

Факультет права
Кафедра международного частного права

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «16» июня 2021 г. № 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.05.04 Международные перевозки

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Сравнительное и международное частное право

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права
протокол от «10» июня 2020 г. № 7

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии.....	8
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
7.1. Вопросы к зачету.....	9
7.1.1. Темы эссе.....	9
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	10
7.3. Методические материалы.....	12
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	12
8.1. Основная литература по дисциплине.....	12
8.2. Дополнительная литература.....	13
8.3. Нормативные правовые документы.....	13
8.4. Интернет-ресурсы.....	13
Не используются.....	13
8.5. Иные источники.....	13
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов знания о международных перевозках и изучить особенности трансграничных перевозок различными видами транспорта.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических и прикладных знаний в области правового регулирования договора перевозки и сопутствующих отношений, в том числе изучение основных понятий и категорий данной отрасли права;

-приобретение навыков квалифицированного управления в области правового регулирования международных перевозок.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: З1 – международные нормативные акты, регулирующие международные перевозки грузов
		Уметь: У1 – выявлять теоретические и практические следствия нормативных решений в изучаемой области
		Владеть: В1 – пониманием специфики действия нормативных актов в области международных перевозок; В2 – способностью давать научную оценку сложившегося правового регулирования международных перевозок.
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: З1 – основы принятия управленческих решений по обеспечению надлежащей правовой защиты личности, общества, государства в области международных перевозок грузов
		Уметь: У1 - принимать оптимальные управленческие решения по обеспечению надлежащей правовой защиты личности, общества, государства в области международных перевозок
		Владеть: В1 - пониманием причин и следствий управленческих решений по обеспечению надлежащей правовой защиты личности, общества, государства в области международных перевозок грузов
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, да-	Знать: З1 – знать методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Уметь: У1 – применять на практике методы проведения юридической экспертизы проектов

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	вать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Владеть: В1 – навыками практического применения методов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.05.04 «Международные перевозки» является дисциплиной по выбору обучающегося и входит в Вариативную часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на изучение дисциплин

М2.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права

М2.В.ДВ.02.02 Система вещных прав

М2.В.ДВ.02.03 Основные положения о договоре в общем праве

М2.В.ДВ.02.04 Договор международной купли-продажи товаров

М2.В.ДВ.02.05 Корпоративные финансы

М2.В.ДВ.04.01 Способы обеспечения исполнения обязательств

М2.В.ДВ.04.02 Финансовые сделки

М2.В.ДВ.04.03 Договоры о передаче имущества

М2.В.ДВ.04.04 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров

М2.В.ДВ.04.05 Тракты в международных коммерческих операциях

М2.В.ДВ.04.06 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса

М2.В.ДВ.04.07 Международный коммерческий арбитраж

Изучение данной дисциплины выступает опорным для освоения дисциплин:

М3.Н.01 (Н) Научно-исследовательская работа

М3.П.01 (П) Юридическое консультирование

М4.01.(Г) Государственный экзамен

М4.02.(Д) Защита выпускной квалификационной работы

В рамках дисциплины обучающийся проходит первый этап освоения профессиональной компетенции ПК-1 и второй этап освоения профессиональных компетенций ПК-5, ПК-8.

Дисциплина читается на русском языке.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)												
Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.											
	Всего	Семестр (триместр), курс*										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:												
лекционного типа (Л)	6				6							
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)	16				16							
контролируемая самостоятельная работа												

обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		194				194						
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой				зачет с оценкой						
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6				216/6						

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соотв. с табл. 1)
Тема 1	Трансграничные аспекты договоров перевозки и фрахтования	1. Особенности унификации международного частного транспортного права. 2. Международные конвенции в сфере перевозок грузов. 3. Обычаи и обыкновения в сфере перевозок грузов. 4. Ключевые источники права зарубежных стран в области перевозки грузов.	ПК-1 ПК-5 ПК-8	31; B1 B1 31
Тема 2	Договор перевозки и иные договоры в сфере транспорта	1. Понятие договора перевозки в российском и зарубежном праве. 2. Договор перевозки и договор фрахтования. 3. Виды договоров фрахтования. 4. Основные элементы рейсового чартера. 5. Перевозочные документы: краткий обзор. 6. Иные договоры в сфере перевозки: краткий обзор.	ПК-1 ПК-5 ПК-8	31; B1 B1 31
Тема 3	Перевозка и международная торговля	1. Соотношение договора перевозки и договора международной купли-продажи товаров. 2. Свод обычаев «Инкотермс» и его влияние на содержание договора перевозки (фрахтования).	ПК-1 ПК-5 ПК-8	31; У1; B1, B2 31; B1 31; У1
Тема 4	Международные морские перевозки грузов	1. Основные международно-правовые режимы морских перевозок: Гаагско-Висбийские правила, Гамбургские правила, Роттердамские правила. 2. Коносамент: содержание, значение, проблемы применения. 3. Электронный документооборот в области морских перевозок. 4. Особенности линейных морских перевозок. 5. Ответственность морского перевозчика: основания, ограничение ответственности, лимит ответственности. 6. Понятие мореходности в российском и зарубежном праве. 7. Особенности предъявления и рассмотрения споров, вытекающих из	ПК-1 ПК-5 ПК-8	31; У1; B1, B2 31; B1 31; У1; B1

		морских перевозок. Арест морских судов. 8. Влияние отдельных институтов морского права (общая авария, морской залог и др.) на договор перевозки.		
Тема 5	Международные воздушные перевозки грузов	1. «Варшавская» система и Монреальская конвенция: сопоставление и тенденции развития. 2. Перевозочные документы на воздушном транспорте. 3. Ответственность воздушного перевозчика: основания, временные и пространственные пределы, ограничение.	ПК-1 ПК-5 ПК-8	31; У1; В1 31; В1 31; У1; В1
Тема 6	Международные автомобильные перевозки грузов	1. Конвенция CMR. Использование накладных CMR в автомобильных перевозках. 2. Ответственность автомобильного перевозчика.	ПК-1 ПК-5 ПК-8	31; У1; В1, В2 31; У1; В1 31; У1; В1
Тема 7	Международные железнодорожные перевозки грузов	1. Конвенции COTIF и СМГС. Перевозочные документы на железнодорожном транспорте. 2. Ответственность железнодорожного перевозчика в России и за рубежом.	ПК-1 ПК-5 ПК-8	31; У1; В1, В2 31; У1; В1 31; У1; В1
Тема 8	Международные мультимодальные перевозки грузов	1. Конвенция ООН о мультимодальных перевозках. 2. Национальное регулирование в сфере смешанных перевозок. 3. Основные подходы к решению вопроса ответственности при смешанных перевозках.	ПК-1 ПК-5 ПК-8	31; У1; В1, В2 31; У1; В1 31; У1; В1

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма теку- щего контро- ля успе- ваемо- сти, промежу точной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных заня- тий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Трансграничные аспекты договоров перевозки и фрахтования	28	2		2		24	УО
Тема 2	Договор перевозки и иные договоры в сфере транспорта	26			2		24	УО
Тема 3	Перевозка и международ- ная торговля	28	2		2		24	УО
Тема 4	Международные морские перевозки грузов	26			2		24	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма теку- щего контро- ля успе- ваемо- сти,
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных заня- тий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 5	Международные воздуш- ные перевозки грузов	26			2		24	УО
Тема 6	Международные автомо- бильные перевозки грузов	26			2		24	УО
Тема 7	Международные желез- нодорожные перевозки гру- зов	26			2		24	УО
Тема 8	Международные мульти- модальные перевозки гру- зов	30	2		2		26	УО
Промежуточная аттестация								зачёт с оценкой
Всего:		216	6		16		194	

Примечание: УО – устный опрос.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к устному опросу по тематике избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии

Участие студента в обсуждении текста на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе обсуждений текстов на практических занятиях студент продемонстрировал способность к критическому анализу материала, хорошее знание исторического контекста, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста и постановке проблемы, плохое понимание основных положений текста.

6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

Рекомендации по подготовке эссе.

Эссе (essay) — самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения.

Тема эссе выбирается студентом самостоятельно из списка, содержащегося в Фонде оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. В соответствии со своими научными интересами студент может предложить тему эссе, отсутствующую в списке. В этом случае тема согласовывается с преподавателем дисциплины.

Подготовка эссе предполагает следующие этапы работы студента:

- 1) сбор материала;
- 2) согласование темы с преподавателем;
- 3) обоснование темы;
- 4) разработка плана исследования и постановка исследовательских задач;
- 5) обсуждение структуры работы с преподавателем;
- 6) написание эссе;
- 7) редактирование;
- 8) проработка замечаний;
- 9) учет замечаний в дальнейшей работе.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопросы к зачету.

7.1. Вопросы к зачету

1. Источники правового регулирования международных перевозок
2. Классификация грузов в международных перевозках
3. Схема правового регулирования международных перевозок

4. Нормы международного транспортного права
5. Договор перевозки. Виды договоров перевозки.
6. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи.
7. Источники правового регулирования международных перевозок.
8. Принципы правового регулирования договора международной перевозки: сфера применения конвенций, ответственность перевозчика за действия агентов и служащих, перевозочные документы. Правовое положение получателя.
9. Принципы правового регулирования договора международной перевозки: ответственность перевозчика за повреждение и утрату груза и пределы ответственности перевозчика.
10. Принципы правового регулирования договора международной перевозки: период и размеры ответственности перевозчика за нарушение срока доставки груза,
11. Принципиальные отличия в содержании норм международного и российского транспортного права.

7.1.1. Темы эссе

1. Особенности унификации международного частного транспортного права.
2. Обычаи и обыкновения в сфере международных перевозок.
3. Коносамент и другие перевозочные документы.
4. Влияние договора международной купли-продажи товаров на договор перевозки.
5. Сопоставление договора перевозки и договора фрахтования.
6. Сравнительная характеристика Гаагско-Висбийских и Гамбургских правил.
7. Удалось ли Роттердамским правилам решить поставленную перед ними задачу?
8. Электронный коносамент: преимущества и недостатки применения.
9. Понятие мореходности для целей договора морской перевозки груза.
10. Монреальская конвенция: причины разработки.
11. Следует ли России присоединиться к Монреальской конвенции?
12. Сравнительная характеристика режимов международной железнодорожной перевозки.
13. Достоинства и недостатки Конвенции ООН о мультимодальных перевозках.
14. Какой режим ответственности является оптимальным для международных смешанных перевозок?

7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1 Этап ПК-1.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу пра-	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)

ПК-5	Все ЗУВ ПК-5 Этап ПК-5.2	2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы;		
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8 Этап ПК-8.2	3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.		
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1 Этап ПК-1.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5 Этап ПК-5.2	2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;		
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8 Этап ПК-8.2	3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.		
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1 Этап ПК-1.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5 Этап ПК-5.2	2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;		
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8 Этап ПК-8.2	3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;		

		6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1 Этап ПК-1.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	не зачтено (неудовлетворительно)
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5 Этап ПК-5.2			
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8 Этап ПК-8.2			

7.3 Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине «Международные перевозки» отвечает следующим требованиям:

1. Зачет состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопросы к зачету.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 2 вопроса из предложенных по выбору в течение двух академических часов;

2. Зачетная работа и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи зачета и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

3. В том случае, если зачетная работа (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Зачетная работа и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания зачетной работы/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература по дисциплине

1. Костин А.А. Международные конвенции и соглашения. Часть 1. Международные перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 190 с. — 978-5-9590-0925-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.] ; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 768 с. — 978-5-8354-1106-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343.html>

2. Остроумов Н.Н. Правовой режим международных воздушных перевозок [Электронный ресурс]: монография/ Остроумов Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015. — 396 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28996>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2008. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41089.html>

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

8.5. Иные источники

1. Bradgate, R. Commercial Law. 3rd Ed. Oxford University Press, 2005.
2. Dockray, M. Carriage of Goods by Sea. 3rd Ed. Cavendish Publishing, 2004.
3. Schoenbaum, T.J. Admiralty and Maritime Law. 2nd Ed. West Publishing, 1994.
4. Wilson, J. Carriage of Goods by Sea. 5th Ed. Longman, 2004.
5. Абова Т.Е. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части второй. Глава 40 «Перевозка». // В кн.: Т.Е. Абова. Избранные труды. Гражданский и арбитражный процесс. Гражданское и хозяйственное право. М., Статут, 2007.
6. Абова Т.Е. Об ответственности перевозчиков за сохранность грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. // В кн.: Т.Е. Абова. Избранные труды. Гражданский и арбитражный процесс. Гражданское и хозяйственное право. М., Статут, 2007.
7. Агарков М.М. Юридическая природа железнодорожной перевозки. // Вестник гражданского права. 2008, № 4.
8. Витрянский В.В. Гражданско-правовое обеспечение сохранности грузов при перевозках автомобильным транспортом. Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1986.

9. Гайдаенко-Шер Н.И. и др. Ответственность перевозчика грузов по законодательству иностранных государств: железнодорожные, морские и воздушные перевозки. (Начало). Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. Вып. 2, 2006. (Продолжение). Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. Вып. 3, 2006.
10. Жудро А.К., Джавад Ю.Х. Морское право. М., Транспорт, 1974.
11. Змирлов К.П. Вознаграждение за вред и убытки вследствие смерти или повреждения здоровья, причиненных железнодорожными и пароходными предприятиями, по решениям Правительствующего Сената. С-Петербург, Сенатская типография, 1908.
12. Иванов Г.Г., Маковский А.Л. Международное частное морское право. Л., Судостроение, 1984.
13. Из практики Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 1987-2005 годы. Под. ред. С.Н. Лебедева, А.И. Лободы, Д.Б. Филимонова. М., Статут, 2009.
14. Из практики Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 2005-2010 годы. Под ред. С.Н. Лебедева, А.И. Лободы, Д.Б. Филимонова. М., Статут, 2011.
15. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика. М., Волтерс Клувер, 2007.
16. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации / Баринова И. И., Егоров Л. М., Иванов Г. Г., Калпин А. Г., и др.; Под ред.: Иванова Г. Г. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Спарк, 2005.
17. Международное частное право : учеб.-метод. комплекс: В 2-х кн. Кн. 1 / авт.-сост. Н.Ю. Ерпылева, М.Б. Касенова. - М. : Омега-Л, 2008.
18. Международное частное право : учеб.-метод. комплекс: В 2-х кн. Кн. 2 / авт.-сост. Н.Ю. Ерпылева, М.Б. Касенова. - М. : Омега-Л, 2008.
19. Морское право. Учебник. Под ред. В.Ф. Сидорченко, В.М. Кротова. СПб, Изд. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2006.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)