Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М1.Б.01 Философия права

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью учебной дисциплины «Философия права» является ознакомление обучающихся с основными философско-методологическими традициями в юриспруденции, основными правовыми ценностями, которые раскрывают сущность права как социокультурного института, его социальное предназначение.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о философии и ее месте в системе социально-гуманитарного знания;
- раскрыть специфику философского познания правовой действительности и очертить круг основных философско-правовых проблем в современном правоведении;
- научиться ориентироваться в многообразии философско-правовых концепций, типов правопонимания, осмысленно относиться к их основным положениям;
- сформировать представление о философских концепциях как методологической основе современного правоведения;
- дать представление о личностной значимости философско-правовых идей для культуры современного юриста.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: З1 – роль и значение философско-правового знания для формирования правовой культуры юриста; З2 – понятие философско-правового знания и его место в структуре философских наук и социально-гуманитарного знания; З3 – условия и особенности формирования методологии юриспруденции.
		Уметь: У1 – сознательно формировать и развивать в себе систему правовых взглядов и ценностных ориентаций, проявляя уважительное отношение к праву и закону.
		Владеть: В1 – представлением о роли философии права в становлении и развитии правовых теорий, правовой культуры общества и личности, деятельности юриста.
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: З1 – философские основания юридической науки и практики.
		Уметь: У1 – формулировать и соблюдать сложившиеся принципы юридической этики.
		Владеть: В1 - представлением о личностной значимости философско-правовых идей в истории и современности.
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: З1 – принципы отнесения той или иной философско-правовой идеи к определенному типу правопонимания и школе права;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		З2 – философские основания правовых проблем
		Уметь: У1 - самостоятельно находить проблему в тексте философско-правовой работы.
		Владеть: В1 – способностью ориентироваться в философско-правовом знании современности, понимать его специфику.
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения	Знать: З1 – принципы профессиональной коммуникации современного юриста.
		Уметь: У1 – правильно использовать философско-правовую терминологию.
		Владеть: В1 – правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме.
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: З1 – Основные философско-правовые закономерности и категории.
		Уметь: У1 - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; У2 – применять полученные знания при организации самостоятельной работы индивидуально и в группе.
		Владеть: В1 – навыками организации проведения исследовательских работ как индивидуально, так и в коллективе; В2 – навыками критического анализа философско-правовой литературы.

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.										
		Всего	Семестр (триместр), курс*									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***68***				***68***						
лекционного типа (Л)		***6***				***6***						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***26***				***26***						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***40***				***40***						
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***				***Экзамен***						
	час.	***36***				***36***						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***				***108/3***						

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины – обучение установлению лексических соответствий английской юридической терминологии и российских правовых реалий; обучение грамотному и рациональному изложению своих мыслей на письме в учебной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- уметь выражать и оформлять правовые категории в языковой форме и фиксировать их на письме;
- расширение словарного запаса учащихся лексикой по различным отраслям права;
- развитие практических навыков и умений по написанию и редактированию юридических документов на русском и английском языке;
- изучение правил перевода юридических документов в соответствии с их структурной формой.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: З1 - виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих правила составления юридических документов; З2 - основные правила построения грамматически и стилистически корректных юридических документов на иностранном языке.
		Уметь: У1 - строить аргументированное устное высказывание на иностранном языке в рамках изученного материала; У2 - переводить сложные синтаксические конструкции в юридических документах.
		Владеть: В1 – навыками организации диалогического высказывания на русском и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; В2 – навыком выявления и исправления распространенных стилистических и грамматических ошибок в устной и письменной речи юристов.

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.										
	Всего	Семестр (триместр), курс									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***72***			***72***							
лекционного типа (Л)	***8***			***8***							

лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		***4***			***4***							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***60***			***60***							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***148***			***148***							
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***			***зачет с оценкой***							
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***216/6***			***216/6***							

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.Б.01 История политических и правовых учений

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели и задачи освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление об истории возникновения и развития юридической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства;
- сформировать основы юридического мировоззрения студента – теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина;
- способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания;
- сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой, и нормативно-правовыми актами, их конструктивно критического анализа.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: З1 – критерии оценки политико-правовых доктрин; З2 – становление и развитие политико-правовой идеологии; З3 – основные политические и правовые учения современности.
		Уметь: У1 – выявлять мировоззренческие основания политико-правовых доктрин.
		Владеть: В1 – представлением о роли и месте ИППУ в структуре правового знания
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: З1 – политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; З2 – причины зарождения отдельных политико-правовых представлений, их влияние на политические и правовые процессы в обществе; З3 – закономерности развития политико-правовых институтов, устанавливать преемственность правовых норм; З4 – социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности.
		Уметь: У1 – раскрывать сущность и характерные особенности современного этапа развития государственно-правовой мысли.
		Владеть: В1 – представлением об основных тенденциях развития политико-правовой мысли; В2 – представлением о формировании и развитии

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		политико-правовой мысли в России
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и практическом уровне	Знать: З1 – основы политических и правовых учений как теоретических конструкций, положивших начало их практической реализации в позитивном праве
		Уметь: У1 – вести дискуссию по актуальным политико-правовым проблемам
		Владеть: В1 – методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: З1 – знать и понимать необходимость правового воспитания, основанного на общечеловеческих ценностях, приоритете прав человека
		Уметь: У1 – анализировать политико-правовые взгляды и концепции мыслителей прошлого с точки зрения их влияния на правовое воспитание
		Владеть: В1 – способностью учитывать гуманистические основания юридической практики и философские предпосылки права

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.										
		Всего	Семестр (триместр), курс*									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:												
лекционного типа (Л)		***6***	***6***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		***2***	***2***									
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***22***	***22***									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***78***	***78***									
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***	***зачет с оценкой***									
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***									

.

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.Б.02 История и методология юридической науки

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины:
1. Установление функциональных соответствий между типами правопонимания и методами юридической науки.
2. Изучение принципов и методов сравнительной компаративистики на основе углубленного подхода к изучению функционирования систем общего прецедентного права. Изучение студентами истории и особенностей основных современных правовых систем, положений, принципов, институтов и норм общего права и права справедливости.
2. Критическая оценка школ сравнительного права, унификационных проектов, возможностей и эффективности заимствований в праве.

Задачи освоения дисциплины:
1) сформировать у студентов навыки правового мышления в сочетании с традициями отечественной юриспруденции, опирающимися на углубленный подход в изучении особенностей функционирования правовых систем, отличающихся непересекающимися историческими корнями и традициями;
2) сформировать представление о методологической системе правоведения и современной методологии юридической науки;
4) развить навыки самостоятельной творческой научно-исследовательской работы в области правовых исследований в последующей профессиональной деятельности;

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	З1 – специфику отечественной правовой традиции и ее методологические основания.
		У1 – выявлять и классифицировать основные методы юридической науки; У2 – давать оценку юридической методологии с точки зрения ее эффективности.
		Владеть: В1 – навыками правового мышления в сочетании с традициями отечественной юриспруденции.
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: З1 – основные принципы организации исследовательских работ в сфере права.
		Уметь: У1 – применять методологию правового исследования в практической деятельности юриста
		Владеть: В1 – способностью организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области права.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: З1 – понятие и принципы методологии юридической науки.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		Уметь: У1 – раскрывать и анализировать структуру источников права в различных правовых системах и традициях; У2 – критически оценивать результаты сравнительно-правовых исследований с точки зрения методологии исследования.
		Владеть: В1 – пониманием зависимости метода юридического исследования от теоретических представлений о праве и типа правопонимания; В2 – пониманием ведущей роли компаративистики в структуре современного юридического знания
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: З1 – принципы проектирования юридического исследования
		Уметь: У1 – оценивать педагогический потенциал сравнительно-правовых исследований
		Владеть: В1 – способностью проводить педагогические исследования с использованием методологии юридической науки

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.									
		Всего	Семестр (триместр), курс*								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:												
лекционного типа (Л)		***6***	***6***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		***2***	***2***									
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***10***	***10***									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***90***	***90***									
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***	***зачет с оценкой***									
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***									

.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.Б.03 Сравнительное правоведение

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины:
Изучение методологических основ сравнительно-правового исследования и формирование исследовательских навыков в области сравнительного правоведения. Насыщение словаря слушателя понятиями современной теории и методологии юридической науки. Критическая оценка школ сравнительного права, унификационных проектов, возможностей и эффективности заимствований в праве. Установление функциональных соответствий между типами правопонимания и методами юридической науки.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть необходимость сравнительного подхода к изучению права
- вывить основные принципы сравнительно-правового исследования
- изучить систему методов сравнительно-правового исследования и критически оценить возможности и ограничения каждого метода
- сформировать представление о методологической системе сравнительного правоведения и современной методологии юридической науки
- развить навыки критического, самостоятельного, аргументированного мышления и способность осознанно выбирать методологические приемы в зависимости от исследовательских задач.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: З1 – место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; З2 – значимость сравнительного подхода к изучению права; З3 – требования и квалификационные характеристики юриста в различных сферах правовой деятельности в основных правовых системах современности
		Уметь: У1 – структурировать систему общего права и применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы, сравнивать правовые системы Англии и США с целью выявления их общих и особенных черт

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Владеть: В1 – представлением о методологической системе сравнительного правоведения и современной методологии юридической науки
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения	Знать: З1 – роль сравнительного правоведения в деловой коммуникации юриста.
		Уметь: У1 – грамотно использовать русский и иностранный язык в профессиональной деятельности и коммуникации с деловыми партнерами.
		Владеть: В1 – навыками организации диалогического высказывания на русском и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности.
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: З1 – причины и значение феномена правовых заимствований.
		Уметь: У1 – критически оценить возможности и ограничения каждого метода сравнительно-правового исследования
		Владеть: В1 – пониманием взаимосвязи взаимодействия международного и внутригосударственного права.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: З1 – объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения как области научного исследования.
		Уметь: У1 – применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
		Владеть: В1 – методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем; В2 – навыками критического, самостоятельного, аргументированного мышления и способность осознанно выбирать методологические приемы в зависимости от исследовательских задач

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.										
	Всего	Семестр (триместр), курс*									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:											
лекционного типа (Л)	***6***	***6***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	***2***	***2***									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	***8***	***8***									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)											

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***92***	***92***									
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***	***зачет с оценкой***									
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***									

.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.Б.04 Актуальные проблемы международного частного права

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины: системное усвоение основных положений международного частного права и международных соглашений, регулирующих имущественные отношения в области частного права.

Задачи дисциплины:

- Научно обоснованная интерпретация международных соглашений;
- Выявление теоретических и практических проблем, возникающих из международных соглашений в области частного права;
- Умелый анализ основных концептуальных и доктринальных разработок по МЧП;
- Совершенствование навыков ведения научного поиска соответствующих решений, юридического мышления и аргументации.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: З1 – общие принципы коллизионного регулирования правоотношений
		Уметь: У1 – квалифицированно применять нормативные правовые акты в области МЧП в конкретных сферах юридической деятельности
		Владеть: В1 – пониманием закономерностей коллизионных привязок и логику положений ГК РФ по МЧП
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: З1 – принципы научных исследований в области МЧП
		Уметь: У1 – квалифицированно анализировать нормативно правовые акты в области МЧП; У2 - анализировать основные концептуальные и доктринальные разработки в области МЧП.
		Владеть: В1 – пониманием специфики толкования нормативных правовых актов в области МЧП; В2 – навыком научно обоснованной интерпретации международных соглашений.
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: З1 – ключевые положения коллизионного права
		Уметь: У1 – находить и обосновывать коллизионные привязки различных правоотношений с иностранным элементом, затрагивающих лиц и государство

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Владеть: В1 - пониманием основ законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере МЧП

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.									
		Всего	Семестр (триместр), курс*								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***42***	***42***									
лекционного типа (Л)		***6***	***6***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		***2***	***2***									
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***64***	***34***									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***66***	***66***									
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***	***зачет с оценкой***									
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***									

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.01 Научно-исследовательский семинар

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Научно-исследовательский семинар имеет интегративный характер и направлен на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности магистра.
Научно-исследовательский семинар выступает основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров в части подготовки выпускной квалификационной работы и профессиональной ориентации.
К работе семинара привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: З1 – теоретические основы и правила толкования нормативных правовых актов при осуществлении исследовательской деятельности.
		Уметь: У1 – понимать принципы нормотворческого процесса, форму и содержание нормативных правовых актов.
		Владеть: В1 – способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: З1 – актуальные направления современных правовых исследований; З2 – методологию сравнительно-правового исследования.
		Уметь: У1 – ставить научную проблему; У2 – анализировать нормативную базу и судебную практику в области частного права.
		Владеть: В1 – способностью критически оценивать действующие источники норм гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; В2 – пониманием исследовательского характера ВКР
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком	Знать: З1 – организационные формы и методы обучения правовым дисциплинам в высшем учебном заведении.

	теоретическом и методическом уровне	Уметь: У1 – представлять результаты научного исследования в форме авторских курсов
		Владеть: В1 – речевой культурой, культурой научной дискуссии.
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: З1 – цели и задачи самостоятельной работы обучающегося
		Уметь: У1 – осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты.
		Владеть: В1 – способностью к оценке и расчету времени на самостоятельную работу обучающегося.
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: З1 – Нормативные правовые акты, регулирующие научную и педагогическую деятельность в Российской Федерации.
		Уметь: У1 – анализировать педагогический и научный опыт действующих преподавателей.
		Владеть: В1 – пониманием сущности компетентностного подхода в юридическом образовании
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: З1 –особенности обучения в высшей школе.
		Уметь: У1 – сочетать традиционные и инновационные технологии обучения.
		Владеть: В1 – навыком профессиональной самооценки деятельности.

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**										
		Всего	**Семестр (триместр), курс***									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:												
лекционного типа (Л)												
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***72***	***24***	***24***	***24***							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***144***	***48***	***48***	***48***							
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***			***зачет с оценкой***							
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***216/6***			***216/6***							

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.01.01 Общая часть ГК РФ в судебной практике

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины: развить навыки анализа судебной практики и прогнозирования судебных решений.

Задачи дисциплины: научиться видеть проявление теоретических проблем гражданского права в конкретных судебных спорах. Научиться искать аргументы для решения конкретного спора в теории гражданского права.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: З1 – особенности действия правовых норм первой части ГК РФ
		Уметь: У1 – применять нормы первой части ГК РФ к конкретным правоотношениям
		Владеть: В1 – пониманием закономерностей композиции и нормативную природу первой части ГК РФ
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – требования норм первой части ГК РФ
		Уметь: У1 – выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть: В1 – пониманием значения первой части ГК РФ для обеспечению законности и правопорядка
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: З1 – специфику гражданских правонарушений
		Уметь: У1 – выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в области первой части ГК РФ
		Владеть: В1 - пониманием правовой природы нарушений норм первой части ГК РФ
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: З1 – правила толкования нормативных правовых актов первой части ГК РФ
		Уметь: У1 – квалифицированно толковать норма-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		тивные правовые акты первой части ГК РФ
		Владеть: В1 – пониманием специфики толкования нормативных правовых актов первой части ГК РФ, в частности, вопросы действительности сделок и иных правовых актов

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***42***	***42***			
лекционного типа (Л)		***6***	***6***			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		***4***	***4***			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***32***	***32***			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***138***	***138***			
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***	***Экзамен***			
	час.	***36***	***36***			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***216/6***	***216/6***			

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в предпринимательской сфере

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины: развить навыки анализа судебной практики и прогнозирования судебных решений.

Задачи дисциплины: научиться видеть проявление теоретических проблем гражданского права в конкретных судебных спорах. Научиться искать аргументы для решения конкретного спора в теории гражданского права.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: З1 – правовой охраны объектов авторского и патентного права
		Уметь: У1 – применение цифровых технологий, связанные с правами интеллектуальной собственности
		Владеть: В1 – навыками применения нормативно-правовых актов при работе с цифровыми технологиями
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, возникающих в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Уметь: У1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и должностными обязанностями обеспечивая законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
		Владеть: В1 – навыками применения нормативных установлений, обуславливающих эффективное выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: З1 – виды юридической ответственности в сфере публично-правовых отношений
		Уметь: У1 – применять способы и формы защиты

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		субъектов в публично-правовых отношениях
		Владеть: В1 - Основными терминами и понятиями в области учения о юридической ответственности в сфере в публично-правовых отношений
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: З1 – приемы, правила и способы толкования норм материального и процессуального права в сфере публичных правоотношений
		Уметь: У1 – применять на практике приемы и правила толкования норм материального и процессуального права в сфере публичных правоотношений
		Владеть: В1 – Приемами и способами толкования норм материального и процессуального права в сфере защиты нарушенных субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов сфере публичных правоотношений

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***42***	***42***			
лекционного типа (Л)		***6***	***6***			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		***4***	***4***			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***32***	***32***			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***138***	***138***			
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***	***Экзамен***			
	час.	***36***	***36***			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***216/6***	***216/6***			

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном праве

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины: знание сложностей и достижений правового развития во многообразии правовых культур в свете основных практических и теоретических вопросов правовой рецепции в частном праве

Задачи дисциплины: (а) изучение правовой рецепции в частном праве на историческом материале, (б) знакомство с теорией правовой рецепции, (в) изучение влияния иностранных образцов на российское гражданское право, (г) исследование проблематики правовой глобализации и различия между правовыми и неправовыми культурами, (д) понимание ценностного измерения права

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: З1 – проблемы нынешнего этапа развития отечественного права
		Уметь: У1 – отличать правовое поведение (правила, принципы, институты и т.д.) от неправового
		Владеть: В1 – способностью выявлять перспективы и риски практического применения законодательных нововведений
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – основные факторы правовой рецепции
		Уметь: У1 – надлежащим образом изучать правопорядки, которые могут служить источниками правовых заимствований
		Владеть: В1 – навыками правильного осуществления правовых заимствований
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: З1 - методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
		Уметь: У1 - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
		Владеть: В1 - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;
ПК-7	способность квалифицированно тол-	Знать: З1 – правовую рецепцию как способ приобщения к

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ковать нормативные правовые акты	правовым достижениям
		Уметь: У1 – проводить наблюдение правового развития изнутри изучаемой культуры
		Владеть: В1 – навыками профессионального содействия отечественному правовому развитию с учетом опыта и достижений других правопорядков

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		***6***	***6***			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		***4***	***4***			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***32***	***32***			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***138***	***138***			
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***	***Экзамен***			
	час.	***36***	***36***			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***216/6***	***216/6***			

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины – сформировать у обучающегося системное представление об отечественном обязательственном и договорном праве

Задачи дисциплины

- рассмотреть через призму исторического развития и национального многообразия основные проблемы обязательственного и договорного права
- сформировать представление о договоре как юридической сделке с обязательственным эффектом
- изучить современные тенденции развития договорного права в современных законодательствах и наднациональных документах
- сформировать представление структуре обязательственного правоотношения
- провести переоценку отечественного регулирования, обнаружить проблемный характер реалий отечественного права в сравнительно-правовом контексте
- показать системную связь между теоретическим осмыслением обязательства и тенденциями развития судебной защиты сторон договора.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: З1 – нормативные правовые акты общей части обязательственного права З2 - современные тенденции развития договорного права в современных законодательствах и наднациональных документах
		Уметь: У1 – квалифицированно применять нормативные правовые акты в области обязательственного права при разработке нормативных правовых актов
		Владеть: В1 – навыками разработки нормативных правовых актов разного уровня с учетом норм и принципов обязательственног права
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: З1 –основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению
		Уметь:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		У1 – планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений
		Владеть: В1 – навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактике правонарушений
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: З1 – правила толкования нормативных правовых актов в области обязательственного и договорного права
		Уметь: У1 – квалифицированно толковать нормативные правовые акты первой части ГК РФ У2 – проводить переоценку отечественного регулирования и обнаруживать проблемный характер реалий отечественного права в сравнительно-правовом контексте
		Владеть: В1 – представлением о связи между теоретическим осмыслением обязательства и тенденциями развития судебной защиты сторон договора
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
		Уметь: У1 – Использовать методы и приемы принятия управленческих решений в сфере осуществления профессиональной деятельности в сфере защиты нарушенных субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов в публично-правовых отношениях
		Владеть: В1 – навыками принятия необходимых управленческих решений и управления делами в иной профессиональной деятельности

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)	***8***		***8***		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	***34***		***34***		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***30***		***30***		
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***		***Экзамен***		
	час.	***36***		***36***		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***		

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.02.02 Система вещных прав

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины: усвоение юридической природы вещных прав в историко-сравнительном контексте.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность вещного права через юридическое понятие вещи
- вывить принцип юридической формализации предметных интересов
- изучить систему вещных прав в классическом римском праве и ее развитие в современных законодательствах
- сформировать представление об абсолютных и исключительных правах
- раскрыть порядок приобретения вещных прав и соответствующих юридических актов
- показать связь между содержанием вещного права и средствами его защиты.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: З1 – особенности правотворческого процесса в РФ
		Уметь: У1 – составлять проекты нормативно-правовых актов
		Владеть: В1 – навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: З1 – правила предупреждения правонарушений
		Уметь: У1 – применять правила предупреждения правонарушений
		Владеть: В1 – способностью применять правила предупреждения правонарушений
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: З1 – положения нормативных правовых актов РФ в области вещных прав
		Уметь: У1 - анализировать основные концептуальные и доктринальные разработки в области вещных прав.
		Владеть:

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		В1 – пониманием системное единство положений нормативных правовых актов РФ в области вещных прав и европейских юрисдикций В2 – представлением о системе вещных прав в классическом римском праве и ее развитии в современных законодательствах
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – основы принятия управленческих решений по обеспечению надлежащей правовой защиты личности, общества, государства в вещных правоотношениях
		Уметь: У1 – принимать оптимальные управленческие решения по обеспечению надлежащей правовой защиты личности, общества, государства в области вещных прав
		Владеть: В1 – способностью принятия квалифицированных решений, касающиеся установления, изменения, прекращения или защиты различных вещных прав, а также совершения иных юридических действий в отношении вещных прав в точном соответствии с законом.

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		***8***		***8***		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***34***		***34***		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***30***		***30***		
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***		***Экзамен***		
	час.	***36***		***36***		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.02.03 Основные положения о договоре в общем праве

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины: усвоение основных принципов договорного права в сравнительно-правовом контексте.

Задачи дисциплины

- раскрыть сущность договора как источника частноправового отношения;
- дать представление о системе и методах сравнительного права применительно к анализу договорного права;
- изучить систему категорий договорного права романо-германской и англо-американской правовых семей;
- сформировать представление о теории встречного предоставления (consideration) и теории основания обязательства (causa);
- раскрыть общие черты романо-германского и англо-американского договорного права;
- показать единые философские основания договорного права в разных правовых системах;
- выявить общечеловеческие черты и общеправовые принципы российского договорного права.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: З1 – источники договорного права и принципы нормативного регулирования договоров в общем праве на основе сравнительно-правового метода
		Уметь: У1 – разрабатывать методы нормативно-правового регулирования договорных отношений
		Владеть: В1 – пониманием опыта регулирования договорных отношений в общем праве для развития права в других юрисдикциях
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: З1 – юридические следствия и порядок заключения и расторжения договора.
		Уметь: У1 – выявлять и предотвращать возможные правонарушения в сфере договорных отношений.
		Владеть: В1 – пониманием сущности договорной ответственности.
ПК-7	способность квалифицированно	З1 – требования к заключению договора в

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	толковать нормативные правовые акты	романо-германских и англо-американских правовых системах
		Уметь: У1 – находить сравнительно-правовые основания унификации договорного права в международном масштабе.
		Владеть: В1 – сравнительно-правовым методом изучения договорного права.
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – Теоретические основы принятия управленческих решений в рамках юридического консультирования клиентов
		Уметь: У1 – Принимать оптимальные управленческие решения в рамках юридического консультирования клиентов
		Владеть: В1 – Навыками управления поведением клиента и интерпретации его позиции с целью выработки оптимального решения правовой проблемы

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		***8***		***8***		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***34***		***34***		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***30***		***30***		
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***		***Экзамен***		
	час.	***36***		***36***		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.02.04 Договор международной купли-продажи товаров

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины:
Целью настоящего курса является изучение правового регулирования и практики его применения, касающихся одного из основных видов трансграничных сделок – договора международной купли-продажи товаров.
Задачи дисциплины:
В рамках данного курса главное внимание уделяется анализу положений Конвенции Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года (далее - Венская конвенция) и практики их применения международным коммерческим арбитражем и государственными судами за рубежом и в России. В настоящее время эта конвенция играет ключевую роль в правовом регулировании договоров международной купли-продажи. Её участниками являются более 80 государств мира. Около 3/4 общего трансграничного оборота товаров происходит в правовом режиме Венской конвенции.
Большое значение Венская конвенция, над которой работали ученые и практики из различных правовых систем, представляет также для специалистов в области сравнительного договорного права. Её созданию предшествовали многолетние сравнительно-правовые исследования доктрин и норм, касающихся как непосредственно купли-продажи, так и целого ряда основополагающих вопросов договорного права. Большинство содержащихся в Венской конвенции правовых решений появились в результате синтеза подходов, применяемых в различных правовых системах, и использования передовых доктринальных разработок.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: З1 – тенденции развития действующего законодательства в сфере регулирования международной купли-продажи товаров
		Уметь: У1 – интегрировать теоретические и правоприменительные источники правового регулирования международных коммерческих обязательств
		Владеть: В1 – пониманием основных правовых решений, содержащихся Венской конвенции
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонаруше-	Знать: З1 – сложившееся правовое регулирование международных коммерческих обязательств

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ний, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уметь: У1 – проводить анализ нормативных актов и конкретных международных договоров на предмет наличия возможных условий для правонарушений.
		Владеть: В1 – устойчивым навыком применения норм международного частного права в практической деятельности по предотвращению правонарушений.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	З1 – положения нормативных правовых актов и международных конвенций в изучаемой области
		Уметь: У1 – адекватно толковать положения применимых правовых источников и практики рассмотрения споров
		Владеть: В1 – пониманием о правовой природе договоров международной купли-продажи
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – правовые аспекты принятия оптимальных управленческих решений
		Уметь: У1 – применять правовые категории при принятии управленческих решений и аргументировать свою позицию
		Владеть: В1 – навыками правового анализа принятия оптимальных управленческих решений

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		***8***		***8***		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***34***		***34***		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***30***		***30***		
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***		***Экзамен***		
	час.	***36***		***36***		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***		

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.02.05 Корпоративные финансы

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины: Усвоение современной юридической проблематики корпоративных финансовых инструментов

Задачи дисциплины:

- раскрыть юридическую природу финансирования и современных финансовых институтов
- проследить способы и юридические формы финансовых операций
- изучить систему платежей и расчетов
- сформировать представление о секьюритизации и деривативах
- изучить порядок формирования банковского капитала и формы его участия в финансовых операциях.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: З1 – положения гражданско-правовых актов, актов общего характера, регулирующих основные виды отношений в корпоративном праве
		Уметь: У1 – учитывать и применять нормы гражданско-правовых договоров и соглашений при разработке нормативных правовых актов
		Владеть: В1 – навыками разработки нормативных правовых актов разного уровня с учетом норм и принципов права собственности
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: З1 - иметь представления о действующих правовых регуляторах контрактов и практике их применения в области международного оборота
		У1 - применять на практике правовые регуляторы международных коммерческих договоров, выявлять условия, способствующие нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере международного делового оборота
		В1 - навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению нарушений договорных обязательств по контрактам
ПК-7	способность квалифицированно толковать	Знать: З1 – нормативные акты, регулирующие корпоративные

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	нормативные правовые акты	финансы в РФ и практику их судебного толкования
		Уметь: У1 – понимать организационные и правовые основы финансовой и банковской систем; базовые категории финансирования
		Владеть: В1 – представлением о нормативном регулировании рынка ценных бумаг в России и за рубежом
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – виды финансирования в коммерческом обороте
		Уметь: У1 – понимать порядок формирования банковского капитала и формы его участия в финансовых операциях
		Владеть: В1 – способностью принимать оптимальные управленческие решения по использованию корпоративных финансовых инструментов

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		***8***		***8***		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***34***		***34***		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***30***		***30***		
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***		***Экзамен***		
	час.	***36***		***36***		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.03.01 Причинение вреда и возмещение ущерба

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Причинение вреда и возмещение ущерба» является формирование у студентов системных представлений о сущности, понятии, признаках, основаниях возникновения деликтных обязательств и их месте в системе внедоговорных охранительных правоотношений, критериях их классификации; понимание ключевых проблем цивилистической науки и правоприменительной практики в области деликтных обязательств.

Задачи дисциплины:

1. Раскрытие сущности деликта как источника частноправового отношения.
2. Изучение системы категорий деликтного права.
3. Выявление теоретических и практических проблем, возникающих из деликтных правоотношений.
4. Совершенствование навыков ведения научного поиска соответствующих решений, юридического мышления и аргументации.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – положения закона о причинении вреда
		Уметь: У1 – применять положения закона о защите имущества лиц и государства от причинения вреда
		Владеть: В1 – пониманием закономерности защиты личности, общества, государства от причинения вреда имуществу
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: З1 – общие и особенные формы причинения имущественного вреда лицам, обществу и государству
		Уметь: У1 – выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения по причинению вреда имуществу
		Владеть: В1 – пониманием специфики имущественных правонарушений
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	Знать: З1 – способы защиты имущества от причинения вреда
		Уметь: У1 – воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в области защиты имущества лиц и государства от причинения вреда
		Владеть:

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		В1 - пониманием значения инноваций в порядке организации защиты имущества от причинения вреда

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.										
		Всего	Семестр (триместр), курс*									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:												
лекционного типа (Л)		***6***		***6***								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***		***16***								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***86***		***86***								
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***		***зачет с оценкой***								
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***								

.

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.03.02 Сравнительное право корпоративного управления

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель настоящей дисциплины – ознакомить студентов с существующими в экономически развитых правопорядках подходами к управлению публичными корпорациями, а также с соответствующим экономико-правовым контекстом.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка
		Уметь: У1 – ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть: В1 – Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: З1 – как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
		Уметь: У1 - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
		Владеть: В1 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: З1 – специфику профессиональной деятельности в области корпоративного права
		Уметь: У1 – реализовывать управленческие инновации в области корпоративного права
		Владеть: В1 – особенности управленческих инноваций в области корпоративного права

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Объем дисциплины (модуля), час.

и самостоятельная работа		Всего	Семестр (триместр), курс*								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:												
лекционного типа (Л)		***6***		***6***								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***		***16***								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***86***		***86***								
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***		***зачет с оценкой***								
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***								

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.03.03 Исполнение договорного обязательства и ответственность

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины: дать целостное представление о правовой основе и ключевых правовых концепциях средств правовой защиты в случае нарушения договора в сравнительной перспективе. В частности, курс будет посвящен анализу российских правовых средств защиты в сфере принудительного исполнения договора.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности
		Уметь: У1 – реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности
		Владеть: В1 – навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: З1 – теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		Уметь: У1 – правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		Владеть: В1 – навыками применения теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-30	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: З1 – методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций
		Уметь: У1 – организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных
		Владеть: В1 – навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**									
		Всего	**Семестр (триместр), курс***								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:												
лекционного типа (Л)		***6***		***6***								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***		***16***								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***86***		***86***								
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***		***зачет с оценкой***								
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***								

.

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.03.04 Оборот недвижимости

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов понятие недвижимости и изучить особенности защиты права на недвижимость в России.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний в области правового регулирования оборота недвижимости, в том числе изучение основных понятий и категорий данной отрасли права;

-приобретение навыков квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов в области правового регулирования оборота недвижимости.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – сущность законности и правопорядка
		Уметь: У1 – формулировать требования законности
		Владеть: В1 – оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: З1 – правоприменительную практику в сфере оборота недвижимости
		Уметь: У1 – выявлять практические следствия нормативных решений в изучаемой области и предупреждать возможные конфликты интересов сторон
		Владеть: В1 – способностью предупреждать правонарушения и устранять их предпосылки в сфере оборота недвижимости
ПК-30	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: З1 – особенности правового регулирования операций с недвижимостью
		Уметь: У1 – критически анализировать основные концепции и современные доктринальные разработки по проблеме понятия недвижимости и систем регистрации права на недвижимость

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Владеть: В1 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере регулирования оборота недвижимости

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.										
		Всего	Семестр (триместр), курс*									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:												
лекционного типа (Л)		***6***		***6***								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***		***16***								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***86***		***86***								
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***		***зачет с оценкой***								
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***								

.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.04.01 Способы обеспечения исполнения обязательств

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины: глубоко изучить институт гражданского права в контексте общих принципов частного права и современных экономических проблем кредита.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: З1 – признаки и формы коррупционного поведения
		Уметь: У1 – выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики
		Владеть: В1 – навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: З1 – положения законодательства о способах обеспечения и текущую судебную практику РФ
		Уметь: У1 – применять нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
		Владеть: В1 – навыками быстрой и правильной правовой оценки спорной ситуации по защите интересов сторон.
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – основы принятия правовых решений в области регулирования способов обеспечения исполнения обязательств
		Уметь: У1 – принимать оптимальные управленческие решения по защите интересов обеспеченного кредитора и учету интересов субъекта обеспечения
		Владеть: В1 – способностью давать научную оценку сложившегося правового регулирования

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		обеспечительных отношений и перспектив его совершенствования
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: З1 – методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций
		Уметь: У1 – принимать оптимальные управленческие решения по защите интересов обеспеченного кредитора и учету интересов субъекта обеспечения
		Владеть: В1 – способностью давать научную оценку сложившегося правового регулирования обеспечительных отношений и перспектив его совершенствования

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		***6***			***6***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***36***			***36***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***30***			***30***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***			***Экзамен***	
	час.	***36***			***36***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***			***108/3***	

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.04.02 Финансовые сделки

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины:
Формирование у обучающихся понятий кредитной организации, потребительского кредита, синдицированного кредита, банковского риска, прав и обязанностей кредитора и потребителя, банковского вклада.

Задачи дисциплины:
Формирование у обучающихся комплекса знаний и умений в области кредитного права и совершения финансовых операций.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: З1 – виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности
		Уметь: У1 – выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений
		Владеть: В1 – навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: З1 – основы гражданского, банковского, конкурсного, процессуального, налогового и финансового права
		Уметь: У1 – проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в банковской сфере
		Владеть: В1 – навыками практического применения методов проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – правовые аспекты принятия оптимальных управленческих решений
		Уметь: У1 – применять правовые категории при принятии управленческих решений и

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		аргументировать свою позицию
		Владеть: В1 – навыками правового анализа принятия оптимальных управленческих решений
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: З1 – методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций
		Уметь: У1 – воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
		Владеть: В1 – навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		***6***			***6***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***36***			***36***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***30***			***30***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***			***Экзамен***	
	час.	***36***			***36***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***			***108/3***	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.04.03 Договоры о передаче имущества

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины: развитие теоретико-правового мышления и исследовательских навыков на материале договоров о передаче и приобретении имущества в историко-сравнительном контексте.

Задачи дисциплины:

1. Установление пределов значения категорий вещное и обязательственное правоотношение.
2. Существенное обогащение оперативного понятийного аппарата по гражданскому праву и смежным дисциплинам.
3. Построение теоретико-правовых моделей формализации имущественных интересов и их юридическая квалификация в категориях теории права
1. Систематическое изучение договоров, нацеленных на приобретение или передачу имущества, с точки зрения выявления вещно-правовых следствий.
2. Строгое разграничение личных и вещных элементов в сложных юридических составах и соответствующих правоотношениях и последовательно юридическая трактовка различных эффектов сделок по кругу вовлеченных лиц.
3. Реконструкция юридического механизма функционирования отдельных конструкций в различном нормативном контексте; верификация доктринальных объяснений и судебных решений.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: З1 – объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе
		Уметь: У1 – определять эффективность механизма действия внутреннего контроля по снижению или устранению коррупциогенных факторов
		Владеть: В1 – навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов
ПК-10	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать	Знать: З1 – принципы и методы формирования квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере судебной экспертизы
		Уметь: У1 – применять на практике принципы и методы формирования квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере судебной экспертизы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Владеть: В1 – навыками практического применения принципов и методов формирования квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере судебной экспертизы
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	З1 – основные взаимосвязи между актуальными явлениями в законодательстве и судебной практике и фундаментальными правовыми проблемами, вызывающими их к жизни
		Уметь: У1 – раскрывать юридическую природу действия обязательств для третьих лиц и непосредственного абсолютного эффекта некоторых обязательств о передаче имущества.
		Владеть: В1 – пониманием смысла и значения нормативно-правового регулирования в области договоров по передаче имущества.
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: З1 – принципы нормативного регулирования изучаемой области на основе сравнительно-правового метода
		Уметь: У1 – выявлять в нормативных актах, нацеленных на приобретение или передачу имущества, положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: В1 – пониманием механизмов регулирования отношений по передаче имущества, перспектив развития регулирования договоров по передаче имущества

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)	***6***			***6***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	***36***			***36***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***30***			***30***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***			***Экзамен***	
	час.	***36***			***36***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***			***108/3***	

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.04.04 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является изучение правового регулирования и практики его применения, касающихся одного из основных видов трансграничных сделок – договора международной купли-продажи товаров.

В рамках дисциплины основное внимание уделяется анализу положений Конвенции Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года (далее – Венская конвенция) и практики их применения международным коммерческим арбитражем и государственными судами за рубежом и в России. В настоящее время эта конвенция играет ключевую роль в правовом регулировании договоров международной купли-продажи. Её участниками являются более 80 государств мира. Около 3/4 общего трансграничного оборота товаров происходит в правовом режиме Венской конвенции. Большое значение Венская конвенция, над которой работали ученые и практики из различных правовых систем, представляет также для специалистов в области сравнительного договорного права. Её созданию предшествовали многолетние сравнительно-правовые исследования доктрин и норм, касающихся как непосредственно купли-продажи, так и целого ряда основополагающих вопросов договорного права. Большинство содержащихся в Венской конвенции правовых решений появились в результате синтеза подходов, применяемых в различных правовых системах, и использования передовых доктринальных разработок.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: З1 – потенциальные источники проявления коррупционного поведения в области международных коммерческих отношений
		Уметь: У1 – давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в практике регулирования международных коммерческих отношений
		Владеть: В1 – пониманием средств правовой защиты продавца в случае нарушения договора покупателем
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов	Знать: З1 – особенности существующего нормативно-правового регулирования в области международных коммерческих отношений

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Уметь: У1 – выявлять и анализировать правовые проблемы.
		Владеть: В1 – пониманием тенденций развития нормативно-правового регулирования международных коммерческих отношений; В2 – сравнительно-правовым методом исследования
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – практики применения положений Венской конвенции международным коммерческим арбитражем и государственными судами за рубежом и в России
		Уметь: У1 - адекватно интерпретировать положения применимых правовых источников и практики рассмотрения споров
		Владеть: В1 – способностью анализировать в системе нормы внутреннего законодательства и международных актов в сфере купли-продажи
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: З1 – тенденции развития и инновации нормативно-правового регулирования в области международных коммерческих отношений
		Уметь: У1 – рекомендовать адекватные процедуры разрешения споров в изучаемой области.
		Владеть: В1 – методикой самостоятельного изучения и анализа существующего нормативно-правового регулирования в области международных коммерческих отношений

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		***6***			***6***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***36***			***36***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***30***			***30***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***			***Экзамен***	
	час.	***36***			***36***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***			***108/3***	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.04.05 Трасты в международных коммерческих операциях

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины:

Усвоение юридической природы траста в странах системы общего права. Получение практических сведений относительно возможностей, целей и принципов использования траста в контексте международных коммерческих операций и международного владения активами.

Задачи дисциплины:

- раскрыть природу английского траста как доверительной собственности;
- изучить структуру траста и правоотношения между действующими лицами траста (учредитель, доверительный собственник, бенефициар);
- раскрыть особенности трастового права различных юрисдикций;
- изучить возможности использования траста для обеспечения конфиденциальности, защиты активов, посмертной передачи активов, налогового планирования;
- изучить практические ограничения, существующие при использовании трастов;
- обсудить возможности по использованию зарубежных трастов российскими предпринимателями и правовые ограничения на такие возможности.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: З1 – структуру и функции современных трастовых юридических конструкций
		Уметь: У1 – выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения участников международных трастовых отношений
		Владеть: В1 – пониманием коррупционной составляющей функциональных возможностей современных трастовых сделок
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	Знать: З1 – формы и цели трастовых отношений
		Уметь: У1 – проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в области трастов и оффшорных сделок, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	квалифицированные юридические заключения и консультации
		Владеть: В1 – представлением о тенденциях развития трастовых форм в современном мире
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – возможности современных трастовых операций, в том числе в оффшорных юрисдикциях
		Уметь: У1 – оптимально управлять активами клиента с использованием возможностей современных трастовых инструментов
		Владеть: В1 – представлением об оптимальном управлении активами клиента
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: З1 – направления развития регулирования трастовых сделок в зарубежном праве
		Уметь: У1 – воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в оперировании активами клиентов в международном контексте
		Владеть: В1 – представлением о перспективных применения трастовых конструкций к управлению активами в международном контексте

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		***6***			***6***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***36***			***36***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***30***			***30***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***			***Экзамен***	
	час.	***36***			***36***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***			***108/3***	

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.04.06 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса» является формирование у студентов целостного представления о гражданском и арбитражном процессуальном праве, его целях и принципах, определяющих процессуальную деятельность субъектов гражданского судопроизводства, получение знаний, умений и навыков аналитической работы с положениями законов определяющих порядок деятельности арбитражных судов и судов общей юрисдикции и иных субъектов процессуальных правоотношений, а также законопроектов, способных отразиться на гражданском судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные положения гражданского и арбитражного процессуального законодательства в соотношении с целями и принципами гражданского судопроизводства;
- сформировать у студентов способность применять нормы процессуального законодательства на практике.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: З1 – потенциальные проявления правонарушений в гражданском и арбитражном процессе и способы их предотвращения.
		Уметь: У1 – рассматривать правовые явления в их взаимосвязи с принципами независимости судей, осуществления правосудия только судами.
		Владеть: В1 – способностью критически анализировать современное процессуальное право России.
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	Знать: З1 – особенности отдельных видов производств
		Уметь: У1 – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Владеть: В1 – навыками анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах.
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – основные понятия, теоретические положения законодательства, регламентирующего вопросы гражданских процессуальных отношений участников гражданского оборота
		Уметь: У1 - составлять гражданско-процессуальные документы и принимать решения о выборе модели процессуального документа при регулировании различных правоотношений
		Владеть: В1 – навыком самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовых норм в рамках применения процессуального законодательства
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: З1 – тенденции развития деятельности суда как важнейшего средства (наряду с законодательством) правового регулирования общественных отношений
		Уметь: У1 – прогнозировать процессы развития процессуального права и направления оптимизирующего воздействия на данный процесс
		Владеть: В1 – пониманием роли суда общей юрисдикции и арбитражного суда в решении государственной задачи улучшения инвестиционного климата в стране и других задач, стоящих перед государством

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)	***6***			***6***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					

практического (семинарского) типа (ПЗ)		***36***			***36***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***30***			***30***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***			***Экзамен***	
	час.	***36***			***36***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108***			***108***	

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.04.07 Международный коммерческий арбитраж

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины

Формирование у студентов целостной и внутренне взаимосвязанной системы представлений о специфике разрешения споров, вытекающих из внешнеэкономических договоров, сущности международного коммерческого арбитража как особого способа разрешения конфликтов с участием предприятий, домицилированных в различных государствах, правилах признания и приведения в исполнение решений международных арбитражей в государственных судах различных стран. Кроме того, отдельное внимание во время преподавания курса будет уделено изучению стандартных ошибок российских юристов, допускаемых ими в ходе составления и исполнения внешнеэкономических контрактов и разрешения вытекающих из них споров.

Задачи дисциплины:

1. Последовательное изучение специфики рассмотрения споров между компаниями, домицилированными в различных государствах, о всех стадиях международного арбитражного разбирательства.
2. Изучение различий между существующими арбитражными органами и регламентами
3. Формирование у студентов понимания сущности и преимуществ международного арбитража.
4. Приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков при анализе арбитражных оговорок внешнеэкономических контрактов.
5. Приобретение студентами практических навыков по участию в международных арбитражных разбирательствах.
6. Приобретение студентами практических навыков в сфере признания и приведения в исполнение решений международных коммерческих арбитражей.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: З1 – нормативно-правовую базу, регулирующую заключение и исполнение арбитражных соглашений, порядок поддержки государственными судами международных арбитражей
		Уметь: У1 – пресекать коррупционное поведение участников коммерческих отношений путем содействия разрешению споров
		Владеть: В1 – пониманием специфики роли государственных судов в поддержке арбитражного разбирательства.
ПК-8		Знать:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	З1 – современное регулирование международного коммерческого арбитража и его основные регламенты
		Уметь: У1 – выявлять и анализировать специфику рассмотрения споров, вытекающих из внешнеэкономических сделок.
		Владеть: В1 – пониманием механизмов, реализованных в нормах Нью-Йоркской конвенции 1958 г. «О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений», и основанные на них положения принятых позднее международных и национальных правовых актов.
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – направления развития регламентов международных коммерческим арбитражей и тенденции признания и исполнения решений международного коммерческого арбитража государственным судом РФ
		Уметь: У1 – оптимально управлять движением дела в международном коммерческом арбитраже
		Владеть: В1 – представлением о способах оптимизации расходов, связанных с проведением международного арбитражного разбирательства
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: З1 – основные проблемы российской судебной практики в сфере международного гражданского процесса
		Уметь: У1 – воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере международного коммерческого арбитража
		Владеть: В1 – представлением об основных процессуальных особенностях проведения арбитражных разбирательств в различных арбитражных органах

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4

Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		***6***			***6***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***36***			***36***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***30***			***30***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***			***Экзамен***	
	час.	***36***			***36***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108***			***108***	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.05.01 Лизинг и лизинговые операции

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины – формирование у студентов понимания механизма заключения лизинговых сделок, нормативного регулирования лизинговых операций, методики анализа эффективности лизинговых проектов, оценки преимуществ лизинга и минимизации возникающих финансовых рисков.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: З1 – понятие и специфику лизинга, особенности его правового режима.
		Уметь: У1 – оценивать степень эффективности лизинга по сравнению с другими видами финансирования
		Владеть: В1 – способностью разрабатывать нормативные акты, регулирующие лизинговые операции, на федеральном и региональном уровне
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: З1 – правоприменительную практику в сфере лизинга
		Уметь: У1 – анализировать возможные риски лизинговой деятельности
		Владеть: В1 – способностью предупреждать правонарушения и устранять их предпосылки в сфере лизинговых операций
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: З1 – особенности правового регулирования лизинговых операций
		Уметь: У1 – выявлять практические следствия нормативных решений в изучаемой области и предупреждать возможные конфликты интересов сторон
		Владеть: В1 – представлением о правах и обязанностях сторон лизингового договора.

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.										
		Всего	Семестр (триместр), курс*									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:												
лекционного типа (Л)		***6***				***6***						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***				***16***						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***194***				***194***						
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***				***зачет с оценкой***						
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***216/6***				***216/6***						

.

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.05.02 Введение в английскую систему вещных прав на недвижимость

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели дисциплины: Изучение концептуальных основ системы вещных прав на недвижимость (*law of real property, land law*) в праве Англии и Уэльса. Характеристика принципиальных черт английской системы регистрации прав на недвижимость и ее места в общей классификации регистрационных систем. Определение основных свойств наиболее важных вещных прав на недвижимость.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть ключевые концепции в области вещного права, которыми оперируют английские юристы.
- Изучить исторические основы и современное состояние английской системы регистрации прав на недвижимость.
- Сформировать представление об основных способах приобретения вещных прав в Англии и Уэльсе и о содержании этих прав.

Развить навыки самостоятельной работы с английскими источниками права в соответствующей предметной области и их критического анализа.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: З1 – композицию и структуру прав на земельные участки в Англии и отечественные проекты законодательного реформирования вещных прав на землю
		Уметь: У1 – учитывать негативный опыт английского права в разработке отечественных проектов совершенствования земельного законодательства.
		Владеть: В1 – терминологией и понятиями английского поземельного права
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: З1 – принципы поземельных прав
		Уметь: У1 – выявлять и предупреждать нарушения поземельных прав
		Владеть: В1 – пониманием тенденций развития поземельных прав
ПК-8		Знать: З1 – современное регулирование прав на землю

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Уметь: У1 – давать экспертные заключения на проекты внесения изменений в отечественные нормативные акты, регулирующие поземельные отношения с учетом опыта английского права
		Владеть: В1 – способностью выявлять ретроградные элементы в проектах регулирования поземельных отношений

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.										
		Всего	Семестр (триместр), курс*									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:												
лекционного типа (Л)		***6***				***6***						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***				***16***						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***194***				***194***						
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***				***зачет с оценкой***						
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***216/6***				***216/6***						

.

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.05.04 Международные перевозки

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов знания о международных перевозках и изучить особенности трансграничных перевозок различными видами транспорта.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических и прикладных знаний в области правового регулирования договора перевозки и сопутствующих отношений, в том числе изучение основных понятий и категорий данной отрасли права;

-приобретение навыков квалифицированного управления в области правового регулирования международных перевозок.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: З1 – международные нормативные акты, регулирующие международные перевозки грузов
		Уметь: У1 – выявлять теоретические и практические следствия нормативных решений в изучаемой области
		Владеть: В1 – пониманием специфики действия нормативных актов в области международных перевозок; В2 – способностью давать научную оценку сложившегося правового регулирования международных перевозок.
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: З1 – основы принятия управленческих решений по обеспечению надлежащей правовой защиты личности, общества, государства в области международных перевозок грузов
		Уметь: У1 - принимать оптимальные управленческие решения по обеспечению надлежащей правовой защиты личности, общества, государства в области международных перевозок
		Владеть: В1 - пониманием причин и следствий управленческих решений по обеспечению надлежащей правовой защиты личности, общества, государства в области международных перевозок грузов
ПК-8	способность принимать участие в проведении	Знать: З1 – знать методы проведении юридической

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Уметь: У1 – применять на практике методы проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: В1 – навыками практического применения методов проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.										
		Всего	Семестр (триместр), курс*									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:												
лекционного типа (Л)		***6***				***6***						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***				***16***						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***194***				***194***						
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***				***зачет с оценкой***						
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***216/6***				***216/6***						

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Английский язык

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Основной целью освоения дисциплины «Английский язык» является формирование у обучающихся академических языковых навыков.

Задачи дисциплины:

- Создать у обучающихся представление о современных методах международной научной и академической коммуникации;
- Сформировать навыки активной работы с научными текстами на английском языке (академическое чтение);
- Познакомить обучающихся с принципами написания академического текста на английском языке (академическое письмо);
- Сформировать у обучающихся навыки понимания общенаучного и профессионального дискурса на английском языке (аудирование);
- Стимулировать развитие навыков и умений критического и аналитического мышления в работе с источниками информации на английском языке;
- Стимулировать применение общеакадемических языковых навыков и умений к профессиональному контексту.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	**Знать:** З1 - иметь представление о принципах международной научной коммуникации; З2 - понимать научный и профессиональный дискурс на английском языке; З3 – ключевые принципы общения в международной научной и академической среде;
		Уметь: У1 – читать, понимать на слух, писать и общаться на английском языке в ситуациях, связанных с академическим и научным контекстом. У2 – вести деловую переписку; У3 –вести дискуссию на английском языке; У4 – критически оценивать и анализировать информацию из различных источников на английском языке;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		Владеть: В1 – навыками работы с англоязычными академическими текстами различного содержания; В2 – навыками написания академического текста на английском языке; В3 – навыками коммуникации на английском языке в деловом, академическом и профессиональном контексте.

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***60***	***60***			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***12***	***12***			
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет***	***Зачет***			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***			

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.ДВ.01.01 Профессиональная социализация студента

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Содержание дисциплины «Профессиональная социализация студента» рассматривает различные подходы к современным концепциям обучения и формирования личности, к практике конструирования учебно-воспитательной ситуации, а также к психолого-педагогическому сопровождению учащихся в образовательном процессе.

Целями освоения дисциплины «Профессиональная социализация студента» являются: формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями психологии и педагогики, принципами и методами психолого-педагогического исследования, подходами к изучению психических явлений и развитию личности.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: З1 – основные принципы развития личности в процессе получения образования
		Уметь: У1 – определять социальную значимость получения профессионального образования
		Владеть: В1 – пониманием различных теорий личности и их роли в образовательном процессе в ВУЗе
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: З1 – роль психологической службы ВУЗа в становлении успешного субъекта профессиональной деятельности
		Уметь: У1 – оценивать методики обучения в процессе получения профессионального образования
		Владеть: В1 – представлением об основных факторах, способствующих успешному обучению и реализации творческого потенциала

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		***8***	***8***			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***28***	***28***			
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***36/1***	***36***			

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.ДВ.01.02 Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза» является формирование у обучающихся базовых представлений в области методов адаптации лиц с ОВЗ к нормальной жизни и навыков практического использования современных технологий социально-психологической адаптации.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	**Знать:** З1: особенности лиц с ОВЗ различной нозологии
		Уметь: У1: применять на практике различные психологические технологии поддержания и стабилизации психоэмоционального состояния лиц с ОВЗ.
		Владеть: В1: навыками коммуникации с лицами с ОВЗ
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать**: З1: основы социально-психологической адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ;
		Уметь: У1: прогнозировать результаты социально-психологических воздействий на лиц с ОВЗ.
		Владеть: В1: способами оптимизации психологической поддержки, адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		***8***	***8***			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***28***	***28***			
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***36/1***	***36/1***			

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.ДВ.01.03 Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины «Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения» являются: формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями психологии и педагогики, принципами и методами психолого-педагогического исследования, подходами к изучению психических явлений и развитию личности.

Содержание данной дисциплины рассматривает различные подходы к современным концепциям обучения и формирования личности, к практике конструирования учебно-воспитательной ситуации, а также к психолого-педагогическому сопровождению учащихся в образовательном процессе.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: З1 - закономерности применения психолого-педагогических знаний в различных сферах современной жизни.
		Уметь: У1 – анализировать социальную значимость получения профессионального образования
		Владеть: В1 – методами развития мотивации к учебной деятельности
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: З1 - ключевые проблемы деятельности учения как особого вида человеческой деятельности, закономерности ее формирования и факторы, влияющие на ее эффективность
		Уметь: У1 – анализировать и оценивать проблемные ситуации в сфере образования и выявлять в них психологические проблемы, связанные с особенностями развития личности обучающегося.
		Владеть: В1 – способностью и готовностью к

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		пониманию и решению профессиональных задач в области практической деятельности;

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***8***	***8***			
лекционного типа (Л)		***8***	***8***			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***28***	***28***			
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***36/1***	***36/1***			

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.ДВ.01.04 Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах» является формирование у обучающихся базовых представлений в области методов адаптации лиц с ОВЗ к жизни и навыков практического использования современных технологий социально-психологической адаптации.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	**Знать:** З1: основные направления социально-реабилитационной работы
		Уметь: У1: ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах проблемы нормы и патологии развития.
		Владеть: В1: навыками коммуникации с лицами с ОВЗ;
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать:** З1: основы социально-психологической адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ;
		Уметь: У1:определять релевантность социально-психологических программ нозологической специфике ОВЗ;
		Владеть: В1: способами оптимизации психологической поддержки, адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4

Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		***8***	***8***			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***28***	***28***			
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***36/1***	***36/1***			

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

М3.Н.01(Н) Научно-исследовательская работа

1. Вид НИР, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из этапов проектирования выпускной квалификационной работы.

По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной и проводится на базе кафедры международного частного права факультета права ОАНО «МВШСЭН». Форма проведения НИР – дискретная, рассредоточенная.

2. Планируемые результаты обучения по НИР

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Ознакомление студентов с актуальной тематикой исследовательских работ в области сравнительного права;
2. Проектирование научного исследования;
3. Проведение научно-исследовательской работы;
4. Составление отчета о научно-исследовательской работе;
5. Публичная защита выполненной работы.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по НИР

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: З1 – цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации.
		Уметь: У1 – анализировать значимость поставленной проблемы для юридической науки и практики.
		Владеть: В1 – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств исследователя и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: З1 – актуальные тенденции сравнительно-правовых исследований.
		Уметь: У1 – самостоятельно выбирать и формулировать исследовательскую стратегию.
		Владеть: В1 – способностью грамотно и рационально излагать свои мысли на письме.
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: З1 – способы описания и анализа юридически значимых проблем.
		Уметь: У1 – вырабатывать варианты решения юридических проблем, стоящих перед органами государственной и

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		муниципальной власти, международными организациями.
		Владеть: В1 – способностью оценки эффективности законодательных инициатив в рамках исследовательской работы.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: З1 – особенности композиционного строения научного текста.
		Уметь: У1 – обосновывать выбор темы исследования, ставить исследовательские задачи и формулировать научные гипотезы.
		Владеть: В1 – методологическим инструментарием сравнительно-правового исследования; В2 – навыком грамотной презентации своего исследования.

3. Объем НИР

Объем НИР составляет 30 з.е., что соответствует 1080 академическим часам. Продолжительность НИР – три семестра (1, 2, 3). НИР является рассредоточенной. Объем контактной аудиторной работы – 6 часов.

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

М3.П.01(П) Юридическое консультирование

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Юридическое консультирование является разделом производственной практики магистра.

По способу проведения практика является стационарной и проводится на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями:

- Общество с ограниченной ответственностью «Агентство правовых ресурсов» (договор на проведение практики студентов ОАНО «МВШСЭН» от 04.04.2016);
- Общество с ограниченной ответственностью «Васлекс» (договор на проведение практики студентов ОАНО «МВШСЭН» от 09.01.2017);
- Коллегия адвокатов города Москвы «Клоченко и Кузнецова» (договор на проведение практики студентов ОАНО «МВШСЭН» от 19.08.2019).

Практика является непрерывной по периоду проведения. Форма проведения практики – дискретная. Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики магистров в ОАНО «МВШСЭН», учебным планом и настоящей Программой, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного вида практики.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Задачи практики:

1) формирование у студентов представления о сущности и социальной значимости профессии юриста;

2) ознакомление с организационной структурой юридической или адвокатской фирмы (базы практики);

3) приобретение знаний, умений и навыков в экспертно-консультационной деятельности с помощью содействия сотрудникам фирмы (базы практики);

4) сбор, анализ и обобщение практического материала для подготовки отчетной документации по практике.

Содержание и задачи производственной практики конкретизируются в Задании на практику, которое подготавливается на ведущей кафедре и утверждается деканом факультета права.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	Знать: З1 – основы профессиональной культуры; основы и принципы юридической этики, особенности профессиональной этики в соответствующей области профессиональной деятельности
		Уметь: У1 – выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом и другими участниками профессиональной среды, чтобы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи.
		Владеть: В1 – навыками разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста с точки зрения профессиональной этики
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: З1 – особенности практической деятельности по оказанию правовой помощи.
		Уметь: У1 – различать правовое и социальное содержание юридических понятий и категорий, содержащихся в нормах права.
		Владеть: В1 – способностью анализировать фактическую информацию и выделять юридически значимые обстоятельства.
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Уметь: У1 – оперировать понятиями и категориями в сфере правовой охраны личности; составлять суждения по правовым вопросам.
		Владеть: В1 – способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Уметь: У1 – устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств
		Владеть: В1 – способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения.
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Знать: З1 – причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
		Уметь: У1 – устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.
		Владеть: В1 – способностью давать правовое заключение о наличии причин и необходимых условий, способствующих совершению правонарушений, о формах и способах их пресечения и устранения
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	Уметь: У1 – определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; У2 – устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа.
		Владеть: В1 – способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения, а также устранять причины и условия, сопутствующие этому поведению.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Уметь: У1 – на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.
		Владеть: В1 – умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: З1 – методы проведения юридического анализа получаемой по юридическому делу информации, оценки документов; этапы анализа и составления юридических документов;
		Уметь: У1 – осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
		Владеть: В1 – навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии. В2 – навыками составления юридических документов; разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов; правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Уметь: У1 – анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.
		Владеть: В1 – навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности.
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Уметь: У1 – использовать основные методы и приемы принятия оптимальных управленческих решений в сфере осуществления профессиональной деятельности
		Владеть: В1 – умением на основе результатов исследования определять оптимальную стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле

3. Объем практики

Объем практики составляет 6 з.е., что соответствует 216 академическим часам. Продолжительность практики – 4 недели на втором курсе, в третьем семестре. Формой промежуточной аттестации выступает зачет с оценкой. Объем контактной аудиторной работы – 4 часа.

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

М3.П.02(П) Педагогическая практика

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Педагогическая практика является практикой по формированию у обучающихся магистратуры профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По способу проведения педагогическая практика является стационарной и проводится на базе кафедры международного частного права факультета права ОАНО «МВШСЭН» и в профильных организациях в соответствии с договорами:

Соглашение о сотрудничестве в сфере образования между ОАНО «МВШСЭН» и ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ от 07.12.2018 № 536с-ЦРК/12-2018.

Практика является непрерывной по периоду проведения. Продолжительность практики составляет 4 недели (на 2 курсе, в 4 семестре), в соответствии с учебным планом. Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики магистров в ОАНО «МВШСЭН», учебным планом и настоящей Программой, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного вида практики.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно–методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам юридического профиля.

Задачи педагогической практики:

- Обеспечение формирования базовых педагогических знаний, умений, навыков и компетенций по направлению подготовки магистров «Юриспруденция»;
- Знакомство обучающихся с методами и методиками преподавания юридических дисциплин, разработки и составления учебных программ и спецификой деятельности преподавателя юридических дисциплин.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по практике

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения	Знать: З1 – особенности коммуникации в академической среде.
		Уметь: У1 – создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности.
		Владеть: В1 – правильной ясной речью.
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: З1 – основные элементы методического сопровождения педагогической деятельности.
		Уметь: У1 – анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.
		Владеть: В1 – способами проведения практических занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя.
ПК-12	Способность преподавать	Знать: З1 – организационные формы и методы обучения в

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	высшем учебном заведении.
		Уметь: У1 – разрабатывать план занятий по темам учебного курса; У2 – разрабатывать учебно-методическое обеспечение по ФГОС.
		Владеть: В1 – учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины.
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: З1 – методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.
		Уметь: У1 – осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.
		Владеть: В1 – способностью к оценке и расчету времени на самостоятельную работу студента.
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: З1 – основы делопроизводства в высшей школе.
		Уметь: У1 – анализировать опыт действующих преподавателей на основе посещения их занятий.
		Владеть: В1 – понятийным и теоретическим аппаратом в профессиональной области, методами научного анализа.
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: З1 – психолого-педагогические особенности обучения в высшей школе.
		Уметь: У1 – сочетать традиционные и инновационные технологии обучения.
		Владеть: В1 – навыком профессиональной самооценки деятельности.

3. Объем практики

Объем педагогической практики составляет 6 з.е., что соответствует 216 академическим часам. Продолжительность практики – 4 недели на втором курсе, в четвертом семестре.

Приложение 8 к ОП ВО

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

М3.У.01(У) Учебная практика

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Учебная практика является практикой по формированию у обучающихся магистратуры первичных профессиональных умений и навыков.

По способу проведения учебная практика является стационарной и проводится на базе кафедры международного частного права факультета права ОАНО «МВШСЭН». Форма проведения практики – дискретная.

Практика является непрерывной по периоду проведения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики магистров в ОАНО «МВШСЭН», учебным планом и настоящей Программой, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного вида практики.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Учебная практика направлена на закрепление знаний, умений и навыков студента, сформированных в процессе освоения образовательной программы, а также практическое применение научного анализа для исследования конкретной теоретической проблемы, имеющей актуальное практическое значение. Практика предполагает развитие практических навыков ведения исследовательской работы и практическое применение современных информационных технологий.

Задачи учебной практики:

1) практическое ознакомление с методиками научного исследования;

2) постановка проблемы, обоснование темы исследования

3)разработка теоретической и методологической базы исследования; постановка исследовательских задач и формулирование научных гипотез;

4) сбор материала по теме с использованием поисковых электронных баз; тестирование гипотез и аргументация основных положений (тезисов);

5) написание текста отчетной работы, его научное редактирование;

6) подготовка отчетной документации по практике.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по практике

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения по практике**
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: З1 – основные требования к оформлению научной публикации.
		Уметь: У1 – формулировать научную гипотезу; У2 – надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат.
		Владеть: В1 – навыками самостоятельного определения исследовательской стратегии; В2 – навыками сбор материала по теме с использованием поисковых электронных баз и электронно-библиотечных систем.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: З1 – теоретические и методологические принципы научного исследования; З2 – порядок выдвижения и обоснования исследовательских задач.
		Уметь: У1 – обосновывать избранную тему исследования, ее актуальность и научную значимость; У2 – обосновывать полученные результаты и интегрировать их в структуру работы.
		Владеть: В1 – методологическим инструментарием юридического исследования; В2 – навыком критического оценивания литературы по теме исследования.

3. Объем практики

Объем учебной практики составляет 12 з.е., что соответствует 432 академическим часам. Продолжительность практики – рассредоточена на втором курсе, в четвертом семестре.
Объем контактной аудиторной работы – 40 часов.