

Факультет права  
Кафедра международного частного права

Утверждена  
Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)  
Протокол от «16» июня 2021 г. № 61

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**М2.В.ДВ.02.03 Основные положения о договоре в общем праве**

направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Сравнительное и международное частное право

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент кафедры сравнительного права    Слыщенко В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права  
протокол от «10» июня 2020 г. № 7

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	6
3. Объем дисциплины (модуля).....	6
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы.....	10
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	11
7.1. Типовые вопросы к экзамену.....	11
7.1.1. Примерные темы эссе.....	11
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	12
7.3. Методические материалы.....	14
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	14
8.1. Основная литература по дисциплине.....	14
8.2. Дополнительная литература.....	14
8.3. Нормативные правовые документы.....	15
8.4. Интернет-ресурсы.....	15
8.5. Иные источники.....	15
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель освоения дисциплины:** усвоение основных принципов договорного права в сравнительно-правовом контексте.

### Задачи дисциплины

- раскрыть сущность договора как источника частноправового отношения;
- дать представление о системе и методах сравнительного права применительно к анализу договорного права;
- изучить систему категорий договорного права романо-германской и англо-американской правовых семей;
- сформировать представление о теории встречного предоставления (consideration) и теории основания обязательства (causa);
- раскрыть общие черты романо-германского и англо-американского договорного права;
- показать единые философские основания договорного права в разных правовых системах;
- выявить общечеловеческие черты и общеправовые принципы российского договорного права.

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: З1 – источники договорного права и принципы нормативного регулирования договоров в общем праве на основе сравнительно-правового метода
		Уметь: У1 – разрабатывать методы нормативно-правового регулирования договорных отношений
		Владеть: В1 – пониманием опыта регулирования договорных отношений в общем праве для развития права в других юрисдикциях
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: З1 – юридические следствия и порядок заключения и расторжения договора.
		Уметь: У1 – выявлять и предотвращать возможные правонарушения в сфере договорных отношений.
		Владеть: В1 – пониманием сущности договорной ответственности.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	З1 – требования к заключению договора в романо-германских и англо-американских правовых системах
		Уметь: У1 – находить сравнительно-правовые основания унификации договорного права в международном масштабе.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Владеть: В1 – сравнительно-правовым методом изучения договорного права.
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – Теоретические основы принятия управленческих решений в рамках юридического консультирования клиентов
		Уметь: У1 – Принимать оптимальные управленческие решения в рамках юридического консультирования клиентов
		Владеть: В1 – Навыками управления поведением клиента и интерпретации его позиции с целью выработки оптимального решения правовой проблемы

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.6.3 «Основные положения о договоре в общем праве» является дисциплиной по выбору студента и входит в Вариативную часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на изучение следующих дисциплин:

М2.Б.03 Сравнительное правоведение  
М2.В.ДВ.01.01 Общая часть ГК РФ в судебной практике  
М2.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в предпринимательской сфере  
М2.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном праве  
Изучение данной дисциплины выступает основой для освоения дисциплин:  
М2.В.ДВ.04.01 Способы обеспечения исполнения обязательств  
М2.В.ДВ.04.02 Финансовые сделки  
М2.В.ДВ.04.03 Договоры о передаче имущества  
М2.В.ДВ.04.04 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров  
М2.В.ДВ.04.05 Тракты в международных коммерческих операциях  
М2.В.ДВ.04.06 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса  
М2.В.ДВ.04.07 Международный коммерческий арбитраж  
М2.В.ДВ.05.01 Лизинг и лизинговые операции  
М2.В.ДВ.05.02 Введение в английскую систему вещных прав на недвижимость  
М2.В.ДВ.05.03 Право и этика искусственного интеллекта  
М2.В.ДВ.05.04 Международные перевозки  
М3.Н.01 (Н) Научно-исследовательская работа  
М3.П.01 (П) Юридическое консультирование  
М4.01.(Г) Государственный экзамен  
М4.02.(Д) Защита выпускной квалификационной работы

В рамках дисциплины обучающийся проходит второй этап освоения профессиональных компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

Дисциплина читается на русском языке.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		8		8		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		34		34		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		30		30		
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен		Экзамен		
	час.	36		36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3		

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

##### Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соотв. с табл. 1)
<b>РАЗДЕЛ 1: ВВЕДЕНИЕ В СРАВНИТЕЛЬНОЕ ДОГОВОРНОЕ ПРАВО</b>				
Тема 1	Сравнительное договорное право как составная часть сравнительного гражданского права	Понятие сравнительного правоведения и сферы его применения; развернутая программа курса сравнительного правоведения и ее составные части; аксиомы сравнительного правоведения; теория дуализма частного права (т.е. деления частного права на гражданское и коммерческое право в романо-германском праве) и решительный отказ англо-американского права от подобного дуализма; классическое понятие и традиционные компоненты гражданского права в континентальном европейском праве; соотношение гражданского права с коммерческим правом; атипичность и идиосинкразия понятия и состава гражданского права в современном российском праве.	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	31; В1 В1 В1 В1
Тема 2	Источники гражданского права: сближение позиций англо-американского и романо-германского права	Нормативные (т.е. обязывающие суды) и ненормативные (т.е. необязывающие суды) источники права; историческое различие между романо-германским и англо-американским правом по проблеме нормативных источников права; особая проблема «судебного права» и частно-правовой сделки (например, договора) как источника права; место и роль гражданского кодекса в системе гражданского законодательства; статус гражданского кодекса как «королевы	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	31; В1 31; V1; В1 31; V1; В1 31; V1; В1

		частного права»; проблемы унификации гражданского и коммерческого кодексов; традиционные признаки классического континентального европейского гражданского кодекса; характерные черты образцового гражданского кодекса; архитектура ГК РФ, Франции, Голландии, Швейцарии, Торгового кодекса Франции и Германии, ЕТК США; новизна и атипичность положения ст.3 п.2 абз. 2 ГК РФ; иерархия нормативных источников гражданского права; гражданское законодательство и нормы международного права; общее право, судебный прецедент и «справедливость» (equity) как нормативные источники англо-американского гражданского права; понятие, сущность и происхождение «справедливости» в англо-американском праве.		
<b>РАЗДЕЛ 2:ДОГОВОРНОЕ ПРАВО КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА: ОБЩИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ</b>				
Тема 3	Общая теория обязательства в романистике и современной цивилистике: историческое сравнение	Классическая теория обязательства в римском частном праве; обязательство как правоотношение; стороны в обязательстве; соотношение между обязательством, правами, обязанностью и ответственностью; основания возникновения обязательства в романистике и современной цивилистике; основания возникновения обязательства в современном германском, французском, российском и американском праве: преддоговорное, договорное и внедоговорное обязательства; понятие и сущность «promissory estoppel» в американской судебной практике; понятие, сущность и сферы применения «culpa in contrahendo» в современном германском праве; обязательство «quasi ex delicto» во французском и российском праве; природа и сущность «quia timet injunctio» в современном английском праве.	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>31; B1</p> <p>31; B1</p> <p>31; VI; B1</p> <p>31;</p>
Тема 4	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательства	Гражданско-правовая ответственность как вид санкции за нарушение обязательства; формы и способы защиты гражданских прав; природа, виды и функции гражданско-правовой ответственности в романо-германском праве; понятие, сущность и функции «remedies» в англо-американском праве; подходы к проблеме карательной ответственности в гражданском праве США и РФ; классификация «remedies» в англо-амери-	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>B1</p> <p>31; VI; B1</p> <p>31;</p> <p>31; B1</p>

		канском праве.		
<b>РАЗДЕЛ 3: МИКРОСРАВНЕНИЕ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО И АНГЛО- АМЕРИКАНСКОГО ДОГВОРНОГО ПРАВА (Ударение делается на общую часть договорного права)</b>				
Тема 5	Понятие, природа и реквизиты договора в сравнительной цивилистике	<p>Понятие и реквизиты договора в римском частном праве и в современной цивилистике; концептуальное различие между доктринами «consideration» в англо-американском праве и «возмездности» в романо-германском праве; теория генерального договора в англо- американском праве; теория сингулярных договоров в германском, французском и российском праве; принцип дуализма договорного права (деление договора на коммерческий и гражданский) в романо-германском праве и решительный отказ англо-американского права от подобного деления; потребительский договор (consumer transaction) как особая категория коммерческого договора (commercial transaction) в англо-американском праве; вклад ЕТК США в развитие американского договорного права; вклад справедливости (equity) в развитие англо- американского договорного права; сравнительная теория заключения договора - сравнение подходов российского, германского и англо-американского права; понятие «cause licite» во французском договорном праве [ст. 1108 ГК Франции]; отказ германского судебного права от доктрины «cause licite»; концептуальное различие между понятиями «cause licite» в романо-германском и «consideration» в англо-американском праве.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>31; B1</p> <p>31;</p> <p>31; V1; B1</p> <p>31; V1</p>
Тема 6	Классическая теория договора в англо-американском общем праве	<p>Природа договора в англо-американском общем праве; договор как обещательная сделка (promissory transaction) в англо-американском общем праве; модифицированное понятие договора в американском статутном праве (ЕТК) (contract as agreement); решительный отказ англо-американского права от романо-германского понятия безвозмездного договора (gratuitous contract); понятие, сущность, функции и разновидности встречного предоставления (consideration) в американском договорном праве; вклад справедливости (equity) и статутного права (ЕТК) в развитие американского договорного права; доктрина «duty of good faith and fair dealing» в англо-американском договорном праве.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>31; V1; B1</p> <p>31; V1; B1</p> <p>31; V1; B1</p> <p>31; V1; B1</p>



Тема 7	Классификация договоров в романо-германском и англо-американском праве	<p>Дихотомическое деление договора на возмездный и безвозмездный, оспоримый и ничтожный, обратимый и одобряемый, основной и подсобный, односторонний и двусторонний, двусторонний и многосторонний, предварительный и основной, свободный и обязательный, реальный и консенсуальный, подлежащий исполнению в момент заключения (executed) и подлежащий исполнению в будущем (executory), принудительный и непринудительный, состоявшийся (заключенный) и несостоявшийся (незаключенный), de facto и de jure, условно-отлагательный и условно-отменительный, устный и письменный, договор в пользу третьего лица и договор в пользу контрагентов, поименованный и непоименованный, делимый и неделимый, каузальный и абстрактный и т.д.; классификация договора по индивидуальным признакам - договор присоединения, модельный договор и т.д.; понятие и особенности дискреционного (опционного) договора (option contract) в англо-американском праве; понятие и особенности публичного договора в современном российском праве.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>31; VI; B1</p> <p>31; VI; B1</p> <p>31; VI; B1</p> <p>31; VI; B1</p>
Тема 8	Недействительность договора и ее последствия.	<p>Градация неэффективности порочного договора (ничтожность, оспоримость, обратимость, одобряемость (ратифицируемость), незаключенность, непринудительность) в римском частном праве и в современной цивилистике; основания недействительности договора в романо-германском и англо-американском праве; правовой статус договора малолетнего и несовершеннолетнего в российском и англо-американском праве; юридические последствия недействительности договора; различие между недействительными и несостоявшимися (незаключенными) договорами; юридические последствия незаключенности договора в романо-германском и англо-американском праве.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>31; B1</p> <p>31; VI; B1</p> <p>31; VI; B1</p> <p>31; B1</p>
Тема 9	Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорного обязательства	<p>Классификация правовых систем по занимаемой ими позиции по ключевым вопросам ответственности за нарушение договорного обязательства; момент нарушения договора - сравнительные теории; значимость вины для наступления ответственности за нарушение договора; ответственность за нарушение договорного обяза-</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>31; VI; B1</p> <p>31; VI; B1</p> <p>31; VI; B1</p> <p>31; VI; B1</p>

		тельства по ГК РФ; интересы, защищаемые мерами гражданско-правовой ответственности за нарушение договора в англо-американском праве; формы ответственности за нарушение договорного обязательства в англо-американском праве; моральность и экономическая нерентабельность принуждения исполнения договорного обязательства в натуре - философская дилемма.		
Тема 10	Экономический анализ рентабельного нарушения договора (efficient breach of contract)	Феномен «Чикагской школы права и экономики» в современном американском праве - ее основные сторонники и противники; интеллектуальное происхождение «Чикагской школы права и экономики»; теория рентабельности нарушения договора - экономико-философское обоснование данной теории; аргументация, выдвигаемая противниками теории рентабельного нарушения договора.	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	31; VI; B1 31; VI; B1 31; VI; B1 31; VI; B1
Тема 11	Перемена лиц (Substitution of Parties) в договоре	Основания и порядок перехода прав (assignment of rights) кредитора к третьему лицу; объем переходящих прав; форма и условия уступки права требования; проблема частичной уступки права кредитора; условия и форма перевода долга; делегирование долга (delegation of duties) в американском праве; допустимость частичного делегирования долга в американском праве.	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	31; VI; B1 31; VI; B1 31; VI; B1 31; B1
Тема 12	Прекращение, изменение и расторжение договора в романо-германском и англо-американском праве	Основания прекращения обязательства по ГК РФ, Калифорнии и Луизианы; одностороннее и двустороннее расторжение договора в англо-американском праве; понятия «frustration of purpose» (крушение цели) и «frustration of contract» (крушение договора) в англо-американском договорном праве; субъективная и объективная новация в западном праве; сравнение понятия новации в российском и континентальном европейском праве; новация в англо-американском праве; изменение договора и его последствия; расторжение договора и его последствия; последствия прекращения договорного обязательства в англо-американском праве.	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	31; VI; B1 31; VI; B1 31; VI; B1 31; B1
Тема 13	Итоговое сравнение основных принципов романо-германского и англо-американского договорного права	Тематическое сопоставление основных различительных особенностей романо-германской и англо-американской теории договора (от формирования до прекращения договора); непризнание понятий promissory estoppel и option contract в российском	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	31; VI; B1 31; VI; B1 31; VI; B1 31; VI; B1

		и романо-германском договорном праве; отказ германской судебной практики от доктрины «cause licite» во французском и российском договорном праве; расширительное применение «реституции» в российском договорном праве; непризнание понятия публичного договора в американском договорном праве: механизм осуществления политики российского публичного договора в американском праве; сходство американского promissory estoppel и германского culpa in contrahendo в развитии теории преддоговорного обязательства.		
Тема 14	Заключительное размышление над философией договора в Романо-германском и англо-американском праве	Сопоставление мировоззрения романо-германского и англо-американского права о природе договора и функции договорного права; договор как «соглашение» и договор как «обещание»; философские основы договора в англо-американском общем праве (договор как обещательная сделка, локомотив рынка и частный закон); философская аллергия англо-американского общего права к безвозмездному договору (gratuitous contract); доктрина «cause licite» как основополагающий принцип договора в римском, французском и российском праве и философское объяснение отказа англо-американского общего права от доктрины «cause licite»; экономический анализ рентабельного нарушения договора в американском праве; тенденция развития европейского договорного права; заметное проникновение принципов романо-германского договорного права в американское договорное право через призму ЕТК; процесс гармонизации современного договорного права.	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	31; VI; B1 31; VI; B1 31; VI; B1 31; VI; B1

Таблица 4.

### Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сравнительное договорное право как составная часть сравнительного гражд-	4	2				2	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева- емости, промежу- точной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных заня- тий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	данского права							
Тема 2	Источники гражданского права: сближение позиций англо- американского и ро- мано-германского права	6			2		4	УО
Тема 3	Общая теория обяза- тельства в романистике и современной цивилистике: историческое сравнение	6			4		2	УО
Тема 4	Гражданско-правовая от- ветственность за наруше- ние обязательства	6			4		2	УО
Тема 5	Понятие, природа и рекви- зиты договора в сравни- тельной цивилистике	6			4		2	УО
Тема 6	Классическая теория договора в англо-амери- канском общем праве	4			2		2	УО
Тема 7	Классификация договоров в романо-германском и англо- американском праве	4			2		2	УО
Тема 8	Недействительность договора и ее последствия.	4			2		2	УО
Тема 9	Гражданско-правовая от- ветственность за наруше- ние договорного обяза- тельства	4			2		2	УО
Тема 10	Экономический анализ рентабельного нарушения договора (efficient breach of contract)	6	2		2		2	УО
Тема 11	Перемена лиц (Substitution of Parties) в договоре	4			2		2	УО
Тема 12	Прекращение, изменение и расторжение договора в ро- маногерманском и англо- американском праве	4			2		2	УО
Тема 13	Итоговое сравнение основ- ных принципов романо- германского и англо-аме- риканского договорного права	8	2		4		2	УО
Тема 14	Заключительное размыш- ление над философией договора в Романо- германском и англо-амери- канском праве	6	2		2		2	УО
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	8		34		30	

Примечание: УО – устный опрос

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям**

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

#### *1. Подготовка к лекционному занятию:*

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

#### *2. Подготовка к практическому занятию:*

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы**

Участие студента в работе на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе ответа студент продемонстрировал способность к сбору и критическому анализу материала, использованного в качестве основы для ответа, умение ориентироваться в тематической литературе, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста, неспособность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и неумение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

### **6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы**

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);

2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);

3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

Эссе (essay) — самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения.

Тема эссе выбирается студентом самостоятельно из списка, содержащегося в Фонде оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. В соответствии со своими научными интересами студент может предложить тему эссе, отсутствующую в списке ФОС. В этом случае тема согласовывается с преподавателем дисциплины.

Подготовка эссе предполагает следующие этапы работы студента:

- 1) сбор материала;
- 2) согласование темы с преподавателем;
- 3) обоснование темы;
- 4) разработка плана исследования и постановка исследовательских задач;
- 5) обсуждение структуры работы с преподавателем;
- 6) написание эссе;
- 7) редактирование;
- 8) проработка замечаний;
- 9) учет замечаний в дальнейшей работе.

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

### **7.1. Вопросы к экзамену**

1. Какое одно нижеследующее утверждение касательно соотношения между договорными обязательствами и обязательствами из правонарушений является верным согласно английскому праву? Объясните ответ.

- a. Любое договорное обязательство добровольно принимается на себя соответствующей стороной, тогда как все обязательства из правонарушений возникают в силу правовых норм;
- b. Как договорная ответственность, так и ответственность в результате правонарушения предполагает вину (fault) нарушителя;
- c. Обычный срок исковой давности (the standard limitation period) для договорных требований – шесть лет, тогда как срок исковой давности для требований из правонарушений – три года.
- d. Убытки от нарушения договора обычно удовлетворяют ожидаемый интерес (compensate expectation loss), тогда как убытки от правонарушения обычно удовлетворяют доверительный интерес (reliance interest).

2. В английском договорном праве различие между предпринимательскими договорами и договорами с потребителями (commercial and consumer contracts) может быть определено следующим образом: предпринимательские договоры обычно отражают реальность свободного рынка, основанного на частной инициативе (market-individualist approach), что предполагает защиту определенности договорных положений и обеспечение разумных ожиданий сторон; напротив, договоры с потребителями обычно рассматриваются с точки зрения защиты интересов потребителей (consumer-welfarist approach), что предполагает бóльшую возможность вмешательства в договорные

отношения и ориентирует на достижение справедливости и разумности (fairness and reasonableness). Правильно или нет? Объясните ответ.

3. По английскому договорному праву для возникновения договорного обязательства (binding contract) необходимо, чтобы каждая сторона действительно имела намерение быть обязанной (actually intends to be bound) по договору. Правильно или нет? Объясните ответ.

4. В английском договорном праве встречное предоставление (consideration) за обещание (promise) представляет собой действие, бездействие или обещание лица, получившего обещание (the promisee), которое является фактором (induces) первого обещания. Правильно или нет? Объясните ответ.

5. После развода муж пообещал бывшей жене денежную поддержку, если жена будет хорошо заботиться об их единственном ребенке и ребенок будет счастлив (takes good care of their only child and keeps the child happy). Через некоторое время муж передумал и отказался выплачивать деньги. Бывшая жена требует исполнения обещания (seeks to enforce the promise). Какое одно утверждение из списка ниже лучше всего описывает юридическое отношение между бывшими супругами согласно английскому договорному праву? Объясните ответ.

- a. Обещание не подлежит судебной защите (unenforceable), потому что не подкреплено надлежащим встречным предоставлением (valid consideration), ведь бывшая жена несет обязанность заботы о ребенке по закону;
- b. Обещание подлежит судебной защите, потому что оно подкреплено надлежащим встречным предоставлением и бывший муж ясно выразил намерение быть связанным этим обещанием;
- c. Обещание не подлежит судебной защите, потому что имеется презумпция (presumption) отсутствия намерения быть связанным обещанием (presumption against legal intention), которая не может быть опровергнута бывшей женой;
- d. Обещание подлежит судебной защите, несмотря на то, что имеется презумпция отсутствия намерения быть связанным обещанием, потому что бывшая жена может опровергнуть презумпцию, если докажет, что она полагалась на обещание (relied upon the promise).

6. Какое одно нижеуказанное утверждение, относящееся к формальностям заключения обязывающего договора (binding contract) по английскому праву, является правильным? Объясните ответ.

- a. Все договоры должны заключаться в письменной форме;
- b. Договор купли-продажи или иного распоряжения правом на недвижимое имущество (interest in land) подлежит судебной защите, только если он заключен в письменной форме, даже в отсутствии встречного предоставления;
- c. Любой договор, заключенный с нарушением установленных законом (statute) формальностей, не подлежит судебной защите (unenforceable);

d. Устный договор гарантии (oral contract of guarantee) не подлежит судебной защите по причине отсутствия письменной формы (lack of writing).

### 7.1.1. Примерные темы эссе

1. Понятие и сущность встречного предоставления в российском и американском договорном праве: сравнительный анализ.
2. Понятие и функции «promissory estoppel» в американском договорном праве.
3. Основания недействительности договора в российском и американском праве: сравнительный анализ.
4. Недобросовестный (кабальный) договор в американском праве: понятие материальной и процессуальной недобросовестности.
5. Основания прекращения договорного обязательства в российском и американском праве: краткое сравнение.
6. Понятие новации в российском, континентально-европейском и англо-американском праве: сходство и различие.
7. Вина в российском и американском гражданском праве: понятие, градация и соотношение вины и ответственности.
8. Неустойка в российском праве и liquidated damages в американском договорном праве: сравнительный анализ.
9. Перемена лиц в договоре: сравнение подхода российского и американского права.
10. Понятие, сущность и реквизиты option contract в англо-американском праве.
11. Основные формы ответственности за нарушение договорного обязательства в российском и американском праве: сравнительный анализ.
12. Незаклученный (несостоявшийся) и недействительный договоры по ГК РФ: основные различия.
13. Promissory estoppel в американском праве и culpa in contrahendo в германском праве: сходство и различие.
14. Безотзывная оферта в романо-германском праве и «firm offer» в американском статутном праве: сходство и различие.
15. Основное различие между договорным обязательством и обязательством по promissory estoppel в американском договорном праве.
16. Последствия порочности договора в романо-германском и англо-американском праве: сравнительный анализ.
17. Доктрины «consideration» в англо-американском праве и «causa» в романо-германском праве: сопоставительное сравнение.
18. Понятие «кабальная сделка» в российском, «lesion» в романо-германском и «unconscionability» в англо-американском праве: сравнительное сходство и различие.

### 7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

#### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1 Этап ПК-1.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5 Этап ПК-5.1			



ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.2	способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы;		
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1	3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.		
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1 Этап ПК-1.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5 Этап ПК-5.1	2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;		
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.2	3. соответствует поставленному вопросу;		
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1	4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.		
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1 Этап ПК-1.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5 Этап ПК-5.1	2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;		
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.2	3. соответствует поставленному вопросу;		
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1	4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументиро-		

		ванное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1 Этап ПК-1.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	неудовлетворительно
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5 Этап ПК-5.1			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.2			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1			

### 7.3 Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Основные положения о договоре в общем праве» отвечает следующим требованиям:

1. Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 2 вопроса из предложенных по выбору в течение двух академических часов;

2. Экзамен и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи экзамена и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

3. В том случае, если экзаменационный ответ (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Экзаменационный ответ и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания экзаменационного ответа/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **8.1. Основная литература по дисциплине**

1. Пугинский Б.И. Теория и практика договорного регулирования [Электронный ресурс] / Б.И. Пугинский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 222 с. — 978-5-94373-291-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4010.html>
2. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 1216 с. — 978-5-8354-1001-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02641-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81643.html>
2. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения отдельных норм договорного права [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 592 с. — 978-5-8354-1074-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29055.html>
3. Слыщенко В.А. Договор купли-продажи и переход права собственности [Электронный ресурс] : сравнительно-правовое исследование / В.А. Слыщенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2011. — 240 с. — 978-5-8354-0702-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29161.html>
4. Сушкова О.В. Договорное право. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Сушкова, И.В. Сердюк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 472 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41175.html>

### **8.3. Нормативные правовые документы**

Не используются.

### **8.4. Интернет-ресурсы**

Не используются.

### **8.5. Иные источники**

- Jill Poole. Textbook on contract law. Oxford, 2012  
Roderick Munday. Agency: Law and Principles. Oxford, 2013  
John H. Cartwright. Contract Law: An Introduction to the English Law of Contract for the Civil Lawyer. Hart Publishing, 2016  
Osakwe C. Russian Civil Code: text and analysis. – Moscow; Wolters Kluwer; 2008.  
Zweigert K. Introduction to comparative law / Zweigert, Konrad, 1911-, Koetz, Hein; by Konrad Zweigert and Hein Kotz ; translated from the German by Tony Weir. - 2nd rev. ed. - Oxford: Clarendon Press; Oxford University Press, 1992.  
Брагинский М.И. Договорное право. Кн. 1: Общие положения / Брагинский Михаил Исаакович, Витрянский Василий Владимирович. - 2-е изд. - М.: Статут, 2003., Кн. 2: Договоры о передаче имущества / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - М.: Статут, 2006., Кн. 3: Договоры о выполнении работ и оказании услуг/Брагинский Михаил Исаакович, Витрянский Василий Владимирович. - М.: Статут, 2005., Кн. 4: Договоры о перевозке, букси-

ровке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - М.: Статут, 2004.

Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2-х т. Т. 2 / под ред. О.Н. Садикова. - М.: Инфра-М, 2007.

Гражданское право: учеб.: в 3-х т. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, (Т.1, 2006), (Т.2, Т.3, 2007).

Гражданское право: учебник: в 2-х т. Том 1-2. Полутом 1-2/Под ред. Е.А. Суханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2005.

Дождев Д.В. Римское частное право: практический курс / Д. В. Дождев. - М.: Норма, 2009.

Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации: В 3-х Т. Т. 1 : Комментарий к Гражданскому Кодексу Российской Федерации, части первой / Под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. - М.: Юрайт-Издат, 2004. (Т. 2 : Комментарий к Гражданскому Кодексу Российской Федерации, части второй /Под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина А.Ю. - М.: Юрайт-Издат, 2004.)

Кох Х. Международное частное право и сравнительное правоведение / Х. Кох, У. Магнус, Винклер фон Моренфельс П.; Пер. с нем. Ю.М. Юмашева. - М.: Международные отношения, 2003. (§5, б, 8).

Романов А. К. Правовая система Англии / А. К. Романов. - М.: Дело, 2000. (Глава 9).

Судебная практика по гражданским делам/Сост. Е.Н. Романенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>  
Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»  
<http://pravo.minjust.ru/>  
Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)  
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)  
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"  
ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Asdmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"  
ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)