

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук
кафедра политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)
протокол от «27» августа 2019 года № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Политические теории международных отношений»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.04.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Политическая наука и международные отношения»

направленность (профиль)

магистр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2020

Москва, 2019

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Симон, Марк Евгеньевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС

наименование кафедры

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ:

02/2019

протокол №

28.05.2019

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Объем дисциплины | 6 |
| 4. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 10 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 14 |
| 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 15 |
| 7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации | 15 |
| 7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания | 17 |
| 8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет» | 19 |
| 8.1. Основная литература | 19 |
| 8.2. Дополнительная литература | 19 |
| 8.3. Нормативно-правовые документы | 19 |
| 8.4. Интернет-ресурсы | 19 |
| 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 20 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися универсальной (УК–1), а также профессиональной (ПК–1) компетенций, формируя способность критически анализировать теории науки о международных отношениях, применяя их для рефлексии актуальных политических процессов, с одной стороны, и для выработки стратегий действий в проблемных ситуациях политики, с другой.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о современных теоретических подходах, актуальных идеях и концептах науки о международных отношениях и их применимости в прикладном анализе;
- предоставить возможность актуализировать полученные теоретические знания для анализа типовых проблемных ситуаций в политической сфере и выработки стратегии действий;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

| | |
|-----------------------------------|---|
| обобщённая трудовая функция (ОТФ) | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; |
| трудовая функция (ТФ) | Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации; |
| трудовые действия (ТД) | (1) Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания; (2) Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; (3) Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся; |

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

(А) профессиональная компетенция

| код компетенции | наименование компетенции |
|---------------------|--|
| ПК–1 | Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в политических науках, для анализа политических институтов, практик и идей; |
| результаты обучения | (з1) Знать ключевые парадигмы, направления и подходы в сфере политических теорий международных отношений; (з2) Знать наиболее важные международных научные журналы и дискуссионные платформы в области политических теорий международных отношений; (у1) Уметь анализировать актуальные международно-политические вопросы с использованием интеллектуальных ресурсов теорий международных отношений; (у2) Уметь предлагать собственные, фундированные в теории, научном опыте и данных, видения и решения международных проблем; (н1) Владеть навыками поиска информации в современных базах данных и информационных справочных системах в области сравнительной политики; |

(Б) универсальная компетенция

| код компетенции | наименование компетенции |
|---------------------|---|
| УК–1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; |
| результаты обучения | (з1) Знать наиболее важные международно-политические процессы в современном мире, их типологию и стандартные способы их решения; (у1) Уметь критически оценивать на основе изученного теоретического аппарата и понятийных схем стандартные решение и стратегии действий в проблемных кейсах; (н1) Владеть навыками поиска, верификации и оценки полноты информации по международно-политическим проблемам; |

- индикаторы достижения компетенции:

| | |
|------------------|---|
| индикатор УК–1.1 | Верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет недостающую информацию; |
| индикатор ПК–1.1 | Выявляет актуальные проблемы и дискуссии в рамках политических наук, корректно идентифицируя их теоретические основания и связь с политической практикой; |
| индикатор ПК–1.2 | Использует широкий спектр научной литературы (современной и классической) и данных из первоисточников по политическим наукам как опору для собственного анализа и идей; |
| индикатор ПК–1.3 | Анализирует политические проблемы, институты, идеи на основе понятийного, теоретического и методического инструментария политических наук; |
| индикатор ПК–1.4 | Артикулирует логически последовательную и ценностно-нейтральную аргументацию в поддержку собственных идей, используя понятийный аппарат политических наук; |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|-----------------------|--|
| индекс и наименование | Б1.В.03. «Политические теории международных отношений» |
| курс и семестр | I курс, весенний семестр |
| место в структуре ОП | обязательная дисциплина вариативной части учебного плана |
| форма аттестации | экзамен (письменный) |

Дисциплина опирается на:

- дисциплины обязательной части учебного плана, изученные в 1 семестре обучения;

Дисциплина служит опорой для:

- дисциплин по выбору вариативной части, изучаемых в 3 семестре, а также научно-исследовательской практики, научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) и итоговой аттестации;

3. Объем дисциплины

| виды учебных занятий и самостоятельная работа | объем дисциплины в академических часах | | | | |
|---|--|---------|---------|---|---|
| | всего | семестр | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| контактная работа, в том числе: | 56 | | 56 | | |
| 1) лекции | 0 | | 0 | | |
| 2) лабораторные работы | 0 | | 0 | | |
| 3) практические занятия | 56 | | 56 | | |
| 4) контролируемая самостоятельная работа | 0 | | 0 | | |
| самостоятельная работа: | 124 | | 124 | | |
| промежуточная аттестация: | 36 | | 36 | | |
| всего (академических часов / ЗЕТ) | 216 / 6 | | 216 / 6 | | |

4. Содержание дисциплины

| № п/п | наименование раздела | код компетенции | коды ЗУН |
|----------|---|-----------------|----------|
| раздел 1 | Мировая политика: проблемы, тенденции, дебаты | УК–1 | з1; н1 |

Генезис обществ и наций-государств Модерна: «двойная революция» (Э. Хобсбаум) XVIII–XIX вв. и формирование современной международно-политической системы в начале XX века. Европа – от «столетнего мира» (1815–1914) к Великой войне (1914–1918): Первая мировая война как триггер в становлении систематической и академической рефлексии о международной политике. Основание департаментов международных отношений в Великобритании и межвоенные дискуссии о войне и международной политике. Дисциплинарная история международных отношений: большие дебаты (реалисты/идеалисты; классики/модернисты; позитивисты/рефлексивисты) и повороты (поворот к лингвистической философии, поворот к теории практик, поворот к истории и интеллектуальной истории) как ключевые точки для самоописания и идентичности дисциплины. Проблема аналитической и исторической традиций (Б. Шмидт) в истории теорий, идей и подходов внутри дисциплины. Понятие интеллектуальной традиции (К. Йоргенсон) в международной политике. Картография интеллектуальных традиций: реалистская, либеральная, традиция международного общества, лево-радикальная (неомарксистская), конструктивистская, постструктуралистская. Основные дебаты – внутри традиций и между традициями – на современном этапе.

| № п/п | наименование раздела | код компетенции | коды ЗУН |
|----------|---------------------------------------|-----------------|----------------|
| раздел 2 | Реалистская интеллектуальная традиция | ПК–1 | з1-2; у1-2; н1 |

Классический реализм в 1940-х годах. Вопрос о первых «больших дебатах» и атрибуции Э. Карра к реалистам. Г. Моргентау и его ключевые работы 1940-х гг. как фундаментальные тексты реализма. Философские, онтологические и эпистемологические основания идей Моргентау. Немецкие корни классического реализма. Критика и рецепция идей Моргентау в США и Европе: ответы М. Каплана (1957), К. Уолца (1959) и Р. Арона (1962). Структурный реализм К. Уолца (1979) и его особенности. Дихотомия теории международной политики и теории внешней политики и попытки ее преодоления в позднейшем реализме. Раскол реалистской традиции на «оборонительный» и «наступательный» реализм в 1980-х и 1990-х годах. Дж. Миршеймер, Т. Снайдер, Р. Джервис и формирование реализма 2000-х в дебатах с неолиберальным институционализмом. «Кто-нибудь все еще реалист?» (Э. Моравчик): дискуссия об аналитической конвергенции реализма и институционализма в единое направление «рационализм». Наступательный, оборонительный и неоклассический реализм в 2010-х годах: локальные эмпирические исследования/ответы на конкретные вопросы vs большая теория. Наиболее важные полемические работы реалистов конца 2010-х годов (Дж. Миршеймер, С. Уолт о американской стратегии либеральной гегемонии).

| № п/п | наименование раздела | код компетенции | коды ЗУН |
|----------|---------------------------------------|-----------------|----------------|
| раздел 3 | Либеральная интеллектуальная традиция | ПК–1 | з1-2; у1-2; н1 |

Межвоенный либерализм в Великобритании: проблемы войны, международных организаций и их критика. Возвращение либеральных политических теорий МО в 1970-х годах: критика реализма со стороны Р. Кохейна и Дж. Найя (ключевые тексты 1971, 1977 и 1984 годов). Формирование новой субдисциплины – международной политической экономии и ее основные проблемные поля. Критика и «нео/нео дебаты» в 1980-х годах: взаимная рецепция понятийного аппарата на фоне дебатов о роли институтов в международной политике. Дискуссия внутри либерального институционализма о генезисе (рецепция идей Д. Норта vs рецепция идей Ф. Хайека) институтов. Формирование новой

исследовательской повестки дня, связанной с международными институтами/режимами: генезис и становление институтов; провал институтов; роль институтов и их автономия; институты и миропорядок (Дж. Айкенберри, М. Финнемор, К. Вебер, О. Йанг и др.).

Альтернативные пути возвращения либеральной мысли в политические теории МО. Распад СССР и социалистического блока и формирование теории демократического мира (М. Дойл). Дискуссии о демократическом мире как квазизаконе в международной политике. Аналитическая конвергенция реализма и институционализма в 1990-х и реакция в форме «нового либерализма» (Э. Моравчик)

| № п/п | наименование раздела | код компетенции | коды ЗУН |
|----------|---|-----------------|----------------|
| раздел 4 | Интеллектуальная традиция международного общества | ПК–1 | з1-2; у1-2; н1 |

Послевоенный этап развития политических теорий международных отношений в Великобритании: М. Уайт (1946), Ч. Меннинг и британский Комитет по изучению международных отношений как форум кристаллизации «английской школы». Вторые «большие дебаты» 1960-х годов: как должно исследовать международную политику? вопросы методологии и онтологии. Х. Булл и «анархическое общество» (1977) как ключевой текст интеллектуальной традиции. Рецепция британской антропологии, немецкой философии истории и континентальной политической мысли в работах Х. Булла. Тройная оппозиция международной системы / международного общества / мирового общества как центральная идея и главная точка критики для последующих поколений исследователей в рамках традиции. Напряжение пониманием и объяснением в теоретическом конструкте Х. Булла: когда и как возможно говорить о международном обществе? Традиционалистский ответ И. Кларка – уход к пониманию как важнейшему методологическому ресурсу традиции; модернистский ответ Б. Бузана – попытка перестроить традицию на основе логики объяснения. Диалог представителей традиции с другими теоретическими языками: Л. Пейчинович, К. Реус-Смит (инкорпорация конструктивизма); Б. Бузан (диалог с неореализмом).

| № п/п | наименование раздела | код компетенции | коды ЗУН |
|----------|---|-----------------|----------------|
| раздел 5 | Неомарксистская интеллектуальная традиция | ПК–1 | з1-2; у1-2; н1 |

Леворадикальная критика структурного реализма в 1970-х и 1980-х годах. Линия И. Уоллерстайна и формирование «мир-системной школы» (1974–1977) как рецепции в международную политику идей раннего Маркса и Броделя. Линия Р. Кокса (1980s) и формирование критической теории МО – рецепция идей Грамши и франкфуртской школы в международную политику. Линия Б. Тешке и рецепция идей политического марксизма в международную политику. Линия Дж. Розенберга и формирование неомарксистской международной политической экономии.

Вопрос об интеллектуальных источниках неомарксистской критики структурного реализма и иных мейнстрим-направлений в международной политике: Маркс, Грамши, Бреннер и Вуд. Особая роль и место Амстердамской школы международной политической экономии. Рецепция идей Троцкого в современных дискуссиях в традиции: формирование теории «неравного и зависимого развития» – поздний Дж. Розенберг и А. Аниевас.

Трансформация неомарксистских исследований от большой теории к изучению локальных кейсов и проблем. А. Аниевас и теории гегемонии Запада и генезиса Первой мировой войны.

| № п/п | наименование раздела | код компетенции | коды ЗУН |
|----------|--|-----------------|----------------|
| раздел 6 | Конструктивистская интеллектуальная традиция | ПК–1 | з1-2; у1-2; н1 |

Конструктивизм в социальных науках и философии науки. Конструктивистский поворот в социологии и рецепция конструктивизм в политическую науку и международные отношения. Виды/формы конструктивизма сегодня (в терминологии У. Карлсена): консервативный конструктивизм в США (А. Вендт, М. Барнетт, М. Финнемор, А. Кацнельсон и др.), лингвистический конструктивизм в Европе и США (Ф. Кратохвил, Н. Онуф), радикальный конструктивизм (Дж. Дер-Дериан). Слияние конструктивизма с Английской школой (К. Реус-Смит). Исследовательская программа конструктивизма и ее критика со стороны реализма. Формирование реалистского конструктивизма (С. Баркин) Рецепция фукианской мысли в международных отношениях – Р. Эшли и его критика неореализма. Проблематизация базовых понятий и категорий международных отношений как языка власти. Перенос фукианской оптики и гендерных исследований в международные отношения – квир-теории в международной политике (С. Вебер). Гендерная критика международной политики. Экологизм и экологическая теория международных отношений.

| № п/п | наименование раздела | код компетенции | коды ЗУН |
|----------|---|-----------------|----------|
| раздел 7 | Анализ проблемных ситуаций в мировой политике | УК–1 | у1; н1 |

Типовые проблемные случаи мировой политики. Способы анализа и стратегии решения проблемных ситуаций международно-политического характера на основании изученных теорий. Анализ и разбор типичных кейсов/проблемных ситуаций: генезис войн, асимметричные конфликты, мировые войны, международные институты и их влияние, международные режимы и их трансформации, информация и ее (а) симметрии в институтах и конфликтах; дипломатия и ее институциональная роль

| № | темы / разделы дисциплины | объем дисциплины в академических часах | | | | | | форма ТКУ и ПА |
|--------------------------|---|---|-------------------------|----|----|-----|-----|-------------------|
| | | всего | работа с преподавателем | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| 1 | Мировая политика: проблемы, тенденции, дебаты | 26 | 0 | 0 | 8 | 0 | 18 | опрос |
| 2 | Реалистская интеллектуальная традиция | 26 | 0 | 0 | 8 | 0 | 18 | опрос |
| 3 | Либеральная интеллектуальная традиция | 26 | 0 | 0 | 8 | 0 | 18 | опрос |
| 4 | Интеллектуальная традиция международного общества | 26 | 0 | 0 | 8 | 0 | 18 | опрос |
| 5 | Нео марксистская интеллектуальная традиция | 26 | 0 | 0 | 8 | 0 | 18 | опрос |
| 6 | Конструктивистская интеллектуальная традиция | 26 | 0 | 0 | 8 | 0 | 18 | опрос |
| 7 | Анализ проблемных ситуаций в мировой политике | 24 | 0 | 0 | 8 | 0 | 16 | опрос |
| промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | экзамен |
| всего | | 216 | 0 | 0 | 56 | 0 | 124 | |

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Наука о международных отношениях как академическая дисциплина: генезис, развитие и ее современное состояние; наиболее важные центры изучения и направления исследований;
 2. Основные школы (парадигмы) в науке о международных отношениях. Неопозитивистские и конструктивистские подходы. Онтология и эпистемология;
 3. Ключевые интеллектуальные «развилки» в науке о международных отношениях: «большие дебаты» и «повороты». Поворот к практикам как наиболее современная тенденция;
 4. Классический реализм (Г. Моргентау): интеллектуальные основания, корни в европейской политической философии, аналитический потенциал и критика;
 5. Структурный реализм (К. Уолтц): эпистемическая интервенция экономики, трансформация теоретического ландшафта дисциплины и границы применимости;
 6. Неоклассический реализм: как соединить аналитическую строгость и экономичность идей К. Уолтца с необходимостью объяснять конкретные политические феномены?
 7. Неолиберальный институционализм как «сводный брат», критик и продолжатель структурного реализма: особенности идей Р. Киохейна и Дж. Ная;
 8. Исследовательская повестка неолиберального институционализма: каузальные эффекты институтов и их роль в современной мировой политике;
 9. Аналитическая конвергенция неоклассического либерализма и неолиберального институционализма; «Is anybody still a realist?» как дисциплинарный и интеллектуальный вызов;
 10. Две традиции в социальных науках: объяснение действия извне и изнутри (Э. Дюркгейм и М. Вебер): Английская школа международных отношений как веберовский проект;
 11. Аналитическая триада «международная система / международное общество / всемирное общество»: ее эвристика, критика и современное использование;
 12. Конвергенция Английской школы с другими конструктивистскими подходами: основные достижения и проблемы;
 13. Трансляция марксистских идей в науку о международных отношениях: гегемония и идеи А. Грамши; международное разделение труда у К. Маркса;
 14. Особенности политического марксизма и его отражение в науке о международных отношениях (Б. Тешке);
 15. Рецепция троцкизма и формирования нового направления неомарксистских исследований мировой политики: *uneven & combined development* (Дж. Розенберг, А. Аниевас);
 16. Конструктивизм как онтология и эпистемология социальных наук. Конструктивистские идеи в науке о международных отношениях;
 17. Постструктурализм как радикальная форма конструктивизма: основные интеллектуальные достижения и вызовы;
 18. «Консервативный конструктивизм»: особенности исследовательской программы, роль идей и их аналитическое значение;
- раздел 1. Мировая политика: проблемы, тенденции, дебаты

Ruggie, John Gerard, 'Territoriality and Beyond: Problematizing Modernity in International Relations', *International Organization* 47 (1993): 139-174.

Buzan, Barry and George Lawson, 'The Global Transformation: The 19th Century and the Making of Modern International Relations', *International Studies Quarterly* 57.1 (2013): 620-34.

Buzan, Barry and Richard Little 'Why International Relations Has Failed as an Intellectual Project and What to Do About It', *Millennium* 30.1(2002): 19-39.

Wæver, Ole, 'The Sociology of a Not So International Discipline', *International Organization* 52.4 (1998): 687-727.

Smith, Steve, 'Positivism and beyond', in Steve Smith, Ken Booth and Marysia Zalewski, eds. *International theory: positivism & beyond*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996, pp. 11-44.

Holden, Gerard, 'Who contextualizes the contextualizers? Disciplinary history and the discourse about IR discourse,' *Review of International Studies*, 28.2 (2002): 253-270.

Patrick Jackson, *The Conduct of Inquiry in International Relations* London: Routledge, 2011.

- раздел 2. Реалистская интеллектуальная традиция

Hans J. Morgenthau, *Politics Among Nations*. McGraw-Hill, 2005 [1948].

Waltz, Kenneth, *Theory of International Politics*, Reading, MA: Addison- Wesley, 1979.

Mearsheimer, John J. *The Tragedy of Great Power Politics*. W.W. Norton & Co, 2001.

Schweller, Randall, *Unanswered Threats: Political Constraints on the Balance of Power*. Princeton University Press, 2006.

Walt, Stephen M. *Revolution and War*. Ithaca, NY: Cornell University Press, 1997.

Ashworth, Lucien, 'Did the Realist-Idealist Debate Really Happen', *International Relations* 16.1(2002): 33-51.

Keohane, Robert, ed., *Neorealism and Its Critics*, NY: Columbia University Press, 1986.

Legro, Jeffrey W. and Andrew Moravcsik, 'Is Anybody Still a Realist?', *International Security* 24(1999): 5-55.

Nicolas Guilhot, ed., *The Invention of International Relations Theory*. NY: Columbia University Press, 2011.

Schmidt, Brian, 'Realism as Tragedy', *Review of International Studies* 30(2004): 427-441.

Vasquez, John A. 'The Realist Paradigm and Degenerative versus Progressive Research Programs: An Appraisal of Neotraditional Research on Waltz's Balancing Proposition', *American Political Science Review* 91(1997): 899-912.

Waltz, Kenneth, *Man, the State and War: A Theoretical Analysis*. NY: Columbia University Press, 2001 [1956].

Williams, Michael C., 'Why Ideas Matter in International Relations: Hans Morgenthau, Classical Realism, and the Moral Construction of Power Politics', *International Organization* 58.4 (2004): 633-665.

- раздел 3. Либеральная интеллектуальная традиция

Deudney, Daniel, *Bounding Power*. Princeton University Press, 2008

Ikenberry, John G., *Liberal Order and Imperial Ambition*. Princeton University Press, 2006.

Keohane, Robert O., *After Hegemony*. Princeton University Press, 1984

Moravcsik, Andrew 'Taking preferences seriously: A liberal theory of international politics', *International Organization* 51.4(1997): 513-553.

Robert Axelrod and Robert Keohane 'Achieving Cooperation under Anarchy: Strategies and Institutions', *World Politics* 38(1985): 226-254.

Ikenberry, G. John, 'Liberal Internationalism 3.0', *Perspectives on Politics* 7.1 (2009): 71-87.

Russett, Bruce, *Grasping the Democratic Peace*, Princeton University Press, 1993, Introduction.

Brown, Michael, et al., eds., *Debating the Democratic Peace*. Cambridge, MA: MIT Press, 1996.

Doyle, Michael, 'Kant, Liberal Legacies and Foreign Policy', Parts I and II, *Philosophy and Public Affairs* 12 (1983): 205-235 and 323-353..

Grieco, Joseph, 'Anarchy and the Limits of Cooperation: A Realist Critique of the Newest Liberal Institutionalism', *International Organization* 42(1988): 485-508.

Jahn, Beate, 'Kant, Mill and Illiberal Legacies in International Affairs', *International Organization* 59.1(2005): 177-207.

Keohane, Robert O., and Lisa L. Martin, "The promise of institutionalist theory" *International Security* 20.1(1995): 39-51.

Mann, Michael, 'The Darkside of Democracy: The Modern Tradition of Ethnic and Political Cleansing', *New Left Review* 235 (1999): 18-45.

Young, Oran R. 'International regimes: Toward a new theory of institutions', *World Politics* 39.1(1986): 104-122.

- раздел 4. Интеллектуальная традиция международного общества

Bull, Hedley, *The Anarchical Society*. London: Palgrave, 1977

Buzan, Barry, *From International to World Society?* Cambridge University Press, 2004.

Keene, Eddie, *Beyond the Anarchical Society: Grotius, Colonialism and Order in World Politics* Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Linklater, Andrew and Hidemi Suganami, *The English School of International Relations: A Contemporary Reassessment*. Cambridge University Press, 2006.

Suzuki, Shogo, 'Japan's Socialization into Janus-Faced European International Society', *European Journal of International Relations* 11.1(2005): 137-164.

Vincent, John, *Human Rights and International Relations*. Cambridge University Press, 1986.

Watson, Adam, *The Evolution of International Society*. London: Routledge, 1992.

Watson, Adam, 'Systems of States', *Review of International Studies* 16.2(1990): 99-109.

Wheeler, Nicholas, 'Pluralist and Solidarist Conceptions of International Society', *Millennium* 21.3(1992): 463-487.

Wheeler, Nicholas, *Saving Strangers*. Oxford, Oxford University Press, 2000.

- раздел 5. Нео марксистская интеллектуальная традиция

Cox, Robert W. "Social Forces, States and World Orders: Beyond International Relations Theory", in Robert O. Keohane (ed.) *Neorealism and its critics*, New York, Columbia University Press. 1986.

Rosenberg, Justin, 'Basic Problems in the Theory of Uneven and Combined Development', *Cambridge Review of International Affairs* 23.1(2010): 165-189.

Wallerstein, Immanuel, 'The Inter-State Structure of the Modern World System', in Smith, Booth and Zalewski, eds., *International Theory: Positivism and Beyond*. Cambridge University Press, 1995, pp.87-107.

Anievas, Alex, ed. *Marxism and World Politics*. London: Routledge, 2009. Arrighi, Giovanni. *The Long Twentieth Century: Money, Power and the Origins of Our Times*. Verso: London, 1994.

Cox, Robert, 'Gramsci, Hegemony and IR', *Millennium* 12.2(1983): 162-175.

Coole, Diana. "Agentic Capacities and Capacious Historical Materialism: Thinking with New Materialisms in the Political Sciences," *Millennium* 41.3 (2013): 451-469,

Eagleton-Price, Matthew. *Neoliberalism: The Key Concepts*. Abingdon: Routledge, 2016.

Frank, Andre Gunder 'The Development of Underdevelopment,' *Monthly Review*, 18.4 (1966): 17-31.

Grove, Jarius. "Of an Apocalyptic Tone Recently Adopted in Everything: The Anthropocene or Peak Humanity?" *Theory & Event* 18.3 (2015). Harvey, David. *A Brief History of Neoliberalism*. Oxford University Press, 2007.

Hall, Stuart. "The Neo-Liberal Revolution" *Cultural Studies*, 25, 6 (2011): 705-728.

- раздел 6. Конструктивистская интеллектуальная традиция

- Hopf, Ted, 'The promise of constructivism in international relations theory', *International Security* 23.1(1998): 171-200.
- Steele, Brent, 'Liberal-Idealism: A Constructivist Critique', *International Studies Review* 9 (2007): 23–52.
- Wendt, Alexander, 'Anarchy is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics', *International Organization* 46(1992): 391-426.
- Adler, Emanuel, 'Seizing the Middle Ground', *European Journal of International Relations* 3 (1997): 319-364.
- Barnett, Michael and Martha Finnemore, *Rules for the World*. Ithaca: Cornell, 2004.
- Berger, Peter and Thomas Luckmann, *The Social Construction of Reality* London: Penguin, 1967.
- Biersteker, Thomas J., and Cynthia Weber, eds., *State Sovereignty as Social Construction*. Cambridge University Press, 1996.
- Checkel, Jeffrey, 'The Constructivist Turn in International Relations Theory', *World Politics* 50.2(1998): 324-48.
- Dunne, Tim, 'The Social Construction of International Society', *European Journal of International Relations* 1(1995): 367-389.
- Farrell, Theo, 'Constructivist Security Studies: Portrait of a Research Program', *International Studies Review* 4.1(2002): 49-72.
- Fierke, Karin M., and Knud Erik Jorgensen, eds., *Constructing International Relations: The Next Generation*. Armonk, NY: M.E Sharpe, 2001.
- Finnemore, Martha & Kathryn Sikkink, 'Taking Stock: The Constructivist Research Program in International Relations and Comparative Politics', *Annual Review of Political Science* 4 (2001): 391-416.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – (*письменный*) экзамен. Ответ на каждый из вопросов приведенных ниже должен представлять собой развернутый, оформленный согласно базовым типографским требованиям, аналитический текст.

Обучающийся отвечает на два вопроса: один из блока А и один из блока В.

Блок А

1. Международная анархия: естественные основания и эволюция. Как эволюционировало представление об анархии от классического реализма (Г. Моргентау) к структурному реализму (К. Уолц)?
2. Существует ли «система» и «порядок» в международных отношениях? Как можно определить и соотнести эти понятия?
3. Понятие power и проблема его корректного определения в русском языке применительно к теориям международных отношений. Специфика понятия power в классическом реализме Г. Моргентау.
4. Почему критикам реализма трудно обойтись без Т. Гоббса?
5. Война или сотрудничество? Естественная природа человека и возможность достижения мира.
6. Реалистическое и идеалистическое в трактате И. Канта «К вечному миру»
7. Проект «вечного мира» И. Канта и практика международной политики XIX – XX столетий
8. «Законы природы» и роль географии в международных отношениях по И. Канту
9. Возможно ли международное право? Т. Гоббс и И. Кант
10. Почему невозможно всемирное государство?
11. Угроза всеобщей истребительной войны как философская проблема
12. Государствоцентризм: удобная логическая конструкция или ловушка?
13. Внутренне устройство государства как фактор внешней политики по И. Канту.
14. Ленинская редукция реализма, или как доказать за государствами стоит капитал?
15. Как и зачем классический реализм (Г. Моргентау) демаркировал сферы "международных отношений" и "международной политики"?
16. Как соотносятся политика силы и мораль сквозь призму классического реализма Г. Моргентау?
17. Чем подход Роберта Кокса к анализу международных процессов отличается от (нео)реализма и (нео)либерализма, с одной стороны, и мир-системной теории, – с другой?

Блок В

18. Каковы особенности осмысления национальных интересов у теоретиков классического реализма, структурного реализма и Английской школы (Г. Моргентау – К. Уолц – Х. Булл)?
19. В чем специфика понятия "институт" в Английской школе (Х. Булл)?
20. Каковы особенности взаимодействия государств в рамках международного общества (Х. Булл)?

21. Английская школа (Х. Булл) и классический реализм (Г. Моргентау): что роднит и отличает эти подходы?
22. Логика кооперации государств в неолиберальном институционализме (Р. Кеохейн) и Английской школе (Х. Булл): сравнительный анализ.
23. Как "новый либерализм" (Э. Моравчик) осмысляет понятие "силы государства"?
24. Неолиберальный институционализм и "новый либерализм": какой из подходов (и почему) может рассматриваться как критик реализма?
25. Почему Мартин Уайт постулировал отсутствие «международной теории»? Как интерпретируются различия и сходства между политической теорией и теорией международных отношений представителями различных аналитических школ?
26. Каким образом Роберт Кокс использует концепцию «гегемонии» Антонио Грамши для анализа международных отношений?
27. Как проблема исторических трансформаций в международной политике осмысливается теоретиками (нео)марксизма, с одной стороны, и конструктивизма – с другой?
28. Как Вы понимаете название статьи Александра Вендта: «Анархия – это то, что из нее делают государства»?
29. Каким образом Александр Вендт работает с понятием «идентичность»? Почему критики Вендта характеризуют его подход как «конвенциональный конструктивизм»?
30. Критика неореализма и мир-системной теории Александром Вендтом сквозь призму анализа проблемы «агент-структура» в теории международных отношений.
31. Аналогия между индивидом и государством в рамках реализма и либерализма: критический анализ Чарльза Бейтса.
32. Чарльз Бейтс о проблеме «национальных интересов»: как интерпретируются групповые права в рамках нормативной теории международных отношений?
33. Как теоретики постструктурализма осмысляют проблему использования образа «Другого» в международной политике?
34. Какие категории анализа привносят в дисциплину «международные отношения» представители феминисткой и постколониальной теорий?

7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

- перечень формируемых компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине и индикаторов достижения компетенций:

(А) профессиональная компетенция

| компетенция | результаты обучения по дисциплине | индикаторы достижения компетенции |
|---|--|--|
| ПК–1 Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в политических науках, для анализа политических институтов, практик и идей; | Знать современные аналитические подходы, теоретические модели и научные дискуссии в сфере сравнительной политики; | ПК–1.1 Выявляет актуальные проблемы и дискуссии в рамках политических наук, корректно идентифицируя их теоретические основания и связь с политической практикой; |
| | Знать наиболее важные международные научные журналы, книжные серии и издательства (российские и международные) в сфере сравнительной политики; | ПК–1.2 Использует широкий спектр научной литературы (современной и классической) и данных из первоисточников по политическим наукам как опору для собственного анализа и идей; |
| | Владеть навыками поиска информации в современных базах данных и информационных справочных системах в области сравнительной политики; | |
| | Уметь анализировать актуальные политические проблемы и процессы на основе изученных идей, теорий, подходов в сравнительной политике; | ПК–1.3 Анализирует политические проблемы, институты, идеи на основе понятийного, теоретического и методического инструментария политических наук; |
| | Уметь формулировать собственную экспертную позицию по политическим вопросам на основе изученных подходов и теорий сравнительной политики; | ПК–1.4 Артикулирует логически последовательную и ценностно-нейтральную аргументацию в поддержку собственных идей, используя понятийный аппарат политических наук; |

(Б) универсальная компетенция

| компетенция | результаты обучения по дисциплине | индикаторы достижения компетенции |
|--|---|--|
| УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; | Знать наиболее важные международно-политические процессы в современном мире, их типологию и стандартные способы их решения; | УК–1.1 Верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет недостающую информацию; |
| | Уметь критически оценивать на основе изученного теоретического аппарата и понятийных схем стандартные решение и стратегии действий в проблемных кейсах; | |
| | Владеть навыками поиска, верификации и оценки полноты информации по международно-политическим проблемам; | |

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

| 100-балльная шкала | 5-балльная шкала | уровень освоения компетенции | комментарии |
|-----------------------|---------------------|------------------------------------|--|
| 71–100 | «отлично» | высокий | Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции |
| 61–70 | «хорошо» | достаточный | Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции |
| 51–60 | «удовлетв.» | пороговый | Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции |
| 0–50 | «плохо» | не освоена | Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала |

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

8.1. Основная литература

Немирова, Н.В. *Социология международных отношений* / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256>

8.2. Дополнительная литература

Политическая социология : В 2 ч. Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений / Д.В. Афанасьев, А.М. Баженов, Ю.А. Головин и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. – 251 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395>

Романько, И.Е. *Экономическая география и регионалистика* – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>

Пинкин, В.И. *История международных отношений* / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 208 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

8.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ссылка](#) (свободный доступ);

8.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

| название | описание | адрес | доступ |
|----------|--|------------------------|-----------|
| BISA | Британская ассоциация политической науки | ссылка | свободный |
| EPSA | Европейская ассоциация политической науки | ссылка | свободный |
| APSA | Американская ассоциация политической науки | ссылка | свободный |
| IPSA | Всемирная ассоциация политической науки | ссылка | свободный |
| РАПН | Российская ассоциация политической науки | ссылка | свободный |
| РАПФ | Российская ассоциация политической философии | ссылка | свободный |
| РАМИ | Российская ассоциация международных исследований | ссылка | свободный |

- электронные справочники и поисковые системы:

| название | описание | адрес | доступ |
|----------------|--|------------------------|-----------|
| Google Scholar | поисковая система научных публикаций | ссылка | свободный |
| SSRN | онлайн библиотека научных публикаций | ссылка | свободный |
| Elections Info | интерактивная поисковая система итогов выборов | ссылка | свободный |
| Sandford Enc | Стэндфордская электронная энциклопедия философии | ссылка | свободный |
| E-IR | онлайн дискуссионная платформа | ссылка | свободный |
| Avalon Project | архив международно-правовых документов | ссылка | свободный |

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

| | |
|-------------------------------|----------|
| оборудование | проектор |
| технические средства обучения | ноутбук |

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

| | |
|------------------------------|---|
| лицензионное ПО | ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard» |
| свободно распространяемое ПО | LibreOffice |

- базы данных:

| | |
|---|---|
| http://www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP] |
| https://biblio-online.ru | ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP] |
| http://www.nexisuni.com | «Nexis Uni» [авторизация по IP] |

- информационные справочные системы:

| | |
|---|---|
| https://www.icpsr.umich.edu | ICPRS World Handbook [свободный доступ] |
| http://www.correlatesofwar.org | The Correlates of War Project [свободный доступ] |
| https://www.acleddata.com | Armed Conflict Location Data [свободный доступ] |
| https://ucdp.uu.se | International Conflict Data Programme [свободный доступ] |
| http://www.humanrightsdata.com | CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ] |
| http://www.politicalterroryscale.org | Political Terror Scale Data [свободный доступ] |
| https://www.start.umd.edu/gtd/ | Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ] |
| http://www.systemicpeace.org | Polity IV Index [свободный доступ] |
| https://www.v-dem.net/ru/ | V-Dem Index [свободный доступ] |
| https://sites.duke.edu/icbdata/ | International Crisis Behaviour [свободный доступ] |
| https://www.prio.org | Oslo Peace Research Institute [свободный доступ] |
| https://www.sipri.org | Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ] |