научно-публицистические тексты (argument paper); обзоры и рецензии (review); академические пропозиции (academic proposals);

Каждый обучающийся для получения зачета должен представить 3 фрагмента (объемом 1500 слов) академических текстов различных стилей.

- темы для научно-публицистических текстов (argument paper):

Трансформации политики США на Ближнем Востоке в период президентской каденции Д. Трампа;
Политика Brexit в историческом контексте: глобальные цели за счет внутреннего благополучия?
Соглашения о климате: политико-экономические причины климатического тупика в дипломатии;
Региональная безопасность границ в Средиземном море и деятельность организации Frontex;
Политика Китая в Африке и региональная безопасность Европейского Союза;
Реформа ВТО: аргументы в пользу и против реформирования глобальных институтов;
Конец «Pax Americana»? Дискуссии о завершении периода однополярного мира в XXI веке;

- темы для обзоров и рецензий (review):

Neo-liberal political economy of belonging & citizenship for investment policies

<https://academic.oup.com/isq/article/62/3/482/4996972>

Recognising international status of states (a Weberian approach)

<https://academic.oup.com/isq/article-abstract/62/3/577/4962448?redirectedFrom=fulltext>

De Facto States: Survival and Disappearance (1945–2011)

<https://academic.oup.com/isq/article-abstract/61/2/337/3078982?redirectedFrom=fulltext>

When Do States Abandon Coalition Partners during War?

<https://academic.oup.com/isq/article-abstract/60/4/753/2669521?redirectedFrom=fulltext>

International Relations at the End: A Sociological Autopsy

<https://academic.oup.com/isq/article-abstract/62/2/245/4992077?redirectedFrom=fulltext>

Political Relevance of International Relations Theory

<https://academic.oup.com/isq/article-abstract/61/1/64/2669536?redirectedFrom=fulltext>

Where Is International Relations Going? Evidence from Graduate Training

<https://academic.oup.com/isq/article-abstract/60/3/486/2469867?redirectedFrom=fulltext>

Evolution of Primary Institutions of International Society

<https://academic.oup.com/isq/article-abstract/61/3/623/4553348?redirectedFrom=fulltext>

Why Is There No Reactionary International Theory?

<https://academic.oup.com/isq/article-abstract/62/2/234/4951415?redirectedFrom=fulltext>

Practice Theory and Relationalism as the New Constructivism

<https://academic.oup.com/isq/article/60/3/475/2469896>

- темы для академических пропозиций (academic proposals):

Заявка на международную конференцию по международной политике; выступление на секции, посвященной нормам и нормативным изменениям в мировой политике;

Заявка на экспертный круглый стол по современным проблемам российской внешней политики;

Заявка на исследовательский грант на проведение прикладного исследования политики аккомодации иммигрантов из стран ближнего зарубежья в России;

Заявка на организацию секции о современной политической теории и проблеме популизма в ней в рамках международной научной конференции;

7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

- перечень формируемых компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине и индикаторов достижения компетенций:

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ОПК–5		
Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента;	Знать особенности (жанровые, стилистические, типографские) различных текстов в сфере политических наук;	ОПК–5.1 Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности
	Уметь критически анализировать требования, формат публикаций и позиционирование на рынке различных изданий, предлагая им релевантный продукт;	
	Владеть навыками редактуры и корректуры научного текста;	

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ОПК–7		
Способен самостоятельно выстраивать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;	Знать особенности представления академической информации различным целевым аудиториям и в различных социальных ситуациях;	ОПК–7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
	Уметь оформлять результаты собственных научных исследований согласно требованиям, предъявляемым к научным публикациям по политическим наукам;	
	Владеть навыками работы с информационными справочными системами, библиотеками, базами данных и иными ресурсами по политическим наукам;	

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	зачет / незачет	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	зачет	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70		достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60		пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	незачет	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

8.1. Основная литература

Александрова, Л.И. *Write effectively=Пишем эффективно* / Л.И. Александрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57618> – ISBN 978-5-9765-0909-2.

8.2. Дополнительная литература

Меняйло, В. В. *Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.* — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-534-01656-7. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437602>

8.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ссылка](#) (свободный доступ);

8.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]