

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук
кафедра политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)
протокол от «27» августа 2019 года № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.2 «Авторитаризм и демократия в сравнительно-исторических исследованиях»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.04.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Политическая наука и международные отношения»

направленность (профиль)

магистр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2020

Москва, 2019

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.геогр.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Титков, Алексей Сергеевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ:

02/2019

протокол №

25.05.2019

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины	6
4. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации	12
7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания	13
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»	15
8.1. Основная литература	15
8.2. Дополнительная литература	15
8.3. Нормативно-правовые документы	15
8.4. Интернет-ресурсы	15
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися профессиональной (ПК–2) и универсальной (УК–2) компетенций, формируя способность проводить самостоятельные исследования в конкретной области политических наук, осуществляя научный проект с его начала и до завершения, и представлять результаты исследований в форме научного текста

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научно-исследовательской работе (ее фундаментальных основах и конкретных технологиях) в области исследований политических режимов;
- возможность актуализировать умения в автономной научно-исследовательской работе;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
трудова́я функция (ТФ)	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации;
трудо́вые действия (ТД)	(1) Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания; (2) Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; (3) Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	Способен самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников;
результаты обучения	(з1) Знать наиболее важные научные достижения в области исследований политических режимов; (з2) Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях; (у1) Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа научной литературы в сфере исследований режимов (у2) Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в сфере исследований режимов (у3) Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы в сфере исследований режимов; (н1) Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации;

код компетенции	наименование компетенции
УК–2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
результаты обучения	(з1) Знать особенности и технологии проведения локальных исследований в сфере политических наук, их последовательность, ресурсоемкость и временные затраты; (у1) Уметь оптимально распределять имеющиеся в наличии ресурсы (временные, физические, материальные) для реализации исследовательского проекта; (н1) Владеть навыками менеджмента собственного времени и ресурсов для проведения локального исследования и представления его результатов в срок и в требуемой форме;

- индикаторы достижения компетенции

индикатор УК–2.1	Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств;
индикатор ПК–2.1	Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам;
индикатор ПК–2.2	Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемым к публикациям в ведущих международных и российских изданиях;
индикатор ПК–2.3	Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссылочный аппарат и библиографию в исследовательской работе;
индикатор ПК–2.4	Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость;
индикатор ПК–2.5	Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования;
индикатор ПК–2.6	Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.04.2 «Авторитаризм и демократия в сравнительно-исторических исследованиях»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
форма аттестации	зачет с оценкой (в форме научного эссе)

Дисциплина опирается на:

- дисциплины обязательной части учебного плана, изученные в 1–2 семестрах обучения;
- обязательные дисциплины вариативной части учебного плана, изученные в 1–2 семестрах;

Дисциплина служит опорой для:

- научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы, а также итоговой аттестации;

3. Объем дисциплины

виды учебных занятий и самостоятельная работа	объем дисциплины в академических часах				
	всего	семестр			
		1	2	3	4
контактная работа, в том числе:	28			28	
1) лекции	0			0	
2) лабораторные работы	0			0	
3) практические занятия	28			28	
4) контролируемая самостоятельная работа	0			0	
самостоятельная работа:	152			152	
промежуточная аттестация:	0			0	
всего (академических часов / ЗЕТ)	180 / 5			180 / 5	

4. Содержание дисциплины

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 1	Введение в исследование режимов	УК–2	з1; у1; н1

Почему различные государства имеют разные режимы? Каким образом связаны генезис государства и становления определенного типа политического режима в нем? Каковы особенности классики в сравнительно-политических исследованиях генезиса режимов: структурный подход (Б. Мур, Ч. Тилли, Т. Скочпол), агент-центричный подход (Г. О’Доннел), подходы, фокусирующиеся на роли внешней среды (С. Левицки)? Каким образом связаны национализм и тип политического режима? Влияет ли тип национализма и особенности национального строительства на тип политического режима или же каузальная связь обратна?

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 2	Демократия в современном мире	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Существует ли универсальный смысл идеи демократии или возможно полностью релятивистское понимание? Каковы плюсы и минусы дихотомических или непрерывных классификаций режимов? Как вы могли бы использовать индекс V-Dem для анализа моделей режимов в одном глобальном регионе, выбрав Латинскую Америку, Юго-Восточную Азию или Центральную Европу в качестве случаев для исследования? Какие индексы демократии (и в чем особенности их методологии) есть сегодня в арсенале государств и неправительственных организаций? В чем состоит оппозиция между процедурным и процессным пониманием демократии?

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 3	Авторитаризм в современном мире	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Проблема авторитарных режимов как «остаточного» концепта (все, что не демократия). Вызов новых режимов в Восточной Европе в 1990-х годов: недо-демократии или недо-авторитаризм? Что означают понятия «электоральная демократия», «электоральная самодержавие», «конкурентный авторитаризм» и «нелиберальная демократия»? Какая концепция является наиболее полезной и действительной для сравнительно-политических целей? Как бы вы предложили измерить их? Что привело к росту электоральных автократий во всем мире? В чем особенности идеи «конкурентного авторитаризма», предложенной в 2010 году С. Левицки? Что мы сейчас знаем о том, как работают, возникают и гибнут авторитарные режимы (Б. Геддес)?

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 4	Институциональное измерение режимов	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Существует ли наилучший набор демократических институтов? Почему институциональное измерение демократии оказывается критически значимым для современного режима? Возможно ли судить о политическом режиме лишь на основании его институционального дизайна? Каковы основные контрасты между «консенсусными» и «мажоритарными» демократиями? Если сравнить и противопоставить две развивающиеся страны, воплощающие каждый тип, что можно сказать об эффективности демократии в каждой из них? Достаточно ли мы знаем о влиянии политических институтов на успешную «конституционную инженерию»?

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Введение в исследование режимов	52	0	0	8	0	44	опрос
2	Демократия в современном мире	52	0	0	8	0	44	опрос
3	Авторитаризм в современном мире	52	0	0	8	0	44	опрос
4	Институциональное измерение режимов	24	0	0	4	0	20	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		180	0	0	28	0	152	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Политический режим как аналитический концепт современной политической науки. Типы режимов; трансформации режимов;
2. Государственное строительство и формирование политических режимов в XXI веке: новое и особенное по сравнению с Европой раннего Нового времени;
3. Феномен «несостоявшихся государств»: какие политические режимы существуют там, где, казалось бы, нет никакого государства?
4. Внешние акторы и постконфликтное формирование политических режимов в государствах Азии и Африки;
5. Современная демократия в Европе и Северной Америке: особенности развития в XX веке и тенденции в начале XXI века;
6. Делиберативная демократия как нормативный идеал и практика: стратегии гражданской вовлеченности в политический процесс;
7. Основные индексы, индикаторы и количественные измерения в современных демократиях: возможно ли «измерить температуру» демократии?
8. Особенности демократии в Восточной Европе в контексте постсоциалистического и пост-авторитарного транзита в 1990х годах;
9. Авторитарные режимы и их разнообразие в современном мире и в исторической перспективе. Авторитаризм как остаточная категория и ее аналитическая проблемность;
10. Виды современного авторитаризма: закрытые и конкурентные авторитарные режимы; Типы конкурентно-авторитарных режимов в Восточной Европе и Латинской Америке;
11. Военные диктатуры и особенности демократизации военных режимов в Латинской Америке
12. Персоналистские авторитарные режимы. Может ли авторитарный режим в принципе быть персоналистским?
13. Новый институционализм и важность институтов в современной политической науке; Виды нового институционализма и их особенности;
14. Институциональный дизайн демократий: проблема устойчивости режима; репрезентативность и адаптивность режима;
15. Институты авторитарных режимов: разнообразие, типология и современные тенденции к мимикрии демократий;

- раздел 1. Введение в исследование режимов

Call, Charles T. and Vanessa Wyeth. 2008. *Building States to Build Peace*. Boulder, CO: Lynne Rienner.

Dobbin, James et al. 2005. *The UN's Role in Nation-Building: From the Congo to Iraq*. Rand Corp.

Dunleavy, Patrick and Brendan O'Leary. 1987. *Theories of the State* Basingstoke: Macmillan.

Fukuyama, Francis. 2004. *State-Building: Governance and World Order in the 21st Century*. Cornell University Press.

Ghani, Ashraf and Claire Lockhart. 2008. *Fixing Failed States: A Framework for Rebuilding a Fractured World*. Oxford: Oxford University Press.

Gill, Graeme. 2003. *The Nature and Development of the Modern State*. Basingstoke: Palgrave.

- раздел 2. Демократия в современном мире

Dryzek, John. 2000. *Deliberative Democracy and Beyond: Liberals, Critics, Contestations*. Oxford University Press.

Gastil, John and Peter Levine. Eds. 2005. *The deliberative democracy handbook: strategies for effective civic engagement in the twenty-first century*. San Francisco: Jossey-Bass.

Geddes, Barbara. 1999. 'What Do We Know About Democratization After Twenty Years?' *Annual Review of Political Science*, 2:115-44.

Goodin, Robert E. 2008. *Innovating democracy: democratic theory and practice after the deliberative turn*. Oxford University Press.

- раздел 3. Авторитаризм в современном мире

Linz, Juan. 2000. *Totalitarian and Authoritarian Regimes*. Boulder: Lynne Rienner.

Przeworski, Adam, Michael E. Alvarez, Jose Antonio Cheibub, and Fernando Limongi. 2000. *Democracy and Development: Political Institutions and Well-Being in the World, 1950-1990*. New York: Cambridge University Press.

Rotberg, Robert. 2007. *Worst of the Worst*. World Peace Foundation.

Zakaria, Fareed. 1997. 'The Rise of Illiberal Democracy.' *Foreign Affairs* 76: 22-41.

- раздел 4. Институциональное измерение режимов

Jones, Mark P. 1995. *Electoral Laws and the Survival of Presidential Democracies*. Notre Dame: University of Notre Dame Press.

Lijphart, Arend. 1999. *Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in 36 Countries*. Yale: Yale University Press.

Linz, Juan J and Arturo Valenzuela. Eds. 1994. *The Failure of Presidential Democracy*. The Johns Hopkins Press.

Mainwaring, Scott and Matthew Soberg Shugart. 1997. *Presidentialism and Democracy in Latin America*. New York: Cambridge University Press.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет с оценкой в форме эссе*. Обучающийся может выбрать одну из предложенных ниже тем для подготовки самостоятельного исследования или же предложить собственную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем и обосновав ее теоретическую или практическую значимость в рамках современных политических наук,

- Традиционные политические институты и демократизация в государствах Азии в XX в. Пределы сосуществования и взаимодействия;
- Идеология и участие в политических протестах в новых и устоявшихся демократиях в Европейском Союзе;
- Возможно ли убрать ограничение на президентские сроки в современных демократиях? Анализ устойчивости режима в президентских системах
- Образование и сопротивление авторитарному режиму: сравнительный анализ России и Украины;
- Военно-налоговая теория государства и ее критика в современной исторической социологии;
- Этническая гетерогенность в авторитарных политических режимах: репрессивные практики и их особенности;
- Современные индексы демократии: методологические проблемы измерения и ранжирования;
- Процессные и процедурные теории демократии: теоретический анализ нормативных моделей демократии;
- Современные неомарксистские теории генезиса государства: преемственность и новации;
- Долгосрочные электоральные последствия в новых демократиях, переживших гражданские войны (пример Испании);
- Авторитарные институты в демократических режимах: феномен пост-авторитарных изменений в Восточной Европе;
- Права женщин в авторитарных режимах Латинской Америки 1960х–1990х;

7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

- перечень формируемых компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине и индикаторов достижения компетенций:

(А) профессиональная компетенция

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ПК–2 Способен самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников;	Знать наиболее важные научные достижения в области исследований политических режимов;	ПК–2.1 Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам;
	Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях;	ПК–2.2 Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемых к публикациям в ведущих международных и российских изданиях;
	Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации;	ПК–2.3 Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссыльный аппарат и библиографию в исследовательской работе;
	Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа научной литературы в сфере исследований режимов	ПК–2.4 Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость;
	Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в сфере исследований режимов	ПК–2.5 Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования;
	Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы в сфере исследований режимов;	ПК–2.6 Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста;

(Б) универсальная компетенция

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Знать особенности и технологии проведения локальных исследований в сфере политических наук, их последовательность, ресурсоемкость и временные затраты;	УК–2.1 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств;
	Уметь оптимально распределять имеющиеся в наличии ресурсы (временные, физические, материальные) для реализации исследовательского проекта;	
	Владеть навыками менеджмента собственного времени и ресурсов для проведения локального исследования и представления его результатов в срок и в требуемой форме;	

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

8.1. Основная литература

Медушевский, А.Н. *Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе*. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2852-2

8.2. Дополнительная литература

Теория и история политических институтов / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>

Баталов, Э.Я. Проблема демократии в американской политической мысли XX века: (из истории политической философии современности) / Э.Я. Баталов. – Москва : Прогресс-Традиция, 2010. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102725>

Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>

8.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ссылка](#) (свободный доступ);

8.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterroryscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]